



**Bihar School-based Mass Deworming Program 2015**  
**बिहार विद्यालय-आधारित सामूहिक कृमिनाशन कार्यक्रम 2015**

**Coverage Validation Form (School)**

**कवरेज वैधांकन प्रपत्र (विद्यालय)**

<p>Please refer to <b>Instructions</b> column for details on how to fill this monitoring form.  इस मॉनिटरिंग प्रपत्र को भरने की जानकारियों के लिए निर्देश वाले कॉलम को देखें।</p> <p>In case of any queries, please contact your field supervisor.  फार्म भरने से संबंधित किसी भी शंका या समस्या के लिए अपने क्षेत्र के पर्यवेक्षक से संपर्क करें।</p> <p>After filling the response to the final question, please re-check that the entire form is complete.  अंतिम प्रश्न के उत्तर को भरने के बाद प्रपत्र पूरा हो गया है या नहीं, इसकी फिर से जांच करें।</p>	<b>KEY</b> मुख्य बातें	
		<p><b>OBSERVATION:</b> Fill response based on your observations.  <b>अवलोकन:</b> अपने अवलोकन के आधार पर जानकारी भरें।</p>
		<p><b>INTERVIEW:</b> Fill based on the response of the interviewee.  <b>इंटरव्यू:</b> इंटरव्यू देने वाले की प्रतिक्रिया के आधार पर भरें।</p>


Namaste! My name is \_\_\_\_\_. I work for the organization **Evidence Action-Deworm the World Initiative**. We are assessing the success of the recently concluded deworming program in Bihar schools. We would like to ask the Headmaster a few questions about the program. If the Headmaster is unavailable, we will ask the Nodal Teacher these questions.




नमस्ते! मेरा नाम \_\_\_\_\_ है। मैं **एविडेंस एक्शन- डीवर्म द वर्ल्ड इनिशिएटिव** नामक संगठन के लिए काम करता हूँ। हम बिहार के विद्यालयों में हाल ही में चलाये गये कृमिनाशन कार्यक्रम की सफलता का आकलन कर रहे हैं। हम प्रधान शिक्षक से इस कार्यक्रम के बारे में कुछ सवाल पूछना चाहते हैं। अगर प्रधान शिक्षक उपलब्ध न हों, तो हम यह प्रश्न नोडल शिक्षक से पूछ सकते हैं।



<b>SECTION A: SCHOOL DETAILS</b> <b>खंड अ: विद्यालय का विवरण</b>												
<b>INSTRUCTIONS</b> <b>निर्देश</b>												
<b>Please check whether the school details match with information provided to you</b>	<b>A.1</b>	School Name										
	अ.1	विद्यालय का नाम										
	<b>A.2</b>	School DISE Code										






<b>by your Supervisor. Contact your Supervisor in case of a discrepancy.</b> <b>कृपया जांच करें कि विद्यालय का विवरण आपके पर्यवेक्षक द्वारा उपलब्ध कराई गई जानकारी से मेल खाता है या नहीं। विसंगति होने पर अपने पर्यवेक्षक से संपर्क करें।</b>	A.2 अ.2	विद्यालय का डायस कोड													
	A.3 अ.3	District जिला													
	A.4 अ.4	Block ब्लॉक													
	A.5 अ.5	Ward/ Village वार्ड/ गाँव													




SECTION B: MONITOR DETAILS													
खंड ब : मॉनिटरिंग का विवरण													
INSTRUCTIONS निर्देश													
	B.1 ब.1	Monitor Name मॉनिटर का नाम											
	B.2 ब.2	Monitor Contact No. मॉनिटर का कॉन्टेक्ट नंबर											
<b>Circle AM or PM.</b> <b>पूर्वाह्न या अपराह्न पर गोला बनाएं।</b>	B.3 ब.3	Monitoring Start Time मॉनिटरिंग शुरू होने का समय	H		H		:	M		M		AM पूर्वाह्न	
													PM अपराह्न





SECTION C: INTERVIEW WITH HEADMASTER/HEADMISTRESS/PRINCIPAL													
खंड स: प्रधान शिक्षक / प्रधानध्यापिका / प्रधानाचार्य के साथ साक्षात्कार													
<p>Fill this section based on the <b>HEADMASTER'S/HEADMISTRESS'S/PRINCIPAL'S RESPONSES</b> to the questions asked. </p> <p>इस खंड को <b>प्रधान शिक्षक / प्रधानध्यापिका / प्रधानाचार्य</b> से पूछे गए सवालों पर दी गई प्रतिक्रिया के आधार पर भरें।</p> <p>Some questions may require verification of responses by checking registers, forms, etc. for which <b>YOUR OBSERVATIONS</b> are required.</p> <p>कुछ प्रश्नों के लिए रजिस्टर्स, फॉर्मस इत्यादि की जांच करके सत्यापन की आवश्यकता पड़ सकती है जिसके लिए <b>आपके आकलन</b> की जरूरत होगी।</p>													




INSTRUCTIONS निर्देश			SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें ?	
<p>Ask Headmaster/Principal for attendance register and check enrolment.</p> <p>प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और पंजीकरण की जांच करें।</p> 	C.1 स.1	<p>Total Enrollment in school विद्यालय में कुल पंजीयन</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	
<p>Ask Headmaster/Principal</p> <p>प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें </p> <p>Circle the range of classes that exist in the school. विद्यालय में मौजूद कक्षाओं की रेंज पर घेरा लगाएं।</p>	C.2 स.2	<p>What classes are present in the school? विद्यालय में कौन सी कक्षाएं मौजूद हैं?</p>	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12</p>	
<p>Ask Headmaster/Principal</p> <p>प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें </p>	C.3 स.3	<p>Did you or any teachers from your school attend official training in the last 2 months for deworming? क्या आपने या आपके विद्यालय के किसी अध्यापक ने पिछले 2 महीनों में कृमिनाशन के लिए कोई औपचारिक प्रशिक्षण लिया है?</p>	<p>1. YES <span style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px;"></span> →</p> <p>1. हां</p> <p>2. NO</p> <p>नहीं</p> <p>97. DON'T KNOW / <span style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px;"></span> →</p> <p>DON'T REMEMBER</p> <p>97. नहीं जानते/याद नहीं</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>SKIP to C.5</b> स.5 पर जायें</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>SKIP to C.6</b> स.6 पर जायें</p> </div>

<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.4 स.4</p>	<p>Why did you not attend the official training? (Ask C.4 only if the answer to previous question is "NO") आपने औपचारिक प्रशिक्षण क्यों नहीं लिया? (यदि पिछले प्रश्न का उत्तर नहीं में हो तभी स.4 पूछें)</p>	<p><b>PROBLEM WITH:-</b> 1. LOCATION 2. TIMINGS 3. DID NOT KNOW THE DATE 4. MONETORY CONSTRAINTS 5. OTHERS <b>समस्या थी:-</b> 1. जगह की 2. समय की 3. तारीख नहीं पता था 4. आर्थिक मुश्किलें 5. अन्य (उल्लेख करें).....</p>	
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.5 स.5</p>	<p>Did those who attended official training provide training to other teachers in the school? क्या जिन लोगों ने औपचारिक प्रशिक्षण लिया है वह विद्यालय के अन्य शिक्षकों को प्रशिक्षित करते हैं?</p>	<p>1. YES, TRAINED ALL OTHER TEACHERS 2. YES, TRAINED SOME OTHER TEACHERS 3. NO, DID NOT TRAIN OTHER TEACHERS 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER 98. DID NOT ATTEND TRAINING 1. हां अन्य सभी शिक्षकों को प्रशिक्षित किया 2. हां कुछ अन्य शिक्षकों को प्रशिक्षित किया 3. नहीं अन्य शिक्षकों को प्रशिक्षित नहीं किया 97. नहीं जानते/याद नहीं है 98. प्रशिक्षण में भाग नहीं लिया था</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>PROMPT WITH OPTIONS</b> विकल्प दिखायें</p> </div>

<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.6 स.6</p>	<p>Did you receive an SMS about the deworming program? क्या आपको कृमिनाशन कार्यक्रम के बारे में कोई एसएमएस मिला था?</p>	<p>1. YES 2. NO 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER 1. हां 2. नहीं 97. नहीं जानते/याद नहीं है</p>					
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.7 स.7</p>	<p>Did you receive any of the followings? <b>Circle all that apply.</b> क्या आपको निम्नलिखित में से कुछ मिला था जो लागू हों उस पर गोला बनाएं? लागू होने वाले सभी विकल्पों पर गोला बनाएं।</p>	<p>1. POSTER 2. HANDOUTS 3. OTHER (SPECIFY)..... 4. NOT RECEIVED 1. पोस्टर 2. हैंडआउट्स 3. अन्य(उल्लेख करें)..... 4. प्राप्त नहीं हुआ</p>					
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.8 स.8</p>	<p>Did you have the sufficient drugs for deworming? क्या आपके पास कृमिनाशन के लिए पर्याप्त दवा थी?</p>	<p>1. YES 2. No 1. हां 2. नहीं</p>					
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.9 स.9</p>	<p>After Deworming do you have extra storage of Drugs? कृमिनाशन के बाद क्या आपके पास अतिरिक्त दवा बची हुई है?</p>	<p>1. YES 2. No 1. हां 2. नहीं</p>	<p><b>SKIP to C.11</b> स.11 पर जायें</p>				
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.10 स.10</p>	<p>If yes, Total number of tablets that was left after deworming? अगर हां, तो कृमिनाशन के बाद बची हुई गोलीयों की संख्या?</p>	<table border="1" data-bbox="1402 1304 1648 1380"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					

<p>Ask Headmaster/Principal and check if actually available in school. प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें और पता करें कि क्या वह वास्तव में विद्यालय में उपलब्ध थे।</p> 	<p>C.11 स.11</p>	<p>Can you show me the School Reporting Form? क्या आप मुझे विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र दिखा सकते हैं?</p>	<p>1. AVAILABLE 2. NOT AVAILABLE</p> <p>1. उपलब्ध 2. अनुपलब्ध</p>	<p><b>SKIP to C.13</b> स.13 पर जायें</p>
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.12 स.12</p>	<p>Why is the School Reporting Form not available? विद्यालय का रिपोर्टिंग प्रपत्र उपलब्ध क्यों नहीं है?</p>	<p>1. DID NOT RECEIVE IT 2. SUBMITTED IT TO BLOCK RESOURCE PERSONS (BRP) 3. UNABLE TO LOCATE IT 4. OTHERS .....</p> <p>1. प्राप्त नहीं हुआ 2. ब्लाक रिसोर्स पर्सन(बीआरपी) के पास जमा कर दिया 3. उसका पता नहीं चला 4.अन्य.....</p>	
<p>Ask Headmaster/Principal for Reporting Form and check if complete. प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें और जांच उसके पूर्णता की जांच करें।</p> 	<p>C.13 स.13</p>	<p>Is the School Reporting Form complete? क्या विद्यालय का रिपोर्टिंग प्रपत्र पूरा भरा हुआ है?</p>	<p>1. YES 2. NO 3. NOT AVAILABLE</p> <p>1. हां 2. नहीं 3. अनुपलब्ध</p>	

<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.14 स.14</p>	<p>Did students in your school get deworming medicine in the past two-three weeks? क्या आपके विद्यालय के छात्रों ने पिछले दो से तीन सप्ताह के दौरान कृमिनाशन की दवाएं ली थीं?</p>	<p>1. YES 2. NO →</p> <p>1. हां 2. नहीं</p>	<p><b>SKIP to H</b> एच पर जायें</p>
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.15 स.15</p>	<p>Do you know about any adverse event in your school that was reported by the children after taking the medicine? क्या आप किसी ऐसी प्रतिकूल परिस्थिति के बारे में जानते हैं जो दवा लेने के बाद किसी बच्चे द्वारा रिपोर्ट की गई हो?</p>	<p>1. YES, Mild adverse event 2. YES, Serious adverse event 3. No adverse event →</p> <p>1. हां, हल्की प्रतिकूल परिस्थिति 2. हां, गंभीर प्रतिकूल परिस्थिति 3. कोई भी प्रतिकूल परिस्थिति नहीं</p>	<p><b>SKIP to C.18a</b> स.18a पर जायें</p>
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.16 स.16</p>	<p>If yes, then what type of adverse effects were happened after taking the medicine? यदि हां तो दवा लेने के बाद किस तरह का प्रतिकूल प्रभाव पड़ा था?</p> <p>Circle all that apply. लागू होने वाले सभी विकल्पों पर गोला बनाएं।</p>	<p>1. MILD ABDOMINAL PAIN 2. NAUSEA / VOMITING 3. DIARRHOEA 4. FATIGUE 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER 98. OTHER, SPECIFY ..... 1. पेट में हल्का दर्द 2. चक्कर/उल्टी 3. डायरिया 4. थकान 97. नहीं जानते / याद नहीं है 99. कोई प्रतिक्रिया नहीं</p>	
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें</p> 	<p>C.17 स.17</p>	<p>What was your response on that events? उस घटना पर आपकी क्या प्रतिक्रिया थी?</p>	<p>1. MADE THE CHILD LIE DOWN IN SHADE 2. TAKEN THE CHILD TO THE HOSPITAL IMMEDIATELY / CALLED DOCTOR IMMEDIATELY 97. DON'T KNOW /</p>	

			<p><b>DON'T REMEMBER</b></p> <p><b>98. OTHER, SPECIFY</b></p> <p>.....</p> <p>1. बच्चों को छाया में लिटाया गया था</p> <p>2 बच्चे को तुरंत अस्पताल ले कर गए थे /तुरंत डॉक्टर को बुलाया था</p> <p>97. नहीं जानते / याद नहीं है</p> <p>99. कोई प्रतिक्रिया नहीं</p>	
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें </p>	<p><b>C.18a</b> स.18a</p>	<p>Did you receive any adverse event reporting form? क्या आप को प्रतिकूल परिस्थितियों की रिपोर्टिंग के लिए कोई प्रपत्र मिला?</p>	<p>1. YES हां</p> <p>2. NO नहीं</p>	<p><b>SKIP to D</b> द पर जायें</p>
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें </p>	<p><b>C.18b</b> स.18b</p>	<p>Can you show me the adverse event reporting form क्या आप प्रतिकूल परिस्थितियों की रिपोर्टिंग का कोई प्रपत्र दिखा सकते हैं?</p>	<p>1. Available उपलब्ध</p> <p>2. Not Available अनुपलब्ध</p>	<p><b>SKIP to D</b> द पर जायें</p>
<p>Ask Headmaster/Principal प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से पूछें </p>	<p><b>C.18c</b> स.18c</p>	<p>Did you fill the adverse event reporting form? क्या आपने प्रतिकूल घटना के रिपोर्टिंग प्रपत्र को भरा है?</p>	<p>1. YES हां</p> <p>2. NO नहीं</p>	

**SECTION D: CLASS- WISE COUNT**

**खंड द: कक्षा-वार गिनती**

Now go to every class in the school and fill the table provided in the section below.

**Introduce yourself to the teacher:** Namaste, I'm from Deworm the World. May I see your attendance register?



अब विद्यालय की हर कक्षा में जाएं और नीचे खंड में दी गई तालिका को भरें  
शिक्षक से अपना परिचय दें: नमस्ते, मैं डीवर्म द वर्ल्ड से आया हूँ। क्या आपका उपस्थिति रजिस्टर देखने की अनुमति है?

Ask the class teacher of every class for the attendance register and count the number of children with single-ticks (✓) and double-ticks (✓✓) in front of their names. If any class has more than one section, then visit all the sections that exist and record your observations.

Fill this section based on **YOUR OBSERVATIONS** in the class visited.

हर कक्षा के अध्यापक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और जिन छात्रों के नाम के आगे सिंगल टिक (✓) व डबल टिक (✓✓) लगा हो उनकी संख्या को गिन लें। अगर किसी कक्षा में एक से ज्यादा सेक्शन हो तो उसके प्रत्येक सेक्शन में जाएं और **अपने अवलोकन** को रिकॉर्ड करें।

TABLE 1- OBSERVATION TABLE

टेबल 1 - अवलोकन टेबल


(I) SNO क्रम संख्या	(II) CLASS NUMBER कक्षा संख्या	(III) SECTION सेक्शन	(IV) NUMBER OF SINGLE TICK (✓) सिंगल टिक (✓) की संख्या	(V) NUMBER OF DOUBLE TICK (✓✓) (✓✓) डबल टिक की संख्या





**SECTION E: SUMMARY OF COUNTS**

खंड घ: गिनती का सारांश

Fill this section based on YOUR OBSERVATIONS of School Reporting form

विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र के अपने अवलोकन के आधार पर भरें 

INSTRUCTIONS निर्देश				SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें?							
<p>Ask Headmaster/Principal for School Reporting Form and check no. of students dewormed in column (2) of Section 3 of the School Reporting Form.</p> <p>विद्यालय के प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र मांगे और उसके खंड तीन के कॉलम (2) में डीवॉर्मड छात्रों की संख्या की जांच करें</p> 	<p>E.1 घ.1</p>	<p>How many students in this school have been <u>dewormed on Deworming Day</u> according to the <u>School Reporting Form</u>?</p> <p>विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र के अनुसार इस विद्यालय के कितने छात्र कृमिनाशन दिवस पर कृमिमुक्त किए गए थे?</p>	<p align="center"><b>(a) MALE</b> पुरुष</p> <table border="1" data-bbox="1121 592 1417 690"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				<p align="center"><b>(b) FEMALE</b> महिला</p> <table border="1" data-bbox="1442 592 1738 690"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
<p>Ask Headmaster/Principal for School Reporting Form and check no. of students dewormed in column (3) of Section 3 of the School Reporting Form.</p> <p>विद्यालय के प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य से विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र मांगे</p>	<p>E.2 घ.2</p>	<p>How many students in this School have been <u>dewormed on Mop-Up Day</u> according to the <u>School Reporting Form</u>?</p> <p>विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र के अनुसार इस विद्यालय के कितने छात्र मॉप-अप डे पर कृमिमुक्त किए गए थे?</p>	<p align="center"><b>(a) MALE</b> पुरुष</p> <table border="1" data-bbox="1121 1250 1417 1347"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				<p align="center"><b>(b) FEMALE</b> महिला</p> <table border="1" data-bbox="1442 1250 1738 1347"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				

और उसके खंड तीन के कॉलम (3) में डीवॉर्मड छात्रों की संख्या की जांच करें 					
---	--	--	--	--	--

## Interview with School Children (1) स्कूली बच्चों का साक्षात्कार

### SECTION F: CLASS OBSERVATION

#### खंड फ : कक्षा अवलोकन

Please choose a class Randomly for questions from class teacher.

कक्षा अध्यापक से प्रश्न पूछने के लिए कक्षा का **अक्रमबद्ध** चुनाव करें


**Introduce yourself:** Namaste, I'm from Deworm the World. May I ask you a few questions?

**स्वयं का परिचय दें:** नमस्ते, मैं डीवर्म द वर्ल्ड में काम करता हूं। क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की मुझे अनुमति है?

Fill this section based on **YOUR OBSERVATIONS** in the class visited. 

आप जिस कक्षा में गये थे वहां के **अपने अवलोकनों** के आधार पर इस खण्ड को भरें।

INSTRUCTIONS निर्देश			SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें?
Please choose a class Randomly for questions from class teacher. कक्षा अध्यापक से प्रश्न पूछने के लिए कक्षा का <b>अक्रमबद्ध</b> चुनाव करें	FC.1.1	Randomly Selected Class अक्रमबद्ध चयनित कक्षा	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Please choose a class Randomly for questions from class teacher. कक्षा अध्यापक से प्रश्न पूछने के लिए कक्षा का <b>अक्रमबद्ध</b> चुनाव करें	FC.1.2	Randomly Selected Section अक्रमबद्ध चयनित खण्ड	A B C D अ ब स द

<p>Ask Teacher for attendance register and check Enrolment. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और पंजीकरण की जांच करें।</p> 	<p><b>FC.1.3</b></p>	<p>How many students are enrolled in this class? इस कक्षा के कितने छात्र पंजीकृत हैं?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
<p>Ask Teacher for attendance register and check presence on Deworming Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और कृमिनाशन दिवस के दिन उपस्थिति की जांच करें।</p>	<p><b>FC.1.4</b></p>	<p>How many students were present on Deworming Day in this class? कृमिनाशन दिवस के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
<p>Ask Teacher for attendance register and check presence on Mop-Up Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और मॉप-अप डे के अवसर पर उपस्थिति की जांच करें।</p>	<p><b>FC.1.5</b></p>	<p>How many students were present on Mop-Up Day in this class? मॉप-अप डे के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
	<p><b>FC.1.6</b></p>	<p>Is there a tick (✓) in front of children present on Deworming Day (18 February/ 21 February)? क्या कृमिनाशन दिवस (18 फरवरी/21 फरवरी) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓) लगा है?</p>	<p><b>1. YES to every children</b> <b>2. YES but in few children</b> <b>3. NO</b> <b>98. Other (Specify).....</b> 1. हां सब बच्चों 2. हां कुछ बच्चों 3. नहीं 98. अन्य (उल्लेख करें).....</p>				

	FC.1.7	Is there a tick (✓✓) in front of children present on Mop-Up Day (26 February)? क्या मॉप-अप डे (26 फरवरी) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓✓) लगा है?	<b>1. YES to every children</b> <b>2. YES but in few children</b> <b>3. NO</b> <b>98. Other (Specify).....</b> 1. हां सब बच्चों 2. हां कुछ बच्चों 3. नहीं 98. अन्य (उल्लेख करें).....	
--	--------	--	--	--

### SECTION G: INTERVIEW WITH CHILD

#### खण्ड जी : बच्चे का साक्षात्कार

Select a child randomly and Take the child outside the class/away from the teacher.

अक्रमबद्ध तरीके से कोई बच्चा चुनें और उस बच्चे को कक्षा से बाहर/शिक्षक से दूर ले जाएं।





**Introduce yourself gently:** Namaste, may I ask you a few questions? (Try to put the child at ease.)


**विनम्रतापूर्वक अपना परिचय दें:** नमस्ते, क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की अनुमति है? (बच्चे को सहज रखने की कोशिश करें।)

Fill this section based on the **CHILD'S RESPONSES** to the questions asked. पूछे गये सवालों का **बच्चे द्वारा दिये गये जवाबों** के आधार पर इस खण्ड को भरें।






Please refer to <b>RANDOM CHILD SELECTION TABLE</b> and choose the child for interview  कृपया अक्रमबद्ध बालक चयन तालिका देखें और साक्षात्कार के लिए बच्चे का चुनाव करें	GC.1.1	Roll No. of Child बच्चे का क्रमांक	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				

<p>Ask Child. बच्चे से पूछें।</p> 	GC.1.2a	<p>What is your name? आपका नाम क्या है?</p>	<p>.....</p>	
<p>Check with the register. रजिस्टर में जांच करें।</p>	GC.1.2b	<p>Was this child present on any of the deworming day? क्या यह बच्चा किसी भी कृमिनाशन दिवस पर उपस्थित था?</p>	<p>1. YES हां 2.No नहीं →</p>	<p>Skip to next class अगला कक्षा जायें</p>
<p>Ask Child after showing the tablet गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें</p> 	GC.1.3	<p>Did you get the deworming (white) tablet? क्या आपने कृमिनाशन (सफेद) गोली ली थी?</p>	<p>1. YES हां 2. NO नहीं →</p>	<p>Skip to next class अगला कक्षा जायें</p>
<p>Ask Child after showing the tablet गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें</p> 	GC.1.4	<p>If yes, then in which date did you get the deworming tablet? यदि हां, तो आपने किस तारीख को कृमिनाशन दवा ली?</p>	<p>1. 18<sup>th</sup> February 18 फरवरी 2. 21<sup>st</sup> February 21 फरवरी 3. 26<sup>th</sup> February 26 फरवरी</p>	
<p>Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।</p> 	GC.1.5	<p>Who gave you the medicine? किसने आपको दवा दी?</p>	<p>1. TEACHER / HEADMASTER शिक्षक /मुख्य शिक्षक 2. OTHER ADULT (NOT TEACHER) अन्य वयस्क (शिक्षक नहीं) 3. OTHER STUDENT अन्य छात्र</p>	<p>PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं</p>

			<p>97. DON'T KNOW /DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं</p> <p>99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	
	GC.1.6	<p>Were you feeling sick before taking the medicine? क्या दवा लेने के पहले आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?</p>	<p>1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी</p> <p>2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी</p> <p>97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं</p> <p>99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
	GC.1.7	<p>Did you consume the medicine that was given to you? आपको जो दवा दी गई थी क्या आपने उसे खाई थी?</p>	<p>1. Yes हां</p> <p>2. No नहीं</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>SKIP to GC.1.9</b> जीसी .1.9 पर जाएं</p> </div>
	GC1.8	<p>If yes then, were you feeling sick after taking the medicine? यदि हाँ है तो क्या दवा लेने के बाद आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?</p>	<p>1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी</p> <p>2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी</p> <p>97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं</p> <p>99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
<p>Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।</p> 	GC.1.9	<p>Why didn't you consume the tablet? आपने गोली क्यों नहीं ली?</p>	<p>1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी</p> <p>2. I'M AFRAID OF TAKING THE TABLET मुझे गोली खाने से डर लगता है</p> <p>3. PARENTS TOLD ME NOT TO HAVE IT मेरे अभिभावकों ने मुझे इसे लेने से मना किया</p> <p>4. DON'T HAVE WORMS SO DON'T NEED</p>	



			<p>IT कीड़े नहीं हैं इसलिए इसकी जरूरत नहीं</p> <p>5. <b>DID NOT LIKE THE TASTE</b> इसका स्वाद अच्छा नहीं लगा</p> <p>6. <b>HAD DIFFICULTY SWALLOWING</b> निगलने में दिक्कत हो रही थी</p> <p>97. <b>DON'T KNOW / DON'T REMEMBER</b> पता नहीं/ याद नहीं</p> <p>98. <b>OTHER, SPECIFY</b> अन्य, बतायें .....</p> <p>99. <b>NO RESPONSE</b> कोई उत्तर नहीं</p>	
<p>Ask Child <b>AND</b> prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।</p> 	GC.1.10	<p>If you got a tablet, how did you consume it? जब आपको गोली दी गई तो आपने इसे कैसे खाया?</p>	<p>1. <b>CHEWED TABLET BEFORE SWALLOWING</b> निगलने से पहले गोली को चबाया</p> <p>2. <b>SWALLOWED TABLET DIRECTLY</b> गोली को सीधे निगल गया</p> <p>3. <b>DIDN'T CONSUME IT</b> इसे नहीं खाया</p> <p>97. <b>DON'T KNOW / DON'T REMEMBER</b> पता नहीं/ याद नहीं</p> <p>98. <b>OTHER, SPECIFY</b> अन्य, बतायें .....</p> <p>99. <b>NO RESPONSE</b> कोई उत्तर नहीं</p>	
<p>Ask Child <b>BUT</b> do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।</p> 	GC.1.11	<p>Do you know what that medicine was for? क्या आपको पता था कि यह दवा किस लिए थी?</p>	<p>1. <b>DEWORMING</b> कृमिनाशन</p> <p>2. <b>ANY OTHER ANSWER (UNRELATED TO DEWORMING)</b> कोई अन्य उत्तर (कृमिनाशन से असंबद्ध)</p> <p>97. <b>DON'T KNOW /DON'T REMEMBER</b> पता नहीं/ याद नहीं</p> <p>99. <b>NO RESPONSE</b> कोई उत्तर नहीं</p>	

	GC.1.12	Please check--Is there any mark on the left index finger of the child? कृपया जांच लें - क्या बच्चे की बाईं तर्जनी उंगली में कोई भी निशान है?	1. YES हां 2.NO नहीं	
---	---------	--	-------------------------	--

## Interview with School Children (2) स्कूली बच्चों का साक्षात्कार

### SECTION F: CLASS OBSERVATION

#### खंड फ : कक्षा अवलोकन

Please choose a class Randomly for questions from class teacher.

कक्षा अध्यापक से प्रश्न पूछने के लिए कक्षा का **अक्रमबद्ध** चुनाव करें


**Introduce yourself:** Namaste, I'm from Deworm the World. May I ask you a few questions?

**स्वयं का परिचय दें:** नमस्ते, मैं डीवर्म द वर्ल्ड में काम करता हूं। क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की मुझे अनुमति है?

Fill this section based on **YOUR OBSERVATIONS** in the class visited. 

आप जिस कक्षा में गये थे वहां के **अपने अवलोकनों** के आधार पर इस खण्ड को भरें।

INSTRUCTIONS निर्देश				SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें?
Please choose a class Randomly for questions from class teacher. कक्षा अध्यापक से प्रश्न पूछने के लिए कक्षा का <b>अक्रमबद्ध</b> चुनाव करें	FC.2.1	Randomly Selected Class अक्रमबद्ध चयनित कक्षा	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	
Please choose a class Randomly for questions from class teacher. कक्षा अध्यापक से प्रश्न पूछने के लिए कक्षा का <b>अक्रमबद्ध</b> चुनाव करें	FC.2.2	Randomly Selected Section अक्रमबद्ध चयनित खण्ड	A B C D अ ब स द	

<p>Ask Teacher for attendance register and check Enrolment. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और पंजीकरण की जांच करें।</p> 	<p><b>FC.2.3</b></p>	<p>How many students are enrolled in this class? इस कक्षा के कितने छात्र पंजीकृत हैं?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
<p>Ask Teacher for attendance register and check presence on Deworming Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और कृमिनाशन दिवस के दिन उपस्थिति की जांच करें।</p>	<p><b>FC.2.4</b></p>	<p>How many students were present on Deworming Day in this class? कृमिनाशन दिवस के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
<p>Ask Teacher for attendance register and check presence on Mop-Up Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और मॉप-अप डे के अवसर पर उपस्थिति की जांच करें।</p>	<p><b>FC.2.5</b></p>	<p>How many students were present on Mop-Up Days in this class? मॉप-अप डे के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
	<p><b>FC.2.6</b></p>	<p>Is there a tick (✓) in front of children present on Deworming Day (18 February/ 21 February)? क्या कृमिनाशन दिवस (18 फरवरी / 21 फरवरी) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓) लगा है?</p>	<p><b>1. YES to every children</b> <b>2. YES but in few children</b> <b>3. NO</b> <b>98. Other (Specify).....</b> 1. हां सब बच्चों 2. हां कुछ बच्चों 3. नहीं 98. अन्य (उल्लेख करें).....</p>				

	FC.2.7	Is there a tick (✓✓) in front of children present on Mop-Up Day (26 February)? क्या मॉप-अप डे (26 फरवरी) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓✓) लगा है?	<b>1. YES to every children</b> <b>2. YES but in few children</b> <b>3. NO</b> <b>98. Other (Specify).....</b> 1. हां सब बच्चों 2. हां कुछ बच्चों 3. नहीं 98. अन्य (उल्लेख करें).....	
--	--------	--	--	--

### SECTION G: INTERVIEW WITH CHILD

#### खण्ड जी : बच्चे का साक्षात्कार

Select a child randomly and Take the child outside the class/away from the teacher.


अक्रमबद्ध तरीके से कोई बच्चा चुनें और उस बच्चे को कक्षा से बाहर/शिक्षक से दूर ले जाएं।




**Introduce yourself gently:** Namaste, may I ask you a few questions? (Try to put the child at ease.)


**विनम्रतापूर्वक अपना परिचय दें:** नमस्ते, क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की अनुमति है? (बच्चे को सहज रखने की कोशिश करें।)




Fill this section based on the **CHILD'S RESPONSES** to the questions asked. पूछे गये सवालों का **बच्चे द्वारा दिये गये जवाबों** के आधार पर इस खण्ड को भरें।



Please choose child <b>RANDOMLY</b> for interview कृपया अक्रमबद्ध बच्चे का चुनाव करें	GC.2.1	Roll No. of Child बच्चे का क्रमांक	<input type="text"/>	
Ask Child. बच्चे से पूछें। 	GC.2.2a	What is your name? आपका नाम क्या है?	.....	

<p>Check with the register.</p> <p>रजिस्टर में जांच करें।</p>	<p>GC.2.2b</p>	<p>Was this child present on any of the deworming day? क्या यह बच्चा किसी भी कृमिनाशन दिवस पर उपस्थित था?</p>	<p>1. yes हां 2.No नहीं</p>	<p>Skip to next class अगला कक्षा जायें</p>
<p>Ask Child after showing the tablet</p> <p>गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें</p> 	<p>GC.2.3</p>	<p>Did you get the deworming (white) tablet? क्या आपने कृमिनाशन (सफेद) गोली ली थी?</p>	<p>1. YES हां 2. NO नहीं</p>	<p>Skip to next class अगला कक्षा जायें</p>
<p>Ask Child after showing the tablet</p> <p>गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें</p> 	<p>GC.2.4</p>	<p>If yes, then in which date did you get the deworming tablet? यदि हां, तो आपने किस तारीख को कृमिनाशन दवा ली?</p>	<p>1. 18<sup>th</sup>February 18 फरवरी 2. 21<sup>st</sup> February 21 फरवरी 3. 26<sup>th</sup> February 26 फरवरी</p>	
<p>Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।</p> 	<p>GC.2.5</p>	<p>Who gave you the medicine? किसने आपको दवा दी?</p>	<p>1. TEACHER / HEADMASTER शिक्षक /मुख्य शिक्षक 2. OTHER ADULT (NOT TEACHER) अन्य वयस्क (शिक्षक नहीं) 3. OTHER STUDENT अन्य छात्र 97. DON'T KNOW /DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	<p>PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं</p>

	GC.2.6	Were you feeling sick before taking the medicine? क्या दवा लेने के पहले आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?	1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
	GC.2.7	Did you consume the medicine that was given to you? आपको जो दवा दी गई थी क्या आपने उसे खाई थी?	1. Yes हां 2. No नहीं	SKIP to GC.2.9 जीसी.2.9 पर जाएं
	CG 2.8	If yes then, were you feeling sick after taking the medicine? यदि हाँ है तो क्या दवा लेने के बाद आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?	1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	
Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें। 	GC.2.9	Why didn't you consume the tablet? आपने गोली क्यों नहीं ली?	7. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 8. I'M AFRAID OF TAKING THE TABLET मुझे गोली खाने से डर लगता है 9. PARENTS TOLD ME NOT TO HAVE IT मेरे अभिभावकों ने मुझे इसे लेने से मना किया 10. DON'T HAVE WORMS SO DON'T NEED IT कीड़े नहीं हैं इसलिए इसकी जरूरत नहीं 11. DID NOT LIKE THE TASTE इसका स्वाद अच्छा नहीं लगा 12. HAD DIFFICULTY SWALLOWING निगलने	

			<p>में दिक्कत हो रही थी</p> <p>97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं/ याद नहीं</p> <p>98. OTHER, SPECIFY अन्य, बतायें .....</p> <p>99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	
<p>Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।</p> 	GC.2.10	<p>If you got a tablet, how did you consume it? जब आपको गोली दी गई तो आपने इसे कैसे खाया?</p>	<p>1. CHEWED TABLET BEFORE SWALLOWING निगलने से पहले गोली को चबाया</p> <p>2. SWALLOWED TABLET DIRECTLY गोली को सीधे निगल गया</p> <p>3. DIDN'T CONSUME IT इसे नहीं खाया</p> <p>97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं</p> <p>98. OTHER, SPECIFY अन्य, बतायें .....</p> <p>99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	
<p>Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।</p> 	GC.2.11	<p>Do you know what that medicine was for? क्या आपको पता था कि यह दवा किस लिए थी?</p>	<p>1. DEWORMING कृमिनाशन</p> <p>2. ANY OTHER ANSWER (UNRELATED TO DEWORMING) कोई अन्य उत्तर (कृमिनाशन से असंबद्ध)</p> <p>97. DON'T KNOW /DON'T REMEMBER पता नहीं/ याद नहीं</p> <p>99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	
	GC.2.12	<p>Please check--Is there any mark on the left index finger of the child? कृपया जांच लें - क्या बच्चे की बाईं तर्जनी उंगली में कोई भी निशान है?</p>	<p>1. YES हां</p> <p>2. NO नहीं</p>	

## Interview with School Children (3) स्कूली बच्चों का साक्षात्कार

### SECTION F: CLASS OBSERVATION

#### खंड फ : कक्षा अवलोकन

Please refer to the **Random Class Selection Table** to choose a class-teacher to ask few questions


कुछ सवाल पूछने के लिए कक्षा-शिक्षक का चुनाव करने हेतु कृपया **अक्रमबद्ध कक्षा चयन तालिका** देखें

**Introduce yourself:** Namaste, I'm from Deworm the World. May I ask you a few questions?

**स्वयं का परिचय दें:** नमस्ते, मैं डीवर्म द वर्ल्ड में काम करता हूं। क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की मुझे अनुमति है?

Fill this section based on **YOUR OBSERVATIONS** in the class visited. 

आप जिस कक्षा में गये थे वहां के **अपने अवलोकनों** के आधार पर इस खण्ड को भरें।

INSTRUCTIONS निर्देश			SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें?			
Please choose child RANDOMLY for interview  कृपया अक्रमबद्ध बच्चे का चुनाव करें	<b>FC.3.1</b> Randomly Selected Class अक्रमबद्ध चयनित कक्षा	<b>1 2 3 4 5 6 7</b> <b>8 9 10 11 12</b>				
Please choose child RANDOMLY for interview  कृपया अक्रमबद्ध बच्चे का चुनाव करें	<b>FC.3.2</b> Randomly Selected Section अक्रमबद्ध चयनित खण्ड	<b>A B C D</b> अ ब स द				
Ask Teacher for attendance register and check Enrolment. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और पंजीकरण की जांच करें। 	<b>FC.3.3</b> How many students are enrolled in this class? इस कक्षा के कितने छात्र पंजीकृत हैं?	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				



<p>Ask Teacher for attendance register and check presence on Deworming Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और कृमिनाशन दिवस के दिन उपस्थिति की जांच करें।</p>	<p><b>FC.3.4</b></p>	<p>How many students were present on Deworming Day in this class? कृमिनाशन दिवस के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
<p>Ask Teacher for attendance register and check presence on Mop-Up Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और मॉप-अप डे के अवसर पर उपस्थिति की जांच करें।</p>	<p><b>FC.3.5</b></p>	<p>How many students were present on Mop-Up Days in this class? मॉप-अप डे के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
	<p><b>FC.3.6</b></p>	<p>Is there a tick (✓) in front of children present on Deworming Day (18 February/ 21 February)? क्या कृमिनाशन दिवस (18 फरवरी / 21 फरवरी) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓) लगा है?</p>	<p><b>1. YES to every children</b> <b>2. YES but in few children</b> <b>3. NO</b> <b>98. Other (Specify).....</b> 1. हां सब बच्चों 2. हां कुछ बच्चों 3. नहीं 98. अन्य (उल्लेख करें).....</p>				
	<p><b>FC.3.7</b></p>	<p>Is there a tick (✓✓) in front of children present on Mop-Up Days (26 February)? क्या मॉप-अप डे (26 फरवरी) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓✓) लगा है?</p>	<p><b>1. YES to every children</b> <b>2. YES but in few children</b> <b>3. NO</b> <b>98. Other (Specify).....</b> 1. हां सब बच्चों</p>				

			2. हां कुछ बच्चों 3. नहीं 98. अन्य (उल्लेख करें).....	
--	--	--	---	--

## SECTION G: INTERVIEW WITH CHILD

### खण्ड जी: बच्चे का साक्षात्कार

Please choose a class Randomly for questions from class teacher.

कक्षा अध्यापक से प्रश्न पूछने के लिए कक्षा का **अक्रमबद्ध** चुनाव **करे**




**Introduce yourself gently:** Namaste, may I ask you a few questions? (Try to put the child at ease.)


**विनमतापूर्वक अपना परिचय दें:** नमस्ते, क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की अनुमति है? (बच्चे को सहज रखने की कोशिश करें।)




Fill this section based on the **CHILD'S RESPONSES** to the questions asked. पूछे गये सवालों का **बच्चे द्वारा दिये गये जवाबों** के आधार पर इस खण्ड को भरें।



Please choose child <b>RANDOMLY</b> for interview कृपया अक्रमबद्ध बच्चे का चुनाव करें	<b>GC.3.1</b>	Roll No. of Child बच्चे का क्रमांक	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
Ask Child. बच्चे से पूछें। 	<b>GC.3.2a</b>	What is your name? आपका नाम क्या है?	.....				
Check with the register. रजिस्टर में जांच करें।	<b>GC.3.2b</b>	Was this child present on any of the deworming day? क्या यह बच्चा किसी भी कृमिनाशन दिवस पर उपस्थित था?	1. yes हां 2.No नहीं <span style="font-size: 2em;">→</span>	<b>Stop the interview</b> साक्षात्कार बंद करें			

<p>Ask Child after showing the tablet</p> <p>गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें</p> 	GC.3.3	<p>Did you get the deworming (white) tablet?</p> <p>क्या आपने कृमिनाशन (सफेद) गोली ली थी?</p>	<p>1. YES हां</p> <p>2. NO नहीं</p>	<p>Stop the interview</p> <p>साक्षात्कार बंद करें</p>
<p>Ask Child after showing the tablet</p> <p>गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें</p> 	GC.3.4	<p>If yes, then in which date did you get the deworming tablet?</p> <p>यदि हां, तो आपने किस तारीख को कृमिनाशन दवा ली?</p>	<p>1. 18<sup>th</sup> February 18 फरवरी</p> <p>2. 21<sup>st</sup> February 21 फरवरी</p> <p>3. 26<sup>th</sup> February 26 फरवरी</p>	
<p>Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।</p> 	GC.3.5	<p>Who gave you the medicine?</p> <p>किसने आपको दवा दी?</p>	<p>1. TEACHER / HEADMASTER शिक्षक / मुख्य शिक्षक</p> <p>2. OTHER ADULT (NOT TEACHER) अन्य वयस्क (शिक्षक नहीं)</p> <p>3. OTHER STUDENT अन्य छात्र</p> <p>97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं</p> <p>99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	<p>PROMPT WITH OPTIONS</p> <p>विकल्प दिखाएं</p>
	GC.3.6	<p>Were you feeling sick before taking the medicine?</p> <p>क्या दवा लेने के पहले आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?</p>	<p>1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी</p> <p>2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी</p> <p>97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं</p> <p>99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं</p>	<p>PROMPT WITH OPTIONS</p> <p>विकल्प दिखाएं</p>

	GC.3.7	Did you consume the medicine that was given to you? आपको जो दवा दी गई थी क्या आपने उसे खाई थी?	1. Yes हां 2. No नहीं	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>SKIP to GC.3.9</b>            जीसी.3.9 पर जाएं         </div>
	CG 3.8	If yes then, were you feeling sick after taking the medicine? यदि हाँ है तो क्या दवा लेने के बाद आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?	1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	
Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।  	GC.3.9	Why didn't you consume the tablet? आपने गोली क्यों नहीं ली?	1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 2. I'M AFRAID OF TAKING THE TABLET मुझे गोली खाने से डर लगता है 3. PARENTS TOLD ME NOT TO HAVE IT मेरे अभिभावकों ने मुझे इसे लेने से मना किया 4. DON'T HAVE WORMS SO DON'T NEED IT कीड़े नहीं हैं इसलिए इसकी जरूरत नहीं 5. DID NOT LIKE THE TASTE इसका स्वाद अच्छा नहीं लगा 6. HAD DIFFICULTY SWALLOWING निगलने में दिक्कत हो रही थी 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं/ याद नहीं 98. OTHER, SPECIFY अन्य, बतायें ..... 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	

<p>Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।</p> 	<p>GC.3.10</p>	<p>If you got a tablet, how did you consume it? जब आपको गोली दी गई तो आपने इसे कैसे खाया?</p>	<p>1. <b>CHEWED TABLET BEFORE SWALLOWING</b> निगलने से पहले गोली को चबाया  2. <b>SWALLOWED TABLET DIRECTLY</b> गोली को सीधे निगल गया  3. <b>DIDN'T CONSUME IT</b> इसे नहीं खाया  97. <b>DON'T KNOW / DON'T REMEMBER</b> पता नहीं / याद नहीं  98. <b>OTHER, SPECIFY</b> अन्य, बतायें  .....  99. <b>NO RESPONSE</b> कोई उत्तर नहीं</p>	
<p>Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।</p> 	<p>GC.3.11</p>	<p>Do you know what that medicine was for? क्या आपको पता था कि यह दवा किस लिए थी?</p>	<p>1. <b>DEWORMING</b> कृमिनाशन  2. <b>ANY OTHER ANSWER (UNRELATED TO DEWORMING)</b> कोई अन्य उत्तर (कृमिनाशन से असंबद्ध)  97. <b>DON'T KNOW /DON'T REMEMBER</b> पता नहीं/ याद नहीं  99. <b>NO RESPONSE</b> कोई उत्तर नहीं</p>	
	<p>GC.3.12</p>	<p>Please check--Is there any mark on the left index finger of the child? कृपया जांच लें - क्या बच्चे की बाईं तर्जनी उंगली में कोई भी निशान है?</p>	<p>1. <b>YES</b> हां  2. <b>NO</b> नहीं</p>	

**SECTION H: Comments.**

खंड एच : - टिप्पणी

<b>SECTION I</b>									
<b>खंड I</b>									
<b>INSTRUCTIONS</b> निर्देश									
<b>Circle AM /PM</b> पूर्वाह्न या अपराह्न पर गोला बनायें	<b>H.1</b>	Monitoring End Time मॉनिटरिंग की समाप्ति का समय	<b>H</b>	<b>H</b>	:	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>AM</b>	
			घंटा	घंटा	:	मिनट	मिनट	पूर्वाह्न	
	<b>H.2</b>	Headmaster/Principal Name प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य का नाम						<b>PM</b>	
	<b>H.3</b>	Headmaster/Principal Contact No. प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य का कॉन्टेक्ट नंबर							
	<b>H.4</b>	Headmaster/Principal Signature प्रधान शिक्षक/प्रधानाचार्य का हस्ताक्षर							
	<b>H.5</b>	School Stamp विद्यालय की मुहर							