

ПОРЯДОК
разработки и утверждения в РАНХиГС
образовательных программ среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ среднего общего образования (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015, а также уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия).

1.2. Порядок устанавливает правила разработки и утверждения образовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ (далее вместе – образовательные программы среднего общего образования), а также внесения изменений в указанные образовательные программы.

1.3. Образовательная программа среднего общего образования определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Образовательная программа среднего общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413

(зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) (далее – ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программы среднего общего образования определяются ФГОС.

1.6. Образовательная программа среднего общего образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательная программа утверждается на срок, установленный соответствующим образовательным стандартом для соответствующей формы обучения.

1.7. Организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы (профильное обучение).

1.8. Образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском) и реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) и(или) иностранном языке в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Академии.

1.9. Образовательная программа среднего общего образования разрабатывается по уровню образования.

Для каждой формы обучения (при наличии различных форм обучения) разрабатывается отдельная образовательная программа либо единая образовательная программа для всех форм обучения с указанием в ее компонентах отличительных особенностей каждой формы обучения. Регламент разработки образовательных программ в зависимости от формы обучения устанавливается распорядительным актом руководителя подразделения.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учётом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или указанных в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.10. Разработка образовательной программы среднего общего образования осуществляется рабочей группой структурного подразделения Академии, ведущего образовательную деятельность соответствующего уровня образования.

Персональный состав и сроки разработки проекта образовательной программы среднего общего образования устанавливается руководителем соответствующего структурного подразделения.

Ответственность за своевременную и качественную разработку образовательной программы несет руководитель структурного подразделения.

1.11. Образовательная программа среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей образовательной программы среднего общего образования устанавливается в соответствии с пунктом 15 ФГОС.

1.12. Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

1.13. Структура образовательной программы среднего общего образования, в том числе ее разделы и их обязательные компоненты, устанавливаются в соответствии с требованиями раздела III ФГОС.

1.14. Образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на срок получения среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

1.15. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, включаемые в образовательную программу среднего общего образования, должны отражать специфику и возможности Академии и обеспечивать профессиональную ориентацию обучающихся.

1.16. Проект образовательной программы, включающий в себя все компоненты, указанные разделе III ФГОС, выносится на рассмотрение коллегиальных органов управления структурного подразделения, для которого установлены полномочия по реализации образовательных программ среднего общего образования: педагогического совета и методического совета (при наличии).

1.17. В случае необходимости реализации образовательной программы среднего общего образования с применением сетевой формы обучения к проекту образовательной программы прикладывается договор с организацией-партнером.

1.18. Педагогический совет рассматривает проект образовательной программы среднего общего образования с точки зрения:

соответствия всех разделов и компонентов образовательной программы требованиям ФГОС;

соответствия части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, специфике и возможностям Академии;

готовности педагогического коллектива к реализации образовательной программы.

Методический совет (при наличии) рассматривает проект образовательной программы среднего общего образования с точки зрения:

согласованности отдельных предметов, дисциплин (модулей) курсов образовательной программы с системой планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы;

адекватности применяемой системы оценки планируемым результатам освоения образовательной программы.

При отсутствии методического совета педагогический совет рассматривает образовательную программу среднего общего образования на соответствие всем указанным критериям.

Педагогический совет, с учетом мнения методического совета (при наличии данного коллегиального органа управления), принимает решение об одобрении либо отклонении образовательной программы среднего общего образования и направляет ее соответственно на утверждение ученым советом Академии либо на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании педагогического совета.

1.19. Образовательная программа среднего общего образования утверждается решением ученого совета Академии.

1.20. Отдельные компоненты образовательной программы среднего общего образования актуализируются (обновляются) либо в них вносятся изменения по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год.

1.21. Любые изменения в образовательную программу среднего общего образования вносятся решением ученого совета Академии по представлению педагогического совета структурного подразделения.

1.22. Любые изменения в образовательную программу вносятся не позднее даты начала учебного года.

1.23. Изменения в образовательную программу утверждаются ученым советом Академии как отдельное(ые) приложение(я) к образовательной программе либо как редакция образовательной программы.

1.24. Информация об актуализации образовательной программы размещается на сайте Академии и доводится до сведения участников образовательных отношений любым доступным способом, позволяющим удостовериться в том, что участники образовательных отношений проинформированы о внесенных изменениях.