



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «02» августа 2016 года

№ 01-4188

Об утверждении образовательных
стандартов Академии

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решений ученого совета Академии от 16 сентября 2014 г. (протокол №9), от 16 июня 2015 г. (протокол №6), от 15 марта 2016 г. (протокол №3)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 сентября 2016 г. образовательные стандарты высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по следующим направлениям подготовки в рамках программы Liberal Arts (Приложение):

- 38.03.02 Менеджмент
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 42.03.02 Журналистика
- 46.03.01 История
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
- 37.03.01 Психология
- 39.03.01 Социология
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

2. Признать утратившими силу приказы Академии от 15 октября 2014 г. № 01-5652 «О введении в действие образовательных стандартов РАНХиГС высшего образования», от 21 декабря 2015 г. №01-7089 «О введении в действие образовательных

стандартов РАНХиГС высшего образования», от 21 декабря 2015 г. №01-7090 «О введении в действие образовательных стандартов РАНХиГС высшего образования».

3. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор



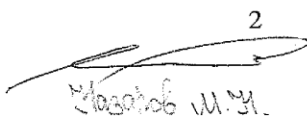
В.А. Май

Приказ вносит:
Директор Института общественных наук



С.Э. Зуев


Малиникова М.Н.


Назаров М.Н.


Иванова М.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования

46.03.01 ИСТОРИЯ (LIBERAL ARTS)

I. ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА LIBERAL ARTS

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт Liberal Arts) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных образовательных программ Liberal Arts уровня бакалавриата (далее – образовательная программа LA, программа бакалавриата LA) по направлению подготовки 46.03.01 История.

Liberal Arts (далее – LA) – это совокупность базовых образовательных стандартов LA и соответствующих им образовательных программ LA, реализуемых по единой образовательной технологии.

1.2. Базовый образовательный стандарт Liberal Arts (далее – ОС LA) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утверждённый указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт Liberal Arts устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня бакалавриата (далее – УК ОС).

1.3.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС LA), соответствующие общепрофессиональным и профессиональным компетенциям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

1.3.3. Специальные компетенции (далее – СК ОС LA) дополнительно к компетенциям ФГОС.

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ LA.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ LA, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах и в сроки, которые установлены ФГОС. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе бакалавриата LA может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы бакалавриата LA может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа бакалавриата LA может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата LA осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках¹.

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Язык (языки) реализации программы бакалавриата LA устанавливаются в образовательной программе LA с учётом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата LA.

1.9. Обучение по образовательной программе LA, разработанной в соответствии с ОС LA, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

1.10. Разработка и реализация образовательных программ LA на основе ОС LA осуществляется с применением единой образовательной технологии. Образовательные программы LA состоят из трех частей: общей части, единой для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных программах LA; профессиональной части (далее - Major) и специальной части (далее - Minor).

Выбор обучающимися образовательных траекторий осуществляется из совокупности Majors и Minors, предлагаемых в рамках LA.

1.11. Реализация адаптированной образовательной программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

"Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

2.1 Выпускники программы бакалавриата готовятся ЛА к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение 1*).

При разработке программы бакалавриата ЛА разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов, установленных настоящим пунктом, из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы ЛА, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям (*Приложение 1а*), предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу бакалавриата ЛА, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций и(или) профессиональных/трудовых действий, направленных на проведение научных исследований в области истории и осуществления преподавательской, организационно-управленческой, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности.

При разработке программы бакалавриата ЛА разработчик самостоятельно выбирает обобщённые трудовые и трудовые функции и(или) профессиональные/трудовые действия, к выполнению которых должен быть готов

выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах и(или) по результатам форсайт-сессии.

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата LA, осуществляют профессиональную деятельность в следующих областях: в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее – СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата LA, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата LA, готовятся к участию в осуществлении³:

научно-исследовательской деятельности⁴;

педагогической деятельности⁵;

организационно-управленческой деятельности⁶;

культурно-просветительской деятельности⁷;

экспертно-аналитической деятельности⁸.

2.6. При разработке программы бакалавриата LA научно-исследовательская и организационно-управленческая деятельности осваиваются как основные. Иная деятельность по выбору разработчика может устанавливаться в образовательной программе LA как дополнительная.

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

Освоение основной и дополнительной деятельности осуществляется в соответствии с пакетом дисциплин Major.

2.7 Дисциплины по выбору вариативной части образовательной программы LA осваиваются на основе обязательных пакетов дисциплин по выбору, установленных Minor (пакеты дисциплин Minors являются дополнением к пакетам дисциплин Majors).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

3.1. В результате освоения программы бакалавриата LA у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и специальные компетенции, установленные ФГОС и базовым ОС LA:

3.1.1. Универсальные компетенции (УК ОС), на формирование которых направлена общая часть программы бакалавриата LA, осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 2*).

3.1.2. Профессиональные компетенции (ПК, ПК ОС LA), на формирование которых направлен Major, устанавливаются ФГОС и базовым ОС LA. ПК ОС LA установлены с учетом их соответствий с общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК) и профессиональными компетенциями (далее – ПК) ФГОС (*Приложение 2а*).

3.1.3. Специальные компетенции (СК ОС LA), на формирование которых направлены Minors, устанавливаются базовым ОС LA (*Приложение 2б*).

Разработчик программы бакалавриата LA вправе дополнить перечень ПК ОС LA согласно выбранному Major и СК ОС LA согласно ежегодно утверждаемым Minors.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

4.1. Структура образовательной программы LA состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата LA

Структура программы бакалавриата		Соотношение блоков программы бакалавриата LA в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не менее 216
	Обязательная часть	не менее 70
	Вариативная часть	не менее 105
Блок 2	Практики, в том числе исследовательская работа	не менее 9
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
		240

4.2. Разработчик самостоятельно устанавливает объем Major и Minor и их соотношение в Блоках 1,2 образовательной программы LA.

4.3. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, академическому чтению, письму и критическому мышлению, безопасности жизнедеятельности являются обязательными для направлений подготовки бакалавров, реализуемых в соответствии с ОС LA.

4.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке,

установленном локальным нормативным актом Академии.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

Наименование, объем, содержание и порядок реализации всех дисциплин (модулей), включаемых в образовательную программу, определяются разработчиком самостоятельно.

4.5. Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Учебная практика может проводиться в образовательной организации и иных организациях.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, этапа освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика реализуется только в объёме вариативной части образовательной программы.

Способы проведения учебной и производственной практик устанавливаются в

соответствии с ФГОС.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объёма практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если он включен разработчиком образовательной программы LA в государственную итоговую аттестацию.

4.7. При разработке программы бакалавриата LA обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Максимальный объём контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет не более 70 процентов.

4.9. Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведённых на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

5.1. Программа бакалавриата LA реализуется с учётом требований, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС базовый образовательный стандарт LA устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-

методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых методических подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы LA.

5.3. Требования к организационно-методическому обеспечению:

5.3.1. Программы бакалавриата LA строятся на принципах интерактивности и индивидуализации обучения.

Общая часть программы LA осваивается не более чем в течение первых 1,5 лет обучения (социальные, экономические и естественно-научные дисциплины), за исключением дисциплины «Академическое чтение» и дисциплин по иностранным языкам, осваиваемых на протяжении всего процесса обучения.

Профессиональная часть программы бакалавриата LA (Major) реализуется после завершения общей части программы LA, за исключением дисциплины «Академическое чтение» и дисциплин по иностранным языкам.

Специальная часть LA (Minor) выбирается обучающимся дополнительно к профессиональной части после второго года обучения и реализуется в дополнение к профессиональной части программы параллельно с ней.

5.3.2. Программы бакалавриата LA реализуются в учебных группах численностью не более 15 студентов, в исключительных случаях – 20 человек (по решению ученого совета структурного подразделения).

5.3.3. Перевод студентов на второй курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации общей части образовательной программы, реализуемой по ОС LA.

5.3.4. При поступлении на первый курс для каждой группы студентов из числа научно-педагогических работников и методистов факультета назначается сотрудник для выполнения функций тьюторского сопровождения с целью адаптации студентов к формату программы и для формирования у студентов осознанного отношения к образовательному процессу. Тьюторское сопровождение проводится в групповом и индивидуальном режимах.

5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению:

5.4.1. При разработке программы бакалавриата LA разработчик самостоятельно

с учётом требований ОС LA и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по гуманитарным наукам (при наличии) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.4.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата LA или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы LA исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещённые на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.4.3. Для программ бакалавриата, разработанных на основе ОС LA, в список основной литературы должны быть включены не менее 10 изданий из перечня,

устанавливаемого и обновляемого учебно-методическим советом Академии по гуманитарным наукам по мере необходимости.

5.4.4. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата на основе ОС LA, должны быть обеспечены доступом не менее чем к 10 наименованиям отечественных и не менее чем к 5 наименованиям зарубежных журналов из перечня, устанавливаемого и обновляемого учебно-методическим советом Академии по гуманитарным наукам по мере необходимости.

5. 5. Дополнительные требования к кадровому обеспечению:

5.5.1. Уровень квалификации научно-педагогического состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учётом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.5.2. К реализации программы бакалавриата на основе ОС LA привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и/или консалтинговую и/или проектную деятельность и/или имеющие опыт профессиональной деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

5.5.3. К реализации дисциплин и междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование компетенций, привлекаются научно-педагогические работники и/или лица, имеющие опыт применения методов активного и интерактивного обучения по профилю преподаваемой дисциплины или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

5.5.4. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники или лица, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

6.1. Оценка качества освоения программы бакалавриата LA включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путём осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе LA.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы LA проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по оценке результатов освоения общей части программы бакалавриата LA проводится в форме интегрированной письменной работы – междисциплинарного аудиторного эссе по дисциплинам «Письмо и критическое мышление», «Философия» и «Образовательные технологии». Проверка эссе осуществляется комиссией из научно-педагогических работников указанных дисциплин. К проверке могут привлекаться научно-педагогические работники гуманитарных дисциплин «История», «Академическое чтение», «Социология».

6.5. Промежуточная аттестация по оценке результатов освоения дисциплин специальной части Minor проводится в форме защиты итоговой работы/проекта или аналитического исследования.

6.6. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу LA, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путём привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих

руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом по гуманитарным наукам.

6.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, если он включен разработчиком образовательной программы LA в государственную итоговую аттестацию.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельно выполненную исследовательскую работу/проект.

Оценка результатов освоения образовательной программы LA включает в себя оценку результатов обучающегося, вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень профессиональных стандартов

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015	38993	24.09.2015

РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРСАЙТ-СЕССИИ
по определению профессиональных задач и
профессиональных действий по направлению подготовки
46.03.01 «История»
образовательной программы LIBERAL ARTS

Место проведения: РАНХиГС, г. Москва, проспект Вернадского, д.82, к.9, ауд.2503.

Участники:

	ФИО, должность, место работы
Научно-педагогические работники РАНХиГС	<p><i>Гринцер Николай Павлович</i>, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией античной культуры, директор Школы актуальных гуманитарных исследований РАНХиГС, заведующий научно-исследовательской лабораторией античной культуры;</p> <p><i>Ауров Олег Валентинович</i>, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории РАНХиГС;</p> <p><i>Женин Илья Алексеевич</i>, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории РАНХиГС, начальник отдела координации научной деятельности ИОН РАНХиГС;</p> <p><i>Неклюдова Мария Сергеевна</i>, PhD, заведующий кафедрой культурологии и социальной коммуникации, заведующий научно-исследовательской лабораторией историко-культурных исследований РАНХиГС.</p>
Работодатели	<p><i>Иванчик Аскольд Игоревич</i>, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии наук, научный руководитель отдела Сравнительного изучения древних цивилизаций Института всеобщей истории РАН;</p> <p><i>Мурашева Вероника Владиславовна</i>, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник отдела археологических памятников, заведующая сектором археологии развитого средневековья Государственного исторического музея, член Европейской ассоциации археологов;</p> <p><i>Петров Юрий Александрович</i>, доктор исторических наук, профессор, директор Института российской истории РАН;</p> <p><i>Петрухин Владимир Яковлевич</i>, доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела Истории средних веков Института славяноведения РАН.</p>

Модератор(ы): Самородницкая Екатерина Ильинична, кандидат филологических наук, доцент кафедры культурологии и социальной коммуникации

Этап 1. Тренды, определяющие развитие исторической отрасли

Участниками форсайт-сессии сформулированы основные тенденции, на которые следует ориентироваться при подготовке обучающихся по направлению: 46.03.01 История (уровень бакалавриата):

1. Растущий интерес со стороны общества, государственной власти и образовательных и иных институций к изучению и осмыслению национальной и всеобщей истории, результатом которой является рост потребности как в историках-исследователях (в том числе архивистах и археологах), так и в преподавателях истории.
2. Тенденция к большей информационной открытости в сфере гуманитарного знания, результатом которой является растущая потребность в переводе научных текстов исторической и общегуманитарной тематики.
3. Развитие различных видов СМИ (традиционных, электронных и т.п.), влекущее за собой спрос на аналитиков, экспертов, редакторов и т.п.
4. Рост и трансформация рынка образовательных услуг, результатом которой является потребность в преподавателях гуманитарных дисциплин широкого профиля.
5. Тенденция к увеличению разнообразных образовательных, культурных и просветительских проектов, требующая нестандартного администрирования и менеджмента.

Этап 2. Особенности и кадровые потребности рынка труда в исторической области

Анализ спроса на квалифицированных специалистов на рынке труда по направлению «История» выявил следующие возможные профессии и должности в соответствии с видами профессиональной деятельности по ФГОС:

- научно-исследовательская (историк, научный сотрудник);
- педагогическая (преподаватель истории, преподаватель иностранных языков, в том числе древних);
- организационно-управленческая деятельность (администратор образовательного учреждения);
- культурно-просветительская деятельность (менеджер исследовательских, издательских, культурных проектов);
- экспертно-аналитическая деятельность (эксперт, аналитик, переводчик).

Этап 3. Определение профессиональных задач, к которым должен быть готов выпускник

По результатам проведенного обсуждения, с учетом состояния рынка труда и основных тенденций развития исторической отрасли в целом были сформулированы следующие профессиональные задачи и профессиональные действия (см. таблицу).

Перечень профессиональных задач и профессиональных действий, к которым должны быть готовы выпускники уровня бакалавриата

Таблица 1.

№	Профессиональные задачи	Уровень образования ⁹	Профессиональные действия
1.	Проведение научных исследований в области истории	Бакалавриат	Проведение научных исследований в различных областях исторической науки
			Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии
			Презентация результатов аналитической работы и исследований

⁹ Минимальный уровень образования, на котором должно происходить освоение профессиональных задач и профессиональных действий выпускниками.

			Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания
2.	Осуществление преподавательской деятельности	Бакалавриат	Проведение учебных занятий по истории и по иностранным языкам, в том числе древним, в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
			Подготовка учебно-методических материалов
3.	Организационно-управленческая деятельность	Бакалавриат	Разработка и реализация образовательных проектов
			Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.
4.	Культурно-просветительская работа	Бакалавриат	Информационное обеспечение деятельности организаций и учреждений культуры
5.	Осуществление экспертно-аналитической деятельности	Бакалавриат	Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

Решили:

При разработке образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) рекомендовать руководителю образовательной программы и профессорско-преподавательскому составу сформировать перечень профессиональных задач и профессиональных действий на основе результатов данной форсайт-сессии.

**Перечень универсальных компетенций
уровня бакалавриата**

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
	УК ОС-7. Способность	На основе самодиагностики

	поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.
Основы экономических знаний	УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.
Основы правовых знаний	УК ОС-10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС LA

ФГОС 3+	ОС LA
Универсальные компетенции	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1)
	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2)
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3)
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4)
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК ОС-5)
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6)
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7)
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8)
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9)
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10)
Профессиональные компетенции	

Научно-исследовательская деятельность	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры (ПК ОС LA-16)
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3)	способность решать профессиональные задачи с учетом достижений естественных и математических наук (ПК ОС LA-17)
<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)</p> <p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)</p>	способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК ОС LA-18)
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества (ПК ОС LA-19)
<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)</p> <p>способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)</p>	способность понимать, критически воспринимать и использовать в собственных исследованиях базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ (ПК ОС LA-20)
способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, с применением знаний, полученных в ходе изучения специальных исторических дисциплин и с опорой на современные информационные технологии (ПК ОС LA-21)
отсутствует	способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной

	области исторического знания (ПК ОС LA-22)
способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);	способность составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований (ПК ОС LA-23)
отсутствует	способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК ОС LA-24)
Педагогическая деятельность	
способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Организационно-управленческая деятельность	
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	способность принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности (ПК ОС LA-25)
способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Культурно-просветительская деятельность	
способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Экспертно-аналитическая деятельность	
способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

Специальные компетенции, формируемые в Minor

№	Minor	Специальные компетенции
Minor 1	Языки цивилизаций Востока	способность осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики (СК ОС LA-1)
Minor 2	Теория и практика современной мировой экономики	способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (СК ОС LA-2)
Minor 3	Политическая теория и мировая политика	способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики (СК ОС LA-3)
Minor 4	Лаборатория конфликтологии	способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий (СК ОС LA-4)
Minor 5	Прикладная социология	способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности (СК ОС LA-5)
Minor 6	Архитектура города	способность системно применять практический анализ в решении проектных задач городского развития (СК ОС LA-6)
Minor 7	Новые исследования современной культуры	способность анализировать и оценивать культурные явления для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры и искусства (СК ОС LA-7)
Minor 8	Перевод: от практики к теории	способность переводить тексты профессиональной направленности с английского языка с учетом региональных особенностей англоязычных культур (СК ОС LA-8)
Minor 9	Методы проектирования и управления проектами	способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды (СК ОС LA-9)

Minor 10	Правовое регулирование предпринимательства и корпоративного управления	способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков (СК ОС LA-10)
Minor 11	Психология бизнеса	способность осуществлять социально-психологический анализ организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, в том числе анализ предпринимательского поведения, поведения потребителя (СК ОС LA-11)
Minor 12	Цифровые гуманитарные науки. Digital Humanities	способность использовать современное программное обеспечение и электронные ресурсы в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов (СК ОС LA-12)
Minor 13	Организация работы с молодежью	способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий (СК ОС LA-13)
Minor 14	Общественные коммуникации	способность разрабатывать и реализовывать проекты для продвижения продуктов, услуг, организаций и личных брендов (СК ОС LA-14)
Minor 15	История искусства	способность воспринимать, критически анализировать и использовать информацию по истории искусства (СК ОС LA-15)