

ПО МИРОВОМУ СТАНДАРТУ

GLOBAL STANDARD

ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ABOUT THE MAIN AREAS OF DEVELOPMENT OF THE CONTROL SYSTEM IN IMPROVING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION



Сведения об авторе. Банников Сергей Александрович — начальник Управления государственных услуг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, кандидат экономических наук, доцент (Москва).

Аннотация. В статье проведен анализ механизмов повышения качества образования в Российской Федерации и за рубежом. Рассмотрены вопросы формирования независимой оценки качества образования. Определены проблемы, связанные с необходимостью признания российского образования в иностранных государствах.

Ключевые слова: системы управления качеством, аккредитация, качество образования, признание.

Information about the author. Sergey Bannikov — chief of the Directorate of State Services of the Federal Service on Supervision in Education and Science, Cand. Sc. (Econ.), Associate Professor (Moscow).

Summary. The article analyses mechanisms of improving the quality of education in the Russian Federation and abroad. It discusses also the methods of forming independent evaluation of education quality, as well as the problems associated with the need for recognition of Russian education in foreign countries.

Keywords: systems of quality control; accreditation; quality of education; recognition.

Развитие инновационных образовательных технологий, интернационализация рынка образовательных услуг требуют непрерывного совершенствования системы высшего образования, а также выработки критериев для объективной оценки деятельности учреждений в целом, так и реализуемых ими программ.

Можно выделить три ключевых тенденции в сфере высшего образования, связанные между собой, ко-

торые на сегодняшний день наиболее выражены:

- повышение образовательного уровня населения;
- интернационализация высшего образования;
- активное развитие самоуправления вузов, автономизация образования.

Руководством нашей страны поставлена задача создания конкурентоспособной системы высшего образования на мировом рынке. Это включает в себя как обеспечение востребованности российских специалистов за рубежом, так и

создание привлекательных условий для иностранных граждан. На сегодняшний день утвержден план мероприятий по развитию ведущих российских университетов, предусматривающий повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, в который включены мероприятия по продвижению ведущих российских университетов в международных рейтингах. В свою очередь, Минобрнауки России утверждены методические рекомен-

УДАЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

A SUCCESSFUL EXPERIMENT

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВОК ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ ВВТ ПВО

METHODS FOR ORGANISING AND CONDUCTING DRILLS ON RECOVERY OF ELECTRONIC EQUIPMENT OF AIR DEFENCE ARMS AND MILITARY EQUIPMENT



Сведения об авторе. Ильиных Андрей Александрович — начальник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, генерал-майор, кандидат военных наук.

Аннотация. В статье описывается методика организации и проведения тренировок по операциям восстановления РЭА ВВТ ПВО, предназначенная для выработки образа мышления и действий обслуживающего персонала при локализации отказа и замене неработоспособных элементов, при распознавании вида отказа и определении последовательности замены неработоспособных элементов с учетом особенностей технического состояния эксплуатируемого изделия.

Ключевые слова: восстановление РЭА ВВТ ПВО, методика тренировок, система тренажной подготовки обслуживающего персонала.

Information about the author. Ilyinykh Andrey — Director of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defence, Major General, Ph.D.

Summary. The article describes the procedure of organization and conducting training for the recovery operations REE AME AD, designed to develop ways of thinking and actions of staff in the localization of failure and replacement of faulty components, in recognizing the type of failure and determining the sequence of replacement of faulty elements allowing for the technical condition of the exploited products.

Keywords: recovery REE AME AD, training methods, simulator training system staff.

Проблема надежности радиоэлектронных устройств, то есть способности объектов выполнять требуемые функции при данных условиях и наличии необходимых внешних ресурсов, актуальна во всех областях их применения и на всех этапах их жизненного цикла — разработки, изготовления, эксплуатации. В состав сложных радиоэлектронных устройств могут входить десятки шкафов, сотни блоков и десятки тысяч элементов (рис. 1). Сложность радиоэлектронной аппара-

туры также определяется объемом, разнообразием, точностью и методами обработки информации.

Повышение эксплуатационной надежности радиоэлектронной аппаратуры в системах вооружения и военной техники противовоздушной обороны напрямую зависит от быстрых, четких и правильных действий обслуживающего персонала по восстановлению работоспособности радиоэлектронных изделий, включающих операции локализации отказа и замены неработо-

способных элементов, распознавания вида отказа и определения последовательности замены неработоспособных элементов с учетом особенностей технического состояния эксплуатируемого изделия.

Отработку четких до автоматизма действий обслуживающего персонала целесообразно проводить на специальных тренажерах, разработанных на базе современных информационных технологий и реализующих виртуальное воспроизведение условий и факторов,

А.Б. СКОЧИХИН,
В.В. ВОЛКОВА

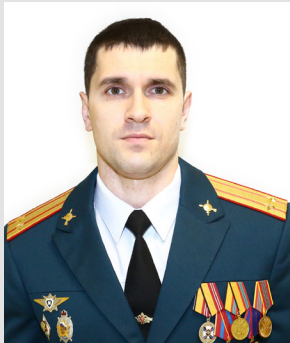
A.B. SKOCHIHIN,
V.V. VOLKOVA

ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ

IT IS NECESSARY TO KNOW, BE ABLE, MASTER

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРОВ
В РАМКАХ СУОС В ВАГШ ВС РФ

A TECHNOLOGY OF FORMING MASTERS' GENERAL CULTURAL COMPETENCES IN THE FRAMEWORK
OF ENVIRONMENT PROTECTION CONTROL SYSTEMS IN THE MILITARY ACADEMY
OF THE RF ARMED FORCES' GENERAL STAFF



Сведения об авторах. Скочихин Александр Борисович — доцент кафедры физической подготовки Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, подполковник (Москва. E-mail: sko4ihin@mail.ru);

Волкова Виктория Викторовна — старший преподаватель кафедры государственного управления и национальной безопасности Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, доктор педагогических наук, доцент (Москва. E-mail: bv1601@rambler.ru).

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению проблемы формирования общекультурных компетенций магистров в рамках СУОС в ВАГШ ВС РФ. Содержит, во-первых, теоретический анализ понятий «компетенция», «общекультурная компетенция» как ключевых понятий в рамках компетентностного подхода, выступающего базовым в системе высшего военного образования. Во-вторых, описание технологии формирования общекультурных компетенций магистров в рамках СУОС в ВАГШ ВС РФ в виде трех этапов работы как результат обобщения педагогического опыта, накопленного преподавателями академии.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетентность, компетенция, общекультурные компетенции, паспорт компетенции, проектирование технологии обучения.



Information about the authors. Alexander Skochihin — associate Professor of physical training of the Military Academy of the General staff of the Armed Forces of the Russian Federation, colonel (Moscow. E-mail: sko4ihin@mail.ru);

Viktoriya Volkova — senior lecturer Department of public administration, national security and Military Academy of the General staff of the Armed of the Russian Federation, doctor of pedagogical Sciences, associate Professor (Moscow. E-mail: bv1601@rambler.ru).

Summary. The article is devoted to problems of formation of General cultural competences in the framework of the EMS in VAGSH the armed forces. Contains, first, a theoretical analysis of the concepts «competence», «cultural competence» as key concepts in the framework of the competence approach, the speaker base in the system of higher military education. Secondly, the description of technology of formation of General cultural competences in the framework of the EMS in VAGSH the armed forces in three stages as the result of generalization of pedagogical experience of teachers of the Academy.

Keywords: competence approach, competence, a computer-tence, cultural competence, certificate of competence, design-tion technology education.

Н а сегодняшний день понятие «компетенция» стало одним из базовых в модернизации российского высшего военного образования.

В контексте компетентностного подхода ФГОС ВО III поколения обязывает военные образовательные организации к выполнению определенных требований

(к результатам освоения основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы; к оценке качества освоения

А.В. ЖУКОВ,
О.А. ЛАКТЮХИН,
А.В. НАЗАРОВ

A.W. ZHUKOV,
O.A. LAKTYUKHIN,
A.N. NASAROV

ПРИКАЗАНО ВЫЖИТЬ

IT IS ORDERED TO SURVIVE

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КУРСАНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВЫЖИВАЕМОСТИ»

METHODICAL BASES OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF CADETS
FOR THE DISCIPLINE 'BASICS OF SURVIVAL'



Сведения об авторах. Жуков Александр Владиславович — преподаватель кафедры управления подразделениями Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища им. генерала армии В.Ф. Маргелова, подполковник (г. Рязань);

Лактюхин Олег Александрович — профессор кафедры управления подразделениями Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища им. генерала армии В.Ф. Маргелова, полковник, кандидат военных наук, доцент (г. Рязань. E-mail: laktjuhin@gmail.com);

Назаров Алексей Владимирович — старший преподаватель кафедры управления подразделениями Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища им. генерала армии В.Ф. Маргелова, подполковник (г. Рязань. E-mail: Aleksey.nazarov.77@mail.ru).



Аннотация. В статье в системном плане рассмотрены основы выживаемости, представляющие собой совокупность научных знаний, охватывающих теорию и практику выживания военнослужащих в различных условиях обстановки и местности при выполнении задач по предназначению. Изложены методические аспекты формирования профессиональных компетенций у курсантов по дисциплине «Основы выживаемости». Подробно рассмотрены формы и методы обучения, а также образовательные технологии, применяемые при подготовке обучающихся в стенах вуза по данной дисциплине.

Ключевые слова: выживаемость, экстремальная ситуация, боеспособность, факторы выживаемости, обеспечение жизнедеятельности, профессиональные компетенции, формы и методы обучения, образовательные технологии.



Information about the authors. Aleksander Zhukov — instructor of the Troop Command and Control Department of the Ryazan Higher Command Airborne Academy named General of the Army V.F. Margelov, lieutenant-colonel (Ryazan);

Oleg Laktyukhin — professor of the Troop Command and Control Department of the Ryazan Higher Command Airborne Academy named General of the Army V.F. Margelov, colonel, candidate of military sciences, docent (Ryazan. E-mail: laktjuhin@gmail.com);

Aleksey Nasarov — teacher of the Troop Command and Control Department of the Ryazan Higher Command Airborne Academy named General of the Army V.F. Margelov, lieutenant-colonel (Ryazan. E-mail: Aleksey.nazarov.77@mail.ru).

Summary. The article deals with the fundamentals of survivability representing a complex of scientific knowledge embracing the theory and practice of survivability of servicemen in different situations while accomplishing their missions. The methodological aspects of forming professional competences of the cadets in the discipline «Survivability Fundamentals» are touched upon. The forms and methods of training as well as instructional techniques used in training the cadets of the Academy are considered in detail.

Keywords: survivability, critical situation, fighting ability, survivability factors, provision of vital activity, professional competences, forms and methods of training, instructional techniques.

В.Г. ИВАНОВ,
С.А. ПАНИХИДНИКОВ,
А.В. УДАЛЬЦОВ

V.G. IVANOV,
S.A. PANIHIDNIKOV,
A.V. UDALTSOV

УТС В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

TMS FOR THE SYSTEM OF TRAINING SPECIALISTS

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СРЕДСТВ СВЯЗИ

SUGGESTIONS ON HOW TO USE TRAINING MEANS OF SIGNAL COMMUNICATIONS



Сведения об авторах. Иванов Василий Геннадьевич — доцент кафедры организации связи Военной академии связи МО РФ, полковник, кандидат военных наук (Санкт-Петербург. E-mail: wasj2006@yandex.ru);

Панихидников Сергей Александрович — профессор военной кафедры Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, полковник запаса, кандидат военных наук (Санкт-Петербург. E-mail: panihidnikov@mail.ru);

Удальцов Александр Владимирович — помощник начальника учебно-методического отдела Военной академии связи МО РФ, капитан (Санкт-Петербург. E-mail: axil2003@yandex.ru).



Аннотация. В статье рассматриваются вопросы подготовки специалистов связи с учетом применения учебно-тренировочных средств (УТС). Представлены основные требования, которым должны соответствовать УТС, раскрыто содержание комплекса учебно-тренажерных средств, разработанного в интересах подготовки специалистов по военно-учетным специальностям связи. Показаны возможные уровни подготовки специалистов связи с использованием УТС.

Ключевые слова: тренажер, обучение, модель, программа, модуль, тактико-специальная дисциплина.

Information about the authors. Vasily Ivanov — associate professor of Organization of communication, candidate of military sciences, colonel (St. Petersburg. E-mail: wasj2006@yandex.ru);

Sergey Panihidnikov — professor of military department St. Petersburg state university named after telecommunications of the prof. M.A. Bonch-Bruyevich, candidate of military sciences, colonel reserve officer (St. Petersburg. E-mail: alks72@mail.ru);

Alexander Udaltsov — assistant to the chief of educational and methodical department, captain (St. Petersburg. E-mail: fedir300@mail.ru).



Abstract. In the article questions on training of specialists of communication taking into account application of the educational and training means (ETM). The main requirements to which there have to correspond ETM are submitted, the maintenance of the complex of educational and training means developed for the benefit of training of specialists on communication military specialties is opened. Possible levels of training of specialists of connection with use of ETM are shown.

Keywords: exercise machine, training, model, program, module, tactical-special discipline.

В настоящее время части и подразделения связи Вооруженных Сил РФ недостаточно обеспечены учебными

средствами и специальной техникой. В то же время количество обучаемых на конкретных образцах возрастает

и составляет от 10 до 30 человек. А это один из главных недостатков, ведущих к низким показателям в боевой выучке

С.А. БАГРЕЦОВ,
И.Ю. ВОРОНКОВ,
Э.В. МИЩЕНКО

S.A. BAGRETSOV,
I.YU. VORONKOV,
E.V. MISHCHENKO

ВВЕСТИ В СТРОЙ

IT IS FOR PUTTING INTO OPERATION

**КОМПЛЕКС МЕТОДИК ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПЕ ВВОДА В СТРОЙ
ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РФ, ОФИЦЕРОВ, ПРИЗВАННЫХ ИЗ ЗАПАСА
И ПЕРЕВЕДЕННЫХ ИЗ ДРУГИХ ВИДОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И РОДОВ ВОЙСК**

**COMPLEX METHODS OF CHOOSING OPTIMAL TRAINING OPTIONS AT THE STAGE OF COMMISSIONING
OF GRADUATES OF THE RF DEFENCE MINISTRY'S HEIS AS WELL AS OFFICERS FROM THE RESERVE
AND TRANSFERRED FROM OTHER SERVICES AND ARMS**



Сведения об авторах. Багрецов Сергей Алексеевич — профессор кафедры специальных радиотехнических систем Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского, полковник в отставке, доктор технических наук, профессор (Санкт-Петербург. E-mail: sergeibagrecov@bk.ru);

Воронков Иван Юрьевич — начальник учебно-методического отдела Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского, полковник, кандидат военных наук (Санкт-Петербург. E-mail: 9974853@mail.ru);

Мищенко Эдуард Владимирович — начальник отделения организации практического обучения и оснащения учебно-материальной базы учебно-методического отдела Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского, майор (Санкт-Петербург. E-mail: ed.84@mail.ru).



Аннотация. Предлагается комплекс методик, позволяющих корректировать программу подготовки (ввода в строй) офицеров на основе результатов тестирования, характеристик форм/методов/средств подготовки, а также производить адаптацию программы подготовки в случаях расхождения планируемых и реальных результатов обучения.

Ключевые слова: ввод в строй офицеров, графа состояния, кратчайший путь, выбор оптимального варианта обучения.

Information about the author. Sergey Bagretsov — Professor of the Department of Special Radio Systems Military Space Academy named after A.F. Mozhaysky, Colonel in the Reserve, Doctor of Technical Sciences, Professor (Saint-Petersburg. E-mail: sergeibagrecov@bk.ru);

Ivan Voronkov — Head of Educational-Methodical Department of the Military Space Academy named after A.F. Mozhaysky, Colonel, Candidate of Military Sciences (Saint-Petersburg. E-mail: 9974853@mail.ru);

Eduard Mishchenko — Head of the Department (Organization of Hands-On Training and Equipping of Educational and Material Resources) Educational-Methodical Department of the Military Space Academy named after A.F. Mozhaysky, Major (Saint-Petersburg. E-mail: ed.84@mail.ru).



Summary. Proposed a set of techniques that allow to adjust the training program (the commissioning of officers) on the basis of test results, the characteristics of the forms / methods / tools training and produce training programs for adaptation in

the case of divergence of planned and actual learning outcomes.

Keywords: putting into operation officers, state graph, the shortest path, the choice of the optimal variant of training.

УЙТИ ОТ ШАБЛОНА

IT IS NECESSARY TO GET AWAY FROM TEMPLATE

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КУРСАНТОВ ВВУЗОВ

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR DEVELOPMENT OF TACTICAL THINKING OF HEIS CADETS



Сведения об авторах. Гуркин Александр Иванович — доцент кафедры тактики Дальневосточного высшего общевойскового командного училища имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, полковник запаса, почетный работник высшего профессионального образования (г. Благовещенск. E-mail: ip.gurkin@inbox.ru);

Лагунов Александр Игоревич — профессор кафедры тактики Дальневосточного высшего общевойскового командного училища имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, полковник, кандидат военных наук, профессор Академии военных наук (г. Благовещенск. E-mail: lagunov.69@mail.ru).



Аннотация. Рассматриваются некоторые пути и методические приемы развития тактического мышления у курсантов при проведении основных видов занятий по тактике.

Ключевые слова: мышление, тактическое мышление, проблемное обучение, общевойсковой бой, проблемная ситуация, лекция, семинар, групповое упражнение, тактическое занятие.

Information about the authors. Gurkin Alexander Ivanovich, the Far East higher combined command school of a name of the Marshal of Soviet Union K.K. Rokossovsky, the colonel of a stock, the senior lecturer of chair of tactics, the honorable worker of the higher vocational training (Blagoveshchensk. E-mail: ip.gurkin@inbox.ru);

Lagunov Alexander Igorevich, the Far East higher combined command school of a name of the Marshal of Soviet Union K.K. Rokossovsky, the colonel, the professor of chair of tactics, the candidate of military sciences, the senior lecturer, the professor of Academy of military sciences (Blagoveshchensk. E-mail: ip.gurkin@inbox.ru).

Summary. Discusses some of the ways and methods of development of methodical tactical thinking cadets during basic occupations tactics.

Keywords: thinking, tactical thinking, problem-based learning, arms combat, problematic situation, lecture, seminar, group exercise, tactical exercise.

Интенсивно развивающийся научно-технический прогресс привел к активному развитию вооружения и военной техники. Появление их новых образцов и быстрый рост технической оснащенности войск закономерно обусловили совершенствование тактики как науки, охватывающей

теорию и практику подготовки и ведения боя подразделениями, частями и соединениями различных видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск.

Под влиянием развития средств вооруженной борьбы изменяются взгляды на характер современного общевойскового боя. Глубокое осмыс-

ление изменившихся условий боя, творческое развитие тактических положений и умение командира применять их стали особенно актуальны. Если офицер лишен гибкости тактического мышления, привержен к шаблону, то он в подавляющем большинстве случаев не способен добиться успеха в бою.

В.В. БУЛАТОВ,
А.П. КАЮКОВ,
В.А. СТЕПАНОВ

V.V. BULATOV,
A.P. KAJUKOV,
V.A. STEPANOV

ДЛЯ ЗАЩИТЫ СОЛДАТА В БОЮ

FOR PROTECTING SOLDIERS IN BATTLE

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ВОЕННОЙ НАНОХИМИИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC SCHOOL OF MILITARY NANOCHEMISTRY IN THE ARMY RUSSIAN FEDERATION



Сведение об авторе. Булатов Владимир Витальевич — член Общественной палаты Российской Федерации, профессор кафедры индикации, химической и неспецифической биологической разведки, засечки ядерных взрывов и радиационной безопасности Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (ВА РХБЗ), полковник запаса, доктор технических наук, профессор.

Каюков Алексей Павлович — доцент кафедры индикации, химической и неспецифической биологической разведки, засечки ядерных взрывов и радиационной безопасности ВА РХБЗ, полковник, кандидат химических наук, доцент.

Степанов Владимир Александрович — докторант кафедры индикации, химической и неспецифической биологической разведки, засечки ядерных взрывов и радиационной безопасности ВА РХБЗ, майор, кандидат химических наук.



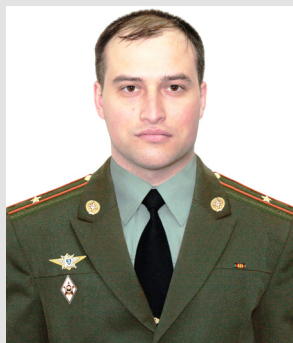
Аннотация. В статье аргументируется перспективность применения нанотехнологий в военной химии, указаны конкретные исследования, которые проводятся по данной тематике в Военной академии радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты, а также ведущих научных организациях Военно-химического комплекса России.

Ключевые слова. Нанотехнологии, военная химия, индикация.

Information about the author. Vladimir Bulatov — retired colonel, a member of the Public Chamber of the Russian Federation, professor of the Military Academy, doctor of technical sciences, professor.

Alexey Kajukov — colonel, lecturer of the Military Academy, Ph.D., docent.

Vladimir Stepanov — major, doctoral of the Military Academy, PhD.



Summary. The paper argued the prospects of nanotechnology in military chemistry, provide specific studies that are carried out on this subject in the Military Academy, as well as leading research institutions Military Chemical Complex Russia.

Keywords. Nanotechnology, military chemistry, indication.

Представления о характере будущих войн позволили построить новую концепцию обеспечения боеспособности и сохранения жизни военнослужащего при боевых действиях в условиях превосходящих сил против-

ника. Она предполагает максимально возможный вывод человека за пределы зоны огневого поражения противника и наделение его функциями управления воюющих за него роботизированных устройств. Для этих целей тре-

буется выведение российских оборонных разработок на новый технологический уровень, в том числе, в области нанотехнологий.

В Военной академии РХБ защиты в настоящее время ведутся активные исследования

А.М. ГОНЧАРОВ,
В.М. ЛАНЧЕВ

A.M. GONCHAROV,
V.M. LANCHEV

ЦЕНТР ПОДЫГРЫША НУЖЕН ЕДИНЫЙ

THE SINGLE HELPING CONTROL CENTRE IS NEEDED

СИСТЕМА УЧЕБНЫХ КОМАНДНЫХ ПУНКТОВ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ ВКО КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ СИСТЕМНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ

THE SYSTEM OF THE EDUCATIONAL COMMAND CENTERS OF THE MILITARY ACADEMY OF AIR AND SPACE DEFENSE AS A BASIS FOR TEACHING AIR AND SPACE SYSTEM SPECIALISTS



Сведение об авторе. Гончаров Андрей Михайлович — заместитель начальника ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова по учебной и научной работе, полковник, доктор военных наук, профессор (г. Тверь); Ланчев Василий Михайлович — профессор кафедры АСУ и связи ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, полковник в отставке, кандидат военных наук (г. Тверь. E-mail: VM.Lanchev@list.ru).

Аннотация. В статье рассмотрены существующие проблемы автоматизации управления, возможные направления совершенствования практической подготовки слушателей и курсантов академии на основе применения учебных командных пунктов, оснащенных современными комплексами средств автоматизации, эффективность подготовки системных специалистов воздушно-космической обороны.

Ключевые слова. Автоматизированная система управления, комплексы средств автоматизации, учебные командные пункты, основа подготовки системных специалистов.

Information about the author. Goncharov Andrey Michailovich — Deputy chief of MASDA (Tver) in scientific and educational work, colonel, doctor of military Science, professor; Lanchev Vasily Mikhailovich — Professor of the ACS and Communications department of MASDA (Tver), Retired Colonel, Cand. Sci (Military) (Tver. E-mail: VM.Lanchev@list.ru).

Summary. The article deals with the current problems of the control automation, possible solutions to improve the practical skills of the attendees and cadets of the Military Academy by means of educational command centers equipped with modern automation systems, as well as the effectiveness of the education of the specialists of the Air and Space Defense.

Keywords. Automatic Control System, automation means, educational command centers, the basis of the education of the system specialists.

Применение автоматизированных систем управления (АСУ) войсками, силами и средствами ВС РФ осуществляется в условиях организационно-штатных изменений в структуре системы управления войсками и существования в течение

почти года нового вида ВС РФ — Воздушно-космических сил (ВКС).

Особенностью этого этапа является развитие и внедрение в АСУ новых информационных и телекоммуникационных технологий. Продолжается совершенствование элемент-

ной базы комплексов средств автоматизации и связи.

Повышаются требования к оперативности, непрерывности, устойчивости и скрытности управления войсками, разрабатываются и поступают на вооружение новые боевые и информационные

КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КУРСАНТОВ ВОЕННО-ЛЕТНОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ ФГОС ВПО

A CONCEPT OF FORMATION OF PROFESSIONAL-PERSONAL COMPETENCES OF CADETS OF A MILITARY-FLIGHT HEI ON THE BASIS OF AD'S FSES



Сведения об авторе. Кузнецов Юрий Николаевич — начальник научно-исследовательской лаборатории инновационных образовательных технологий и адаптации иностранных военных специалистов в процессе обучения Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова, кандидат психологических наук (г. Краснодар. E-mail: kuznecov1961@yandex.ru).

Аннотация. В статье рассмотрена теоретико-методологическая основа концепции поэтапного формирования профессионально-личностных компетенций курсантов военно-летного вуза на основе ФГОС ВПО, которая базируется на учете основных ресурсных компонентов: интеллектуально-личностного, психофизиологического, образовательного, физической подготовленности и служебно-воспитательной деятельности.

Ключевые слова: профессионально-личностные компетенции курсантов военно-летного вуза, процессный и ресурсный подходы, верхний и нижний уровни реализации концепции.

Information about the author. Yuri Kuznetsov — Head of the Research Laboratory of Innovative Educational Technologies and Adaptation of Foreign Military Experts in the Learning Process, Krasnodar Air Force Institute for Pilots, PhD (the city of Krasnodar. E-mail: kuznecov1961@yandex.ru).

Summary. The article discusses the theoretical and methodological basis of the concept of the gradual formation of professional and personal competencies of flight cadets of military high school on the basis of the Federal State Standard of Higher Education, which is based on taking into account the major resource components: intellectual and personal, psycho-physiological, educational, physical readiness and service and educational activities.

Keywords: professional and personal competencies of flight cadets of the military institution, process and resource-based approach, the upper and lower levels of the concept.

Отечественное военное образование с введением Федерально-государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) перешло на методологию компетентностного подхода. Опыт реализации ФГОС ВПО «Летная эксплуатация

и применение авиационных комплексов» в Краснодарском высшем военном авиационном училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова показывает наличие ряда проблем, требующих разрешения.

Первая проблема реализации ФГОС ВПО связана с наличием в литератур-

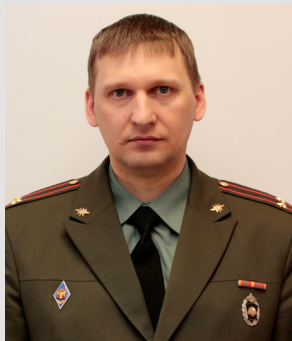
ных источниках множества трактовок определения базового понятия «компетенция». Из этих трактовок вытекает отсутствие единого понимания понятия «компетенция». При этом сам ФГОС ВПО «Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов» требует, чтобы в результате обучения

НАУЧНАЯ РАБОТА В ПРИОРИТЕТЕ

SCIENTIFIC WORK IS IN THE PRIORITY

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ НА КАФЕДРЕ АНТЕННО-ФИДЕРНЫХ УСТРОЙСТВ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

THE EXPERIENCE OF ORGANISATION OF MILITARY-SCIENTIFIC WORK OF THE CHEREPOVETS HIGHER MILITARY ELECTRONICS SCHOOL'S CADETS AT THE DEPARTMENT OF ANTENNA-FEEDER DEVICES



Сведения об авторах. Демичев Игорь Валерьевич — доцент кафедры антенно-фидерных устройств Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники, подполковник, кандидат технических наук (г. Череповец. E-mail: mcowboy@yandex.ru);

Шмаков Николай Петрович — профессор кафедры антенно-фидерных устройств Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники, подполковник запаса, кандидат технических наук, доцент (г. Череповец. E-mail: volantsat@yandex.ru);

Старшинов Валерий Николаевич — преподаватель кафедры радиоэлектроники Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники, майор (г. Череповец. E-mail: ya svn78@yandex.ru).



Аннотация. В статье проведен анализ военно-научной работы курсантов в военном вузе. Представлены результаты опыта организации военно-научной работы курсантов на кафедре антенно-фидерных устройств Череповецкого высшего военного училища радиоэлектроники. Проведен анализ научно-исследовательской работы (аналог военно-научной работы) гражданских вузов. Рассмотрены модель научной работы студентов в гражданских вузах и преимущества государственной поддержки молодых ученых за счет официальных программ.

Ключевые слова: военно-научная работа, модель, курсант, кафедра, военно-научное общество.



Information about the authors. Igor Demichev — associate Professor in the Department of antenna-feeder devices of Cherepovets higher military engineering school of radioelectronics, Lieutenant Colonel, candidate of technical Sciences, associate Professor, (Cherepovets. E-mail: mcowboy@yandex.ru);

Nikolay Shmakov — Professor in the Department of antenna-feeder devices, Cherepovets higher military engineering school of radioelectronics, retired, Lieutenant-Colonel, candidate of technical Sciences, associate Professor (Cherepovets. E-mail: volantsat@yandex.ru);

Valery Starshinov — lecturer in the Department of radio electronics, Cherepovets higher military engineering school of radioelectronics, major (Cherepovets. E-mail: svn78@yandex.ru).

Summary. In the article the analysis of military-scientific work of students at the military College. The results of experience to the organization of scientific work of students at the Department of antenna-feeder devices of the Cherepovets higher military school of radio electronics. The analysis of research work (similar to military-scientific works) civil universities. The model of the scientific work of students in civilian higher educational institutions and the advantages of state support of young scientists through formal programs. Analyzes the state of military-scientific work of cadets in the military College and the experience of organization of scientific work of students in civilian higher education institution. Based on the analysis developed and proposed recommendations to the departments on the organization of research work of cadets in the military College.

Keywords: military-scientific work, model, student, department, military-scientific society.

М.Н. ГЛАДКОВА,
Е.И. ДВОРНИКОВА

M.N. GLADKOVA,
E.I. DVORNIKOVA

3D-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

3D TECHNOLOGIES WITHIN THE EDUCATIVE PROCESS

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА

IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF CADETS AT MILITARY ENGINEER INSTITUTIONS



Сведения об авторах. Гладкова М.Н. — доцент кафедры гуманитарных и общенаучных дисциплин Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, кандидат педагогических наук (г. Тюмень. E-mail: glamarin@rambler.ru);

Дворникова Е.И. — преподаватель кафедры гуманитарных и общенаучных дисциплин Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (г. Тюмень).



Аннотация. В данной статье проведено системное исследование проблемы совершенствования профессиональной подготовки курсантов военно-инженерного вуза в современных условиях трансформации мировой экономики, достижений научно-технического прогресса, развития техники, технологий и оборонно-промышленного комплекса.

Целью статьи является поиск путей и рекомендаций по совершенствованию профессиональной подготовки курсантов в условиях военно-инженерного вуза.

В работе обоснована эффективность и актуальность применения информационных технологий в системе военно-инженерной подготовки курсантов, описан опыт использования 3D-технологий в процессе изучения курсантами отдельных тем и дисциплин.

В статье предложены условия эффективной информационной среды в военном вузе, а также рекомендации по эффективному использованию информационных технологий в системе профессиональной подготовки курсантов военно-инженерных вузов.

Ключевые слова: информационные технологии, профессиональная подготовка, военный инженер, военно-инженерное образование, курсант военно-инженерного вуза.

Information about the authors. Gladkova M.N. — associate Professor of Humanitarian and General subjects of the Tyumen higher military engineering command school, named after the Marshal of engineer troops A.I. Proshlyakov, the candidate of pedagogical Sciences, associate Professor (Tyumen. E-mail: glamarin@rambler.ru);

Dvornikova E.I. — lecturer, Department of Humanities and General subjects of the Tyumen higher military engineering command school, named after the Marshal of engineer troops A.I. Proshlyakov (Tyumen).

Summary. This article conducted systematic research into the problem of improvement of professional training of cadets of the military engineering of the University in modern conditions of transformation of the global economy, the achievements of scientific-technical progress, development of technology, technology and the military-industrial complex.

The purpose of this article is to find ways and recommendations for the improvement of professional training of students in the conditions of military engineering of the University.

The work proves the effectiveness and relevance of the application of information technologies in the system of military engineering training of students, described the experience of using 3D technology in the learning process students specific topics and disciplines.

The article offers the conditions of effective information environment at the military College, as well as recommendations for effective use of information technologies in the system of professional training of cadets of the military engineering universities.

Keywords: information technology, professional training, military engineer, military engineering education, cadet of the military engineering University.

НА ОСНОВЕ ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

ON THE BASIS OF PRACTICAL SITUATIONS

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИИ

CASE TECHNOLOGIES WITHIN THE SCOPE OF DESIGNING THE EDUCATIONAL SPACE OF A MILITARY EDUCATIONAL ORGANISATION OF HIGHER EDUCATION OF THE RF DEFENCE MINISTRY



Сведения об авторе. Евдокимова Ольга Владимировна — доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, кандидат педагогических наук (г. Пенза. E-mail: alterian@mail.ru).

Аннотация. Представлен обзор «интерактивной модели обучения», включающей кейс-технологии. Дана характеристика понятию «кейс-стади» (метод обучения, основанный на разборе практических ситуаций), описаны типы кейсов и этапы их эффективного внедрения в работу военной образовательной организации Министерства обороны Российской Федерации. приведены конкретные примеры кейс-стади в ходе изучения дисциплины «Политология».

Ключевые слова: военная образовательная организация, кейс-технологии, гуманитарное образование, курсанты.

Information about the author. Evdokimova Olga — Associate professor of the Department of Humanitarian and Social-Economic Disciplines of the branch of Military Academy of Material and Technical Support named after the General of the Army A.V. Hrulev, candidate of pedagogic science (Penza. E-mail: alterian@mail.ru).

Summary. A review of the «interactive model of teaching» including case-technologies is provided in the article. A characteristic of the term «case-study» has been analyzed. Types of cases and stages of their effective integration into the work of a military educational organization of the Ministry of Defence of the Russian Federation are described. Concrete examples of «case-studies» are presented for the teaching process of politology.

Keywords: military educational organization, case-technologies, humanitarian education, students of a higher military school.

Модернизация высшего военного образования в современных социально-политических и экономических условиях направлена на формирование нового облика российского офицера, «психологически готового и способного профессионально и компетентно выполнять свои служебные задачи».

Сегодня определяющими компонентами проектирования пространства военной образовательной

организации (схема. 1) выступают социальный заказ Министерства обороны, квалификационные требования и федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) нового поколения. ФГОС высшего образования подготовки по военным специальностям предполагает, что выпускник военного вуза способен и готов действовать в быстро меняющейся обстановке, в современной высоко-

технологической среде. Это очень сложная и актуальная задача: только современная технологическая и информационно-дидактическая базы учебно-воспитательного процесса, современные интерактивные педагогические технологии, а также эффективно организованный мониторинг позволят решить ее максимально и грамотно.

Образовательная ситуация требует поиска

С.П. ПОТАНИН,
В.А. ШПАК

S.P. POTANIN,
V.A. SPAK

ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МТО

PROBLEMS OF TRAINING OF MILITARY EXPERTS



Сведение об авторе. Шпак Виктор Афанасьевич — начальник отдела НИИ (военно-системных исследований материально-технического обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации) Министерства обороны Российской Федерации, ФГКВУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева», полковник в отставке, кандидат военных наук, доцент (Санкт-Петербург);

Потанин Сергей Павлович — старший научный сотрудник НИИ (военно-системных исследований материально-технического обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации) Министерства обороны Российской Федерации, ФГКВУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева», капитан 1 ранга запаса, кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербург).



Аннотация. В статье освещаются проблемы организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников ВА МТО готовности и способности выполнять поставленные задачи в любых условиях обстановки. Для решения заявленных проблем предлагается коррекция существующей организации военного образования, суть которой состоит в сочетании традиционных и инновационных подходов и требований к образовательному процессу высшей военной школы.

Ключевые слова. Компетенции и компетентностный подход к результатам образования в высшей военной школе; синергетический подход к военно-специальной подготовке курсантов; рефлексивный подход к военно-образовательному процессу; психологическая подготовка курсантов.

Information about the author. Viktor Shpak — Chief of a Department of the Research Institute (military system studies of the RF Armed Forces Logistics) of the RF Defence Ministry, FSMEE of MVE 'Military Logistics Academy named after General of the Army A.V. Khrulyov', Colonel (ret.), Cand. Sc. (Mil.), Associate Professor (Saint Petersburg).

Sergey Potanin — Senior Researcher of the Research Institute (military system studies of the RF Armed Forces Logistics) of the RF Defence Ministry, FSMEE of MVE 'Military Logistics Academy named after General of the Army A.V. Khrulyov', Captain 1 Rank (res.), Cand. Sc. (Ped.), Associate Professor (Saint Petersburg).

Summary. The article touches upon the problems of achieving educational goals in higher military institutions: revision of the set of competences and their appropriate assessment; competences forming in military institutions. To solve the above mentioned problems the author suggests combining traditional and innovative approaches and requirements for educational process in higher military institutions.

Keywords. Competences and competency building approach when achieving the educational results in higher military institutions; synergic approach to cadets' special military training; reflexive approach to military educational training process; cadets' psychological training.

Подготовка будущих офицеров МТО ВС РФ к выполнению поставленных задач по материально-техническому обеспечению повседневной и боевой деятельности войск с 2011 года осуществляется в соответ-

ствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО-3) и квалификационных требований к военно-профессиональной

подготовке (КТ ВПП). В настоящее время к ним добавляются и современные требования воинской деятельности к подготовке офицерских кадров, суть которых сводится к тому, чтобы развивать нестандартное творческое мышление,

Н.Н. ЧЕКМАРЕВА,
С.Э. ЗВЕРЕВ,
Е.Ю. ГОЛУБЕВА

N.N. CHEKMAREVA,
S.E. ZVEREV,
E.YU. GOLUBEVA

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕЧЬ ВОЕННЫХ

PROFESSIONAL LANGUAGE OF SERVICEMEN

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ РЕЧЕВОГО ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

INTRODUCTION OF SPEECH INDOCTRINATION FOR SERVICEMEN IS DICTATED BY THE TIME



Сведение об авторах. Чекмарева Наталья Николаевна — заведующая кафедрой иностранных и русского языков Военного института (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения, кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербург. E-mail: srada@mail.ru);

Зверев Сергей Эдуардович — профессор кафедры иностранных и русского языков Военного института (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения, кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербург. E-mail: ser86979392@yandex.ru);

Голубева Елена Юрьевна — прокурор отдела Генеральной прокуратуры РФ, подполковник запаса (E-mail: golubel@yandex.ru).



Аннотация. В статье анализируются причины необходимости комплексного использования потенциала словесности в интересах формирования профессиональной речи и полного использования личностного потенциала военнослужащих в процессе воинской деятельности. Отражены основные понятия и категории речевого воспитания, предложены рекомендации по его внедрению в системе военного образования и в практику воспитательной работы в войсках (на флоте).

Ключевые слова: словесность, дискурс, социально значимая речь, речевое воспитание.

Information about the authors. Natalya Chekmareva — head of Department of foreign and Russian languages, Ph.D. in Pedagogical Science. Military Institute (Railway troops and military communications) of Military Academy of logistics (Saint-Petersburg. E-mail: srada@mail.ru);

Sergej Zverev — professor of chair of foreign and Russian languages, Ph.D. in Pedagogical Science. Military Institute (Railway troops and military communications) of Military Academy of logistics (Saint-Petersburg. E-mail: ser86979392@yandex.ru);

Elena Golubeva — Lieutenant Colonel, Prosecutor of Department General Prosecutor's office (Moscow. E-mail: golubel@yandex.ru).



Summary. The article analyzes the causes of the need for integrated use of the potential of literature in the interest of creating a professional speech and use of full personal potential soldiers in the process of military activities. Describes the main concepts and categories of speech education, offered recommendations for its implementation in the system of military education and practice in educational work in the army (in the Navy).

Keywords: literature, discourse, socially relevant speech, speech education.

Российская словесность всегда находилась на переднем крае борьбы за отечественную духовность. К примеру, внимание первых

лиц государства к этому вопросу, проявившееся в назначении Святейшего Патриарха председателем Общества российской словесности, ука-

зывает на важность построения сбалансированной системы речевого воспитания тех, кто призван с оружием в руках обеспечивать защи-

С.А. ЕЛИСТРАТОВ,
А.В. КОВДРЯ

S.AYELISTRATOV,
A.V KOVDRYA

ВОЕННОЕ ДЕЛО — НА ПЕРВОМ МЕСТЕ

FOR CULTIVATING PATRIOTS OF THE FATHERLAND

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СУВОРОВЦЕВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
СПЕЦКУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В УСЛОВИЯХ УГСВУ

MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF PUPILS OF SUVOROV MILITARY SCHOOLS WITHIN THE SPECIAL COURSE
'FUNDAMENTALS OF MILITARY TRAINING' AT THE GUARDS SUVOROV MILITARY SCHOOL IN THE CITY OF ULYANOVSK



Сведения об авторах. Елистратов Сергей Александрович — старший методист учебного отдела Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (г. Ульяновск. E-mail: ulgsvu-ucheb-otdel@mail.ru).

Ковдря Андрей Владимирович — старший воспитатель учебного курса Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (г. Ульяновск. E-mail: 2rota.ulgsvu@mail.ru).



Аннотация. Статья посвящена проблеме военно-патриотического воспитания суворовцев в процессе преподавания спецкурса «Основы военной подготовки» в условиях суворовского военного училища. В этой связи необходимо отметить, что, выделяясь из ряда общеобразовательных школьных предметов, спецкурс «Основы военной подготовки» предъявляет повышенные требования к профессиональному уровню преподавателя-организатора. Только собственным примером, личной убежденностью преподаватель может заинтересовать суворовцев и повести их за собой, только тогда он может добиться эффективности учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: военно-профессиональная ориентация, формирование командирских навыков, военно-профессиональное просвещение, военно-профессиональное воспитание, военно-профессиональные консультации, методы и формы проведения занятий по темам спецкурса «Основы военной подготовки».

Information about the authors. Sergey Yelistratov — Senior Methodologist of the Educational Department of the Federal State Educational institution «Ulyanovsk Guards Suvorov Military School of the Ministry of Defense of the Russian Federation» (Ulyanovsk. E-mail: ulgsvu-ucheb-otdel@mail.ru);

Andrey Kovdrya — Senior Teacher of the training course of the Federal State Educational Institution «Ulyanovsk Guards Suvorov Military School of the Ministry of Defense of the Russian Federation» (Ulyanovsk. E-mail: 2rota.ulgsvu@mail.ru).

Summary. The article deals with the military-patriotic education of cadets in the course of teaching a special course «Military Training Basics» in Suvorov Military School. In this regard, it should be noted that standing out of a number of secondary school subjects, course «Military Training Basics» places high demands on the professional level of the teacher-organizer. Only being an example of his own, with his personal conviction a teacher may interest cadets and take them for himself, only then he can achieve the effectiveness of the educational process.

Keywords: military career guidance, formation of commanders skills, military- professional education and upbringing, methods and forms of having lessons on the topics of the special course «Military Training Basics».

Принято считать, что суворовец должен быть образцом дисциплинированности, взаимовыручки и уважения. Быть суворовцем — значит быть достойным гражданином, истинным патриотом своей Родины. Для суворовца-гвардейца такие понятия, как честь, долг, суворовская дружба, любовь к Отечеству, не просто слова,

И.А. ЕРЁМИНА,
Н.А. БЛИЗНОВА

I.A. EREMINA,
N.A. BLIZNOVA

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МОСКОВСКОГО СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА

THE METHODOLOGICAL CENTER OF THE MOSCOW SUVOROV MILITARY SCHOOL



Сведение об авторе. Ерёмкина Ирина Александровна — заместитель начальника ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» по учебной работе, кандидат экономических наук, член-корреспондент Академии военных наук РФ (Москва. E-mail: Eremina_i_a@mail.ru);

Близнова Наталья Альбертовна — заведующий методическим кабинетом ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», почетный работник общего образования Российской Федерации, отличник народного образования (Москва. E-mail: natalia_bliznova@mail.ru).



Аннотация. В статье рассматривается система методической работы: практико-ориентированные, научно-практические семинары, лектории, индивидуальные консультации, система посещенных уроков в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа». На основе анализа материалов, обеспечивающих введение ФГОС, проведенного методистами училища, сформулирован критериальный комплекс, определяющий успешность принятия педагогами идеологии стандарта, осмысления его сущности, структуры и содержания.

Ключевые слова. Образовательный процесс, готовность (стремление) педагогов к постоянному профессиональному росту, система практико-ориентированных, научно-практических семинаров.

Information about the author. Irina Eremina — Deputy head of FGCO «Moscow Suvorov military school of the Ministry of defence of the Russian Federation on educational work, candidate of economic Sciences, corresponding member of the Academy of military Sciences of the Russian Federation. (Moscow, E-mail: Eremina_i_a@mail.ru).

Natalia Bliznova — head of methodical Cabinet of FSEE Moscow Suvorov military school of the Ministry of defence of the Russian Federation», Honorary worker of General education of the Russian Federation, Excellence in public education, 2010 (Moscow, E-mail: natalia_bliznova@mail.ru).

Summary. The article considers the system of methodical ework: practice-oriented, scientifically-practical seminars, lectures, individual consultations, the system of lessons in the framework of the presidential initiative «Our new school». Based on the analysis of materials for the introduction of the GEF, conducted by the Methodist school, formulated a complex criterion that defines the success of the adoption by teachers of the ideology of the standard, understanding of its essence, structure and content.

Keywords. The educational process, the willingness (commitment) of teachers for continuous professional growth, the system of practice-oriented, scientifically-practical seminars.

Развитие системы образования напрямую связано с актуальными вопросами профессионального развития каждого педагога. Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагога предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях, быть профессионалом. На решение задачи подготовки педагога к работе в условиях новой образовательной парадигмы и направлена система методической службы МССВУ — это повышение уровня педагогического мастерства, педа-