



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от « 21 » сентября 2017 года

№ 01-6204

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Информационный менеджмент»

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль «Информационный менеджмент (уровень магистратура) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС). (прилагается);
2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

В.А. Мау

Приказ вносит
Декан Экономического факультета

А.Д. Радыгин

Приложение к приказу
Ректора РАНХиГС
от 21.09. 2017 г. № 01-6204

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(ПРОФИЛЬНЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования
38 .04. 02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Одобен и рекомендован к утверждению ученым советом РАНХиГС.

Протокол № 5 от «20» декабря 2016 г.

Москва - 2017 г.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – профильный образовательный стандарт) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент (далее – ФГОС) и базового образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия)/(далее – базовый образовательный стандарт, вместе – стандарты), утвержденного приказом ректора Академии от 21_апреля 2017 года № 01-2191, и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Информационный менеджмент» (далее – программа магистратуры, образовательная программа) в Академии.

1.2. Профильный образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Профильный образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к компетенциям, установленным стандартами;

1.3.3. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.4. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным стандартами.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах, сроки в объеме, которые установлены ФГОС. При обучении по индивидуальному плану

лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с профильным образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта (*Приложение 1*).

При разработке программы магистратуры разработчик использует профессиональный стандарт, включенный в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту, и (или) самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

2.2. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций, направленных на ИТ-обеспечение деятельности руководителя.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает из профессиональных стандартов обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

2.3. Выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность в области:

управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческой деятельности в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательской и организационной деятельности в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими

собственное дело;

научно-исследовательской деятельности в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления и иные бизнес-процессы в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении³:

организационно-управленческой деятельности⁴;

аналитической деятельности⁵;

научно-исследовательской деятельности⁶;

деятельности по управлению предоставлением, использованием и развитием информационных технологий (ИТ) в экономике и государственном управлении.

2.6. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры в соответствии с образовательным стандартом, готовятся к осуществлению деятельности по управлению предоставлением, использованием и развитием информационных технологий в экономике и государственном управлении и организационно-управленческой деятельности как основных.

При разработке программы магистратуры в соответствии с профильным образовательным стандартом иная деятельность из числа включенных в пункт 2.5 может выбираться разработчиком для освоения как дополнительная.

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

2.7. В том случае, если образовательная организация выбирает для освоения педагогическую деятельность, установленную ФГОС, профильный образовательный стандарт не применяется, разработка и реализация программ осуществляется в соответствии с ФГОС.

2.8. Программа магистратуры формируется разработчиком в соответствии с установленной образовательным стандартом для освоения основной и выбранной разработчиком образовательной программы дополнительной профессиональной деятельностью (при наличии) и в соответствии с установленными образовательным стандартом требованиями к результатам освоения образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (Приложение 2).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции, соответствующие общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям стандартов (Приложение 2а).

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным стандартами, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
деятельность по управлению предоставлением, использованием и развитием ИТ в экономике и государственном управлении:

способность управлять качеством ресурсов и сервисов ИТ (ПК ОС-15);

способность управлять инфраструктурой и проектами ИТ (ПК ОС-16);

способность управлять расходами и моделью предоставления сервисов ИТ (ПК ОС-17);

способность управлять изменениями ресурсов и сервисов ИТ (ПК ОС-18);

способность управлять отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов и сервисов ИТ (ПК ОС-19);

способность управлять персоналом, обслуживающим ресурсы и осуществляющим предоставление сервисов ИТ (ПК ОС-20);

способность управлять информационной безопасностью ресурсов ИТ и непрерывностью сервисов ИТ (ПК ОС-21).

3.4. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных стандартами и образовательным стандартом.

Все компетенции установленных пунктом 2.6. настоящего стандарта основных и выбранного (выбранных) дополнительного (дополнительных) видов деятельности (при наличии) являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.5. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и образовательного стандарта, не может превысить 30.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не менее 51
	Обязательная часть	не менее 18
	Вариативная часть	не менее 33

Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	не менее 42
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Обязательная часть	6-9
Объем программы магистратуры		120

4.3. Универсальные компетенции установлены базовым образовательным стандартом и формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2 или в основном в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, а также практики, в том числе научно-исследовательская работа соответствуют направленности (профилю) программы магистратуры.

4.5. Набор, объем, содержание и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

4.6. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин (модулей).

4.7. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практику, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объемов практик, в том числе научно-исследовательской работы, реализуемых в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в условиях, воспроизводящих (имитирующих) профессиональную деятельность или в условиях реальной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся углубляются навыки осуществления тех видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, и (или) умения по осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в образовательной программе в соответствии с ФГОС. Обязательными при освоении результатов обучения по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, являются следующие типы практик: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным во ФГОС (при наличии) и в профильном образовательном стандарте.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, в том числе в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по образовательной программе не проводится.

4.9. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 40

процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.10. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по всем видам учебной деятельности в очной форме обучения для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет 40 процентов.

4.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований к условиям, установленных стандартами.

5.2. Дополнительно к требованиям стандартов профильный образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по менеджменту (при наличии указанных рекомендаций) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Обучающиеся должны быть обеспечены доступом к современным технологиям: сети интернет, программному и аппаратному обеспечению по профилю образовательного стандарта, онлайн - сервисам и оборудованию в учебных целях. Обучающиеся должны иметь доступ к реальным и/или виртуальным лабораториям для выполнения лабораторных/ практических работ.

5.3.3. Образовательная организация должна обладать IT-составляющей материально-технической базы, достаточной для освоения и реализации программы, а также взаимодействовать с различными организациями IT- сектора экономики в целях развития практической направленности обучения.

5.3.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу магистратуры–исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы,

адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей (при наличии), устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

К преподаванию дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы привлекается профессорско-преподавательский состав, имеющий профессиональные индустриальные сертификаты и/или сертификаты о прохождении независимой оценки квалификации, а также опыт работы в IT-компаниях и других организациях по профилю IT.

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе профильного образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке) и (или) являющиеся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Выбор руководителя выпускной квалификационной работы осуществляется из числа преподавателей кафедр - ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю IT .

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по универсальным компетенциям образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой IT-проект или проект в сфере информационного менеджмента, оформленный в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа выполняется на конкретном предприятии (в организации), включает в себя результаты выполненных ранее (в том числе в период практик) практических заданий и работ применительно к условиям и особенностям предприятия(организации). Выпускная квалификационная работа должна иметь внедрение, подтвержденное предприятием (организацией) в

рецензии на выпускную квалификационную работу либо отдельным документом.

Оценка результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательной программы и вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена (при наличии) в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 10 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	«Менеджер по информационным технологиям» fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.014.pdf	716н	13.10.2014	34714	14.11.2014

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов
уровня магистратуры**

Наименование категории компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС – 1)	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3)	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
Коммуникация	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4)	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Командная работа и лидерство и межкультурное взаимодействие	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ , базовым ОС и профильным ОС

ФГОС 3+	Базовый ОС	Профильный ОС
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции	Универсальные компетенции	
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1)</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с базовым ОС</i></p>
нет	<p>способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с базовым ОС</i></p>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК-ОС-3)</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с базовым ОС</i></p>
<p>способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)</p>	<p>способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1)</p> <p>способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК-ОС-3)</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с базовым ОС</i></p>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с базовым ОС</i></p>

	деятельности (УК-ОС – 4)	
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)	<i>Реализуется в соответствии с базовым ОС</i>
Профессиональные компетенции		
Организационно – управленческая деятельность		
способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями (ПК-1)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; (ПК-2)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
	способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия (ПК ОС – 12)	<i>Реализуется в соответствии с базовым ОС</i>
Аналитическая деятельность		
способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение методами экономического и	<i>Реализуется в соответствии с</i>	<i>Реализуется в</i>

стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)	ФГОС	соответствии с ФГОС
Научно – исследовательская деятельность		
способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	Реализуется в соответствии с ФГОС	Реализуется в соответствии с ФГОС
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	Реализуется в соответствии с ФГОС	Реализуется в соответствии с ФГОС
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	Реализуется в соответствии с ФГОС	Реализуется в соответствии с ФГОС
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	Реализуется в соответствии с ФГОС	Реализуется в соответствии с ФГОС
деятельность по управлению предоставлением, использованием и развитием информационных технологий (ИТ) в экономике и государственном управлении		
		способность управлять качеством ресурсов и сервисов информационных технологий (ПК ОС- 15)
		способность управлять инфраструктурой и проектами ИТ (ПК ОС- 16)
		способность управлять расходами и моделью предоставления сервисов (ПК ОС- 17)
		способность управлять изменениями ресурсов и сервисов ИТ (ПК ОС- 18)

		способность управлять отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов и сервисов ИТ (ПК ОС- 19)
		способность управлять персоналом, обслуживающим ресурсы и осуществляющим предоставление сервисов ИТ (ПК ОС- 20)
		способность управлять информационной безопасностью ресурсов ИТ и непрерывностью сервисов ИТ (ПК ОС- 21)