Delhi School And Anganwadi -based Mass Deworming Program 2015 <u>दिल्ली विद्यालय और आंगनबाड़ी -आधारित सामूहिक कृमिनाशन कार्यक्रम 2015</u>

Coverage Validation Form (School) कवरेज वैधांकन प्रपत्र (विद्यालय)

Please refer to Instructions column for details on how to fill this monitoring form.	
इस मॉनिटरिंग प्रपत्र को भरने की जानकारियों के लिए निर्देश वाले कॉलम को देखें। मुख्य बातें	
OBSERVATION: Fill response	
In case of any queries, please contact your field supervisor.	
फार्म भरने सें संबंधित किसी भी शंका या समस्या के लिए अपने क्षेत्र के पर्यवेक्षक से संपर्क करें। अवलोकन : अपने अवलोकन के	आधार
पर जानकारी भरें।	
INTERVIEW: Fill based on the	response
After filling the response to the final question, please re-check that the entire form is complete. of the interviewee.	
अंतिम प्रश्न के उत्तर को भरने के बाद प्रपत्र पूरा हो गया है या नहीं, इसकी फिर से जांच करें।	
प्रतिक्रिया के आधार पर भरें।	

Namaste! My name is ______. I work for the organization **Evidence Action-Deworm the World Initiative**. We are assessing the success of the recently concluded deworming program in Delhi schools. We would like to ask the Headmaster a few questions about the program. If the Headmaster is unavailable, we will ask the Nodal Teacher these questions.

नमस्ते! मेरा नाम ______ है। मैं **एविडेंस एक्शन- डीवर्म द वर्ल्ड इनिशिएटिव** नामक संगठन के लिए काम करता हूं। हम दिल्ली के विद्यालयों में हाल ही में चलाये गये कृमिनाशन कार्यक्रम की सफलता का आकलन कर रहे हैं। हम मुख्याध्यापक से इस कार्यक्रम के बारे में कुछ सवाल पूछना चाहते हैं। अगर मुख्याध्यापक उपलब्ध न हों, तो हम यह प्रश्न नोडल शिक्षक से पूछ सकते हैं।

SECTION A: SCHOOL DETAILS खंड अ: विद्यालय का विवरण											
INSTRUCTIONS निर्देश											
school details match with information provided to you by your Supervisor, Contact	A.1 अ.1										
	А.2 Эт.2	School DISE Code विद्यालय का डायस कोड									

कृपया जांच करें कि विद्यालय	A.3	District जिला	
का विवरण आपके पर्यवेक्षक	अ.3		
द्वारा उपलब्ध कराई गई		Sub-division/Zone	
1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		उपखंड/क्षेत्र	
जानकारी से मेल खाता है या	A.5	Department विभाग	
नहीं। विसंगति होने पर अपने	अ.5	a) DOE	
पर्यवेक्षक से संपर्क करें।		b) MCD	
		c) NDMC	
		d) Cantt. board	
	A.6	Ward/ Village	
	अ.6	वार्ड/ गाँव	

SECTION B: MONITOR DETAILS खंड ब : मॉनिटरिंग का विवरण									
INSTRUCTIONS निर्देश									
	B.1 ब.1	Monitor Name मॉनिटर का नाम							
	B.2 ब.2	Monitor Contact No. मॉनिटर का कॉन्टेक्ट नंबर							
Circle AM or PM. पूर्वाहन या अपराहन पर गोला बनाएं।	B.3 ब.3	Monitoring Start Time मॉनिटरिंग शुरू होने का समय	Н		Н	:	М	M	AM पूर्वाहन PM अपराहन

SECTION C: INTERVIEW WITH HEADMASTER/HEADMISTRESS/PRINCIPAL खंड स: मुख्याध्यापक / प्रधानध्यापिका / प्रधानाचार्य के साथ साक्षात्कार

Fill this section based on the **HEADMASTER'S/HEADMISTRESS'S/PRINCIPAL'S RESPONSES** to the questions asked. इस खंड को **मुख्याध्यापक / प्रधानध्यापिका / प्रधानाचार्य** से पूछे गए सवालों पर दी गई प्रतिक्रिया के आधार पर भरें। Some questions may require verification of responses by checking registers, forms, etc. for which **YOUR OBSERVATIONS** are required. कुछ प्रश्नों के लिए रजिस्टर्स, फॉर्म्स इत्यादि की जांच करके सत्यापन की आवश्यकता पड़ सकती है जिसके लिए **आपके आकलन** की जरुरत होगी।

INSTRUCTIONS निर्देश				SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें ?
Ask Headmaster/Principal for	C.1a	Total Enrollment in school		
attendance register and check enrolment.	सी.1a	विद्यालय में कुल पंजीयन		
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से				
उपस्थिति रजिस्टर मांगें और				
पंजीकरण की जांच करें।				
P				
Ask Headmaster/Principal	C.1b	What classes are present in the school?		
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	सी.1b	विद्यालय में कौन सी कक्षाएं मौजूद हैं?		
			1 2 3 4 5	
Circle the range of classes that			6 7 8	
exist in the school.			9 10 11 12	
विद्यालय में मौजूद कक्षाओं की				
रेंज पर घेरा लगाएं।				
Ask Headmaster/Principal	C.2a	What are the different sources of	1. DEPARTMENTAL	
		information about the recent round of	COMMUNICATION	
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से	सी.2a	deworming?	विभागीय सवांद / संचार	
		कृमिनाशन के हाल के राउंड के बारे में जानकारी	2. RADIO रेडियो	
YO		के भिन्न भिन्न स्त्रोत क्या थे.	3. NEWSPAPER समाचारपत्र	
		CIRCLE ALL OPTIONS THAT APPLY.	4. BANNER बैनर	
			5. SMS एसएमएस	
		सभी लागू विकल्पों पर गोला बनाएं।	6. TRAINING प्रशिक्षण	

			7. OTHERS SPECIFY अन्य बताईये 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से	C.2b सी.2b	What are the different ways that children can get infected with STH?	WASHING HANDS
पूछे	XII.20	वे कौन से भिन्न तरीके हैं जिनसे बच्चे STH से ग्रिसत हो सकतें हैं ?	2. NOT WASHING HANDS AFTER USING TOILETS शौचालय के उपयोग के बाद हाथ नहीं धोने
		CIRCLE ALL OPTIONS THAT APPLY.	से
		सभी लागू विकल्पों पर गोला बनाएं।	3. NOT USING SANITARY LATRINE सेनेटरी लेटरीन उपयोग नहीं करने से
			4. MOVING IN BARE FEET नंगे पाँव घूमने फिरने से
			5. CONSUME VEGETABLES AND FRUITS WITHOUT WASHING बिना धोए सब्जियां और फल खाने से
			6. HAVING LONG AND DIRTY NAILS लम्बे और गंदे नाख़ून रखने से
			7. OTHERS SPECIFY अन्य बताईये
			97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं
Ask Headmaster/Principal	C.2c	Have you discussed about deworming in the last parent- teacher meeting?	1. YES हाँ
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछे	सी.2c	कृमिनाशन के लिए क्या आपने माता- पिता/पेरेंट - टीचर की पिछली मीटिंग में चर्चा की थी ?	2. NO नहीं 3. PARENT- TEACHER MEETING NOT HELD माता-पिता/पेरेंट - टीचर मीटिंग नहीं हुई 97. DON'T KNOW /

			DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं	
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछे	C. 3 积.3	Did you or any teachers from your school attend official training in the last 1 month for deworming? क्या आपने या आपके विद्यालय के किसी अध्यापक ने पिछले 1 महीनों में कृमिनाशन के लिए कोई औपचारिक प्रशिक्षण लिया है?	 YES — हां NO नहीं DON'T KNOW / — DON'T REMEMBER नहीं जानते/याद नहीं 	SKIP to C.5a स.5a पर जायें SKIP to C.6 स.6 पर जायें
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.4 सी.4	Why did you not attend the official training? (Ask C.4 only if the answer to previous question is "NO") आपने औपचारिक प्रशिक्षण क्यों नहीं लिया? (यदि पिछले प्रश्न का उत्तर नहीं में हो तभी सी.4 पूछें) CIRCLE ALL OPTIONS THAT APPLY. सभी लागू विकल्पों पर गोला बनाएं।	1. LOCATION 1. जगह की	

			6. अन्य (उल्लेख करें)
Ask Headmaster/Principalमुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.5a सी.5a	If you have attended training for deworming, was that training useful for you? यदि आपने कृमिनाशन के लिए प्रशिक्षण लिया था तो क्या यह प्रशिक्षण आपके लिए उपयोगी था?	2. Disagree असहमत 3. Agree सहमत 4. Strongly Agree परी तरह सहमत
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.5b 利.5b	Did those who attended official training provide training to other teachers in the school? क्या जिन लोगों ने औपचारिक प्रशिक्षण लिया है वह विद्यालय के अन्य शिक्षकों को प्रशिक्षित किया था?	OTHER TEACHERS 1. हां अन्य सभी शिक्षकों को प्रशिक्षित किया

Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछे	C.6a सी.6a	Did you receive an SMS about the deworming program? क्या आपको कृमिनाशन कार्यक्रम के बारे में कोई एसएमएस मिला था?	1. YES 1. हां 2. NO 2. नहीं 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER 97. नहीं जानते/याद नहीं है	SKIP to C.7 सी.7 पर जायें
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.6b 利.6b	If yes, please mention how many SMS did you receive? यदि हाँ बताएं कि आपने कितने एसएमएस प्राप्त किये थे ?		
	C.6c 돿1.6c	What time do you prefer to receive the SMS? CIRCLE ALL OPTIONS THAT APPLY. आप एसएमएस किस समय पर प्राप्त करना पसंद करतें हैं ?	 MORNING सुबह AFTERNOON दोपहर EVENING शाम NOT TO PREFER THE SMS एसएमएस पसंद नहीं करतें हैं OTHER अन्य 	
	C.6d सी.6d	सभी लागू विकल्पों पर गोला बनाएं। What are the useful things that you recall from the SMS? एसएमएस में से आप को क्या क्या उपयोगी बातें / चीजें याद हैं ? CIRCLE ALL OPTIONS THAT APPLY. जो लागू होते हैं उन सभी विकल्पों पर गोला बनाएं।	1. DATES OF DEWORMING कृमि नाशन की तिथियाँ 2. AVAILABILITY OF HANDOUTS/DRUGS हैण्ड आउट्स / ड्रग्स या दवाईयों की उपलब्धता 3. AVAILABILITY OF REPORTING FORMAT रिपोर्टिंग फोर्मेट की उपलब्धता 4. BENEFITS OF DEWORMING कृमि नाशन के लाभ 5. DRUG DOSAGE AND ADMINISTRATION	

			दवाई की खुराक और प्रबंधन 6. ADVERSE EVENT MANAGEMENT विपरीत प्रभाव का प्रबंधन 7. NOTHING WAS USEFUL कुछ भी उपयोगी नहीं था 97.DON'T KNOW / DON'T REMEMBER याद नहीं / पता नहीं	
	C.6e	Do you think the SMS was helpful in providing information about deworming?	1. Strongly disagree पूरी तरह असहमत	
	सी.6e	क्या आपको लगता है कि एसएमएस कृमिनाशन	2. Disagree	
		के बारे में जानकारी प्रदान करने में मददगार था	असहमत 3. Agree	
		•	सहमत	
			4. Strongly Agree पूरी तरह सहमत	
			5. Don't know/ Not Applicable	
			पता नहीं/ लागू नहीं	
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.7a	Did you receive Banner for deworming program?	1. YES हाँ	SKIP to C.8
	सी.7a	क्या आपको कृमिनाशन कार्यक्रम के बारे में कोई बैनर मिला हैं?	2. NO → → नहीं	सी.8 पर जाएं
	C.7b	Have you seen the Banner that you have	1. YES	
	सी.7b	received? आपने जो बैनर प्राप्त किया था क्या आपने वह	हाँ	SKIP to C.8
	(11.75	देखा है ?	2. NO — — — — — — — — — नहीं	सी.८ पर जाएं
	0.7		4 DDUG DOGAGE AND	
	C.7c	What are the useful things that you remember from the Banner?	1. DRUG DOSAGE AND ADMINISTRATION	
	सी.7c	बैनर में से आपको क्या क्या उपयोगी बातें /	दवाई / ड्रग की खुराक और प्रबंधन	
		चीजें याद हैं	2. ADVERSE EVENT विपरीत प्रभाव / लक्षण	
			3. HEALTH INFORMATION ON STH	

		CIRCLE ALL OPTIONS THAT APPLY.	AND TRANSMISSION	
			STH और फैलने के बारे में स्वास्थ्य	
		सभी लागू विकल्पों पर गोला बनाएं।	जानकारी	
			4. PREVENTION OF WORM	
			INFECTION	
			कृमि संदूषण / इन्फेक्शन से बचाव	
			5. OTHERS (SPECIFY)	
			अन्य कृपया बताएं	
			6. NOTHING WAS USEFUL	
			कुछ भी उपयोगी नहीं था	
			97. DON'T KNOW / DON'T	
			REMEMBER	
			पता नहीं / याद नहीं	
	C.7d	Do you think Banner is really helpful to		
	-11 74	give the information about deworming?	पूरी तरह असहमत	
	सी.7d	क्या आपको लगता है कि कृमि नाशन के बारे में	2. Disagree	
		जानकारी देने के लिए बैनर वाकई में मददगार		
		था ?	3. Agree	
			सहमत	
			4. Strongly Agree	
			पूरी तरह सहमत	
			Don't know/Not Applicable	
			पता नहीं/ लागू नहीं	
Ask Headmaster/Principal	C.8a	Did you receive handouts for deworming	1. YES	SKIP to C.9a
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछे	सी.8a	program?	2. NO —	सी.9a पर
	सा.०व	क्या आप ने कृमिनाशन के लिए		•
		हैंडआउट्स प्राप्ति किये थे?		जाए
	C.8b	The Handouts was helpful in retaining	1. DRUG DOSAGE AND	
	सी.8b	which of the following deworming related	ADMINISTRATION	
	41.00	protocols?	ADVERSE EVENT HEALTH INFORMATION ON STH	
		इनमें से कृमिनाशन से जुड़े किन प्रोटोकॉल्स	3. HEALTH INFORMATION ON STH AND TRANSMISSION	
			AID HARSHISSION	

		को बनाए रखने में हैंडआउट्स सहायक साबित होते हैं? CIRCLE ALL THAT APPLY. उपलब्ध सब विकल्पों पर गोला बनाएं।	 PREVENTION OF WORM INFECTION DID NOT HELP AT ALL ड्रग डोसेज व प्रशासन प्रतिकूल परिस्थितियां एसटीएच व ट्रांसिमशन पर स्वास्थ्य की जानकारियां वॉर्म संक्रमण से रोकथाम कोई मदद नहीं मिली 	
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.9a सी.9a	Did you have the sufficient drugs for deworming? क्या आपके पास कृमिनाशन के लिए पर्याप्त दवा थी?	1. YES 2. No 1. हां 2. नहीं	
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें Ask Headmaster/Principal	C.9b 和.9b C.10	After Deworming do you have extra storage of Drugs? कृमिनाशन के बाद क्या आपके पास अतिरिक्त दवा बची हुई है? If yes, Total number of tablets/syrups that	1. YES 2. No 1. हां 2. नहीं	SKIP to C.11 स.11 पर जायें
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	सी.10	was left after deworming? अगर हां, तो कृमिनाशन के बाद बची हुई गोलियों/ सिरप की संख्या?	TABLETS SYRUPS	
Ask Headmaster/Principal and check if actually available in school. मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें और पता करें कि क्या वह वास्तव में विद्यालय में उपलब्ध थे।	C.11 सी.11	Can you show me the School Reporting Form? क्या आप मुझे विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र दिखा सकते हैं?	1. AVAILABLE 2. NOT AVAILABLE 1. उपलब्ध 2. अनुपलब्ध	SKIP to C.13 स.13 पर जायें

Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.12 सी.12	Why is the School Reporting Form not available? विद्यालय का रिपोर्टिंग प्रपत्र उपलब्ध क्यों नहीं है?	1. DID NOT RECEIVE IT 2. SUBMITTED IT TO
Ask Headmaster/Principal for Reporting Form and check if complete. मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें और जांच उसके पूर्णता की जांच करें।		Is the School Reporting Form complete? क्या विद्यालय का रिपोर्टिंग प्रपत्र पूरा भरा हुआ है?	1. YES 2. NO 3. NOT AVAILABLE 1. हां 2. नही 3. अनुपलब्ध
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.14a सी.14a	Did students in your school get deworming medicine in the past two-three weeks? क्या आपके विद्यालय के छात्रों ने पिछले दो से तीन सप्ताह के दौरान कृमिनाशन की दवाएं ली थीं?	1. YES 2. NO SKIP to H एच पर जायें 2. नहीं

	C.14b 돿1.14b	In which day, the students in your school got the deworming medicine? छात्रों को कृमिनाशन की दवाएं किस दिन पर दी गयी थी.	कृमिनाशन दिवस (16 अप्रैल)	
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.15 和.15	क्या आप किसी ऐसी प्रतिकूल परिस्थिति के बारे में जानते है जो दवा लेने के बाद	2. YES, Serious adverse event 3. No adverse even t 1. हां, हल्की प्रतिकूल परिस्थिति	SKIP to C.18a स.18a पर जायें
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	C.16 सी.1 6	If yes, then what type of adverse events were happened after taking the medicine? यदि हां तो दवा लेने के बाद किस तरह का प्रतिकूल परिस्थिति पड़ा था? CIRCLE ALL THAT APPLY.	1. MILD ABDOMINAL PAIN 2. NAUSEA / VOMITING 3. DIARRHOEA 4. FATIGUE 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER 98. OTHER, SPECIFY	
		लागू होने वाले सभी विकल्पों पर गोला बनाएं।	 डायरिया थकान नहीं जानते / याद नहीं है कोई प्रतिक्रिया नहीं 	

Ask Headmaster/Principal	C.17	What did you do on that events?	1. MADE THE CHILD LIE DOWN IN	
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें			SHADE	
मुख्याध्यापक /प्रधानाचाय स पूछ	सी.17	उन परिस्थितियों / घटनाओं पर आपने क्या किया \	 GAVE ORS CALL PHC OR EMERGENCY NUMBER TAKEN THE CHILD TO THE HOSPITAL IMMEDIATELY / CALLED DOCTOR IMMEDIATELY DON'T KNOW / DON'T KNOW / DON'T REMEMBER OTHER, SPECIFY	
Ask Hoodmooton/Dringing	C 10a	Did you was ago the EDC /Emagraphy	99. कोई प्रतिक्रिया नहीं	
Ask Headmaster/Principal	C.18a	Did you prepare the ERS (Emergency Response System) contact list for your	1. YES हा	SKIP to
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	सी.1 8a	school?	2. NO नहीं	C.18c
		क्या आप आपातकालीन प्रतिक्रिया प्रणाली (ERS)	3.DON'T KNOW पता नहीं—→	स.18c पर जायें
		संपर्क सूची तैयार किया है?		
Ask Headmaster/Principal and	C.18b	Can you show me the ERS (Emergency	1. Available उपलब्ध	
check if actually available in	-0.401	Response System) contact list?	2. Not Available अनुपलब्ध	
school.	सी.1 8b		3	
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछे		क्या आप आपातकालीन प्रतिक्रिया प्रणाली (ERS)		
और पता करें कि क्या वह वास्तव		संपर्क सूची दिखा सकते हैं?		
में विद्यालय में उपलब्ध थे। 🎤				

Ask Headmaster/Principal	C.18c	Did you receive any adverse event reporting form?	1.	YES हां	SKIP to D
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	सी.18c	क्या आप को प्रतिकूल परिस्थितियों की रिपोर्टिंग के लिए कोई प्रपत्र मिला?	2.	NO नहीं ————————————————————————————————————	द पर जायें
Ask Headmaster/Principal	C.18d	Can you show me the adverse event reporting form क्या आप प्रतिकूल परिस्थितियों की रिपोर्टिंग का कोई प्रपत्र दिखा सकते हैं?	1.	Available उपलब्ध	SKIP to D
मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछें	利.1 8d		2.	Not Available अनुपलब्ध —————	द पर जायें
Ask Headmaster/Principal मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य से पूछे	C.18 e 利.1 8 e	Did you fill the adverse event reporting form? क्या आपने प्रतिकूल घटना के रिपोर्टिंग प्रपत्र को भरा है?	1. 2.	YES हां NO नहीं	

SECTION D: CLASS- WISE COUNT खंड द: कक्षा-वार गिनती

Now go to every class in the school and fill the table provided in the section below.

Introduce yourself to the teacher: Namaste, I'm from Deworm the World. May I see your attendance register/ separate list for deworming? अब विदयालय की हर कक्षा में जाएं और नीचे खंड में दी गई तालिका को भरें

शिक्षक से अपना परिचय दें: नमस्ते, मैं डीवर्म द वर्ल्ड से आया हूँ। क्या आपका उपस्थिति रजिस्टर/ अलग कृमिनाशन के लिए बनाया हुआ सूची देखने की अनुमित हैं?

Ask the class teacher of every class for the attendance register/ separate list for deworming and count the number of children with single-ticks (\checkmark) and double-ticks (\checkmark) in front of their names. If any class has more than one section, then visit all the sections that exist and record your observations.

Fill this section based on **YOUR OBSERVATIONS** in the class visited.

हर कक्षा के अध्यापक से उपस्थिति रजिस्टर/ अलग कृमिनाशन के लिए बनाया हुआ सूची सूची मांगें और जिन छात्रों के नाम के आगे सिंगल टिक (🗸) व <u>डबल टिक</u> (🗸) लगा हो उनकी संख्या को गिन लें। अगर किसी कक्षा में एक से ज्यादा सेक्शन हो तो उसके प्रत्येक सेक्शन में जाएं और अपने अवलोकन को रिकॉर्ड करें।

TABLE 1- OBSERVATION TABLE टेबल 1 - अवलोकन टेबल

(I) (II) SNO CLASS NUMBER क्रम संख्या कक्षा संख्या		(III) SECTION सेक्शन	(V) NUMBER OF DOUBLE TICK (✓✓) (✓✓) डबल टिक की संख्या		

(I) SNO क्रम संख्या	(II) CLASS NUMBER कक्षा संख्या	(III) SECTION सेक्शन	(IV) NUMBER OF SINGLE TICK (✔) सिंगल टिक (✔) की संख्या	(V) NUMBER OF DOUBLE TICK (✓ ✓) (✓ ✓) डबल टिक की संख्या

SECTION E: SUMMARY OF COUNTS खंड घ:गिनती का सारांश

Fill this section based on YOUR OBSERVATIONS of School Reporting form

विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र के अपने अवलोकन के आधार पर भरें

	विद्यालय रिमाटिंग प्रमेत्र के जमन जयलाकन के जायार पर नर							
instructions निर्देश				SKIP / PROMPT?				
				छोड़ें / जायें?				
Ask Headmaster/Principal for	E.1	How many students in this school	Total for up to 2 nd class / 2nd कक्षा तक का कुल					
School Reporting Form and		have been <u>dewormed on Deworming</u>	योग					
check no. of students	ਬ.1	Day according to the School						
dewormed in deworming day		Reporting Form?						
विद्यालय के मुख्याध्यापक		विद्यालय रिपोटिंग प्रपत्र के अनुसार						
/प्रधानाचार्य से विद्यालय		इस विद्यालय के कितने छात्र	Total for along 2 5 / 2 5 700 77 77 77					
रिपोर्टिंग प्रपत्र मांगे और			Total for class 3-5 / 3-5 कक्षा का कुल योग					
कृमिनाशन दिवस पर डीवॉर्म्ड/		कृमिनाशन दिवस पर कृमिमुक्त किए						
•		गए थे?						
कृमिमुक्त छात्रों की संख्या की								
जांच करें			Total for class 6-12 / 6-12 कक्षा का कुल योग					
ond 470								
Ask Headmaster/Principal for	E.2	How many students in this School	Total for up to 2 nd class / 2nd कक्षा तक का कुल					
School Reporting Form and		have been <u>dewormed on Mop-Up</u>	योग					
check no. of students	ਬ.2	Day according to the School	qivi					
dewormed in Mop-up day		Reporting Form?						
विद्यालय के मुख्याध्यापक		विद्यालय रिपोर्टिंग प्रपत्र के अनुसार						
/प्रधानाचार्य से विद्यालय		इस विदयालय के कितने छात्र <u>मॉप-</u>						
रिपोर्टिंग प्रपत्र मांगे और मॉप-			Total for class 3-5 / 3-5 कक्षा का कुल योग					
		अप डे पर कृमिमुक्त किए गए थे?						
अप दिवस पर डीवॉर्म्ड/								
कृमिमुक्त छात्रों की संख्या की								
जांच करें			Total for class 6-12 / 6-12 कक्षा का कुल योग					
\bigcirc								

Interview with School Children (1) स्कूली बच्चों का साक्षात्कार

		SECTION F: CLASS OBSERVATION		
		खंड फ ः कक्षा अवलोकन		
स्वयं का प	क ourself: रिचय दें : न this sect	ase choose a class Randomly for questions from class tea क्षा अध्यापक से प्रष्न पूछने के लिए कक्षा का अक्रमबद्ध चुनाव र Namaste, I'm from Deworm the World. May I ask मस्ते, मैं डीवर्म द वर्ल्ड में काम करता हूं। क्या आपसे कुछ सवाल पूछ tion based on YOUR OBSERVATIONS in the class जिस कक्षा में गये थे वहां के अपने अवलोकनों के आधार पर इस खण्ड व	करें you a few questions? ने की मुझे अनुमति हैं? s visited.	
INSTRUCTIONS निर्देश				SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें?
	FC.1.1	Randomly Selected Class अक्रमबद्ध चयनित कक्षा	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	·
	FC.1.2	Randomly Selected Section अक्रमबद्ध चयनित खण्ड	A B C D अबसद	
Ask Teacher for attendance register and check Enrolment. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और पंजीकरण की जांच करें।	FC.1.3	How many students are enrolled in this class? इस कक्षा के कितने छात्र पंजीकृत हैं?		
Ask Teacher for attendance register and check presence on Deworming Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और कृमिनाशन दिवस के दिन	FC.1.4	How many students were present on Deworming Day in this class? कृमिनाशन दिवस के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?		

उपस्थिति की जांच करें। Ask Teacher for attendance register and check presence on Mop-Up Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और मॉप-अप डे के अवसर पर उपस्थिति की जांच करें।		How many students were present on Mop-Up Day in this class? मॉप-अप डे के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?	
Ask Teacher for attendance register/ separate list for deworming and check शिक्षक से उपस्थित रजिस्टर/ अलग कृमिनाशन के लिए बनाया हुआ सूची मांगें और जांच करें।	FC.1.6	Is there a tick (✓) in front of children present on Deworming Day (16 April)? क्या कृमिनाशन दिवस (16 अप्रैल) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓) लगा है?	children
	FC.1.7	Is there a tick (✓✓) in front of children present on Mop-Up Day (20 April)? क्या मॉप-अप डे (20 अप्रैल) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓✓) लगा है?	

	3. नहीं
	98. अन्य (उल्लेख
	करें)

SECTION G: INTERVIEW WITH CHILD

खण्ड जी: बच्चे का साक्षात्कार

Select a child randomly and Take the child outside the class/away from the teacher. अक्रमबद्ध तरीके से कोई बच्चा चुनें और उस बच्चे को कक्षा से बाहर/शिक्षक से दूर ले जाएं।

Introduce yourself gently: Namaste, may I ask you a few questions? (Try to put the child at ease.) विनमतापूर्वक अपना परिचय दें: नमस्ते, क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की अनुमित है? (बच्चे को सहज रखने की कोशिश करें।)

Fill this section based on the CHILD'S RESPONSES to the questions asked. पूछे गये सवालों का बच्चे द्वारा दिये गये जवाबों के आधार पर इस खण्ड



	GC.1.1	Roll No. of Child			1	1	1		
		बच्चे का क्रमांक							
Ask Child.	GC.1.2a	What is your name? आपका नाम क्या है?							
बच्चे से पूछें।		On the short tank.							
			•••••	••••	• • • • • •	• • • • •	•••••	•••••	
Check with the register.	GC.1.2b	Was this child present on the deworming day?	1. YES हां						
रजिस्टर में जांच करें।		क्या बच्चा कृमिनाशन दिवस पर उपस्थित था?	2.No नहीं ⁻						→ Skip to next class अगला कक्षा जायें
Ask Child after showing the tablet गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें	GC.1.3	Did you get the deworming (white) tablet/ syrup? क्या आपने कृमिनाशन सफेद गोली/	1. YES ह 2. NO न						Skip to next class अगला कक्षा जायें

		सिरप ली थी?		
Ask Child after showing the tablet गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें	GC.1.4	If yes, then in which date did you get the deworming tablet/syrup? यदि हां, तो आपने किस तारीख को कृमिनाशन दवा ली?	1.16 th April 16 अप्रैल 2.20 th April 20 अप्रैल 3. Both दोनों दिन 4. Any other date कोई अन्य तारीख (Specify)	
Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।	GC.1.5	Who gave you the medicine? किसने आपको दवा दी?	1. TEACHER / HEADMASTER शिक्षक /मुख्य शिक्षक 2. OTHER ADULT (NOT TEACHER) अन्य वयस्क (शिक्षक नहीं) 3. OTHER STUDENT अन्य छात्र 97. DON'T KNOW /DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
	GC.1.6	Were you feeling sick before taking the medicine? क्या दवा लेने के पहले आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?	1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
	GC.1.7	Did you consume the medicine that was given to you? आपको जो दवा दी गई थी क्या आपने उसे खाई थी?	1. Yes हां 2. No नहीं—	SKIP to GC.1.9 जीसी.1.9 पर जाएं

	GC1.8	If yes then, were you feeling sick after taking the medicine? यदि हाँ है तो क्या दवा लेने के बाद आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?		PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।	GC.1.9	Why didn't you consume the tablet/syrup? आपने गोली/ सिरप क्यों नहीं ली?	 WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी I'M AFRAID OF TAKING THE TABLET मुझे गोली खाने से डर लगता है PARENTS TOLD ME NOT TO HAVE IT मेरे अभिभावकों ने मुझे इसे लेने से मना किया DON'T HAVE WORMS SO DON'T NEED IT कीड़े नहीं हैं इसलिए इसकी जरूरत नहीं DID NOT LIKE THE TASTE इसका स्वाद अच्छा नहीं लगा HAD DIFFICULTY SWALLOWING निगलने में दिक्कत हो रही थी DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं/ याद नहीं OTHER, SPECIFY अन्य, बतायें NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं 	
Ask Child बच्चों से पूछें।	GC.1.10a	Type of deworming drugs did you get? कौन सा कृमिनाशन दवा आपको मिली है?	1.Tablets 2.Syrups 1.टैबलेट 2. सिरप	SKIP to GC.1.11 जीसी.1.11 🗆 🗆

Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें। Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।		If you got a tablet, how did you consume it? जब आपको गोली दी गई तो आपने इसे कैसे खाया? Do you know what that medicine was for? क्या आपको पता था कि यह दवा किस लिए थी?	SWALLOWING निगलने से पहले गोली को चबाया 2. SWALLOWED TABLET DIRECTLY गोली को सीधे निगल गया 3. DIDN'T CONSUME IT इसे नहीं खाया 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 98. OTHER, SPECIFY अन्य, बतायें 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं 1. DEWORMING कृमिनाशन 2 ANY OTHER ANSWER	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
	GC.1.12	Please checkIs there any mark on the left index finger of the child? कृपया जाचं लें - क्या बच्चे की बाईं तर्जनी उंगली में कोई भी निशान है?	•	

Interview with School Children (2) स्कूली बच्चों का साक्षात्कार

खंड फ ं कक्षा अवलोकन	SECTION F: CLASS OBSERVATION	
	खंड फ ः कक्षा अवलोकन	

Please choose a class Randomly for questions from class teacher. कक्षा अध्यापक से प्रष्न पूछने के लिए कक्षा का अक्रमबद्ध चुनाव करें

Introduce yourself: Namaste, I'm from Deworm the World. May I ask you a few questions? स्वयं का परिचय दें: नमस्ते, मैं डीवर्म द वर्ल्ड में काम करता हूं। क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की मुझे अनुमित हैं?

Fill this section based on YOUR OBSERVATIONS in the class visited. आप जिस कक्षा में गये थे वहां के अपने अवलोकनों के आधार पर इस खण्ड को भरें।

INSTRUCTIONS निर्देश				SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें?
	FC.2.1	Randomly Selected Class अक्रमबद्ध चयनित कक्षा	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	
	FC.2.2	Randomly Selected Section अक्रमबद्ध चयनित खण्ड	A B C D अबसद	
Ask Teacher for attendance register and check Enrolment. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और पंजीकरण की जांच करें।	FC.2.3	How many students are enrolled in this class? इस कक्षा के कितने छात्र पंजीकृत हैं?		
Ask Teacher for attendance register and check presence on Deworming Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और कृमिनाशन दिवस के दिन	FC.2.4	How many students were present on Deworming Day in this class? कृमिनाशन दिवस के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?		

उपस्थिति की जांच करें। Ask Teacher for attendance register and check presence on Mop-Up Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और मॉप-अप डे के अवसर पर उपस्थिति की जांच करें।		How many students were present on Mop-Up Day in this class? मॉप-अप डे के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?	
Ask Teacher for attendance register/ separate list for deworming and check शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर/ अलग कृमिनाशन के लिए बनाया हुआ सूची मांगें और जांच करें।	FC.2.6	Is there a tick (✓) in front of children present on Deworming Day (16 April)? क्या कृमिनाशन दिवस (16 अप्रैल) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓) लगा है?	1. YES to every children 2. YES but in few children 3. NO 98. Other (Specify) 1. हां सब बच्चों 2. हां कुछ बच्चों 3. नहीं 98. अन्य (उल्लेख करें)
	FC.2.7	Is there a tick (✓✓) in front of children present on Mop-Up Day (20 April)? क्या मॉप-अप डे (20 अप्रैल) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓✓) लगा है?	1. YES to every children 2. YES but in few

	3. नहीं	
	98. अन्य (उल्लेख	
	करें)	

SECTION G: INTERVIEW WITH CHILD

खण्ड जी : बच्चे का साक्षात्कार

Select a child randomly and Take the child outside the class/away from the teacher. अक्रमबद्ध तरीके से कोई बच्चा च्नें और उस बच्चे को कक्षा से बाहर/शिक्षक से दूर ले जाएं।

Introduce yourself gently: Namaste, may I ask you a few questions? (Try to put the child at ease.) विनमतापूर्वक अपना परिचय दें: नमस्ते, क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की अनुमित है? (बच्चे को सहज रखने की कोशिश करें।)

Fill this section based on the **CHILD'S RESPONSES** to the questions asked. पूछे गये सवालों का **बच्चे द्वारा दिये गये जवाबों** के आधार पर इस खण्ड को भरें।



at is your name? का नाम क्या है ?		
••••	••••••	
s this child present on deworming day?	yes हां	
बच्चा कृमिनाशन दिवस पर थत था?	No नहीं	Skip to next class अगला कक्षा जायें
का s t de	नाम क्या है? this child present on eworming day? च्चा कृमिनाशन दिवस पर	नाम क्या है? this child present on eworming day? 1. yes हां 2.No नहीं

Ask Child after showing the tablet गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें	GC.2.3	Did you get the deworming (white) tablet/syrup? क्या आपने कृमिनाशन सफेद गोली/सिरप ली थी?	·	→ Skip to next class अगला कक्षा जायें
Ask Child after showing the tablet गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें	GC.2.4	If yes, then in which date did you get the deworming tablet/syrup? यदि हां, तो आपने किस तारीख को कृमिनाशन दवा ली?	1.16 th April 16 अप्रैल 2.20 th April 20 अप्रैल 3. Both दोनों दिन 4. Any other date कोई अन्य तारीख (Specify)	
Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।	GC.2.5	Who gave you the medicine? किसने आपको दवा दी?	1. TEACHER / HEADMASTER शिक्षक /मुख्य शिक्षक 2. OTHER ADULT (NOT TEACHER) अन्य वयस्क (शिक्षक नहीं) 3. OTHER STUDENT अन्य छात्र 97. DON'T KNOW /DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
	GC.2.6	Were you feeling sick before taking the medicine? क्या दवा लेने के पहले आपकी तबीयत ठीक नहीं थी ?	1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं

	GC.2.7	Did you consume the medicine that was given to you? आपको जो दवा दी गई थी क्या आपने उसे खाई थी?	2. No नहीं —	SKIP to GC.2.9 जीसी . 2 . 9 पर जाएं
	CG 2.8	If yes then, were you feeling sick after taking the medicine? यदि हाँ है तो क्या दवा लेने के बाद आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?	1. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत ठीक थी 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	
Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।	GC.2.9	Why didn't you consume the tablet/syrup? आपने गोली/ सिरप क्यों नहीं ली?	7. WAS FEELING SICK तबीयत ठीक नहीं थी 8. I'M AFRAID OF TAKING THE TABLET मुझे गोली खाने से डर लगता है 9. PARENTS TOLD ME NOT TO HAVE IT मेरे अभिभावकों ने मुझे इसे लेने से मना किया 10. DON'T HAVE WORMS SO DON'T NEED IT कीड़े नहीं हैं इसलिए इसकी जरूरत नहीं 11. DID NOT LIKE THE TASTE इसका स्वाद अच्छा नहीं लगा 12. HAD DIFFICULTY SWALLOWING निगलने में दिक्कत हो रही थी 97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं/ याद नहीं 98. OTHER, SPECIFY अन्य, बतायें	

Ask Child बच्चों से पूछें।	GC.2.10a	Type of deworming drugs did you get? कौन सा कृमिनाशन दवा आपको मिली है?	1.Tablets 2.Syrups 1.टैबलेट 2. सिरप	SKIP to GC.2.11 जीसी.2.11 🗆
Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।	GC.2.10b	If you got a tablet, how did you consume it? जब आपको गोली दी गई तो आपने इसे कैसे खाया?	SWALLOWING निगलने से पहले गोली को	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।	GC.2.11	Do you know what that medicine was for? क्या आपको पता था कि यह दवा किस लिए थी?	2. ANY OTHER ANSWER	
	GC.2.12	Please checkIs there any mark on the left index finger of the child? कृपया जाचं लें - क्या बच्चे की बाईं तर्जनी उंगली में कोई भी निशान है?		

Interview with School Children (3) स्कूली बच्चों का साक्षात्कार

SECTION F: CLASS OBSERVATION
खंड फ ः कक्षा अवलोकन

Please refer to the Random Class Selection Table to choose a class-teacher to ask few questions कुछ सवाल पूछने के लिए कक्षा-शिक्षक का चुनाव करने हेतु कृपया अक्रमबद्ध कक्षा चयन तालिका देखें

Introduce yourself: Namaste, I'm from Deworm the World. May I ask you a few questions?

स्वयं का परिचय दें: नमस्ते, मैं डीवर्म द वर्ल्ड में काम करता हूं। क्या आपसे कुछ सवाल पूछने की मुझे अनुमित है?

Fill this section based on YOUR OBSERVATIONS in the class visited. आप जिस कक्षा में गये थे वहां के अपने अवलोकनों के आधार पर इस खण्ड को भरें।

INSTRUCTIONS निर्देश				SKIP / PROMPT? छोड़ें / जायें?
	FC.3.1	Randomly Selected Class	1 2 3 4 5 6 7	
		अक्रमबद्ध चयनित कक्षा	8 9 10 11 12	
Please choose child	FC.3.2	Randomly Selected Section		
RANDOMLY for interview		अक्रमबद्ध चयनित खण्ड	ABCD	
कृपया अक्रमबद्ध बच्चे का चुनाव करें			अ ब स द	
Ask Teacher for attendance register and check Enrolment.	FC.3.3	How many students are enrolled in this class?		
शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें		इस कक्षा के कितने छात्र पंजीकृत हैं?		
और पंजीकरण की जांच करें।				
Ask Teacher for attendance register and check presence on Deworming	FC.3.4	How many students were present on Deworming Day in this class?		
Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें		कृमिनाशन दिवस के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?		

और कृमिनाशन दिवस के दिन उपस्थिति की जांच करें। Ask Teacher for attendance register and check presence on Mop-Up Day. शिक्षक से उपस्थिति रजिस्टर मांगें और मॉप-अप डे के अवसर पर उपस्थिति की जांच करें।	FC.3.5	How many students were present on Mop-Up Days in this class? मॉप-अप डे के अवसर पर इस कक्षा के कितने छात्र उपस्थित थे?	
Ask Teacher for attendance register/ separate list for deworming and check शिक्षक से उपस्थित रजिस्टर/ अलग कृमिनाशन के लिए बनाया हुआ सूची मांगें और जांच करें।	FC.3.6	Is there a tick (✓) in front of children present on Deworming Day (16 April)? क्या कृमिनाशन दिवस (16 अप्रैल) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓) लगा है?	children
	FC.3.7	Is there a tick (✓✓) in front of children present on Mop-Up Days (20 April)? क्या मॉप-अप डे (20 अप्रैल) के अवसर पर उपस्थित बच्चों के नाम के सामने सही का निशान (✓✓) लगा है?	1. YES to every children 2. YES but in few children 3. NO 98. Other (Specify)

	3. नहीं	
	98. अन्य (उल्लेख	
	करें)	

SECTION G: INTERVIEW WITH CHILD

खण्ड जीः बच्चे का साक्षात्कार

Please choose a class Randomly for questions from class teacher. कक्षा अध्यापक से प्रष्न पूछने के लि, कक्षा का **अक्रमबद्ध** चुनाव **करे**

Introduce yourself gently: Namaste, may I ask you a few questions? (Try to put the child at ease.) विनमतापूर्वक अपना परिचय दें: नमस्ते, क्या आपसे क्छ सवाल पूछने की अनुमित है? (बच्चे को सहज रखने की कोशिश करें।)

Fill this section based on the **CHILD'S RESPONSES** to the questions asked. पूछे गये सवालों का **बच्चे द्वारा दिये गये जवाबों** के आधार पर इस खण्ड को भरें।



	GC.3.1	Roll No. of Child बच्चे का क्रमांक						
Ask Child. बच्चे से पूछें।	GC.3.2a	What is your name? आपका नाम क्या है?						
			•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • •	
Check with the register. रजिस्टर में जांच करें।	GC.3.2b	Was this child present on the deworming day? क्या बच्चा कृमिनाशन दिवस पर उपस्थित था?	1. yes हां 2.No नहीं					→ Stop the interview साक्षात्कार बंद करें
Ask Child after showing the tablet	GC.3.3	Did you get the deworming (white) tablet/	1. YES 2. NO न					Stop the

गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें		syrup? क्या आपने कृमिनाशन सफेद गोली/ सिरप ली थी?		interview साक्षात्कार बंद करें
Ask Child after showing the tablet गोली दिखाने के बाद बच्चे से पूछें	GC.3.4	If yes, then in which date did you get the deworming tablet/syrup? यदि हां, तो आपने किस तारीख को कृमिनाशन दवा ली?	1.16 th April 16 अप्रैल 2.20 th April 20 अप्रैल 3. Both दोनों दिन 4. Any other date कोई अन्य तारीख (Specify)	
Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।	GC.3.5	Who gave you the medicine? किसने आपको दवा दी ?	1. TEACHER / HEADMASTER शिक्षक /मुख्य शिक्षक 2. OTHER ADULT (NOT TEACHER) अन्य वयस्क (शिक्षक नहीं) 3. OTHER STUDENT अन्य छात्र 97. DON'T KNOW /DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
	GC.3.6	Were you feeling sick before taking the medicine? क्या दवा लेने के पहले आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?	1 -	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं
	GC.3.7	Did you consume the medicine that was given to you? आपको जो दवा दी गई थी क्या आपने उसे खाई थी?	1. Yes हाਂ 2. No नहीं	SKIP to GC.3.9 जीसी.3.9 पर जाएं

	CG 3.8	If yes then, were you feeling sick after taking the medicine? यदि हाँ है तो क्या दवा लेने के बाद आपकी तबीयत ठीक नहीं थी?	थी 2. WAS NOT FEELING SICK तबीयत	
Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।	GC.3.9	Why didn't you consume the tablet/syrup? आपने गोली/ सिरप क्यों नहीं ली?		
Ask Child बच्चों से पूछें।	GC.3.10a	Type of deworming drugs did you get? कौन सा कृमिनाशन दवा आपको मिली है?	1.Tablets 2.Syrups 1.टैबलेट 2. सिरप	SKIP to GC.3.11 जीसी.3.11 □□
Ask Child AND prompt with options. बच्चे से पूछें और विकल्प दें।	GC.3.10b	If you got a tablet, how did you consume it? जब आपको गोली दी गई तो आपने इसे कैसे खाया?	SWALLOWING निगलने से पहले गोली को चबाया	PROMPT WITH OPTIONS विकल्प दिखाएं

			97. DON'T KNOW / DON'T REMEMBER पता नहीं / याद नहीं 98. OTHER, SPECIFY अन्य, बतायें 99. NO RESPONSE कोई उत्तर नहीं
Ask Child BUT do not prompt with options. बच्चे से पूछें लेकिन विकल्प न दें।	GC.3.11	Do you know what that medicine was for? क्या आपको पता था कि यह दवा किस लिए थी?	2 ANY OTHER ANSWER
	GC.3.12	Please checkIs there any mark on the left index finger of the child? कृपया जाचं लें - क्या बच्चे की बाई तर्जनी उंगली में कोई भी निशान है?	1. YES हां 2. NO नहीं

SECTION H: Comments. खंड एच : - टिप्पणी						

		SECTION I	खंड ।					
INSTRUCTIONS निर्देश								
Circle AM /PM पूर्वाहन या	H.1	Monitoring End Time	Н	Н	:	М	М	AM पूर्वाहन
अपराहन पर गोला बनायें		मॉनिटरिंग की समाप्ति का समय	घंटा	घंटा	:	मिनट	मिनट	PM अपराहन
	H.2	Headmaster/Principal Name मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य का नाम						
	H.3	Headmaster/Principal Contact No. मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य का कॉन्टेक्ट नंबर						
	H.4	Headmaster/Principal Signature मुख्याध्यापक /प्रधानाचार्य का हस्ताक्षर	•				•	
	H.5	School Stamp विद्यालय की मुहर						