



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от * 18 августа 2016 года

№ 01-4566

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Гостиничное и ресторанное дело»

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 14 июля 2016 г. (протокол № 6)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Гостиничное и ресторанное дело», уровень бакалавриата) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее – образовательные программы):

2.1. Привести образовательные программы в соответствие с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС в срок до 1 сентября 2016 г.

2.2. Провести разъяснительную работу среди студентов, обучающихся по образовательным программам, с целью доведения до них информации, связанной с переводом на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

3. Комиссии по переводам (переходам) и восстановлению, Аттестационным комиссиям обеспечить перевод студентов, подавших заявление о переводе на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС, с 1 сентября 2016 г.

4. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

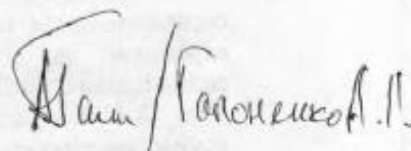
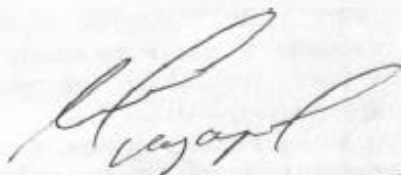
5. Департаменту региональной политики (С.В. Иванов) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

И.о. ректора



М.Н. Назаров

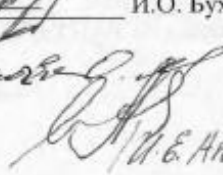


Приказ вносит: Декан ФГРБ ИОМ

И.О. Бухаров



М.П. Майорова



М.Е. Анискина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(ПРОФИЛЬНЫЙ)**

по направлению подготовки высшего образования

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль ГОСТИНИЧНОЕ И РЕСТОРАННОЕ ДЕЛО

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – профильный образовательный стандарт) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент (далее – ФГОС) и базового образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) / (далее – базовый образовательный стандарт, вместе – стандарты), утвержденного приказом ректора Академии от 14 июня 2016 г. №01-2924 и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гостиничное и ресторанное дело» (далее – программа бакалавриата, образовательная программа) в Академии.

1.2. Профильный образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2016 г. № 01-2924».

Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Профильный образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Дополнительные требования:

к видам профессиональной деятельности, установленным стандартами;

к перечню общепрофессиональных компетенций, установленных стандартами (далее – ОПК ОС);

к перечню профессиональных компетенций, установленным стандартами (далее – ПК ОС).

1.3.2. Требования к структуре образовательных программ.

1.4. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах, в сроки и в объеме, установленных ФГОС.

1.5. Высшее образование по программе бакалавриата может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Программа бакалавриата может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата устанавливаются разработчиком ОПОП с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с профильным образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

1.10. Реализация программы бакалавриата для инвалидов осуществляется с учетом их психофизиологических особенностей и, при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Выпускник программы бакалавриата готовится к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение 1*).

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему базовому образовательному стандарту, либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (www.profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых направленностью (профилем) образовательной программы с учётом вариативной части, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (далее

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

соответственно – ОТФ и ТФ), соответствующих выбранным профессиональным стандартам (*Приложение 2*).

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность в:

организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве заместителя руководителя предприятия питания, руководителя департамента (управления) предприятия питания, заместителя руководителя гостиницы, руководителя департамента (управления) гостиничного предприятия (комплекса) (пансионатов, гостиниц, санаториев и других средств размещения);

структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, руководителями малых предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются процессы разработки и реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, функционирующих в динамической среде.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата, в соответствии с профильным ОС, готовятся к участию в осуществлении³:

организационно-управленческой деятельности⁴;

информационно-аналитической деятельности⁵;

расчетно-экономической деятельности;

маркетинговой деятельности;

предпринимательской деятельности⁶.

2.6. Обучающийся, осваивающий программу бакалавриата в соответствии с профильным ОС, готовится к осуществлению организационно-управленческой и

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

(или) расчетно-экономической профессиональной деятельности как основной.

Остальная профессиональная деятельность осваивается обучающимся как дополнительная по выбору разработчика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные стандартами и профильным ОС с учетом установленных соответствий (*Приложение 3*).

3.2. Дополнительно к общепрофессиональным компетенциям, установленным стандартами, у выпускника должна быть сформирована готовность осуществлять эффективное общение на английском языке и втором иностранном языке (по выбору) на уровне сопоставимом с уровнем не ниже В1 Общеввропейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции (ОПК ОС – 9):

Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, обеспечивающие профессиональную деятельность в сфере гостиничного и ресторанного дела:

организационно-управленческая деятельность:

способность осуществлять оперативное управление операционной деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания, департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК ОС - 21);

способность разрабатывать и реализовывать процедуры контроля безопасности продукции и услуг предприятия питания, гостиничного комплекса (ПК ОС – 22);

информационно-аналитическая деятельность:

способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности в сфере гостиничного и ресторанного дела (ПК ОС – 23);

расчетно-экономическая деятельность:

способность осуществлять оценку и контроль финансовых и материальных ресурсов департаментов (служб, отделов) предприятий питания, департаментов (служб, отделов) гостиницы (ПК ОС – 24);

способность участвовать в ценообразовании на продукты и услуги предприятия питания, гостиничного комплекса (ПК ОС – 25);

маркетинговая деятельность:

способность принимать участие в разработке и развитии концепции предприятия питания, гостиничного комплекса (ПК ОС - 26);

способность принимать участие в создании и поддержании эффективной системы продаж продукции и услуг предприятия питания, гостиничного комплекса (ПК ОС-27);

способность принимать участие в обеспечении и поддержании лояльности потребителей по отношению к предприятию питания, гостиничному комплексу (ПК ОС - 28).

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

3.4. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы в объеме вариативной части стандарта, ориентированные на расширение и углубление компетенций, установленных стандартами, и профильным образовательным стандартом, и (или) на отраслевые особенности будущей профессиональной деятельности выпускника.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть, формируемую из части, установленной стандартами, и вариативную часть, формируемую разработчиком программы бакалавриата в соответствии с

профильным образовательным стандартом и самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе проектная и (или) исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не менее 171
	Обязательная часть	не менее 75
	Вариативная часть	не менее 96
Блок 2	Практики, в том числе проектная и(или) исследовательская работа	43 - 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
		240

4.3. Компетенции стандартов формируются в объеме обязательной части Блока 1 и используются (совершенствуются) при формировании компетенций вариативной части Блока 1 и Блока 2.

Профессиональные компетенции ФГОС и профильного образовательного стандарта формируются в объеме вариативной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.4. Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность.

Учебная практика проводится в образовательной организации и иных организациях путем выполнения учебных проектов, разработки бизнес-планов, разработки сетевых проектов, а также с применением имитационных, ролевых и деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную деятельность обучающихся под руководством научно-педагогического работника и (или) работодателя, участвующего в реализации программы бакалавриата.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в

организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения учебной и производственной практики устанавливается в соответствии с ФГОС.

В рамках исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности) и первичные умения исследовательской деятельности (по усмотрению разработчика программы).

Формирование навыков аналитической и умений исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве),
- выполнение курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;
- осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения бизнес-проектов;
- стажировка на базе ведущих исследовательских, аналитических и консалтинговых структур;
- работа с учебными симуляторами;
- привлечение к разработке проектов на получение грантов;
- участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно-исследовательской деятельности, а также по договорам с организациями;

– участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных;

– участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии.

Разработчик вправе выбрать виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков аналитической и умений исследовательской деятельности, из данного перечня и дополнить данный перечень иными видами учебной деятельности.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется только в объеме вариативной части образовательной программы.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.7. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов.

4.8. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе проектная и (или) исследовательская работа» составляет не более 70 процентов.

4.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Программа бакалавриата реализуется с учетом требований к условиям, установленным ФГОС и базовым образовательным стандартом.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС профильный образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. Компетенции обязательной и вариативной частей профильного образовательного стандарта формируются в ходе реализации модели образовательного процесса, обеспечивающей последовательное освоение профессиональной деятельности от операционного до менеджерского уровня.

Разработчик образовательной программы совместно с представителями работодателя и(или) СПК на основе анализа выбранных в соответствии с пунктом 2.1. и 2.2. настоящего образовательного стандарта профессиональных стандартов самостоятельно формирует перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, соответствующих квалификационному уровню бакалавра, которые осваиваются обучающимися и трудовых функций компетенциям образовательной программы.

5.3.2. Разработчик обеспечивает завершенность и преемственность двух этапов освоения основной образовательной программы:

на первом этапе у обучающихся формируется операционная основа профессиональной деятельности путем освоения компетенций, сопряженных с трудовыми функциями ключевых департаментов (отделов, служб) гостиниц, предприятий питания;

на втором этапе обеспечивается освоение общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, обеспечивающих способность выпускников участвовать в принятии решений в качестве заместителя руководителя организации и организовывать их исполнение.

5.3.3. Формирование общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций осуществляется с соблюдением требований пунктов 5.3.2 - 5.3.4. базового образовательного стандарта.

5.3.4. Практическая подготовка обучающихся на первом и втором этапах реализации программы бакалавриата осуществляется на предприятиях питания и гостиничного комплекса либо в специализированных учебных лабораториях и иных подразделениях Академии, деятельность которых соответствует профилю образовательного стандарта.

5.3.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды, осваивающие программу бакалавриата с требованием создания для них специальных условий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы с учетом их

индивидуальных психофизиологических особенностей.

5.3.6. Для программ бакалавриата, разработанных на основе профильного образовательного стандарта, в список основной литературы должны быть включены не менее 20 изданий из перечня, установленного пунктом 5.3.6. базового образовательного стандарта

5.3.7. Лица, осваивающие программу бакалавриата на основе профильного образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом не менее чем к 20 наименованиям отечественных и не менее чем к 10 наименованиям зарубежных журналов из перечня, установленного пунктом 5.3.7. базового образовательного стандарта.

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы бакалавриата на основе профильного образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации дисциплин и междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование сквозных компетенций, установленных пунктом 5.3.2. базового образовательного стандарта, привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации создается фонд оценочных средств, который является частью образовательной программы.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета Академии по менеджменту.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путем привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и(или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

6.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по первому этапу освоения образовательной программы формируются на основе фондов оценочных средств Совета по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства, применяемых при проведении независимой оценки квалификаций.

6.7. Успешность освоения студентом программы бакалавриата подтверждается наличием у студента портфолио, структура которого формируется в соответствии с требованиями к портфолио, предъявляемыми СПК в индустрии гостеприимства.

6.8. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по направлению подготовки.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и включает в себя две части: устный экзамен по теоретическим вопросам и тестирование. Контент тестов разрабатывается на основе контрольно-измерительных материалов СПК в индустрии гостеприимства.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельный проект.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание студентом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.

Подразделение Академии, реализующее основную образовательную программу, формирует состав государственной экзаменационной комиссии с участием представителей СПК в индустрии гостеприимства.

Перечень профессиональных стандартов, используемых в профильном образовательном стандарте
«Гостиничное и ресторанное дело» по направлению 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	282н	07.05.2015	37395	26.05.2015
2.	Руководитель предприятия питания	281н	07.05.2015	37510	02.06.2015

Наименование профессиональных стандартов	ОТФ	ТФ
<u>Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц</u>	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p>В/01.6 - Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p>В/02.6 - Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами</p> <p>В/03.6 - Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>
<u>Руководитель предприятия питания</u>	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	<p>В/01.6 - Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания</p> <p>В/02.6 - Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами</p> <p>В/03.6 - Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания</p>

Перечень универсальных компетенций
уровня бакалавриата

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК ОС -2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК ОС -3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК ОС -4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК ОС -5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК ОС -6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК ОС -7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС -8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Основы экономических знаний	УК ОС -9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Основы правовых знаний	УК ОС -10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Соответствие универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС и ОС

ФГОС 3+	ОС Базовый Профильный
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (базовый ОС)
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (базовый ОС)
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (базовый ОС)
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках(базовый ОС)
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (базовый ОС) УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (базовый ОС)
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (базовый ОС)
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения

профессиональной деятельности (ОК-7)	полноценной социальной и профессиональной деятельности (базовый ОС)
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (базовый ОС)
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	УК ОС-10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (базовый ОС)
способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (базовый СУОС)
способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>
	<p>ОПК ОС-8 – способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов (базовый ОС)</p>
	<p>ОПК ОС-9 – способность и готовность осуществлять эффективное общение на английском языке и втором иностранном языке (по выбору) на уровне, сопоставимом с уровнем И1 Общеввропейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции (профильный ОС)</p>
<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>
<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>

в межкультурной среде (ПК-2);	
владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8) ;	
способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9) ;	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10) ;	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11) ;	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12) ;	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13) ;	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
умение применять основные принципы и	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);	
умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
	ПК ОС-21 - способность осуществлять оперативное управление операционной деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания, департаментов (служб, отделов)

	гостиничного комплекса
	ПК ОС-22 - способность разрабатывать и реализовывать процедуры контроля безопасности продукции и услуг предприятия питания, гостиничного комплекса
	ПК ОС-23 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности в сфере гостиничного и ресторанного дела
	ПК ОС-24 - способность осуществлять оценку и контроль финансовых и материальных ресурсов департаментов (служб, отделов) предприятий питания, департаментов (служб, отделов) гостиницы
	ПК ОС-25 - способность участвовать в ценообразовании на продукты и услуги предприятия питания, гостиничного комплекса
	ПК ОС-26 - участие в разработке и развитии концепции предприятия питания, гостиничного комплекса
	ПК ОС-27 - участие в создании и поддержании эффективной системы продаж продукции и услуг предприятия питания, гостиничного комплекса
	ПК ОС-28 - участие в обеспечении и поддержании лояльности потребителей по отношению к предприятию питания, гостиничного комплекса