

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательной программе среднего общего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»**

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану лиц, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательной программе среднего общего образования (далее соответственно – учащиеся, Академия), в том числе порядок ускоренного обучения.

2. Индивидуальный учебный план формируется для каждого учащегося и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

3. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу среднего общего образования, – Лицей Академии при Президенте Российской Федерации (далее – Лицей) формирует учебный план образовательной программы среднего общего образования, который является основой для формирования индивидуальных учебных планов учащихся.

4. Учащимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих в себя учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся.

5. Индивидуальный учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе включает в себя общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География»<sup>2</sup>.

В индивидуальном учебном плане предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта.

Индивидуальный учебный план обеспечивает выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов из перечня, предлагаемого Академией.

6. В целях формирования индивидуального учебного плана Лицей обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с учебным планом Лицея, дает разъяснения по правилам формирования индивидуального учебного плана.

Учащийся совместно с родителем (законным представителем) составляет проект индивидуального учебного плана на основе учебного плана Лицея. Уполномоченное должностное лицо Лицея проверяет проект индивидуального учебного плана на правильность составления, после чего индивидуальный учебный план заверяется подписями учащегося и родителя (законного представителя).

Индивидуальный учебный план утверждается директором Лицея до дня начала обучения по образовательной программе среднего общего образования. Оригинал индивидуального

<sup>2</sup> Учебный предмет, установленный в качестве обязательного по решению Академии.



учебного плана хранится в Лицее, копия индивидуального учебного плана передается родителю (законному представителю) учащегося.

7. При необходимости в индивидуальный учебный план вносятся изменения, которые утверждаются директором Лицея. Внесение изменений в индивидуальный учебный план осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего учащегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося (примерные формы заявлений приведены в приложениях №№ 1 и 2 к настоящему Положению). Внесение изменений в индивидуальный учебный план осуществляется не позднее 1 сентября последнего года обучения.

8. Обучающиеся имеют право на ускоренное обучение, а также на зачет результатов освоения учебных предметов (модулей), курсов, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях, без ускоренного обучения.

## II. Ускоренное обучение

9. Ускоренное обучение – обучение по индивидуальному учебному плану в более короткий срок по сравнению со сроком освоения образовательной программы среднего общего образования, установленным ФГОС (далее соответственно – сокращенный срок обучения, полный срок обучения).

10. При ускоренном обучении осуществляется сокращение срока обучения посредством зачета полностью или частично результатов предшествующего обучения (далее – зачет).

11. Сокращенный срок обучения при ускоренном обучении составляет не менее  $\frac{3}{4}$  от полного срока обучения (не менее трёх семестров).

При ускоренном обучении сроки и продолжительность каникул могут отличаться от сроков и продолжительности каникул, предусмотренных индивидуальным учебным планом с полным сроком обучения.

12. Перевод учащегося на ускоренное обучение осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося (примерные формы заявлений приведены в приложениях №№ 3 и 4 к настоящему Положению). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие результаты предшествующего обучения (при наличии).

13. При рассмотрении Лицеем вопроса о возможности перевода учащегося на ускоренное обучение формируется перечень перезачтенных составляющих образовательной программы и перечень составляющих образовательной программы для переаттестации и принимается решение о возможности перевода учащегося на ускоренное обучение либо принимается решение о невозможности перевода учащегося на ускоренное обучение.

14. В случае принятия решения о возможности перевода учащегося на ускоренное обучение:

сведения о перезачтенных составляющих образовательной программы вносятся в электронный журнал;

в течение 10 рабочих дней после принятия указанного решения издается распорядительный акт директора Лицея о переводе учащегося на ускоренное обучение;

указанным распорядительным актом утверждается индивидуальный учебный план ускоренного обучения, устанавливаются сроки проведения переаттестации в соответствии с перечнем составляющих образовательной программы для переаттестации. Переаттестация проводится в форме промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам в соответствии с локальным нормативным актом Академии, регулирующим проведение промежуточной аттестации.

15. Учащийся, переведенный на ускоренное обучение, имеет право быть переведенным на обучение с полным сроком обучения.



Перевод учащегося на обучение с полным сроком обучения осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося (примерные формы заявлений приведены в приложениях №№ 5 и 6 к настоящему Положению). Перевод осуществляется распорядительным актом директора Лицея, изданным в срок не более 10 рабочих дней со дня подачи заявления.

16. При возникновении академической задолженности учащийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения может быть переведен распорядительным актом директора Лицея на обучение с полным сроком обучения.

17. В случае принятия решения о невозможности перевода учащегося на ускоренное обучение совершеннолетнему учащемуся, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося дается письменный отказ в переводе на ускоренное обучение.

### **III. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов (модулей), курсов, дополнительных образовательных программ**

18. Зачет результатов освоения учебных предметов (модулей), курсов, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях, без ускоренного обучения (далее – зачет результатов освоения) осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося (примерные формы заявлений приведены в приложениях №№ 7 и 8 к настоящему Положению). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие результаты предшествующего обучения (при наличии).

19. На основании рассмотрения результатов освоения учебных предметов (модулей), курсов, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях, принимается решение о зачете результатов освоения в форме перезачета или переаттестации либо решение о невозможности зачета результатов освоения.

20. В течение 10 рабочих дней после принятия решения о зачете результатов освоения: сведения о перезачтенных составляющих образовательной программы вносятся в электронный журнал;

издается распорядительный акт директора Лицея о внесении изменений в индивидуальный учебный план учащегося с установлением сроков проведения переаттестации в соответствии с перечнем составляющих образовательной программы для переаттестации. Переаттестация проводится в форме промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам в соответствии с локальным нормативным актом Академии, регулирующим проведение промежуточной аттестации.

21. В случае принятия решения о невозможности зачета результатов освоения совершеннолетнему учащемуся, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося дается письменный отказ в зачете результатов освоения.

Директору Лицея Академии при Президенте  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_   
 фамилия, инициалы

учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу внести в мой индивидуальный учебный план следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 фамилия, инициалы

Директору Лицея Академии при Президенте  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные, адрес  
регистрации, контактные телефоны

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу внести в индивидуальный учебный план моего (моей) несовершеннолетнего(ней)

\_\_\_\_\_,  
степень родства, фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося

обучающегося(щейся) в \_\_\_\_\_ классе, следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись степень родства, фамилия, инициалы родителя  
(законного представителя)

Приложение:

документ, удостоверяющий статус родителя (законного представителя);

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы



Директору Лицея Академии при Президенте  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_   
 фамилия, инициалы

учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести меня на ускоренное обучение.

Результаты предшествующего обучения подтверждаются следующим(ими) документом(ами):

\_\_\_\_\_   
 наименование документа (документов) с указанием уровня и вида образования,   
 серия/номер, дата выдачи

Прилагаемые документы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 фамилия, инициалы

Директору Лицея Академии при Президенте  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные, адрес  
регистрации, контактные телефоны

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести моего (мою) несовершеннолетнего(нюю) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
степень родства, фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося  
обучающегося(щуюся) в \_\_\_\_\_ классе, на ускоренное обучение.

Результаты предшествующего обучения подтверждаются следующим(ими) документом(ами):

\_\_\_\_\_  
наименование документа (документов) с указанием уровня и вида образования,  
серия/номер, дата выдачи

Прилагаемые документы:

1. документ, удостоверяющий статус родителя (законного представителя);
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

Директору Лицея Академии при Президенте  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести меня с ускоренного обучения на обучение с полным сроком обучения (без сокращения срока освоения образовательной программы).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы



Директору Лицея Академии при Президенте  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные, адрес  
регистрации, контактные телефоны

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести моего (мою) несовершеннолетнего(нюю) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
степень родства, фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося  
обучающегося(щуюся) в \_\_\_\_\_ классе, с ускоренного обучения на обучение с полным сроком  
обучения (без сокращения срока освоения образовательной программы).

Приложение:

документ, удостоверяющий статус родителя (законного представителя);

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

Директору Лицея Академии при Президенте  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_   
 фамилия, инициалы

учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу рассмотреть возможность зачета (без перевода на ускоренное обучение) результатов освоения следующих учебных предметов, учебных курсов, дополнительной образовательной программы (выбрать нужное), освоенных в

\_\_\_\_\_:

№ п/п	Наименование учебного предмета, учебного курса, дополнительной образовательной программы

Указанные результаты подтверждаются следующим(и) документом(ами):

\_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 наименование документа (документов) с указанием уровня и вида образования,  
серия/номер, дата выдачи

Прилагаемые документы:

\_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 фамилия, инициалы



Директору Лицея Академии при Президенте  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные, адрес  
регистрации, контактные телефоны

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу рассмотреть возможность зачета (без перевода на ускоренное обучение) моему (моей)  
несовершеннолетнему(ней) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
степень родства, фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося  
обучающемуся(щейся) в \_\_\_\_\_ классе, результатов освоения следующих учебных предметов,  
учебных курсов, дополнительной образовательной программы (выбрать нужное), освоенных в  
\_\_\_\_\_:

№ п/п	Наименование учебного предмета, учебного курса, дополнительной образовательной программы

Указанные результаты подтверждаются следующим(и) документом(ами):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование документа (документов) с указанием уровня и вида образования,  
серия/номер, дата выдачи

Прилагаемые документы:

документ, удостоверяющий статус родителя (законного представителя);

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы