

## Répartition du nombre d'élèves et école à évaluer par département

Départements	Nombre à interviewer au minimum	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves par école
Brazzaville	297	9	33
Pointe-Noire	150	6	25
Sangha	18	2	9
Bouenza	68	4	17
Lékoumou	20	2	10
Likouala	34	2	17
Kouilou	20	2	10
Plateaux	38	2	19
Pool	50	2	25
<b>TOTAL</b>	<b>695</b>	<b>31</b>	

Ces écoles à enquêter seront choisies de manière aléatoire dans chaque département. Tous les directeurs de ces écoles seront aussi interviewés.

De manière concrète, à Brazzaville, trois (3) équipes composées chacune de deux (2) évaluateurs seront formées, dans la Bouenza et à Pointe-Noire, deux (2) équipes de deux évaluateurs seront formées et une (1) équipe de deux (2) évaluateurs sera constituée dans le reste des départements.

Ces équipes se déploieront au lendemain de la réception des rapports des enseignants sur les données des écoles.

Une équipe enquêtera une (1) école par jour en zone rurale.

A Brazzaville et Pointe-Noire, celle-ci enquêtera trois (3) écoles en deux jours.

Dans une école, l'enquête commencera par le Directeur de l'école avant les élèves.

Les écoles incluses à l'étude, sont celles qui ont réalisé et terminé le déparasitage.

## TECHNIQUE D'ECHANTILLONNAGE POUR L'EVALUATION

### I- Choix des circonscriptions scolaires

- a- Au niveau de Brazzaville et Pointe-Noire : 1 circonscription par arrondissement ;
- b- Dans la Bouenza : 4 circonscriptions (1 circonscription au chef lieux du département, 1 autre vers Loudima, 1 autre vers Mouyondzi et 1 autre vers Mfouati) ;
- c- Dans les autres départements : 2 circonscriptions (1 circonscription au chef lieux et une autre à l'intérieur).

### II- Choix des écoles

- a- Lister les écoles ;
- b- Indexer une école sur la liste en fermant les yeux.

### III- Choix des élèves à enquêter

- a- Exclure les élèves des classes de CP1 et CP2 du fait qu'ils sont trop jeunes pour répondre correctement aux questions ;
- b- Ne retenir que les CE1, CE2, CM1 et CM2 (soit 4 niveaux) ;
- c- Appliquer la formule suivante pour le choix des élèves par classe :

La taille de l'échantillon des élèves au niveau de l'école x l'effectif des élèves de la classe à enquêtée

La somme totale des élèves des 4 niveaux

Exemple : les effectifs des élèves par classe d'une école concernée étant de : CE1 : 100 élèves ; CE2 : 75 élèves ; CM1 : 125 et CM2 : 100. La taille de l'échantillon au niveau de l'école = 33 élèves.

Ainsi, on procédera à :

- 1- Faire la somme totale des élèves des 4 niveaux  
(CE1+CE2+CM1+CM2) = 100 + 75 + 125 + 100 = 400 élèves
- 2- Calculer le nombre d'élèves à interroger par classe

$$- CE1 = \frac{33 \times 100}{400} = 8$$

$$- CE2 = \frac{33 \times 75}{400} = 6$$

$$- CM1 = \frac{33 \times 125}{400} = 10$$

$$- CM2 = \frac{33 \times 100}{400} = 8$$

- Ce qui reviendra à :  $8 + 6 + 10 + 8 = 32$ . Un (1) élève restant sera ajouté à l'une des classe (soit 9 élèves au  $CM2 = 8 + 1$ ).

Pour le choix des élèves au niveau de la classe, procéder au pas de sondage : l'effectif de la classe diviser par le nombre des élèves à enquêter dans cette classe. Le chiffre obtenu constitue le pas de sondage.

Exemple : pour la classe CE1, on aura :  $100/8 = 12$ , on choisira un (1) enfant sur 12 jusqu'à l'obtention de la taille attendue.

MINISTERE DE LA SANTE  
ET DE LA POPULATION

=====

DIRECTION GENERALE DE L'EPIDEMIOLOGIE  
ET DE LA LUTTE CONTRE LES MALADIES

=====

DIRECTION DES MALADIES TRANSMISSIBLES  
ET LE VIH/SIDA

REPUBLIQUE DU CONGO  
Unité\* Travail\* Progrès

=====

**FICHE D'EVALUATION DE LA CAMPAGNE DE DEPARASITAGE DES ENFANTS**  
**EN ÂGE SCOLAIRE**

Fiche de collecte des données auprès des Directeurs des écoles

**Date de l'évaluation** \_\_\_\_\_;      **Pays** \_\_\_\_\_

**Départements** : Brazzaville /\_/ ; Pointe-Noire /\_/ ; Bouenza /\_/ ; Lékoumou/\_/ ;  
Sangha /\_/ ; Likouala /\_/ ; Kouilou /\_/ ; Pool /\_/ ; Plateaux /\_/

**Ecole** :

Sexe : Féminin /\_/ ; Masculin /\_/

Etiez-vous impliqués dans l'activité de la campagne de déparasitage des enfants en âge scolaire ?

Oui /\_/ ; Non /\_/

A quelle période cette campagne a été réalisée dans votre école ? \_\_\_\_\_

Combien d'enfants ont été déparasités dans votre école ? \_\_\_\_\_

Combien d'enseignants y'a-t-il dans votre école ? \_\_\_\_\_

Combien d'enseignants ont pris part à cette activité ? \_\_\_\_\_

Quelles sont vos observations :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

=====  
DIRECTION GENERALE DE L'EPIDEMIOLOGIE  
ET DE LA LUTTE CONTRE LES MALADIES

=====  
DIRECTION DES MALADIES TRANSMISSIBLES  
ET LE VIH/SIDA

**FICHE D'EVALUATION DE LA CAMPAGNE DE DEPARASITAGE DES ENFANTS EN  
ÂGE SCOLAIRE**

Fiche de collecte des données auprès des Elèves

**Date de l'évaluation** \_\_\_\_\_;      **Pays** \_\_\_\_\_

**Départements** : Brazzaville /\_/ ; Pointe-Noire /\_/ ; Bouenza /\_/ ; Lékoumou/\_/ ;  
Sangha /\_/ ; Likouala /\_/ ; Kouilou /\_/ ; Pool /\_/ ; Plateaux /\_/

**Ecole** :

N°	Questions à adresser aux élèves
1	Sexe : Féminin /_/ ; masculin /_/ As-tu pris le médicament contre les vers intestinaux à l'école ? Oui /_/ ; Non /_/  Si non, pourquoi ? a- l'activité n'a pas eu lieu à l'école /_/ ; b- Refus /_/ ; c- Absent /_/
2	Sexe : Féminin /_/ ; masculin /_/ As-tu pris le médicament contre les vers intestinaux à l'école ? Oui /_/ ; Non /_/  Si non, pourquoi ? a- l'activité n'a pas eu lieu à l'école /_/ ; b- Refus /_/ ; c- Absent /_/
3	Sexe : Féminin /_/ ; masculin /_/ As-tu pris le médicament contre les vers intestinaux à l'école ? Oui /_/ ; Non /_/  Si non, pourquoi ? a- l'activité n'a pas eu lieu à l'école /_/ ; b- Refus /_/ ; c- Absent /_/
4	Sexe : Féminin /_/ ; masculin /_/ As-tu pris le médicament contre les vers intestinaux à l'école ? Oui /_/ ; Non /_/  Si non, pourquoi ? a- l'activité n'a pas eu lieu à l'école /_/ ; b- Refus /_/ ; c- Absent /_/
5	Sexe : Féminin /_/ ; masculin /_/ As-tu pris le médicament contre les vers intestinaux à l'école ? Oui /_/ ; Non /_/  Si non, pourquoi ? a- l'activité n'a pas eu lieu à l'école /_/ ; b- Refus /_/ ; c- Absent /_/
6	Sexe : Féminin /_/ ; masculin /_/ As-tu pris le médicament contre les vers intestinaux à l'école ? Oui /_/ ; Non /_/  Si non, pourquoi ? a- l'activité n'a pas eu lieu à l'école /_/ ; b- Refus /_/ ; c- Absent /_/