

加州学校仪表盘显示了基于加州责任报告体系的多项州和地方措施, 各学区和学校的表现水平。该显示结果可用来判别优势和劣势, 并帮助确保所有学生的需求得到满足。

## 仪表盘如何显示学区和学校表现?

表现基于两个因素:

当前衡量数据

与上一年相比有所改善或没有改善

根据各州衡量要素计算, 并在5x5网格上相交。网格布局根据各个衡量指标而异。

在5x5网格中, 本年度数据水平显示在左列, 而本年度数据水平与上一年数据水平之间的差异显示在第一行。

表现水平或颜色由这两个水平的交点确定。

等级	显著下降	下降	持平	上升	显著上升
极高	绿色	绿色	蓝色	蓝色	蓝色
高	绿色	绿色	绿色	绿色	蓝色
中等	黄色	黄色	黄色	绿色	绿色
低	橙色	橙色	橙色	黄色	黄色
极低	红色	红色	红色	橙色	橙色



在图示的例子中, 该学区的当年数据处于较高水平。如果该水平“持平”, 则意味着与前一年相比, 表现没有显著上升或下降。“高”和“持平”满足绿色整体表现水平的要求。