



बिहार स्कूल-आधारित जन डिवॉर्मिंग कार्यक्रम 2014

<p>इस निरीक्षण फार्म को कैसे पूरा करें इसके विवरणों के लिए कृपया निर्देश कॉलम देखें।</p> <p>यदि आपको कुछ भी पूछना हो, तो कृपया अपने क्षेत्र के सुपरवाइजर से संपर्क करें।</p> <p>आखिरी सवाल का उत्तर देने के बाद, कृपया दुबारा देख लें कि सारा फार्म पूरा हो गया है या नहीं।</p>	KEY
	
	OBSERVATION: अपने अवलोकन के आधार पर उत्तर लिखें।
	
	INTERVIEW: साक्षात्कार देने वाले व्यक्ति के उत्तर के आधार पर भरें।
	स्लेटी रंग वाले
	जो लिखा गया है उसे जोर से पूछें।

नमस्ते! मेरा नाम _____ है। मैं **डीवॉर्म दि वर्ल्ड** संस्था में काम करता हूँ। हम बिहार के सरकारी स्कूलों में जारी डिवॉर्मिंग कार्यक्रम का निरीक्षण कर रहे हैं। हम कार्यक्रम के बारे में मुख्याध्यापक से कुछ सवाल पूछना चाहते हैं। यदि मुख्याध्यापक उपलब्ध नहीं हैं, तो हम ये सवाल नोडल टीचर से पूछ लेंगे।

भाग A: स्कूल का विवरण			
निर्देश			
कृपया यह देख लें कि जो जानकारी आपके सुपरवाइजर ने आपको दी है वह स्कूल के विवरण से मेल खाती है या नहीं। यदि इसमें अंतर है तो अपने सुपरवाइजर से संपर्क करें।	A.1	स्कूल का नाम	
	A.2	स्कूल का DISE कोड	
	A.3	ज़िला	
	A.4	ब्लाक	
	A.5	वार्ड/गांव	



भाग B: निरीक्षक का विवरण										
निर्देश										
	B.1	निरीक्षक का नाम								
	B.2	निरीक्षक का सम्पर्क नम्बर								
समय AM या PM	B.3	निरीक्षण आरम्भ करने का समय	घंटे	घंटे	:	मिनट	मिनट	AM		
									PM	






भाग C: मुख्य अध्यापक/मुख्य अध्यापिका (प्रधानाध्यापक) का इंटरव्यू





प्रधानाचार्य द्वारा दिए गये उत्तर के आधार पर इस भाग को भरें।

कुछ प्रश्नों के उत्तर सत्यापित करने के लिए कुछ रजिस्टर, फार्म आदि की जाँच पड़ताल आवश्यक है, जिसके लिए आपका अवलोकन आवश्यक है।

निर्देश				छोड़ें/चिन्हित करें				
अपना प्रेक्षण रिकॉर्ड करें	C.1	क्या स्कूल खुला है?	1. हां 2. नहीं	C.3 पर जाइये				
	C.2	क्या आप बफर स्कूल में गए थे?	1. हां 2. नहीं					
प्रधानाध्यापक से अटेंडेंस रजिस्टर मांगें और कुल नामांकन देखें।	C.3	स्कूल में कुल दाखिला	<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>					
मुख्याध्यापक से पूछें। कक्षाओं की उस श्रेणी पर गोला लगाएं जो स्कूल में हैं।	C.2	स्कूल कितनी श्रेणी तक है?	1. 1 से 5 2. 1 से 8 3. 1 से 10 4. 1 से 12					
प्रधानाध्यापक से पूछें।	C.5	क्या आपने या आपके स्कूल के किसी अध्यापक ने डिवॉर्मिंग के लिए पिछले 2 महीनों में सरकारी ट्रेनिंग ली थी?	1. हां 2. नहीं 97. पता नहीं/याद नहीं	C.7 पर जाइये				
यदि C.5 का उत्तर "नहीं" है, तो प्रधानाध्यापक से पूछें। उन सभी विकल्पों पर गोला लगाएं जो लागू हैं।	C.6	आपने सरकारी ट्रेनिंग क्यों नहीं ली? (यदि पिछले सवाल का उत्तर "नहीं" है तो पूछें)	क्या समस्या है:- 1. स्थान की 2. समय की 3. तारीख पता नहीं थी 4. पैसे संबंधी समस्याएं 5. अन्य					


<p>प्रधानाध्यापक से पूछें और विकल्पों को जोर से बोलें।</p> 	C.7	क्या जिन लोगों ने सरकारी ट्रेनिंग ली थी उन्होंने स्कूल में दूसरे अध्यापकों को ट्रेनिंग दी?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हां, सारे अध्यापकों को ट्रेनिंग दी 2. हां, कुछ अध्यापकों को ट्रेनिंग दी 3. नहीं, दूसरे अध्यापकों को ट्रेनिंग नहीं दी 97. पता नहीं / याद नहीं 	विकल्पों को जोर से बोलें
	C.8	आपको दवाई की डिलीवरी के बारे में जानकारी कहां से मिली?	<ol style="list-style-type: none"> 1. मुख्याध्यापक की ब्लॉक स्तर की ट्रेनिंग 2. दूसरे अध्यापकों से 3. दूसरे स्कूलों से 4. नहीं मिली 98. अन्य, बताएं 	विकल्पों को जोर से बोलें
<p>मुख्याध्यापक से पूछें तथा जांच करें कि क्या यह वास्तव में स्कूल में उपलब्ध है।</p> 	C.9	क्या आप मुझे दिखा सकते हैं कि डिवाॅर्मिंग डे पोस्टर कहां चिपकाया हुआ है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. साफ तौर पर चिपकाया हुआ था / सभी को दिखाई दे रहा था 2. एक कमरे में छिपाया हुआ था / आंशिक रूप से उपलब्ध 3. चिपकाया नहीं हुआ था / दिखाई नहीं दे रहा था 4. स्कूल को मिला नहीं 	
	C.10	क्या आप मुझे अध्यापकों की निर्देश शीट दिखा सकते हैं?	<ol style="list-style-type: none"> 1. उपलब्ध 2. उपलब्ध नहीं 	
	C.11	क्या आपके स्कूल को पेट के कीड़े मारने की गोलियां मिलीं?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हां 2. नहीं → 	C.20 पर जाइये




<p>प्रधानाध्यापक से दवा का पैकेट मांगे तथा उस पर लिखित जानकारी की जाँच करें </p>	C.12	दवा के पैकेट के अनुसार गोलियों की एक्सपायरी की तारीख क्या है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 28 जनवरी 2014 से पहले 2. 28 जनवरी 2014 के बाद 	
<p>प्रधानाध्यापक से दवा का पैकेट मांगे तथा उस पर लिखित जानकारी की जाँच करें </p>	C.13	दवा के पैकेट पर क्या बैच नंबर लिखा है?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: flex; justify-content: space-around;"> </div>	
<p>प्रधानाध्यापक से पूछें और विकल्पों को जोर से बोलें </p>	C.14	आपको पेट के कीड़े मारने की गोलियां कब मिलीं?	<ol style="list-style-type: none"> 1. डिवाॉर्मिंग डे से पहले 2. डिवाॉर्मिंग डे के दिन (23 जनवरी) 3. डिवाॉर्मिंग डे तथा आज के बीच 4. आज, मॉप-अप डे के दिन (28 जनवरी) 	<p>विकल्पों को जोर से बोलें</p>
<p>प्रधानाध्यापक से पूछें। </p>	C.15	आपको कितनी गोलियां मिलीं?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: flex; justify-content: space-around;"> </div>	
<p>प्रधानाध्यापक से पूछें और खुद दवाईयां स्टोर करने वाले स्थान की जाँच करें। </p>	C.16	क्या दवाई को रखने का स्थान साफ है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हाँ 2. नहीं 	
	C.17	क्या दवाई को रखने के स्थान पर सीधी धूप की रोशनी आती है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हाँ 2. नहीं 	
	C.18	क्या दवाई को रखने का स्थान बच्चों की पहुंच से बाहर है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हाँ 2. नहीं 	
	C.19	क्या दवाई को रखने का स्थान गीला/सीलन वाला है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हाँ 2. नहीं 	

<p>प्रधानाध्यापक से पूछें तथा जांच करें कि क्या यह वास्तव में स्कूल में उपलब्ध है। </p>	C.20	क्या आप मुझे स्कूल समरी फार्म दिखा सकते हैं?	<ol style="list-style-type: none"> 1. उपलब्ध 2. उपलब्ध नहीं 	
<p>प्रधानाध्यापक से पूछें लेकिन विकल्पों को जोर से नहीं बोलें। </p>	C.21	पूरे किए स्कूल समरी फार्म को जमा करने की आखिरी तारीख क्या है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 29 जनवरी या 30 जनवरी 2. कोई और तारीख 97. पता नहीं/याद नहीं 	
<p>प्रधानाध्यापक से पूछें लेकिन विकल्पों को जोर से नहीं बोलें। </p>	C.22	आप पूरा किया गया स्कूल समरी फार्म किसके पास जमा कराएंगे?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ब्लॉक संसाधन अधिकारियों के पास 2. किसी दूसरे व्यक्ति के पास 97. पता नहीं/याद नहीं 	
<p>प्रधानाध्यापक से पूछें। </p>	C.23	क्या आपके स्कूल में इस सप्ताह बच्चों को पेट के कीड़े मारने की दवाई मिल रही है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हां 2. नहीं 	

भाग D: कक्षा का निरीक्षण

पहली कक्षा चुनने के लिये **Random Class Selection Table** देखें।
खुद का परिचय दें: नमस्ते, मैं डिवॉर्म दि वर्ल्ड से आया हूँ। क्या मैं कुछ सवाल पूछ सकता हूँ?

इस भाग को **अपने निरीक्षण** के आधार पर पूरा करें। 
 (यदि चुनी गई कक्षा में एक से ज्यादा सेक्शन हैं, तो उस कक्षा के सेक्शन B में जाएं।)

निर्देश												छोड़ें / चिन्हित करें					
कृपया RANDOM CLASS SELECTION TABLE को देखें और उचित कक्षा पर गोला लगाइयें।	D.1	RANDOM CLASS SELECTION TABLE के आधार पर चुनी गई कक्षा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
प्रधानाध्यापक से अटेंडेंस रजिस्टर मांगें और कुल नामांकन देखें। 	D.2	इस कक्षा में कितने विद्यार्थी नामांकित हैं?	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>														
देखें कि क्या कक्षा में विद्यार्थियों को पेट के कीड़े मारने की दवाई दी जा रही है या देने की तैयारी की जा रही है। 	D.3	क्या आप कक्षा में डिवॉर्मिंग से सम्बंधित कोई काम होते हुए देख सकते हैं?	1. हाँ	2. नहीं	→ E.1 पर जाइये												
इसे कक्षा में किए गए अपने निरीक्षणों के आधार पर भरें। 	D.4	क्या अध्यापक विद्यार्थियों को पेट के कीड़े मारने की दवाई देने से पहले स्वास्थ्य जानकारी दे रहे हैं?	1. हाँ	2. नहीं	3. निरीक्षण नहीं कर सका क्योंकि मैं देर से पहुंचा था												
	D.5	क्या विद्यार्थियों ने पेट के कीड़े मारने की दवाई लेने से पहले अपना टिफिन/दोपहर का भोजन खाया था?	1. हाँ	2. नहीं	3. निरीक्षण नहीं कर सका क्योंकि मैं देर से पहुंचा था												
	D.6	क्या विद्यार्थियों के लिए पीने का पानी उपलब्ध है?	1. उपलब्ध	2. उपलब्ध नहीं													
	D.7	क्या अध्यापक ने बच्चों को दवाई देने से पहले पूछा कि वे बीमार तो नहीं हैं?	1. हाँ	2. नहीं	→ D.9 पर जाइये												

इसे कक्षा में किए गए अपने निरीक्षणों के आधार पर भरें।









D.8	क्या अध्यापक ने दूसरे बच्चों को दवाई देने से पहले इन बीमार बच्चों को दूसरे बच्चों से अलग किया था?	1. हां 2. नहीं	
D.9	क्या आपने किसी बीमार बच्चे को पेट के कीड़े मारने की दवाई दिए जाते हुए देखा था?	1. हां 2. नहीं	
D.10	यदि बच्चों की पेट के कीड़े मारने की गोलियां मिल रही हैं, तो क्या अध्यापक उन्हें बता रहे हैं कि गोलियों को निगलने से पहले चबाना जरूरी है?	1. हां, अध्यापक बच्चों को गोलियां चबाने के लिए कह रहे हैं 2. नहीं, अध्यापक ने बच्चों को गोलियां चबाने के लिए नहीं कहा	
D.11	बच्चों को पेट की कीड़े मारने की दवाई कौन दे रहा है?	1. अध्यापक / प्रधानाध्यापक 2. दूसरे विद्यार्थी 3. कुछ दूसरे व्यक्ति	
D.12	क्या अध्यापक ने बच्चों को पेट के कीड़े मारने की दवाई देने के बाद, हरेक बच्चे के नाम/रोल नं. के आगे दो बार ✓✓ का निशान लगाया?	1. हां, दो बार निशान लगाया हुआ है 2. केवल एक बार निशान लगाया हुआ है 3. कोई निशान नहीं लगाया हुआ है	
D.13	क्या आपने किसी बच्चे को पेट की कीड़े मारने की एक से ज्यादा गोलियां दिए जाते हुए देखा?	1. हां 2. नहीं	
D.14	क्या आपने किसी बच्चे को पेट की कीड़े मारने की एक से कम गोली दिए जाते हुए देखा?	1. हां 2. नहीं	
D.15	क्या आपने किन्हीं गोलियों को खराब (छोड़ी हुई, मुंह से निकालते या थूकते हुए) होते हुए देखा?	1. हां 2. नहीं	
D.16	खराब गोलियों का क्या किया गया था?	1. फक दिया गया 2. बच्चों को दी गई 3. फर्श पर ही छोड़ दीं 4. किसी और स्थान पर रख दी गई 98. अन्य, बताएं	
D.17	क्या आपने किसी बच्चे को दवाई लेने के बाद प्रतिकूल प्रभाव (जी मिचलाना, उल्टी होना, पेटदर्द आदि) देखे?	1. हां 2. नहीं	

भाग E: अध्यापक का इंटरव्यू

इस भाग में आप उस अध्यापक का इंटरव्यू करेंगे जो उसी कक्षा में डिवाॉर्मिंग प्रक्रिया कर रहा/रही है। वह क्लास टीचर हो सकता है, या वह कोई और अध्यापक हो सकता है, जिसे यह जिम्मेदारी सौंपी गई है। उस अध्यापक को कक्षा के बाहर/बच्चों से दूर ले जाएं तथा उसे निम्नलिखित सवाल पूछें।
खुद का परिचय दें: नमस्ते, मैं डिवाॉर्म दि वर्ल्ड से आया हूं। क्या मैं कुछ सवाल पूछ सकता हूं?

इस भाग को कक्षा में जाने के दौरान अध्यापक के उत्तरों के आधार पर पूरा करें।

<p>अध्यापक से पूछें और विकल्पों को जोर से बोलें।</p> 	E.1	आपको डिवाॉर्मिंग की ट्रेनिंग कहां से मिली?	<ol style="list-style-type: none"> 1. सरकारी ट्रेनिंग से 2. दूसरे अध्यापक से 3. ट्रेनिंग नहीं मिली 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> विकल्पों को जोर से बोलें। </div>
<p>अध्यापक से पूछें लेकिन विकल्पों को जोर से नहीं बोलें।</p> 	E.2	यदि बच्चा कहता है कि वह बीमार है, तो क्या हम उसे पेट के कीड़े मारने की गोलियां दे सकते हैं?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हां 2. नहीं 97. पता नहीं/याद नहीं 	
	E.3	एक बच्चे को पेट के कीड़े मारने की कितनी गोलियां दी जानी हैं?	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक 2. एक से ज्यादा 3. एक से कम 97. पता नहीं/याद नहीं 	
<p>अध्यापक से पूछें और विकल्पों को जोर से बोलें।</p> 	E.4	पेट के कीड़े मारने की दवाई कब दी जानी चाहिए?	<ol style="list-style-type: none"> 1. भोजन के बाद 2. भोजन से पहले 97. पता नहीं/याद नहीं 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> विकल्पों को जोर से बोलें। </div>
<p>अध्यापक से पूछें।</p> 	E.5	क्या बच्चों को पेट के कीड़े मारने की दवाई देन के बाद कोई प्रतिकूल घटनाएं होने की संभावना है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हां 2. नहीं 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> F.1 पर जाइये </div>
<p>अध्यापक से पूछें लेकिन विकल्पों को जोर से नहीं बोलें।</p>  <p>उन सभी विकल्पों पर गोला लगाएं जो लागू हैं।</p>	E.6	बच्चों को पेट के कीड़े मारने की दवाई देन के बाद क्या संभावित प्रतिकूल घटनाएं हो सकती हैं?	<ol style="list-style-type: none"> 1. मामूली पेटदर्द 2. मितली आना/उल्टी होना 3. दस्त लगना 4. थकान होना 97. पता नहीं/याद नहीं 98. अन्य, बताएं 	


<p>अध्यापक से पूछें लेकिन विकल्पों को जोर से नहीं बोलें।</p>  <p>उन सभी विकल्पों पर गोला लगाएं जो लागू हैं।</p>	E.7	यदि कोई बच्चा दवाई लेने के बाद पेटदर्द या मितली आन की शिकायत करता है, तो आपको क्या करना चाहिए?	<p>1. बच्चे को छांव में लिटा दें</p> <p>2. बच्चे को तुरंत अस्पताल ले जाएं/तुरंत डॉक्टर को बुलाएं</p> <p>97. पता नहीं/ _____ →</p> <p>याद नहीं</p> <p>98. अन्य, बताएं</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">F.1 पर जाइये</div>
	E.8	यदि बच्चे में कुछ घंटों बाद भी पेटदर्द, उल्टी होने या दस्त आदि के लक्षण दिखाई देते हैं, तो आपको क्या करना चाहिए?	<p>1. PHC को या आपातकालीन सेवा को फोन करें</p> <p>2. बच्चे को अस्पताल ले जाएं/डॉक्टर को स्कूल में बुलाएं</p> <p>97. पता नहीं/याद नहीं</p> <p>98. अन्य, बताएं</p>	


भाग F: बच्चे का इंटरव्यू



जिस कृपया दूसरी कक्षा चुनने के लिए **Random Class Selection Table** देखें।
अब, **Random Child Selection Table** के आधार पर इंटरव्यू के लिए एक बच्चे का चयन करें

(यदि चुनी गई कक्षा में एक से ज्यादा सेक्शन हैं, तो उस कक्षा के सेक्शन B में से किसी बच्चे को लें।)

खुद का परिचय दें: नमस्ते, मैं डिवॉर्म दि वर्ल्ड से आया हूं। क्या मैं बच्चों से कुछ सवाल पूछ सकता हूं?

इस भाग को अटेंडेंस रजिस्टर में से किए गए **अपने निरीक्षणों** के आधार पर पूरा करें (या जहां पर अध्यापक ने डिवॉर्मिंग के विवरण दर्ज किए हैं)। 

निर्देश			छोड़ें/चिन्हित करें
कृपया RANDOM CHILD SELECTION TABLE के आधार पर चुने गये बच्चे के बारे में लिखें	F.1	बच्चे का रोल नं.	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
अध्यापक से अटेंडेंस रजिस्टर मांगें तथा बच्चे की उम्र देखें। 	F.2	बच्चे की उम्र	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 50px; height: 30px;"></div> <div style="width: 50px; height: 30px;"></div> </div> <p>(यदि रजिस्टर में बच्चे की उम्र दर्ज नहीं है और बच्चे को भी पता नहीं है, तो F.2 को खाली छोड़ दें)</p>



<p>दखें कि क्या रजिस्टर में बच्चे के नाम के आगे सही का निशान लगा हुआ है।</p> 	F.3	क्या क्लास रजिस्टर में बच्चे के नाम/रोल नं. के आगे एक निशान या दो बार निशान लगा हुआ है?	<ol style="list-style-type: none"> 1. दो बार निशान ✓ 2. एक बार निशान ✓✓ 3. निशान नहीं लगा हुआ है 	
<p>दखें कि क्या रजिस्टर में बच्चे का नाम यह दर्शाता है कि वह डिवाॅर्मिंग डे के दिन "उपस्थित" था/थी।</p> 	F.4	क्या बच्चा डिवाॅर्मिंग डे के दिन (23 जनवरी) को उपस्थित था?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हां 2. नहीं 	




बच्चे को कक्षा से बाहर/अध्यापक से दूर ले जाए।




इस भाग को पूछे गए सवालों के लिए बच्चे के उत्तरों के आधार पर पूरा करें।



नम्रता से खुद का परिचय दें: नमस्ते, क्या मैं आपसे कुछ सवाल पूछ सकता हूँ? (बच्चे को सहज करने का प्रयास करें।)

<p>बच्चे से पूछें।</p> 	F.5	आपका नाम क्या है?		
	F.6	आप स्कूल कैसे आते हैं?	<ol style="list-style-type: none"> 1. पैदल 2. बस से 3. साइकिल से 4. स्कूटर से 5. कार से 98. अन्य, बताएं 99. कोई उत्तर नहीं 	
	F.7	क्या आपको स्कूल में आज या पिछले सप्ताह एक सफेद गोली मिली?	<ol style="list-style-type: none"> 1. हां _____ 2. नहीं _____ 99. कोई उत्तर नहीं 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">F.15 पर जाइये</div>
<p>बच्चे से पूछें तथा विकल्पों को जोर से बोलें।</p> 	F.8	आपको स्कूल में गोली कब मिली?	<ol style="list-style-type: none"> 1. डिवाॅर्मिंग डे से पहले 2. डिवाॅर्मिंग डे के दिन (23 जनवरी) 3. डिवाॅर्मिंग डे तथा आज के बीच 4. आज, मॉप-अप डे के दिन (28 जनवरी) 97. पता नहीं/याद नहीं 99. कोई उत्तर नहीं 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">विकल्पों को जोर से बोलें।</div>

	F.9	क्या आप उस दिन स्कूल में दवाई लेने से पहले ठीक थे?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ठीक था 2. बीमार था 97. पता नहीं/याद नहीं 99. कोई उत्तर नहीं 	विकल्पों को जोर से बोलें।
	F.10	आपको दवाई किसने दी?	<ol style="list-style-type: none"> 1. अध्यापक/प्रधानाध्यापक से 2. अन्य बालिग व्यक्ति (अध्यापक नहीं) 3. अन्य विद्यार्थी 97. पता नहीं/याद नहीं 99. कोई उत्तर नहीं 	विकल्पों को जोर से बोलें।
	F.11	आपने उस दवाई का क्या किया जो आपको दी गई थी?	<ol style="list-style-type: none"> 1. इसे फैंक दिया 2. इसे खाया/इसे पिया → 98. अन्य, _____ → बताएं 99. कोई उत्तर नहीं → 	F.13 पर जाइये
बच्चे से पूछें लेकिन विकल्पों को जोर से नहीं बोलें। 	F.12	आपने गोली क्यों नहीं खाई ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. मेरे माता-पिता ने मुझे इसे न लेने के लिए कहा 2. मेरे पेट में कीड़े नहीं हैं इसलिए इसकी जरूरत नहीं है 3. स्वाद अच्छा नहीं लगा 4. निगलने में मुश्किल हुई 5. पता नहीं/याद नहीं 98. अन्य, बताएं 99. कोई उत्तर नहीं 	
बच्चे से पूछें तथा विकल्पों को जोर से बोलें। 	F.13	यदि आपको एक गोली मिली थी, तो आपने इसे कैसे खाया था?	<ol style="list-style-type: none"> 1. गोली को निगलने से पहले चबाया 2. गोली को सीधा निगल लिया 3. इसे खाया नहीं 97. पता नहीं/याद नहीं 98. अन्य, बताएं 99. कोई उत्तर नहीं 	विकल्पों को जोर से बोलें।
बच्चे से पूछें लेकिन विकल्पों को जोर से नहीं बोलें। 	F.14	क्या आप जानते हैं कि वह दवाई किस लिए थी?	<ol style="list-style-type: none"> 1. डिवॉर्मिंग _____ → 2. कोई और उत्तर (डिवॉर्मिंग से संबंधित नहीं) 97. पता नहीं/याद नहीं 99. कोई उत्तर नहीं 	F.16 पर जाइये

<p>बच्चे से पूछें। </p>	<p>F.15</p>	<p>क्या आप डिवाॉर्मिंग के बारे में जानते हैं?</p>	<p>1. हां 2. नहीं 99. कोई उत्तर नहीं</p>	<p>G पर जाइये</p>
<p>बच्चे से पूछें तथा विकल्पों को जोर से बोलें। </p>	<p>F.16</p>	<p>आपको डिवाॉर्मिंग के बारे में कब पता चला?</p>	<p>1. डिवाॉर्मिंग डे से पहले 2. डिवाॉर्मिंग डे के दिन (23 जनवरी) 3. डिवाॉर्मिंग डे तथा आज के बीच 4. आज, मॉप-अप डे के दिन (28 जनवरी) 97. पता नहीं/याद नहीं 99. कोई उत्तर नहीं</p>	<p>विकल्पों को जोर से बोलें।</p>
<p>बच्चे से पूछें लेकिन विकल्पों को जोर से नहीं बोलें</p> <p></p> <p>उन सभी विकल्पों पर गोला लगाएं जो लागू हों।</p>	<p>F.17</p>	<p>आपको डिवाॉर्मिंग के बारे में कहां से पता चला?</p>	<p>1. अध्यापक/स्कूल से 2. रेडियो से 3. टेलिविजन से 4. अखबार से 5. पोस्टरों से 6. स्ट्रीट थिएटर से 7. दोस्तों/रिश्तेदारों से 97. पता नहीं/याद नहीं 99. कोई उत्तर नहीं</p>	

भाग G: टिप्पणियां

<p>भाग G: टिप्पणियां</p>

भाग H

भाग H									
निर्देश									
समय AM या PM	H.1	निरीक्षण समाप्त करने का समय	घंटे	घंटे	:	मिनट	मिनट	AM	
								PM	
	H.2	प्रधानाध्यापक का नाम							
	H.3	प्रधानाध्यापक का फोन नं.							
	H.4	प्रधानाध्यापक के हस्ताक्षर							
	H.5	स्कूल की मोहर							