

А.Н. БЕСПАЛОВ,
В.А. ГОЛОДНОВ,
С.Г. МЕДВЕДЕВ

A.N. BESPALOV,
V.A. GOLODNOV,
S.G. MEDVEDEV

ИССЛЕДУЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

EXPLORING EFFECTIVENESS OF TRAINING

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА И ОРГАНИЗАЦИИ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

FEATURES OF PEDAGOGICAL EXPERIMENTS AND THEIR ORGANISATION



Сведения об авторах. Беспалов Александр Николаевич — начальник кафедры военного управления Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, генерал-лейтенант (Москва); Голоднов Владимир Александрович — доцент кафедры военного управления ВАГШ, полковник, кандидат технических наук, доцент (Москва); Медведев Сергей Германович — старший научный сотрудник НИЛ кафедры военного управления ВАГШ, полковник в отставке, кандидат военных наук, доцент (Москва).

Аннотация. В статье на основе обобщения результатов теории и практики организации педагогического эксперимента (ПЭ) раскрываются его понятие, концепция и основное содержание, а также даны рекомендации по организации проведения ПЭ. Предложено уточненное определение понятия ПЭ, новой является и систематизация ключевых положений по рассматриваемой теме.

Ключевые слова: педагогический эксперимент, педагогические исследования, экспериментальная и контрольная группы, уровень знаний и умений.

Information about the authors. Aleksandr Bespalov — Chief of the Department of Military Control, Military Academy of the RF Armed Forces' General Staff, Lieutenant-General (Moscow);

Vladimir Golodnov — Associate Professor of the Department of Military Control, Military Academy of the RF Armed Forces' General Staff, Colonel, Cand. Sc. (Tech.), Associate Professor (Moscow);

Sergey Medvedev — Senior Researcher of the Research Laboratory of the Department of Military Control, Military Academy of the RF Armed Forces' General Staff, Colonel (ret.), Cand. Sc. (Mil.), Associate Professor (Moscow).

Summary. On the basis of general results of pedagogical experiment (PE)'s theory and practice the article reveals its idea, conception and basic content, as well as gives recommendations for conducting PE. It also proposes a revised definition of PE conception, systematisation of thematic key provisions is also the new one.

Keywords: pedagogical experiment, pedagogical research, experimental and control groups, level of knowledge and skills.

Педагогическому эксперименту (ПЭ), как одной из форм методической работы образовательного учреждения, присущ ряд особенностей. Наиболее характерными из них, в

том числе для военного образования, являются следующие особенности:

— ПЭ сочетает в себе учебную, методическую и научную деятельность;

— в нем участвуют не только преподавательский состав, но и обучаемые;

— проведение ПЭ требует обеспечения точности ряда условий;

ОСВАИВАЯ НОВУЮ АВИАТЕХНИКУ

MASTERING NEW AIR EQUIPMENT

РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

DEVELOPMENT AND TESTING OF PEDAGOGICAL TECHNIQUES TO ENSURE MILITARY EDUCATION'S EFFECTIVENESS FOR, TRAINING QUALIFIED SPECIALISTS



Сведения об авторе. Зибров Геннадий Васильевич — начальник ВУНЦ ВВС «ВВА», генерал-полковник, доктор педагогических наук, профессор (г. Воронеж).

Аннотация. В статье рассматриваются роль видовой академии в системе военного образования, актуальность научной деятельности в создании авиационной техники, обучении специалистов для ее эксплуатации с применением современных форм и методов подготовки на основе инфокоммуникативных технологий.

Ключевые слова: военное образование, видовая академия, формы и методы подготовки, инфокоммуникативные технологии.

Information about the author. Gennady Zibrov — Chief of the Air Forces' MESC 'Air Forces Academy' (city of Voronezh), Colonel-General, D. Sc. (Ped.), Professor.

Summary. The article discusses the role of the Service's Academy in the system of military education, relevance of its scientific activities for creation of aviation equipment, training of specialists to operate it using modern forms and methods of training based on information communications technologies.

Keywords: military education, Service's Academy, forms and methods of training, information communications technologies.

Современная военно-политическая обстановка и поливариантные тенденции ее развития актуализируют необходимость поддержания всех видов Вооруженных Сил Российской Федерации в постоянной готовности к участию в вооруженных конфликтах различной интенсивности и длительности. Отличительными чертами современной вооруженной борьбы являются: увеличение масштабов применения войск (сил), в первую очередь, в воздушно-космической сфере; скоротечность; избирательность и высокая степень поражения объектов;

необходимость обеспечения превосходства во всех сферах вооруженного противостояния.

Отмеченные аспекты свидетельствуют об исключительной роли Военно-воздушных сил (ВВС) в вооруженном противоборстве и их особой значимости в обеспечении национальной безопасности. Залогом достижения превосходства над потенциальным противником являются осуществляемое в настоящее время масштабное перевооружение на новые образцы вооружения и военной техники на основе проведения фундаментальных исследо-

ваний в интересах создания перспективного вооружения, а также наличие эффективной системы военного образования, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов, способных эксплуатировать и поддерживать технически сложное оружие в высокой степени готовности к боевому применению.

В данной связи определяющей является роль видовых академий в системе военного образования, среди которых Военно-воздушная академия является крупнейшим вузом Министерства обороны Российской Федерации, осуществ-

ВЫБОР – ВЕРНЫЙ

THE CHOICE IS RIGHT

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES FOR MILITARY PROFESSIONAL ORIENTATION
OF MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS' CADETS



Сведения об авторе. Авакян Инна Борисовна — старший преподаватель ВУНЦ ВВС «ВВА», кандидат психологических наук (г. Сызрань. E-mail: avakjaninna@rambler.ru).

Аннотация. Статья содержит результаты научного исследования по актуальной проблеме развития военно-профессиональной направленности курсантов военных вузов. В ней представлен сравнительный анализ развития военно-профессиональной направленности курсантов летных вузов, разработаны модель развития этой направленности и рекомендации по повышению военно-профессиональной направленности курсантов. Цель данной статьи — выявить изменения уровня военно-профессиональной направленности курсантов в процессе обучения в военном вузе.

Ключевые слова: военно-профессиональная направленность, курсанты, потребность, интересы, мотивы, убеждения, склонности.

Information about the author. Inna Avakian — Senior Lecturer of the Air Forces' MESC 'Air Forces Academy', Cand. Sc. (Psychology.) (Syzran. E-mail: avakjaninna@rambler.ru).

Summary. The article contains research results on the topical problem of development of military-professional orientation among cadets in military schools, as well as the conditions of its formation. The article presents a comparative analysis of development of military professional orientation for air-force cadets, as well as a model for developing this orientation and recommendations for improving the military professional orientation of cadets. The article's purpose is to determine changes of the level of military professional orientation of cadets within the learning process at military higher educational institutions.

Keywords: military professional orientation, cadets, need, interests, motives, convictions, bents.

Социально-экономические и политические процессы, происходящие в последнее время в Российском государстве, затрагивают и Вооруженные Силы Российской Федерации. Подготовка профессиональных военных кадров требует новых подходов к образованию, обучению и воспитанию курсантов высших военно-учебных заведений, предъявляя к ним высокие требова-

ния. На современном этапе развития общества особую значимость приобретает степень профессионального мастерства офицерских кадров и их готовности к воспитательной деятельности в войсках. Руководство Министерства обороны РФ уделяет большое внимание подготовке выпускников военно-учебных заведений к воспитательной деятельности в войсках, качественно

меня характер требований к выпускникам военно-учебных заведений в современных условиях.

В связи с этим актуальными становятся требования по подготовке курсантов как будущих офицеров. К ним относятся: совершенствование учебно-воспитательного процесса при подготовке курсантов к воспитательной деятельности в войсках; воспитание кур-

В.И. КУВАТОВ,
Е.А. МАРДЕНСКИЙ,
А.А. ЛОГИНОВ

V.I. KUVATOV,
E.A. MARDENSKY,
A.A. LOGINOV

ЧТОБЫ НЕ СТРАДАЛА ОБЪЕКТИВНОСТЬ

TO AVOID LOSS OF OBJECTIVITY

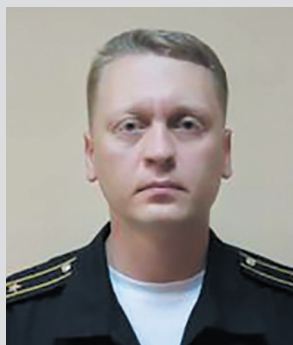
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

MATHEMATICAL MODELLING TO EVALUATE TEST CONTROL RESULTS WITHIN THE RF DEFENCE MINISTRY'S EDUCATIONAL INSTITUTIONS



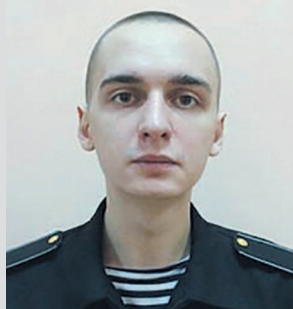
Сведения об авторах. Куватов Валерий Ильич — доцент кафедры боевого применения автоматизированных систем и средств управления Военного института (военно-морского политехнического) Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», капитан 1-го ранга в отставке, профессор, доктор технических наук (Санкт-Петербург. E-mail: kyb.valery@yandex.ru);

Марденский Евгений Алексеевич — адъюнкт кафедры боевого применения автоматизированных систем и средств управления Военного института (военно-морского политехнического) Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», капитан 3-го ранга (Санкт-Петербург. E-mail: evg.m1@yandex.ru);



Логинов Антон Александрович — оператор научной роты кафедры боевого применения автоматизированных систем и средств управления Военного института (военно-морского политехнического) Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», матрос (E-mail: loginov92_09@mail.ru).

Аннотация. Основываясь на теорию проверки статистических гипотез, разработана и описана математическая модель оценки результатов тестового контроля. Данная модель в момент оценки результата, тестового контроля уровня знаний курсантов (слушателей) выдает результат, на сколько вопросов теста тестируемый ответил правильно потому, что он эти ответы знал, и сколько правильных ответов он угадал. В статье приведены результаты эксперимента, которые позволяют сделать вывод о том, что оценки, полученные с помощью данной модели, являются более объективными, чем оценки, полученные с помощью традиционных методов.



Ключевые слова: биномиальный закон, оценка результатов тестирования, статистическая гипотеза, статистическая модель, управляемый эксперимент, уровень значимости.

Information about the authors. Valery Kuvatov — Associate Professor of the Department of Combat Use of Automated Systems and Control Means, Military Institute (Naval Polytechnic) of the Navy's MESC 'Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N.G. Kuznetsov', Captain 1 Rank (ret.), Professor, D. Sc. (Tech.), (St. Petersburg. E-mail: kyb.valery@yandex.ru);

Yevgeny Mardenskiy — Postgraduate of the Department of Combat Use of Automated Systems and Control Means, Military Institute (Naval Polytechnical) of the Navy's MESC 'Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N.G. Kuznetsov', Captain 3 Rank (St. Petersburg. E-mail: evg.m1@yandex.ru);

Anton Loginov — Operator of the Scientific Company of the Department of Combat Use of Automated

Systems and Control Means, Military Institute (Naval Polytechnical) of the Navy's MESС 'Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N.G. Kuznetsov', Sailor (Republic of Komi, Ukhta). E-mail: loginov92_09@mail.ru.

Summary. *Based on the theory of statistical hypotheses testing, the article develops and describes a mathematical model of evaluation of test control results. At the time of evaluation, the test control of knowledge of cadets (listeners) this model displays the result, how many test questions are answered correctly by the testee because he knows the answers and how many correct answers are guessed by him. The article presents the experimental results, which allow to conclude that the estimates obtained under this model are more objective than the estimates obtained with traditional methods.*

Keywords: *binomial law, evaluation of test results, statistical hypothesis, statistical model, controlled experiment, level of significance.*

В настоящее время перед ВУЗами МО РФ стоит задача повышения качества подготовки курсантов. Качество подготовки во многом определяется эффективностью контроля усвоения учебного материала. Существует достаточно много форм и методов контроля. Однако в большинстве из них оценку качества подготовки курсантов по тому или иному предмету дает тот преподаватель, который данному предмету обучал. Такой подход вызывает определенные сомнения в объективности оценки. Этого недостатка лишен тестовый контроль.

Тесты позволяют в максимальной степени формализовать процесс оценки знаний при значительном сокращении длительности этого процесса. Оценка результатов тестирования обычно проводится по схеме: «неудовлетворительно» ставится, если тестируемый правильно ответил менее, чем на 30 % вопросов теста, «удовлетворительно» — если он дал от 30 % до 50 % правильных ответов, «хорошо» — если от 50 % до 80 % и «отлично» — если бо-

лее 80 %. Цифры могут быть и другими, но суть данной схемы остается прежней. Эта схема не учитывает общего числа вопросов теста и вероятности того, что правильные ответы на некоторые вопросы теста могут быть получены случайно — в результате угадывания. Ниже предлагается подход, основанный на теории проверки статистических гипотез, свободный от указанных недостатков.

Пусть число вопросов теста равно n , в каждом вопросе предлагается v вариантов ответа, один и только один из которых является правильным, и тестируемый правильно ответил на m вопросов из n . Необходимо разработать статистическую модель, с помощью которой можно было бы определить, на сколько вопросов тестируемый ответил правильно потому, что знал ответы, а сколько правильных ответов он угадал.

Если тестируемый знает ответ на вопрос, он отвечает на него правильно. Если тестируемый не знает ответа на вопрос, то он отвечает на него правильно с вероятностью угадывания равной:

$$P=1/v, \quad (1)$$

Очевидно, что закон распределения числа угаданных ответов является биномиальным.

Пусть курсант не знает правильного ответа ни на один вопрос теста. Вероятность того, что он угадает ровно b правильных ответов, определяется по формуле:

$$P(n, b) = P_y^b (1 - P_y)^{(n-b)}, \quad (2)$$

Зададимся вероятностью α — вероятностью того, что курсант угадал не менее m вопросов теста из n . Найдем максимально возможную величину m , такую, что

$$\sum_{i=m}^n C_n^i P_y^i (1 - P_y)^{n-i} \leq \alpha, \quad (3)$$

и

$$\sum_{i=m-1}^n C_n^i P_y^i (1 - P_y)^{n-i} > \alpha, \quad (4)$$

Пара формул (3), (4) позволяет вычислить пороговое значение числа правильных ответов — m из n , при котором мы с вероятностью α можем допустить, что тестируемый знает правильный ответ хотя бы на один вопрос теста. Следовательно, если количество правильных ответов тестируемого b больше или равно m , то с вероятностью α мы можем утверждать, что он знает ответ хотя бы на один вопрос теста, если же b мень-

А.Д. ДОРОЖКИН,
Д.А. ОВРУЦКИЙ

A.D. DOROGKIN,
D.A. OVRUTSKY

ДОПОЛНЯЯ ИНФОРМАЦИОННУЮ СРЕДУ

COMPLEMENTING THE INFORMATION ENVIRONMENT

О ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

ON TECHNOLOGY OF E-TEXTBOOKS' CREATION AND USE WITHIN EDUCATIONAL PROCESS



Сведения об авторах. Дорожкин Андрей Дмитриевич — начальник кафедры оценки эффективности боевых действий ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, полковник, кандидат технических наук, доцент (г. Тверь); Овруцкий Дмитрий Александрович — адъюнкт ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, капитан (г. Тверь).

Аннотация. В статье освещаются основные положения технологии создания и использования электронных учебников в Военной академии ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. Рассмотрено взаимодействие электронных учебников с информационно-образовательной средой, преподавательским составом академии и обучающимися. Представлена структура электронного учебника и его основные возможности.

Ключевые слова: информационные технологии, электронный учебник, образовательный процесс.

Information about the authors. Andrey Dorozhkin — Chief of the Department of Assessment of Combat Actions, Military Aerospace Defence Academy named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov, Colonel, Cand. Sc. (Tech.), Associate Professor (Tver);

Dmitry Ovrutsky — Postgraduate of the Military Aerospace Defence Academy named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov, Captain (Tver).



Summary. The article highlights the main technological provisions of development and use of electronic textbooks at the Military Aerospace Academy named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov, as well as interaction of electronic textbooks with the educational environment, teaching staff and learners of the Academy. Structure of electronic textbooks and their main features.

Keywords: information technologies, electronic textbook, educational process.

В настоящее время трактовка словосочетания «электронный учебник» очень широка: в некоторых случаях под ним подразумевается электронная версия бумажного учебника, в некоторых — сложный комплекс программ на электронных устройствах, позволяющий демонстрировать, помимо текста, обучающий мультимедийный материал, содержащий в себе также интерактивные блоки проверки знаний,

обновляющийся из централизованного источника и так далее.

Для выработки единых подходов к понятиям интерактивный электронный учебник (ИЭУ) и обучающий курс дадим определения основным понятиям. Прежде всего выведем общие характеристики интерактивного электронного учебника:

1. Электронный аналог традиционного учебника, в котором содержится система-

тическое изложение знаний в определенной области с целью его использования при обучении.

2. Наличие взаимосвязи между ИЭУ и обучающимся.

3. Побуждение к изучению учебного материала.

Обучающий курс или применительно к НИР, электронный обучающий курс (ЭОК) — это образовательное электронное издание или ресурс для поддержки учебного процесса в образователь-

И.В. СИСИГИН,
А.В. БАТЯЕВ,
К.О. КОЛЕСНИКОВ

I.V. SISIGIN,
A.V. BATYAEV,
K.O. KOLESNIKOV

ИННОВАЦИИ В РАЗВИТИИ УМБ

INNOVATIONS FOR DEVELOPING EDUCATIONAL-AND-MATERIAL BASE

СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КАФЕДРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

THE STATUS AND DEVELOPMENT AREAS OF EDUCATIONAL-AND-MATERIAL BASE FOR THE PROFESSIONAL CYCLE'S DEPARTMENT



Сведения об авторах. Сисигин Игорь Васильевич — начальник кафедры электроники Ярославского высшего военного училища ПВО, полковник, кандидат технических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

Батяев Антон Валентинович — старший преподаватель кафедры электроники Ярославского высшего военного училища ПВО, подполковник, кандидат технических наук;

Колесников Константин Олегович — преподаватель кафедры электроники Ярославского высшего военного училища ПВО, майор.

Аннотация. В статье с системных позиций рассмотрен подход к формированию учебно-лабораторной базы кафедры профессионального цикла. Показаны элементы современной учебно-материальной базы, обеспечивающей получение высокого уровня профессиональных навыков, а также перспективы развития в свете новых требований Министра обороны РФ к качеству обеспечения учебного процесса в военном вузе.

Ключевые слова: учебно-материальная база, образовательная траектория, программно-аппаратные средства.

Information about the authors. Igor Sisigin — Chief of the Department of Electronics, Yaroslavl Higher Military Air Defence School, Colonel, Cand. Sc. (Tech.), Associate Professor, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation;

Anton Batyayev — Senior Lecturer of the Department of Electronics, Yaroslavl Higher Military Air Defence School, Lieutenant-Colonel, Cand. Sc. (Tech.);

Konstantin Kolesnikov — Lecturer of the Department of Electronics, Yaroslavl Higher Military Air Defence School, Major.

Summary. Using the system point of view, the article considers an approach to formation of educational laboratory base for the professional cycle department. The elements of modern educational material base, which provide the high level of professional skills and prospects of development in the light of the RF Defence Minister's new requirements to the quality of educational process in military higher educational institutions.

Keywords: educational material base, educational trajectory, software and hardware.

Учебно-материальная база (УМБ) высшего военного учебного заведения (ввуз) — это достаточно широкое понятие. В руководящих документах оно сформулирова-

но как комплекс зданий, сооружений, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения выполнения возложенных на ввуз задач. В них концептуаль-

но был определен состав учебно-материальной базы ввуза и перечислены ее основные элементы. Наполнение УМБ конкретными образцами вооружения, средствами инфор-

С.А. КАТАНСКИЙ,
О.В. ДЬЯЧУК,
О.Н. КРЮЧКОВ

S.A. KATANSKY,
O.V. DYACHUK,
O.N. KRYUCHKOV

КОГДА ЗАКОНЧИЛИСЬ ПАТРОНЫ...

WHEN OUT OF AMMO...

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МЕТАНИЮ НОЖА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

LEARNING METHODS FOR KNIFE THROWING DURING PHYSICAL TRAINING CLASSES



Сведения об авторах. Катанский Сергей Анатольевич — преподаватель кафедры физической подготовки Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища (РВВДКУ), кандидат педагогических наук, доцент;
Дьячук Олег Валерьевич — начальник кафедры физической подготовки РВВДКУ, полковник;
Крючков Олег Николаевич — преподаватель кафедры физической подготовки РВВДКУ, подполковник.

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы совершенствования методики по обучению технике метания ножа, изложенной в Наставлении по физической подготовке (НФП-2009), сокращения времени, отведенного на изучение этого материала. Авторы также обращаются к методике, позволяющей в короткое время качественно выполнять практические задания.

Ключевые слова: подготовительные упражнения, ориентиры, поэтапное формирование двигательного навыка.



Information about the authors. S. Katansky — Lecturer of the Department of Physical Training, Ryazan Higher Military Airborne Command School (RHMACS), Cand. Sc. (Ped.), Associate Professor;

Oleg Dyachuk — Chief of the Department of Physical Training, Ryazan Higher Military Airborne Command School (RHMACS), Colonel;

Oleg Kryuchkov — Lecturer of the Department of Physical Training, Ryazan Higher Military Airborne Command School (RHMACS), Lieutenant-Colonel.



Summary. The article discusses the problem of elimination of failure methodological presentation in the techniques of knife throwing set forth in *nastavlenii* on physical training (NPP — 2009), time allotted to the study of this material and methodology in short periods of time, efficiently to master practical tasks.

Keywords: preparatory exercises, guidance, gradual formation of motor skills.

Казалось бы, в XXI веке, когда господствует огнестрельное оружие с высоким темпом стрельбы, снабженное оптическими и лазерными прицелами, спорить о пользе изучения быстрого выхватывания и метания

ножа не имеет смысла. Пуля летит намного быстрее ножа и позволяет остановить противника на куда большем расстоянии. Но опыт профессионалов, участников боевых действий на территории нашей страны и в различных

точках мира показал, что это не всегда так.

В бою могут кончиться патроны, не будет достаточно времени, чтобы передернуть затвор или перезарядить магазин, растегнуть кобуру — время там измеряется в ми-

ИСПОЛЬЗУЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

USING ONLINE RESOURCES

РАБОТА С ТЕКСТОМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СО СЛУШАТЕЛЯМИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

TEXT LESSONS OF FOREIGN LANGUAGES FOR CADETS AT MILITARY HIGHER INSTITUTIONS



Сведения об авторе. Имас Александра Викторовна — доцент кафедры иностранных языков Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, кандидат филологических наук (г. Тверь).

Аннотация. Рассмотрена необходимость использования аутентичных интернет-ресурсов при работе со слушателями военного вуза. Обоснован комплексный подход к чтению с различными категориями слушателей. Предложен корпус немецкоязычных материалов военно-специальной направленности.

Ключевые слова: чтение, аутентичные материалы, виды работы с текстом.

Information about the author. Aleksandra Imas — Associate Professor of the Department of Foreign Languages, Military Aerospace Defence Academy named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov, Cand. Sc. (Philol.) (Tver).

Summary. The author discusses the use of authentic Internet resources when working with learners of military educational institutions. A comprehensive approach to reading is given for different categories of learners. The author proposes a set of German-language military special materials.

Keywords: preparatory exercises, reference points, phased development of motion skill.

В настоящее время в сфере образования происходят глобальные изменения, направленные на улучшение подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, способных более эффективно и полно решать задачи, характерные для эпохи глобализации, резкого технологического прорыва и смены культурных парадигм. В такое быстроменяющееся время невозможно представить себе квалифицированного кадрового офицера, который бы не интересовался новыми достижениями науки и техники в своей области, не стремился бы постоянно по-

вышать свою профессиональную компетенцию.

В этой связи как никогда возрастает потребность в получении и обработке больших объемов актуальной информации, в том числе, на иностранном языке.

Сегодня в обучении иностранным языкам превалирует коммуникативный подход, при котором на занятиях происходит моделирование реальной речевой деятельности и обучаемому предоставляется возможность использовать язык в качестве средства общения в самых разных ситуациях. Главная цель при таком подходе — это вывод обучающегося в реальную коммуни-

кацию. Данный подход может быть очень эффективным, т.к. основывается на сильной мотивации потребителей. Однако использование коммуникативного метода в процессе преподавания ИЯ в военных вузах, в частности, в военной академии, в значительной степени затруднено из-за целого ряда объективных факторов:

— невыездной статус обучающихся, а следовательно, отсутствие мотивации общения с носителями языка. Слушатели понимают, что в силу своей профессиональной деятельности они не смогут выезжать за границу и общаться на языке. В отношении немецкого языка снижает мо-

КТО ПРИДЕТ В ВОЙСКА?

WHO WILL COME TO THE TROOPS?

РОЛЬ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЛЕКТОВАНИИ РАКЕТНЫХ ЧАСТЕЙ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ВОЕННЫМИ КАДРАМИ

THE ROLE OF MILITARY EDUCATION IN MANNING THE LAND FORCE'S MISSILE UNITS WITH QUALIFIED MILITARY PERSONNEL



Сведения об авторе. Мачнев Алексей Викторович — старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения «3 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации», полковник запаса, кандидат военных наук (Москва). E-mail: nebo25gos@yandex.ru).

Аннотация. В статье обозначены и раскрыты проблемы общесистемного (комплексного) и частного характера, способы их решения, которые необходимо (следует) учитывать в планах совершенствования и развития системы военного образования в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также в образовательном процессе военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.

Ключевые слова: Вооруженные Силы, Министерство обороны, военное образование, военные учебные заведения, военные кадры.

Information about the author. Aleksey Machnev— Senior Researcher of the Federal State Budget Establishment '3rd Central Research Institute of the RF Defence Ministry', Colonel (res.), Cand. Sc. (Mil.) (Moscow). E-mail: nebo25gos@yandex.ru).

Summary. The article outlines and describes the problems of system-wide (comprehensive) and private nature, as well as their solutions that must (should) be considered in the plans of improvement and development of the system of the RF Armed Forces' military education, and also within educational process of military educational institutions of the Ministry of defence of the Russian Federation.

Keywords: Armed Forces, Ministry of Defence, military education, military educational institutions, military personnel.

Российская Федерация обеспечивает свою национальную безопасность по принципам оборонной достаточности и сдерживания агрессии потенциального противника, где главную роль играют Вооруженные Силы. Успешное функционирование органов военного управления и применение воинских частей, в основном, зависит от профессиональной подготовленности военных кадров и слаженности их действий (взаимодействия).

В России профессиональная подготовка военных кадров возлагается на одну из приоритетных образовательных сфер — на военное образование. В России нет единого определения военному образованию. Разные источники по-разному трактуют его содержание, например:

— военное образование — это комплекс организационных и обеспечивающих мероприятий, проводимых органами государственной власти, военного управления

и военными образовательными учреждениями в интересах обучения и воспитания вооруженных защитников Отечества;

— военное образование — это процесс подготовки, повышения квалификации и переподготовки военных специалистов, сопровождающийся констатацией достигнутого образовательного уровня. Цель — обеспечение комплектования войск (сил) квалифицированными военными кадрами;

В.И. КУВАКИН,
Н.Н. ЗУБОВ,
А.С. КОБЗЕВ

V.I. KUVAKIN,
N.N. ZUBOV,
A.S. KOBZEV

БЕЗ МАТЕМАТИКИ НЕ ОБОЙТИСЬ

MATHEMATICS IS NECESSARY

К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ КАК НЕПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

THE QUESTION OF TEACHING MATHEMATICS AS A NON-CORE ACADEMIC DISCIPLINE IN THE MILITARY MEDICAL ACADEMY



Сведения об авторах. Кувакин Владимир Иванович — доцент кафедры Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, доктор медицинских наук, профессор (Санкт-Петербург. E-mail: kuvvi@yandex.ru);

Зубов Николай Николаевич — преподаватель кафедры Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, кандидат военных наук, доцент (Санкт-Петербург. E-mail: nick-work@bk.ru);

Кобзев Александр Сергеевич — преподаватель кафедры Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, кандидат медицинских наук, доцент (Санкт-Петербург).



Аннотация. Рассматриваются аспекты повышения мотивации обучающихся в Военно-медицинской академии слушателей, курсантов и студентов к изучению математических дисциплин, стимулирования их к применению в учебе и последующей практической деятельности методов доказательной медицины. Принципы дидактики демонстрируются в приложении к обучению уже состоявшихся, а также будущих медицинских специалистов. Приводятся рекомендации по изучению конкретных методов многомерного статистического анализа данных и внедрению их в практику работы научных сотрудников и практикующих врачей различного профиля.

Ключевые слова: кафедра, математика, информатика, теория вероятностей, математическая статистика, учебная дисциплина, принципы, методы.



Information about the authors. Vladimir Kuvakin — Associate Professor of a Department, Military Medical Academy named after S.M. Kirov, D. Sc. (Med.), Professor (St. Petersburg. E-mail: kuvvi@yandex.ru);

Nikolay Zubov — Lecturer of a Department, Military Medical Academy named after S.M. Kirov, Cand. Sc. (Mil.), Associate Professor (St. Petersburg. E-mail: nick-work@bk.ru);

Aleksandr Kobzev — Lecturer of a Department, Military Medical Academy named after S.M. Kirov, Cand. Sc. (Med.), Associate Professor (St. Petersburg).

Summary. Aspects of increasing motivation of learners in the Military Medical Academy (officer students, cadets and students) to studying mathematical disciplines, as well as to encouraging their use in the study and subsequent practice in relation to the methods of evidence-based medicine. The principles of didactics are demonstrated in application to training real and future medical professionals. Recommendations for studying specific techniques of multivariate statistical data analysis and their implementation in working practice of researchers and practitioners in various fields.

Keywords: department, mathematics, computer science, probability theory, mathematical statistics, academic discipline, principles, methods.

В.В. ТУЛОВСКИЙ,
Б.В. ДИДЫК

V.V. TULOVSKY,
B.V. DIDYK

ЧТОБЫ СТРЕЛЯТЬ ТОЧНО В ЦЕЛЬ

IN ORDER TO SHOOT AT A TARGET PRECISELY

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВС РФ

THE TOPICAL ASPECTS OF USING ELECTRONIC SHOOTING SIMULATOR FOR SMALL ARMS TRAINING FOR SOLDIERS OF RUSSIAN ARMED FORCES



Сведения об авторах. Туловский Виталий Валериевич — доцент кафедры тактики Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, полковник, кандидат исторических наук (Москва. E-mail: tul904@yandex.ru);

Дидык Борис Васильевич — преподаватель кафедры тактики Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, подполковник (Москва. E-mail: borisdiduk@yandex.ru).



Аннотация. В работе раскрываются особенности применения электронных стрелковых тренажеров для обучения военнослужащих ВС РФ стрельбе из основных образцов стрелкового оружия. Рассмотрены основные электронные стрелковые тренажеры, применяемые в процессе боевой подготовки. Исследуются роль ЭСТ в системе огневой подготовки и перспективы их развития и применения. Путем анализа различных источников выявлены положительный опыт и проблемные аспекты использования ЭСТ.

Ключевые слова: электронные стрелковые тренажеры, огневая подготовка в ВС РФ, применение электронных стрелковых тренажеров, устойчивые навыки в стрельбе; качество обучения военных специалистов.

Information about the authors. Vitaly Tulovsky — Associate Professor of the Department of Tactics, Federal State Military Educational Establishment of Higher Education 'Military University' of the RF Defence Ministry, Cand. Sc. (Hist.) (Moscow. E-mail: tul904@yandex.ru);

Boris Didyk — Lecturer of the Department of Tactics, Federal State Military Educational Establishment of Higher Education 'Military University' of the RF Defence Ministry (Moscow. E-mail: borisdiduk@yandex.ru).

Summary. The article reveals peculiarities of the use of electronic shooting simulators for training to fire from the main small arms of the RF Armed Forces' servicemen. The main electronic shooting simulators (ESSs), which are used in combat training. The ESSs role within the system of fire training and prospects for their development and use. By analysing the various sources the author shows positive experiences and problematic aspects of ESS use.

Keywords: electronic shooting simulators, fire training in the RF Armed Forces, use of electronic shooting simulators, sustainable shooting skills; quality of training of military specialists.

Стрелковые тренажеры входят в состав технических средств обучения и предназначены для приобретения и развития начальных навыков стрельбы одиночным и автома-

тическим огнем по неподвижным, подвижным и появляющимся целям из стрелкового оружия без расходования боеприпасов. Применение указанных тренажеров позволяет

снизить время на подготовку военнослужащего до определенного уровня, уменьшить материальные затраты, связанные с расходом боеприпасов, сохранить ресурс оружия

В.В. ШЕВЦОВ,
Д.С. ЯКОВЛЕВ,
А.В. КОКОВКИН

V.V. SHEVCOV,
D.S. YAKOVLEV,
A.V. KOKOVKIN

ХОЛОД НЕ СТРАШЕН!

THE COLD IS NOT TERRIBLE!

МЕТОДИКА ЗАКАЛИВАНИЯ КУРСАНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

A TECHNIQUE FOR HARDENING CADETS DURING PHYSICAL TRAINING CLASSES



Сведения об авторах. Шевцов Владислав Вячеславович — преподаватель кафедры физической подготовки Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, профессор, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Академии военных наук Российской Федерации (г. Тюмень. E-mail: botalo@bk.ru);

Яковлев Дмитрий Сергеевич — начальник кафедры физической подготовки Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, полковник, кандидат педагогических наук, доцент (г. Тюмень. E-mail: y-d-s@mail.ru);

Кокочкин Андрей Викторович — старший преподаватель кафедры физической подготовки Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, подполковник, кандидат педагогических наук (г. Тюмень).



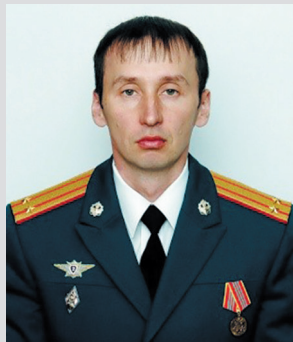
Аннотация. В статье излагаются результаты исследования эффективности специально организованных на занятиях по физической подготовке мероприятий по закаливанию курсантов. Показано значительное снижение острой респираторной заболеваемости курсантов экспериментальных групп по сравнению с контрольными.

Ключевые слова: закаливание, закаливающие процедуры, адаптация, военно-профессиональная деятельность, заболеваемость.

Information about the authors. Vladislav Shevtsov — Lecturer of the Department of Physical Training, Tyumen Higher Military Engineering Command School, Professor, Cand. Sc. (Ped.), Corresponding Member of the Academy of Military Sciences of the Russian Federation (Tyumen. E-mail: botalo@bk.ru);

Dmitry Yakovlev — Chief of the Department of Physical Training, Tyumen Higher Military Engineering Command School, Colonel, Cand. Sc. (Ped.), Associate Professor (Tyumen. E-mail: y-d-s@mail.ru);

Andrey Kokovkin — Senior Lecturer of the Department of Physical Training, Tyumen Higher Military Engineering Command School, Lieutenant-Colonel, Cand. Sc. (Ped.) (Tyumen).



Summary. The article presents the research results in relation to effectiveness of activities for hardening cadets specially organized within classes in physical training. A significant reduction of acute respiratory morbidity of cadets within the experimental groups as compared with the controlled ones.

Keywords: hardening, hardening procedures, adaptation, military professional activity, morbidity.

Курсанты военных учебных заведений часто направляются для прохождения службы в непривычные для них районы высокогорья, холодного климата, что определяется современными условиями ведения боевых действий и требовани-

ями к профессионально-прикладной подготовленности. Военно-профессиональная деятельность в условиях низких температур окружающей среды или их резких колебаний нередко приводит к возникновению простудных заболеваний.

Наибольшее количество дней трудопотерь в учебных подразделениях приходится на острые респираторные заболевания, как результат низкого уровня сформированности адаптационных возможностей организма курсантов к небла-

КНИГА МУДРОСТИ В ВВУЗАХ

WISDOM BOOK IN MILITARY HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

POSSIBILITIES OF USING E-TEXTBOOKS DURING MAJOR TYPES OF STUDIES



Сведения об авторе. Сергеев Сергей Михайлович — начальник кафедры радиолокационного вооружения Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского, полковник, кандидат технических наук, доцент (г. Смоленск).

Аннотация. Целью данной статьи является обзор основных направлений применения электронных учебников в образовательной деятельности для подготовки военных специалистов.

Ключевые слова: электронный учебник, самостоятельная работа, лекция, практическое занятие, групповое занятие, лабораторная работа.

Information about the author. Sergey Sergeyev — Chief of the Department of Radar Armament, RF Armed Forces' Military Academy of Army Air Defence named after Marshal of the Soviet Union A.M. Vasilevsky, Colonel, Cand. Sc. (Tech.), Associate Professor.

Summary. The purpose of this article is to overview the main areas of using electronic textbooks in the course of educational activities for training military specialists.

Keywords: electronic textbook, self-study, lecture, practical training, group training, laboratory work.

Активному процессу по созданию, распространению и внедрению электронных учебников в образовательную деятельность способствует развитие глобальных и локальных компьютерных сетей, новых информационно-коммуникационных и цифровых видеотехнологий, которые в ближайшие десятилетия станут доминирующей составляющей системы образования.

Единый стандарт для этого пособия представляет собой совокупность требований, обязательных при разработке, оформлении и практическом использовании данного вида электронного издания в военных об-

разовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации. Электронный учебник — электронное учебное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля) или ее раздела (части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное образовательной организацией в качестве данного вида издания.

Концепция их использования в образовательной деятельности состоит в том, что они должны заменить печатные учебники и пособия

и стать инструментом обучения с расширенными, по сравнению с традиционными учебниками, возможностями. Однако электронный учебник — это не точная копия какого-либо книжного издания. Даже самый лучший электронный учебник не может и не должен заменять книгу. Так же, как и просмотр экранизации литературного произведения не заменит прочтения книги, по которой фильм был поставлен. Наличие электронного учебника не только не должно заменять чтения и изучения обычного учебника, а напротив — побуждать обучающегося взяться за книгу.

Так что электронные учебники являются лишь допол-

Н.Н. ИЛЬИНСКИЙ,
А.В. ДОЛИНСКИЙ

N.N. ILIYNSKY,
A.V. DOLINSKY

РАДИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОГНЯ

FOR THE SAKE OF FIRE EFFICIENCY

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В СИСТЕМЕ ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОГНЕВОГО ПОРАЖЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЛЕКСОВ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ

THE LEVEL OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUNCTIONARIES IN THE SYSTEM OF FACTORS INFLUENCING ON FIRE DEFEAT EFFICIENCY WITH AUTOMATED CONTROL SYSTEMS



Сведения об авторах. Ильинский Николай Николаевич — профессор кафедры управления ракетными ударами и огнем артиллерии в бою и операции Михайловской военной артиллерийской академии, полковник в отставке, профессор, доктор военных наук (Санкт-Петербург. E-mail: iliynsky@mail.ru);

Долинский Александр Владимирович — доцент кафедры управления ракетными ударами и огнем артиллерии в бою и операции Михайловской военной артиллерийской академии, полковник, доцент, кандидат военных наук (Санкт-Петербург. E-mail: a.dolinskiy76@mail.ru).

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы влияния уровня профессиональных компетенций на эффективность огневого поражения с применением комплексов систем автоматизированных управлений.

Ключевые слова: уровень профессиональных компетенций должностных лиц; эффективность огневого поражения; комплексы систем автоматизированных управлений; огневая задача.

Information about the authors. Nikolay Ilyinsky — Professor of the Department of Controlling Missile Strikes and Artillery Fire in Battle and Operation, Mikhail's Military Artillery Academy, Colonel (ret.), Professor, D. Sc. (Mil.) (St. Petersburg, Russia. E-mail: iliynsky@mail.ru);

Aleksandr Dolinsky — Associate Professor of the Department of Controlling Missile Strikes and Artillery Fire in Battle and Operation, Mikhail's Military Artillery Academy, Colonel, Associate Professor, Cand. Sc. (Mil.) (St. Petersburg. E-mail: a.dolinskiy76@mail.ru).

Summary. The article examines the effect of the level of professional competencies in relation to the efficiency of fire defeat with the use of automated control complexes.

Keywords: level of professional competencies of functionaries, efficiency of fire defeat, automated control complexes, fire task.

Достижение успеха в современном бою обусловлено значительным количеством факторов, среди которых ведущее место занимают организация и осуществление огневого поражения противника.

Являясь главным огневым средством Сухопутных войск, артиллерия решает ос-

новную массу задач по огневому поражению противника как в тактической, так и в оперативной глубине. Поскольку артиллерия действует в соответствии с замыслом операции (боя) и решением командования, то эти задачи составляют определенную систему, называемую системой огня артиллерии, кото-

рая является важным звеном (подсистемой) системы огневого поражения противника в операции (бою).

Управление боевыми действиями артиллерии — это процесс реализации созданной системы огня, приведение ее в соответствие со складывающейся оперативной (боевой) обстановкой.

В.В. БУЛАТОВ,
А.П. КАЮКОВ,
В.А. СТЕПАНОВ

V.V. BULATOV,
A.P. KAJUKOV,
V.A. STEPANOV

ДЛЯ ЗАЩИТЫ СОЛДАТА В БОЮ

TO PROTECT SOLDIERS IN THE BATTLE

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ВОЕННОЙ НАНОХИМИИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

DEVELOPMENT OF THE MILITARY NANOCHEMISTRY'S SCIENTIFIC SCHOOL OF IN THE RUSSIAN ARMED FORCES



Сведения об авторах. Булатов Владимир Витальевич — профессор кафедры индикации, химической и неспецифической биологической разведки, засечки ядерных взрывов и радиационной безопасности Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (ВА РХБЗ), полковник запаса, доктор технических наук, профессор, член Общественной палаты Российской Федерации;

Каюков Алексей Павлович — доцент кафедры индикации, химической и неспецифической биологической разведки, засечки ядерных взрывов и радиационной безопасности ВА РХБЗ, полковник, кандидат химических наук, доцент;

Степанов Владимир Александрович — докторант кафедры индикации, химической и неспецифической биологической разведки, засечки ядерных взрывов и радиационной безопасности ВА РХБЗ, майор, кандидат химических наук.



Аннотация. В статье аргументируется перспективность применения нанотехнологий в военной химии, указаны конкретные исследования, которые проводятся по данной тематике в Военной академии радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты, а также в ведущих научных организациях военно-химического комплекса России.

Ключевые слова: нанотехнологии, военная химия, индикация.



Information about the authors. Vladimir Bulatov — Professor of the Department of Indication, Chemical and Non-Specific Biological Reconnaissance, Nuclear Detection and Radiation Safety, Military Academy of Radiological, Chemical and Biological Defence named after Marshal of the Soviet Union S.K. Timoshenko (MA RChBD), Colonel (res.), D. Sc. (Tech.), Professor, Member of the RF Public Chamber;

Aleksey Kayukov — Associate Professor of the Department of Indication, Chemical and Non-Specific Biological Reconnaissance, Nuclear Detection and Radiation Safety, Military Academy of Radiological, Chemical and Biological Defence named after Marshal of the Soviet Union S.K. Timoshenko (MA RChBD), Colonel, Cand. Sc. (Chem.), Associate Professor;

Vladimir Stepanov — Doctoral Candidate of the Department of Indication, Chemical and Non-Specific Biological Reconnaissance, Nuclear Detection and Radiation Safety, Military Academy of Radiological, Chemical and Biological Defence named after Marshal of the Soviet Union S.K. Timoshenko (MA RChBD), Major, Cand. Sc. (Chem.).

Summary. The article proves prospectivity for using nanotechnologies in military chemistry, identifies the specific researches, which are being conducted on this subject in the Military Academy of Radiological, Chemical and Biological (RChB) Defence, and also in the leading scientific organisations of the Military-Chemical Complex of Russia.

Keywords: nanotechnologies, military chemistry, indication.

В РАБОТЕ – ОБУЧАЮЩИЙ КОМПЛЕКС

A TRAINING COMPLEX IS CREATED

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КУРСАНТОВ ВОЕННО-МОРСКИХ ИНСТИТУТОВ

DEVELOPMENT OF AN INFORMATION-TRAINING COMPLEX OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES FOR CADETS OF NAVAL INSTITUTES



Сведения об авторе. Курицкая Елена Владимировна — доцент кафедры иностранных языков (филиал Федерального государственного военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»), кандидат военных наук (г. Калининград. E-mail: e.kuritskaya@yandex.ru).

Аннотация. В статье рассматривается эффективность применения автоматизированных обучающих систем в учебном процессе, способствующих повышению уровня знаний обучающихся, а также представлен разработанный алгоритм информационно-обучающего комплекса для обучения иностранному языку курсантов военно-морских институтов.

Ключевые слова: автоматизированные обучающие системы; информационно-обучающий комплекс; процесс обучения; курсанты; иностранный язык; военно-морские институты; индивидуальные особенности; мотивация; уровень подготовки.

Information about the author. Yelena Kuritskaya — Associate Professor of the Department of Foreign Languages (Branch of the Federal State Military Educational Establishment of Higher Professional Education 'Navy's MESC «Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N. G. Kuznetsov»'), Cand. Sc. (Mil.) (Kaliningrad. E-mail: e.kuritskaya@yandex.ru).

Summary. The article discusses the efficiency of automated learning systems in the educational process, aimed at improving the level of learners' knowledge, and presents the algorithm of information-educational complex for teaching foreign language among cadets of naval institutions.

Keywords: automated learning systems, information-educational complex, learning process, cadets, foreign language, naval institutions, individual characteristics, motivation, level of training.

В настоящее время происходит процесс внедрения информатизации в различные сферы деятельности человека в связи с развитием компьютерной техники и современных средств информационного обмена. Одним из главных направлений процесса информатизации современного общества является внедрение информационно-коммуникацион-

ных технологий в систему образования. Это дает возможность создать методические системы обучения, ориентированные на развитие индивидуальных особенностей обучающихся, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную и экспериментально-исследовательскую деятельность. К таким мето-

дическим системам относятся автоматизированные обучающие системы, которые являются комбинированными техническими средствами обучения.

Автоматизированные обучающие системы предназначены для реализации функций по предъявлению учебной информации в удобной для восприятия форме, индивидуализированному управле-

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ НЕ ДОСТИГНУТ

SUFFICIENT LEVEL HAS NOT BEEN REACHED

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОФИЦЕРА

INFORMATIONAL CULTURE OF CONTEMPORARY RUSSIAN OFFICER



Сведения об авторах. Баранов Евгений Геннадьевич — преподаватель ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, полковник запаса, кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук (г. Тверь);

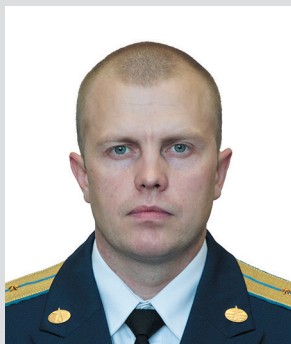
Каргин Евгений Алексеевич — слушатель ВА ВКО имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, капитан (г. Тверь).

Аннотация. В статье описываются результаты исследования структуры и особенностей информационной культуры офицера. Дается сравнительный анализ уровня развития информационной культуры курсантов и слушателей. Обоснована ведущая роль гуманитарных дисциплин в формировании информационной культуры военного инженера.

Ключевые слова: информационная культура, информационно-психологическая устойчивость, навыки эффективного поиска информации, навыки оценки достоверности информации.

Information about the author. Evgeny Baranov — lecturer MASDA (Tver), candidate of psychological sciences, associate professor humanitarian and social economic sciences (Tver);

Evgeny Kargin — hearer MASDA, kapitan (Tver).



Summary. The article describes the results of studies of the structure and peculiarities of the informational culture of officer. The comparative analysis of the level of development of informational culture of cadets and magistrates is presented. The leading role of the humanities in the formation of informational culture of the military engineer is substantiated.

Keywords: informational culture, information and psychological stability, skills for effective information search, skills of assessment of the reliability of information.

Современная наука рассматривает различные уровни проявления информационной культуры. Прежде всего она выделяет информационную культуру общества и информационную культуру личности, которая и является предметом нашего исследования.

Общепринятое в науке определение информационной культуры личности приводит словарь по педагогике.

В нем информационная культура трактуется как свод правил поведения человека в информационном обществе, способы и нормы общения с системами искусственного интеллекта. Иначе говоря, словарь трактует культуру личности в целом, как совокупность компетенций, и мы вправе рассматривать информационную культуру, как одну из компетенций военнослужащего.

Существует ряд качеств, присущих информационной культуре офицера, но входящих интегративно в его общую и профессиональную культуру, прежде всего, **следующие качества:**

1. Знания, навыки и умения, необходимые для использования ПЭВМ в профессиональной деятельности.

2. Навыки и умения, необходимые для эффективного поиска информации, нужной