

**Порядок
определения категории профессиональной психологической
пригодности и требования к психологическим качествам кандидатов,
поступающих в Военно-медицинскую академию имени С.М. Кирова**

1 Организация мероприятий профессионального психологического отбора и порядок определения категории профессиональной психологической пригодности кандидатов в курсанты Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (далее – академия) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Инструкцией об организации и проведении профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации от 31 октября 2019 года № 640, методическими рекомендациями «Профессиональный психологический отбор кандидатов для обучения в военных образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации», утвержденных заместителем Министра обороны Российской Федерации – начальником Главного военно-политического управления Министерства обороны Российской Федерации 20.02.2020 г.

2. Для поступления в академию кандидаты должны обладать высоким уровнем мотивации к обучению и дальнейшей военной службе, выраженной военно-профессиональной направленностью, всесторонне развитым мышлением, устойчивым вниманием, хорошей памятью, а также иметь высокий уровень адаптационных способностей.

3. Оценивание вышеуказанных качеств кандидатов осуществляется в ходе проведения мероприятий профессионального психологического отбора с использованием методов социально-психологического изучения и психологического обследования в соответствии с расписанием профессионального отбора кандидатов, утвержденным начальником академии.

4. Социально-психологическое изучение кандидатов, поступающих на факультеты подготовки врачей и факультет среднего профессионального образования академии, осуществляется с использованием методик, утвержденных руководящими документами по организации и проведению профессионального психологического отбора, направленных на изучение условий воспитания, интересов, мотивационных установок и военно-медицинской направленности, а также склонности к девиантным формам поведения и суицидальной предрасположенности. Кроме того, оценивается уровень развития у кандидатов профессионально важных качеств. Также учитывается участие кандидатов в военно-патриотических, молодежных и спортивных объединениях, имеющиеся спортивные разряды, знаки отличия.

5. Психологическое обследование кандидатов направлено на оценку: психических познавательных процессов (на основе изучения особенностей памяти, мышления и внимания), определяющих успешность обучения и усвоения знаний, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

адаптационных способностей, склонности к девиантному поведению, уровня нервно-психической устойчивости, коммуникативных способностей, морально-нравственных качеств и отклонений в поведении кандидатов;

военно-профессиональной и военно-медицинской направленности; специальных способностей медико-биологической направленности, деятельности в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи.

6. Для оценки психических познавательных процессов используются специальные тесты, позволяющие определить вербально-логическое, формально-логическое (математическое), пространственно-образное мышление, внимание, оперативную и вербальную память.

7. Оценка адаптационных способностей проводится с применением специальных психодиагностических опросников, направленных на изучение особенностей эмоционально-волевой регуляции поведения и личностных качеств кандидатов, а также выявлению среди них лиц, склонных к девиантному поведению и имеющих неудовлетворительный уровень нервно-психической устойчивости.

8. Оценка военно-профессиональной направленности проводится с помощью социально-психологического изучения условий воспитания, интересов, мотивационных установок; участие кандидатов в военно-патриотических, молодежных и спортивных объединениях, имеющиеся спортивные разряды, знаки отличия.

9. Военно-медицинская направленность проводится посредством оценки специальных знаний медико-биологической направленности, деятельности в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи.

10. Обработка материалов проводится и документируется с использованием автоматизированных рабочих мест специалистов профессионального психологического отбора, принятых на снабжение в Вооруженных Силах Российской Федерации.

11. Заключение о профессиональной психологической пригодности к обучению в академии выносится по четырем категориям на основании результатов психологического обследования по указанным в пунктах 6 – 9 блокам тестов (рейтинг кандидатов строится по сумме баллов по четырем блокам тестов), скорректированных с учетом социально-психологического изучения.

Категории заключений:

- «рекомендуется к обучению в первую очередь» – первая категория;
- «рекомендуется к обучению» – вторая категория;
- «рекомендуется к обучению условно» – третья категория;
- «не рекомендуется к обучению» – четвертая категория.

12. Кандидаты, отнесенные к четвертой категории профессиональной психологической пригодности, признаются несоответствующими требованиям, предъявляемым к курсантам академии, к дальнейшему участию в профессиональном отборе не допускаются и откомандировываются в военный комиссариат (воинскую часть), к которому они приписаны (проходят службу).

13. Кандидаты, отнесенные к другим категориям профессиональной психологической пригодности, полагаются прошедшими профессиональный психологический отбор.

14. Результаты по определению категории профессиональной психологической пригодности доводятся до кандидата или его законных представителей не позднее одного дня до окончания профессионального отбора кандидатов.

15. Повторное проведение профессионального психологического отбора с кандидатами, поступающими на первый курс факультетов подготовки врачей и факультет (среднего профессионального образования) академии, не допускается.