

А.Р. КИМ,
А.П. МОРОЗОВ

A.R. KIM,
A.P. MOROZOV

НОВАЯ СТРУКТУРА УЖЕ РАБОТАЕТ

THE NEW STRUCTURE IS ALREADY WORKING

**ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**THE FIRST RESULTS OF THE FEDERAL EDUCATIONAL-AND-METHODOLOGICAL ASSOCIATION OF MILITARY
EDUCATIONAL ORGANISATIONS WITHIN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION**



Сведения об авторах. Ким Алексей Ростиславович – заместитель начальника Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации по учебной работе, генерал-лейтенант, профессор, кандидат военных наук (г. Москва. E-mail: vagsh@mil.ru);

Морозов Александр Петрович – ведущий научный сотрудник Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, ученый секретарь Совета Федерального учебно-методического объединения военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, полковник в отставке, старший научный сотрудник, кандидат технических наук (г. Москва. E-mail: vagsh@mil.ru).



Аннотация. В статье изложены первые результаты деятельности Федерального учебно-методического объединения военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Военное управление» с момента его создания.

Ключевые слова: федеральное учебно-методическое объединение, совет, научно-методический совет, научно-методическое обеспечение.

Information about the authors. Aleksey Kim – Deputy Chief of the Military Academy of the RF Armed Forces' General Staff for Academic Affairs, Lieutenant-General, Professor, Cand. Sc. (Mil.) (E-mail: vagsh@mil.ru);

Aleksandr Morozov – Leading Researcher of the Military Academy of the RF Armed Forces' General Staff, Academic Secretary of the Council of the Federal Educational-and-Methodical Association of Military Higher Educational Organisations of the RF Defence Ministry, Colonel (ret.), Senior Researcher, Cand. Sc. (Tech.) (E-mail: Vagsh@mil.ru).

Summary. The article states the first results of the activities of the Federal Educational-and-Methodical Association of Military Educational Organisations of Higher Education of the RF Defence Ministry on the enlarged group of specialties and areas of higher education 'Military command and control' since the moment of its creation.

Keywords: Federal Educational-and-Methodical Association, council, Scientific-And-Methodological Council, scientific-and-methodological support.

День 3 февраля 2016 года можно считать днем создания Федерального учебно-методического объединения военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации по

укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Военное управление» (далее – УМО).

Участие педагогических, научных работников и других работников военных образо-

вательных организаций высшего образования, представителей иных учреждений, действующих в системе военного образования, в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образо-

УЙТИ ОТ ШАБЛОНА

TO LEAVE TEMPLATE

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ КОСМИЧЕСКИХ ВОЙСК В ВОЕННО-КОСМИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ А.Ф. МОЖАЙСКОГО

INTRODUCTION OF NEW EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE TRAINING PROCESS OF THE SPACE FORCES' OFFICERS IN THE MILITARY SPACE ACADEMY NAMED AFTER A.F. MOZHAYSKY



Сведения об авторе. Пеньков Максим Михайлович – начальник Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, генерал-майор, доктор технических наук, профессор (г. Санкт-Петербург. E-mail: vka@mil.ru).

Аннотация. Предлагается внедрение деятельной технологии в учебный процесс высшего военного учебного заведения, особенно в ходе изучения оперативно-тактических дисциплин, которая позволяет обучающимся в обстановке минимального информационного обеспечения и дефицита времени принимать более обоснованные решения и смелее отходить от их шаблонных вариантов, брать на себя ответственность при реализации принятых решений, а также проявлять разумную самостоятельность, что является залогом успеха в их будущей профессиональной деятельности военного специалиста, командира и организатора.

Ключевые слова: Технологии обучения, оперативно-тактические дисциплины, учения, магистранты, научно-исследовательская работа.

Information about the author. Maxim Penkov – D. Sc. (Tech.), Professor of the Military Space Academy named after A.F. Mozhaysky, Major-General (St. Petersburg, e-mail: vka@mil.ru).

Summary. It is proposed to introduce an active technology into the educational process of higher military educational institutions, especially in the course of studying operational-and-tactical disciplines, which allows learners to make more valid decisions and boldly deviate from their template options in a situation of minimal information support and time deficit, to take responsibility for implementation of the decisions chosen, as well as to show reasonable independence, which is the key to success in their future professional activities as military specialists, commanders and organizers.

Keywords: training technologies, operational-and-tactical disciplines, exercises, postgraduates, research work.

Основной целью военно-профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и востребованного в Вооруженных Силах Российской Федерации. Традиционная подготовка военных кадров, ориентированная на формирование знаний, умений и на-

выков в предметной области, все больше отстает от современных требований. Основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптиро-

вать к условиям конкретной военно-профессиональной среды, сделать его проводником новых решений, успешно выполняющим функции руководителя и специалиста в области управления. Изменяющаяся социально-экономическая ситуация в современной России и преобразование Вооруженных Сил обусловили необходимость переосмысления теоретиче-

В.П. МАНЕРКИН,
И.А. МАНЕРКИНА,
П.В. РЫБАЛЬЧЕНКО

V.P. MANERKIN,
I.A. MANERKINA,
P.V. RYBALCHENKO

ЭС КТО – ЭТО ЧТО?

WHO IS THIS – WHAT DOES IT MEAN?

ЭКСПЕРТНАЯ СИСТЕМА КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

EXPERT SYSTEM OF COMPUTER TESTING OF LEARNERS AS THE MAIN TOOL OF CONTROL OVER SYSTEM OF QUALITY OF EDUCATION IN MILITARY HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS



Сведения об авторах. Манеркин Виктор Павлович – профессор кафедры оперативного искусства ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, полковник запаса, доктор военных наук, профессор (г. Тверь);

Манеркина Инна Александровна – старший преподаватель ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, кандидат военных наук, доцент (г. Тверь);

Рыбальченко Павел Викторович – адъюнкт ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, майор (г. Тверь).



Аннотация. В статье показаны роль и место методических и программных средств в системе менеджмента (управления) качеством образовательного учреждения. Предложен конкретный программно-методический инструментарий – экспертная система компьютерного тестирования обучающихся. Приведены результаты педагогических экспериментов по оценке адекватности оценок, выставляемых экспертной системой компьютерного тестирования обучающихся в сравнении с оценками опытного преподавателя.

Ключевые слова: система менеджмента (управления) качеством образовательного учреждения; методические и программные средства компьютерного анализа ресурсов, процессов и качества подготовки специалистов; экспертная система компьютерного тестирования обучаемых; результаты педагогических экспериментов; адекватность оценок.



Information about the authors. Viktor Manerkin – Professor of the Subdepartment of Operational Art, Military Aerospace Academy named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov, Colonel (res.), D. Sc. (Mil.), Professor (city of Tver);

Inna Manerkina – Senior Lecturer of the Military Aerospace Academy named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov, Cand. Sc. (Mil.), Associate Professor (city of Tver);

Pavel Rybalchenko – Postgraduate of the Military Aerospace Academy named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov, Major (city of Tver).

Summary. The article shows the role and place of methodical and software means in the management (control) system over the quality of an educational institution. A specific programme-and-methodological toolkit is proposed, namely an expert system for computer testing of learners. The authors give the results of pedagogical experiments of evaluating adequacy of marks presented by the expert system of computer testing of learners in comparison with marks of an experienced teacher.

Keywords: management (control) system over the quality of an educational institution; methodical and software means for computer analysis of resources, processes and quality of training specialists; expert system of computer testing of learners; results of pedagogical experiments; adequacy of marks.

Военные вузы Минобороны России являются составной частью системы высшего образования РФ и руководствуются принципами и метода-

ми менеджмента (управления) качеством образовательного процесса. В каждом вузе создается система менеджмента качеством (СМК) образо-

вательного учреждения (ОУ). Методологически СМК вузов основана на стандартах и директивах Европейской сети гарантии качества в высшем об-

А.А. ИЛЬИНЫХ,
С.В. ИГНАТЬЕВ,
А.Н. УНДОЗЕРОВА

A.A. ILYINYKH,
S.V. IGNATIEV,
A.N. UNDOZEROVA

ЕСЛИ ОТКАЗАЛА ТЕХНИКА

IF THE EQUIPMENT FAILED

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВОК ПО ОПЕРАЦИЯМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ ВВТ ПВО

THE RESULTS OF APPROBATION OF METHODOLOGY FOR ORGANISING AND CONDUCTING DRILLS ON RESTORATION OF AD WME ELECTRONIC HARDWARE



Сведения об авторах. Ильиных Андрей Александрович – начальник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, генерал-майор, кандидат военных наук, доцент (г. Ярославль. E-mail: vka-yar@mil.ru);

Игнатьев Сергей Владимирович – начальник кафедры автоматизации и вычислительных средств Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, полковник, доктор технических наук, профессор, (г. Ярославль. E-mail: vka-yar@mil.ru);

Ундозерова Алла Николаевна – старший преподаватель кафедры автоматизации и вычислительных средств Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент, (г. Ярославль. E-mail: und-alla@rambler.ru).



Аннотация. В статье описываются результаты экспериментальной апробации методики организации и проведения тренировок по операциям восстановления радиоэлектронной аппаратуры вооружений и военной техники противовоздушной обороны (РЭА ВВТ ПВО) в процессе прохождения курсантами инженерных специальностей высших военных образовательных учреждений ремонтно-эксплуатационной практики. Методика предназначена для выработки образа мышления и действий обслуживающего персонала при локализации отказа и замене неработоспособных элементов, при распознавании вида отказа и определении последовательности замены неработоспособных элементов с учетом особенностей технического состояния эксплуатируемого изделия.

Ключевые слова: восстановление РЭА ВВТ ПВО, методика тренировок, система тренажной подготовки обслуживающего персонала.



Information about the authors. Andrey Ilyinikh – Chief of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defence, Major-General, Cand. Sc. (Mil.), Associate Professor (city of Yaroslavl, E-mail: vka-yar@mil.ru);

Sergey Ignatyev – Chief of the Subdepartment of Automation and Computer Aids of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defence, Colonel, D. Sc. (Tech.), Professor (city of Yaroslavl, E-mail: vka-yar@mil.ru);

Alla Undozerova – Senior Lecturer of the Subdepartment of Automation and Computer Aids of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defence, Cand. Sc. (Ped.), Associate Professor (city of Yaroslavl, E-mail: und-alla@rambler.ru).

Summary. The article describes the results of an experimental approbation of the methodology for organising and conducting drills on restoration of electronic hardware of air defence's weapons and military equipment (AD WME) in the process of repair and maintenance practice of engineering cadets of higher military educational institutions. The methodology is designed to develop a way of thinking and actions of maintenance personnel during localisation of failure and replacement of inefficient elements, and also during recognising the type of failure and determining the sequence of replacement of inoperative elements taking into account the technical state of the product exploited.

Keywords: restoration of AD WME electronic hardware, training methods, training system of maintenance personnel.

НАЗЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВВС

GROUND PROBLEMS OF THE AIR FORCES

ЧТО ТРЕБУЕТСЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ВИРТУАЛЬНЫХ СИМУЛЯТОРОВ

WHAT IS REQUIRED WHEN DEVELOPING VIRTUAL SIMULATORS



Сведения об авторах. Косенко Алексей Александрович – начальник кафедры ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», полковник, кандидат технических наук, доцент (г. Воронеж);

Дзюбенко Олег Леонидович – старший преподаватель кафедры ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», подполковник запаса, кандидат педагогических наук, доцент (г. Воронеж);

Коженков Алексей Олегович – преподаватель кафедры ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», подполковник (г. Воронеж).



Аннотация. Возрастающие в условиях реформирования системы военного образования требования к будущим военным специалистам определяют изменение приоритетов в организации образовательного процесса в военных вузах, его направленность на личностно-ориентированный рост выпускника, формирование его профессиональной компетентности, обеспечение условий раскрытия его потенциала. В статье рассматривается комплекс требований, необходимых при разработке виртуальных симуляторов изучаемой специальной техники в системе высшего военного образования.

Ключевые слова: боевые авиационные комплексы, средства наземного обслуживания общего применения, виртуальные симуляторы.



Information about the author. Aleksey Kosenko – Chief of a Subdepartment of the Air Forces' MESC 'Air Forces Academy named after Professor N.Ye. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin', Colonel, Cand. Sc. (Tech.), Associate Professor (city of Voronezh);

Oleg Dzyubenko – Senior Lecturer of a Subdepartment of the Air Forces' MESC 'Air Forces Academy named after Professor N.Ye. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin', Lieutenant-Colonel (res.), Cand. Sc. (Ped.), Associate Professor (city of Voronezh);

Aleksey Kozhenkov – Lecturer of a Subdepartment of the Air Forces' MESC 'Air Forces Academy named after Professor N.Ye. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin', Lieutenant-Colonel (city of Voronezh).

Summary. In the conditions of reforming the system of military education requirements for future military specialists are increasing. They determine the changing priorities in organisation of the educational process in military higher institutions, its focus on the person-oriented growth of graduates, formation of their professional competence, and provision of conditions for disclosing their potentials. The article considers a set of requirements, which are necessary during development of virtual simulators of special equipment under study in the system of higher military education.

Keywords: combat aviation complexes, ground service facilities for general use, virtual simulators.

В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

IN THE PROCESS OF PERSONALITY FORMATION

ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ

BASICS OF THE PROCESS OF FORMING HEALTHY SAVING COMPETENCE OF CADETS FROM MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF PHYSICAL TRAINING



Сведения об авторах. Воронин Дмитрий Евгеньевич – преподаватель кафедры физической подготовки Казанского высшего военного командного училища, кандидат педагогических наук, доцент (г. Казань. E-mail: voronin9@rambler.ru);

Абдуллин Рамиль Ринатович – преподаватель кафедры физической подготовки Казанского высшего военного командного училища, полковник (г. Казань. E-mail: ramilabdullin1974@mail.ru);

Газизов Анис Галимзянович – преподаватель кафедры физической подготовки Казанского высшего военного командного училища, полковник запаса (г. Казань).



Аннотация. В статье рассматриваются психолого-педагогическая характеристика, функции, принципы и компоненты особенностей формирования здорового образа жизни курсантов военных учебных заведений в процессе занятий физической подготовкой.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, функции формирования ЗОЖ: образовательная, рекреативная, оздоровительная, коммуникативная, формирующая, информационная.



Information about the authors. Dmitry Voronin – Lecturer of the Physical Training Subdepartment of the Kazan Higher Military Command School, Cand. Sc. (Ped.), Associate Professor (city of Kazan, E-mail: voronin9@rambler.ru);

Ramil Abdullin – Lecturer of the Physical Training Subdepartment of the Kazan Higher Military Command School, Colonel (city of Kazan, E-mail: ramilabdullin1974@mail.ru);

Anis Gazizov – Lecturer of the Physical Training Subdepartment of the Kazan Higher Military Command School, Colonel (res.) (city of Kazan).

Summary. The article deals with psychological-and-pedagogical characteristics, functions, principles and components of formation features of healthy way of life of cadets in military educational institutions during physical training.

Keywords: healthy way of life, functions of healthy saving competence's formation: educational, recreational, health, communicative, formative, informative.

Унификация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе военного вуза определяет обоснованность оздоровительной

системы, которая должна быть построена на основе базовых запросов курсантов. Только в этом случае создаются условия для индивидуально-гармоничного развития, обеспечивается

общий психологический комфорт и доминирование у курсантов положительных установок на здоровый образ жизни (ЗОЖ); формирование устойчивой мотивации на укрепление

ЧЕЛОВЕК – КОМПЬЮТЕР = КОМФОРТНЫЙ ДИАЛОГ

HUMAN BEING – COMPUTER – COMFORTABLE DIALOGUE

ДИДАКТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КОМПЬЮТЕРА КАК СРЕДСТВА ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

DIDACTIC-PEDAGOGICAL BACKGROUND OF USING MULTIMEDIA COMPUTERS AS A MEANS OF INTENSIFICATION OF TRAINING OF FOREIGN MILITARY SERVICEMEN IN RUSSIAN LANGUAGE



Сведения об авторе. *Фадеев Сергей Владиславович – профессор кафедры русского языка Военного учебно-научного центра «Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», кандидат педагогических наук, доцент (г. Санкт-Петербург. E-mail: s-fadeev@ya.ru).*

Аннотация. *В статье рассмотрен дидактический потенциал современного мультимедийного компьютера с точки зрения его использования в обучении иностранных военнослужащих (ИВС) русскому языку.*

Статья адресована специалистам, работающим с ИВС на подготовительных курсах военных вузов МО РФ.

Ключевые слова: *обучение иностранных военнослужащих, русский язык как иностранный, мультимедийный компьютер, интенсификация обучения,*

дидактико-педагогические основы электронного обучения.

Information about the author. *Sergey Fadeyev – Professor of the Russian Language Subdepartment of the Navy's MESC 'Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N.G. Kuznetsov'; Cand. Sc. (Ped.), Associate Professor (St. Petersburg, E-mail: s-fadeev@ya.ru).*

Summary. *The article considers the didactic potential of modern multimedia computer in terms of its use for Russian language teaching of foreign servicemen (FSM).*

The article is addressed to specialists working with FSM at preparatory courses of military higher education institutions of the RF Ministry of Defence.

Keywords: *teaching of foreign servicemen, Russian as a foreign language, multimedia computer, intensification of teaching, didactic-pedagogical fundamentals of e-learning.*

Обучение любому иностранному языку, как известно, немыслимо без формирования прочных навыков во всех видах речевой деятельности.

Анализ феномена навыка в структуре общей (любой) деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Е.В. Гурьянов, А.В. Петровский и др.), а также анализ феномена речевого навыка в струк-

туре речевой деятельности (Б.В. Беляев, В.А. Бухбиндер, Л.Г. Воронин, П.Б. Гурвич, И.А. Зимняя, Л.Б. Ительсон, С.Ф. Шатилов, Е.И. Пассов и др.) позволяют нам, не вдаваясь в дискуссию по данному вопросу, принять точку зрения С.Ф. Шатилова, который полагает, что речевой навык – есть не что иное, как автоматизированные аспекты (грамматические, лекси-

ческие, фонетические) компоненты коммуникативных умений. Исходя из данной концепции, мы можем говорить об автоматизированных речевых операциях – грамматических, лексических, фонетических в разных видах речевой деятельности.

Будучи аспектными, речевые навыки всегда функционируют в единстве друг с другом в составе коммуника-

В.В. КОРИТЧУК,
С.В. СОРОКИН

V.V. KORITCHUK,
S.V. SOROKIN

САМОСТОЯТЕЛЬНО – НЕ ЗНАЧИТ ПЛОХО

STUDYING WITHOUT ASSISTANCE DOES NOT MEAN THAT IT IS BAD

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДОЛЖНОСТНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ

TRAINING WITHIN PROFESSIONAL OFFICIAL PREPARATION OF OFFICERS



Сведения об авторах. Коритчук Владимир Владимирович – профессор кафедры управления повседневной деятельностью РВиА Михайловской военной артиллерийской академии, профессор, доктор военных наук (г. Санкт-Петербург);

Сорокин Сергей Викторович – преподаватель кафедры управления повседневной деятельностью РВиА Михайловской военной артиллерийской академии, подполковник, кандидат военных наук (г. Санкт-Петербург).

Аннотация. Рассмотрены вопросы организации и проведения занятий на основе дистанционного обучения в различных формах и методах обучения. Представлены схемы интеграции средств и способов дистанционного обучения с формами традиционной подготовки офицеров в системе профессионально-должностной подготовки.

Ключевые слова: дистанционное обучение, профессионально-должностная подготовка, программно-инструментальная среда управления, база данных, тестирование.

Information about the author. Vladimir Koritchuk – Professor of the Subdepartment of Control over MT & A Daily Activities, Mikhail's Military Artillery Academy, Professor, D. Sc. (Mil.) (St. Petersburg);

Sergey Sorokin – Lecturer of the Subdepartment of Control over MT & A Daily Activities, Mikhail's Military Artillery Academy, Lieutenant-Colonel, Cand. Sc. (Mil.) (St. Petersburg).

Summary. The issues of organising and conducting classes on the basis of distance learning in various forms and methods of teaching are considered. The schemes of integration of means and methods of distance learning with forms of traditional training of officers in the system of professional and official training are presented.

Keywords: distance learning, vocational-and-functionary training, software-tool control environment, database, testing.

Существующая система совершенствования профессиональных знаний в целом обеспечивает поддержание высокого уровня профессиональной подготовки офицеров. Однако результаты анализа документов, обобщающих опыт боевой подготовки войск и регламентирующих профессиональную подготовку офицерского состава, показывают, что уровень профес-

сиональных знаний офицеров не всегда в полной мере соответствует требованиям современного боя. Это положение говорит о необходимости совершенствования системы послевузовской профессиональной подготовки офицеров, включающей обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение

квалификации в военных образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации, реализующих программы дополнительного профессионального образования) и в ходе переподготовки на новые образцы ВВТ на базе учебных центров, а также профессионально-должностную подготовку в войсках и совершенствование знаний в ходе подготовки войск (сил)

ЛЕКЦИЯ: И ПРОСТО, И СЛОЖНО

LECTURE: BOTH SIMPLE AND DIFFICULT

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ ЛЕКЦИИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ: ОСОБЕННОСТИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

METHODS OF PREPARING AND CONDUCTING TRADITIONAL LECTURE AT MILITARY HIGHER SCHOOLS: FEATURES AND RECOMMENDATIONS



Сведения об авторе. Самсоненко Алексей Генрихович – профессор кафедры управления подразделениями в мирное время Новосибирского высшего военного командного училища, кандидат военных наук, доцент, заслуженный военный специалист Российской Федерации (г. Новосибирск. E-mail: aleks.sam59@mail.ru).

Аннотация. Автором показано особое место и значение традиционной лекции как вида занятия. Рассмотрены основные задачи и требования, предъявляемые к лекции, изложены некоторые проблемы методики работы преподавателя по подготовке и проведению традиционной вузовской лекции в военном учебном заведении, этапы этой работы, требования к структуре и содержательной части лекции, особенности ее оформления, а также рекомендации по ее мультимедийному сопровождению. Изложен алгоритм работы преподавателя по подготовке, разработке замысла лекции, выбору методических приемов, тщательному подбору фактического материала, особенности чтения лекции и работы после нее.

Ключевые слова: преподаватель, лекция, структура лекции, подготовка и чтение лекции, методы, мультимедийная презентация.

Information about the author. Aleksey Samsonenko – Professor of the Subdepartment of Peacetime Control over Units of the Novosibirsk Higher Military Command School, Cand. Sc. (Mil.), Associate Professor, Honoured Military Specialist of the Russian Federation (E-mail: aleks.sam59@mail.ru).

Summary. The author shows the particular place and significance of traditional lecture as a type of lesson. The main tasks and requirements for lecture are discussed, some problems of the teacher's technique of preparing and conducting traditional university lecture in military educational institution, the stages of this work, the requirements for structure and content of lecture, features of its presentation, as well as recommendations for its multimedia support. Algorithm of teacher's work on preparation, development of lecture's concept, choice of methodical ways, careful selection of actual materials, features of lecturing and work after it are outlined.

Keywords: teacher, lecture, lecture structure, preparation and lecturing, methods, multimedia presentation.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки курсантов. Задача лекции состоит в том, чтобы дать основные понятия по излагаемому предмету, указать, в ка-

ком направлении следует изучать его подробнее, и почему важно такое изучение.

Лекция должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соот-

ветствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

НАГЛЯДНОСТЬ – ДЕЛО НЕ ПОСЛЕДНЕЕ

VISIBILITY – IS NOT THE LAST THING

СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

SPECIFICITY OF TEACHING ENGINEERING AND COMPUTER GRAPHICS AT MILITARY HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS



Сведения об авторе. Кодукова Ирина Владимировна – старший преподаватель Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского (г. Смоленск).

Аннотация. В данной статье рассматривается специфика преподавания в военном вузе графических дисциплин – начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики. Приводится анализ методов и средств обучения и воспитания курсантов, приемов повышения мотивации получения знаний курсантами младших курсов. Предлагается система формирования комплекса учебных материалов, приемов разработки наглядных пособий и применения технических средств обучения, применяемых в процессе преподавания инженерной и компьютерной графики курсантам Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского.

Ключевые слова: образование, обучение, курсанты, военный вуз, графические дисциплины, инженерная графика, компьютерная графика, начертательная геометрия, учебные пособия, методические материалы, пространственное мышление, чертеж, модель.

Information about the author. Irina Kodukova – Senior Lecturer of the Military Academy of Army Air Defence of the RF Armed Forces named after Marshal of the Soviet Union A.M. Vasilevsky (Smolensk).

Summary. In this article, the specifics of teaching in military higher education institutions of graphic disciplines – descriptive geometry, engineering and computer graphics – are considered. The author analyses methods and means of training and upbringing of cadets, methods of increasing motivation for obtaining knowledge by cadets of junior courses. The article proposes a system of forming a set of teaching materials, techniques for developing visual aids and applying technical training tools used in the process of teaching engineering and computer graphics for cadets of the Military Academy of Tactical Air Defence of the RF Armed Forces named after Marshal of the Soviet Union A.M. Vasilevsky.

Keywords: education, teaching, cadets, military higher education institution, graphic disciplines, engineering graphics, computer graphics, descriptive geometry, teaching aids, methodological materials, spatial thinking, drawing, model.

Современное общество ставит перед образованием ряд сложнейших задач. Согласно статье 69 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям об-

щественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации. Это значит, что поступившие в вуз молодые люди

должны суметь справиться с огромным, постоянно изменяющимся и пополняющимся миром информации. И не только справиться, но и научиться использовать ее, учитывая потребности будущей профессии, общества и государства в целом. Перед курсантами военного вуза стоят еще более сложные и специфические задачи: резуль-

В.П. ПОЛЯНСКИЙ,
Д.В. ВИНОГРАД

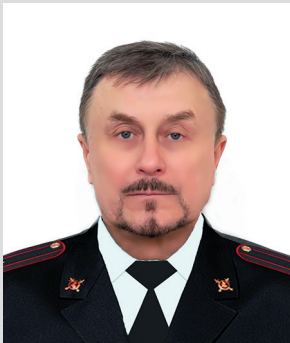
V.P. POLYANSKY,
D.V. VINOGRAD

ПЕРЕД ТЕМ, КАК СТАТЬ КУРСАНТОМ

BEFORE BECOMING A CADET

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МИНОБОРОНЫ РОССИИ: ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

PROFESSIONAL DIRECTION OF PHYSICAL TRAINING IN COMPREHENSIVE EDUCATIONAL ORGANISATIONS OF THE RUSSIAN DEFENCE MINISTRY: ORGANIZATIONAL-PEDAGOGICAL CONDITIONS AND RESULTS OF PEDAGOGICAL EXPERIMENT



Сведения об авторах. Полянский Валерий Петрович – профессор кафедры огневой подготовки УНК СП Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, полковник полиции, доктор педагогических наук, доцент (г. Москва. E-mail: Vapolon@mail.ru).

Виноград Дмитрий Владимирович – старший инспектор Управления физической подготовки и спорта ВС РФ, подполковник (г. Москва. E-mail: svysport@mail.ru).



Аннотация. Исследование проводилось с целью определения организационно-педагогических условий формирования у суворовцев, нахимовцев и кадетов физических и психических качеств и способностей, значимых для будущих курсантов – младших командиров при их последующем обучении в военных вузах и для службы в рядах Российской Армии. Представлены результаты разработки и экспериментального внедрения модели организационно-педагогических условий профессионально-прикладного профилирования физического воспитания воспитанников общеобразовательных организаций Минобороны России.

Ключевые слова: суворовец, нахимовец, кадет, общеобразовательные организации Минобороны России, физическое воспитание, прикладность, военно-прикладная подготовка, профилирование физического воспитания, организационно-педагогические условия.

Information about the authors. Valery Polyansky – Professor of the Subdepartment of Fire Training, Educational Scientific Complex of the Moscow University of the Russian Interior Ministry named after V.Ya. Kikot, Colonel of Police, D. Sc. (Ped.), Associate Professor (Moscow, E-mail: Vapolon@mail.ru).

Dmitry Vinograd – Senior Inspector of the Administration of Physical Training and Sports of the Armed Forces of the Russian Federation, Lieutenant-Colonel (Moscow, E-mail: svysport@mail.ru).

Summary. The study was conducted to determine organizational-and-pedagogical conditions for formation of physical and mental qualities and abilities of Suvorov Cadets, Nakhimov Cadets and Cadets, which are significant for future Cadets – junior commanders at higher military institutions and for service in the Russian Armed Forces' ranks. The results of development and experimental introduction of a model of organizational-and-pedagogical conditions for professional-and-applied profiling physical education of pupils of general education organisations of the Russian Defence Ministry are presented.

Keywords: Suvorov Military Cadet, Nakhimov Military Cadet, Cadet, general education organisations of the Russian Defence Ministry, physical education, application, military-applied training, physical education profiling, organizational-and-pedagogical conditions.

ПОДГОТОВИТЬ ВОЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛА

TO PREPARE MILITARY PROFESSIONALS

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ КУРАТОРА НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ В ГРАЖДАНСКОМ ВУЗЕ

ACTUALITY OF CURATOR'S WORK AT MILITARY SUBDEPARTMENT IN CIVILIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS



Сведения об авторе. Кисляк Андрей Антонович – старший преподаватель военной кафедры при Национальном исследовательском Томском политехническом университете, майор запаса (г. Томск. E-mail: liman@t-sk.ru).

Аннотация. В статье рассмотрена деятельность куратора на военной кафедре гражданского вуза. Выделены цели и задачи воспитательной деятельности куратора, критерии эффективности воспитания. Отмечена роль куратора учебного взвода военной кафедры, состоящая в формировании: военно-профессиональных компетенций; профессионально значимых личностных качеств студентов; высоких патриотических, морально-психологических и нравственных качеств; чувства офицерского долга.

Ключевые слова: военная кафедра, куратор, личный состав учебного взвода, патриотизм.

Information about the author. Andrey Kislyak – Senior Lecturer of the Military Subdepartment at the Tomsk National Research Polytechnic University, Major (res.) (city of Tomsk, E-mail: liman@t-sk.ru).

Summary. The article deals with the activities of curator at military subdepartment of civilian higher institutions. The goals and tasks of the educational activity of the curator, criteria for effectiveness of education are singled out. The role of the curator of the educational platoon of the military department, consisting in formation of: military-professional competencies; professionally significant personal qualities of students; high patriotic, moral, psychological and moral qualities, feelings of officer duty.

Keywords: military department, curator, personnel of educational platoon, patriotism.

Основная цель военной подготовки студентов вузов по программам подготовки офицеров запаса – обеспечить потребности Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в военно-обученных мобилизационных ресурсах и накопление в запасе военно-обученного резерва, а также предоставление возможности молодым людям, получающим высшее образование в вузах страны, самостоятельно выбрать один из способов исполнения конституционного долга по защите Отечества.

При наличии военной подготовки в вузе студент в процессе обучения одновременно подготавливается по двум специальностям – гражданской, по основной образовательной программе (ООП), как бакалавр или специалист соответствующей отрасли, и военной, как офицер запаса по установленной военно-учетной специальности. Подготовка одной и той же личности к этим двум различным по существу видам деятельности представляет собой сложный психолого-педагогический процесс.

Особенность военной подготовки выражается и в необычных для вуза формах организации и проведения учебно-воспитательного процесса: твердом уставном порядке на военной кафедре, воинской дисциплине, требованиях к внешнему виду и форме одежды студентов, уставных взаимоотношениях, четкой организации и насыщенности военного дня, обязательной самостоятельной подготовке и т.п. Все эти обязательные атрибуты военной подготов-

Е.В. ЕРМОЛОВ,
А.Г. БОЧКАРЕВА

E.V. ERMOLOV,
A.G. BOCHKAREVA

УЧИТЬ ПО-СУВОРОВСКИ

TO TEACH AS SUVOROV TAUGHT

ЛЕТНЯЯ ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА КАК ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

SUMMER PROJECT SCHOOL AS A TRAINING SYSTEM IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT



Сведения об авторах. Ермолов Евгений Михайлович – начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище МО РФ», кандидат педагогических наук (г. Санкт-Петербург. E-mail: spb-svu@inbox.ru);

Бочкарева Алла Григорьевна – методист ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище МО РФ», кандидат педагогических наук (г. Санкт-Петербург. E-mail: agbochkareva@mail.ru).

Аннотация. В статье рассмотрены основные методические и практические вопросы организации и проведения летней проектной школы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения с целью развития метапредметных и личностных компетенций обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Статья адресована субъектам образовательной деятельности: преподавателям, воспитателям, педагогам-психологам, работающим в организациях довузовского образования МО РФ.

Ключевые слова: образовательная среда, обучающая система, субъект-субъектное и человеко-системное взаимодействие, летняя проектная школа.

Information about the authors. Yevgeny Yermolov – Chief of the FSBEI 'St. Petersburg Suvorov Military School of the RF Defence Ministry', Cand. Sc. (Ped.) (St. Petersburg, E-mail: spb-svu@inbox.ru);

Alla Bochkaryova – Methodist of the FSBEI 'St. Petersburg Suvorov Military School of the RF Defence Ministry', Cand. Sc. (Ped.) (St. Petersburg, E-mail: agbochkareva@mail.ru).

Summary. The article considers the main methodological and practical issues of organising and conducting summer project school in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard (FSES) of the new generation with the aim of developing the meta-subject and personal competencies of learners on the basis of the system-activity approach.

The article addresses to the subjects of educational activity: teachers, educators, teachers-psychologists, working in the organisations of pre-institution education of the RF Defence Ministry.

Keywords: educational environment, teaching system, subject-subject and human-system interaction, summer project school.

Летняя проектная школа – структурная единица образовательного процесса, один из составных элементов обучающей системы СПб СВУ.

Что значит «обучающая система»? И.В. Роберт, например (ссылаясь на К.К. Платоно-

ва), под обучающей системой понимает совокупность условий, способствующих возникновению и развитию процессов учебного взаимодействия между обучаемыми, преподавателем и средствами новых образовательных технологий, а также формированию позна-

вательной активности обучаемого при условии наполнения компонентов среды (учебное оборудование, пособие и так далее) предметным содержанием определенного учебного курса.

В обучающую систему мы включаем преподавателя

СПЕЦКЛАССЫ: ПЛЮСОВ ВСЕ ЖЕ БОЛЬШЕ

SPECIAL CLASSES: THERE ARE MORE PLUSES

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СУВОРОВЦЕВ К ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

FEATURES OF ADAPTATION OF SUVUROV CADETS TO PROFILE TRAINING



Сведения об авторах. Фролова Ольга Владимировна – педагог-психолог ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (г. Ульяновск. E-mail: olenka-k2005@yandex.ru);

Магадеева Эльвира Рамизовна – воспитатель курса ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», кандидат технических наук (г. Ульяновск. E-mail: magadeeva-elvira@rambler.ru).

Аннотация. В статье представлены собственные исследования авторов по адаптации суворовцев 10 класса к профильному обучению и выводы, позволяющие глубже понять специфику обучения в профильных классах.

Ключевые слова: адаптация к обучению, профильные классы, суворовцы.

Information about the authors. Olga Frolova – Teacher-Psychologist of the FSBEU 'Ulyanovsk Guards Suvorov Military School of the RF Defence Ministry' (city of Ulyanovsk, E-mail: olenka-k2005@yandex.ru);

Elvira Magadeyeva – Course Educator of the FSBEU 'Ulyanovsk Guards Suvorov Military School of the RF Defence Ministry', Cand. Sc. (Tech.) (city of Ulyanovsk, E-mail: magadeeva-elvira@rambler.ru).

Summary. The article presents the authors' own research on adaptation of the 10th-year Suvorov Cadets for profile training and the conclusions that allow deeper understanding of the specifics of training in profile classes.

Keywords: adaptation to education, profile classes, Suvorov Cadets.

На современном этапе развития системы образования идея деления на профильные классы по окончании 9 класса очень популярна, но, как и любое популярное явление, оно имеет не только положительные, но и отрицательные черты. В Ульяновском гвардейском суворовском военном училище деление на профили осуществляется не первый год и, если ранее выделяли 3 профиля:

физико-математический, социально-гуманитарный, оборонно-спортивный, то на данный момент выделено 2 профильных (физико-математический, социально-гуманитарный) и 2 непрофильных (универсальных) класса. Критериями распределения суворовцев по классам выступили оценка за профильный предмет в формате Основного Государственного Экзамена (математика, русский язык) и

общая успеваемость. При соблюдении первых двух параметров, при комплектовании профильных классов также учитывалось желание родителей суворовцев.

На начало обучения в 10 классе шестой курс суворовцев состоял из 4 классов, каждое подразделение отличалось друг от друга рядом особенностей (таблица 1). Количественно-качественные показатели особенностей

ВРЕМЯ ГЕРОЕВ, ОБЫЧНО ТЫ КАЖЕШЬСЯ ПРОШЛЫМ...

TIME OF HEROES, USUALLY YOU SEEM IN THE PAST...

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЛИАЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАХИМОВСКОЕ
ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(СЕВАСТОПОЛЬСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)

DIRECTIONS OF EDUCATIONAL ACTIVITY IN THE BRANCH OF FEDERAL STATE PUBLIC EDUCATIONAL
INSTITUTION (FSPEI) «NAKHIMOV NAVAL COLLEGE OF THE MINISTRY OF DEFENCE OF THE RUSSIAN
FEDERATION» (THE SEVASTOPOL PRESIDENTIAL CADET ACADEMY)



Сведения об авторе. Шрамкова Елена Алексеевна – педагог-организатор отдела воспитательной работы филиала НВМУ (Севастопольское ПКУ) (г. Севастополь. E-mail: ansev3@bk.ru).

Аннотация. В статье предложен апробированный сценарий воспитательного мероприятия по героико-патриотическому направлению патриотического воспитания нахимовцев.

Ключевые слова: патриотизм, педагог, нахимовец, инновационные педагогические технологии, системно-деятельностный подход, воспитательный и образовательный процессы.

Information about the author. Elena Shramkova – teacher-organizer of educational work Department of the branch of FSPEI «Nakhimov naval College of the Ministry of defence of the Russian Federation» (the Sevastopol presidential cadet Academy). (The city of Sevastopol. E-mail: ansev3@bk.ru).

Summary. In the article the proven scenario of the educational activities of heroic and patriotic the direction of patriotic education of Nakhimovites.

Keywords: patriotism, teacher, nahimovets, innovative pedagogical technologies, system-activity approach, educational processes.

Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление, основанное на естественной привязанности к родным местам, языку, национальным традициям. У детей проявление этого чувства начинается с памяти детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному городу. Взрослея, набираясь опыта и знаний, подросток постепенно осознает свою принадлежность к Отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин-патриот.

Целью патриотического воспитания в филиале НВМУ (Севастопольское ПКУ) является формирование патриотизма как совокупности качеств личности, заключающих в себе внутреннюю свободу, любовь к Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне.

Многолетний педагогический опыт говорит о трех основных направляющих векторах патриотического

воспитания: гражданско-патриотическое, героико-патриотическое или военно-патриотическое. При подготовке и проведении мероприятия педагог, как правило, делает акцент на одном из направлений, но и объединение нескольких направлений патриотического воспитания в одном мероприятии встречается довольно часто, так как они тесно взаимосвязаны, переплетены и дополняют друг друга.

В рамках героико-патриотического воспитания, осно-