

# Наука и семья как составляющие благополучия

Белорусские женщины-ученые успешны  
и в социальной, и в профессиональной сферах

Примеров успешной профессиональной самореализации женщин, причем в разных сферах деятельности, существует немало. Находят себя представительницы слабого пола и в науке. В историю вошли математик Софья Ковалевская – первая русская женщина-профессор, английский биохимик Розалинд Франклин, открывшая ДНК. И даже авторство первых в мире компьютерных программ принадлежит женщине – это алгоритмы вычислений Ады Лавлейс, дочери великого английского поэта Джорджа Байрона. Список успехов женщин-ученых можно продолжить и достижениями наших современниц. Но вопрос в другом: не требует ли активная научная деятельность определенных жертв от прекрасной половины человечества? Исследования, которые провела сотрудник Центра мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии НАН Беларуси Алеся Соловей, проливают свет на эту проблему и в целом на процесс феминизации науки.

## В разные эпохи

Практически до конца XIX века профессия ученого считалась мужской. Разумеется, женщины-исследователи тоже встречались в разных странах в разные эпохи, однако это было скорее исключением из правил. Многим из них просто повезло участвовать в научных экспериментах в качестве соратницы вместе с отцом, братом или мужем. Как яркие примеры плодотворного научного сотрудничества супружеских пар можно вспомнить деятельность французских химиков Антуана и Мари Лавуазье или исследователей радиоактивности – Марии Склодовской-Кюри и Пьера Кюри. Надо сказать, что имя Марии Кюри стало своеобразным символом женщины-ученого: она была первой женщиной, преподававшей в Сорбонне, первой представительницей слабого пола, удостоенной Нобелевской премии, причем дважды – по физике (совместно с мужем

в 1903 году) и химии (1911). Всего же с 1901 по 2018 год Нобелевские премии получили 52 женщины (из них по науке – 21).

Долгие годы во всех странах мира действовал запрет на прием женщин в университеты. В число студентов их стали зачислять только в 1860-е годы: сначала университеты Голландии, затем Англии, а в 1900 году – Германии. Но в целом до начала XX века преподавательская и исследовательская работа женщин в университетах оставалась довольно редким явлением. Их прерогатива в плане приобщения к научной деятельности преимущественно сводилась к занятиям наукой в «домашних условиях» и участию в общественных научных ассоциациях.

– Что касается процесса феминизации нашей науки, он начинается с советского периода истории Беларуси и развивается в рамках трех волн, обусловленных конкретными социальными

Год	Доля женщин в общей численности научных работников	Из них с ученой степенью	
		Кандидата наук	Доктора наук
1948	36,3	23,8	2,2
1979	40,6	34,8	7,8
1988	40,9	32,1	9,1
1997	45,0	34,4	12,2
2002	41,2	36,9	12,5
2007	48,1	38,3	15,6
2012	46,3	39,9	16,3
2018	47,6	42,8	18,0

◀ Таблица 1. Доля женщин – научных работников НАН Беларуси в общей численности докторов и кандидатов наук за 1948–2018 годы (в %)

обстоятельствами, – рассказала сотрудник Центра мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии НАН Беларуси Алеся Соловей.

По ее словам, первая волна феминизации порождена новой социальной ситуацией 1917 года. В результате Октябрьской революции женщинам были предоставлены равные права с мужчинами в получении образования и профессиональной подготовке, в выборе профессии в соответствии с призванием и способностями, вознаграждении за труд, продвижении по работе, что закреплялось на законодательном уровне в Конституции СССР.

– Активному вовлечению женщин в интеллектуальные виды деятельности, включая научно-исследовательскую, способствовала государственная необходимость поднять научно-технический потенциал страны, – отметила А. Соловей. – Это также является подтверждением их реальных прав. Отсутствие дискриминации по признаку пола в тот период и наличие определенных привилегий, включая дополнительные льготы при поступлении в вузы и выборе профессии, открыли дорогу женщинам в науку. Причем им не пришлось преодолевать сопротивление со стороны государства и общества.

Тем не менее в первые годы развития Белорусской академии наук женский компонент в структуре научных кадров практически отсутствовал. Согласно штатному расписанию и спискам по учету сотрудников АН БССР 1930/31 го-

да среди 76 научных сотрудников было всего 4 женщины (5,3 %).

Наиболее массовый приток женщин в белорусскую академическую науку был характерен для второй половины 1940-х – 1950-х годов. Демографические последствия войны требовали оперативного восполнения кадрового потенциала и в этой сфере. В 1944 году доля женщин в общей численности научных работников составила 45,7 %. Для академической науки БССР была характерна также «качественная» феминизация – возрастание доли женщин среди исследователей, имеющих ученую степень кандидата наук. Пополнялась Академия наук и молодыми сотрудницами: в 1947 году из общего количества аспирантов представительницы женского пола составили 36,1 %.

Вторая волна феминизации, как подчеркнул исследователь, берет начало с середины 1960-х годов и совпадает с экстенсивным научным ростом. В социальном контексте вхождение женщин в науку рассматривается как активное вовлечение их в общественное производство, в сферу высококвалифицированного труда и научного творчества. В это же время отмечается стремительное увеличение числа представительниц прекрасной половины человечества в мировой науке, что связано с подъемом феминистского движения и ростом их образовательного уровня.

– Такой массовый приход в науку в данный период объясняется ускоренным формированием разветвленной сети новых исследовательских учреждений, для

► Рисунок 1.  
 Ответы женщин –  
 молодых ученых НАН  
 Беларуси (до 35 лет)  
 на вопрос  
 «Что привлекло  
 Вас в науку?» (в %)



которых требовалось огромное количество специалистов с высшим образованием, – рассказала А. Соловей. – Процесс феминизации академической научной среды республики достиг своего пика в 1970 году: численность женщин составила 52,2 %. В целом в середине 1970-х годов белорусская наука переживает кризис: замедлился прирост финансирования, приостановился экстенсивный рост, что привело к снижению оплаты труда и падению престижа профессии ученого. В связи с этим приток мужчин в научную сферу уменьшился и соответственно произошло увеличение числа женщин.

Третья волна феминизации, как определила сотрудник Центра мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии НАН Беларуси, связана с кризисом науки, обусловленным общим социально-экономическим кризисом 1990-х годов. Данная ситуация вынудила многих ученых искать новые возможности для продолжения своей исследовательской деятельности и повышения уровня дохода. Этот период характери-

зуется как внешней, так и внутренней «утечкой умов». Научные лидеры и молодые ученые-мужчины составляют основную часть научных эмигрантов. Массовый характер данного процесса при отсутствии факторов, сдерживающих феминизацию, приводит к увеличению женского участия в науке. К 1995 году в Беларуси уже 14 384 женщины-ученые, то есть 53,5 % от общего числа занятых научными исследованиями и разработками. В 1997 году доля представительниц слабого пола в Академии наук Беларуси составляла 45 %.

Начиная с 2000-х годов, согласно собранным и проанализированным исследовательницей данным, больше всего женщин в общей численности ученых НАН Беларуси было в 2007 году – 48,1 %. В 1988 году среди кандидатов наук женщины составляли 32,1 %, а через 30 лет их доля увеличилась на 10,7 % и в 2018 году была уже 42,8 % от общего числа кандидатов наук. Численность женщин среди докторов наук с 1979 по 2018 год выросла примерно в 2,5 раза.

Практически с нулевой отметки стартовала и динамика представленности

женщин среди администрации учрежденных НАН. Так, на должности директора научного института довольно продолжительное время – с 1967 по 1992 год – была всего лишь одна женщина, как и на должности заместителя директора института с 1958 по 1971 год. С 1975 по 1998 год не более трех женщин занимали такую должность одновременно. В 1958–1998 годах число женщин – ученых секретарей в академических институтах варьировалось от 2 до 8 человек: максимальная доля женщин в данный временной период среди ученых секретарей была в 1992 году и составляла 21 % от общего числа ученых секретарей.

### Карьера монетарная, исполнительная, статусная...

Согласно Республиканскому мониторингу общественного мнения, проведенному в 2017 году Институтом социологии НАН Беларуси, в котором приняли участие 2094 респондента, в той ли иной степени не согласны с гендерным стереотипом: «наука – мужская сфера деятельности» 57,2 % мужчин и 65 % женщин. Солидарны же с данным утверждением 22,9 % мужчин и 17,3 % женщин, затруднились ответить 18,7 и 16,2 % мужчин и женщин соответственно.

Свыше половины опрошенных, а именно 61,7 % мужчин и 67,6 % женщин, не придерживаются мнения о том, что «женщина менее компетентна как ученый». Согласны с этим утверждением 16,8 % мужчин и 13,1 % женщин. Затруднились ответить 20,1 % мужчин и 17,7 % женщин, то есть практически каждый пятый житель страны.

Среди опрошенных молодых ученых НАН Беларуси (до 35 лет) с утверждениями, что «женщина менее компетентна как ученый» и «наука – мужская сфера деятельности» не согласились соответственно 93,4 и 94,9 % женщин и 87,1 и 82 % мужчин.

Представительницы прекрасной половины человечества принимают решение связать свою профессиональную деятельность с научным поиском исходя

из разных мотивов и обстоятельств. Это подтвердили результаты глубинных интервью с женщинами, которые пришли в академическую науку в конце 1980-х – начале 1990-х, занимали или занимают руководящие должности (директора, заместителя директора или ученого секретаря) в структурных подразделениях НАН. Показательно, что основные их мотивы схожи с побуждениями любых талантливых людей, интересующихся научными исследованиями, без каких-то особых гендерных отличий. Средний возраст интервьюируемых – 49,1 года. Им предлагалось ответить на вопрос: «Что побудило Вас заняться научно-исследовательской деятельностью?».

– Большинство женщин пришли в научную сферу по собственному желанию, интерес к науке у них возник в школьные или студенческие годы, – подчеркивает Алеся Соловей. – Начинаясь исследовательницы занимались в научных кружках при кафедрах, а также принимали активное участие в студенческих научных конференциях. Большое значение женщины придавали влиянию преподавателя, который пробудил интерес к научному поиску своим предметом и заинтересовал увлекательными лекциями. Многие выполняли дипломные работы исследовательского характера, после которых им предложили остаться работать на кафедре или в НИИ. Зачастую после окончания университета они занимались научной работой, продолжая темы своих дипломных проектов.

Если сравнить с результатами исследования 2017 года, когда аналогичный вопрос социологи задавали женщинам – молодым ученым НАН Беларуси в возрасте до 35 лет, то личная их мотивация связана с изначальной целью – заниматься научной деятельностью (64,8 %), иметь возможность самореализации (39 %). Но есть также и те, кто просто попал в научные учреждения по распределению после окончания университета (39 %). Некоторые сами просили направление на работу в исследовательские институты, по рекомендации преподавателя – 25,8 %. Свои ожидания от профессио-

► Таблица 2.  
Карьерные ориентации молодых ученых НАН Беларуси (в %)

Карьера	Молодые ученые в целом	Женщины	Мужчины
<b>Монетарная</b>			
Получать достойное вознаграждение за достигнутые результаты	63,6	64,8	61,4
Иметь максимальную заработную плату за свой труд	32,9	25,3	43,2
<b>Квалификационная</b>			
Продвигать собственные исследовательские темы	31,3	26,9	37,1
Предлагать новые идеи, замыслы	38,0	31,9	47,0
<b>Исполнительная</b>			
Делать все, что от Вас потребуют	13,0	13,7	11,4
Ответственно выполнять служебные обязанности	36,7	43,4	28,0
<b>Статусная</b>			
Добиться признания среди профессионалов	37,7	42,9	30,3
Достичь высокого служебного положения	8,2	9,9	6,1

нальной самореализации они связывали в первую очередь с научным поиском и получением новых результатов (около 40 %), желанием быть полезным своей стране (17 %), а также возможностями карьерного роста (11 %), проверки собственных идей и гипотез (8,8 %), получения достойного заработка (1,1 %). Однако наряду с увлеченностью научными экспериментами акцент несколько сместился к желанию достойного заработка. К слову, такую монетарную карьеру на первое место ставят и современные молодые ученые-мужчины.

– Социологическое исследование на тему «Карьера молодого ученого в академической науке как объект социологического анализа и управления» выполнялось при поддержке гранта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований «Наука-М», – рассказала А. Соловей. – По репрезентативной выборке было опрошено 316 молодых ученых, ошибка выборки не превысила 5 % при  $\alpha = 0,05$ , в том числе 58 % женщин, 42 % мужчин. Средний возраст респондентов – 28 лет. Исследование позволило выяснить, что среди существующих различных сценариев построения

научной карьеры – квалификационной, статусной (должностной), монетарной, а также исполнительная (низкие карьерные устремления) в современных условиях большинство молодых ученых, и женщин, и мужчин, ориентированы на получение достойного вознаграждения за достигнутые результаты, то есть предпочитают монетарную карьеру. Но есть и различия: мужчины больше ратуют за проверку и продвижение собственных исследовательских тем, новых идей и гипотез и максимальную заработную плату за свой труд, а женщины нацелены на достижение признания среди профессионалов и ответственное выполнение служебных обязанностей. По результатам социологического исследования, в построении научной карьеры заинтересованы 66,5 % молодых женщин и рассматривают ее как последовательное получение ряда возможностей заниматься научной деятельностью и внести вклад в науку.

Женщины также более склонны рассматривать не только профессиональную, но и административную карьеру. Что, по мнению А. Соловей, во многом обуславливается их ответственным от-

ношением к исполнению служебных обязанностей.

– Если мы говорим о карьерной самореализации, 40 % женщин, согласно результатам исследования, сами не стремятся занять руководящие должности в науке, – отметила А. Соловей. – Несмотря на то, что нет каких-то объективных препятствий, мешающих стать директором либо заместителем директора института, на должности директора в академической науке их всего лишь 4,3 %. Но в то же время женщины – это каждый пятый заместитель директора, что тоже достаточно много, потому что в 1950-е годы на таких должностях их были единицы. Традиционно, в разные периоды, больше всего представительниц женского пола было на административном посту ученых секретарей, на сегодняшний день их 63,2 %.

По словам социолога, теперь для женщины возможности построения карьеры в науке гораздо шире: она может стать и ученым секретарем, и заместителем директора института, и директором научно-исследовательского центра. Все зависит от желания строить профессиональную либо должностную карьеру и от приоритетов, которые она расставляет для себя в науке. Но вот что особенно важно: какую бы женщина ни выбрала для себя карьеру в науке, никто с нее не снимает дополнительной нагрузки в виде домашних обязанностей, а также реализации не менее важной цели – рождения ребенка. Как удается современной представительнице слабого пола совместить творческий поиск в науке, построение карьеры и создание семьи?

### Многорукая богиня

Целеустремленности и самоорганизованности современной женщины можно позавидовать. Она словно многорукая индийская богиня благополучия Лакшми, имя которой переводится с санскрита как «цель», непостижимым образом все успевает: выйти замуж, родить детей, поддерживать тепло домашнего очага и параллельно строить



▲ Диплом магистра социологических наук НАН Беларуси А. Соловей вручает лауреат Нобелевской премии академик РАН Жорес Алферов. 2014 год

профессиональную карьеру. Даже в научной области, где творческий поиск инновационных результатов требует от нее немало интеллектуальных затрат, времени и сил. По результатам социологического исследования, практически 40 % женщин среди тех, кто еще не имеет научной степени, предполагают в ближайшие пять лет защитить кандидатскую диссертацию. Вместе с тем на докторскую в будущем планируют выйти только 15 % женщин-ученых, а в ближайшие пять лет – 6,5 %.

– Проведенное в конце 2017 года социологическое исследование, в ходе которого нами было опрошено по репрезентативной выборке 450 работающих в академической науке женщин, от младшего научного сотрудника до директора института, позволило выяснить, что в основном они останавливаются на защите кандидатской диссертации, – констатировала А. Соловей. – Это обусловлено рядом причин, главная из которых – совмещение профессиональных и семейных обязанностей. Большинство наших респондентов все-таки отмечают наличие данной проблемы. Для каждой третьей женщины-ученого эта двойная нагрузка является фактором, влияющим на ее научную деятельность. Что касается иерархии распределения ценностей в жизни исследователей, то на первом месте у них все-таки роль матери, на

втором – жены и только на третьем – профессионала. Однако при этом процентная разница между ролями матери, жены и профессионала очень незначительная, что опять-таки свидетельствует о стремлении современных женщин совмещать семейные и профессиональные функции. Пока что у них даже в научной сфере на первом месте роль хозяйки, а потом – деловой женщины. Кстати, на четвертом оказалась роль коллеги, на пятом – активистки общественной деятельности.

Между тем, по словам исследователя Центра мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии НАН Беларуси, нельзя утверждать, что в настоящее время существует конфликт между работой, семьей и самореализацией. Женщины-ученые готовы предложить свой рецепт благополучия, согласно которому важно правильно расставить приоритеты в жизни. Понятно, что трудно, а порой и невозможно быть успешным во всем сразу. Но можно все успеть в какой-то определенный период жизни. Например, если главная цель – защитить кандидатскую диссертацию, тогда важно больше времени отдавать работе, может быть, даже в ущерб каким-то семейным моментам. Но при этом женщины подчеркивают: обязательно должна быть поддержка семьи, мужа, если все это есть, то можно успешно совместить карьеру и семейную жизнь. Тогда на первый план выходит умение не только расставлять приоритеты, но и четко организовывать свое время. Тут для самореализации важна самоорганизация. Это умение особенно необходимо при защите докторской

диссертации. Ведь, возможно, именно на этот период выпадает время рождения второго ребенка. Это, кстати, тоже одна из причин, почему женщин докторов наук меньше, чем кандидатов.

И все же так выглядит скорее идеальный вариант развития событий. Алеся Соловей подчеркнула, что, когда она проводила исследование и брала интервью у женщин, многие отмечали: если рождение первого ребенка совпадало с защитой кандидатской диссертации, она откладывалась. В то же время женщины акцентировали, что, по их мнению, даже при таком развитии событий они ничем не жертвовали. Просто они считают это рациональным выбором: на данный период необходимо было больше уделить времени семье. А когда ребенок подрос, с готовностью вернулись продолжать научную деятельность. Но были и те, кто пытался совмещать научную деятельность с рождением ребенка, в декретном отпуске с малышом на руках дописывали диссертацию, приходили в лабораторию для проведения практических экспериментов. Даже при определенной поддержке родных они отмечали чрезвычайную сложность такого развития событий, продолжения построения профессиональной карьеры.

Согласно социологическому исследованию, практически половина женщин (48,7 %) отметили, что для них семья значима более, чем научная карьера. Однако важна семья и научная карьера одновременно для 36,7 % и лишь только для 2,5 % научная карьера значима более, чем семья. Снизить уровень своих профессиональных притязаний в случае затруднений совмещения своей научной

▼ Таблица 3. Степень важности ценностных ориентаций для женщин – исследователей НАН Беларуси (в %)

	Важно	Скорее важно	Скорее не важно	Не важно	Затрудняюсь ответить
Замужество, создание семьи	55,4	28,0	7,6	5,1	3,9
Материнство, воспитание детей	63,0	24,3	4,6	3,8	4,3
Наличие ученой степени	21,6	35,8	24,4	14,3	3,9
Научная карьера	19,7	44,5	21,9	7,6	6,3
Самореализация в качестве ученого	30,2	47,2	11,9	4,0	6,8
Финансовая самостоятельность	73,1	24,6	0,9	0,1	1,3

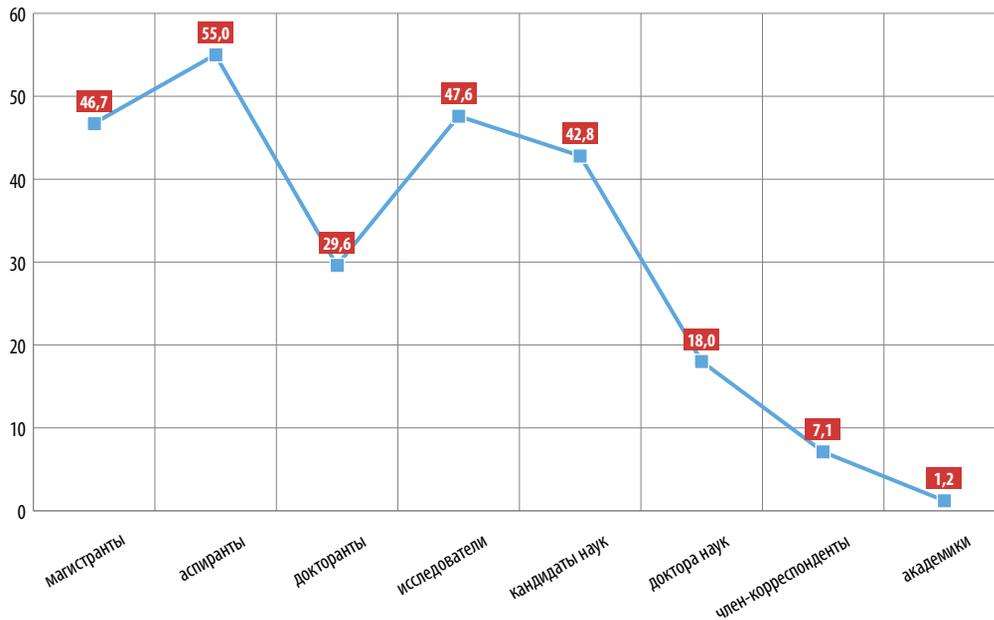


Рисунок 2.  
Доля женщин  
в современной  
академической науке  
Республики Беларусь  
в 2018 году (в %)

деятельности и семейной жизни готовы 56 % женщин. При этом пожертвовали бы своей научной деятельностью и возможностью карьерного роста для рождения и воспитания детей, если бы перед ними стоял выбор, 71,9 % женщин. Совмещение социальных ролей жены, матери, домашней хозяйки с наукой как фактор, который снижает эффективность научной деятельности, отмечают 63 % женщин, воспитание детей – 62,6 %, выполнение домашних обязанностей – 54,7 %. И при этом двойную нагрузку рассматривают как момент, снижающий эффективность их научной деятельности, практически каждая третья (30,2 %).

Кстати, для научной сферы характерна такая общая тенденция, как отложенное материнство и повышение возраста вступления в брак. Все чаще женщины планируют рождение ребенка после 30 лет. Только 5,7 % женщин – ученых НАН Беларуси в возрасте до 29 лет имеют детей. Согласно исследованию, среди тех, которые работают в академических структурах, 48 % имеют детей, а 52 % – не имеют. Минимум для «академической» семьи – один-два ребенка, всего лишь около 4 % имеют трое детей.

Женщины в науке известны во всех областях знаний, но в основном в Беларуси более феминизированы такие направ-

ления, как биология, медицина, гуманитарная сфера. Меньше представительниц прекрасной половины человечества в технических науках: по этим дисциплинам защищается меньше докторских и кандидатских диссертаций. Социологи определили, что процесс феминизации науки продолжается поступательными волнами. В науке в целом у нас сегодня 39,7 % женщин-исследователей, в академической науке – 47,6 %. Возрастает и число женщин кандидатов – 42,8 %, докторов наук – 18 %. В среде академических аспирантов женщин 55 %, магистрантов – 46,7 %.

Профессиональный и социальный статус молодых женщин-исследователей в белорусском обществе формируется под влиянием государственной политики в области науки, зависит от положения в профессиональном научном сообществе, творческо-исследовательской культуры, норм и ценностей, а также гендерных стереотипов, бытующих в научной среде. Социологические исследования подтверждают: одной из самых актуальных на сегодняшний день остается задача повышения эффективности участия женщин в научной деятельности с учетом их традиционной роли в семье и карьерных устремлений.

Снежана МИХАЙЛОВСКАЯ ▮