



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(Минздрав России)

П Р И К А З

11 ноября 2013г.

№ 837

Москва

Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций

В рамках развития системы непрерывного медицинского образования
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций (далее – модель) согласно приложению № 1.

2. Обеспечить реализацию модели в соответствии с планом-графиком реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций, согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации И.Н. Каграманяна.

Министр

В.И. Скворцова

Положение
о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций

1. Модель отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций (далее – модель) реализуется на территории Российской Федерации путем обучения врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) (далее – врачи) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации следующими организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последиplomного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Допускается участие в реализации модели иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по согласованию учредителей данных организаций с Минздравом России.

3. Финансовое обеспечение реализации модели осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных учредителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на образование.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в рамках реализации модели (далее – образовательные организации), разрабатывают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по специальностям «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее – образовательные программы) с участием общественных профессиональных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

5. При разработке образовательных программ учитываются следующие принципы:

- образовательная программа имеет модульный принцип построения;
- объем подготовки по образовательной программе составляет более 100 часов;
- доля дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной программе составляет не менее 50 %;
- не менее 15 % содержания образовательной программы составляет региональный компонент;
- образовательная программа согласована общественной профессиональной организацией и органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимавшими участие в ее разработке. Образовательные программы, не согласованные с общественными профессиональными организациями и органами государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимающими участие в их разработке, в рамках реализации модели не применяются;
- образовательной программой предусмотрены различные виды образовательной активности;
- в случае если образовательная организация в рамках реализации модели осуществляет взаимодействие с несколькими субъектами Российской Федерации, образовательные программы по специальностям разрабатываются отдельно для каждого из них.

6. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы допускается участие в образовательном процессе нескольких образовательных и иных организаций, в том числе общественных профессиональных организаций.

7. Модель реализуется с 1 декабря 2013 г. по 31 января 2015 г. в соответствии с планом-графиком реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций.

8. Методическое сопровождение, анализ текущих и итоговых результатов реализации модели, а также формирование отчета о реализации модели и направление его в адрес Минздрава России осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Анализ текущих и итоговых результатов реализации модели, а также формирование отчета о реализации модели осуществляются на основании информации, представляемой образовательными и иными организациями, общественными профессиональными организациями.

9. Врачи принимают участие в реализации модели на добровольной основе.

Добровольное согласие подтверждается путем заключения между врачом и образовательной организацией договора об образовании в рамках государственного задания на подготовку специалистов, установленного образовательной организацией учредителем, по образовательной программе, сформированной в соответствии с принципами, изложенными в пункте 5 настоящего Положения.

10. Общественные профессиональные организации принимают участие в реализации модели при условии заключения с образовательной организацией договора о сетевой форме реализации образовательной программы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

11. Участие в реализации модели органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья подтверждается участием в разработке образовательных программ и их согласовании.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выразившие согласие на участие в реализации модели, формируют перечень врачей и представляют его в образовательную организацию. Общее количество врачей в субъекте Российской Федерации не должно быть менее 15 человек.

12. Для проведения сертификационного экзамена у врачей, успешно завершивших обучение по образовательной программе, привлекаются представители общественных профессиональных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимавших участие в разработке образовательной программы.

Приложение № 2

к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «11» ноября 2013 г. № 837

План-график

реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования
для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей)
с участием общественных профессиональных организаций

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации
I. Организационный период			
1.	Разработка методических рекомендаций по реализации модели	Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	до 1 декабря 2013 г.
2.	Разработка макетов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России	до 1 декабря 2013 г.
3.	Разработка форм текущей и итоговой отчетности и контрольно-измерительных материалов для оценки результатов реализации модели	ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	до 25 декабря 2013 г.
4.	Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальностям «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Образовательные организации с участием общественных профессиональных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья	до 25 декабря 2013 г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации
5.	Формирование перечней врачей и их представление в образовательные организации	Органы управления здравоохранением субъектов Российской Федерации	до 18 декабря 2013 г.
6.	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательные организации Общественные профессиональные организации Иные организации	до 18 декабря 2013 г.
7.	Заключение договоров об образовании между врачами и образовательными организациями	Образовательные организации	до 27 декабря 2013 г.
II. Период реализации проекта			
1.	Методическое сопровождение реализации модели	ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	по мере необходимости
2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальностям «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Образовательные организации Общественные профессиональные организации Иные организации	1 января – 25 декабря 2014 г.
3.	Представление текущих отчетов о реализации модели в образовательной организации	Образовательные организации Общественные профессиональные организации Иные организации	ежемесячно
4.	Формирование текущего отчета и анализ текущих результатов реализации модели, представление информации в Минздрав России	ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России	ежеквартально

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации
III. Завершение проекта			
1.	Представление итоговых отчетов о реализации модели в образовательной организации	Образовательные организации Общественные профессиональные организации Иные организации	до 15 января 2015 г.
2.	Формирование итогового отчета и анализ итогов реализации модели, представление информации в Минздрав России	ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	до 29 января 2015 г.