

Международная олимпиада курсантов образовательных
организаций высшего образования по военной истории

Конкурс «Домашнее задание»

Фамилия, имя, отчество авторов:

Ефрейтор УЛАНОВСКИЙ Алексей Янович

Ефрейтор СМИРНОВ Михаил Сергеевич

Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Пет-
ра Великого

Факультет специального вооружения и информационно-ударных систем

Второй курс

Специальность авторов: Экспериментальная отработка и эксплуатация ле-
тательных аппаратов

Тема статьи:

**Артиллерийская академия РККА в годы
Великой Отечественной войны**

Оценка проверяющего - **отлично**

Краткая характеристика работы: Исследованы вопросы участия сводного полка Академии в составе действующей армии по защите г. Москвы в первом периоде Великой Отечественной войны, перехода Академии на ускоренную подготовку слушателей, передислокации в Узбекистан, организации учебного процесса и научных исследований на новом месте, воинские и трудовые подвиги выпускников Академии, научно-исследовательская работа в Академии по совершенствованию форм и способов применения артиллерии, в том числе и реактивной, конструкторская работа по совершенствованию артиллерийского вооружения и боеприпасов.

Введение

В наступившем 2015 году Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого готовится отметить две значимые даты – 70-летие Великой Победы и 195-летие со дня своего основания. Это и определило тему нашей работы. Значение Великой Отечественной войны в истории нашей Родины сложно переоценить. Война стала поворотным моментом и в истории нашего учебного заведения. Развитие реактивного вооружения в борьбе с фашистской агрессией и создание системы подготовки командиров и инженеров-ракетчиков в стенах Академии определили ее дальнейшее становление как ведущего военно-ракетного центра страны. Исключительно напряженная учебная, научная и боевая работа сотрудников и выпускников Академии в годы войны должна быть не только предметом изучения, но и примером для сегодняшнего поколения курсантов и слушателей.

Академия в начале Великой Отечественной войны

К началу войны Академия имела в своем составе следующие факультеты, готовившие для артиллерии необходимых специалистов:

- командный факультет наземной артиллерии;
- командный факультет зенитной артиллерии;
- факультет вооружения;
- факультет боеприпасов;
- факультет минометного вооружения;
- факультет артиллерийского снабжения.

Кроме того, при Академии имелись постоянно действующие курсы усовершенствования высшего начальствующего артиллерийского состава (КУВНАС) и факультет вечернего и заочного обучения [6].

В мае 1941 года был произведен последний предвоенный выпуск слушателей, окончивших Академию с нормальным сроком обучения.

Этот выпуск слушателей был историческим для Академии. Её выпускники, вместе с выпускниками других военных академий, были приглашены руководством страны на прием в Кремле 5 мая 1941 года, на котором выступил И.В. Сталин с речью о задачах военных академий.

Разработку новых учебных планов в Академии возглавило уже новое руководство Академии. Её начальником был назначен генерал-майор артиллерии Л.А. Говоров, работавший до этого начальником кафедры тактики наземной артиллерии. Несколько ранее, заместителем начальника Академии по научной и учебной работе был назначен лауреат Сталинской премии, доктор технических наук, профессор генерал-майор артиллерии А.А. Благонравов. Однако начало войны не позволило перейти на новые учебные планы и программы.

После вероломного нападения фашистской Германии на СССР, в соответствии с планом мобилизационного развертывания, в первые же дни Великой Отечественной войны Академия перешла в непосредственное подчинение командующего артиллерией – маршала артиллерии Н.Н. Воронова. В подготовке артиллерийских кадров в Академии произошли существенные изменения. Старшие курсы инженерных факультетов прошли ускоренное

обучение (от двух недель до одного месяца) по материальной части артиллерии, миномётов, автоматического оружия, артиллерийско-стрелковой подготовке и были направлены на формирование частей для действующей армии. 373 слушателям, из числа досрочно выпущенных, были выданы дипломы без сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов [8].

Всего к 1 августа 1941 года на фронт убыло 1097 слушателей. Позднее, в сентябре 1941 года, после дополнительной ускоренной подготовки была выпущена группа в 125 человек из числа слушателей третьих курсов инженерных факультетов. В действующую армию убыли начальники обоих командных факультетов. Получили направление на фронт все преподаватели кафедры артиллерийского снабжения, 16 преподавателей кафедры тактики, 5 преподавателей кафедры стрельбы, и ряд преподавателей других кафедр. 3 преподавателя кафедры математики добровольцами вступили в Московское ополчение и погибли в 1941 г. в боях под Москвой.

Кроме комплектования командным составом вновь формируемых артиллерийских частей, артиллерийских штабов дивизий, корпусов, армий, академия приняла участие в формировании артиллерийских подразделений и частей Московского ополчения. Специально для артиллеристов ополчения было написано и срочно издано руководство службы по 105-мм гаубице, которой были вооружены эти части. Зачастую обучение проходило не только в период формирования, но и во время выдвижения частей к фронту вплоть до начала их боевых действий.

В июле убывает в действующую армию ее начальник генерал-майор ар-

тиллерии Леонид Александрович Говоров. Командует артиллерией Западного направления, Резервного и Западных фронтов. С 18 октября он принимает командование 5-й армией, оборонявшейся на Можайском направлении. Впоследствии командующий войсками Ленинградского фронта, а в период с 9 февраля по 31 марта 1945 г. командовал, одновременно, и войсками 2-го Прибалтийского фронта. Л.А. Говоров закончил войну в звании Маршала Советского Союза, награждён орденом «Победа», удостоен звания «Героя Советского Союза».

Исполнение должности начальника Академии с 24 июля возлагается на его заместителя по научной и учебной работе генерал-лейтенант артиллерии А.А. Благоднравова.

Академия в составе Действующей армии

Оставшийся в Академии личный состав прошел подготовку по применению стрелкового оружия и противотанковых средств (гранаты, бутылки). Учебно-опытные мастерские Академии перешли на изготовление бронебойных снарядов среднего калибра по централизованному плану в кооперации с московскими промышленными предприятиями.

На крыше здания Академии были установлены малокалиберные автоматические зенитные пушки. Постоянный офицерский состав, проживающий в городе, по ночам нес службу противовоздушной обороны.

В летние и осенние месяцы 1941 года в отражении налетов вражеской авиации принимала участие установленная на Ленинских горах зенитная батарея, сформированная из слушателей зенитного факультета, командир бата-

реи – преподаватель кафедры стрельбы зенитной артиллерии майор И.И. Василенко. В октябре на эту батарею была возложена также и противотанковая оборона прилегающего участка Калужского шоссе.

Тяжелое впечатление на личный состав оставила первая бомбежка города. Здание Академии также несколько раз покрывалось зажигательными бомбами, но самоотверженные действия офицеров академии не позволили причинить большого вреда.

4 августа, на случай необходимости действий по боевой тревоге в целях борьбы с авиадесантными частями противника в пределах Москвы, в Академии из числа преподавателей, слушателей академии и курсов воентехников



Командир сводного полка
генерал-майор артиллерии А. Ф. ГОРОХОВ

был сформирован сводный стрелковый полк общей численностью 987 человек.

Командиром полка был назначен генерал-майор артиллерии А.Ф. Горохов, комиссаром – полковой ко-

миссар О.Г. Когородский, начальником штаба – полковник М.П. Михайличенко (позже – военинженер С.М. Тарг) [1,2].

На вооружении полка было использовано имеющееся в Академии стрелковое оружие и две танкетки. Кроме того, были организованы ремонтные мастер-

ские, в которых силами технического персонала учебных лабораторий и слушателей было отремонтировано и приведено в боевое состояние 29 пулеметов, свыше 150 винтовок и 6 артиллерийских орудий. Ряд подразделений были вооружены 8-мм французскими винтовками Лебеля. Позднее, в первой половине октября, полк получил 500 самозарядных карабинов и две 45-мм пушки.

В соответствии с приказом командующего войсками МВО полк вошел в



Штаб сводного полка на позициях в районе Подольск

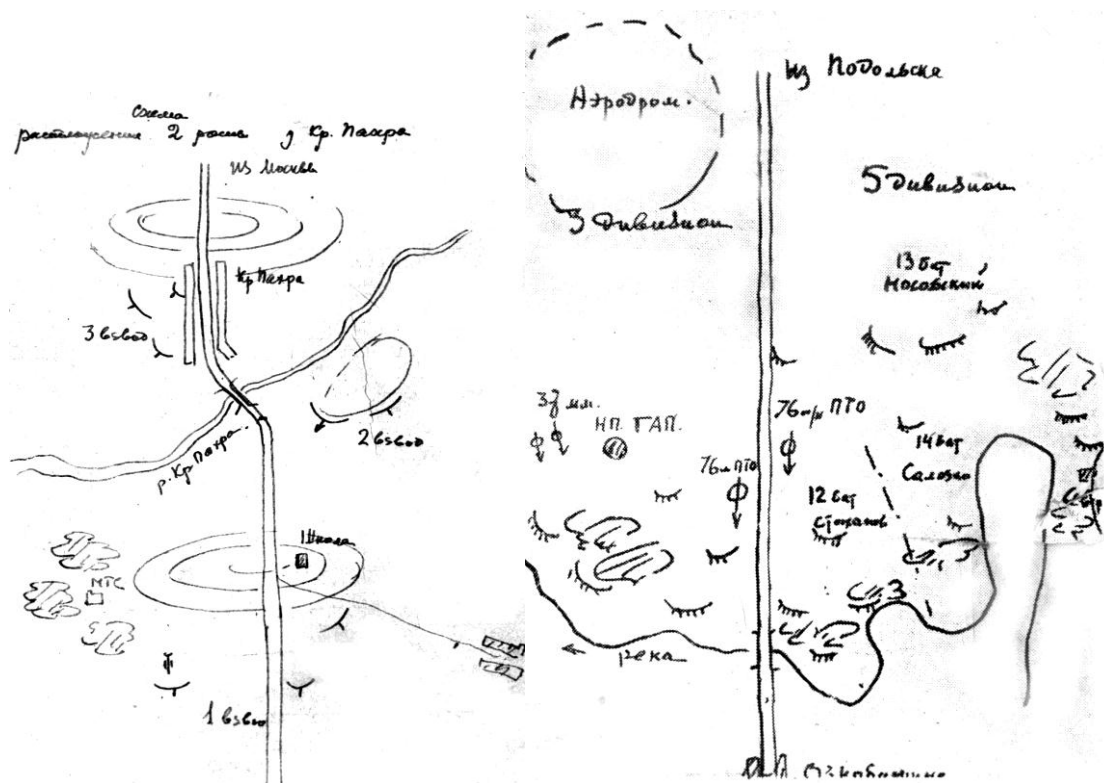
состав 4-го сектора внутренней обороны Москвы. Сектор включал территорию Ленинского, Кировского и Москворецкого районов. Границы секто-

ра: справа – Большой каменный мост, левый берег Москвы до окружной железной дороги и далее, через Ленинские горы; слева – Устьинский мост, правый берег р. Москвы до Нижних Котлов, через Верхние Котлы на плодово-овощной комбинат [1]. Обострившаяся в октябре оперативная обстановка потребовала и более активного участия Академии в обеспечении обороны Москвы. 6 октября лучшая и наиболее хорошо вооруженная 1-я рота полка получила задачу – занять для обороны боевой участок в районе Лопасня – Новоселки – Васькино (75 км южнее Москвы на серпуховском направлении).

8 октября весь личный состав Академии был переведен на казарменное положение в зданиях Академии.

14 октября 2-я рота полка получила задачу: на автомашинах выдвинуться в район Красная Пахра, 35 км юго-западнее Москвы.

С 16 октября еще 4 роты поступили в распоряжение начальника Подольского боевого участка.



Схемы боевых позиций сводного полка академии в районе Красная Пахра – Подольск. Из дневника А.Ф. Горохова

Они по железной дороге были переброшены в Подольск и заняли оборону южнее города. 17 октября две роты курсантов были направлены на усиление в район пос. Красная Пахра.

17 – 20 октября четыре роты сводного полка Академии отправились в распоряжение начальника Подольского боевого участка, вошли в состав сил Подольских курсантов, заняв оборонительный рубеж южнее Подольска [4].

15 октября 1941 года состоялось решение Совета по эвакуации при СНК СССР о передислокации Академии в Самарканд. Однако в связи с большой

перегрузкой железных дорог Нарком Обороны приказал эвакуацию военно-учебных заведений из Москвы производить «...походным порядком в пункты сосредоточения, расположенные не ближе чем на 300 км от Москвы». К этому времени уже более 250 высших учебных заведений было эвакуировано вглубь страны.

Передислокация Академии с её сложным хозяйством и многочисленным имуществом в условиях недостатка подвижного железнодорожного состава вызвала большие трудности. Эти трудности были успешно преодолены. Академия в минимально короткие сроки осуществила переезд, произвела монтаж оборудования лабораторий, классов и аудиторий и через месяц приступила к учебной работе на новом месте. Новые условия работы, а также новый контингент обучающихся и краткие сроки обучения вызвали необходимость коренной перестройки всего учебного процесса, который по существу создавался заново.

Подготовка военных кадров

Война изменила направление работы Академии. Вместо подготовки высококвалифицированных артиллерийских командиров и инженеров, Академия должна была переключиться, в основном, на подготовку в системе краткосрочных курсов. Такая система подготовки была призвана удовлетворить быстро и оперативно возникающие потребности фронта.

В соответствии с новыми задачами в подготовке артиллерийских кадров, были переработаны и представлены на утверждение новые учебные планы со сроками выпусков для каждого курса.

Комплектование основных факультетов предусматривалось и осуществлялось в этот период студентами гражданских ВТУЗов, окончивших 3 – 4 курсы.

Таким образом, с началом Великой Отечественной войны работа не только не прекратилась, как это было в Первую мировую войну, а наоборот стала особенно напряженной и велась темпами военного времени.

С начала войны и особенно 1942 год явился чрезвычайно напряженным периодом. Часто просто героической работы специально-технических и оперативно-тактических кафедр, ибо рабочий день слушателя курсов и преподавателя жестко был регламентирован единым расписанием по 12 часов в сутки, что было тогда оправдано лишь военным временем и нахождением всего переменного состава на казарменном положении.

Следует указать, что 1942 год в ускоренной подготовке военных специалистов стал кульминационным. В течение года организовываются девятнадцать потоков курсов и групп, различных, как по своему целевому предназначению, так и по срокам обучения (от 2 до 8 месяцев и больше). Только за 1942 год на краткосрочных курсах было подготовлено для фронта более 3500 человек.

Краткосрочные курсы при Академии существовали до конца января 1943 года, а курсы политсостава до сентября этого года, и по оценке Командующего артиллерией Красной Армии Н.Н. Воронова «сыграли большую роль в комплектовании артиллерии командными кадрами в наиболее трудный период массовых формирований и больших потерь» [11].

Таким образом, задача Генерального Штаба и Командования артиллерии по ускоренной подготовке технических и командных кадров для артиллерии

была выполнена. Эта деятельность была высоко оценена Правительством. Большая группа профессорско-преподавательского состава в начале 1942 года была награждена орденами и медалями.

Вместе с тем и командование Академии, и командование артиллерии понимало, что подготовка среднего офицерского состава для артиллерии, это не задача Академии, что подготовку офицеров с высшим артиллерийским образованием, старшего офицерского состава приостанавливать нельзя. Сейчас, конечно, можно точно сказать, что откомандирование в действующую армию всех слушателей с командных факультетов привело к фактическому прекращению выпуска командиров-артиллеристов с высшим образованием. Опыт войны показал, что подготовка таких командиров в дни войны в Академии должна быть резко увеличена. Поэтому с марта 1942 года приказом Народного Комиссара Оборона Академия была переведена на новый штат военного времени. В соответствии с этим штатом предписывалось содержать на командном факультете наземной артиллерии 400 слушателей, а на всех остальных по 300. Срок обучения устанавливался на командных факультетах 10 мес., а на инженерных – 12. В этот период в Академию принимались лица с образованием не ниже 3 – 4 курсов гражданских высших учебных заведений из числа граждан, призываемых в армию по мобилизации.

Приказом НКО от 8 августа 1942 года Академия с 1 октября была переведена на нормальные сроки обучения. Переход на нормальные сроки обучения в условиях военного времени свидетельствовал о том, что ЦК ВКП(б) и Правительство придавали большое значение подготовке высококвалифици-

рованных кадров для артиллерии. Несмотря на то, что шла война, и фронт нуждался в артиллерийских кадрах, Правительство все же пошло на отрыв значительной части командиров от непосредственного участия в борьбе, в том числе и на возврат слушателей Академии, откомандированных в связи с началом Великой Отечественной войны.

Этот переход явился началом второго этапа в подготовке кадров артиллерии в период войны, переключавшим Академию на подготовку высококвалифицированных артиллерийских кадров, вместо спешной, подготовки в системе краткосрочных курсов.

Перевод Академии на учебные планы мирного времени свидетельствовал и о том, что созрела возможность перестроить работу на подготовку артиллерийских кадров не только для военного времени, но и для мирного. Поэтому данное решение чрезвычайно поучительно и показывает, как надо строить конкретную работу с упреждением на годы. Потребовалась новая расстановка сил, изменилось направление работы всего коллектива Академии.

В ноябре 1942 года, приказом НКО, на должность начальника Академии назначается генерал-лейтенант артиллерии С.П. Сидоров, а заместителем начальника Академии по научной и учебной работе был назначен генерал-лейтенант артиллерии А.А. Благодоров. Признанный в стране учёный теперь в сложных условиях после эвакуации вуза и обстоятельств военного времени уже мог полностью заняться организацией учебной и научной работы в Академии.

С.П. Сидоров вспоминал «Бытовые условия для слушателей и профессорско-преподавательского состава в Самарканде были довольно тяжелые.

Осенью, зимой и весне топлива не доставало даже для приготовления пищи, а об отоплении жилых и учебных помещений не могло быть и речи. Поэтому несмотря на, казалось бы, мягкий климат Самарканда, слушатели и преподаватели настолько переохлаждались, что у многих опухали руки, терялась способность выполнять чертежные и письменные работы и вообще снижалась работоспособность, а с нею и учебная успеваемость» [7].

Несмотря на многие обстоятельства, мешавшие нормальной учебе, большой отрыв слушателей на хозяйственные работы, усвоение учебных программ шло в целом удовлетворительно, а в некоторых случаях успехи слушателей вызывали особое удовлетворение. В 1943 году был произведен первый после начала войны нормальный выпуск слушателей Академии. Среди выпускников этого года было немало офицеров, ставших позже крупными учеными: генерал-майоры ИТС А.С. Шаталов, Д.А. Погорелов, В.С. Сулаквелидзе, лауреат Государственной премии доктор технических наук инженер-полковник З.М. Бененсон, академик АН СССР доктор технических наук инженер-полковник Е.В. Золотов, профессор инженер-полковник М.Д. Артамонов, Герой Социалистического Труда В.А. Боков [8].

Академия была передислоцирована в Москву в соответствии с приказом НКО от 10 июня 1944 года в период с 15 июля по 15 августа 1944 года и начала учебный год на прежнем месте.

Государственные экзамены, проведенные с 25 сентября по 3 ноября 1944 года, показали в целом хорошую теоретическую подготовку выпускников-офицеров, в особенности по стрельбе на командных факультетах и по специальности на инженерных.

По инициативе Академии приказом НКО от 2 августа 1944 года при факультете боеприпасов было создано специальное отделение по реактивному вооружению. Созданием этой специальности на факультете боеприпасов было положено начало систематической подготовке специалистов по ракетной технике в стенах Академии.

Кроме того, установление непосредственной деловой связи с научными учреждениями, высшими учебными заведениями Москвы и Центральными управлениями Министерства Обороны содействовало улучшению учебного процесса и внедрению в учебный процесс опыта войны и новейших достижений науки и техники.

П Р И К А З
ВОЙСКАМ 70 АРМИИ
№ 0195/н
30 октября 1944 г. I-й Белорусский фронт

КОПИЯ

КОПИЯ

От имени Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество награждать:

орденом "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ВТОРОЙ СТЕПЕНИ"

1. Старшего лейтенанта	ГЛУХОВСКИЙ Исаак Моисеевич	Слушателя артиллерийской ордена Ленина-академии имени Дзержинского.
2. Подполковника	ГЕРШКОВИЧ Якова Соломоновича	Слушателя артиллерийской ордена Ленина - академии имени Дзержинского.
3. Старшего лейтенанта	ГЕРАСИМОВА Александра Михайловича	Слушателя артиллерийской ордена Ленина академии имени Дзержинского (посмертно)
4. Старшего лейтенанта	ДОГИНОВА Виктора Григорьевича	Слушателя артиллерийской ордена Ленина академии имени Дзержинского.
5. Инженер - подполковник	ПЫЗИНА Виктор Давидович	Преподавателя артиллерийской ордена Ленина академии имени Дзержинского.
6. Капитана	СУЗДАЛЕВА Александра Павловича	Слушателя артиллерийской ордена Ленина академии имени Дзержинского.

орденом "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА"

1. Капитана	ГОМОВИНА Георгия Васильевича	Слушателя артиллерийской ордена Ленина академии имени Дзержинского.
2. Капитана	ГРИШУКОВА Тимофея Ивановича	Слушателя артиллерийской ордена Ленина академии имени Дзержинского
3. Лейтенанта	ГОЛОВАНОВА Георгия Александровича	Слушателя артиллерийской ордена Ленина академии имени Дзержинского.
4. Старшего лейтенанта	КОРОВИНА Бориса Федоровича	Слушателя артиллерийской ордена Ленина академии имени Дзержинского

см. продолжение

21 ноября 1944 г. Действующая армия

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество,

НА Г Р А Ж Д И:
ОРДЕНОМ "ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ"

1. полковника **АКИМА** Александра Васильевича - исполняющего должность заместителя начальника штаба 26 Артиллерийской дивизии РГК.

ОРДЕНОМ "ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ"

1. капитана **ДЕМЬЯНО** Александра Александровича - исполняющего должность помощника начальника штаба 78 Гвардейского гаубичного артиллерийского полка 26 артиллерийской дивизии РГК.

2. Майора **СВЕТЛОСАНОВА** Бориса Ароновича - исполняющего должность помощника начальника штаба 229 гаубичного артиллерийского полка 26 артиллерийской дивизии РГК.

ОРДЕНОМ "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ"

1. Старшего лейтенанта **НИКИФОРОВА** Николая Павловича - исполняющего должность помощника начальника штаба 229 гаубичного артиллерийского полка 26 артиллерийской дивизии РГК.

П. П.
КОМАНДУЮЩИЙ ВОЙСКАМИ ФРОНТА
Маршал Советского Союза
(Х У К О В)

Члены Военного Совета:
Генерал-лейтенант (Телегин)
КОМАНДУЮЩИЙ АРТИЛЛЕРИЕЙ ФРОНТА
Генерал-полковник артиллерии
(А В А К О В)

ВЕРНО: СТ. ПОМ. НАЧ. ОТДЕЛА КАДРОВ
Майор а/с (Васильев)

ВЕРНО: ПОМ. НАЧ. ШТАБА 26 АСКД РГК
Капитан а/с - БИМОВ

Губовая, 26
26 Армии
НКО СССР
М. СТРОВОГО ОТ. ДИА
полковник
"21" 1944

(КОЗЛОВ)

Приказы о награждении подавателей и слушателей академии, отличившихся во время войсковой стажировки 1944 г.

В первый день празднования дня артиллерии, 19 ноября 1944 года, за

большую работу по подготовке артиллерийских кадров в дни войны около 100 офицеров и генералов из числа профессорско-преподавательского состава была награждена орденами и медалями. Это было второе большое награждение преподавательского состава в дни войны и признание их героического трудового подвига.

Питомцы Академии на полях сражений и в тылу

Уже в первые дни войны многие выпускники Академии проявили мужество и героизм в боях с врагами, незаурядные способности крупных организаторов и военачальников, умело сочетающих глубокие теоретические знания с практикой руководства войсками.

За свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941 – 1945 гг. отдали свои жизни 366 воспитанников и сотрудников академии.

В летописи героических свершений воспитанников Академии на фронтах Великой Отечественной войны в ее первые дни особое место занимают боевые действия 1-й отдельной экспериментальной батареи реактивного вооружения.

Задание на формирование этой батареи было получено 28 июня 1941 г. В течение трех суток был подобран личный состав батареи, из артиллеристов одной части, а командиров – из слушателей Академии.

Командиром батареи был назначен слушатель командного факультета наземной артиллерии капитан Иван Андреевич Флеров. Командирами взводов батареи были назначены также слушатели академии, окончившие ее пер-

вый курс. Нам известны имена этих молодых офицеров. Это заместитель командира батареи старший лейтенант К.К. Сериков, лейтенанты: П.К. Витряк, И.Ф. Костюков, Н.А. Малышкин, М.И. Науменко, М.А. Подгорнов.

Вместе с батареей на фронт выехали уполномоченный командующего артиллерии подполковник А.И. Кривошапов (окончил академию в 1933 г.), инженеры А.С. Попов и Д.А. Шитов обучавшие личный состав обращению с новым оружием. Командование артиллерии указало на особое значение экспериментальной батареи.



Слушатель командного факультета капитан И.А. Флеров, 1941 г.

Ее главной задачей являлось испытание опытных образцов реактивной артиллерии в боевых условиях, и разработка основ тактики ее боевого применения. От этого зависело окончательное решение вопроса о массовом производстве нового оружия. В сущности, батарея должна была завершить творческий подвиг ученых, создавших это новое оружие.

Первый ракетный залп по фашистским войскам батарея под командованием капитана И.А. Флерова дала в районе Орши 14 июля 1941 г., открыв тем самым первую страницу героических дел войск гвардейских минометных частей в Великой Отечественной войне.

Батарея героически сражалась в тяжелых оборонительных боях в составе Западного фронта. В октябре 1941 г. батарея вместе с другими частями наших войск оказалась в окружении. 7 октября 1941 г. у д. Богатырь Знамен-

ского района Смоленской области она попала в подготовленную противником засаду. Расстреляв все снаряды, личный состав батареи не дал врагу захватить секретное оружие, подорвал батарею. Дважды раненый в бою капитан Флеров, исключая возможность попадания в плен, подорвал боевую машину вместе с собой.

Капитан И.А. Флеров был Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14.11.1963 г. награждён (посмертно) орденом Отечественной войны 1 степени. Эта награда была вручена в том же 1963 году вдове капитана И.А. Флерова – бывшей преподавательнице иностранного языка академии Н.М. Флеровой, и которая передала эту награду на хранение в Центральный музей Советской Армии.

Указом Президента Российской Федерации от 21.06.1995 г. капитану

И.А. Флёрову присвоено звание Героя России (посмертно). Приказом Министра обороны РФ от 5.03.1998 г. И.А. Флёров навечно зачислен в списки командного факультета академии Военной академии РВСН имени Петра Великого, закончить который ему не позволила война.



Старший преподаватель кафедры тактики полковник Н.И. Макарецв, 1941 г.

В боях под Истрой героически погиб старший преподаватель кафедры тактики,

доцент полковник Н.И. Макарецв – один из ведущих авторов учебника «Тактика артиллерии», изданного накануне войны.

В письме с фронта он писал: «Лупим фашистов каждый день! Не даем покоя этим сволочам ни днем, ни ночью! Пусть знают и помнят советскую артиллерию!». В ходе ожесточенного сражения на подступах к столице горстка артиллеристов, возглавляемая Н.И. Макарцевым, во время отражения танковой атаки пала на поле боя, но не пропустила врага. Подвиг полковника Макарцева запечатлен на картине художника Памфилова, хранящейся в Ленинградском музее артиллерии, инженерных войск и войск связи [7].

На Волховском фронте командовал 50-м гвардейским артполком в составе 24-й гвардейской стрелковой дивизии будущий начальник академии капитан Ф.П. Тонких (выпускник 1941 г.). В июле 1942 г. он участвовал в первых боях по прорыву блокады Ленинграда и был отмечен первой боевой наградой.

В Ленинградской битве в полной мере проявились талант и незаурядные способности артиллерийского военачальника Г.Ф. Одинцова (выпускник 1934 г.). Его участие в боевых действиях под Ленинградом началось с Лужского оборонительного сражения в июле 1941 г., в котором Г.Ф. Одинцов возглавлял действия Особой артиллерийской группы. Встреченный организованным артиллерийским огнем, противник был остановлен и до середины августа, пока не были стянуты основные силы группы армий «Север», не смог продвинуться к Ленинграду. В дни героической обороны Ленинграда Г.Ф. Одинцов, начиная с 1942 г., был командующим артиллерией Ленинградского фронта. Под его руководством артиллерия фронта сыграла исключительно важную роль в защите Ленинграда от разрушительных действий ар-

тиллерийских батарей противника [9].

Борьба с батареями противника занимала важное, если не решающее место в общей обороне города. Ее энтузиастами были как сам командующий фронтом Л.А. Говоров, командующий артиллерией Г.Ф. Одинцов, так и упомянутые уже выше генералы и офицеры воспитанники Академии. Эта борьба была очень трудной. Она требовала от бойцов и командиров – артиллеристов огромного напряжения сил и постоянных творческих поисков... Именно на Ленинградском фронте родились многие методы борьбы с артиллерией противника. Упорное стремление наших артиллеристов к удержанию огневого превосходства над артиллерией противника увенчалось, как известно, успехом, и враг получал артиллерийские удары, которые наносили ему наибольший урон в живой силе и боевой технике. Это был и успех наших воспитанников и методов обучения их в Академии.

Во время проведения операции по прорыву блокады Ленинграда были созданы специальные контрминометные группы артиллерии для борьбы с минометами с задачей подавлять минометные батареи противника. До войны не был известен метод засечки минометов, т.е. их обнаружения. Нужно было найти методы использования звукометрических станций для засечки минометов. По инициативе и благодаря настойчивости Г.Ф. Одинцова такие методы были найдены. И контрминометная борьба на Ленинградском фронте развернулась широко [9].

В воспоминаниях Н.П. Воронова неоднократно отмечается, что во время войны во многих начинаниях по организации артиллерии, в решении боль-

ших и малых вопросов ее боевого применения он опирался на воспитанников и преподавателей Академии имени Ф.Э. Дзержинского. В поездках по фронтам в качестве представителя Ставки он всегда и везде на руководящих должностях в больших и малых штабах, в том числе наиболее передовой части генералов и офицеров, встречал дзержинцев. Высокие патриотические, морально-боевые качества воспитанников Академии неизменно проявлялись в любых условиях военной обстановки. Всюду, куда бы ни забрасывала фронтная судьба дзержинцев, они оставались верными сынами Родины, мужественными и умелыми ее защитниками [10].

В конце февраля 1942 г. в Академию на курсы командиров батарей с фронта прибыл лейтенант И.В. Туркенич. Успешно окончив курс обучения, он в должности помощника начальника штаба истребительно-противотанкового полка участвовал в тяжелых оборонительных боях, разгоревшихся летом 1942 г. в большой излучине Дона. В одной из ожесточенных схваток батареею, где находился И.В. Туркенич, атаквали более десятка вражеских танков. Погиб командир батареи и командование принял на себя Туркенич. Отважные артиллеристы сражались с беззаветной храбростью, выполняя приказ «Стоять на смерть». Был подбит один вражеский танк, вспыхнул другой. Однако закончились снаряды. Туркенич метнулся к ящикам, надеясь найти неизрасходованные боеприпасы, но тут же разрывом вражеского снаряда был опрокинут на землю и ранен. Очнувшись после боя, он решил пробираться к своим, на восток. По дороге его схватили немцы и бросили в лагерь смерти у ст. Суровикино. Во время переброски пленных в дру-

гой лагерь И.В. Туркенич бежал и, пробравшись в родной Краснодар, установил связь с комсомольцами подпольной организации «Молодая гвардия». Глубокое знание военного дела и боевой опыт позволили ему возглавить подпольную организацию. Им было разработано большинство боевых операций молодогвардейцев, в 20 из них он сам принимал участие. Фашистам удалось напасть на след подполья и арестовать большинство членов организации. Боевой и жизненный опыт, помощь друзей помогли Туркеничу избежать ареста и перейти линию фронта [7].

Трагически сложилась судьба еще одного воспитанника академии Я.И. Джугашвили. В невероятно тяжелых условиях гитлеровского плена он показал себя достойным патриотом, мужественным сыном своей Родины. В ожесточенном сражении за белорусское село Лиозно в июле 1941 г. батарея старшего лейтенанта Джугашвили до последнего снаряда отражала атаки нападавших фашистов. Когда были израсходованы боеприпасы, командир батареи и его бойцы врукопашную пытались отбиваться, чем только могли, от превосходящих сил окружавшего их противника. В тяжелом неравном бою фашистам удалось захватить оглушенного командира. Враг ликовал, узнав, что ими схвачен сын И.В. Сталина. В ходе допроса Я.И. Джугашвили держался мужественно и стойко, как подлинный патриот своей Родины. На всех последующих допросах он открыто в глаза врагам заявлял, что не верит в победу Германии и что она неизбежно будет разбита. 17 апреля 1943 г. Я.И. Джугашвили был убит в концлагере Заксенхаузен якобы при попытке к бегству. Есть немало доводов в пользу версии о его самоубийстве. Чтобы наве-

гда лишить врага важного козыря в идеологической борьбе против Красной Армии, он бросился на колючую проволоку, находящуюся под током высокого напряжения [7].

Немало воспитанников Академии, в том числе ее преподавателей и политработников, участвовало в Сталинградской битве. В разработке плана ликвидации группировки окруженных под Сталинградом немецко-фашистских войск (операция «Кольцо») принимал участие бывший начальник Академии генерал-лейтенант А.К. Сивков, состоявший в группе представителя Ставки Верховного Главнокомандования генерала Н.Н. Воронова. После этого А.К. Сивков был назначен командующим артиллерией Северо-Кавказского фронта и участвовал в боях за освобождение Северного Кавказа, Новороссийска, Тамани. В конце 1943 г. он руководил подготовкой десанта на Керченский полуостров. Он погиб 3 ноября 1943 г. на своем командном пункте, управляя огнем артиллерии, поддерживавшей высадку десанта.

В боях на Курской дуге артиллерией 5-й гвардейской армии командовал Герой Советского Союза генерал-майор артиллерии Г.В. Полуэктов (выпускник 1937 года и также будущий начальник академии). С этой армией он участвовал в освобождении Харькова, левобережной Украины, Молдавии, разгроме немецко-фашистских войск в южной Польше и Германии. В составе войск 1-го Украинского фронта он участвовал в Берлинской операции и взятии Дрездена [7].

Учёные – фронту.

Вскоре после начала войны начальник Академии генерал-майор артиллерии Л.А. Говоров созвал группу ведущих ученых Академии и, посоветовавшись

с ними, поставил новые задачи по НИР. Суть их сводилась к тому, чтобы сосредоточить все силы и внимание в научных исследованиях на таких главных направлениях, как совершенствование вооружения противотанковой артиллерии, артиллерийских боеприпасов и разработка ускоренными темпами пособий для войск по артиллерийской технике и ее боевому применению (руководств службы, справочников, таблиц стрельбы, инструкций, памяток и т. д.).

Вся научно-исследовательская работа в годы войны велась под непосредственным руководством выдающегося советского ученого генерал-лейтенанта артиллерии А.А. Благонравова. В 1941 г. он одним из первых в Академии за труд «Основания проектирования автоматического оружия» (1940 г.) был удостоен Государственной премии СССР, а в 1943 г. как один из крупнейших ученых по артиллерийско-техническим наукам был избран действительным членом АН СССР. В своей многогранной деятельности А.А. Благонраков всегда сочетал научную, педагогическую и воспитательную работу в Академии с конструкторской и литературной деятельностью, успешно руководил подготовкой научно-педагогических кадров [3].

Свыше 700 научно-исследовательских работ различного характера были выполнены за годы войны [9]. Наряду с решением важных научных проблем на месте, в Академии, преподавательский состав часто выезжал на фронт для оказания непосредственной помощи войскам действующей армии, а также для выполнения специальных заданий командования. Бывая на фронте, они точно узнавали, что нужно войскам в первую очередь, и в соответствии с этим строили свою научную работу. И не всегда все обходилось благополучно. Во вре-

мя одной из таких командировок погибли комбриг Гоффе и подполковник Шухардин. Это были первые потери среди преподавателей нашей академии.

Большая работа была проведена по обучению орудийных расчетов МЗА в Московской зоне ПВО, которая велась преподавателями под руководством инженер-полковника П.Б. Траубе. Аналогичная работа была проведена полковником Л.А. Громовым на Ленинградском фронте.

«Глаза и уши артиллерии» – так любовно называли артиллеристы на фронте части артиллерийской инструментальной разведки – АИР. Преподаватели сыграли немалую роль в обучении личного состава частей АИР новым средствам обнаружения артиллерийских позиций противника. Особенно много работали в этом направлении полковник С.М. Клименко и профессор инженер-полковник А.В. Таланов В 1944 г. Таланов провел большую работу, завершившуюся боевым экспериментом – учением по организации звуковой разведки в горах.

В годы войны не прекращались исследования в области теории стрельбы наземной и зенитной артиллерии. Под руководством таких крупных ученых, как П.А. Гельвих, В.Г. Дьяконов, П. М. Прохоров, В.А. Алексеев, создавших советскую школу теории стрельбы, непрерывно велось совершенствование методов стрельбы артиллерии. Результаты проводимых в этой области исследований сразу же находили отражение в учебных пособиях Академии, отдельных разработках, правилах стрельбы, в многочисленных лекциях на краткосрочных курсах командиров батарей и офицеров штабов артиллерийских частей и затем немедленно применялись на практике в действующей армии.

Важнейшей задачей тех лет в области теории стрельбы была проблема управления сосредоточенным и массированным огнем. В плане практического решения этой проблемы В.Г. Дьяконов, Д.А. Мышецкий и П.А. Щетинин в 1943 г. подготовили и издали весьма ценное учебное пособие «Управление огнем дивизиона», в котором впервые были рассмотрены теоретические основы подготовки и ведения сосредоточенного огня артиллерии и методики оценки эффективности этого огня. На основе пособия в дальнейшем было создано специальное наставление [9].

О большой популярности среди артиллеристов книг В.Г. Дьяконова в предвоенные и военные годы хорошо показано у А. Бека в книге «Волоколамское шоссе». В этой книге есть такое место, где Мамыш-Улы, отказываясь от назначения на должность командира дивизиона, говорит: «Знаете ли вы, кто виноват в моём упорстве? Профессор Дьяконов, даже и не подозревающий, вероятно, о моём существовании. Ему, автору капитального труда «Теория артиллерийского огня», поклоняются артиллеристы. Не зная высшей математики, окончив девятимесячные артиллерийские курсы, не совладал с этим сочинением. Какой же из меня командир дивизиона, как я буду управлять сосредоточенным огнём батарей, если не могу вычислить выстрела «по Дьяконову», не умею дать точно «дьяконовского залпа?» [12].

Большое место в работе кафедры стрельбы наземной артиллерии отводилось разработке новых методов ведения огня, потребность в которых возникла в ходе войны. В их числе следует отметить стрельбу с корректированием огня из расположения противника («огонь на себя»), особенности

стрельбы по танкам, различные методы стрельбы с применением пристрелочных орудий, огневой вал, который впервые был применен в декабре 1941 года под Можайском в армии, которой командовал Л.А. Говоров.

Преподаватели кафедры стрельбы зенитной артиллерии тоже работали над решением практических задач, которые ставила война. Так, в самом начале войны И.И. Кюпар предложил простой и гибкий способ постановки заградительного огня зенитной артиллерии. Этот способ оказался значительно эффективнее ранее существовавших. Он позволял сократить время на подготовку огня, давал возможность командиру управлять огнем. Этот способ уже в августе 1941 г. был успешно применен зенитной артиллерией Московской и Ленинградской зон ПВО и вошел в правила стрельбы в качестве основного.

Коллектив преподавателей кафедры боеприпасов, порохов и взрывчатых веществ в 1942 г. разработал краткие таблицы комплектации выстрелами артиллерийских систем, ставшие настольной книгой работников службы артиллерийского снабжения. А.И. Рябинин разработал ценное пособие для артиллерийских баз и складов «Хранение и сбережение боеприпасов» (издано в 1943 г.).

Под руководством И.В. Быстрова были разработаны и приняты на вооружение новые трассирующие составы. За эту работу ее руководитель был награжден орденом Красной Звезды. Большим достижением кафедры является создание нового высокоэффективного порохового состава для дистанционных трубок зенитных осколочных гранат. По решению Государственного Комитета Обороны в 1944 г. было начато промышленное производство этого

состава. Авторы его разработки Ф.А. Баум и Н.А. Левкович были удостоены в 1946 г. Государственной премии СССР.

Ф.А. Баумом и И.Я. Петровским в 1942 – 1943 гг. велись большие теоретические и экспериментальные работы по исследованию кумулятивного эффекта и его практического использования для создания высокоэффективных кумулятивных снарядов. На основе этих работ, а также исследований Г.И. Покровского, В.А. Цукермана и других ученых стало возможным в короткие сроки начать производство кумулятивных боеприпасов.

Работа Я.М. Шапиро по баллистике реактивных снарядов завершилась в 1944 г. изданием первой в этой области монографии «Баллистика реактивных снарядов».

Под руководством ученых изобретатели и рационализаторы Академии, инженеры и техники, рабочие и служащие, объединившись в группы, стремились усовершенствовать существующие образцы артиллерийского и стрелкового вооружения, боеприпасов и приборов или создать новые. Среди них 25-мм легкая противотанковая пушка с большой начальной скоростью снаряда (А.М. Сидоренко, М.Ф. Самусенко и И.И. Жуков). Э.А. Горюнов в августе – сентябре работал над оригинальной конструкцией противотанкового ружья; усиленно дорабатывался на кафедре стрелкового оружия пистолет-пулемёт, спроектированный в курсовой работе А.И. Судаева (впоследствии – ППС-43).

Выполненные в Академии опытно-конструкторские работы во многих случаях определяли направление развития боевой техники. Ряд оригинальных решений, найденных в ходе этих разработок, был использован конструкторами

торами артиллерийской техники в принятых на вооружение образцах. Так, ряд конструкторских решений, найденных И.К. Безручко-Высоцким, при разработке пистолета-пулемета был рекомендован Государственной комиссией к использованию в принятом на вооружение автомате ППС-43 (автор инженер-майор А.И. Судаев, выпуск 1941 г.). За свою работу техник-лейтенант И.К. Безручко-Высоцкий был награжден орденом Красной Звезды, а инженер-майор А.И. Судаев удостоен Государственной премии СССР.

Преподавателями Академии в период 1941 – 1943 гг. была собрана исчерпывающая информация по всему стрелковому и артиллерийскому вооружению германской армии, разработаны правила обращения с ним и его эксплуатации. Это способствовало успешному использованию трофейного оружия в борьбе с противником.

Самой большой популярностью в войсках пользовался «Справочник командира наземной артиллерии», изданный Академией в 1942 г. в двух частях и предназначенный для командиров частей, офицеров артиллерийских штабов и службы артиллерийского снабжения. Коллективный труд кафедры АИР наземной артиллерии «Артиллерийская разведка в армейской операции» был по указанию Штаба командующего артиллерией Красной Армии выпущен значительным тиражом для рассылки соответствующим штабам. Таким образом, этот труд приобрел характер официального руководства.

Издательская деятельность Академии в годы войны заметно активизировалась. Всего было издано и направлено на фронт книг 270 наименований общим тиражом свыше 300 тысяч экземпляров [9].

Исследования, проведенные в годы войны, явились научным и трудовым подвигом, умножившим замечательные традиции прославленной Академии.

Академия в год Победы над фашистской Германией

Ценный опыт, приобретенный в жестоких боях, необходимо было немедленно использовать в учебном процессе. Война показала, что наше артиллерийское вооружение явилось первоклассным. Но одновременно в ходе войны наметились основные пути и направления, по которым следовало вести работу по дальнейшему совершенствованию артиллерии. Надо было неустанно работать и двигать быстрее вперед нашу артиллерию, её научную мысль, артиллерийскую науку и на этой основе совершенствовать и развивать учебный процесс в Академии. Это отчетливо представляло себе, как командование Академии, так и её профессорско-преподавательский состав.

В этих целях, уже в 1944 году, и особенно с начала 1945 года, по просьбе командования, в Академию постепенно возвращается её прежний преподавательский состав, который в дни войны проявил особый организаторский талант, знания и умение претворить их в боях и на практической работе по производству оружия. Среди них следует назвать генерал-лейтенанта артиллерии Н.Н. Жданова – командира артиллерийского корпуса прорыва, генерал-майора артиллерии М.В. Ростовцева, начальника разведывательного отдела штаба артиллерии Советской Армии, полковника Г.И. Блинова, бывшего с должности командующего артиллерией армии и принимавшего участие в Яссо-Кишиневской операции и другие. Все они были назначены на должности начальников кафедр. С их приходом, для усиления оперативно-

тактической подготовки слушателей и научной работы в этой области, были предприняты шаги для создания в Академии оперативно-тактического цикла.

В феврале 1945 года в Академию возвращается, но уже на должность начальника академии, один из её выдающихся воспитанников и военачальников генерал-полковник артиллерии В.И. Хохлов (окончил Академию в 1933 году). С его именем связано перевооружение артиллерии, проведенное в годы войны, создание самоходной артиллерии, кумулятивных и подкалиберных бронебойных снарядов и обеспечение массового производства боеприпасов.

В этом же году отделения – баллистическое и реактивного вооружения преобразованы в факультеты. Созданием факультета реактивного вооружения было положено начало систематической подготовки в Академии инженеров-ракетчиков.

9 мая 1945 года фашистская Германия капитулировала.

24 июня полк парадного расчёта Академии участвовал в Параде Победы. Академию на параде возглавлял лично генерал-полковник В.И. Хохлов. Знамя Академии нес отличник учебы майор П.Г. Левченко. Ассистентами у академической святыни были слушатели командного факультета Герои Советского Союза майор А.П. Волошин и капитан Г.А. Гальперин [5].

На следующий день 25 июня Академии продолжала учебные занятия, а вечером в Большом Кремлевском дворце состоялся прием в честь участников парада. От Академии на приеме был начальник Академии и заместитель по научно-учебной работе генерал А.А. Благоднравов.

За выдающиеся успехи в деле подготовки высококвалифицированных

кадров для Красной Армии и боевые заслуги перед Родиной и в связи 125-летней годовщиной деятельности Академии Указом Верховного Совета СССР от 17 ноября 1945 года она награждена полководческим орденом Суворова I степени. Это было наглядное свидетельство признания роли и значения Академии в деле победы над фашистской Германией [5].

27 декабря 1945 года Академия перешла на штаты мирного времени [6]. Так закончился этот важный период в истории Академии. Победа Советского народа в Великой Отечественной войне это была победа советской военной науки, торжество нашей артиллерии, результат героических усилий ученых всей страны и в том числе преподавателей и ученых нашей Академии, стоящей на переднем крае борьбы за укрепление военного могущества нашей Родины.

Заключение

Выдающаяся победа нашего народа в Великой Отечественной войне во многом была predetermined кропотливым и настойчивым трудом по обучению и воспитанию военных кадров, целеустремленным развитием вооружения и военной техники, неуклонным совершенствованием боевого мастерства. Очень часто во главе этих процессов стояла наша Академия – ее преподаватели, ученые, слушатели.

Изучая деятельность нашего учебного заведения в годы Великой Отечественной войны, можно сделать следующие выводы:

1. Основными задачами Академии являлись быстрая и качественная подготовка командных и инженерных кадров для артиллерии действующей армии, гвардейских минометных частей; обобщение боевого опыта и совер-

шенствование форм и способов боевого применения артиллерии; создание новых и совершенствование существующих образцов вооружения и военной техники; изучение трофейного оружия, выработка предложений по его использованию нашими войсками. Все поставленные задачи были выполнены в срок и на высоком уровне.

2. Личный состав Академии проявил высокую степень патриотизма, неуклонное стремление к достижению победы над врагом, а при непосредственном участии в боевых действиях – мужество и героизм.

3. Выпускники Академии показали высокое боевое мастерство, грамотно применяя полученные в ее стенах знания, умения и навыки. Многие из них заняли высокие посты в Вооруженных силах и военной промышленности. Они полностью оправдали доверие Родины.

4. Создаваемые учеными академии образцы вооружения, военной техники и приборов принимались на вооружение с высокими тактико-техническими характеристиками, что способствовало нанесению поражения противнику.

5. Академия накопила мощный потенциал к дальнейшему развитию в свете тех изменений в военном деле, которые вызвала Вторая мировая война. В эти годы были заложены основы ракетной науки, системы подготовки ракетных кадров, определившие современный профиль Академии.

Сохранение памяти о боевых и трудовых свершениях военных лет – одна из традиций Военной академии РВСН имени Петра Великого.

Список литературы

1. ЦАМО, ф. МВО, оп. 12764, д. 20.
2. ЦАМО, ф. Академии, оп. 747585, д.д. 3, 6.
3. Благоднравов А. А. Воспоминания (рукопись). – М.: ВА РВСН, Музей истории академии, инв. № 764.
4. Горохов А.Ф. Дневник боевых действий сводного полка академии. Август – октябрь 1941 г. (рукопись). – М.: ВА РВСН. Музей истории академии, инв. № 252.
5. 125 лет Артиллерийской академии. – М.: Артакадемия, 1946. – 235 с.
6. Летопись ВА РВСН имени Петра Великого, Т. I События и даты, М. ВА РВСН, 2008
7. Летопись ВА РВСН имени Петра Великого, Т. II. Биографическая энциклопедия. – М.: ВА РВСН, 2008.
8. Летопись ВА РВСН имени Петра Великого, Т. IV. Хрестоматия, М. ВА РВСН, 2008
9. Летопись ВА РВСН имени Петра Великого, Т. V Научные школы. – М.: ВА РВСН, 2010.
10. Одинцов Г.Ф. Оборона Ленинграда. – М.: Воениздат, 1968.
11. Воронов Н.Н. На службе военной. – М.: Воениздат, 1962.
12. Бек А. Волоколамское шоссе. – Киев, 1989.