



СБОРНИК

архивных документов и материалов, посвященных истории развития
системы военной подготовки студентов на базе высшей школы

Под общей редакцией
генерал-полковника В.П. Горемыкина,
начальника Главного управления кадров
Министерства обороны Российской Федерации

Авторский коллектив Главного управления кадров
Министерства обороны Российской Федерации:
генерал-майор Р.А. Васильев (руководитель),
полковник П.Н. Пономарев, полковник Р.А. Миляев,
полковник Н.Д. Максименко (МГТУ), полковник В.В. Истомина (МГТУ),
подполковник А.А. Беляков (МГТУ), полковник А.В. Видеман (СФУ),
подполковник О.В. Соловьев (МИЭТ), полковник С.А. Иванов (НИИ(ВИ)ВАГШ ВС РФ),
подполковник П.В. Улизко (НИИ(ВИ)ВАГШ ВС РФ), Ю.И. Ольховик(НИИ(ВИ)ВАГШ ВС РФ),
С.А. Корин (НИИ(ВИ) ВАГШ ВС РФ), П.Е. Поветкин (РГУ)

В настоящий Сборник включены документы и материалы, хранящиеся в фондах Российского государственного военного архива, Российского государственного архива кинофотодокументов, Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации. Представленные архивные документы раскрывают деятельность государственных органов, органов военного управления по формированию и развитию системы военной подготовки студентов на базе высшей школы в период 1925–1948 гг.

Сборник предназначен для всех интересующихся вопросами государственного и военного строительства, отечественной военной историей.

© Главное управление кадров
Министерства обороны
Российской Федерации, 2021
© АО «Красная Звезда», 2021



**ЗАРОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ
ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

1926
—1930

Центральный исполнительный комитет и Совет Народных Комиссаров СССР признали своевременным направить строительство Вооруженных Сил Союза ССР на путь применения милиционных начал, что в настоящее время выражается как в создании ... формирований на территориальных началах, так и в проведении всеобщей военной подготовки трудящихся.

Декрет ЦИК и СНК СССР от 11.08.1923

«Общая наша цель – поставить дело так, чтобы каждый окончивший гражданский вуз уже был подготовлен к роли командира по наиболее близкой данному вузу специальности и нуждался лишь в небольшой практической подготовке».

**Заместитель председателя РВС СССР
М.В. Фрунзе**



1926
-1930

ВЫСШАЯ ДОПРИЗЫВНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

1/5 стр. о СУЩНОСТИ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ. Кристен

Хрупкий новорожденный ВСЕВОБУЧ, боязливо сеявший семена создания милиционной армии, вынесший в первые дни своего существования множество нападков и упреков, содержал в себе однако железную силу воли, бывшую до времени скрытой. Громадная трудовая армия Пролетарята, обученная терпеливо, выливая живые грозные силы в организованную Красную Армию, давая резких бойцов на защиту социалистического отечества. Армия организовывалась и крепла. Целый ряд побед, могучий натиск армий трудящихся и воодушевленные идеи Народной Власти, красные бойцы из гнезда ВСЕВОБУЧА разбивают банды контр-революции, завоеывая по крови и праву народные места у золотопогонников. Но в великой борьбе есть великая жертва. Дух народа, желающего жить не успокоением после пронесшейся бури, а в творчестве нового, в создании прочного и общего мира, должен сам сделать основу к этому строительству, создать фундамент социальной жизни, закрепить завоеванных свободных прав. Основываясь на этом, ВСЕВОБУЧУ была дана грандиозная задача построения милиционной армии, в основу которой, не отрывая от повседневного труда, входила бы и военная подготовка, необходимая в минуту защиты своих прав от черной реакции. Волна ВСЕВОБУЧА катилась безудержно вперед и подобно волне, издающей брызги, явились брызги и от Всевобуча, воплощенные в допризывную подготовку молодежи, программой физического развития. С введением этой подготовки в жизнь, снова закаркали черные вороны из своих подполдий, вещая какое-то закрепощение молодежи в духе солдатчины, чего, мол, не было даже и при царизме. Смелый шаг ВСЕВОБУЧА и в этом направлении давил этих гадов и вскоре стало воочию известно, что допризывная подготовка, тесно спаянная с физической культурой, есть не что иное, как всестороннее развитие юношества в духе революционного народа. Рубая форму убеждения непосвященных в идею масс, вскоре получила обратный поток, давший государству необходимые силы, основы великой милиционной армии. Живое юношество, привлеченное к творчеству грандиозной государственной задачи, приступило к изучению военного искусства под руководством своих же товарищей-сверстников, успевших пройти программу, как военного, так и физического воспитания, путем ^{металлически} ~~нахождения~~ в армии и в спортивных клубах. Призванные в поощрение государству, руководители-инструктора слились со своими учениками, передавая искусство владеть оружием, военной сноровкой и культом своего тела, совершенно чуждым этому доселе допризывникам. Гармония действий, в обстановке программы ВСЕВОБУЧА, поставившего себе целью воспитание молодежи на принципах коммунизма, создала обширнейший источник живых сил страны, первый залог великой милиционной армии. Включив в про-



отливное искусство, ВСЕВОБУЧ смело воспринял всякую все новую и новую инициативу масс, организовывая площадки, и снабжая их программами юношества, была противопоставлена допризывной программе воспитания молодежи, широким фронтом выступая. Грандиозные праздники ВСЕВОБУЧА, организационная работа, эти праздники показали ВСЕВОБУЧА, когда организованная к всестороннему развитию. Попутно физическое развитие, именуемого от культуры-просветительная работа сражений-митингов, кинематографических работ. Прикрепленные к своим районам, используя все времена года, с наступлением летнего периода, охватить все новое и новое грандиозные праздники по соревнованию среди допризывников, широкое население Республики, о строительства. Живой материал милиционной армии, дал громадную задачу - социалистическим, творит великое дело во все новые формы и виды. Такова сущность полученного, юношеской активности, путем устраиваемых. Результаты уж видны на работе, присутствующие массы, далеко следя за каждым движением, той светлой идеей ВСЕВОБУЧА, когда из хилого, хрупкого существа, и не боялся тех служителей физического воспитания социалистического отечества, одну армию, сметающую допризывника, должен и сомнения" к вдо-

Статья неизвестного автора о допризывной подготовке граждан Советской России.

ЗАРОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1926 —1930



«Предполагается милитаризация гражданских учебных заведений, при которой учащиеся во всякой школе будут отдавать некоторое количество часов военным предметам. Таким путем мы откроем себе широкую дорогу не только в деле быстрой подготовки рядового красноармейца, но и в ответственнойшем деле выработки хорошего командного состава».

Заместитель Народного комиссара СССР
по военным и морским делам
М.Н. Тухачевский

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ¹

При наших сокращенных сроках вневойсковой подготовки необходимым условием боеспособности армии является широкое распространение военных знаний не только в ее кадрах, но и среди более молодых обучающихся призывного возраста, но и среди более молодых годов, проходящих допризывную подготовку. Необходимо длительное время, посвящаясь военным делом, необходимо заранее проникнуть хотя бы простейшими представлениями о свойствах родов войск и об их элементарной тактике для того, чтобы затем в короткий срок, в течение нескольких месяцев, пройти полный курс военных знаний, необходимых для каждого красноармейца, и чтобы при этом прошедший курс вневойсковой школы был бы не хуже подготовлен, чем прошедший кадры нашей армии.

План милитаризации² допризывных годов намечается в широких размерах. Предполагается милитаризация гражданских учебных заведений, при которых учащиеся во всякой школе будут отдавать некоторое количество часов военным предметам. Таким путем мы откроем себе широкую дорогу не только в деле быстрой подготовки рядового красноармейца, но и в ответственнойшем деле распространения хорошего командного состава. Намечается широкое распространение военно-научных организаций не только в войсковых частях, но и в партийных, советских и профессиональных организациях, для того чтобы популяризировать военное дело, для того чтобы сделать его близким трудящимся массам, не отрывая от своего непосредственного труда. Наконец, важнейшим фактором в деле такой широкой милитаризации должна явиться наша литература. Все популярные издания: газеты, журналы, сборники — должны отвечать этой идее, т. е. помогать рабочему и крестьянину, продолжая занятия своим мирным трудом, из года в год усовершенствоваться в военном деле и следить за всем тем новым, что появляется в области военной техники и тактики.

Особенно важна популяризация новой тактики пехоты. Это нужно не только для нашего молодняка, но и для наших старших возрастов, уволенных в бессрочный отпуск, которые имеют богатейший опыт империалистической и гражданской войны, но который

прошли курс тактики пехоты в составе рот старой действовавших по основам старой тактики. Одного языка для переобучения этих возрастов было бы недостаточно — также систематическая работа по популяризации новой тактики в самой общедоступной форме, по каждому рабочему и крестьянину.

Знание военных знаний не должна ни в какой мере терять надуменных, вымученных статей, искусственно их всем изданиям, каково бы характера и назначения. У нас достаточно разработанных методов для проведения своей задачи. Одним из самых ярких и полезных видов военного дела является фотокроника. Даже и то, что такая хроника, такой подбор специальных фотонимов содержанием могут иметь какую-то воспитательную функцию и рассматривающий его картинку интересом знакомится с новостями военной техники, тография и иллюстрации с военным содержанием риваются с особым вниманием, интересом и уверенностью того, эти фотографии сопровождался бы интересом, то значение их еще более увеличилось, помещению ряда интересных статей военного содержания живо, увлекательно, но правдиво, по делу, хотя бы и в беллетристической форме, точно чрезвычайно желательным и необходимым.

У военно-научным организациям необходимо образное внимание. Наиболее характерные эпизоды из жизни, а также случаи, характеризующие вообще политическое воспитание, должны фиксироваться и этот материал должен собираться и обрабатываться в соответствующих изданиях. За эту задачу именно ВНО, так как те иллюстрации и фотоснимки помещаются в наших журналах, не только на пользу дела допризывной и вневойсковой подготовки идут во вред последней, так как заученность и формы военного дела и учат вовсе замом деле надо учиться. Как на пример можно фии, помещенные в журнале «Огонек» № 44 (83) 1 г., изображающие действия десанта, высаженного в море.

Итак, издать что-либо более убогое, в смысле военной примеры, которые мы видим на страницах этих журналов времен русско-японской войны, то — в-точь такие же картинки, и даже внешнее сходство с современными, что фотографии как тогда, лежат фотографу Булла. Прежде всего мы вышней группы пехоты, по-видимому отделения, которое вступило в бой с противником. Это является интересным моментом для того,

чтобы отметить все особенности новой тактики, все характерные черты современного боя пехоты. Мы видим как раз наоборот: командир стоит на одном колене, красноармейцы точно так же вписки к местности и, очевидно, выходя не то, чему их всегда учат, а то, что хотелось видеть привычным глазом фотографа. Подготовка русско-японской войны. Но ведь если русские журналы уже вернулись обученными на эту войну, то даже если русские журналы бесплодная стрельба. Конечно, требовать от фотографа, чтобы он интересовался новостями военного дела, нельзя, но не могу опинить, как решился командир снять свою часть в таком нелепом, опереточном положении.

На той же странице, внизу, помещен снимок обстреливания самолетов из «зенитных орудий». Как видит читатель, зенитные орудия представляють собой только станичные пулеметы. Как полезно допризывнику поинтересоваться тактику!

Пулеметы поставлены, по-видимому, так, как это представляется наиболее красивым фотографу. Растянутые фигуры, их окружение, своим видом выдают величайшую скуку, апатию, и, к сожалению, никто из них и не помышляет о борьбе с воздушным противником.

То сорта популяризации. Надо только воскорее покончить с этим и заменить их и положить начало распространению о достоинствах и задачах военных знаний. Надо только энергично и целесообразно поощрять наши военно-научные организации своевременно взаимно и поставили его поистине на правильные и основательные.

¹ «Военный вестник», 1925, № 1, стр. 23—25. — Ред.
² Имеется в виду — военная подготовка. — Ред.

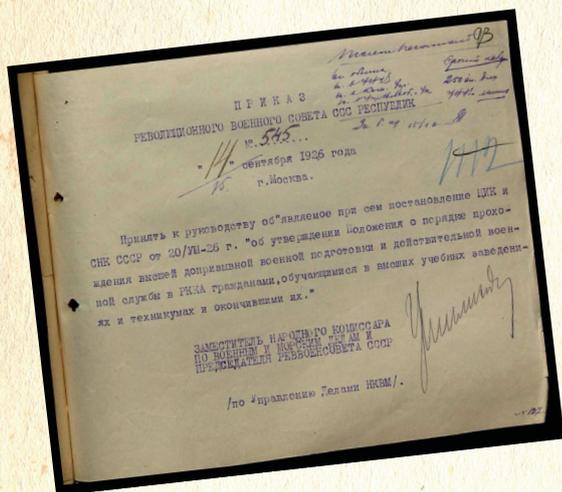
1926
-1930

ВЫСШАЯ ДОПРИЗЫВНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

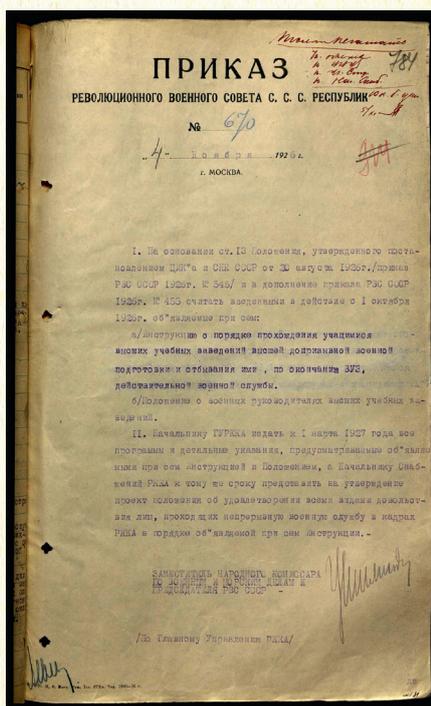


«Допризывная подготовка осуществляет лишь массовую предварительную военную обработку молодежи как огромного резерва будущих бойцов. Военно-территориальная – милиционная система предусматривает подготовку массовой армии рядовых бойцов. Кадровые части и военные школы всех ступеней обеспечивают подготовку лишь командного руководящего костяка армии в военное время. Несмотря на это, остается неразрешенным вопрос накопления командного, военно-политического и высококвалифицированного кадра и запаса работников на военно-промышленных предприятиях в военное время. В данном случае военизация гражданских вузов... вызывает в кратчайшие сроки накопить и подготовить командно-политический состав...»

Заместитель председателя РВС СССР
И.С. Уншлихт



Приказ от 14.09.1926 № 545,
вводивший в РККА положение
о порядке прохождения
высшей допризывной военной
подготовки и действительной
военной службы гражданами,
обучающимися в вузах и
техникумах и окончившими их.



Приказ
от 04.11.1926 № 670,
вводивший
положение
о военных
руководителях
высших учебных
заведений и
инструкцию
о прохождении
высшей
допризывной
подготовки.

1926
-1930

ВЫСШАЯ ДОПРИЗЫВНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

10

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке прохождения высшей допризывной военной подготовки и действительной военной службы в Рабоче-Крестьянской Красной Армии гражданскими, обучающимися в высших учебных заведениях и техникумах и окончивших их.

I. Высшая допризывная военная подготовка.

1. Высшая допризывная военная подготовка заменяет собой допризывную подготовку, предусмотренную разделом XII Закона об обязательной военной службе /С.З. Союза ССР 1925г. № 52, ст. 463/ и состоит из теоретического курса военного дела и двухмесячной летней практики.

2. Перед прохождением высшей допризывной военной подготовки учащиеся высших учебных заведений и техникумов подлежат медицинскому освидетельствованию на предмет определения годности их к высшей допризывной подготовке в комиссиях, образуемых на основании особой инструкции Народного Комиссариата по военным и морским делам. Указанные комиссии относят лиц, подлежащих высшей допризывной подготовке к одной из следующих категорий: а/ годных к строевой службе, б/ годных к нестроевой службе, в/ вовсе негодных к военной службе.

ПРИМЕЧАНИЕ: Отношение лиц, привлекаемых к высшей допризывной подготовке к одной из указанных в настоящей статье категорий не предвещает вопроса о годности их к прохождению действительной военной службы, определяемой призывными комиссиями в порядке ст. 123 Закона об обязательной военной службе.

3. К прохождению теоретического курса военного дела и двухмесячной летней практики привлекаются, независимо от возраста, те учащиеся высших учебных заведений и техникумов, которые подлежат в будущем призыву на действительную военную службу и будут признаны комиссиями, указанными в ст. 2-й, годными к строевой или нестроевой службе.

4. К прохождению только теоретического курса высшей допризывной военной подготовки привлекаются остальные учащиеся высших учебных заведений и техникумов, в том числе и женщины, в мере потребности, устанавливаемой Народным Комиссариатом по военным и морским делам.

5. Учащиеся, признанные комиссиями, указанными в ст. 2-й, годными к строевой службе, отбывают летнюю практику в форме одного двухмесячного

11

- 2.

ного летнего сбора за все время прохождения курса высшего учебного заведения или техникума. Признанные годными к нестроевой службе отбывают летнюю практику в соответствующих учреждениях и заведениях Народного Комиссариата по военным и морским делам.

ПРИМЕЧАНИЕ: Время отбывания летних сборов и категорий учащихся, подлежащих прохождению этих сборов, устанавливается Народным Комиссариатом по военным и морским делам по согласованию с народными комиссариатами, в ведении которых находятся учебные заведения.

6. Учащиеся высших учебных заведений и техникумов во время отбывания летних практических занятий по военному делу считаются состоящими в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

7. Лица, прошедшие курс высшей допризывной военной подготовки за время пребывания в высших учебных заведениях и техникумах и желающие поступить в военные школы, пользуются преимущественно перед остальными категориями поступающих и принимаются без экзамена на младший курс.

II. Прохождение действительной военной службы лицами, прошедшими высшую допризывную военную подготовку.

8. Призыв на действительную военную службу лиц, прошедших высшую допризывную военную подготовку, производится в первый год по окончании высшего учебного заведения или техникума в период с 1-го апреля по 30 мая.

9. Перед призывом указанных в ст. 8 лиц на действительную военную службу, призывными комиссиями производится на общих основаниях медицинское освидетельствование на предмет определения годности их к военной службе.

10. Лица, успешно прошедшие высшую допризывную военную подготовку, на действительную военную службу, при наличии выслуги, не достигшей начала второго состава.

12

- 3.

12. Не явившие желание остаться на военной службе в рядовых частях Рабоче-Крестьянской Красной Армии, при наличии подлежащей этому составу на правах сверхчисловых младшего начальствующего состава полковой военной школы или же командируются в соответствующую военную школу и зачисляются на старший курс.

III. Инструкции по применению настоящего положения.

13. Инструкции по применению настоящего положения издаются Народным Комиссариатом по военным и морским делам. Указанные инструкции должны, в частности, предусмотреть особенности по применению настоящего положения к учащимся высших учебных заведений и лицам, их окончившим.

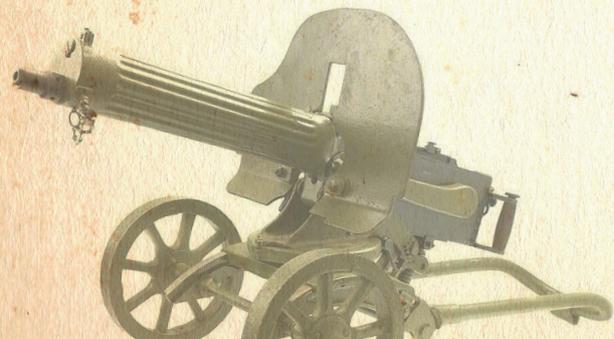
Председатель Центрального
Исполнительного Комитета Союза ССР - Г. ПЕТРОВСКИЙ.

Председатель Совета
Народных Комиссаров Союза ССР - А. И. РЫКОВ.

Секретарь Центрального
Исполнительного Комитета Союза ССР - *В. Кузнецов*

Москва, Кремль
20 августа 1926 г.

Положение о порядке прохождения
высшей допризывной военной
подготовки.

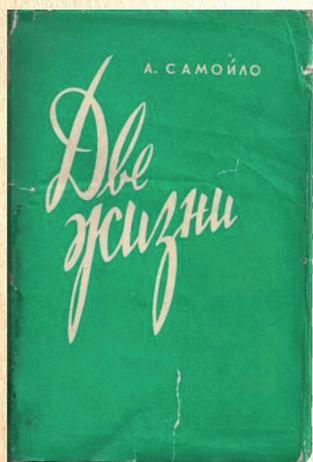
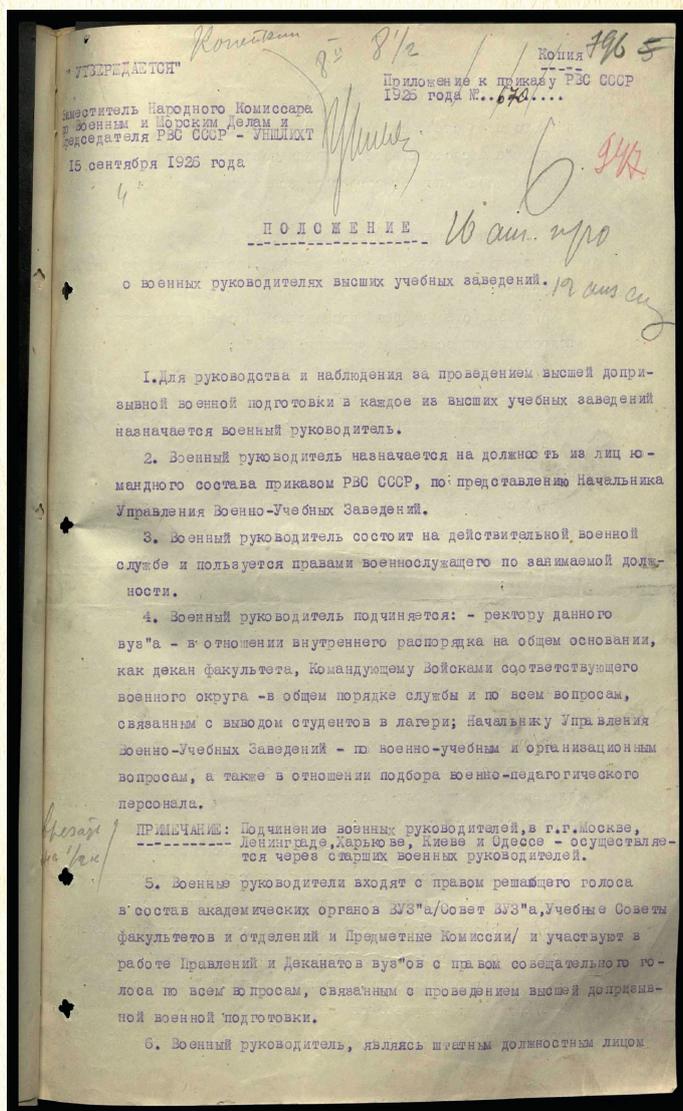


ЗАРОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

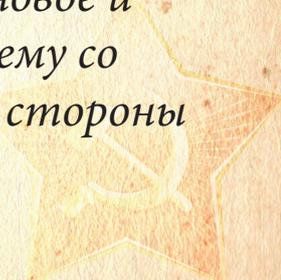
1926 —1930



А.А. Самойло – первый военный руководитель МГУ и старший военный руководитель всех вузов Москвы.



«Введение высшей допризывной подготовки... было вызвано стремлением облегчить и удешевить дело обеспечения армии нужным количеством квалифицированных командиров запаса. Дело это было новое и требовало большой подготовки к нему со стороны военного ведомства... и со стороны учебных заведений».



1926
-1930

**ВЫСШАЯ
ДОПРИЗЫВНАЯ
ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**



*ВРИД начальника УВВУЗ
Главного управления
Красной армии комкор
В.Н. Левичев*

25* августа 1927г.
Высшая допризывная военная подготовка
- КУЗМИН

СПИСОК
гражданских высших учебных заведений, в которых проводится высшая допризывная военная подготовка.

№ по пор.	Наименование города	Наименование учебного заведения	Ш т а т				
			лите- ра- тута	воен. рук.	пом. воен. рука	зв. воен. каб.	воо го:
I: МОСКОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ:							
1.	Москва	1-й Московский Государственный Университет	"Б"	1	-	1	2
2.	"	2-й Московский Государственный Университет	"Б"	1	-	1	2
3.	"	Московский Промышленно-Экономический Институт имени Рыкова	"Б"	1	-	1	2
4.	"	Московская Сельско-Хозяйственная Академия имени К.А. Тимирязева	"Б"	1	-	1	2
5.	"	Московский Мелехов Институт	"Б"	1	-	1	2
6.	"	Московская Горная Академия	"Б"	1	-	1	2
7.	"	Институт Народного Хозяйства имени Плеханова	"Б"	1	-	1	2
8.	"	Московское Высшее Техническое Училище	"Б"	1	-	1	2
9.	"	Московский Институт Инженеров Транспорта	"А"	1	1	1	3
10.	"	Динико-Технологический Институт им. Менделеева	"В"	1	-	-	1
11.	"	Московский Текстильный	"Б"	1	-	-	1

36.	"	Институт Народного Хозяйства имени Энгельса	"А"	1	1	1	3
37.	"	Ленинградский Сельско-Хозяйственный Институт	"Б"	1	-	1	2
38.	"	Ленинградский Лесной Институт	"Б"	1	-	1	2
39.	"	Ленинградский Государственный Ветеринарный Институт	"Б"	1	-	1	2
40.	"	Технологический Институт имени Ленинградского Совета Раб. Край. Кр. Д.	"Б"	1	-	1	2
41.	"	Ленинградский Институт Инженеров Лучей Сообщения	"Б"	1	-	1	2
42.	"	Ленинградский Морской техникум	"В"	1	-	-	1
43.	"	Коммунистический Университет имени Энгельса	"Б"	1	-	1	2
44.	"	Ленинградское отделение Ком. Университета имени Энгельса им. Марковского	"Б"	1	-	1	2
45.	"	Коммунистический Политехнико-просветительный Институт имени В.И. Ленинской	"Б"	1	-	1	2
46.	"	Ленинградский Политехнический Институт имени Кавелина	"Б"	1	-	1	2

Перечень гражданских высших учебных заведений, определенный ГУ РККА, в которых осуществлялась высшая допризывная военная подготовка. Перечень составлен по девяти военным округам, 1926 г.

IX: СРЕДНЕ-АЗИАТСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ

129.	Ташкент	Средне-Азиатский Государственный Университет	"Б"	1	-	1	2
130.	"	Кавказский Высший Педагогический Институт	"Б"	1	-	1	2
131.	"	Средне-Азиатский Коммунистический Университет имени В.И. Ленина	"Б"	1	-	1	2
				3	-	2	5
всего:				3	5	114	249

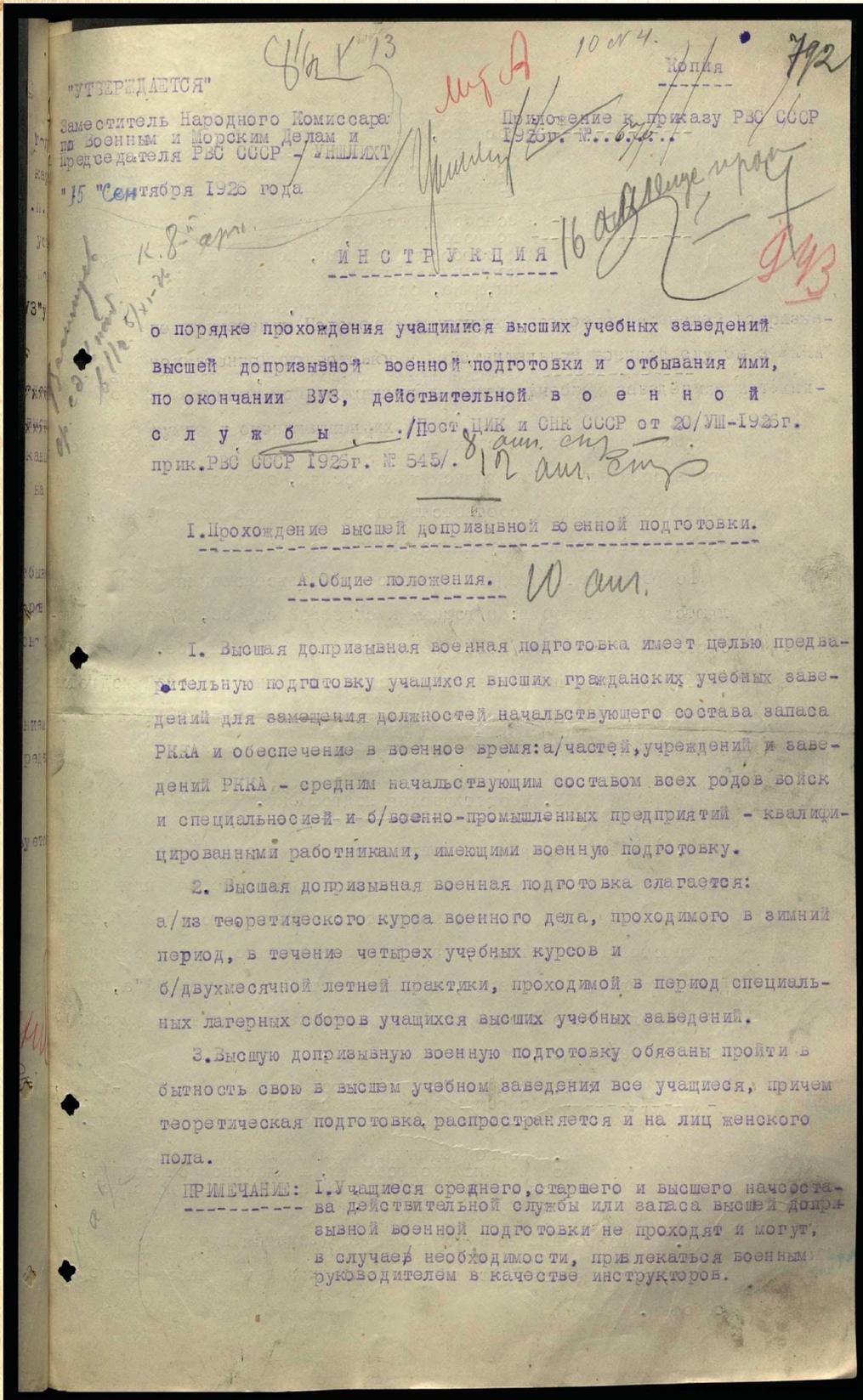
П.п. Начальник 3-го отдела
УВВУЗ - Бурдовичев

25* августа 1927г.

ВЕРНО: Пом. Нач. IV отдела
Косиринов

ЗАРОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1926 -1930



Инструкция о
порядке прохождения
учащимися высших
учебных заведений
высшей допризывной
военной подготовки и
отбывания ими,
по окончании вуза
действительной
военной службы.



1926
-1930

ВЫСШАЯ ДОПРИЗЫВНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Т о з и с и

по высшей допризывной военной подготовке на Съезде ректоров ВУЗ'ов 24 мая 1927 года.

1. Общие положения.

Задача в.д.в.п. - 1/ Первая ступень подготовки запаса комсостава и работников тыла из учащихся ВУЗ, 2/ сообщение им общей военной грамотности, 3/ привлечение ВУЗ'ов вплотную к обороне страны.

Сущность мероприятий по в.д.в.п. заключается в развитии и углублении миллионной системы.

Военная подготовка студентов складывается из: а/ теоретического курса (180 и 120 часов), б/ двухмесячного лагерного сбора в/ включения военных элементов в программы гражданских дисциплин, г/ общественной работы (ОСО, клуб) и, наконец, д/ 9-месячной действительной службы (срок этот возможно будет еще более сократить).

Только общая сумма всех перечисленных элементов может дать необходимые результаты.

Мероприятия, проводимые по в.д.в.п., в конечном счете, дадут действительную подготовку комсостава запаса, сокращая сроки действительной службы для студентов и освобождая их от отбывания сроков допризывной подготовки.

2.- Сеть ВУЗ'ов.

В.д.в.п. охватили почти все ВУЗ'ы (кроме нескольких художественных и музыкальных) и, в виде опыта - 2 техникума. Для выполнения первоочередной задачи (подготовки необходимого запаса комсостава) этого пока достаточно, но вторая задача (дать военную грамотность) целиком не выполняется. Недостаток средств заставляет сосредоточить все внимание на первой задаче. Центр тяжести ближайших лет должен быть сосредоточен на укреплении уже развернутой работы и на уточнении ее.

3.- Целевые установки.

А.- Учитывая специфику вуза мы проводим подготовку по 17-ти уклонам. Однако, бездельное опубликование декрета, невозможность своевременно собрать точные сведения о задачах каждого вуза в отдельности, отсутствие в начале учебного года сведений о составе вуза (в смысле их годности и пригодности к военной службе) и численности (общего числа и с разделением по полу) заставляет смотреть на данные целевые установки, как на предварительные.

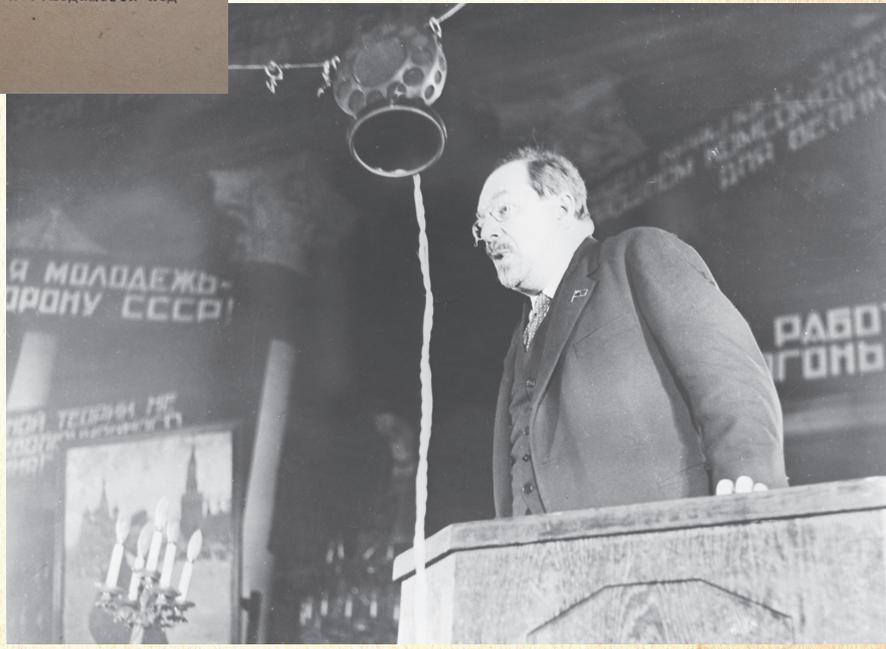
К будущему учебному году, ввиду выяснившегося избытка лиц, оканчивающих некоторые вузы, по сравнению с потребностью в военных специалистах этих же категорий возможен пересмотр установок для некоторых вуз. Первый и второй курсы во всех вузах проходят общевойсковую подготовку и выполнение целевых установок не встретит особых затруднений.

Б.- Отсутствие необходимых статистических сведений об учащихся хроничных, недостаток времени перед началом учебного года для составления всех детальных программ и отсутствие соответствующих предосторожностей не позволяют выделить женщин в особые группы специальных программ.

В текущем году женщины были освобождены от прохождения в.д.в.п. за исключением коммунистических, инженерных, медицинских и ветеринарных вузов. Введение кружков военных знаний в трудовые 1-й и 2-й ступени школы ставят вопрос о необходимости дать общую военную грамотность и всем будущим педагогам, а поэтому вопрос об освобождении от в.д.в.п. женщин педагогических вузов должен быть рассмотрен. Потребность санитарных заведений в сестрах милосердия в свою очередь ставит вопрос о необходимости подготовки женщин с санитарным уклоном.

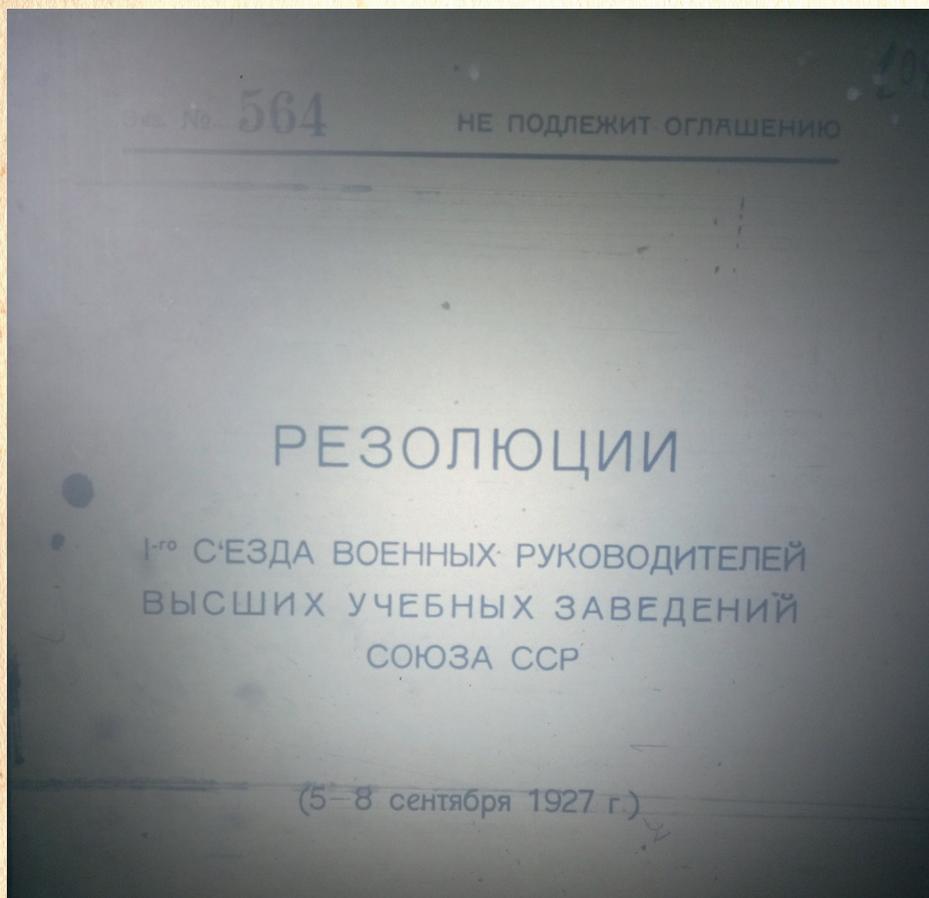
24-27 мая 1927 г. в Москве под руководством народного комиссара просвещения РСФСР А.В. Луначарского состоялся Всесоюзный съезд ректоров. На съезде были обсуждены задачи вузов по введению в учебные программы курса высшей допризывной и военной подготовки.

Нарком просвещения РСФСР
А.В. Луначарский выступает
перед делегатами Съезда



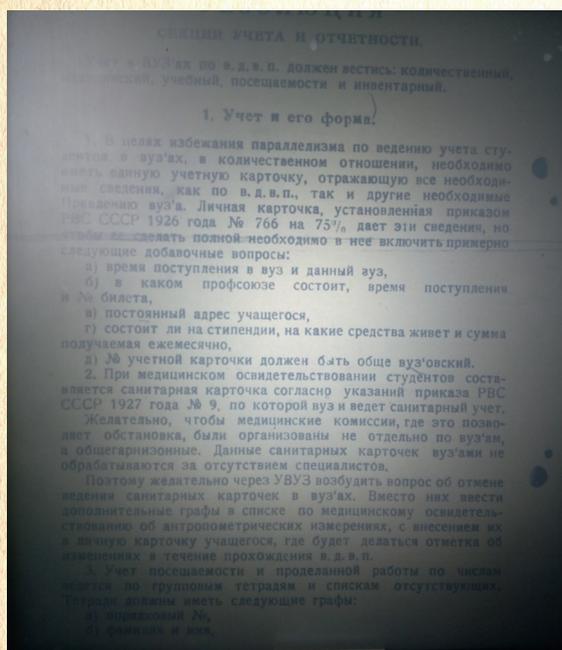
ЗАРОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1926 -1930



В сентябре 1927 г. под руководством Наркома по военным и морским делам К.Е. Ворошилова состоялся I съезд военных руководителей вузов.

Делегаты съезда обсудили актуальные вопросы военной подготовки студентов.

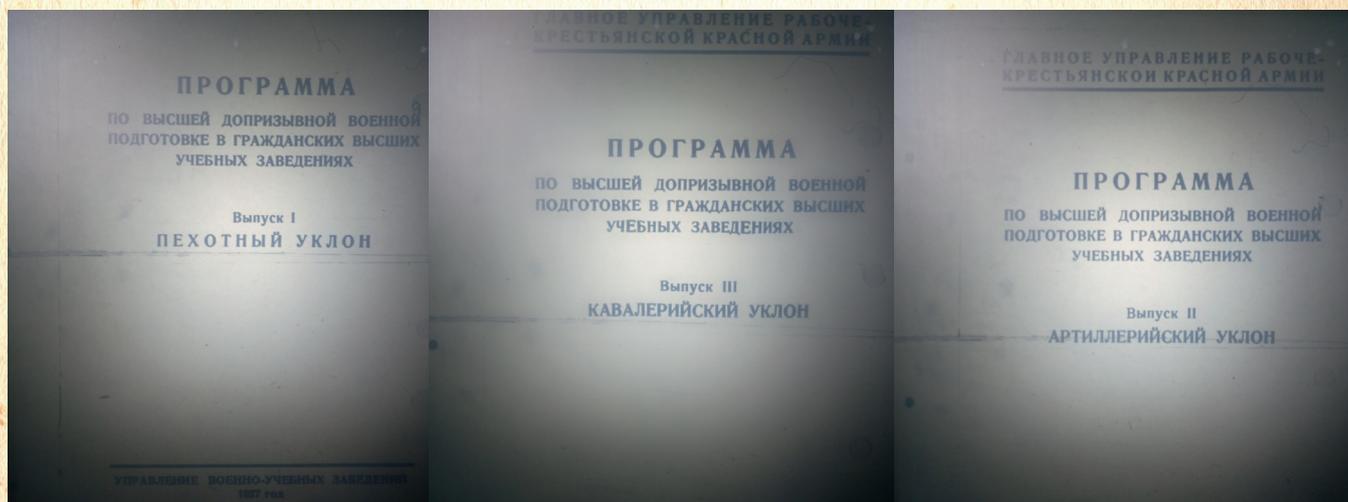


*Народный комиссар
по военным и морским делам
К.Е. Ворошилов*



1926
-1930

ВЫСШАЯ ДОПРИЗЫВНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА



«Начата большая работа, но все, что сделано, – это лишь первое звено в мероприятии государственного значения. Это путь к развитию милиционного строительства, к осуществлению идеи вооруженного народа. Только при осуществлении этого мероприятия мы сможем быть обеспечены командным составом запаса на случай необходимости мобилизовать нашу армию и промышленность...»

Из аналитической записки ГУ РККА, 1927 г.



**ЗАРОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ
ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

**1926
-1930**



Студенты Тбилисского ГУ на занятиях
аэроклуба, 1929 г.



Студенческая молодежь осваивает
военную науку, 1928 г.



Студенты МГТУ на параде ОСОАВИАХИМа,
1926 г.



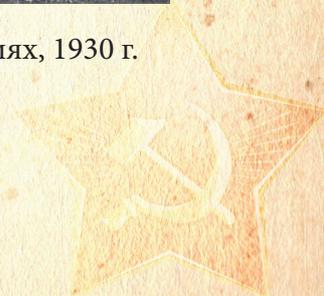
Занятия по стрелковой подготовке.
Николаев, 1929 г.



Подготовка к параду физкультурников, 1927 г.



Студенты МАИ на занятиях, 1930 г.



1930
-1939

ВЫСШАЯ ВНЕВОЙСКОВАЯ ПОДГОТОВКА



Трудящиеся, обучающиеся в высших учебных заведениях и техникумах, проходят высшую вневойсковую подготовку. Эта подготовка является действительной военной службой и заменяет для них срочную службу в кадрах.

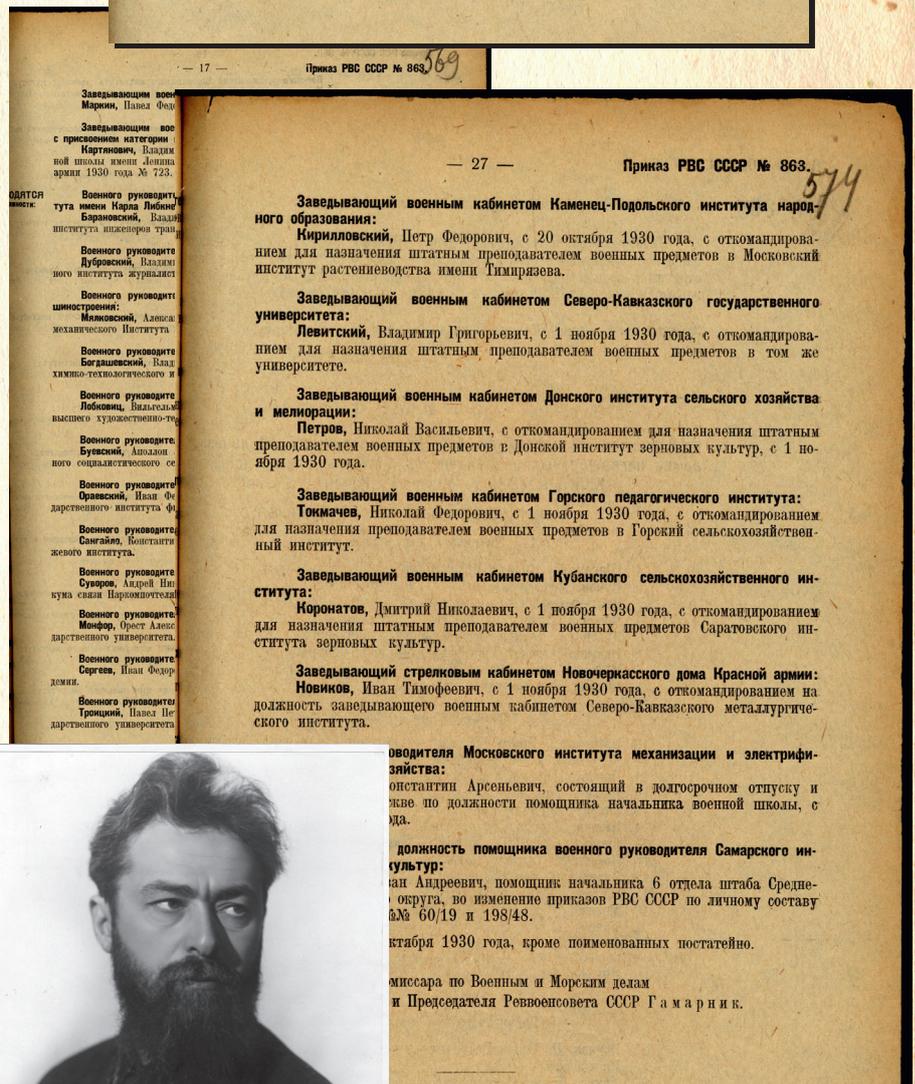
Высшая вневойсковая подготовка состоит из теоретического курса военного дела, который проходит в данном учебном заведении, и из учебных сборов в частях Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Теоретический курс в зависимости от рода войск, по которому проходит высшая вневойсковая подготовка, продолжается 430 или 580 часов, а учебные сборы – 3 или 4 месяца.

Закон об обязательной военной службе от 13.08.1930

Первый заместитель Народного комиссара обороны – начальник политуправления РККА армейский комиссар 1 ранга Я.Б. Гамарник



63. 31 октября 1930 года. Москва.
ПРИКАЗ:
Военным руководителем Московского института инженеров транспорта: Савченко, Сергей Николаевич — состоящий в распоряжении Главного управления РККА, бывший начальник 3 отдела штаба Московского военного округа, с 1 ноября 1930 года.
Военным руководителем Академии крупного социалистического сельского хозяйства имени Тимирязева: Кононов, Григорий Дмитриевич — состоящий в распоряжении Главного управления РККА, бывший командир 32 кавалерийского полка.



Приказ РВС СССР о назначении военных руководителей в вузы страны.

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

1930 -1939

20-86. Секретно. №....
РАСЕКРЕЧЕНО

ВОЕННЫМ СОВЕТАМ ОКРУГОВ *Филиппов и др.*
НАЧАЛЬНИКАМ ЦЕНТРАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНИЙ.

Высшая вневоинсковая подготовка студентов гражданских ВУЗов и ВТУЗов в истекшем учебном году имела целый ряд крупных недостатков, несмотря на исчерпывающие указания Народного Комиссара Оборонн в его приказах № 90-36г., № 45 и 050 - 37 г. Внимание к этой исключительно важной и ответственной работе по подготовке кадров запаса все еще остается совершенно недостаточным как со стороны военных округов, так и начальников Центральнх Управлений НКО.

Повседневное конкретное руководство высшей вневоинсковой подготовкой, помощь и контроль со стороны Начальников военной подготовки учащихся и начальников родов войск в округах не налажены.

Некомплект кадрового состава и штатных преподавателей из запаса продолжает оставаться и по сегодняшний день и доходит во многих ВУЗ'ах до больших размеров. Имеющийся на лицо командный состав и преподаватели в большей части не отвечают своему назначению.

Начальники ВПУ и военные руководители часто отрываются от своей непосредственной работы на другие задания; этот отрыв достигает даже месяцев.

Положенным по табелям имуществом ВУЗ'ы не обеспечены. Начальники родов войск округов не принимают всех мер к тому, чтобы выполнить приказы Народного

Указания заместителя Народного комиссара обороны об устранении выявленных недостатков в ходе проведения высшей вневоинсковой подготовки студентов.

- 2 -

Комиссара о полном снабжении ВУЗ'ов положенным учебным имуществом. Довольствующие центральные Управления НКО ограничили указаниями о снабжении имуществом из ресурса округов, не проверяя насколько эти указания выполнены. Начальники ВПУ округов в этом отношении бездействуют.

Для улучшения подготовки младших лейтенантов и младших воентехников запаса провести следующие мероприятия:

ВОЕННЫМ СОВЕТАМ ОКРУГОВ (АРМИИ) и Филиппов

1. Заслушать доклады начальников штабов округов об итогах высшей вневоинсковой подготовки за истекший 1936-37 учебный год и о подготовке к новому учебному году. На эти совещания целесообразно привлечь военных руководителей, часть директоров и секретарей партийных комитетов ВУЗ'ов. О результатах совещания и намеченных мероприятиях доложить мне.
2. К 1 ноября с.г. пересмотреть и укрепить кадры всего штатного командного состава и преподавателей начиная с окружных отделов военной подготовки учащихся (начальники ВПУ, инспектора) и кончая каждым ВУЗ'ом (военные руководители, начальники военно-учебных частей, штатные преподаватели кадра и из запаса). В первую очередь укомплектовать соответствующими командирами должности начальников ВПУ округов, военных руководителей и начальников военно-учебных частей ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов.
3. Проверить обеспечение ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов положенным вооружением и имуществом, согласно норм объявленных в приказе НКО и НКВД № 0120/091 - 36 г. Военным округам доснабдить ВУЗ'ы недостающим имуществом до 15 октября с.г.

6. Командирскую подготовку военных руководителей, начальников военно-учебных частей и преподавателей организовать в соответствии с приказами НКО № 0105 и 0106 - 26г. Потребовать от начальника ВПУ автоматического руководства и контроля командирской подготовки.

7. Начальникам довольствующих Управлений НКО к 15 октября доложить мне о выполнении приказа НКО № 45-37г. о снабжении гражданских ВУЗ'ов имуществом по табелям.

8. Начальнику Управления ВУЗ РККА под своим председательством организовать комиссию по разработке положения о высшей вневоинсковой подготовке. В состав этой комиссии включить представителей военных округов, управлений ВВС, АЛТ, морских сил и запаса РККА. Состав комиссии дать мне на утверждение. Результаты работы комиссии предложить мне к 15.11.37.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАРОДНОГО КОМИССАРА
ОБОРОНЫ СССР
МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА *А.И. Егоров* (А.И. ЕГОРОВ)

Отп. Гекс.
666 м.в. *№ 24918 с.*

напечатано в М. № 616 5

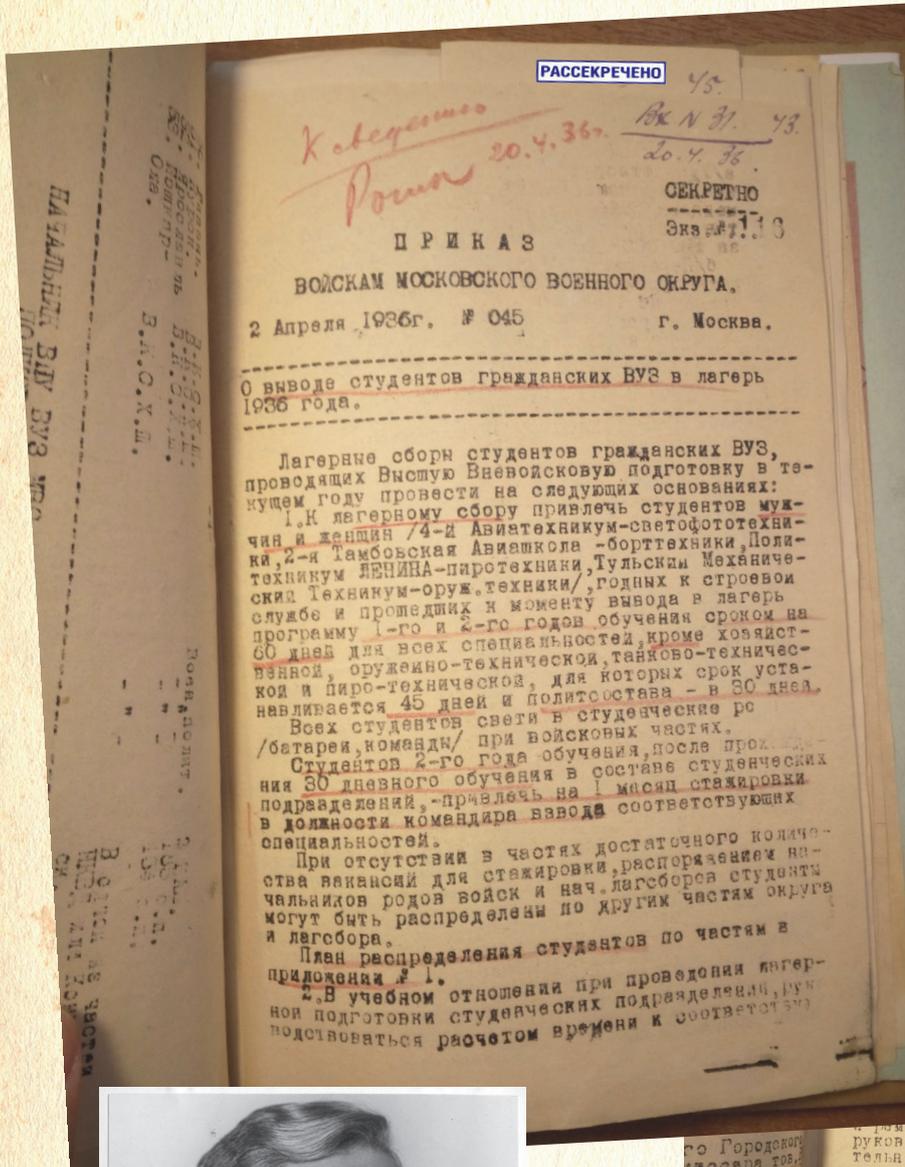


Заместитель
Народного
комиссара обороны
А.И. Егоров

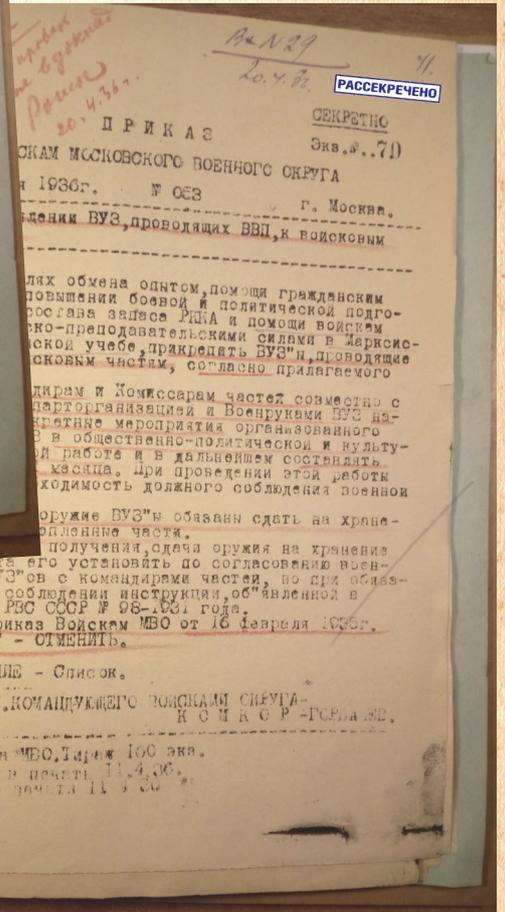


1930
-1939

ВЫСШАЯ ВНЕВОЙСКОВАЯ ПОДГОТОВКА



Приказ заместителя командующего
МВО о выводе студентов
на практические занятия.



Заместитель командующего МВО
комкор Б.С. Горбачев

**ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА
В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ
В МЕЖВОЕННЫЙ
ПЕРИОД**

1930
-1939



Студенты Казанского
юридического института
изучают приемы штыкового
боя, 1939 г.

Группа студентов в военном
кабинете за изучением
пулемета. Москва, 1931 г.



Сдача винтовок студентами
педагогического института
после практических занятий.
г. Киев, 1934 г.



1930
-1939

ВЫСШАЯ ВНЕВОЙСКОВАЯ ПОДГОТОВКА

Сов. секретно, экз. №...

РАСЕКРЕЧЕНО

ЗАМЕСТИТЕЛЮ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СССР

тов. ГАМАРНИК.

СПРАВКА - ДОКЛАД.

Отработка и накопление командного состава запаса в РККА проводится по трем линиям:

- 1/ за счет начсостава, увольняемого из кадров (последние годы мы больше берем из запаса, нежели увольняем в запас);
- 2/ по линии подготовки вне РККА - высшая вневойсковая подготовка в гражданских ВУЗ"ах из студентов ВУЗ"ов;
- 3/ подготовкой в рядах РККА из лиц с средним и высшим образованием.

ВЫСШАЯ ВНЕВОЙСКОВАЯ ПОДГОТОВКА.

Высшая вневойсковая подготовка (ВВП) была введена законом в 1930 году в ВУЗ"ах и техникумах. Мотивами к ее введению послужили:

- а/ интересы народного хозяйства, требовавшие немедленно на производство лиц по окончании ВУЗ"ов и техникумов и
- б/ интересы самих студентов, так как направление их по окончании ВУЗ"ов в армию деквалифицировало их специальности.

ВВП заменяет собой службу в рядах РККА. ВВП начинается, как правило, со 2-го года обучения в ВУЗ"е. Первые два года обучения слагаются из теоретической подготовки и 4-х месячных лагерных сборов, третий год обучения состоит из теоретического курса без лагерной практики.

В зависимости от ВУЗ"а и рода войск, по которому готовятся командиры запаса, число часов обучения не одинаково, что видно из приводимой ниже таблицы.



Начальник Управления по начсоставу РККА комкор Б.М. Фельдман

- 2 -

Лагерь.	2 год обучен.		3 год обучен.		Общий итог.
	Теоретичес. курс.	Лагерь	Теоретичес. курс.	Команд. усовершенств. курс.	
60 дн.	180 ч.	60 дн.	70 ч.	430 ч.	120 дн.
60 дн.	270 ч.	60 дн.	70 ч.	580 ч.	120 дн.
60 дн.	260 ч.	60 дн.	70 ч.	580 ч.	120 дн.
60 дн.	180 ч.	60 дн.	70 ч.	430 ч.	120 дн.
60 дн.	180 ч.	60 дн.	70 ч.	430 ч.	120 дн.
60 дн.	180 ч.	60 дн.	70 ч.	430 ч.	120 дн.
60 дн.	140 ч.	30 дн.	104 ч.	458 ч.	60 дн.
60 дн.	180 ч.	30 дн.	70 ч.	430 ч.	60 дн.

их лагерных сборов студенты, проходящие и получают звание "командира взвода запаса" и ВВП удлинняет курс обучения в ВУЗ"е на 1 год.

ВУЗ и прошедшие ВВП сразу идут в народную армию и квалифицируются в своей специальности; задача РККА в накоплении командиров запаса. Для ВВП, крайне жесткий, он в зависимости от ВУЗ"а, крайне жесткий, он в зависимости от ВУЗ"а, крайне жесткий, он в зависимости от ВВП.

Расходы по организации и проведению ВВП покрывают расходы по теоретической подготовке в ВУЗ"е, а НКВД расходы по организации и проведению ВВП в лагерях.

В экономическом отношении, так как сокращение численности командиров запаса и пайки.

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

1930 -1939

- 3 -

75

Несмотря на короткий срок обучения, в итоге этого обучения подготавливаются командиры запаса удовлетворительного качества. Причинами этому являются:

- высокий общеобразовательный уровень подготавливаемых студентов;
- увязка военных дисциплин с гражданскими;
- первоначальные военные сведения полученные в средней школе.

Одновременно ВВП весьма положительно влияет на поднятие организованности и дисциплинированности студентов, повышая этим их работоспособность и успеваемость по гражданской специальности. Докладываемым этому служит увеличивающееся с каждым годом число ходатайств со стороны гражданских наркоматов и директоров ВУЗ'ов о введении ВВП.

За период с момента введения ВВП подготовлено командиров запаса:

	1932 г.	1933 г.	1934 г.	Ожидается к выпуску в 1935 г.
Артиллерия...	2626 ч.	2954 ч.	2878 ч.	1687 ч.
Химическая...	405 ч.	862 ч.	568 ч.	716 ч.
Броня-танк.	506 ч.	874 ч.	504 ч.	1350 ч.
Взрывники.	556 ч.	644 ч.	969 ч.	741 ч.
Инженер.	1032 ч.	865 ч.	1069 ч.	868 ч.
Спец. курсы.	146 ч.	3819 ч.	2604 ч.	741 ч.
Состав спец.	2042 ч.	99 ч.	154 ч.	464 ч.
Итого:	392 ч.	1904 ч.	2409 ч.	359 ч.
	7607 ч.	966 ч.	1066 ч.	1810 ч.
		861 ч.	1237 ч.	290 ч.
				218 ч.
				9477 ч.

Число выпускников в 1935 году объясняется отсрочкой студентов в 1934-35 г.г. охвачено ВВП 28.521 чел., подготовка проводится в 173 ВУЗ'ах по следующим

Подлинное подписали:
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ПО НАЧСОСТАВУ РККА - БЕЛДМАН.

НАЧАЛЬНИК АДМ. МОВ. УПРАВЛЕНИЯ ВОЛЫНЕ.

ВЕРНО:

ПОМ. НАЧАЛЬНИКА 3 ОТДЕЛА УВУЗ РККА /Истов/

Снята копия в 1 экз.
нв.

- 5 -

74

Остальной начсостав (преподаватели, нач. оабораторий, тиров и т.п.) подбирается в порядке добровольного найма из начсостава запаса или резерва.

За последние два-три года военруки и начальники военно-учебных частей были пересмотрены, перемещены и в результате эти кадры по своему составу являются вполне удовлетворительными (чл. ВМН/с/ 35%, в том числе начсостава 66%). Но еще имеются отдельные кадры, отвечающие современным требованиям школ (пожилые, высшие чины

- 4 -

76

Вид войск	Число ВУЗ'ов, охвачен. ВВП.	Перечень уклонов (родов войск).	Число ВУЗ'ов, охвачен. ВВП.
Артилл.	18	10. Оруж. технич.	3
Хим.	25	11. Паро-техн.	1
Броня-танк.	16	12. Броня-танк. техн.	7
Инженер.	15	13. Топографич.	1
Спец. курсы.	8	14. Военно-хозяйств.	15
Взрывники.	14	15. Политическ.	1
Состав спец.	11	16. Метеорологич.	5
Итого:	2	17. Военно-Морск.	28
	2	18. Смешанные ВУЗ'ы	173
		Итого:	173

ПРИМЕЧАНИЯ: 1. ВВП по нескольким (смешанным) уклонам проводится в 28 ВУЗ'ах, в связи с делением их на крупные факультеты весьма различных специальностей.

2. В эту таблицу не вошло 57 Высших Коммунистических Сельско-хоз. школ (ВКСХШ), поскольку в них подготовка ведется по 100-часовой программе и без лагерных сборов и поэтому к числу проводящих ВВП они относятся быть не могут.

3. Смешанные уклоны (пехота, артиллерия, химич., броня-танк. и т.п.).

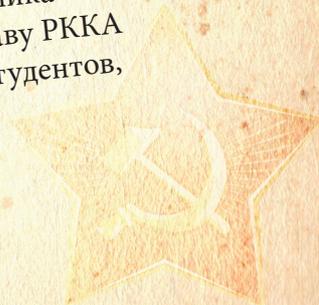
При оценке ВВП нужно учесть еще и то чрезвычайно важное обстоятельство, что на подготовку по ВВП в роли преподавателей военных дисциплин занято значительное количество командиров запаса РККА, которые тем самым безусловно совершенствуются в своих командирских навыках.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВВП В ВУЗ'АХ.

Руководство ВВП в ВУЗ'ах осуществляется директором учебного заведения, как единоначальником, на тех же основаниях, как и всей подготовкой учащихся.

Это руководство осуществляется и через военного руководителя, являющегося помощником директора по ВВП, и начальника военной учебной части, назначаемых приказом НКВ СССР из начсостава кадров РККА.

Справка-доклад начальника
Управления по начсоставу РККА
об итогах подготовки студентов,
1935 г.

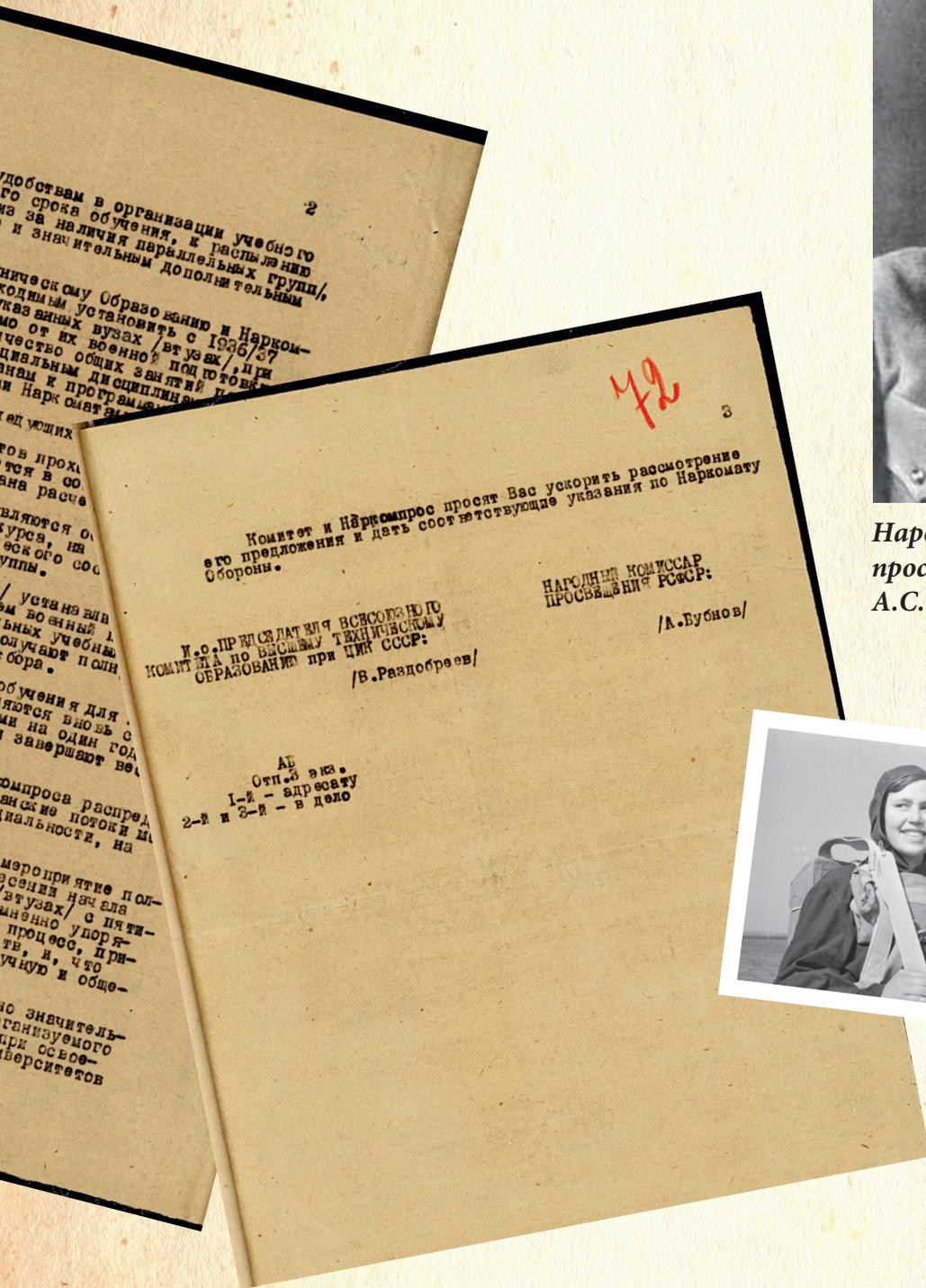


ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

1930 -1939



Народный комиссар
просвещения РСФСР
А.С. Бубнов



Рабочая переписка между
Наркоматом просвещения РСФСР
и Военным ведомством, 1935 г.



НАКАНУНЕ И В ГОДЫ СУРОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

1939 -1944

Письмо начальника управления военно-физкультурной подготовки Наркомпроса РСФСР по проблемным вопросам организации допризывной подготовки студентов, 1941 г.

17

Народному Комиссару Просвещения РСФСР
тов. ПОТЕМКИНУ В.П.

В связи с пересмотром штатов НКП РСФСР докладываю:

1. Штат Управления военно-физкультурной подготовки состоит из 12 человек и распределяется следующим образом:

Военный отдел	- 5 человек
Отдел физич. воспит.	- 4 "
Консультант по учебным пособиям	- 1 "
Руководство и Секретариат	- 2 "

Этот штат работников не только является минимальным для выполнения задач, возложенных на Управление, но даже не обеспечивает полностью отдельных участков работы как, например, подготовка и переподготовка кадров, внеклассная и внешкольная работа, обследование органов народного образования в учебных заведениях.

П. На Управление возложены следующие основные задачи:

1. Учебно-методическое руководство военно-физкультурной подготовкой (программы и методические указания к ним, учебники, учебные пособия для курсантов и преподавателей (физкультуры), причем в высших учебных заведениях это руководство осуществляется непосредственно.

2. Наблюдение за материальным обеспечением школ и вузов учебными пособиями и физкультурным оборудованием.

Необходимо учесть, что для этой цели в текущем году отпущены большие средства (34 млн. руб.).

18

2.

Особенно тяжелое положение создается в Отделе физкультуры, который при наличии остатка от своей работы не успевает разработать большое количество всевозможных материалов - положений, программ, инструкций и пр.

Особенно тяжелое положение создается в Отделе физкультуры, который при наличии остатка от своей работы не успевает разработать большое количество всевозможных материалов - положений, программ, инструкций и пр.

Начальник Управления военно-физкультурной подготовки учебных заведений
(Туманов.)

.....1941г.

III. Необходимо отметить, что в этом году предстоит дать особенно большую работу по подготовке кадров, разработке всевозможных учебных пособий и материальному обеспечению учебных заведений.



Народный комиссар
просвещения РСФСР
В.П. Потемкин



Будущие снайперы студентки
Новосибирского строительного
института, 1941 г.

1939
-1944

ДОПРИЗЫВНАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ПОДГОТОВКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГКО

О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР

17 сентября 1941 г.

Считая, что каждый гражданин Союза ССР, способный носить оружие, должен быть обучен военному делу, чтобы быть подготовленным с оружием в руках защищать свою Родину и в целях подготовки для Красной Армии обученных резервов, Государственный Комитет Обороны постановил:

1. Ввести с 1 октября 1941 года обязательное военное обучение граждан СССР мужского пола в возрасте от 16 до 50 лет.

2. Установить, что обязательное военное обучение должно осуществляться вневоинским порядком без отрыва лиц, привлеченных к прохождению военного обучения, от работы на фабриках, заводах, в совхозах, колхозах, учреждениях.

3. Дни и часы занятий по военной подготовке устанавливать военкоматам с таким расчетом, чтобы не нарушать нормальный ход работы предприятий и учреждений и не наносить ущерба производству.

4. Военное обучение проводить по 110-часовой программе.

5. При прохождении военного обучения особое внимание обратить на строевую подготовку, овладение винтовкой, пулеметом, минометом и ручной гранатой, на противохимическую защиту, рытье окопов и маскировку, а также на тактическую подготовку одиночного бойца и отделения.

6. Окончившим курс обязательного военного обучения военнообязанным запаса делать отметку в военном билете, а допризывникам выдать соответствующее удостоверение и брать их в военкомате на учет, как прошедших обязательное военное обучение.

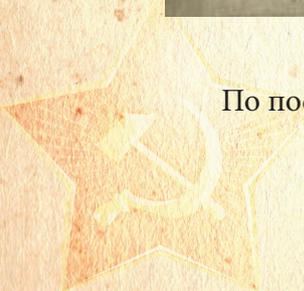
7. В качестве инструкторов военного обучения привлечь средний командный и политический состав и младший начсостав запаса, пользующийся отсрочками от призыва по мобилизации, а также наиболее подготовленный рядовой состав старших возрастов, не призванный в армию.

8. В первую очередь к военной подготовке привлечь допризывников 1923 и 1924 гг. рождения и военнообязанных запаса из числа необученных в возрасте до 45 лет.

9. Организацию обязательного военного обучения граждан СССР возложить на Наркомат Обороны и его органы на местах.

10. Образовать в составе Наркомата Обороны Главное управление всеобщего военного обучения (Всевобуч), в военных округах, в областных (краевых и республиканских) военкоматах иметь отделы Всевобуча, а в райвоенкоматах иметь 2—3 инструкторов Всевобуча.

По постановлению ГКО граждане Советского Союза обязаны были пройти обязательное военное обучение, 1941 г.



НАКАНУНЕ И В ГОДЫ СУРОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

1939 -1944

Ежегодные отчеты вузов
о проведении военной подготовки.

О Т Ч Е Т
о военной подготовке студентов высшего государственного пединститута
им. А.М.Горького за 1944/45 уч. год.

I. Количество студентов, охваченных военной подготовкой.

В 1944/45 уч. году к военной подготовке были привлечены студенты первого и второго курсов Пединститута и первого курса Учительского Института, по первому курсу Пединститута - 137 чел., по второму курсу Пединститута - 124 чел.; по первому курсу Учительского Института - 75 чел.; всего/без учета факультета Народов Севера, выделенного из состава Института/ - 333 человека.

Военным обучением были охвачены только женщины. Обучающиеся на первом и втором курсах Пединститута мужчин 17 чел./ как ответственной войны или как освобожденные от военной службы ссылались с учета, к военному обучению не привлекались.

Студенты первого и второго курсов прошли военно-врачебную комиссию при военном райвоенкомате, по результатам которой часть из них была освобождена от прохождения отдельных дисциплин. Количество студентов, проводящих в следующем учебном году военную подготовку по отдельным ее разделам, видно из следующих данных:

Проходимые по программе ИНО и ВХВ дисциплины,	Списочн. состав,	Освобождены комиссией	Прошло подготовку	Профиль подготовки.
Первые курсы Пединститута				
1.Общевойсковая подготовка	137	-	137	Преподаватели физического воспитания для средней школы
2.Личная подготовка	137	84	113	
3.Гимнастика	137	5	132	
4.Ан.-Физiol.основы	137	-	137	
Вторые курсы Пединститута				
1.Гимнастика	124	83	101	Преподаватель физического воспитания для средней школы.
2.Личная подготовка	124	42	82	
3.Ан.-Физiol.основы	124	-	124	
Первые курсы Уч. Института				
1.Общевойсковая				
2.Личная подгото				

Н.К.В.С.Р. Начальнику управления
Отеч. фр.
27
О отчете о военной подготовке студентов Мордовского педагогического Института за I учебный год.

... военно-физкультурная карьера в I семестре
... учебного года усложнилась карьера в I семестре
... преподавательской работы по форме №1. (См. отчет
...)
... карьеры имеют индивидуальные планы по вы-
... вой квалификации.
... карьеры тов. Старосов С.В. в I семестре
... учебного года на учебно-методических совеща-
... р-на поставил ряд докладов, руководил
... кружками профессорско-преподавательской содру-
...
... преподавать физкультуру тов. Рубцова К.А.
... под методической физкультурного воспитания
... руководит работой, волейбольной, легкой атлети-
... гимнастической секциями.

О Т Ч Е Т
о военной подготовке студентов Чувашского
Государственного Педагогического института
за 1943/44 уч. год.

I. В Чувашском Государственном Педагогическом институте, созданные малочисленности студентов и сравнительно небольшого числа курсов, военной наряды нет.

Военная подготовка студентов в институте имеет один, который является и старшим преподавателем военной дисциплины и военрук-ом. Физическая подготовка проводится преподавателем факультета, поступления в институт Чувашским областным комитетом факультета. Специальные разделы военного обучения проводятся по штатным преподавателям, приглашаемым из других организаций (врачи, политработники фронта, специалисты телефонии и радиотелеграфии).

2. Повышение квалификации преподавателей военного дела, вследствие наличия в г. Чите только одного вуза, организованным порядком не проводилось. За время летних лагерных сборов военрук ввод ордена военрук института вел командарму учебу на этих сборах; а также организационно посылал командарму занятия военруком города, организации ГВК, которые проводились четыре раза в месяц. Других видов повышения квалификации не проводилось.

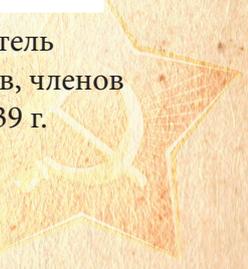
3. Из-за отсутствия других учебных заведений в городе в области мероприятия по обмену опытом работы военруков не проводились. На заседании совета института вопрос о военно-физическом уровне занятия ставился и обсуждался в начале учебного года и в конце первого семестра, где были приняты соответствующие решения, направленные на улучшение состояния военно-физической подготовки, которые впоследствии оказали значительную помощь военруку и преподавателям физической подготовки. Кроме того вопрос по организации боевой работы в институте обсуждался дважды комсомольской и партийной организациями.

4. Взаимное посещение преподавателями военных дисциплин занятий не проводилось, т.е. преподавателей волею судьбы; но посещение военруком занятий по специальным разделам военного обучения факультетской подготовки проводилось неоднократно с последующим изучением качества методов проведения занятий этими преподавателями.

5. Соответствие военно-учебным пособиям согласно предельной страны было полное. Военный кабинет оборудован достаточно. Организация связи военного управления института недостаточна;



Военный руководитель инструктирует студентов, членов ПВХО. Москва, 1939 г.



1945
-1948

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

ПРИКАЗ ЗАМЕСТИТЕЛЯ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ О ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

30 мая 1944 г.

№ 75

Объявляя для руководства и исполнения Постановления Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 13.4.1944 года № 413 «О военной подготовке студентов высших учебных заведений», приказываю:

1. Руководство военной подготовкой студентов высших учебных заведений возложить на военный совет Главного управления формирования и укомплектования войск Красной Армии через Главное управление всеобщего военного обучения НКО СССР.

2. На начальника Главного управления кадров НКО, командующих родами войск и начальников главных управлений возложить:

- составление, утверждение программ для вузов соответствующих профилей и контроль за их выполнением;
- обеспечение по заявкам Главного управления всеобщего военного обучения НКО к началу 1944/45 учебного года военных кафедр вузов положенными по табелям учебным оружием, патронами, образцами вооружения, программами, уставами и военно-учебными пособиями;
- участие в специальных комиссиях на предмет определения военных знаний студентов, оканчивающих военную подготовку, и представление их на присвоение соответствующих воинских званий.

3. Начальнику Главного управления кадров НКО, командующим и начальникам родов войск и служб:

- укомплектовать к 1 июля 1944 года должности начальников военных кафедр, начальников учебных частей и преподавателей военных кафедр вузов;
- назначение, перемещение и увольнение начальников учебных кафедр вузов производить совместно с председателем комитета по делам высшей школы при СНК СССР;
- представлению Главного управления всеобщего военного обучения НКО СССР по представлению Главного управления кадров НКО, согласованному с соответствующими народными комиссариатами (ведомствами);
- предусмотреть плановую переподготовку в течение 1944—1946 гг. офицерского состава военных кафедр вузов при военных академиях, высших офицерских школах Красной Армии и курсах усовершенствования;
- разработать табели учебного вооружения, военно-учебного имущества и пособий, подлежащих отпуску за счет средств НКО и гражданских наркоматов (ведомств), и представить мне на утверждение через военный совет Главупраформа к 15 июня 1944 г.

4. Принять к руководству утвержденный мною и Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при СНК СССР профиль военной подготовки студентов каждого вуза с учетом его основного профиля.

5. Начальнику Финансового управления Красной Армии истребовать от Наркомфина средства, необходимые для проведения военной подготовки студентов вузов.

Заместитель Народного комиссара обороны СССР
Маршал Советского Союза **ВАСИЛЕВСКИЙ**



Слушатели-фронтовики
на занятиях военной кафедры.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР № 413

13 апреля 1944 г.

О ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Москва, Кремль.

Совет Народных Комиссаров СССР постановляет:

- Утвердить представленное Комитетом по делам высшей школы при Совнарком СССР и Народным комиссариатом обороны СССР Положение о военной подготовке студентов высших учебных заведений (приложение № 1).
- Утвердить представленное Комитетом по делам высшей школы при Совнарком СССР и Наркомвоенморфлотом Положение о военно-морской подготовке студентов высших учебных заведений (приложение № 2)*.
- Вести военную и военно-морскую подготовку в высших учебных заведениях в соответствии с вышеуказанными Положениями с 1 сентября 1944 года.
- Обязать Народный комиссариат обороны СССР и Народный комиссариат Военно-Морского Флота укомплектовать к 1 июля 1944 года по заявке Комитета по делам высшей школы при Совнарком СССР должности начальников кафедр, начальников учебных частей и преподавателей военных и военно-морских кафедр высших учебных заведений штатной комиссией при Совнарком СССР.
- Поручить Государственной комиссии из числа офицеров и генералов по делам высшей школы при Совнарком СССР и главным управлениями учебных заведений народными комиссариатами.
- Обязать Наркомфин СССР предусмотреть в сметах народных комиссариатов необходимые ассигнования для проведения военной и военно-морской подготовки студентов высших учебных заведений в соответствии с настоящим Постановлением.

Председатель Совета Народных Комиссаров СССР
И. СТАЛИН
Управляющий делами Совета Народных Комиссаров СССР
Я. ЧУДАЕВ



Заместитель Народного
комиссара обороны СССР
А.М. Василевский

1945
-1948

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Доклад командующего ЗапсибВО о проблемных вопросах военной подготовки в вузах Сибири.

6
2.

Главное - это растяжка прохождения военных дисциплин на четыре учебных года и распыление их незначительными дозами, преимущественно по два-четыре часа в неделю.

Такое положение ослабляет темп военного обучения и понижает его эффективность, т.к. двух или четырех часовые занятия в неделю буквально лишают возможность давать военно-полевые навыки обучаемым. Полученные теоретические знания, практические навыки и зарядка в воинском духе на одном занятии пропадают почти бесследно к следующему занятию. Принцип закрепления и наращивания теоретических и практических знаний теряет свою значимость. В конечном итоге студент, окончивший военную подготовку, не будет иметь закрепление теоретических и практических знаний, следовательно, не будет и полноценным офицером запаса.

Чтобы устранить такое положение, военную подготовку следует проводить на одном или двух курсах, предпочтительнее - на одном.

Кроме того, выгоды подобной организации, помимо достижения должного темпа обучения и повышения эффективности его, состоят еще и в следующем:

- а/ упростились планирование не только военной подготовки, но и в целом всей подготовки студентов в ВУЗ при военизированном одно-двух курсах можно ввести один-два полных военных дня с вытекающими отсюда полезными следствиями для военной подготовки, как введение воинской дисциплины в полной мере, организованный расчет до роты /батареи/ вычислительно; ведение занятий в поле, организация более длительных выходов в поле в весенний и осенний периоды и т.д.
- в/ положение по программе два лагерных сбора объединены в один сбор продолжительностью 40 учебных дней:



Заместитель Министра
Вооруженных Сил СССР
Н.А. Булганцев

О п и я

СССР
ВОЕННЫЙ СОВЕТ
Западно-Сибирского
Военного Округа

8 декабря 1946г.
№ 03/0197
г.Новосибирск,
Красный проспект, 55

РАСШЕПЧЕНО
С Е К Р Е Т Н О
Экз. № 2

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР
Генералу Армии тов. БУЛГАНЦЕВУ Н.А.

Проверкой и изучением существующей системы военной подготовки студентов Высших Учебных Заведений установлено:

1. Директоры ВУЗ, ов и деканы факультетов не уделяют должного внимания вопросам военной подготовки. В большинстве ВУЗ, ов допускается то, что:
 - а/ планирование боевой подготовки подчинено исключительно интересам планирования общих и специальных дисциплин, в результате чего в большинстве выпадает полноценная военно-полевая выучка;
 - б/ учебно-материальная база большинства ВУЗ, ов не обеспечена: учебных военных классов нет физически оборудованы плохо, средства на учебные пособия отпускаются недостаточно;
 - в/ непосещаемость и неуспеваемость студентов по военной подготовке деканатами и учебными частями в целом не учитываются и борьба с этим явлением не ведется; Начальники же военных кафедр не имеют каких либо прав, бесцельно борются с этим явлением;
 - г/ контроль учебного процесса на военных кафедрах со стороны директоров, как правило, не осуществляется.
2. Создалось явное несоответствие организации военной подготовки студентов - выполнению поставленных задач по подготовке офицера запаса.

3. 7

планирование военной подготовки, т.к. в учебных заведениях получение знаний в неделю при одном полном учебном году.

1. Обратить внимание соответствующих Министерств на недопустимое отношение директоров ВУЗ, ов к военной подготовке, как к делу, как к делу, как к делу.

2. Поставить вопрос о пересмотре организации обучения студентов высших заведений в духе сделанных выше предложений.

п.п. Командующий войсками ЗапсибВО
Генерал Армии
/ А. КРЕМЕНКО /

п.п. Член Военного Совета
Генерал-лейтенант
/ ИСТОМИН /

Верно: Ст. офицер Общего Штаба
г.в. Калинин
" 11 " января 1947 года.

/ ДОБРУН /

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1945 -1948

РАССЕКРЕЧЕНО 24
СЕКРЕТНО.
ЭКВ. Р. Д.

МАРШАЛУ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Товарищу ВАСИЛЕВСКОМУ А.М.

10 мая 7
№ 06/42

По решению Генерала Армии товарища ХРУЛЕВА при Академии Тыла и Снабжения ВС СССР им. Молотова намечена организация факультета для подготовки кадров организаторов службы снабжения горючим с 3-х летним сроком обучения.

На укомплектование указанного факультета предполагается привлечь личный состав (постоянный и переменный) Военного факультета ГСМ при Московском Нефтяном Институте, готовящего инженеров по применению ГСМ. Срок обучения 5 лет 4 месяца.

Решение Генерала Армии тов. ХРУЛЕВА об организации факультета для подготовки кадров организаторов снабжения ГСМ считаю правильным. Такие специалисты нужны.

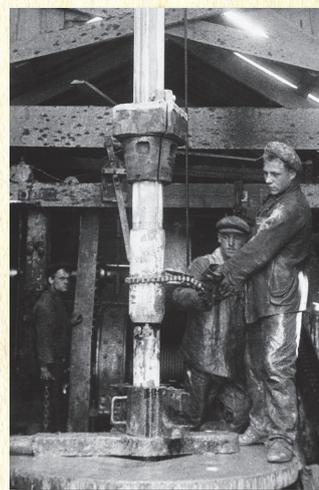
Создание нового факультета, однако, не снимает вопроса о подготовке кадров инженеров по применению ГСМ, так как в специалистах по применению ГСМ для боевой техники заинтересованы не только сухопутные войска, но в гораздо большей степени ВМС и ВВС, особенно в связи с принятием на вооружение реактивных двигателей. Для ВМС и ВВС квалификация специалиста-организатора снабжения ГСМ (не инженера) будет недостаточна.

Поэтому считаю необходимым Военный факультет ГСМ существующего профиля (инженеров по применению ГСМ) сохранить и иметь его не при Нефтяном Институте имени Губкина, а в составе Академии Химзащиты им. Ворошилова, учебные планы которой имеют много общего с учебным планом факультета ГСМ.

4/7 МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Л. ГОВОРОВ

Верко: Ст. 45. *С. М. Мещеряков*



Начальник Тыла
Вооруженных Сил СССР –
заместитель Министра
Вооруженных Сил СССР
А.В. Хрулев



Главный инспектор
Вооруженных Сил СССР
Л.А. Говоров



