

ЛИЦЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Утвержден
решением Ученого совета
Академии при Президенте
Российской Федерации
№ 5 от 24 мая 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЛИЦЕЯ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
на 2017 – 2018 учебный год

Москва, 2017

Пояснительная записка

Учебный план Лицея Академии при Президенте Российской Федерации, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий на одного обучающегося за весь период освоения программы: не менее 2170 часов и не более 2590 часов. При максимальном учебном плане в 2590 часов процент обязательных предметов составляет 60%, а выборных — 40%. Недельная учебная нагрузка на одного учащегося составляет не более 37 часов.

Обучение в Лицее Академии при Президенте Российской Федерации выстраивается только в системе индивидуальных учебных планов (далее — ИУП). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Данный учебный план является базовым для всех ИУП.

Выбирая в качестве способа организации образовательного процесса реализацию индивидуальных учебных планов, коллектив исходил из концепции Лицея, согласно которой приоритетом является работа с персональным образовательным проектом (траекторией) ребёнка, обсуждаемым и согласуемым с семьей.

Индивидуальные учебные планы обучающихся должны содержать не менее 11 учебных предметов.

Согласно ФГОС СОО, учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы предметов.

Общими для включения во все планы являются русский язык и литература, иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Часть из этих обязательных предметов имеет в Лицее закреплённый уровень освоения: русский язык, астрономия, физическая культура и ОБЖ изучаются только на базовом уровне, иностранный (английский) язык — только на углублённом. Другая часть (история, литература, математика) имеет опцию выбора уровня — базового или углублённого.

Из каждой обязательной предметной области учащийся изучает не менее одного предмета.

Дополнительными учебными предметами являются: второй иностранный язык¹, информатика, астрономия. Они могут быть выбраны или не выбраны для изучения.

Для разных категорий учащихся Лицей предлагает *курсы по выбору* из разных предметных областей. Для учащихся, ориентированных на программы, связанные с международными отношениями, международной торговлей, регионоведением, в 11 классе по окончании базового курса географии предлагается курс по выбору «Введение в международное регионоведение». Для учащихся, ориентированных на программы высшего образования в Академии, требующие при приёме ЕГЭ по физике («Прикладная информатика» и «Управление качеством»), учебный план предусматривает курс по выбору — «Физический практикум».

¹ На выбор предлагаются немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский языки.

Индивидуальные учебные планы каждого учащегося утверждаются не позднее 01 сентября первого года обучения. Обучающийся и его родитель (законный представитель) заверяют свой выбор ИУП личными подписями. Со стороны Лицея каждый ИУП утверждается директором. Изменения в ИУП вносятся в порядке их утверждения, но не позднее 01 сентября последнего года обучения.

Характеристики предметных областей

Предметная область «Общественные науки»

Учебные предметы предметной области «Общественные науки» являются приоритетными для Лицея и Академии в целом. Учебный предмет «Обществознание» представлен в ФГОС и примерной программе только базовым уровнем, что не решает задачи углублённой подготовки лицеистов в области общественных наук. Поэтому Лицей предлагает учащимся на выбор две стратегии изучения обществознания. Первая стратегия разработана для лицеистов, мотивированных на углублённую подготовку в социальных науках, на участие в профильных олимпиадах и сдачу ЕГЭ по обществознанию. Им предлагается следующий набор предметов по выбору — основы философии, политология, социология, право, экономика, который изучается с 10 класса. Реализация этого набора курсов по общественным наукам решает задачи качественной углублённой подготовки лицеистов к поступлению на большинство образовательных программ Академии, а также к участию в профильных олимпиадах и сдаче ЕГЭ по обществознанию. Вторая стратегия изучения обществознания подходит для учащихся, ориентированных на углублённое изучение историко-филологических дисциплин или усиленную физико-математическую подготовку. Она предполагает изучение обществознания только как один интегрированный предмет в течение всего срока обучения (140 часов). Эта стратегия также не лишает учащегося возможности хорошей подготовки к ЕГЭ.

Учебный предмет «История» представлен двумя курсами — базовым и углублённым в объеме 140 и 385 часов соответственно.

География изучается на базовом уровне в течение 10 класса в объеме 70 часов и является предметом по выбору. Логическим продолжением этого учебного предмета является курс по выбору «Введение в международное регионоведение».

Предметная область «Иностранные языки»

Данная предметная область представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Основным иностранным языком в Лицее является английский. Он является обязательным для включения во все ИУП и изучается всеми учащимися в объеме 455 часов на углублённом уровне. Организационно-педагогической особенностью обучения являются регулярные измерения уровня владения языком по международной шкале с помощью измерителей международной образовательной программы «Cambridge English».

Второй иностранный язык является предметом по выбору. Учащимся предлагаются на выбор французский, немецкий, испанский, итальянский, китайский языки в объеме 210 часов на базовом уровне. На одном потоке формируются группы начинающих и продолжающих изучение второго иностранного языка.

Предметная область «Филология»

Русский язык и литература преподаются в соответствии с примерной основной образовательной программой как разные предметы (примерная ООП одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Русский язык изучается только на базовом уровне в объеме 140 часов. Литература по выбору учащегося может изучаться как на базовом (210 часов), так и на углублённом уровне (420 часов).

Предметная область «Математика и информатика»

Спецификой изучения предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в Лицее является не только возможность выбора базового или углублённого уровня освоения программы, но и организационные условия: программа базового уровня реализуется в течение первого года обучения и все лицеисты имеют возможность сдать базовый ЕГЭ по окончании 10 класса. Таким образом, изучение математики в 11 классе продолжают только обучающиеся, желающие сдавать профильный ЕГЭ по математике. Программа базового курса составляет 175 часов, программа углублённого изучения предмета 490 часов.

Учебный предмет «Информатика» не является обязательным. При выборе его для изучения обучающийся вправе выбрать также уровень изучения — базовый или углублённый.

Предметная область «Естественные науки»

Область представлена учебными предметами «Астрономия», «Биология», «Химия», «Физика» и «Естествознание», которые изучаются на базовом уровне. Каждый из них рассчитан на 70 часов. Астрономия является обязательным предметом. Дополнительно к астрономии учащийся может выбрать естествознание как интегрированный курс либо набор из трех предметов — биологии, физики, химии. Для учащихся, сориентированных на программы высшего образования в Академии, требующие при приёме ЕГЭ по физике («Прикладная информатика» и «Управление качеством»), план предусматривает курс по выбору — физический практикум.

Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ»

В Лицее изучаются только обязательные предметы этой области — физическая культура (реализуется в объеме 210 часов) и ОБЖ (35 часов).

Учащиеся Лицея имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением Академии о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется четыре раза за весь период обучения по всем учебным предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающегося. Аттестационными периодами являются семестр и учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

определение фактического уровня освоения образовательной программы в установленные сроки (на конец полугодия (семестра), учебного года);

соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении дальнейшей образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации в Лицее используется многобалльная накопительная система оценивания уровня учебных достижений:

- 1) учащемуся начисляются баллы по учебному предмету за семестр:

за прохождение контрольных мероприятий, проводимых в период изучения учебного предмета на протяжении семестра (контрольные мероприятия);

за прохождение аттестационных испытаний, проводимых по завершении изучения учебного предмета в семестре (аттестационные испытания);

2) оценивание уровня учебных достижений по учебному предмету за семестр осуществляется по 100-балльной шкале, из которых 60 баллов предназначены для начисления по результатам контрольных мероприятий, 40 баллов – по результатам аттестационных испытаний;

3) сумма баллов по учебному предмету, набранных учащимся за семестр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационных испытаний, является накопительным результатом промежуточной аттестации;

4) накопительный результат промежуточной аттестации переводится в отметку по учебному предмету за семестр по пятибалльной шкале.

Инструментами проведения контрольных мероприятий и аттестационных испытаний являются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), которые разрабатываются для каждого контрольного мероприятия и аттестационного испытания. Содержание КИМ определяется учителями (при необходимости – экспертами из числа научно-педагогических работников Академии) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. КИМ для аттестационных испытаний утверждаются директором Лицея.

В состав КИМ входит оценочный лист. В бланке оценочного листа указываются перечень заданий, критерии оценки их выполнения, максимальное количество баллов по каждому заданию. Учитель обязан ознакомить учащихся с бланком оценочного листа не позднее чем за 3 дня до

дня проведения контрольного мероприятия и не позднее чем за 10 дней до дня проведения аттестационного испытания.

При проверке результатов прохождения учащимися контрольного мероприятия или аттестационного испытания по каждому учащемуся заполняется оценочный лист. В оценочный лист выставляется количество баллов, набранное учащимся.

Проведение контрольных мероприятий

Минимальное количество обязательных контрольных мероприятий и планируемый период их проведения устанавливаются в рабочей программе учебного предмета. Количество контрольных мероприятий и период их проведения, установленные учителем, указываются в силлабусе по учебному предмету.

Учитель самостоятельно распределяет 60 баллов между контрольными мероприятиями в зависимости от уровня их сложности и объема.

Учитель самостоятельно определяет формы и содержание работы по итогам контрольных мероприятий.

Последствия получения неудовлетворительного результата за прохождение контрольного мероприятия успеваемости определяются учителем (в том числе организация самостоятельной работы учащегося, проведение с ним дополнительной работы, индивидуализация содержания образовательной деятельности).

Результаты прохождения контрольных мероприятий доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал. Для каждого контрольного мероприятия преподаватель указывает в журнале максимально возможное количество баллов и количество баллов, набранное каждым учащимся.

Учитель обязан комментировать результаты прохождения контрольных мероприятий в устной форме по просьбе родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащегося

имеют право на получение информации о прохождении контрольных мероприятий в письменной форме в виде копии проверенной работы учащегося.

Проведение аттестационных испытаний

По каждому учебному предмету проводится одно аттестационное испытание в семестре.

Аттестационные испытания проводятся в письменной форме, за исключением аттестационных испытаний по иностранным языкам, которые проводятся в письменной и устной формах.

Формы аттестационных испытаний, порядок их проведения, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению аттестационных испытаний, определяются распорядительным актом директора Лицея.

Аттестационные испытания проводятся лицами, уполномоченными на это распорядительным актом директора Лицея.

После проведения аттестационного испытания письменные работы учащихся шифруются и передаются на проверку.

Проверка письменных работ проводится учителями, осуществляющими преподавание соответствующего учебного предмета (при необходимости – экспертами из числа научно-педагогических работников Академии).

По итогам проверки учителя заполняют оценочные листы на каждую работу, после чего проводится дешифровка работ.

Результаты аттестационных испытаний доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.

Учащиеся, не прошедшие аттестационное испытание по уважительным причинам в основной срок, проходят его в дополнительный срок, установленный распорядительным актом директора Лицея.

Выставление отметок промежуточной аттестации

Учащимся выставляются отметки промежуточной аттестации (итоговые отметки) по каждому учебному предмету:

отметки за семестр;

отметки за учебный год (класс);

отметки за 10-11 классы, выставляемые в аттестат о среднем общем образовании.

Отметка за семестр определяется в соответствии с суммой баллов, набранных учащимся по учебному предмету за семестр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационного испытания. Указанная сумма баллов переводится в отметку следующим образом:

менее 40 баллов – отметка «2» («неудовлетворительно»);

от 40 до 59 баллов – отметка «3» («удовлетворительно»);

от 60 до 79 баллов – отметка «4» («хорошо»);

от 80 до 100 баллов – отметка «5» («отлично»).

Учащийся, набравший за семестр по итогам контрольных мероприятий и аттестационного испытания менее 40 баллов, считается имеющим неудовлетворительный результат промежуточной аттестации за семестр по соответствующему учебному предмету.

Учащийся, не явившийся на аттестационное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим промежуточную аттестацию за семестр по соответствующему учебному предмету.

Отметка за учебный год (класс) определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый и второй семестры соответствующего учебного года, с последующим переводом в пятибалльную.

Отметка за 10-11 классы, выставляемая в аттестат о среднем общем образовании, определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый – четвертый семестры обучения по образовательной программе среднего общего образования, с последующим переводом в пятибалльную.

Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) аттестационные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

При проведении аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с учащимися, не являющимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных учащихся при прохождении аттестационного испытания;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими аттестационное испытание);

пользование необходимыми инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность сдачи аттестационного испытания инвалидом, лицом с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не более чем на 30 минут;

продолжительность подготовки учащегося к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, – не более чем на 15 минут; при необходимости аттестационное испытание может проводиться в несколько этапов.

В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются учащимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости учащимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости учащимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у учащихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости учащимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по желанию учащихся аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются учащимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию учащихся аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Учащийся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья родитель (законный представитель несовершеннолетнего учащегося из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья) подает заявление о необходимости создания для него специальных условий. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у учащегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении указывается (для каждого аттестационного испытания) необходимость присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи аттестационного

испытания по отношению к установленной продолжительности, иные необходимые специальные условия. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала проведения аттестационных испытаний в текущем семестре.

Академическая задолженность и действия участников образовательных отношений при её возникновении

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые распорядительным актом директора Лицея, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Лицей создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Для проведения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности во второй раз распорядительным актом директора Лицея создается комиссия по проведению повторной промежуточной аттестации. Регламент работы указанной комиссии определяется локальным нормативным актом Академии.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность в 10-м классе, переводятся в 11-й класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей)

оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по иному, отличному от первоначального, индивидуальному учебному плану.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	175 ч.	
	Литература	210 ч.	420 ч.
Иностранные языки	Иностранный язык		420 ч.
	Второй иностранный язык	210 ч.	
Общественные науки	История	140 ч.	350 ч.
	Экономика		140 ч.
	Право		140 ч.
	Политология		70 ч.
	Социология		35 ч.
	Основы философии		35 ч.
	Обществознание	140 ч.	
	География	70 ч.	
	Введение в международное регионоведение		35 ч.
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	175 ч.	490 ч.
	Информатика	35 ч.	210 ч.
Естественные науки	Астрономия	70 ч.	
	Физика	70 ч.	
	Химия	70 ч.	
	Биология	70 ч.	
	Естествознание	70 ч.	
	Физический практикум	70 ч.	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210 ч.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	35 ч.	
	Индивидуальный проект	15 ч.	
Минимум учебной нагрузки		2170 ч.	
Максимум учебной нагрузки		2590 ч.	

Предметы		10 класс				11 класс			
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
		базовый	углублённый	базовый	углублённый	базовый	углублённый	базовый	углублённый
Русский язык	140	35	—	35	—	35	—	35	—
Литература	210/420	52	104	53	106	52	104	53	106
Английский язык	420	—	87	—	88	—	122	—	123
История	140/350	35	87	35	88	35	87	35	88
Обществознание	140	35	—	35	—	35	—	35	—
Экономика	140	—	35	—	35	—	35	—	35
Право	140	—	35	—	35	—	35	—	35
Социология	35	—	—	—	18	—	17	—	—
Политология	70	—	—	—	18	—	17	—	35
Основы философии	35	—	35	—	—	—	—	—	—
География	70	35	—	35	—	—	—	—	—
Введение в регионоведение	35	—	—	—	—	—	17	—	18
Математика	175/490	87	—	88	—	—	157	—	158
Информатика	35/210	17	52	17	52	—	52	—	53
Астрономия	70	—	—	—	—	—	35	—	35
Биология	70	35	—	35	—	—	—	—	—
Физика	70	35	—	35	—	—	—	—	—
Физический практикум	70	—	—	—	—	—	35	—	35
Химия	70	35	—	35	—	—	—	—	—
Естествознание	70	35	—	35	—	—	—	—	—
Физическая культура	210	52	—	53	—	52	—	53	—
ОБЖ	35	17	—	18	—	—	—	—	—
Второй иностранный язык	210	35	—	35	—	70	—	70	—
Индивидуальный исслед. проект	15	15							

*В левой колонке полужирным шрифтом выделен обязательный объем учебной нагрузки (60 %) за весь период освоения программы при максимальном ИУП объемом 2590 часов

