



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «21» сентября 2017 года

№ 01-2191

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова


Ректор


В.А. Май

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

[\(в ред. приказа РАНХиГС от 08 ноября 2017 г. №01-7677\)](#)

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее - ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к

компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.4. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах и в сроки, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей

¹. Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (Приложение 1).

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, либо форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки (Приложение 2).

2.2. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций, направленных на организационное, документационное и информационно-аналитическое обеспечение деятельности руководителя.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает из профессиональных стандартов обобщенные трудовые функции и трудовые функции к выполнению которых должен быть готов выпускник. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень обобщенных трудовых и трудовых функций с учетом самостоятельно выбранных профессиональных стандартов, сопряженных с образовательной программой.

2.3. Выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную (управленческую) деятельность в организациях любой организационно - правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления, иных подразделений организации; органах государственного и муниципального управления; в предпринимательских структурах в качестве их руководителя или в составе руководства; в иностранных и международных компаниях и организациях в качестве исполнителей или руководителей различных структурных подразделений компаний; в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, а также научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем .

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления и иные бизнес-процессы в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы управления и иные бизнес-процессы в иностранных и

международных компаниях;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении³:

организационно-управленческой деятельности⁴;

аналитической деятельности⁵;

научно-исследовательской деятельности⁶;

педагогической деятельности⁷

деятельности в сфере финансов;

деятельности в производственной сфере (по отраслям);

деятельности по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей;

предпринимательской деятельности;

деятельности в сфере маркетинга.

2.6. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает для освоения обучающимися одну деятельность как основную. Иная деятельность из числа включенных в пункт 2.5 может выбираться разработчиком как дополнительная.

2.7. При разработке программы магистратуры разработчик не вправе выбирать для освоения деятельность в сфере финансов или деятельность в производственной сфере (по отраслям), или деятельность по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей, или предпринимательскую деятельность, или деятельность в сфере маркетинга как единственную.

2.8. Программа магистратуры формируется разработчиком в соответствии с выбранной для освоения деятельностью, указанной в пункте 2.5, и с учетом

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

требований пункта 2.6 образовательного стандарта, а также в соответствии с установленным образовательным стандартом требованиями к результатам освоения образовательной программы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 3*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, соответствующие общекультурным и общепрофессиональным компетенциям ФГОС (*Приложение 3а*) и профессиональные компетенции, соответствующие профессиональным компетенциям ФГОС.

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

организационно-управленческая деятельность:

способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия (ПК ОС – 12);

деятельность по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей:

способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных (ПК ОС-13);

готовность к созданию и оценке финансовых инновационных инициатив с использованием аналитических финансовых инструментов и стратегий (ПК ОС-14).

Компетенции, обеспечивающие *деятельность в сфере финансов, деятельность в производственной сфере (по отраслям), предпринимательскую деятельность, деятельность в сфере маркетинга*, устанавливаются разработчиком образовательной программы как дополнительные к профессиональным компетенциям (далее – ДПК).

3.4. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень

профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции, обеспечивающие освоение выбранной профессиональной деятельности из числа указанной в пункте 2.5 и с учетом требований пункта 2.6, являются обязательными после установления в образовательной программе наименований осваиваемой профессиональной деятельности.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового стандарта.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не менее 51
	Обязательная часть	не менее 18
	Вариативная часть	не менее 33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	не менее 42
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Обязательная часть	6-9
		120

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта

формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2 или в основном в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, а также практики, в том числе научно-исследовательская работа определяют направленность (профиль) программы магистратуры.

Набор, объем, содержание и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин (модулей).

4.4. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практику, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы, реализуемых в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих (имитирующих) профессиональную деятельность или в условиях реальной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся углубляются навыки осуществления тех видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, и (или) умения по осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в образовательной программе в соответствии с ФГОС. Обязательными при освоении результатов обучения по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, являются следующие типы практик: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным во ФГОС (при наличии) и в профильном образовательном стандарте.

Практика проводится на предприятиях и в организациях, в том числе в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Максимальный общий объем контактной работы обучающихся с преподавателем по всем видам учебной деятельности в очной форме обучения для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет 40 процентов от общего объема двух блоков.

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по менеджменту (при наличии указанных рекомендаций) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин

(модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ магистратуры, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по менеджменту (при наличии указанных рекомендаций).

5.3.4. Лица, осваивающие программу магистратуры на основе базового образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по менеджменту (при наличии указанных рекомендаций).

5.4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей (при наличии), устанавливаются в

образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации. Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций в освоенной профессиональной сфере и его способность решать профессиональные задачи в менеджменте и бизнесе.

Оценка результатов образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 10 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по управлению персоналом	691н	06.10.2015	39362	19.10.2015
2.	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	282н	07.05.2015	37395	26.05.2015
3.	Руководитель предприятия питания	281н	07.05.2015	37510	02.06.2015
4.	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	236н	22.04.2015	37271	13.05.2015
5.	Специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.2015	36805	09.04.2015
6.	Специалист по управлению рисками	591н	07.09.2015	39228	08.10.2015
7.	Аудитор	728н	19.10.2015	39802	23.11.2015
8.	Специалист по логистике на транспорте	616н	08.09.2014	34134	26.09.2014
9.	Специалист в сфере закупок	625н	10.09.2015	39210	07.10.2015
10.	Специалист по управлению жилищным фондом	233н	11.04.2014	32945	03.07.2014
11.	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	609н	08.09.2014	34197	30.09.2014
12.	Специалист в области маркетинга детских товаров	1176н	26.12.2014	35690	23.01.2015

Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 38.04.02 Менеджмент

Анализ спроса на квалифицированных специалистов на рынке труда по направлению 38.04.02 Менеджмент, выявил следующие возможные должности в соответствии с **видами профессиональной деятельности**:

аналитик, менеджер, консультант, эксперт, специалист по управлению проектами, референт, руководитель группы, специалист по маркетингу, специалист по управлению персоналом, специалист по планированию.

Среди требуемых профессиональных компетенций по указанным видам деятельности можно выделить следующие **обобщенные трудовые функции**:

- Разработка стратегий развития бизнеса (сбор информации: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, интервьюирование внешних и внутренних экспертов, организация социологических исследований; анализ интересов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), маркетинговые исследования).
- Анализ информационного поля (определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений и процессов на основе результатов исследования, оценка эффективности исследования).
- Экспертно-аналитическая деятельность (изучение и анализ информационных баз данных и СМИ, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов, организация экспертизы решений в сфере менеджмента, консультирование).

Управление проектами (формулирование целей, задач и результата проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами, описание элементов и участников проекта, а также взаимосвязей между ними, разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов, составление сметы проекта, организация внутренних коммуникаций в ходе проекта, создание инфраструктуры для коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами, координация работ по проекту, подготовка документов, организация документооборота по проекту, анализ итогов и получение обратной связи от заказчика (клиента/руководства), разработка рекомендаций для минимизации рисков аналогичных проектов в дальнейшем).

- Обеспечение бизнес-сотрудничества: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, работа с внешними и внутренними экспертами, анализ интересов, анализ политических и экономических решений, стратегий и действий компаний, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), анализ действий конкурентов, осуществление бенчмаркинга.

- Организация бизнес-контактов, формирование информационных потоков и взаимодействия организации и внешней среды, подготовка, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), составление и оформление документации в сфере кооперации и сотрудничества.

Основные тенденции, на которые следует ориентироваться при разработке профессиональных компетенций магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент:

- нестабильность и турбулентность политической и экономической среды,
- технологические сдвиги, обеспечивающие принципиально новые форматы взаимодействия (в частности сетевых форм сотрудничества) и развитие инновационных технологий информационно-аналитического обеспечения;
- сокращение продолжительности жизненных циклов товаров, технологий, организаций;
- рост запроса на установление доверия и открытых взаимодействий государства, бизнеса и общества;
- ускоряющийся темп распространения информации, развитие сетевых форм сотрудничества, усиление роли и влияния информационного фактора в развитии бизнеса;
- активизация интеграционных процессов.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен быть готов к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций**:

Обеспечение сбора и анализа информации;

Консультирование клиентов компании в сфере своей профессиональной деятельности;

Коммуникационная деятельность в бизнесе;

Управление работами в подразделении организации;

Управление процессами и проектами в организации;

Разработка и реализация стратегий развития организаций (подразделений);

Взаимодействие с органами государственной власти и управления;

Обеспечение системы стимулирования, мотивации и развития сотрудников в коллективе;

Операционное управление персоналом и подразделением организации.

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов
уровня магистратуры**

Наименование категории компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС – 1)	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3)	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
Коммуникация	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4)	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Командная работа и лидерство и межкультурное взаимодействие	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Соответствие общекультурных/универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС

ФГОС 3+	ОС
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции	Универсальные компетенции
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач. (УК ОС-1)
нет	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК-ОС-3)
способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1) ; способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК-ОС-3)
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС – 4)
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)

Соответствие кодов профессиональных компетенций ФГОС утвержденных приказом №653 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования» кодам профессиональных компетенций, установленных ФГОС утвержденных приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) *»

Коды компетенций ФГОС3+ (приказ от 30 марта 2015 г. N 322)	Коды компетенций ФГОС3+ (приказ от 13 июля 2017 г. N 653)
ПК-1	ПК-1
ПК-2	ПК-2
ПК-3	ПК-3
ПК-4	ПК-4
ПК-5	ПК-5
ПК-6	Нет
ПК-7	ПК-6
ПК-8	ПК-7
ПК-9	ПК-8
ПК-10	ПК-9
ПК-11	ПК-10

*Примечание: * коды ФГОС, утвержденные приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. №653 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования» применяются в образовательной программе с учетом установленных соответствий.*

При разработке образовательных программ разработчик вправе использовать как нумерацию кодов ФГОС3+, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), так и нумерацию кодов ФГОС3+, утвержденных приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. №653 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования».