



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

П Р И К А З

Москва

от «11» июня 2017 года

№ 01-3462

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

V.A. May

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее – ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) и

профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) – дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах и сроки, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках¹.

¹. Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами либо, при отсутствии профессиональных стандартов, в соответствии с квалификационными требованиями, установленными законодательными актами (*Приложение 1*).

При разработке программы магистратуры при необходимости разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряженных с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, либо форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых/трудовых функций и(или) профессиональных/трудовых действий, направленных на обеспечение правового регулирования деятельности организаций и физических лиц, на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, судебных и внесудебных способов разрешения правовых споров, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности, правовое обучение и воспитание.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые/трудовые функции и(или) профессиональные/трудовые действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень обобщенных трудовых/трудовых функций и профессиональных/трудовых действий с учетом самостоятельно выбранных федеральных законов и профессиональных стандартов (при наличии), сопряженных с образовательной программой.

2.3. Выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность в области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и воспитания.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении³:

правотворческой деятельности⁴;

правоприменительной деятельности⁵;

правоохранительной деятельности⁶;

экспертно-консультационной деятельности⁷;

организационно-управленческой деятельности⁸;

научно-исследовательской деятельности⁹;

профессионально-педагогической деятельности¹⁰;

медиационной деятельности.

2.6. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры в соответствии с ОС, готовятся к осуществлению одной деятельности как основной. Иная деятельность из числа включенных в п.2.5 может выбираться разработчиком как дополнительная.¹¹

2.7. При разработке программы магистратуры разработчик не вправе выбирать для освоения профессионально-педагогическую и/или медиационную деятельности как единственную.

2.8. Программа магистратуры формируется разработчиком в соответствии с выбранной для освоения деятельностью, указанной в пункте 2.5, и с учетом требований пункта 2.6 образовательного стандарта, а также в соответствии с установленным образовательным стандартом требованиями к результатам освоения образовательной программы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

⁹ Вид деятельности установлен ФГОС

¹⁰ С учетом вида деятельности, установленного ФГОС

¹¹ Пункт 2.6. вступает в силу с 2018 учебного года

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 2*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с учетом установленных соответствий (*Приложение 2а*).

3.3. У выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции:

способность совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону (ОПК ОС-1);

способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства (ОПК ОС-2);

способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией (ОПК ОС-3).

3.4. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

профессионально-педагогическая деятельность:

способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе (ПК ОС-16);

медиационная деятельность:

способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками (ПК ОС-17);

способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений (ПК ОС-18);

способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации (ПК ОС-19).

3.5. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным

стандартом.

Все компетенции, обеспечивающие освоение выбранной профессиональной деятельности из числа указанных в пункте 2.5 и с учетом требований пункта 2.6, являются обязательными после установления в образовательной программе наименований осваиваемой профессиональной деятельности.

3.6. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 30.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС, и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового стандарта.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не менее 54
	Обязательная часть	не менее 6
	Вариативная часть	не менее 15
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 48
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Обязательная часть	6-9
		120

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2 или в основном в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, а также практики, в том числе научно-исследовательская работа определяют направленность (профиль) программы магистратуры.

Набор, объем, содержание и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин (модулей).

4.4. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе научно-исследовательскую работу.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), реализуемых в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков организации научно-исследовательской работы, осуществления профессионально-педагогической деятельности и ведения консультирования по правовым вопросам.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

Типы практики:

- научно-исследовательская практика;
- профессионально-педагогическая практика;
- преддипломная практика;
- юридическое консультирование.

При проектировании программ магистратуры разработчик программы выбирает типы проведения практик в зависимости от деятельности, на которую (которые) ориентирована образовательная программа. Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным в ОС.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Практика проводится на предприятиях и в организациях, в том числе в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся углубляются навыки осуществления той (тех) деятельности(ей), на которые ориентирована образовательная программа. Основными формами контактной работы обучающихся с преподавателем в рамках научно-исследовательской работы являются регулярные научно-исследовательские семинары (НИС) и/или научно-практические семинары (НПС).

При проектировании образовательной программы в части организации и реализации научно-исследовательской работы обучающихся, разработчик должен учитывать поэтапное формирование аналитических и научно-исследовательских способностей и навыков обучающихся. Могут быть предусмотрены следующие виды и этапы контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- научное эссе на тему выпускной квалификационной работы;
- курсовая работа по актуальным проблемам отрасли права;
- рукопись статьи и/или иной научной публикации;
- выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации).

Разработчик вправе выбрать из данного перечня виды отчетных материалов по научно-исследовательской работе и/или дополнить его иными отчетными материалами, выполнение которых является индикатором поэтапного формирования

аналитических способностей и навыков организации научно-исследовательской деятельности.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по всем видам учебной деятельности в очной форме обучения для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 30 процентов.

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 20 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу магистратуры исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть

обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ магистратуры, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции (при наличии указанных рекомендаций).

5.3.4. Лица, осваивающие программу магистратуры на основе образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции (при наличии указанных рекомендаций).

5.4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей (при наличии), устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по универсальным компетенциям образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно включать в себя актуальность избранной темы, теоретико-методологический обзор правовой проблемы исследования, демонстрирующий

знания обучающихся по актуальным проблемам современной отечественной и зарубежной научной и специальной литературы в области права, научную новизну исследования, способность магистра к системообразующему и аналитическому обобщению нормативно-правовых актов и законов по проблеме исследования, а также демонстрировать умения и навыки анализа существующего понятийного аппарата в исследуемой отрасли права.

Оценка результатов образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 10 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень Федеральных законов, квалификационных требований, профессиональных стандартов (далее – ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция»

№ п/п	Наименование законодательного/нормативного акта	Реквизиты законодательного/нормативного акта		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)». Приказ Минтруда России	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014
2	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015	38993	24.09. 2015
3	Федеральный Закон «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», статья 2	4462-1	11.02.1993		
4	Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)», статья 15	193-ФЗ	27.07.2013		
5	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ)	37	21.08.1998		
6	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	40-ФЗ	03.04.1995		
7	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004		
8	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ	27. 05.2003		
9	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ	30.11. 2011		
10	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ	12.01.1996		
11	Федеральный закон РФ «О статусе	3132-1	26.06.1992		

	судей в Российской Федерации»				
12	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ	01.05 2002		
13	Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992		
14	«Общероссийский классификатор специальностей по образованию» утв. Постановлением Госстандарта РФ	276-ст	30.09.2003		
15	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»	1н	11.01.2011	20237	23.03.2011

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов
уровня магистратуры**

Наименование категории компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС – 1)	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3)	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
Коммуникация	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4)	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Командная работа и лидерство и межкультурное взаимодействие	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3 и настоящим образовательным стандартом (ОС)

ФГОС 3	Базовый ОС
Общекультурные компетенции	Универсальные компетенции
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС – 1)
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС – 2)
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС – 3)
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС – 4)
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС – 5).
Общепрофессиональные компетенции	
	способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону (ОПК ОС-1)
	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства (ОПК ОС-2)
	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией (ОПК ОС-3)
Профессиональные компетенции	
правотворческая деятельность:	
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
правоприменительная деятельность:	

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
правоохранительная деятельность:	
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
экспертно-консультационная деятельность:	
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
организационно-управленческая деятельность:	
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
научно-исследовательская деятельность:	
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
профессионально-педагогическая деятельность:	
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность организовывать и проводить	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

педагогические исследования (ПК-14)	
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
	способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе (ПК ОС-16)
	<i>медиационная деятельность:</i>
	способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками (ПК ОС-17)
	способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений (ПК ОС-18)
	способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации (ПК ОС-19)