



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «02» августа 2016 года

№ 01-4188

Об утверждении образовательных
стандартов Академии

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решений ученого совета Академии от 16 сентября 2014 г. (протокол №9), от 16 июня 2015 г. (протокол №6), от 15 марта 2016 г. (протокол №3)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 сентября 2016 г. образовательные стандарты высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по следующим направлениям подготовки в рамках программы Liberal Arts (Приложение):

- 38.03.02 Менеджмент
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 42.03.02 Журналистика
- 46.03.01 История
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
- 37.03.01 Психология
- 39.03.01 Социология
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

2. Признать утратившими силу приказы Академии от 15 октября 2014 г. № 01-5652 «О введении в действие образовательных стандартов РАНХиГС высшего образования», от 21 декабря 2015 г. №01-7089 «О введении в действие образовательных

стандартов РАНХиГС высшего образования», от 21 декабря 2015 г. №01-7090 «О введении в действие образовательных стандартов РАНХиГС высшего образования».

3. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор



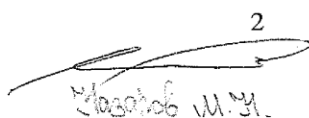
В.А. Май

Приказ вносит:
Директор Института общественных наук



С.Э. Зуев


Малиникова М.Н.


Назаров М.М.


Иванова Е.Е.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(LIBERAL ARTS)

I. ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА LIBERAL ARTS

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт Liberal Arts) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных образовательных программ Liberal Arts уровня бакалавриата (далее – образовательная программа LA, программа бакалавриата LA) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Liberal Arts (далее – LA) – это совокупность базовых образовательных стандартов LA и соответствующих им образовательных программ LA, реализуемых по единой образовательной технологии.

1.2. Базовый образовательный стандарт Liberal Arts (далее – ОС LA) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утверждённый указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт Liberal Arts устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня бакалавриата (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС LA), соответствующие общепрофессиональным и профессиональным компетенциям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

1.3.4. Специальные компетенции (далее – СК ОС LA) дополнительно к компетенциям ФГОС.

1.3.5. Требования к структуре образовательных программ LA.

1.3.6. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ LA, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах и в сроки, которые установлены ФГОС. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе бакалавриата LA может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы бакалавриата LA может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа бакалавриата LA может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата LA осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на

иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата LA устанавливаются в образовательной программе LA с учётом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата LA.

1.9. Обучение по образовательной программе LA, разработанной в соответствии с ОС LA, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата).

1.10. Разработка и реализация образовательных программ LA на основе ОС LA осуществляется с применением единой образовательной технологии. Образовательные программы LA состоят из трех частей: общей части, единой для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных программах LA; профессиональной части (далее - Major) и специальной части (далее - Minor).

Выбор обучающимися образовательных траекторий осуществляется из совокупности Majors и Minors, предлагаемых в рамках LA.

1.11. Реализация адаптированной образовательной программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

2.1 Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение 1*).

При разработке программы бакалавриата ЛА разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов, установленных настоящим пунктом, из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы ЛА, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу бакалавриата ЛА, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций и(или) профессиональных/трудовых действий, направленных на организационное, документационное и информационно-аналитическое обеспечение деятельности в рамках современных двусторонних и многосторонних коммуникационных связей; территориального развития регионов.

При разработке программы бакалавриата ЛА разработчик самостоятельно выбирает обобщённые трудовые и трудовые функции и(или) профессиональных/трудовых действий, к выполнению которых должен быть готов

выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах и(или) по результатам форсайт-сессии.

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата LA, осуществляют профессиональную деятельность в области предоставления информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата LA, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата LA, готовятся к участию в осуществлении³:

организационно-коммуникационной деятельности⁴;

информационно-аналитической деятельности⁵;

редакционно-издательской деятельности⁶;

научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности⁷;

инфраструктурной деятельности.

2.6. Организационно-коммуникационная, информационно-аналитическая, редакционно-издательская, научно-исследовательская и учебно-организационная деятельности являются обязательными для освоения в образовательной программе LA.

Освоение основной и дополнительной деятельности осуществляется в соответствии с пакетом дисциплин Major.

2.7 Дисциплины по выбору вариативной части образовательной программы LA осваиваются на основе обязательных пакетов дисциплин по выбору, установленных

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

Minor (пакеты дисциплин Minors являются дополнением к пакетам дисциплин Majors).

2.8. В том случае, если образовательная организация устанавливает для освоения культурно-просветительскую деятельность⁸, предусмотренную ФГОС, то данный ОС LA не применяется. Разработка и реализация программ осуществляется на основе ФГОС.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

3.1. В результате освоения программы бакалавриата LA у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и специальные компетенции, установленные ФГОС и базовым ОС LA:

3.1.1. Универсальные компетенции (УК ОС), на формирование которых направлена общая часть программы бакалавриата LA, осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 2*).

3.1.2. Профессиональные компетенции (ПК ОС LA), на формирование которых направлен Major, устанавливаются ФГОС и базовым ОС LA. ПК ОС LA установлены с учетом их соответствий с общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК) и профессиональными компетенциями (далее – ПК) ФГОС (*Приложение 2а*).

3.1.3. Специальные компетенции (СК ОС LA), на формирование которых направлены Minors, устанавливаются базовым ОС LA (*Приложение 2б*).

3.2. Разработчик программы бакалавриата LA вправе дополнить перечень ПК ОС LA согласно выбранному Major и СК ОС LA согласно ежегодно утверждаемым Minors.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

4.1. Структура образовательной программы LA состоит из следующих блоков:

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата LA

Структура программы бакалавриата		Соотношение блоков программы бакалавриата LA в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не менее 173
	Обязательная часть	не менее 113
	Вариативная часть	не менее 60
Блок 2	Практики, в том числе исследовательская работа	не менее 26
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Обязательная часть	6 - 9
		240

4.2. Разработчик самостоятельно устанавливает объем Major и Minor и их соотношение в Блоках 1,2 образовательной программы LA.

4.3. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, академическому чтению, письму и критическому мышлению, безопасности жизнедеятельности являются обязательными для направлений подготовки бакалавров, реализуемых в соответствии с ОС LA.

4.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные

единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

Наименование, объем, содержание и порядок реализации всех дисциплин (модулей), включаемых в образовательную программу, определяются разработчиком самостоятельно.

4.5. Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Учебная практика может проводиться в образовательной организации и иных организациях.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, этапа освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика реализуется только в объёме вариативной части образовательной программы.

Способы проведения учебной и производственной практик устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объёма практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если он включен разработчиком образовательной программы ЛА в государственную итоговую аттестацию.

4.7. При разработке программы бакалавриата ЛА обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Максимальный объем контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет не более 70 процентов.

4.9. Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведённых на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

5.1. Программа бакалавриата LA реализуется с учётом требований, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС базовый образовательный стандарт LA устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых методических подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы LA.

5.3. Требования к организационно-методическому обеспечению:

5.3.1. Программы бакалавриата LA строятся на принципах интерактивности и индивидуализации обучения.

Общая часть программы LA осваивается не более чем в течение первых 1,5 лет обучения (социальные, экономические и естественно-научные дисциплины), за исключением дисциплины «Академическое чтение» и дисциплин по иностранным языкам, осваиваемых на протяжении всего процесса обучения.

Профессиональная часть программы бакалавриата LA (Major) реализуется после завершения общей части программы LA, за исключением дисциплины «Академическое чтение» и дисциплин по иностранным языкам.

Специальная часть LA (Minor) выбирается обучающимся дополнительно к профессиональной части после второго года обучения и реализуется в дополнение к профессиональной части программы параллельно с ней.

5.3.2. Программы бакалавриата LA реализуются в учебных группах численностью не более 15 студентов, в исключительных случаях – 20 человек (по решению ученого совета структурного подразделения).

5.3.3. Перевод студентов на второй курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации общей части образовательной программы, реализуемой по ОС LA.

5.3.4. При поступлении на первый курс для каждой группы студентов из числа научно-педагогических работников и методистов факультета назначается сотрудник для выполнения функций тьюторского сопровождения с целью адаптации студентов к формату программы и для формирования у студентов осознанного отношения к

образовательному процессу. Тьюторское сопровождение проводится в групповом и индивидуальном режимах.

5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению:

5.4.1. При разработке программы бакалавриата LA разработчик самостоятельно с учётом требований ОС LA и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по гуманитарным наукам (при наличии) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объём) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.4.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата LA или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы LA исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещённые на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, должны

быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.4.3. Для программ бакалавриата, разработанных на основе ОС LA, в список основной литературы должны быть включены не менее 10 изданий из перечня, устанавливаемого и обновляемого учебно-методическим советом Академии по гуманитарным наукам по мере необходимости.

5.4.4. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата на основе ОС LA, должны быть обеспечены доступом не менее чем к 10 наименованиям отечественных и не менее чем к 5 наименованиям зарубежных журналов из перечня, устанавливаемого и обновляемого учебно-методическим советом Академии по гуманитарным наукам по мере необходимости.

5. 5. Дополнительные требования к кадровому обеспечению:

5.5.1. Уровень квалификации научно-педагогического состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учётом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.5.2. К реализации программы бакалавриата на основе ОС LA привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и/или консалтинговую и/или проектную деятельность и/или имеющие опыт профессиональной деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

5.5.3. К реализации дисциплин и междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование компетенций, привлекаются научно-педагогические работники и/или лица, имеющие опыт применения методов активного и интерактивного обучения по профилю преподаваемой дисциплины или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

5.5.4. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники или лица, владеющие специальными

педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

6.1. Оценка качества освоения программы бакалавриата LA включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путём осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе бакалавриата LA.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы LA проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по оценке результатов освоения общей части программы бакалавриата LA проводится в форме интегрированной письменной работы – междисциплинарного аудиторного эссе по дисциплинам «Письмо и критическое мышление», «Философия» и «Образовательные технологии». Проверка эссе осуществляется комиссией из научно-педагогических работников указанных дисциплин. К проверке могут привлекаться научно-педагогические работники гуманитарных дисциплин «История», «Академическое чтение», «Социология».

6.5. Промежуточная аттестация по оценке результатов освоения дисциплин специальной части Minor проводится в форме защиты итоговой работы/проекта или аналитического исследования.

6.6. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную

программу LA, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путём привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом по гуманитарным наукам.

6.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, если он включен разработчиком образовательной программы LA в государственную итоговую аттестацию.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельно выполненную исследовательскую работу/проект.

Оценка результатов освоения образовательной программы LA включает в себя оценку результатов обучающегося, вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио, при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Корреспондент средств массовой информации	339н	21.05.2014	32589	05.06.2014
2	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	276н	06.05.2015	37509	02.06.2015

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов
уровня бакалавриата**

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и

		самоорганизации (под поставленную задачу.
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.
Основы экономических знаний	УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.
Основы правовых знаний	УК ОС-10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС LA

ФГОС 3+	ОС LA
<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач, обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1)</p>
<p>отсутствует</p>	<p>способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2)</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10)</p>	<p>способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3)</p>
<p>владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)</p>	<p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4)</p>
<p>способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);</p>	<p>способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК ОС-5)</p>

владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8)	
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11); способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10)	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6)
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12)	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7)
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13)	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8)
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9)
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10)
Профессиональные компетенции	
<i>Организационно-коммуникационная деятельность</i>	
владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)	способность вести деловую и официальную документацию на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации (ПК ОС LA-1)
способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17); способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2)	способность осуществлять переписку и переговоры на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных профессиональных задач и с учетом требований информационной и иной безопасности Российской Федерации (ПК ОС LA-2)
владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3)	способность устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК ОС LA-3)
<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>	

<p>способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);</p> <p>способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);</p> <p>способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);</p> <p>способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);</p> <p>способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);</p> <p>способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);</p> <p>способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);</p> <p>способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4)</p>	<p>способность на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу (ПК ОС LA-4)</p>
<p>способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);</p> <p>способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к</p>	<p>способность на основе применения глубоких познаний о закономерностях мирового исторического процесса и передовых методов обработки информационных данных, анализировать основные тенденции развития современного мира в глобальном и региональном разрезах через призму</p>

<p>проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);</p> <p>способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);</p> <p>владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5)</p>	<p>интеграционных и дезинтеграционных процессов (ПК ОС LA-5)</p>
<p>способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);</p> <p>способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);</p> <p>владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)</p>	<p>способность при помощи современных научных концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК ОС LA-6)</p>
<p>Редакционно-издательская деятельность</p>	
<p>способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);</p> <p>владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);</p> <p>владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7)</p>	<p>способность осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения (ПК ОС LA-7)</p>
<p>Культурно-просветительская деятельность</p>	
<p>владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8)</p>	<p>способность воспринимать мультимедийную информацию различных типов и форматов на языке (языках) региона специализации (ПК ОС LA-8)</p>
<p>Научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность</p>	

<p>способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);</p> <p>способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);</p> <p>владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9)</p>	<p>способность применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для проведения научного исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации (ПК ОС LA-9)</p>
<p>способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);</p> <p>способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18);</p> <p>готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10)</p>	<p>способность владеть профессиональной лексикой, принимать участие в научных дискуссиях и конференциях на профессиональные темы, а также быть готовым вести учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК ОС LA-10)</p>
<p><i>Инфраструктурная деятельность</i></p>	
<p>отсутствует</p>	<p>способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии, природопользования, устойчивого развития, а также правовые основы охраны окружающей среды (ПК ОС LA-11)</p>
<p>отсутствует</p>	<p>способность понимать специфику территориального развития регионов России и зарубежных стран в проектировании (ПК ОС LA-12)</p>

Специальные компетенции, формируемые в Minor

<i>№</i>	<i>Minor</i>	<i>Специальные компетенции</i>
Minor 1	Языки цивилизаций Востока	способность осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики (СК ОС LA-1)
Minor 2	Теория и практика современной мировой экономики	способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (СК ОС LA-2)
Minor 3	Политическая теория и мировая политика	способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики (СК ОС LA-3)
Minor 4	Лаборатория конфликтологии	способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий (СК ОС LA-4)
Minor 5	Прикладная социология	способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности (СК ОС LA-5)
Minor 6	Архитектура города	способность системно применять практический анализ в решении проектных задач городского развития (СК ОС LA-6)
Minor 7	Новые исследования современной культуры	способность анализировать и оценивать культурные явления для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры и искусства (СК ОС LA-7)
Minor 8	Перевод: от практики к теории	способность переводить тексты профессиональной направленности с английского языка с учетом региональных особенностей англоязычных культур (СК ОС LA-8)
Minor 9	Методы проектирования и управления проектами	способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды (СК ОС LA-9)

Minor 10	Правовое регулирование предпринимательства и корпоративного управления	способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков (СК ОС LA-10)
Minor 11	Психология бизнеса	способность осуществлять социально-психологический анализ организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, в том числе анализ предпринимательского поведения, поведения потребителя (СК ОС LA-11)
Minor 12	Цифровые гуманитарные науки. Digital Humanities	способность использовать современное программное обеспечение и электронные ресурсы в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов (СК ОС LA-12)
Minor 13	Организация работы с молодежью	способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий (СК ОС LA-13)
Minor 14	Общественные коммуникации	способность разрабатывать и реализовывать проекты для продвижения продуктов, услуг, организаций и личных брендов (СК ОС LA-14)
Minor 15	История искусства	способность воспринимать, критически анализировать и использовать информацию по истории искусства (СК ОС LA-15)