

ACTUALIZACIÓN SOBRE EL LICENCIAMIENTO DEL CUIDADO INFANTIL

Misión del Programa de Licenciamiento del Cuidado Infantil:

La misión principal del Programa de Licenciamiento del Cuidado Infantil (Child Care Licensing Program) es garantizar la salud y la seguridad de los niños que reciben cuidados. Nos esforzamos por ofrecer servicios de prevención, protección y calidad a los niños que reciben cuidados asegurándonos de que los centros con licencia cumplan los estándares de salud y seguridad implementados mediante el control de esos centros, la prestación de asistencia técnica y el establecimiento de alianzas con los proveedores, los padres y la comunidad de cuidado infantil.

Nota de Pamela Dickfoss, subdirectora

El 2020 ha sido un año de conmoción e incertidumbre sin precedentes en el área del cuidado infantil. Seguimos enfrentando una pandemia global, los incendios devastadores en toda California y la realidad de la injusticia racial en nuestra nación. Sin embargo, durante todo este tiempo, los proveedores de cuidado infantil no han dejado de atender a los niños de California. Les agradecemos su flexibilidad, su arduo trabajo y su dedicación a los niños de los que cuidan.

A pesar de estos desafíos históricos, nos anima el progreso realizado para mejorar el cuidado infantil en toda California. Entre los esfuerzos se incluyen los siguientes:

- La colaboración con el Departamento de Salud Pública de California (California Department of Public Health, CDPH), el Departamento de Educación de California (California Department of Education, CDE) y otros colaboradores a nivel nacional, estatal y local para responder a la crisis sanitaria por la COVID-19.
- La aprobación de las [normas para un sueño seguro \(inglés\)](#), que ayudarán a reducir el riesgo de muertes relacionadas con el sueño en las instalaciones de cuidado infantil.
- El Programa de Licenciamiento del Cuidado Infantil recibió la subvención WIIN de la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency), que asiste con la creación de programas que ayuden a los sistemas públicos de agua de las comunidades pequeñas y marginadas a cumplir con los requisitos de la Ley de Agua Potable Segura (Safe Drinking Water Act).
- Casi hemos completado una nueva herramienta de inspección que proporcionará coherencia en las visitas de licenciamiento e identificará expectativas claras para los proveedores.

Muchos de nosotros aún nos estamos adaptando a la “nueva normalidad” de la vida durante la pandemia. Si bien no sabemos con qué desafíos nos encontraremos el próximo año, estoy segura de

que la colaboración que hemos construido continuará protegiendo la salud, la seguridad y el desarrollo de los niños de California.

EN ESTA EDICIÓN

[Normas para un sueño seguro](#)

[Recordatorios para el invierno](#)

[Actualización de la AB 605](#)

[Serie sobre el desarrollo infantil](#)

[Programa Early Start](#)

[Subvención WIIN](#)

[Temporada de gripe y COVID-19](#)

[Actualización de la Oficina para la Revisión de los Antecedentes del Proveedor de Cuidado](#)

Nuevas normas para un sueño seguro

Las nuevas normas para un sueño seguro entraron en vigor el 19 de agosto de 2020 y se pueden consultar visitando el [sitio web del Departamento \(inglés\)](#). Estas normas se crearon para ayudar a reducir el riesgo de muertes relacionadas con el sueño en las instalaciones de cuidado infantil. Los bebés están entre las personas más vulnerables de cuidado infantil, en especial en lo que respecta a las prácticas de sueño. Según la Academia Americana de Pediatría, aproximadamente 3500 bebés mueren cada año en los Estados Unidos a causa de motivos relacionados con el sueño. Hay dos tipos principales de muertes relacionadas con el sueño: la muerte súbita inesperada del lactante (Sudden Unexpected Infant Death, SUID) y el síndrome de muerte súbita del lactante (Sudden Infant Death Syndrome, SIDS).

¿Qué son la SUID y el SIDS?

La muerte súbita inesperada del lactante (Sudden Unexpected Infant Death, SUID) es la muerte de un bebé de menos de 1 año que se produce de forma repentina e inesperada. Luego de una investigación exhaustiva, estas muertes se pueden diagnosticar como casos de asfixia, atrapamiento, infección, ingestión, enfermedades metabólicas, arritmias o traumatismos.

El síndrome de muerte súbita del lactante (Sudden Infant Death Syndrome, SIDS) es un tipo de SUID. El SIDS es la muerte repentina de un bebé de menos de 1 año que no se puede explicar ni siquiera luego de una investigación exhaustiva que incluya una autopsia completa, una inspección del lugar de la muerte y un repaso de los antecedentes clínicos.

Aunque el SIDS no se puede prevenir, los proveedores de cuidado infantil pueden reducir el riesgo de muertes relacionadas con el sueño respetando estas normas. Asegúrese de visitar [la página web del sueño seguro del Programa de Cuidado Infantil](#) para acceder a recursos sobre cómo reducir el riesgo de una muerte relacionada con el sueño.



Actualización de la AB 605: licencia única de centros de cuidado infantil

La implementación de las normas de la licencia única de centros de cuidado infantil se dividió en dos etapas.

El objetivo de la primera etapa consiste en establecer la nueva categoría de licencia mientras se mantienen las protecciones regulatorias existentes. El borrador de las normas se presentará para su aprobación ante la Oficina de Derecho Administrativo (Office of Administrative Law, OAL) a través de su proceso regulatorio de emergencia en el plazo legal que finaliza en enero de 2021. Las normas adoptadas a través del proceso de emergencia se consideran temporales.

En la segunda etapa, se propondrán normas permanentes para implementar las metas a largo plazo, como la integración, los niños en transición, los tamaños recomendados de los grupos, etc. Esta etapa busca alinear la transición de todas las licencias de los centros de cuidado infantil a una única licencia antes del 1 de enero de 2024.

Los borradores de las normas han sido revisados por partes interesadas seleccionadas. La segunda etapa comenzará luego de que las normas se hayan implementado tras el proceso normativo de emergencia.

Programa Early Start

La División de Licenciamiento para Ofrecer Cuidado en la Comunidad (Community Care Licensing Division) quisiera compartir información importante del Departamento de Servicios de Desarrollo (Department of Developmental Services, DDS) sobre su Programa Early Start. Este programa proporciona intervención temprana para bebés y niños pequeños en un sistema coordinado centrado en la familia, y ha sufrido una disminución en las derivaciones desde el comienzo del estado de emergencia. Como sabemos, la intervención temprana es fundamental para que los niños logren los mejores resultados posibles del desarrollo. Si conoce a un bebé o niño pequeño que tiene o que se sospecha que tenga un retraso o una discapacidad y cuya familia necesite apoyo, remítala a su centro regional local para recibir posibles servicios de Early Start llamando al 1-800-515-BABY (o 1-800-515-2229). Cualquier persona puede hacer la derivación.

A continuación, puede encontrar información adicional sobre el Programa Early Start para compartir con familiares, colegas y sus comunidades:

Folleto de Early Start: un folleto fácil de leer que describe el proceso de detección, derivación y aceptación.

Folleto de proveedores de atención médica. ¿Qué es Early Start? ([Inglés](#)) ([Español](#))

Folleto de la comunidad de Early Start: un folleto informativo para las familias que quizás tengan alguna inquietud sobre el desarrollo de su hijo.

Infografía de recursos de la comunidad ([Inglés](#)) ([Español](#))

Para obtener más información, visite el [sitio web del DDS](#).

Temporada de gripe y COVID-19

Con la llegada de la temporada de gripe y las inquietudes continuas por la pandemia de COVID-19, puede que los proveedores estén intranquilos y quieran asegurarse de poder mantener sanos a los niños de los que cuidan. Los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades](#) (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) cuentan con información y recursos excelentes en su sitio web. Recuerde que el lavado de manos frecuente es un componente muy importante del control de gérmenes.

Los CDC también cuentan con consejos excelentes para enseñar y reforzar el [lavado de manos](#) entre los niños, los que incluyen documentos PDF sobre este tema que son fáciles de usar y están disponibles en [inglés](#) y en [español](#). Los CDC también cuentan con orientación para el [uso de mascarillas](#) con el objetivo de ayudar a evitar el contagio de COVID.



Recordatorios para el invierno

Con la llegada de los días fríos, es frecuente que tengamos fuego en la chimenea y los calefactores encendidos. Recuerde que todas las chimeneas, las estufas a leña y los calefactores expuestos deben ser inaccesibles a los niños bajo cuidado. Remítase a las siguientes normas del título 22, ordenadas en función de los tipos específicos de centros.

[Centros de cuidado infantil 101239\(c\) \(inglés\)](#)

Se debe impedir el acceso de los niños a las chimeneas y a los calefactores expuestos para garantizar la seguridad de los menores.

[Hogares familiares de cuidado infantil 102417\(g\)\(1\)\(2\) \(inglés\)](#)

Se debe colocar una rejilla delante de las chimeneas y de los calefactores expuestos para impedir el acceso a estos por parte de los niños. El hogar debe contar con un dispositivo de detección de humo que cumpla con las normas establecidas por el jefe de bomberos estatal. Los calefactores a gas deben estar fijos y contar con la ventilación adecuada.

También se requieren detectores de monóxido de carbono en todos los centros de cuidado infantil, como se detalla en los siguientes enlaces:

[Centros de cuidado infantil 1596.954 \(inglés\)](#)

[Hogares familiares pequeños de cuidado infantil 1597.45 \(inglés\)](#)

[Hogares familiares grandes de cuidado infantil 1597.46 \(inglés\)](#)

Serie sobre el desarrollo infantil: de los tres a los doce meses

Los bebés de tres a doce meses de edad pasan por muchos cambios en relación con la manera en que interactúan con los demás y que se expresan. Los bebés comienzan a sentarse por su cuenta sin apoyo, a sentarse desde una posición de pie, a lanzar objetos, a gatear y luego a caminar. Los cuidadores y los proveedores de cuidado infantil pueden ayudar en este periodo de desarrollo físico brindándoles a los bebés un lugar seguro donde gatear, caminar y explorar su entorno.

A esta edad, los bebés aumentan sus capacidades de relacionarse con otras personas, lo que incluye sonreír y establecer un contacto visual más prolongado. Los bebés aprenden sobre sí mismos a través de sus interacciones con otras personas y se interesan por quienes tienen a su alrededor. Su principal forma de comunicarse es a través del llanto, que indica hambre, sueño o incomodidad. Es importante que los cuidadores y los proveedores de cuidado infantil pasen tiempo con los bebés más allá del tiempo que dedican a alimentarlos y cambiarles los pañales. Leer y jugar con materiales adecuados para la edad es fundamental durante este periodo.

El desarrollo cerebral entre los tres y los doce meses de edad aún es muy rápido. Los bebés comienzan a alcanzar objetos con una mano, desarrollar la coordinación mano-ojo, reconocer personas y objetos familiares en la distancia, observar la trayectoria de un objeto mientras cae y explorar el entorno agitando, golpeando y lanzando objetos. La comunicación frecuente puede ayudar a estimular el desarrollo cerebral a medida que el bebé se vuelve más independiente.

Estos hitos se describen con mayor detalle en el recurso [Edades y etapas \(inglés\)](#) del Departamento de Educación de California y en el [Registro de indicadores del desarrollo](#) de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Subvención WIIN

El Programa de Licenciamiento del Cuidado Infantil recibió una [subvención WIIN de la Agencia de Protección Ambiental \(inglés\)](#) de más de 6 millones de dólares para crear programas que ayuden a las comunidades marginadas a cumplir con los requisitos de la Ley de Agua Potable Segura. El CDSS, en colaboración con las agencias de R&R, realizarán actividades de concienciación e informarán a los centros de cuidado infantil sobre el programa de pruebas de plomo y el proceso y los criterios para recibir fondos de este. Las metas son reducir la exposición de los niños al plomo presente en el agua de los centros de cuidado infantil; realizar actividades de concienciación con los centros y los padres sobre el consumo seguro de agua; y ayudar a los centros a desarrollar e implementar planes de acción correctiva para el saneamiento y así eliminar el plomo en los centros de cuidado infantil. Esta subvención, junto con la asignación de la Ley de Presupuesto de 2018 de California (Proyecto de Ley del Senado 862, capítulo 449, estatutos de 2018) de 5 millones de dólares a la Junta Estatal de Control de Recursos de Agua (State Water Resources Control Board), ayudará a cumplir con los mandatos de pruebas de plomo descritas en el [Proyecto de Ley de la Asamblea \(AB\) 2370, capítulo 676, estatutos de 2018 \(inglés\)](#).

Para obtener más información, consulte [PIN 20-01-CCP-SP](#) y [PIN 20-12-CCP \(inglés\)](#).

Actualización de la Oficina para la Revisión de los Antecedentes del Proveedor de Cuidado

La Oficina para la Revisión de los Antecedentes del Proveedor de Cuidado (Caregiver Background Check Bureau, CBCB) cambió su nombre a Oficina de Gestión de Proveedores de Cuidado (Caregiver Provider Management Bureau, CPMB) y se complace en anunciar el lanzamiento del sistema de control de antecedentes, Guardian, cuya implementación está programada para enero de 2021.

Guardian es una herramienta para ayudar a las agencias y a los solicitantes en el proceso de la revisión de antecedentes. Esta herramienta garantiza que las revisiones de antecedentes se completen con mayor rapidez y eficiencia y facilita el proceso de solicitar exenciones para solicitantes y agencias.

Para obtener información adicional sobre la herramienta, visite la [página web de Guardian \(inglés\)](#).

Información y recordatorios útiles

- Recuerde leer los PIN nuevos: [Avisos de información al proveedor](#).
- Últimas retiradas del mercado de la [Comisión de Seguridad de Productos del Consumidor de EE. UU.](#)
- [Sucursales y números de las oficinas regionales](#)
- [Videos breves sobre el cuidado infantil](#) que abordan preguntas frecuentes sobre el cuidado con licencia para familias y proveedores.
- [Capacitación virtual gratuita para profesionales obligados a hacer denuncias de descuido o abuso infantil.](#)
- [Recursos para evitar la suspensión y expulsión en entornos de cuidado infantil:](#) Proporciona recursos para lidiar con conductas difíciles.
- [Sitio web de California Teaching Pyramid:](#) Proporciona información y recursos para respaldar el desarrollo social y emocional de los niños.
- [Capacitación sobre la Ley de Escuelas Saludables, Departamento de Regulación de Pesticidas.](#)
- [Recurso de California para apagones y recursos de recuperación tras incendios.](#)
- [Sistema de Control de Intoxicaciones y Envenenamientos de California \(California Poison Control System, CPCS\)](#)
- [Placa de especialidad infantil](#)



¿Le interesa formar parte del equipo del Programa de Licenciamiento del Cuidado Infantil?



Postúlese en [CalCareers](#)

- Puede encontrar información sobre cómo postularse para un empleo estatal en el [sitio web de CalCareers \(inglés\)](#).

NÚMEROS DE TELÉFONO IMPORTANTES	
Oficina Centralizada de Información y Quejas (Centralized Complaint & Information Bureau, CCIB)	1-844-538-8766
Programa de Defensoría de Cuidado Infantil (Child Care Advocate Program)	1-916-654-1541
Servicios de Protección Infantil (Child Protective Services)	1-916-875-5437
Sistema de Control de Intoxicaciones y Envenenamientos de California	1-800-222-1222
Oficina para la Revisión de los Antecedentes del Proveedor de Cuidado	1-888-422-5669
Red de Recursos e Información sobre el Cuidado Infantil de California (California Child Care Resource and Referral Network)	1-415-882-0234

Administradora del programa:
Shanice Orum

Administradores adjuntos del programa:
Chana Wynne-Swan, región uno
Robert Garza, región dos
Maria Hendrix, región tres
Maria Valencia, región cuatro