

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ВОЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРАВИЛА ПРИЕМА  
военнослужащих на обучение по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в адъюнктуре  
Федерального государственного казенного военного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Военный университет» Министерства обороны  
Российской Федерации в 2019 году**

**г. Москва**



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Военного университета  
генерал-лейтенант

 И. Минуткин  
«24» сентября 20 18 г.

Рассмотрены и одобрены  
Ученым советом Военного университета  
20 сентября 2018 г. Протокол № 1

**ПРАВИЛА ПРИЕМА**  
**на обучение по программам подготовки научно-**  
**педагогических кадров в адъюнктуре федерального**  
**государственного казенного военного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Военный университет»**  
**Министерства обороны Российской Федерации**  
**в 2019 году**

Правила приема военнослужащих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации в 2019 г. (далее Правила приема) разработаны на основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом требований приказа министра образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; приказа министра обороны Российской Федерации от 18 января 2016 г. № 6 «Об организации деятельности адъюнктуры военных образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций Министерства обороны Российской Федерации».

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения		4
Организация приема офицеров на обучение		5
Информирование поступающих		6
Прием документов		6
Вступительные испытания		9
Особенности организации целевого приема		11
Особенности приема на обучение офицеров из числа иностранных военнослужащих		11
Общие правила подачи и рассмотрения апелляций		11
Зачисление на обучение		12
Приложения:		13
Приложение 1	Рапорт военнослужащего	13
Приложение 2	Список опубликованных научных работ	14
Приложение 3	Информационная карта кандидата в адъюнктуру	15
Приложение 4	Рапорт об ознакомлении кандидатов с Уставом вуза	17
Приложение 5	Согласие поступающего на обработку его персональных данных	18
Приложение 6	Рецензия на реферат (список научных трудов)	20
Приложение 7	Акт об удалении со вступительных испытаний	24
Приложение 8	Перечень тем научных рефератов, предлагаемых для разработки поступающим в адъюнктуру	25
Приложение 9	Требования к оформлению реферата для поступления в адъюнктуру	41
Приложение 10	Перечень индивидуальных достижений, учитываемых приемной комиссией	43
Приложение 11	Состав учебного дела кандидата для поступления в адъюнктуру	44

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приема военнослужащих Министерства обороны Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба (далее поступающие, кандидаты, офицеры), на обучение в Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная университет» Министерства обороны Российской Федерации» (далее Университет) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (далее – программы подготовки в адъюнктуре).

Перечень руководящих документов, регламентирующих настоящие Правила приема:

приказ министра образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

приказ министра образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ министра обороны Российской Федерации от 18 января 2016 г. № 6 «Об организации деятельности адъюнктуры военных образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций Министерства обороны Российской Федерации».

1.2. Прием военнослужащих на обучение по программам подготовки в адъюнктуре осуществляется в соответствии с Уставом университета, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

1.3. В адъюнктуру Университета на основе конкурсного отбора принимаются офицеры, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), с опытом практической работы на офицерских должностях не менее двух лет, положительно зарекомендовавшие себя по службе, не имеющие неснятых дисциплинарных взысканий в возрасте, позволяющем заключить с ними контракт о прохождении военной службы на время подготовки в адъюнктуре и на 5 лет после ее окончания.

По рекомендации ученого совета Университета в адъюнктуру по очной форме подготовки могут приниматься офицеры, проявившие

способности к научной деятельности, непосредственно после окончания вуза по программам магистратуры.

1.4. Прием на обучение по программам подготовки в адъюнктуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Порядок приема на обучение гарантирует соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки в адъюнктуре.

1.5. Обучение в адъюнктуре осуществляется по очной и заочной формам. Продолжительность обучения по очной форме составляет 3 года, по заочной форме 4 года.

1.6. Прием на обучение по программам подготовки в адъюнктуре осуществляется в рамках контрольных цифр приема в соответствии с Планом комплектования докторантуры и адъюнктуры военно-учебных заведений и научно-исследовательских организаций Министерства обороны Российской Федерации (далее План комплектования), который ежегодно разрабатывается Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации и утверждается министром обороны Российской Федерации.

1.7. Университет осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом офицеров на обучение по программам подготовки в адъюнктуре персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

1.8. Прием на обучение по программам подготовки в адъюнктуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

## **2. Организация приема офицеров на обучение**

2.1. Организация приема офицеров на обучение по программам подготовки в адъюнктуре осуществляется приемной комиссией университета (далее приемная комиссия).

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются локальным актом Университета.

2.2. Для проведения вступительных испытаний в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Состав, полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционной комиссий устанавливаются положениями об экзаменационных и апелляционной комиссиях Университета, предусмотренных соответствующими локальными актами вуза.

2.3. При приеме на обучение по программам подготовки в адъюнктуре гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

### **3. Информирование поступающих**

3.1. Университет обязан ознакомить поступающих со своим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки в адъюнктуре; довести до поступающих права и обязанности обучающихся; предоставить информацию о направлениях подготовки и научных специальностях, по которым организуется прием, о конкурсе и об итогах его проведения, в том числе, на официальном сайте Министерства обороны Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Содержание информации, сроки и порядок её доведения до поступающих в адъюнктуру определяются приемной комиссией Университета.

3.3. Перечень информации о приеме на обучение для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, порядок размещения этой информации устанавливается в соответствии с требованиями приказа министра обороны Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 85 «Об определении Перечня информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Министерства обороны Российской Федерации в сети «Интернет».

### **4. Прием документов**

4.1. Прием документов в адъюнктуру Университета проводится ежегодно до 1 марта года поступления. Документы принимаются по адресу: 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, д. 14.

4.2. Для поступления на обучение кандидаты подают рапорт о приеме с приложением необходимых документов, перечисленных в пп. 4.7.

Рапорт о приеме в адъюнктуру подается офицером, желающим поступить в адъюнктуру, по команде до 1 февраля года поступления (приложение 1).

4.3. Документы, необходимые для поступления, вместе с личным делом и служебной карточкой военнослужащего предоставляются в приемную комиссию Университета одним из следующих способов:

поступающим при наличии реестра (в 2-х экз.);

доверенным лицом при наличии реестра (в 2-х экз.) и при предъявлении оформленной в установленном порядке доверенности, выданной поступающим, с указанием в ней предоставленных доверенному лицу полномочий;

направляются через организации, осуществляющие предоставление специальных услуг связи.

Офицеры, поступающие в целевую адъюнктуру, представляют документы через соответствующие штабы (кадровые органы).

4.4. В случае, если документы, необходимые для поступления, представляются в Университет поступающим лично или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

4.5. В случае направления документов, необходимых для поступления, через подразделения специальной связи, указанные документы принимаются, если они поступили в Университет не позднее установленного срока завершения приема документов.

4.6. В рапорте о приеме на обучение офицер, поступающий в адъюнктуру, указывает следующие обязательные сведения:

воинское звание, фамилию, имя, отчество, занимаемую воинскую должность, с какого года находится на занимаемой воинской должности;

дату рождения, сведения об уровне образования и полученной квалификации (с указанием оконченного образовательного учреждения);

направление подготовки (научная специальность), для обучения по которому он планирует поступать в адъюнктуру.

4.7. К рапорту о приеме на обучение прилагается учебное дело (приложение 11), включающее:

заверенные копии паспорта и удостоверения личности офицера;

заверенные копии диплома специалиста или магистра с приложением к диплому;

служебную характеристику;

выписку из заседания аттестационной комиссии воинской части о рассмотрении офицера в качестве кандидата на поступление в адъюнктуру;

реферат, выполненный на тему, выбранную из перечня тем научных рефератов (приложение 8), предлагаемых для разработки поступающим в адъюнктуру Военного университета, согласно требований (приложение 9);

список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов о научно-исследовательских работах (приложение 2);

документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях, результаты которых могут быть учтены приёмной комиссией при приёме в адъюнктуру;

справка о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну;

заключение военно-врачебной комиссии о годности к зачислению в адъюнктуру (для лиц, поступающих в адъюнктуру по очной форме подготовки);

выписка из ведомостей сдачи офицером физической и профессионально-должностной подготовки (за год, предшествующий поступлению) (приложение 12);

шесть матовых цветных фотографии (3x4) в военной форме одежды (офисной) с уголком;

копия служебной карточки;

выписка из графы послужного списка;

заполненная информационная карта (приложение 4);

сопроводительное письмо от командира части (руководителя организации) на имя начальника Университета.

4.8. При поступлении в Университет предоставляется учебное дело поступающего в адъюнктуру, в нем хранятся документы, перечисленные в пункте 4.7, материалы сдачи вступительных испытаний, документы, связанные с подачей апелляций, а также информационная карта кандидата в адъюнктуру.

4.9. В случае предоставления поступающим рапорта, содержащего не все сведения, предусмотренные Правилами приема, а также в случае предоставления неполного комплекта документов и (или) несоответствия поданных документов установленным требованиям, Университет возвращает документы поступающему лицу.

4.10. Поступающий имеет право отозвать поданные документы, подав рапорт об их отзыве с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы, или доверенному лицу, направление через операторов почтовой связи общего пользования, через организации, предоставляющие специальные услуги связи).

4.11. До начала сдачи вступительных испытаний, поступающие подают рапорт, в котором фиксируется факт ознакомления с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и приложениями к ним. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего (приложение 4).

4.12. Подписью поступающего лица заверяются следующие сведения:

получение высшего образования данного уровня впервые;

ознакомление с правилами подачи апелляции по результатам проведения вступительных испытаний;

согласие поступающего на обработку его персональных данных (приложение 5);

информированность об ответственности за достоверность сведений, указанных в заявлении о приеме, за подлинность документов, предоставляемых для поступления.

4.13. Решение о допуске к вступительным испытаниям в адъюнктуру или об отказе принимается приемной комиссией и утверждается начальником Университета на основании изучения поступивших документов, личных дел офицеров с учетом содержания рецензий кафедр на представленный реферат (приложение б).

4.14. Рецензии на рефераты предоставляются в отдел (организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров) кафедрами и хранятся в учебных делах поступающих.

4.15. О принятом решении поступающий в адъюнктуру офицер должен быть извещен не позднее, чем за месяц до начала вступительных испытаний.

Допуск офицеров к вступительным испытаниям производится из расчета обеспечения конкурса при поступлении не менее двух человек на одно учебное место.

4.16. Поступающие в адъюнктуру офицеры на время вступительных испытаний обеспечиваются местом для проживания.

## **5. Вступительные испытания**

5.1. Прием конкурсных вступительных испытаний в адъюнктуру проводится ежегодно в период с 1 июня года поступления. Сроки проведения вступительных испытаний ежегодно устанавливаются приказом начальника Университета.

5.2. Вступительные испытания проводятся на русском языке в объеме действующих программ высшего образования.

5.3. Прием конкурсных вступительных испытаний по каждой дисциплине проводится экзаменационными комиссиями, назначенными приказом начальника Университета. В состав комиссии, как правило, включаются доктор наук или профессора по той направленности (научной специальности), по которой проводятся испытания.

При отсутствии докторов наук в состав комиссии могут включаться кандидаты наук, имеющие ученое звание доцента, а по иностранному языку – квалифицированные преподаватели, не имеющие ученой степени и ученого звания, в достаточной степени, владеющие соответствующим иностранным языком.

5.4. Расписание консультаций и вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем за месяц до начала испытаний.

5.5. Вступительные испытания в адъюнктуру включают:

- оценку уровня теоретической подготовки;
- оценку состояния здоровья;

- оценку уровня физической подготовки.

5.6. Для оценки уровня теоретической подготовки поступающие сдают следующие вступительные испытания:

специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю, научной специальности) программы подготовки в адъюнктуре (далее – специальная дисциплина):

философию;

иностранный язык.

Первым сдается экзамен по специальной дисциплине.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки в адъюнктуре формируются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры.

5.7. Вступительные испытания проводятся как в устной, так и в письменной форме с сочетанием указанных форм или в иных формах, определяемых Университетом самостоятельно (по билетам, в форме собеседования по содержанию предоставленного при поступлении реферата, а также по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих в установленном в Университете порядке).

5.8. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

5.9. Результаты проведения вступительного испытания фиксируются в экзаменационной ведомости, а на каждого поступающего оформляется протокол, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов.

Экзаменационные ведомости и протоколы приема вступительных испытаний хранятся в приемной комиссии.

5.10. Решение экзаменационной комиссии доводится до поступающих в день сдачи вступительных испытаний.

Повторная сдача вступительных испытаний не допускается.

5.11. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период проведения вступительных испытаний.

Лица, получившие по одному из вступительных испытаний (экзаменов) неудовлетворительную оценку, к сдаче оставшихся экзаменов не допускаются и в двухдневный срок направляются к месту военной службы.

5.12. При несоблюдении офицером, поступающим в адъюнктуру, порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении (приложение 7).

5.13. Лица, забравшие документы после завершения приема документов или не получившие количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

## **6. Особенности организации целевого приема**

6.1. Целевой прием в адъюнктуру Университета осуществляется в пределах количества кандидатов, установленного планом комплектования докторантуры и адъюнктуры военно-учебных заведений и научно-исследовательских организаций Министерства обороны Российской Федерации на год поступления.

6.2. Прием на целевое обучение производится отдельно по формам обучения и направлениям подготовки.

## **7. Особенности приема на обучение офицеров из числа иностранных военнослужащих**

7.1. Прием в адъюнктуру иностранных военнослужащих осуществляется по решениям Министра обороны Российской Федерации, его заместителей, а также начальника ГУ МВС после согласования с Университетом в установленном порядке.

Право поступления в адъюнктуру Университета имеют иностранные военнослужащие, окончившие вузы Министерства обороны Российской Федерации и владеющие русским языком.

## **8. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций**

8.1. По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания (апелляция по процедуре) и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания (апелляция по результатам). Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания.

8.2. Порядок работы апелляционной комиссии, подачи и рассмотрения апелляций определен Положением об апелляционной комиссии Университета.

## **9. Зачисление на обучение**

9.1. Приемная комиссия по результатам вступительных испытаний выносит решение по каждому испытуемому. На обучение по программам

подготовки в адъюнктуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях.

9.2. При равном количестве набранных баллов в адъюнктуру зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине.

При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям приемной комиссией Университета учитываются индивидуальные достижения кандидатов (приложение 10).

9.3. Решение приемной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который утверждается начальником Университета и в пятидневный срок сообщается поступившим в адъюнктуру офицерам.

Для зачисления в адъюнктуру выписки из протокола решения приемной комиссии с результатами сданных вступительных испытаний (экзаменов) направляются в Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации (управление военного образования).

9.4. Зачисление на обучение в адъюнктуру производится приказом министра обороны Российской Федерации на основании решения приемной комиссии.

Приказ о зачислении доводится установленным порядком.

9.5. Начало обучения в адъюнктуре устанавливается с 1 сентября.

Приложение 1  
к Правилам (п. 4.2)  
Образец

Командиру (начальнику)

Рапорт

Прошу Вашего ходатайства о предоставлении мне, старшему преподавателю цикла вооружения и военной техники Сухопутных войск

воинская должность,

майору

воинское звание

СУВОРОВУ Андрею Петровичу

фамилия, имя, отчество

01.12.1983 г.р.

день, месяц, год рождения

проходящему военную службу по контракту в войсковой части 00000 (343 гвардейский учебный мотострелковый центр)

номер воинской части, наименование органа военного управления, вуза, НИО

права на поступление в 2019 г. в

штатную очную адъюнктуру

штатную (целевую), очную (заочную)

Военного университета Министерства обороны Российской Федерации по направлению подготовки 56.07.01 Военные науки

шифр, направление подготовки

научной специальности

20.01.07 «Военная экономика, оборонно-

шифр, наименование научной специальности

промышленный потенциал»

отрасль науки, по которой присуждается ученая степень

В должности

старшего преподавателя цикла вооружения и военной

наименование занимаемой воинской должности

техники Сухопутных войск с 2014 г.

Образование:

окончил Московское высшее общевойсковое командное

название вуза (без сокращений); год окончания вуза;

училище в 2005 г. Специальность: гражданская «Управление персоналом»;

уровень образования (специальность), квалификация

военная «Применение мотострелковых подразделений». Квалификация «Специалист».

Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну

3

форма

Старший преподаватель цикла вооружения и военной техники Сухопутных

воинская должность, подразделение

войск 343 гвардейского учебного мотострелкового центра

майор

воинское звание

А.Суворов

подпись

И.Фамилия

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Приложение 2  
к Правилам (п.4.7)

**СПИСОК  
опубликованных научных работ**

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы	Примечание (ВАК и др.)
1	2	3	4	5	6	7

Воинская должность, подразделение  
воинское звание

И.Фамилия

«   » \_\_\_\_\_ 201 г.

Список верен:

Командир в/ч 000000  
воинское звание

И.Фамилия

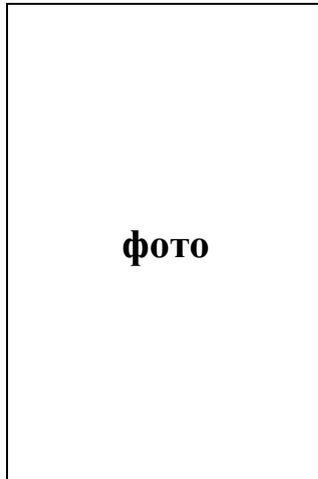
М.П

**Примечания:**

1. Линии и подстрочные пояснения не печатаются.
2. Список составляется по разделам в хронологическом порядке публикаций со сквозной нумерацией:
  - а) научные работы;
  - б) авторские свидетельства, патенты, информационные карты, алгоритмы;
  - в) научно-исследовательские работы.
3. В графе 2 приводится полное наименование работы.
4. В графе 3 указывается вид работы (монография, брошюра, статья, НИР, патент и т.п.).
5. В графе 4, в соответствии с правилами библиографического описания литературы, конкретизируются место и время публикации данной работы (издательство, номер периодического издания, год) или ее депонирования (организация, номер государственной регистрации, год депонирования, источник аннотирования), наименование и характеристика сборников научных статей (межвузовский, тематический и др.), симпозиумов и конференций (международные, всесоюзные, всероссийские и т.д.), где были представлены доклады, номера дипломов на открытия, авторские свидетельства на изобретения, дата их выдачи и др.
6. В графе 5 указывается в публикациях количество печатных страниц (с.) или листов (п.л.). Если публикация выполнена в соавторстве, то количество страниц указывается дробью: (в числителе указан общий объем работы, в знаменателе – объем, принадлежащий соискателю).
7. В графе 6 перечисляются фамилии и инициалы соавторов данной работы. Из состава больших авторских коллективов указываются фамилии первых пяти человек, после чего проставляется «и др., всего человек».
8. В графе 7 конкретизируется место публикации: в рецензируемом ВАК издании или нет.

Приложение 3  
к Правилам (п.4.7)  
Форма

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**кандидата в адъюнктуру**



\_\_\_\_\_ (военское звание; число, месяц, год присвоения)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (число, месяц, год рождения)

**Личный номер:** \_\_\_ - \_\_\_\_\_ **Форма допуска:** \_\_\_ (1, 2 или 3)

\_\_\_\_\_ (занимаемая воинская должность)

**Тарифный разряд:** \_\_\_\_\_ **Год назначения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (военный округ, индекс, адрес в/ч, род (вид) войск)

\_\_\_\_\_ (оценка физической подготовленности)

**Правительственные награды:** \_\_\_\_\_  
(когда, кем награждены)

**Наличие льгот:** \_\_\_\_\_  
(ветеран боевых действий и др.)

**Воинское звание, Ф.И.О. командира части:** \_\_\_\_\_

**Позывной дальней связи:** \_\_\_\_\_

**Факс/тел. раб.:** \_\_\_\_\_ **Тел. моб.:** +7 (\_\_\_\_\_) \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_

**E-mail:** \_\_\_\_\_

**Образование:**

Уровень образования: \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Название образовательного учреждения, его место нахождения: \_\_\_\_\_  
(без сокращений)

Год окончания: \_\_\_\_\_ Средний балл диплома: \_\_\_\_\_

Специальность по окончании образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

Серия \_\_\_\_\_ и № \_\_\_\_\_ диплома о I уровне высшего образования

Серия \_\_\_\_\_ и № \_\_\_\_\_ диплома об окончании магистратуры

Иностранные языки, которыми владеет: \_\_\_\_\_

Уровень владения: \_\_\_\_\_  
(читаете и переводите со словарем, читаете и можете объясняться, владеете свободно)

**Форма подготовки в адъюнктуре:** \_\_\_\_\_  
(очная или заочная)

**Направление подготовки:**

Код направления: \_\_\_\_\_ Наименование направления подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность подготовки: \_\_\_\_\_  
(шифр научной специальности научных работников согласно номенклатуре)

Тема представляемого реферата: \_\_\_\_\_

Наличие публикаций, патентов на изобретение и т.п.: \_\_\_\_\_  
(указать кол-во публикаций и год опубликования,

при наличии патента указать №, год выдачи)

**Должность, воинское звание (при наличии), фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание (при наличии) проводившего предварительное собеседование по вопросу поступления в адъюнктуру:**

**По профилю какого подразделения планируете проходить подготовку в случае успешного прохождения вступительных испытаний:**

Цель получения III уровня высшего образования: \_\_\_\_\_

Каким видом деятельности хотели бы заниматься по завершении обучения в адъюнктуре?

(научной, педагогической или др. (указать))

**Семейное положение в момент заполнения информационной карты:** \_\_\_\_\_  
(женат, холост или разведен)

**Состав семьи:**

жена: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, девичья фамилия, год рождения)

дети: \_\_\_\_\_  
(сын, дочь, дата рождения)

(указать льготы членов семьи (при наличии))

**Обеспеченность жильем:** \_\_\_\_\_  
(поднаем, собственность, служебное жилье, ипотека, общежитие)

Адрес места жительства, индекс: \_\_\_\_\_

(личная подпись кандидата в адъюнктуру)

И.Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4  
к Правилам (п. 4.11)  
Образец

Председателю приемной комиссии  
Военного университета

Рапорт

Докладываю, что в соответствии с утвержденными начальником Военного университета Министерства обороны Российской Федерации от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Правилами приема на обучение в адъюнктуру я (воинская должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество), ознакомлен с Уставом университета, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации и приложениями к ним, а также с правилами подачи апелляции по результатам проведения вступительных испытаний.

Высшее образование по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре получаю впервые.

Согласие на получение, обработку и использование моих персональных данных даю на период работы приемной комиссии университета и период обучения в адъюнктуре в случае поступления.

Об ответственности за достоверность предоставленных мною сведений и документов предупрежден.

Воинская должность, подразделение  
воинское звание

И.Фамилия

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Приложение 5  
к Правилам (п. 4.12)  
*Образец*

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных в центральном аппарате**  
**Министерства обороны Российской Федерации**

Я, гражданин(-ка) \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,

выдан \_\_\_\_\_,

зарегистрированный(-ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
проходящий(ая) военную службу в \_\_\_\_\_

(наименование места прохождения военной службы)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных свободно, своей волей и в своем интересе при условии выполнения требований нормативных правовых актов Российской Федерации в области персональных данных.

1. Обработка персональных данных осуществляется Министерством обороны Российской Федерации Военным университетом (далее Университетом) (123001, г. Москва, Б. Садовая ул, д. 14).

2. Объем предоставляемых и обрабатываемых персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место рождения; пол; состояние здоровья; семейное положение; место регистрации и место пребывания; номера стационарных или мобильных телефонов, адреса электронной почты, используемые в личных целях (при наличии); сведения об образовании; сведения о владении иностранными языками; сведения о наличии военно-учетных и гражданских специальностей; сведения о наличии спортивных разрядов кандидата в мастера спорта, первого спортивного разряда или спортивного звания; сведения о возбуждении или прекращении в отношении гражданина уголовного дела; наличие судимости; сведения о месте работы (службы), в том числе, о предыдущих; антропометрические и биометрические данные; заверенные фотографии или фотографические изображения (в том числе, в электронном виде), позволяющие идентифицировать личность.

3. Способы обработки персональных данных: с использованием средств автоматизации; без использования средств автоматизации; в электронном виде; с использованием бумажных носителей.

Все персональные данные предоставляются субъектом персональных данных лично. Если персональные данные возможно получить только у третьей стороны, то субъект персональных данных уведомляется об этом заранее, за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации в области персональных данных.

4. Настоящее Соглашение действует со дня его подписания и на весь период прохождения военной службы в Военном университете.

Соглашение военнослужащего, кроме того, действует до истечения 5 лет со дня исключения его из списков личного состава Университета.

Настоящее Соглашение может быть отозвано в случае нарушения установленных правил обработки персональных данных путем предоставления в Университет письменного рапорта по команде субъекта персональных данных с указанием причин его отзыва. В случае отзыва настоящего Соглашения обработка персональных данных может быть продолжена при наличии оснований, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации в области персональных данных.

---

(подпись, инициал имени, фамилия)

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Приложение 6  
к Правилам (п. 4.13)  
Форма

РЕЦЕНЗИЯ НА РЕФЕРАТ

\_\_\_\_\_  
(Воинское звание, фамилия, имя, отчество кандидата в адъюнктуру)

Шифр и наименование научной специальности, по которой планируется обучение в адъюнктуре \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема реферата: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Актуальность темы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Соответствие содержания реферата теме \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка соответствия темы и содержания реферата заявленной научной специальности, по которой планируется подготовка в адъюнктуру  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Раскрытие темы и логичность доказательной базы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Эрудированность и грамотность автора, владение терминологией \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Структура и качество оформления реферата \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Положительные стороны реферата \_\_\_\_\_

---

---

---

8. Недостатки \_\_\_\_\_

---

---

---

9. Выводы \_\_\_\_\_

---

---

---

**Оценка** \_\_\_\_\_

---

(Должность, ученая степень, ученое звание, воинское звание, подпись, инициал имени и фамилия рецензента)

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры

Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 20    г.

---

(Должность, воинское звание, подпись, инициал имени и фамилия начальника кафедры)

«    » \_\_\_\_\_ 20 г.

Приложение 6  
к Правилам (п.4.13)  
Форма (продолжение)

## РЕЦЕНЗИЯ НА СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

\_\_\_\_\_  
(Воинское звание, фамилия, имя, отчество кандидата в адъюнктуру)

Шифр и наименование научной специальности, по которой планируется обучение в адъюнктуре \_\_\_\_\_

1. Оценка списка научных трудов \_\_\_\_\_

2. Оценка соответствия наименования (содержания) заявленных кандидатом научных трудов той научной специальности, по которой планируется подготовка его в адъюнктуре \_\_\_\_\_

2. Актуальность опубликованных научных трудов \_\_\_\_\_

4. Оценка новизны публикаций и значимости научно-технических и творческих разработок \_\_\_\_\_

5. Возможность использования результатов опубликованных работ для подготовки диссертации в период обучения в адъюнктуре \_\_\_\_\_

6. Общая оценка авторского объема представленных работ \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Замечания \_\_\_\_\_

---

---

---

8. Выводы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

(Должность, ученая степень, ученое звание, воинское звание, подпись, инициал имени и фамилия рецензента)

«       » \_\_\_\_\_ 20     г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол №       от «   » \_\_\_\_\_ 20     г.

---

(Должность, воинское звание, подпись, инициал имени и фамилия начальника кафедры)

«       » \_\_\_\_\_ 20 г.

Приложение 7  
к Правилам (п. 5.11)  
Образец

АКТ  
об удалении со вступительных испытаний

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
(место составления акта, ауд. № ) (время составления акта)

В соответствии с пунктом 48 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» составлен акт об удалении со вступительных испытаний в адъюнктуру Военного университета Министерства обороны Российской Федерации по

\_\_\_\_\_ (указывается дисциплина, по которой сдавался вступительные испытания)

\_\_\_\_\_ (воинское звание, фамилия, имя и отчество сдающего вступительные испытания)

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_  
(указывается вид документа, серия, номер документа и кем выдан)

Место службы \_\_\_\_\_  
(воинская часть, округ)

Акт составлен \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество члена экзаменационной комиссии)

При составлении акта присутствовали \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество председателя, членов экзаменационной комиссии и др. лиц)

Описание нарушения \_\_\_\_\_  
(указывается место, время и описание совершенного нарушения, приводятся фамилии, имена и отчества свидетелей нарушения)

Подпись председателя экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Подпись секретаря экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

С актом ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество и подпись сдающего экзамен)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ НАУЧНЫХ РЕФЕРАТОВ,  
предлагаемых для разработки поступающим в адъюнктуру**

**I. ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ:**

1. Способы терминологической номинации в военном подъязыке.
2. Коммуникативный тезаурус переводчика как статический компонент двуязычной опосредованной коммуникации.
3. Лексическое поле как элемент лексико-семантической системы языка.
4. Лингвофилософский поворот в современном антропоцентрическом языкознании.
5. Терминологические и концептуальные критерии описания языковой картины мира в специальной сфере.
6. Интертекстуальность как характерологическая когнитивно-эвристическая и художественно-психологическая составляющая публицистического текста.
7. Лингвоюридические аспекты смысловой экспертизы текстов различных жанров.
8. Онтология инвариантов двухсогласных и трехсогласных арабских корней.
9. Лексико-семантические особенности военных терминов (на материале арабского и русского языков).
10. Денотативная асимметрия лексики арабского языка: внутриязыковой и межъязыковой аспекты.
11. Арабская фразеология в сопоставительном аспекте.
12. Знаково-символическая составляющая языковой картины мира арабофонов в сопоставлении с символикой языковой картины мира носителей русского языка.
13. Функции манипуляции общественным сознанием в СМИ в арабских странах различной социально-политической ориентации.
14. Цветообозначения в языковом сознании носителей арабского и русского языков в ракурсе когнитивно-эстетической апперцепции.
15. Источники пополнения и совершенствования военно-технического тезауруса в вооруженных силах арабских государств.
16. Коннотация в переводе (на материале арабских и русских текстов).
17. Особенности проблематики частных лингвистических теорий перевода.
18. Социокультурные реалии как источники национально-культурной информации.
19. Отражение различий национальных культур США и России в межкультурной коммуникации.

20. Отражение различий национальных культур Великобритании и России в межкультурной коммуникации.
21. Корпусная лингвистика и перевод.
22. Коммуникативно-логическая структура текста и связанные с ней структурные перестройки высказывания в переводе.
23. Несовпадение систем многозначности в русском и английском языках.
24. Основные тенденции в лексической, грамматической и стилистической трансформации англоязычных документов НАТО по мере расширения организации.
25. Перевод документов по режиму нераспространения ядерного оружия. Проблема адекватности.
26. Особенности английской пунктуации.
27. Обработка информации в процессе письменного перевода.
28. Местоименные формы глагола на уровне парадигматики и синтагматики во французском и английском языках.
29. Лексико-семантические и стилистические особенности французского языка в Гвинейской Республике.
30. Специфика интертекстуальных связей в аналитическом жанре газеты.
31. Когнитивно-прагматические особенности представления информации в деловом дискурсе на материале франкоязычной деловой корреспонденции.
32. Структурно-функциональные особенности парадоксальных высказываний во французском языке.
33. Риторические особенности французского политического дискурса: когнитивно-семантический аспект (на материале речей политических лидеров Франции).
34. Языковая манипуляция в предвыборном дискурсе (на материале французского языка).
35. Грамматические средства конституирования художественной реальности во франкоязычном экспрессивном дискурсе.
36. Семантические соответствия при переводе.
37. Лингвострановедческий потенциал фразеологических единиц.
38. Стилистический потенциал фразеологических единиц с культурным компонентом.
39. Гендерный компонент в структуре пословиц и поговорок и его стилистический потенциал.
40. Актуальное членение и синтаксическая структура предложения.
41. Основные параметры терминологических словосочетаний.
42. Пути пополнения военной лексики.
43. Язык, речь, речевая деятельность.
44. Из истории письменности.
45. Теория номинации.
46. Учение о внутренней форме слова.
47. Языковые последствия процессов глобализации.

48. Социальные группы и их языки.
49. Территориальные диалекты как составная часть общенародного языка.
50. Функционирование этнических языков.

## **II. ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ НАУКАМ:**

1. Политическая наука XX-XXI вв.
2. Политические идеи Древней Греции и Древнего Рима.
3. Политические идеи эпохи Возрождения.
4. Политические идеи Нового времени.
5. Природа и сущность политической власти.
6. Функции политической власти.
7. Типы и разновидности политической власти.
8. Политическая система, ее структура и разновидности.
9. Функции политической системы.
10. Типология политических систем.
11. Модели политических систем: сравнительный анализ.
12. Политический режим.
13. Типология политических режимов.
14. Типология политических процессов.
15. Современный мировой процесс.
16. Проблемы государства, политики и права в общественно-политической мысли России.
17. Современный российский федерализм: состояние и перспективы.
18. Политическое управление в современной России.
19. Современная демократия: теория и практика.
20. Гражданское общество в развитых странах мира.
21. Социальное государство: идея и практика.
22. Бюрократия в странах Запада и в России: сравнительный анализ.
23. Избирательный процесс в России: состояние и тенденции развития.
24. Типы политических организаций: их место и роль в жизни общества.
25. Место и роль партий в политических отношениях современности.
26. Новейшие тенденции в эволюции политических партий.
27. Политическая элита. Свойства и функции политической элиты.
28. Политическое лидерство как институт политической власти.
29. Церковь в общественно-политической жизни России.
30. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.
31. Место и роль СМИ в современной политике.
32. Терроризм в современном мире: сущность, причины, формы проявления, меры противодействия.
33. Политическая культура России: история и современность.
34. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
35. Проблема политического насилия.

### III. ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ:

1. Философия и ее роль в жизнедеятельности личности военнослужащего.
2. Античная философия: этапы, представители и основные идеи.
3. Материализм и идеализм в античной философии: характерные черты и особенности.
4. Проблема взаимодействия человека и общества в древнегреческой философии.
5. Античные мыслители о войне, мире и военной службе.
6. Средневековая схоластика о месте и функциях философии.
7. Учение о человеке в средневековой схолистике.
8. Возникновение и характерные черты философии эпохи Возрождения.
9. Решение проблемы личности и гуманизма в философии эпохи Возрождения.
10. Характерные черты идеализма конца XVII – I половины XVIII вв.
11. Особенности становления и основные этапы развития немецкой классической философии.
12. Проблема познания в философской системе И. Канта.
13. Диалектический метод Г. В. Ф. Гегеля.
14. Антропологический материализм Л. Фейербаха и его роль в формировании философии марксизма.
15. Становление отечественной философии в X-XVII вв.: предпосылки и специфика.
16. Русская религиозная философия XIX в.: основные идеи и представители.
17. Характерные особенности отечественной философии XX в.
18. Философия «общего дела» Н. Ф. Фёдорова и её влияние на православное христианство.
19. Философия «положительного всеединства» Вл. Соловьёва: сущность, основные идеи.
20. Философско-социологические взгляды на войну и армию идеологов революционного народничества (М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачёва и др.).
21. Социально-философские взгляды на войну и армию русских философов-идеалистов (А.Н. Бердяева, С.Л. Франка, В.С. Соловьёва, Л.И. Шестова).
22. Военно-философские проблемы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
23. Новая постановка проблемы человека в философии XX в.
24. «Экзистенциальная философия» и её разновидности.
25. Религиозная философия XX в.: традиционализм и попытки обновления.
26. Современные течения неопозитивизма.
27. Прагматизм и проблема истины.
28. Проблема «понимания» и герменевтика.

29. Философский смысл категории бытия и ее роль в деятельности военного управленца.
30. Принцип всеобщей связи и его проявление в военном деле.
31. Значение диалектической концепции развития для военной теории и практики.
32. Философские категории: их особенности и роль в военной науке.
33. Особенности проявления законов диалектики в военной сфере.
34. Диалектические противоречия и особенности их разрешения в военной сфере.
35. Основные виды причинно-следственных связей и их учёт в деятельности военного управленца.
36. Методологическое значение принципа причинности в военной практике.
37. Проблема сознания в философии. Сознание военного человека.
38. Методологическое значение философского учения о сознании для военной теории и практики.
39. Современные представления о возникновении и развитии сознания.
40. Проблема идеального: сущность и значение в деятельности личности военнослужащего.
41. Познание как процесс отражения и его особенности в военно-профессиональной сфере.
42. Особенности объекта и субъекта познания в военно-социальной деятельности.
43. Роль творчества и интуиции в познавательной деятельности военных кадров.
44. Истина и её критерии в познании социальных явлений.
45. Военная практика: основные формы и значение для познавательной и практической деятельности военных кадров.
46. Социальное познание и его специфика в условиях Вооруженных Сил.
47. Научное прогнозирование и особенности его проявления в военной сфере.
48. Основные формы и методы военно-научного исследования.
49. Наука как способ познания и ее роль в современном мире.
50. Глобальная информационная сеть «Интернет» как канал распространения материалов информационно-психологического воздействия.

#### **IV. ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ НАУКАМ:**

1. Эволюция взглядов на сущность финансов.
2. Теории финансов зарубежных экономистов.
3. Теории финансов российских экономистов.
4. Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья.
5. Состав и структура государственных финансов.

6. Определяющее положение финансов предприятий в финансовой системе страны.
7. Финансовая политика государства, ее составные части.
8. Управление финансами как форма практической реализации финансовой политики.
9. Методы и инструменты управления финансами.
10. Бюджетная система и ее уровни.
11. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов, их взаимосвязь.
12. Понятие бюджетного процесса, его нормативно-правовая база.
13. Этапы бюджетного процесса.
14. Составление проекта федерального бюджета.
15. Функции финансов Вооруженных Сил, их сущность, объект действия, проявление, роль.
16. Военно-экономическое назначение и содержание сводной сметы Министерства обороны как основного плана финансового обеспечения армии и флота.
17. Классификация расходов Министерства обороны, ее значение, признаки и принципы построения.
18. Разработка проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной год.
19. Порядок разработки и реализации федеральных и ведомственных программ.
20. Организация исполнения федерального бюджета в Министерстве обороны.
21. Порядок определения потребности в бюджетных средствах распорядителя и получателя бюджетных средств и их истребования.
22. Предварительный контроль распорядителя бюджетных средств за использованием бюджетных средств получателем бюджетных средств.
23. Организация и порядок планирования ассигнований на финансирование научных исследований и оплату научно-технической продукции.
24. Определение объема ассигнований на оплату вооружения, военной техники, имущества и других материальных средств.
25. Государственный оборонный заказ и порядок его формирования.
26. Расчеты за военные поставки, формы расчетов и их характеристика.
27. Организация и методика определения ассигнований на содержание, эксплуатацию и ремонт вооружения, военной техники и имущества в процессе планирования расходов Министерства обороны.
28. Особенности и методика планирования расходов на воинские перевозки в процессе планирования расходов и исполнения сводной сметы Министерства обороны.
29. Классификация расходов на боевую подготовку.
30. Состав и источники финансирования расходов на денежное

довольствие и заработную плату.

31. Планирование расходов на денежное довольствие и заработную плату в центре, округе, соединении.
32. Порядок исчисления и утверждения фонда заработной платы.
33. Организация и характеристика финансов предприятий.
34. Характеристика основных средств.
35. Понятие и состав оборотных средств предприятий.
36. Прибыль предприятий и механизм ее налогообложения.
37. Актуальные проблемы военно-финансовой политики России на современном этапе.
38. Актуальные проблемы финансирования дефицита государственного бюджета в современных условиях.
39. Бюджетная система Российской Федерации: проблемы финансирования расходов на оборону.
40. Взаимосвязь экономики и войны в современных условиях.
41. Взаимосвязь экономической, военно-экономической и военной политик Российской Федерации на современном этапе.
42. Влияние инновационных факторов на социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации.
43. Влияние трастовых отношений на социально-экономическое развитие России.
44. Внешнеторговая деятельность предприятий ОПК: проблемы и пути их решения.
45. Военная доктрина государства о задачах экономического обеспечения военной безопасности.
46. Военно-бюджетная политика Российской Федерации в современных условиях.
47. Военное производство в структуре общественного воспроизводства современной России и его особенности.
48. Военно-техническая политика Российской Федерации на современном этапе.
49. Военно-техническое сотрудничество РФ в современных условиях.
50. Военно-финансовые аспекты экономического роста в современной России: тенденции и противоречия.

## **V. ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ:**

1. Развитие системы военного образования в Российской империи.
2. Становление и развитие военного образования в России XVIII в.
3. Повышение эффективности профессионально-педагогической подготовки адъюнктов в вузах МО РФ.
4. Развитие профессионально значимых качеств курсантов военных вузов.

5. Развитие процесса формирования готовности к профессиональной деятельности в вузах на основе педагогических технологий.
6. Формирование педагогической культуры у адъюнктов высшей военной школы.
7. Формирование личностно ориентированной образовательной среды военного вуза.
8. Развитие педагогического творчества средствами электронных познавательных ресурсов.
9. Контроль качества образовательной среды современных военных вузов.
10. Формирование гражданской позиции курсантов военных вузов России.
11. Совершенствование воспитательной среды военного вуза к формированию гражданской позиции курсантов.
12. Информационное обеспечение образовательного процесса военного вуза.
13. Информационные технологии в обучении курсантов военных вузов России.
14. Развитие образовательной среды военного вуза России.
15. Повышение эффективности контроля качества военно-профессиональной подготовки в военных вузах России.
16. Формирование профессионально значимых качеств личности в процессе подготовки военнослужащих срочной службы.
17. Развитие дидактических систем в военно-педагогической теории и практике.
18. Формирование ценностных ориентаций курсантов военных вузов в ходе изучения гуманитарных дисциплин.
19. Развитие воспитательной системы военного вуза в формировании нравственных ценностей курсантов.
20. Современные инновационные методики воспитания в системе вуза.
21. Педагогические условия формирования патриотических ценностей курсантов военных вузов.
22. Развитие положительного имиджа офицера в образовательном процессе военного вуза.
23. Совершенствование системы учебной деятельности курсантов военных вузов.
24. Формирование стиля военно-педагогической деятельности у молодых офицеров в части.
25. Профессионально-педагогическая подготовка руководящего состава воинской части к работе по обучению и воспитанию молодых офицеров.
26. Педагогические пути адаптации к военной службе офицеров, закончивших высшие гражданские учебные заведения.

27. Профессионально-педагогическая подготовка командного состава военно-учебных заведений к воспитанию культуры служебных отношений.
28. Воспитание культуры служебных отношений у военнослужащих по призыву.
29. Контроль качества подготовки как фактор повышения познавательной активности курсантов военных вузов.
30. Развитие дидактических систем в военно-педагогической теории и практике.
31. Педагогические условия оптимизации социокультурной среды воинской части.
32. Реализации методов активного обучения в образовательном процессе военных вузов.
33. Оптимизация самостоятельной работы курсантов на основе современных информационных технологий.
34. Повышение эффективности информационно-педагогического обеспечения самостоятельной работы курсантов военных вузов России.
35. Педагогическое проектирование инновационных технологий контроля качества самостоятельной работы курсантов военных вузов России.
36. Историко-педагогическое исследование организации воспитания в военных образовательных учреждениях до 1917 г.
37. Организации воспитания в армиях иностранных государств.
38. Формирование у руководящего и преподавательского состава военных вузов умений и навыков воспитательной работы.
39. Развитие информационно-педагогического обеспечения образовательного процесса на основе современных информационных технологий.
40. Интенсификация освоения учебных планов и программ высшего профессионального образования в условиях информационно-образовательной среды вуза.
41. Развитие дидактических систем в военно-педагогической теории и практики.
42. Развитие педагогического мастерства преподавателей военных вузов в области дидактического проектирования подготовки слушателей и курсантов военных вузов.
43. Социально-педагогическая система адаптации молодого пополнения различных субкультур к военной службе.
44. Оптимизация военно-педагогической деятельности командования воинских частей по адаптации молодого пополнения военнослужащих по призыву к военной службе.
45. Совершенствование обучения должностных лиц подразделений методике психолого-педагогической диагностики суицидального поведения у военнослужащих.

46. Психолого-педагогическая реабилитации военнослужащих-суицидентов в современных условиях части.
47. Развитие нормативно-методического обеспечения антисуицидальной профилактики в частях.
48. Совершенствование обучения должностных лиц подразделений методике воспитательной работы с военнослужащими по призыву.
49. Развитие военно-профессиональных качеств у военнослужащих части в ходе общественно-государственной подготовке и информирования.
50. Педагогические условия профилактики профессионально-деструктивного поведения у командиров курсантских подразделений.

## **VI. ПО ИСТОРИЧЕСКИМ НАУКАМ:**

1. Научная периодизация истории России.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее Вооруженных Сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли и общественных движений.
10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.
11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
14. История политических партий России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии.
18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
19. История развития российского города и деревни.
20. История семьи.

21. История экономического развития России, ее регионов.
22. Интеллектуальная история России.
23. История Великой Отечественной войны.
24. Россия в крупнейших международных конфликтах.
25. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

## **VII. ПО СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ:**

1. Социально-экономические и общенаучные предпосылки возникновения социологии.
2. Позитивистский проект социологии как науки: основные методологические принципы.
3. Предмет социологии и структура социологического знания в трудах О. Конта.
4. Предмет и задачи социологии по Г. Спенсеру.
5. Предмет социологии и правила социологического метода в трудах Э. Дюркгейма.
6. Социологическая концепция М. Вебера: предмет, задачи и структура социологического знания.
7. Концепция социологии как «понимающей науки»: основные методологические принципы.
8. Эволюция теории социального действия в социологии XX в.
9. Натурализм и партикуляризм в социологии конца XIX – начала XX века.
10. Структурно-функциональный анализ в социологии XX в.
11. Феноменологическое направление в социологии в XX в.
12. Этнометодологическое направление в социологии.
13. Интеракционизм в социологии первой половины XX в.
14. Интеракционизм в социологии второй половины XX в.
15. Психоаналитическое направление в социологии.
16. Критическая теория Франкфуртской школы.
17. Теория общества в социологии конца XX – начале XXI в.: методологические дискуссии и аналитические построения.
18. Постиндустриалистский дискурс в социологии конца XX – начале XXI в.
19. Теории модерна в социологии конца XX – начале XXI в.
20. Теории постмодерна в социологии конца XX – начале XXI в.
21. Теории глобализации в социологии конца XX – начале XXI в.
22. Субъективная школа в русской социологии: основные методологические принципы.
23. Неопозитивизм в русской социологии начала XX в.
24. Неокантианская школа в русской социологии.
25. Марксизм в русской социологии.

26. Основные этапы развития социологии в СССР.
27. Основные направления эмпирических исследований в 1920-е гг. в СССР.
28. Институционализация социологии в России.
29. Советская социология в 50-е гг. XX в.: возрождение отечественной социологии.
30. Развитие современной социологической теории в России.
31. Основные направления развития современной эмпирической социологии в России.
32. Организация как система.
33. Организация как объект управления в трудах Ф. Т. Тейлора, А. Файоля, Г. Форда, Э. Мейо.
34. Теория организаций в трудах Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса.
35. Правовые и экономические основы функционирования организаций.
36. Вклад российских ученых в развитие социологии организаций: П. Сорокин, Д.И. Гвишиани, А.И. Пригожин.
37. Современные тенденции развития организаций: рыночные, государственные и некоммерческие организации.
38. Внутренняя среда организаций.
39. Этапы жизненного цикла организации.
40. Научные подходы к анализу организационной культуры.
41. Организация и макросоциальная среда.
42. Нововведения в организации.
43. Государство как субъект управления общественными процессами.
44. Основные концепции роли бюрократии.
45. Роль науки в развитии современного общества.
46. Современный взгляд на предмет социологии и структуру социологического знания.
47. Понятие закона в социологии.
48. Специальные и отраслевые социологические теории.
49. Гражданское общество: сущность и направленность развития.
50. Функции и принципы социального государства.
51. Сущность и основные характеристики социального института.
52. Методологические основы построения концепции исследования.
53. Понятие переменной в социологическом исследовании.
54. Гипотеза и ее роль в социологическом исследовании.
55. Понимание показателя и индикатора в социологическом исследовании.
56. Опрос как метод сбора социологической информации.
57. Метод наблюдения в социологическом исследовании и его разновидности.
58. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.
59. Контент-анализ в социологическом исследовании и особенности его осуществления.
60. Стратегия и методы качественного социологического исследования.

## **VIII. ПО ИСКУССТВОВЕДЕНИЮ:**

1. Дирижерские трудности в симфоническом творчестве Л. Бетховена.
2. Индивидуальные особенности дирижерского стиля Е.Ф. Светланова.
3. Отличительные особенности репетиционной работы военного дирижера с произведениями концертного и служебного репертуара.
4. Историография и источниковедение исполнительства на духовых и ударных инструментах.
5. Совершенствование исполнительского искусства на духовых и ударных инструментах в XVIII – XIX вв.
6. Исполнительские школы XIX столетия: история формирования и развития.
7. Особенности оркестрового и ансамблевого исполнительства на духовых и ударных инструментах.
8. История развития сигнальных инструментов. Сигнальная служба в русской армии.
9. Специфика изучения сигналов на армейской сигнальной трубе и боёв для ротного барабана. Особенности подготовки ротных сигналистов-барабанщиков на современном этапе.
10. Генезис искусства игры на духовых и ударных инструментах в XIX – XX вв.
11. «Плац-концерт – форма выступления духового оркестра».
12. «Организационные и правовые основы военно-оркестровой службы МО РФ в период с 1991-по настоящее время».
13. Роль военной музыки в патриотическом и культурном воспитании военнослужащих армии и флота.
14. Трактовка основной группы в сочинениях отечественных композиторов 70-90 гг. XX в.
15. Роль саксофонов в современном военном духовом оркестре.
16. Особенности современной обработки популярных мелодий для духового оркестра.

## **IX. ПО ЮРИДИЧЕСКИМ НАУКАМ:**

1. Юридическая личность военных организаций.
2. Правовое положение учреждений Министерства обороны России.
3. Действие уголовного закона в пространстве: спорные вопросы теории и практики.
4. Действие уголовного закона во времени: спорные вопросы теории и практики.
5. Военнослужащий как специальный субъект преступления против военной службы: законодательство, теория, практика.

6. Уголовная ответственность военнослужащих за нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих: вопросы квалификации в теории уголовного права и практике военных судов (военно-следственных органов).
7. Мотивация преступного поведения военнослужащих.
8. Виктимологическая профилактика преступности военнослужащих.
9. Девиантное поведение военнослужащих как фактор преступности в войсках.
10. Преступность в Вооруженных Силах Российской Федерации: состояние, прогнозирование и проблемы предупреждения.
11. Коррупционные преступления на военной службе.
12. Военное строительство как отрасль государственной деятельности.
13. Принципы военного строительства, их классификация и правовые формы закрепления.
14. Правовые основы строительства дореволюционных Вооруженных Сил России.
15. Организационно-правовые принципы построения Красной Гвардии.
16. Строительство Советской Армии и Флота на добровольческих началах и его правовое закрепление.
17. Законодательство о строительстве регулярной Красной Армии в годы иностранной интервенции и гражданской войны.
18. Военная реформа 1924-1925 гг., содержание и значение ее важнейших организационно-правовых мероприятий.
19. Переход к строительству Вооруженных Сил СССР на кадровой основе его законодательное закрепление.
20. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 года, его значение и структура, общая характеристика.
21. Общая организация Вооруженных Сил Российской Федерации и ее правовое закрепление.
22. Постоянная армия как историческая система устройства Вооруженных Сил.
23. Единоначалие как принцип военного управления.
24. Воинская дисциплина как принцип военного управления.
25. Законность как принцип военного управления.
26. Сущность и значение законности в строительстве и укреплении армии и флота.
27. Юридическая служба Вооруженных Силах Российской Федерации, ее организация и основные направления деятельности по обеспечению законности.
28. Правовая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации ее задачи организация и формы.
29. Понятие задачи и содержание прокурорского надзора в сфере военного управления.

30. Аналитическая работа в военной прокуратуре гарнизона, армии.
31. Правовая пропаганда в войсках ее формы и организация.
32. Классификация и общая характеристика обязанностей и прав военнослужащих, обусловленных особенностями военной службы.
33. Дисциплинарная ответственность военнослужащих и ее отличие от других видов юридической ответственности.
34. Правовое регулирование мобилизации в Российской Федерации.
35. Система и компетенция органов гражданской обороны Российской Федерации.
36. Правовое регулирование землепользования военнослужащих и членов их семей.
37. Современные формы государства. Вооруженные Силы в механизме государства.
38. Правовое государство. Вооруженные Силы в правовом государстве.
39. Понятие и классификация источников современного права. Источники военного права.
40. Система законодательства. Пути совершенствования военного законодательства в Российской Федерации.
41. Военное право как комплексная отрасль российского права: состояние и пути совершенствования.
42. Правотворчество. Пути совершенствования правотворчества в Российской Федерации в условиях модернизации страны.
43. Систематизация права. Особенности систематизации военного права в Российской Федерации.
44. Определение тактических целей и задач воздействия на следственную ситуацию.
45. Планирование и тактика судебного следствия.
46. Проблемы криминалистической специализации.
47. Криминалистическое прогнозирование.
48. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений.
49. Правовое регулирование военного принуждения в международном праве.
50. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

## **Х. ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ:**

1. Агрессия как социально-психологический феномен.
2. Взаимоотношения военнослужащих в процессе совместной деятельности.
3. Взаимоотношения личности и воинского коллектива.
4. Взаимосвязь самооценки и статусного положения в системе МЛЮ в воинском коллективе.
5. Власть и социальные нормы в воинском подразделении.
6. Влияние воинского коллектива на формирование личности военнослужащего.

7. Влияние семьи на становление личности.
8. Военная дисциплина как социально-психологическая проблема.
9. Военный коллектив как институт социализации.
10. Групповая сплоченность – социально-психологический аспект.
11. Девиантное поведение: сущность, виды, механизм возникновения.
12. История формирования научного социально-психологического знания.
13. История исследования малых групп. Транзактный анализ общения.
14. Коммуникативная компетентность офицера.
15. Коммуникативная компетентность и эффективность руководства в воинском коллективе.
16. Конформизм как защитный механизм личности.
17. Лидерство и его специфика в воинском коллективе.
18. Личность как продукт общественно-исторического развития.
19. Межличностные отношения военнослужащих.
20. Межличностные супружеские отношения в семьях военнослужащих.
21. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими как социально-психологическое явление.
22. Общение и межличностные отношения – социально-психологический анализ.
23. Общественное мнение: современное состояние проблемы и возможности его формирования.
24. Особенности взаимоотношений начальников и подчиненных в воинском коллективе.
25. Особенности социально-психологического подхода к исследованию общественного мнения военного коллектива.
26. Особенности формирования ценностных ориентаций военнослужащих по призыву.
27. Проблема агрессии в отечественной и зарубежной литературе.
28. Противоречия социализации в условиях военной реформы.
29. Психодиагностические средства изучения отношений и предпочтений в воинском коллективе.
30. Развитие воинского коллектива как малой социальной группы.
31. Руководство и лидерство как социально-психологическое явление.
32. Роль стереотипов в формировании поведения военнослужащего.
33. Современные модели развития группы.
34. Социально-психологический портрет женщины-военнослужащего.
35. Социально-психологические особенности девиантного поведения военнослужащих.
36. Социально-психологические особенности больших и малых групп.
37. Социально-психологическая адаптация военнослужащих к условиям военной службы.
38. Социально-психологический тренинг и возможности его применения в коллективах военнослужащих.

39. Социолого-психологическое исследование факторов удовлетворенности браком в семьях военнослужащих.
40. Социальная психология этнических групп.

Требования  
к оформлению реферата для поступления в адъюнктуру  
Военного университета

Реферат оформляется только на лицевой стороне белой бумаги стандартного формата А-4. Объем реферата 20-25 листов. Каждая страница текста имеет поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Основной текст набирается шрифтом 14 пт строчным нормальной насыщенности, Times New Roman. Абзац по всей статье – 5 знаков /1,25 см/. Междустрочный интервал – полуторный. В основном тексте могут быть шрифтовые выделения **полужирные** и *курсивные*. Форматирование основного текста и сносок – выравнивание с обеих сторон /«по ширине»/. Режим «Автоматическая расстановка переносов» включен.

Сноски набираются шрифтом 12 пт, нормальным строчным с одним интервалом между строк и располагаются внизу страницы. При ссылках на источники фамилии и инициалы авторов набираются курсивным шрифтом. Нумерация сносок начинается на каждой новой странице. Если индекс сноски на последнем слове предложения, то сначала ставится надстрочный индекс, а потом точка. Все сноски печатаются с красной строки /1,25 см/. Нумерация сносок постраничная. В сносках фамилия, имя, отчество автора пишутся курсивом, далее обычным шрифтом название произведения, город, год издания, том (если есть), страница. Например: *Илюшин В. Р.* Педагогика. М., 1994. С. 78. Издательство указывать не следует. В тексте статьи, если знак сноски попадает на конец предложения, сначала ставится знак сноски, потом точка. Сноски оформляются только в автоматическом режиме через опции: «ссылки», «вставить сноску», «сноски».

Распечатка производится на принтере в оптимальном режиме печати.

Приложение 9  
к Правилам (п. 4.7)  
(продолжение)  
*Образец*

**Федеральное государственное казенное военное образовательное  
учреждение высшего образования «Военный университет»  
Министерства обороны Российской Федерации**

## **РЕФЕРАТ**

**На тему:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**Научная специальность** \_\_\_\_\_

**Кандидата на поступление в адъюнктуру** \_\_\_\_\_  
(в/звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Москва – 2019**

Приложение 10  
к Правилам (п. 9.2)

**ПЕРЕЧЕНЬ**

индивидуальных достижений кандидатов для поступления в  
адъюнктуру Военного университета, учитывающихся приемной комиссией

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень индивидуальных достижений</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Примечания</b>
1.	Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по перечню ВАК по соответствующему направлению подготовки в адъюнктуре	2 балла за каждую статью	В соавторстве 1 балл
2.	Наличие публикаций в рецензируемых журналах РИНЦ по соответствующему направлению подготовки в адъюнктуре	1 балл за каждую статью	В соавторстве 0,5 балла
3.	Участие в разработке учебников, учебно-методических пособий по дисциплинам соответствующим направлению подготовки в адъюнктуре	1 балл за каждый учебник (учебное пособие)	В соавторстве 0,5 балла
4.	Поощрение за участие в научной деятельности, подтвержденные грамотами и дипломами	1 балл (за грамоту, диплом)	2 балла за достижения всеармейского, всероссийского уровня; 3 балла – за достижения международного уровня
5.	Уровень сдачи физической подготовки: - высший - первый, второй	2 балла 1 балл	

Учебное дело кандидата на поступление в адъюнктуру оформляется в черной файловой папке «Attache» на 60 файлов.

### СОДЕРЖАНИЕ

учебного дела кандидата для поступления в адъюнктуру

1. Рапорт на поступление в адъюнктуру;
2. Заверенные копии паспорта;
3. Заверенные копии удостоверения личности офицера;
4. Заверенные копии диплома специалиста или магистра с приложением к диплому;
5. Служебная характеристика;
6. Выписка из заседания аттестационной комиссии воинской части о рассмотрении офицера кандидатом на поступление в адъюнктуру;
7. Реферат, выполненный на тему, выбранную из перечня тем научных рефератов, предлагаемых для разработки поступающим в адъюнктуру Военного университета, согласно требований;
8. список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов о научно-исследовательских работах;
9. документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях, результаты которых могут быть учтены приёмной комиссией при приёме в адъюнктуру;
10. Справка о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну;
11. Заключение военно-врачебной комиссии о годности к зачислению в адъюнктуру (для лиц, поступающих в адъюнктуру по очной форме подготовки);
12. выписка из ведомостей сдачи офицером физической и профессионально-должностной подготовки (за год, предшествующий поступлению);
13. Шесть матовых цветных фотографии (3x4) в военной форме одежды (офисной) с уголком;
14. Копия служебной карточки;
15. Выписка из графы послужного списка;
16. Заполненная информационная карта;
17. Сопроводительное письмо от командира части (руководителя организации) на имя начальника университета.