

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в адъюнктуру по философии

Поступающие в адъюнктуру офицеры должны проявить должный уровень сформированности системных, научно обоснованных знаний о содержании исторических этапов становления и развития науки в мире и в России, исторического опыта человечества, обращенного к проблемам познания, анализу законов общественного развития и диалектики войны и мира, осмыслению общечеловеческих гуманистических ценностей и на этой основе развитие у них прочных научных мировоззренческих ориентаций, необходимого для научного исследователя уровня общей и философской культуры.

Поступающие должны знать: содержание и особенности развития современной военной науки, характер и специфику научного и военно-научного познания; основные формы существующего знания, особенности его функционирования в современном информационно-техническом мире; систему научного мировоззрения; роль военной науки в развитии современной цивилизации и военного дела; основы анализа войн и вооруженных конфликтов. Уметь применять основные положения философии; рационально использовать критический анализ и оценку достижений военной науки; использовать основные положения философской методологии; анализировать научные идеи, теории и концепции современного философского знания.

1. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

Философия в системе культуры. Понятие мировоззрения, философия как мировоззрение; соотношение философии и мифологии, философии и религии; военно-философские аспекты мировых религий; взаимосвязь философии и частных наук; специфика философского знания. Общественно-исторический характер философии. Основной вопрос философии как мировоззренческая проблема. Предмет философии. Исторические типы философии. Функции философии. Методы и приемы философского анализа проблем. Основные разделы и направления философии.

Тема 2. Философия Античности

Основные разделы и направления философии Античности.

Генезис философии как методологическая проблема историко-философской науки. Предпосылки зарождения и условия становления философии.

Античная философия. Переход от мифа к логосу. Основные направления философии Античности и наиболее выдающиеся мыслители Древней Греции и Рима. Атомизм, стоицизм, эпикуреизм. основополагающие идеи учений Гераклита, Платона, Аристотеля. Актуальность и общечеловеческая ценность философии Античности.

Тема 3. Развитие философской мысли в эпоху Средневековья и Возрождения

Основные разделы и направления философии Средних веков и Возрождения.

Исторические (экономические, социальные, культурные) предпосылки средневекового мировоззрения, условия возникновения и определяющая роль монотеистических религий (иудаизм, христианство, ислам) в процессе развития средневековой философской мысли. Теоцентризм средневековой философии. Основные направления философии Средних веков. Развитие христианско-философских идей от А. Блаженного до Ф. Аквинского.

Исторические (экономические, социальные, культурные) предпосылки возрожденческого мировоззрения. Основные направления философии Возрождения. Антропологический характер философии Возрождения. Гуманизм и его представители. Пантеизм натурфилософских взглядов Н. Кузанского, Д. Бруно и др. Социально-философские и политические идеи Д. Вико, Н. Макиавелли, первые социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Тема 4. Европейская философия Нового времени.

Основные разделы и направления философии Нового времени.

Эпоха Реформации и Просвещения, как эпоха идейной подготовки перехода к капиталистическим общественно-экономическим отношениям. Крупнейшие мыслители XVII-XVIII веков (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Л. Локк, В. Лейбниц и др.), своеобразие их философских учений и новаторский вклад в культуру. Просветительский характер философии XVIII века. Французский материализм XVIII века.

И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Его гносеологические идеи, этические и социально-политические взгляды.

Философская система Г. Гегеля – высшее достижение немецкой классической философии. Разработка Гегелем диалектического метода, законов и категорий диалектики. Объективный идеализм философии Гегеля. Проблемы государства, права, искусства, религии в трудах Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика идеализма и религии.

Социально-политические и теоретические предпосылки, основное содержание марксистской философии. Сущность материалистического понимания истории. Содержание военно-философских взглядов Ф. Энгельса.

Тема 5. Современная Западноевропейская философия

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX века, их отражение в философской мысли. Основные направления современной западноевропейской философии.

Отношение к разуму и науке в философии XX века. Размежевание рационализма и иррационализма. Проблема нерационального (воля, чувства, интуиция, бессознательное) и ее последствия с позиции рационализма. Иррационалистический и мистический подходы к нерациональному. Идея бессознательного и психоанализ (Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд).

Культ научно-технического разума и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д. Белл, А. Тофлер). Технократизм и его критика. Технократические и антитехнократические утопии (О. Хаксли, Д. Оруэлл).

Человек в мире и мир человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных ситуаций». Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).

Исторические формы позитивизма. Борьба неопозитивизма против метафизики (Б. Рассел, К. Поппер). Проблема знания языка. Анализ языка и методов науки и философии (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (Т. Кун, И. Лакатос). Проблема войны и мира в философии XX века.

Тема 6. История развития философии в России.

Возникновение философской мысли в России: причины, условия, этапы развития. Особенности развития философской мысли в России. Основные разделы и направления развития философии в России.

XVIII век – время перемен и его отражение в философской мысли. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Основные направления философии XIX века. Философия П.Я. Чаадаева как начало самостоятельного философского творчества в России. А.С. Хомяков как идейный лидер славянофильства (И.В. Киреевский, К.С. Аксаков и др.), Ф.М. Достоевский как яркий представитель философствующих писателей. Философские основания западничества. Актуальность противостояния западников и славянофилов (В.Г. Белинский, Н.П. Огарёв, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Л.Н. Толстой).

Основные направления религиозной философии конца XIX начала XX в. как переход к философским системам. Философия «всеединства» В.С. Соловьёва, история философии К.Н. Леонтьева; персонализм и философия свободы Н.А. Бердяева, основные философские идеи С.Н. Булгакова, Л.И. Шестова, П. Флоренского, С.Л. Франка, Л.П. Карсавина, Н.О. Лосского, А.Ф. Loseва.

Общая характеристика русского космизма. Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьёв, П. Флоренский, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др. Современные дискуссии об исторических путях и судьбах Отечественной философии.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Тема 7. Онтология как учение о бытии

Философский смысл проблемы бытия. Бытие мира – предпосылка его единства. Мир как совокупная реальность. Виды бытия. Бытие как всеобщее, особенное и единичное. Бытие вещей, процессов и состояния природы. Бытие материальных элементов культуры («второй природы»). Человек во Вселенной. Бытие человека в мире вещей. Специфика человеческого бытия. Бытие идей. Бытие индивидуализированного духовного. Бытие объективизированного духовного.

Понятие материи в истории философской мысли. Современная наука о строении и свойствах материи. Виды материи. Всеобщие формы существования материи – движение, пространство и время. Пространственно-временной фактор в практике военного дела.

Тема 8. Сознание, его природа и сущность

Философия сознания. Постановка проблемы сознания в истории философии от гилозоизма до феноменологии. Принцип отражения как мировоззренческая проблема. Эволюция форм отражения в живой и неживой природе. Многоаспектность трактовки сущности сознания. Социальная обусловленность сознания. Роль труда, речи и общения в становлении человека и его сознания.

Структура сознания, его признаки и функции. Сознание и самосознание. Сознание как необходимое условие воспроизводства человеческой культуры. Роль сознания в военном деле. Сознание как основа морально-психологических состояний военнослужащих.

Тема 9. Диалектика и её применение в военно-научном познании и практике

Диалектика как учение об универсальных связях и закономерностях развития. Объективная и субъективная диалектика. Категории диалектики, их применение в военно-научном познании и практике. Принципы и законы диалектики.

Противоречивость бытия и познания. Диалектика противоположности. Основные типы противоречий. Противоречия как источник и движущая сила всякого развития. Противоречия в развитии военного дела.

Диалектика количественных и качественных изменений. Качество и свойства. Качество и количество. Мера. Переход в новое качество. Скачки. Особенности качественных и количественных изменений в военном деле. Диалектическое отрицание. «Отрицание отрицания». Цикличность и поступательность изменений. Специфика проявления закона отрицания в военной теории и практике. Развитие и прогресс. Диалектика о взаимодействии армии и общества.

Тема 10. Познание как процесс, его возможности и границы. Особенности военно-научного познания

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень постижения мира. Соотношение чувственного и рационального в познании, их роль в анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем.

Сущность процесса познания, структура и методология военно-научного познания, сущность, специфика, методология и методы военно-научного исследования.

Военная практика как материальная, чувственно-предметная и целесообразная деятельность людей в области военного дела. Философские основы организации воинской деятельности. Формы воинской деятельности: вооруженная борьба, боевое дежурство, боевая и морально-психологическая подготовка, управленческая, военно-научная и др. Мораль и воинская практика. Структура и функции воинской практики.

Тема 11. Истина и заблуждение в познавательной деятельности.

Проблема истины в философии и науке. Истина как результат познания. Диалектика истины как процесса, проявляющаяся в абсолютности и относительности истины, в её объективном и субъективном характере, в необходимости учета конкретных условий процесса познания и усло-

вий развития объекта познания. Истина, заблуждение, ложь, правда. Истина социального бытия и воинской службы.

Различные концепции критерия истины. Практика как основа познания и критерий истины.

Тема 12. Общество как система

Социология и социальная философия: общее и различия, основания для самостоятельного развития. Сущность и развитие понятия общества. Основные концепции общественного развития. Специфика социальной формы движения материи. Структура общества. Общество как развивающаяся система. Основные сферы жизнедеятельности общества и их взаимосвязь. Социальная структура общества: Диалектика общества и армии.

Тема 13. Общественный прогресс. Человек перед лицом глобальных проблем

Общество как исторический процесс. Эволюция философского понимания исторического развития общества. Общественный прогресс, его причины, движущие силы и критерии. Проблема критерия общественного прогресса. Экономические, технологические и общекультурные факторы общественного прогресса. Уровень свободы как результат общественного прогресса.

Природа и общество. Особенности проявления общественного прогресса в современных условиях. Проблема многовариантности общественного развития, его гуманистическая направленность.

Глобальные проблемы современности. Конфликт природы и культуры: история, современности перспективы развития. Динамика народонаселения. Демографическая проблема. Человек в информационно-техническом мире. Роль армии и войны в разрешении глобальных проблем современности. Война и проблемы экологии.

Тема 14. Природа человека

Философия в поиске сущности человека и путей решения его проблем. Проблема человека в философии. Научная, философская и религиозная концепции сущности и происхождения человека. Поиск коренных признаков человека через анализ его природной и социальной сущностей. Роль рационального и чувственного, сознательного и подсознательного в жизни человека. Проблема антропосоциогенеза. Природное (биологические) и социальное в человеке. Крайности биологизаторского и социологизаторского подходов к анализу сущности человека. Антропоцентризм философии XX – XXI веков. Человек в условиях войны и мира.

Тема 15. Философия личности.

Личность, ее структура. Философские концепции личности от Древней Греции до наших дней (Сократ, Платон, Аристотель, Ориген, Августин, Аквинский, Макиавелли, Маркс, Фрейд, Бердяев). Личность воина.

Место и роль человека в системе социальных связей; условия и закономерности формирования личности, роль в этом процессе морали и права; сущность нравственных ценностей и взгляды разных культур на современного человека как личность; эстетические ценности и их роль в развитии человека и общества; религиозные ценности личности и понятие свободы совести.

Проблема свободы и ответственности личности в условиях воинской деятельности.

Тема 16. Смысл человеческого бытия как философская проблема.

Смысл жизни человека как проблема современной философии. Разнообразие вариантов решения проблемы смысла жизни (альтруизм, эгоизм, гедонизм, прагматизм, аскетизм, эвдемонизм и др.). Религиозные и атеистические варианты решения проблемы смысла жизни. Понятия «цель», «мечта», «утопия» и роль реализации их содержания в достижении смысла жизни. Философские учения о смерти, эсхатология и наука о бессмертии. Эвтаназия, подвиг, суицид.

Смысл жизни воина, основное содержание, диалектика общего и особенного, роль в становлении и развитии нравственных качеств.

Проблема свободы и ответственности в воинской деятельности командира и подчиненного.

Тема № 17. Философские проблемы войны и армии

Философия мира и войны. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн и военных конфликтов. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Мир как социальное явление. Война в жизни общества. Методология анализа связи

войны и мира с политикой. Происхождение и сущность войн. Законы войны. Принципы классификации войн. Пути достижения прочного мира.

Насилие как социально-политическое явление, его роль в жизни общества и человека. Диалектика объективного и субъективного в военной сфере. Роль народных масс и личности в решении проблем войны и мира. Человеческое и античеловеческое в войне. Война и человек. Война как социальный процесс. Проблема национальной безопасности. Пути достижения органического единства гражданина и воина, человека и армии.

Философия армии. Сущность, предназначение, функции армии. Закономерности строительства вооруженных сил. Армия в системе общественных отношений. Философская сущность, предназначение, функции вооруженных сил. Диалектика взаимодействия армии и общества. Армия и религия. Воспитательный потенциал религии и его роль в работе с верующими военнослужащими.

Армия и политика. Армия как объект и субъект военной политики. Армия и духовная жизнь общества. Влияние армии на формирование духовного мира личности.

Военная мощь, военный потенциал государства и национальная безопасность. Понятие военной мощи государства, роль потенциала армии в её развитии. Экономический, научный, социальный, политический, социальный, духовный потенциалы армии. Влияние духовного потенциала на все элементы военной мощи.

Национальные интересы как совокупность основных интересов личности, общества и государства. Безопасность общества. Безопасность государства. Безопасность личности.

При вступительных испытаниях необходимо продемонстрировать

Знание:

- основных разделов и направлений философии;
- методов и приемов философского анализа проблем;
- базисных учений, законов, категорий и понятий;
- структуры и методологии военно-научного познания;
- категорий диалектики, их применение в военно-научном познании и практике;
- философского учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (военных конфликтов);
- философской сущности, предназначения, функции вооруженных сил.

Умение:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- использовать полученные знания в военно-профессиональной деятельности;
- логически стройно излагать свои мысли и вести дискуссию.

Владение навыками:

- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации;
- ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации;
- выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в сфере работы с личным составом, и применения соответствующих знаний, навыков и умений для их формализации, анализа и выработки решения.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

I. История философии

1. Философия в контексте культуры, её предмет и роль в жизни человека и общества.
2. Мироззрение, его формы и роль в жизни общества и личности воина.
3. Античная философия (подробная общая характеристика).
4. Философия античного материализма.
5. Идеализм античности.
6. Этический рационализм Сократа как начало философской антропологии.
7. Философия Средних веков (подробная общая характеристика).
8. Философия Возрождения (подробная общая характеристика).
9. Философия Нового времени (подробная общая характеристика).
10. Рационализм XVII века (Ф. Бэкона, Р. Декарт).
11. Просветительский характер философии XVIII века (подробная характеристика).
12. Немецкая классическая философия (подробная общая характеристика.).
13. Философские основание марксизма и его исторические судьбы.
14. Философия позитивизма – возникновение и этапы развития, историческая роль.
15. Философия иррационализма как реакция на социально-экономические изменения в Европе.
16. Общая характеристика западной философии XX века.
17. Основные этапы и особенности развития философии в России.

II. Основные философские проблемы

1. Бытие и материя.
2. Сознание как философская проблема. Признаки и структура сознания.
3. Познание как философская проблема. Диалектика процесса познания, его возможности и границы.
4. Понятие практики как способа познания. Особенности, основные виды и формы военной практики.
5. Проблема человека в философии.
6. Диалектика как система. Категории, законы и принципы диалектики.
7. Общество как саморазвивающаяся система. Сферы жизни общества.
8. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.
9. Проблема личности в философии. Свобода, ответственность, авторитет командира.
10. Философское осмысление смысла жизни, смерти и бессмертия.
11. Философия насилия.
12. Философия войны и мира.
13. Классификация войн, система законов войны.
14. Происхождение, сущность и функции армии, военная организация общества и армии.
15. Армия и политика. Сущность и содержание военной политики государства.
16. Военная мощь государства, её сущность и структура.
17. Военная доктрина – теоретическое ядро военной политики; методология оценки военно-политической обстановки в её сущности и содержании.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Данильченко С.А., Кулешов В.Е. Философия войны и военная политика. – Владивосток; ТОВМИ им. С.О. Макарова ВУНЦ ВМФ ВМА, 2010. - 100 с.
2. Лавриненко В.Н. , Кофтан В., Чернышова Л. Философия: Учебник и практикум для академического бакалавриата, 7-е издание, пер. и доп.–М.: Юрайт, 1015. – 720 с.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для академического бакалавриата. 3-е издание, пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 828 с.

4. Философия: учебник для военных вузов / под ред. О.Ю. Ефремова. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антропология насилия. – Санкт-Петербург: «Наука», 2001. – 423 с.
2. Данильченко С.А. Онтология и гносеология: альбом схем. – Владивосток: ТОВВМУ, -2016.
3. Данильченко С.А. Социальная философия и философская антропология: учебное пособие. – Владивосток: ТОВМИ, 2006
4. Военный энциклопедический словарь. Москва, Военное издательство. - 2007 г.
5. Клаузевиц Карл фон. О войне. В. 2 т. Т. 1, 2. -М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: TerraFantastica, 2002.-
6. Кулешов В.Е Диалектика смысла жизни и воинского долга в условиях профессиональной армии. – Владивосток: ТОВМИ, 1995.
7. Кулешов В.Е Смысл жизни и долг: Диалектика взаимосвязи (социально-философский анализ). – СПб., 1998.
8. Лебедев А.С. Философия мира и войны. – СПб.: ВМИ, 2010.
9. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. – М.: Политиздат, 1990.
10. Мир философии: книга для чтения в 2-х частях. Ч. 1. Исходные философские проблемы, понятия и принципы. – М.: Политиздат, 1991. – 672 с.
11. Мир философии: книга для чтения в 2-х частях. Ч. 2. Человек. Общество. Культура. – М.: Политиздат, 1991. – 624 с.
12. Нравственные ограничения войны: Проблемы и примеры / Под общей редакцией Бруно Коппитерса, Ника Фоушина, Рубена Апресяна.-М.: Гардарики, 2002.- 407 с.
13. Отечественная философская мысль о войне, армии, военном долге: Хрестоматия. – М.: Воениздат. 1995 – 368 с.
14. Ортега-и-ГассетХ. Что такое философия? – М., 1991.
15. Проблема человека в западной философии.- М., Прогресс. -1998. – 512 с.
16. Философия – наука – культура – общество. / На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990.
17. Философия и религиозное мировоззрение. / На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. philosophy.ru - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры. <http://intencia.ru/>
2. intencia.ru - сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.
3. anthropology.ru - "Антропология" Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов. (Большая подборка текстов по тематике сайта.)
4. ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)
5. philosophy.ru - Античная философия. (логоидеограммы, концепты, вопросы) Учебно-творческий курс. Кисиль В.Я., Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, , 2017.
6. Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosoff.ru/> - Загл. с экрана

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в адъюнктуру по иностранному языку (английский)

Поступающие в адъюнктуру офицеры должны проявить должный уровень сформированности умений чтения и перевода литературы по специальности и умений осуществлять иноязычное устное общение в пределах изученной тематики по программе подготовки в ВВМУЗе. В рамках данного экзамена поступающий должен продемонстрировать владение видами речевой деятельности: умениями чтения, перевода текстов по специальности и говорения.

Чтение. Поступающий должен адекватно читать и понимать оригинальные тексты по специальности подготовки во ВМУЗе. Тематика текстов должна отражать содержание основных положений специальности. Испытуемый должен понимать как основное содержание текстов, так и его детали.

Говорение. Испытуемый может производить подготовленное монологическое высказывание по кругу тем, изучаемых в ВМУЗе, при этом высказываться в соответствии с поставленной коммуникативной задачей развернуто и связно. Поступающий может говорить продолжительное время достаточно бегло, демонстрируя достаточно широкий диапазон лексики и сочетаемости. В диалоге с членами экзаменационной комиссии понимает вопросы собеседникам и может ответить на них в достаточно полной мере.

Перевод. Испытуемый может извлекать релевантную информацию, соответствующую цели перевода из текста на английском языке и передавать ее на русском языке, используя комплекс стратегий и методов, а так же анализа и оценки перевода.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, выносимых на экзамен, по дисциплине «иностранный язык (английский)»

I. Прочитать и перевести со словарём с английского языка на русский язык текст по специальности:

«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

1. Telephony.
2. Thomson CSF Communications: Microwave Transmission.
3. Meeting Tomorrow's Telecommunications Needs Today.
4. The Telephone.
5. Radio Communication.
6. Satellite communication.

«Автоматические системы управления»

1. Torpedo development.
2. МК-48 Torpedo.
3. «МК-45 Torpedo».
4. «МК-44 Torpedo».
5. «World War II Foreign Torpedoes».
6. «World War II US Torpedoes».
7. «Modern Torpedoes».
8. «The Navy' Torpedoes».
9. «Torpedoes».
10. «Fleet Ballistic Missile».

«Автоматические системы управления»

1. Magnetic compass.
2. Course recorder.
3. Course Change Steering Repeater.
4. Bearing Repeater.
5. Tape Repeater.

6. Ship's Automatic Pilot.
7. Speed and Distance Meters.
8. Log.
9. Echo Sounders.
10. Digital Gyrocompass System.

Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта):

1. «From the History of Electronics».
2. «AN/ALR-76 ESM System».
3. «WJ-3650 Radar Signal Receiving System».
4. «The Radar Can Detect So-called “Invisible” Aircraft».
5. «Plotting a Revolution for Russia's Air Force».
6. «Electrical Engineering».
7. «Sea Surveillance Varan Radar».

II. Выполнить профессионально ориентированную задачу в ситуациях устно-речевого общения по темам:

1. О себе.
2. Наш факультет.
3. Распорядок дня.
4. Владивосток.
5. Как спросить дорогу.
6. Русские праздники и традиции.
7. Оказание первой помощи.
8. Экскурсия по кораблю.
9. Приём на борту корабля.

III. Выполнить профессионально ориентированную задачу в ситуациях иноязычного общения по теме “Search and Rescue Operations Communication”:

Ситуация № 1

На вьетнамском рыболовном судне «Чонг»/QACD упал за борт человек. Сигнал срочности с судна был принят российским военным кораблём «Быстрый»/KTUW.

Ваши задачи:

А: Пошлите в эфир, соблюдая все установленные правила, сигнал срочности и сообщение об инциденте. (Координаты судна: 43⁰ 15' северной широты, 002⁰ 30' восточной долготы).

Б: Сообщите о том, что приняли сигнал с судна «Чонг».

А: Попросите российский корабль помочь в проведении поисково-спасательной операции.

Б: Ответьте, что следуете на помощь и предполагаете прибыть в 00.05 UTC.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Yvonne Baker de Altamirano, Simon Mellor-Clark Campaign. English for the Military. Student's book 1. – Macmillan Publishers Limited, Oxford, 2015 г.
2. Yvonne Baker de Altamirano, Simon Mellor-Clark Campaign. English for the Military. Workbook 1 – Macmillan Publishers Limited, Oxford, 2015 г.
3. John Taylor, James Goodwell Navy: – Express Publishing, 2011 г.
4. Полубоярцева Г.Н., Прошьянц Н.А., Шолох В.В. Изучаем навигацию на английском языке (аспект: метеорология). // Учебное пособие. МО РФ ТОВВМУ им. С.О. Макарова. – Владивосток, 2015 г.

5. Полубоярцева Г.Н., Шолох В.В. Радиосвязь на английском языке для безопасности в море ("Radio communication in English for Safety at sea") // Учебное пособие. МО РФ ТОВВМУ им. С.О. Макарова. – Владивосток, 2015 г.
6. Прошьянц Н.А. и другие. Профессионально ориентированная англоязычная речь в условиях взаимодействия иностранных ВМС // Учебник. МО РФ ТОВВМУ им. С.О. Макарова. – Владивосток, 2015 г.
7. Прошьянц Н.А., Полубоярцева Г. Н. и другие. General English for Naval Communication. // Учебное пособие. МО РФ ТОВВМУ им. С.О. Макарова. – Владивосток, 2015 г.
8. Прошьянц Н.А. The English Language Fundamentals for Reading and Reviewing Specialist Subject Texts. – Владивосток: ТОВМИ, 2012 г.
9. Вводно-коррективный курс английского языка // Учебно-методическое пособие/ составитель Тарасенко О.Г. – Филиал ВУНЦ ВМФ «ВМА». – Владивосток, 2014 г.
10. Полубоярцева Г.Н., Шолох В.В. English for Majoring in Navigation Technical Aids // Электронное учебное пособие. Издание кафедры. МО РФ ТОВВМУ им. С.О. Макарова. – Владивосток, 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Campaign 3. English for military. Macmillan. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano. Student 3. Campaign. – Macmillan, 2015. – 96 p.
2. Raymond Murphy. Essential grammar in Use. A self-study reference, and practice book for elementary students of English. – Cambridge: University Press, 2006.–259 p.
3. Raymond Murphy. English grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: University Press, 2007. – 328

ЭЛЕКТРОННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Longman 1 – Grammar practice for Pre-intermediate students. – 966 КБ
2. Longman 2 – Grammar practice for Intermediate students. – 5,90 МБ.
3. Longman 3 – Grammar practice for Intermediate students. – 1,53 МБ. Longman 4 – Grammar practice for Upper - Intermediate students. – 3,55 МБ.
4. Guide to Grammar and Writing. – 2 411 КБ.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.complexsystems.net/>;
2. http://www.download.ru/russian/programs/61_0.htm;
3. <http://www.mtu-net.ru/words/Rus/> – Words;
4. <http://www.westegg.com/cliche/>;
5. <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>;
6. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>;
7. American Accent-English Pronunciation Video Training;
8. Placement Test – online;
9. English Language Tests - 3 online ;
10. Vocabulary Quizzes – online;
11. Мультимедиа комплекс "Linguist".

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

1. АBBYY Lingvo: <http://www.lingvo.ru/multilingual/>
2. PROMT Standard 9.0
3. АBBYY Lingvo 12 «Первый шаг»
4. PROMT VER-Dict 2.0