

# ПОГЛЕД КЪМ ОБЩНОСТТА

ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА ФОНДАЦИЯ „ЗАЕДНО В ЧАС“ 2018/2019



ПО ИНИЦИАТИВАТА  
И С ФИНАНСОВАТА  
ПОДКРЕПА НА



# ПОГЛЕД КЪМ ОБЩНОСТТА

ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА  
ФОНДАЦИЯ „ЗАЕДНО В ЧАС“ 2018/2019

## Автори

Павлина Радославова,  
Люба Йорданова,  
Мартин Димитров

## Редактор

Павлина Радославова

## Коректор

П. Трифонова

## Дизайн

Иван Панов // panstudio@gmail.com

## Печат

„Спектър“ АД

## Снимки

Илия Димитров, Михаил Новаков,  
Йордан Георгиев, Павлина Радославова и архив на „Заедно в час“  
На корицата: Ученици от 159-о ОУ "Васил Левски"  
кв. Челопечене, София, дългогодишен партньор на „Заедно в час“

## Контакти

info@zaednovchas.bg  
02 988 06 88

 /zaednovchas.bg

 /TeachForBulgaria

**Това издание се разпространява безплатно.**



Фондация „Заедно в час“ е отличена като „най-добра обучителна програма“ и „най-добра програма за кариерно развитие“ в конкурса „Работодател на годината“ 2018 и с първо място в категория „Образование“ на класацията Employer of Choice 2019. Организацията притежава сертификат за качество ISO 9001:2015.

ОБРЪЩЕНИЕ ОТ ИЗПЪЛНИТЕЛНИЯ ДИРЕКТОР

# Не спираме да учим и да споделяме натрупания опит

**В** „Заедно в час“ знаем, че предизвикателството за осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца, с което искаме да се справим, не е по силите на една-единствена институция или организация. Нужно е колективно усилие, но и лична ангажираност от всеки.

Своето място виждаме като организация, която привлича, обучава, подкрепя и свързва в общност онези нови и опитни учители, образователни експерти и дейци, които са жадни за промяна и са готови да участват. Вече имаме ценен опит от работа с опитни учители и цели педагогически екипи и все повече ще застъпваме и този елемент в своята работа. Готови сме да споделяме активно своя опит и искаме да се учим от другите.

През изминалата година продължихме да инвестираме в развитието на общността, тази на „Заедно в час“ и по-голямата общност на активните хора в сферата на образованието. Продължихме всеки ден да се учим от своя опит, но и от този на всички останали, с които имаме досег в населените места, в които работим, от училищата и учителите на терен, от институционални

те ни партньори и верните ни съмишленици от бизнеса, неправителствения сектор и международната мрежа на Teach For All.

Стараме се участниците в програмата отрано да се запознават с представители на други организации и институции, да откриват пресечни точки с тях. Работим за това да култивираме и насърчаваме нагласата „от мен зависи“ с поглед към общността. Защото „от мен зависи“ е истински ефективно, когато постепенно и естествено се трансформира в „от нас зависи“.

През 2019 г. „Заедно в час“ продължи да се променя, стратегията ни еволюира. В навечерието на нашата десета годишнина ни предстоят вълнуващи нови начинания и възможности. С тях искаме да достигнем до повече ученици и учители, до повече хора, които вярват, че от нас зависи всяко дете в България да има възможност да реализира пълния си потенциал.

В този доклад събираме само част от важните събития, инициативи и примери за това, че промяната е възможна, понякога става с малки стъпки, но уверено ни обединява в името на каузата за по-доброто бъдеще на всички деца в България.



**Траян Траянов,**  
изпълнителен  
директор на  
„Заедно в час“



МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ

# За успеха на Всяко дете

ФОНДАЦИЯ „ЗАЕДНО В ЧАС“ Е НЕПРАВИТЕЛСТВЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ, СЪЗДАДЕНА ПРЕЗ 2010 Г., КОЯТО РАБОТИ ЗА ТОВА ВСЯКО ДЕТЕ В БЪЛГАРИЯ ДА ИМА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ.

**Мисията на „Заедно в час“ е да открива, обучава и развива способни и мотивирани професионалисти, които работят дългосрочно за положителна промяна на образованието в България.**

## КАКВО ПРАВИМ?

В „Заедно в час“ вярваме, че добре подготвените и мотивирани професионалисти са най-ценният ресурс за положителна промяна в образованието.

Затова търсим, обучаваме и развиваме мотивирани и способни хора, които искат да допринасят за качествено образование за всяко дете в България – образование, което създава работеща икономика и здраво общество.

## ПЪРВИТЕ ДВЕ ГОДИНИ

В рамките на нашата програма оговорените участници получават подкрепа да работят първо като учители на учениците с най-голяма нужда от подкрепа за подобряване на мотивацията и академичните си постижения. През това време те работят за това всички деца да постигат високи резултати, да развиват високи стремежи и да получават достъп до възможности.

## ЗАЕДНО ЗА ПО-ДОБРО ОБРАЗОВАНИЕ

Опитът в училище помага на участниците в програмата на „Заедно в час“ да се запознаят пряко с предизвикателствата в образователната система и възможностите за подобрене в училище и на системно равнище.

След първите две години повечето от възпитаниците продължат дългосрочно да работят за по-качествено образование в България в сферата на образованието, социалното предприемачество и бизнеса. Те използват и развиват наученото в училище, надграждат предходния си опит и си сътрудничат заедно с широка група от съмишленици и партньори, за да допринасят по най-ефективния начин за подобряване на образованието.

## С ПОГЛЕД КЪМ ОБЩНОСТТА

„Заедно в час“ работи още за създаването и разпространението на все повече успешни примери, които илюстрират ефективни начини за подобряване на резултатите на отделни ученици, класни стаи, училища и общности.

Организацията изгражда силна общност от настоящи участници, възпитаници на програмата и ключови партньори от всички сектори, за да разработва и предлага нови политики и практики за подобряване на образованието у нас и за успеха на всяко дете.

„ЗАЕДНО В ЧАС“  
Е СЪЗДАДЕНА ПО  
ИНИЦИАТИВАТА И  
С ФИНАНСОВАТА  
ПОДКРЕПА НА  
ФОНДАЦИЯ  
„АМЕРИКА ЗА  
БЪЛГАРИЯ“

## В „Заедно в час“ Вярваме, че:

- Всяко дете има потенциал да постига успех;
- хората, ангажирани активно и дългосрочно с подобряването на образователната система, са нейният най-ценен ресурс;
- ролята на училищното образование е да осигурява качествена подготовка на всички ученици за успешна реализация в XXI век;
- добре подготвените и постоянно подкрепяни учители са най-важният фактор за успеха на едно дете в училище;
- Всеки от нас носи отговорност за това децата в България да получават качествено образование;
- истинската положителна промяна ще дойде с обединените усилия на хора и институции, с конкретни цели, прозрачност и проследяемост на инвестираните ресурси.



## Траян Траянов е новият изпълнителен директор на „Заедно в час“

**Евгения Пеева-Кирова става председател на Управителния съвет на организацията**

Промяната в лидерския екип на „Заедно в час“ беше официално обявена на специално събитие на 18 септември 2019 г. в присъствието на учители и възпитаници на програмата на организацията, партньори от бизнеса, гражданския и публичния сектор.

Траян е част от екипа на организацията още от нейното създаване през 2010 година. В новата роля той ще отговаря за цялостното стратегическо развитие и устойчивост на „Заедно в час“. До момента като програмен директор Траян Траянов отговаряше за управлението на екипите по привличането, подбор и обучението на учителите в програмата, развитието на общността от възпитаници, както и за цялостния мониторинг и оценка на въздействието на програмата.

### УПРАВИТЕЛЕН СЪВЕТ

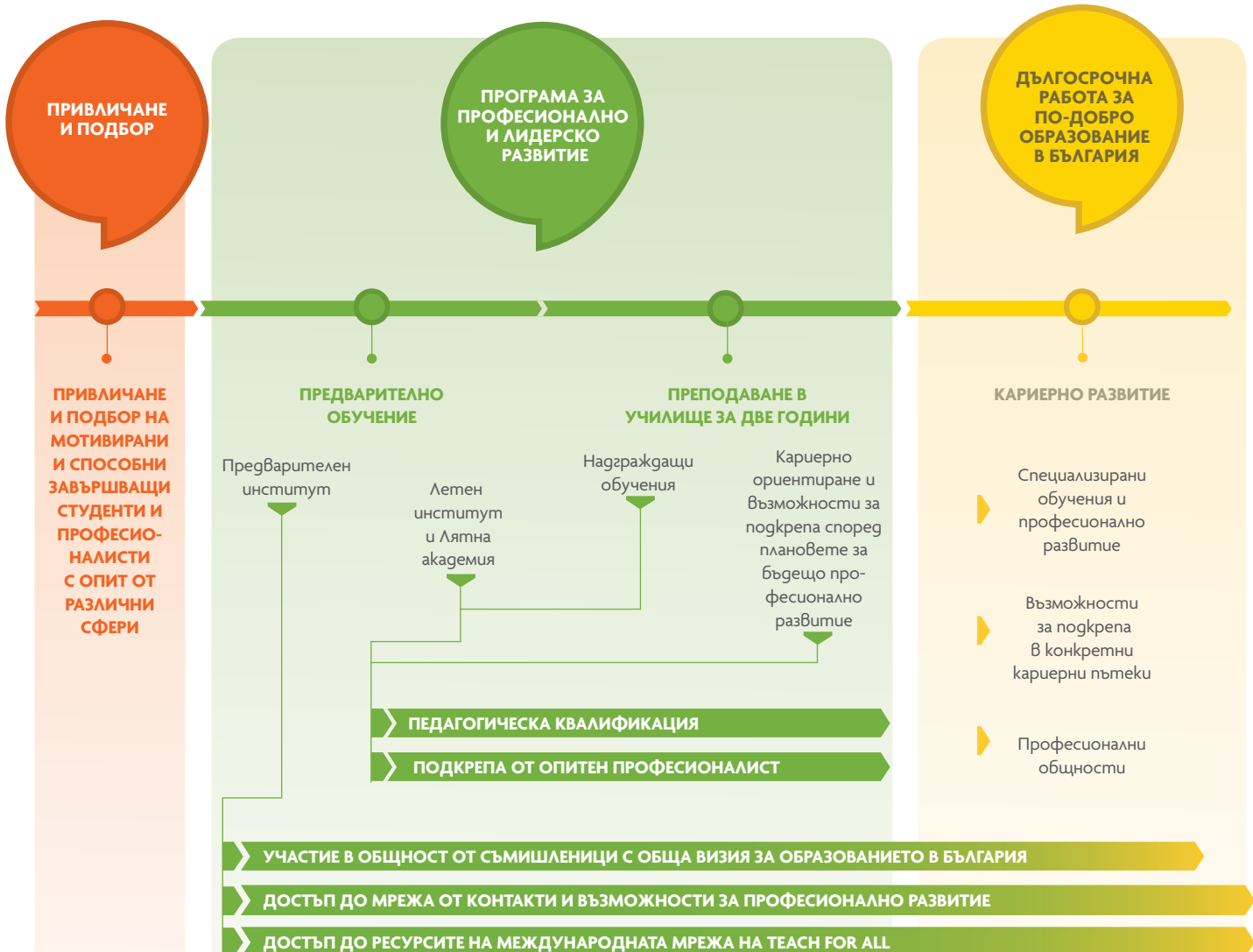
**Председател на УС**  
Евгения Пеева-Кирова

**Членове на УС:** Цветан Лъжански, Татяна Найденова, Георги Сиджимков, Христо Манов, Мирослав Стойчев, Траян Траянов (изпълнителен директор), Нели Колева (директор „Публични партньорства“), Екатерина Граменова (възпитаник на „Заедно в час“), Росен Богомилов (възпитаник на „Заедно в час“)

# Как работим

СТРУКТУРА НА ПРОГРАМАТА

## ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО И ЛИДЕРСКО РАЗВИТИЕ НА „ЗАЕДНО В ЧАС“



# Какво е предизвикателството, пред което сме изправени?

Близко половината от българските младежи не разбират смисъла на това, което четат. Десетки хиляди деца прекъсват всяка година образованието си, а всеки пети младеж в България нито учи, нито работи. Липсата на квалифицирана работна ръка възпрепятства растежа на българския бизнес. Българската образователна система страда от недостиг на способни и мотивирани хора, които да работят за подобряване на тази реалност.

## ОГРОМНА ЧАСТ ОТ БЪЛГАРСКИТЕ УЧЕНИЦИ НЯМАТ АНАЛИТИЧНИ УМЕНИЯ

- СА УЧЕНИЦИТЕ ПОД БАЗОВОТО РАВНИЩЕ НА ЧЕТИВНА ГРАМОТНОСТ В БЪЛГАРИЯ. ТОВА Е НАЙ-НИСКИЯТ РЕЗУЛТАТ ЗА СТРАНА В ЕС.

Тези ученици не разбират смисъла на това, което четат, и често имат затруднения, когато се сблъскват с непознат за тях материал или с текстове с умерена дължина и сложност.

# 47%

- В ПРИРОДНИТЕ НАУКИ 47% ОТ УЧЕНИЦИТЕ В БЪЛГАРИЯ НЕ ПОКРИВАТ МИНИМАЛНИТЕ НИВА НА ФУНКЦИОНАЛНА ГРАМОТНОСТ.

Това означава, че не могат да правят дори най-прости заключения на научна основа.



# 44%

Е ДЕЛЪТ НА УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО НЕ ПОКРИВАТ МИНИМАЛНОТО НИВО ПО МАТЕМАТИКА, ТОЧНО 20% НАД СРЕДНОТО ЗА ОИСР.

Тези ученици не умеят да използват математика в базови житейски ситуации, например да обърнат цената на гадена стока от една валута в друга или да сравнят разстоянието на два маршрута.

**В БЪЛГАРИЯ САМО 2%**  
ОТ УЧЕНИЦИТЕ ИМАТ  
ПОСТИЖЕНИЯ НА ВИСОКИТЕ  
РАВНИЩА ОТ СКАЛАТА  
ПО ЧЕТЕНЕ.

В „Заедно в час“ вярваме, че добре подготвените и мотивирани професионалисти са най-ценният капитал за положителна промяна в образованието и път към справянето с всички тези предизвикателства. Затова търсим, обучаваме и развиваме уменията на хората, които искат да допринесат за качествено образование за всяко дете в България – образование, което създава работеща икономика и здраво общество.



## НЕРАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

# 0%

от учениците с по-нисък социално-икономически профил\* са сред най-високо представящите се в четенето в България през 2018 г.

ПРЕЗ УЧЕБНАТА  
2017/2018 ГОДИНА

# 16.3 хил.

ученици са напуснали общо-образователните училища, от които 13.9 хил. са се обучавали в основното образование.



ОТ БЪЛГАРСКИТЕ УЧЕНИЦИ С ПО-ДОБЪР СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКИ ПРОФИЛ ПОСТИГАТ НАЙ-ВИСОКИТЕ НИВА НА ЧЕТЕНЕ ПРИ СРЕДЕН ДЯЛ ОТ 17% СРЕД СТРАНИТЕ В ОИСР.

# Между 25 и 30%

от учениците, които започнаха първи клас през учебната 2019/2020, са с майчин език, различен от българския\*\*.

Има значителна разлика между постиженията на учениците от селата и големите градове, което е ясен показател за проблеми в осигуряването на равен достъп до качествено образование.

\*По-ниският социално-икономически профил включва фактори като майчин език, различен от български, по-бедни семейства, по-малки населени места, по-ниско образование на родителите, по-малък достъп до книги, компютри и други образователни ресурси и пр.

\*\*Според изказване на министъра на образованието, цитиран от В. „Сега“ от 17 септ. 2019

## КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО СЕ ОТРАЗЯВА НА РАЗВИТИЕТО НА ОБЩЕСТВОТО И ИКОНОМИКАТА

# Всеки пет

младеж в България нито учи, нито работи, а делът на неактивните младежи от населението в групата 15–24 г. е един от най-високите в Европейския съюз.

Близо 40% от фирмите производители в България посочват, че липсата на работна ръка възпрепятства растежа на бизнеса им – според изследване на Colliers International.

Качеството на образованието е един от най-важните фактори за постигането на траен икономически растеж и активно гражданско общество.

# Годината на „Заедно В час“



## Ключови събития през 2019

МАРТ  
**ФИНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ ЗА ПРОЕКТ NEWTT**  
Представяне на финалните резултати от европейския проект „Нов път за нови таланти в преподаването“ (NEWTT)

МАРТ  
**ФОРУМ „ЗА УСПЕХА НА ВСЯКО ДЕТЕ В ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА“**  
Събитие за споделяне на добри практики с учители от обл. Стара Загора, организирано съвместно с РУО Стара Загора

ЮЛИ  
**ВИПУСК 2017–2019**  
Церемония за завършване на първите две години в програмата на „Заедно в час“

СЕПТЕМВРИ  
**НОВ ИЗПЪЛНИТЕЛЕН ДИРЕКТОР**  
Траян Траянов е обявен за новия изпълнителен директор на „Заедно в час“. Евгения Пеева-Кирова поема поста Председател на Управителния съвет на организацията.

ОКТОМВРИ  
**БЛАГОТВОРИТЕЛЕН ТЪРГ НА ЗВЕЗДИТЕ**  
Най-голямото събитие, което обединява бизнес лидери и популярни лица в подкрепа на „Заедно в час“

ОКТОМВРИ  
**КОНФЕРЕНЦИЯ „ОТ ВИЗИЯ КЪМ РЕЗУЛТАТИ“**  
Представяне на резултатите от проекта „От визия към резултати“ и опита на 4 училища по пътя към цялостна промяна

НОЕМВРИ  
**ФОРУМ „С ЖЕЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕ!“**  
Събитие за споделяне на добри практики с учители от обл. Разград, организирано съвместно с РУО Разград

НОЕМВРИ  
**ФОРУМ „НА ЛОВЕЧ ЗА ДОБРИ ПРАКТИКИ“**  
Събитие за споделяне на добри практики с учители от обл. Ловеч, организирано съвместно с РУО Ловеч



Споделяне на опит между учителите от обл. Ловеч на събитието „На Ловеч за добри практики“



Откриване на деветата лятна академия на „Заедно В час“



Заклучителна конференция за проекта „Нов път за нови таланти В преподаването“ В с. София



Забъриване на випуск 2017-2019



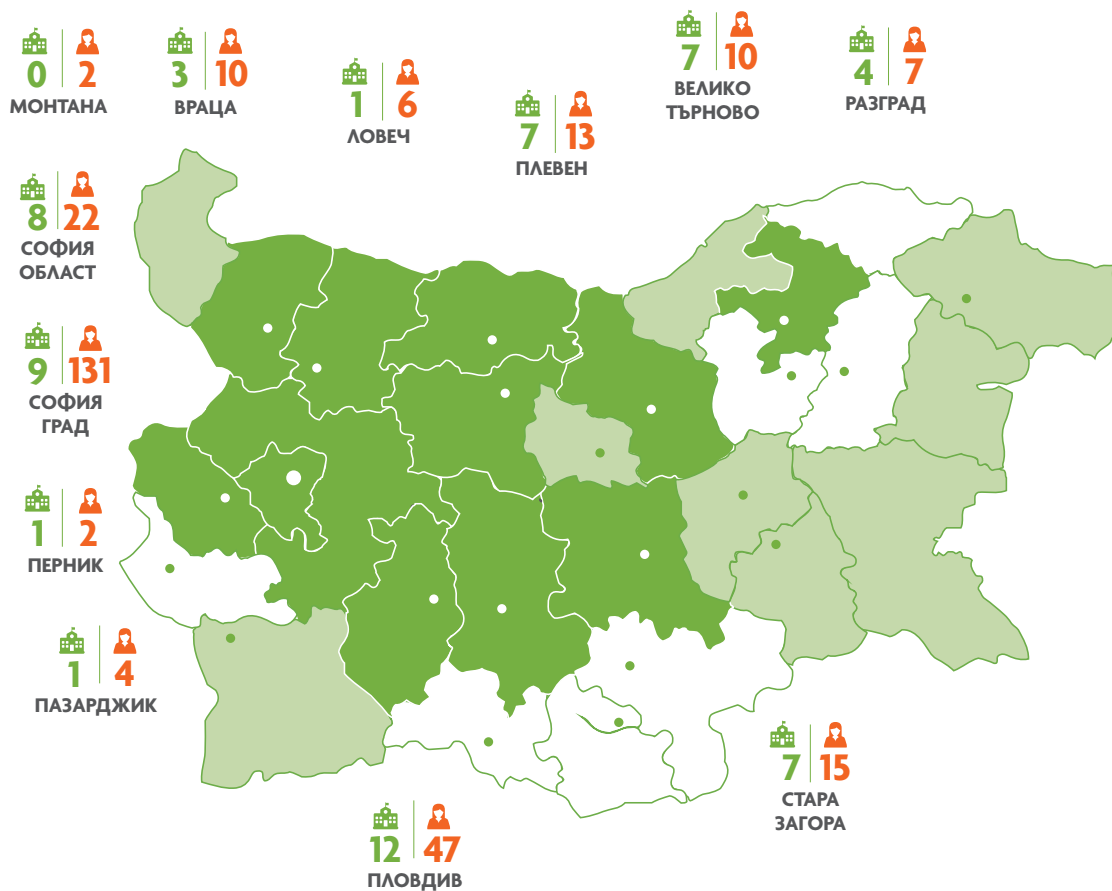
Финално събитие на проекта „От визия към резултати“



Благотворителен търг на звездите 2019

# Обхват на Заедно в час

УЧИТЕЛИ И УЧИЛИЩА ПАРТНЬОРИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020



**104**

СА УЧИТЕЛИТЕ ПЪРВА И ВТОРА ГОДИНА В ПРОГРАМАТА

**190**

СА ВЪЗПИТАНИЦИТЕ НА ПРОГРАМАТА, КОИТО ПРОДЪЛЖАВАТ ДА ПРЕПОДАВАТ И СЛЕД ДВЕТЕ ГОДИНИ

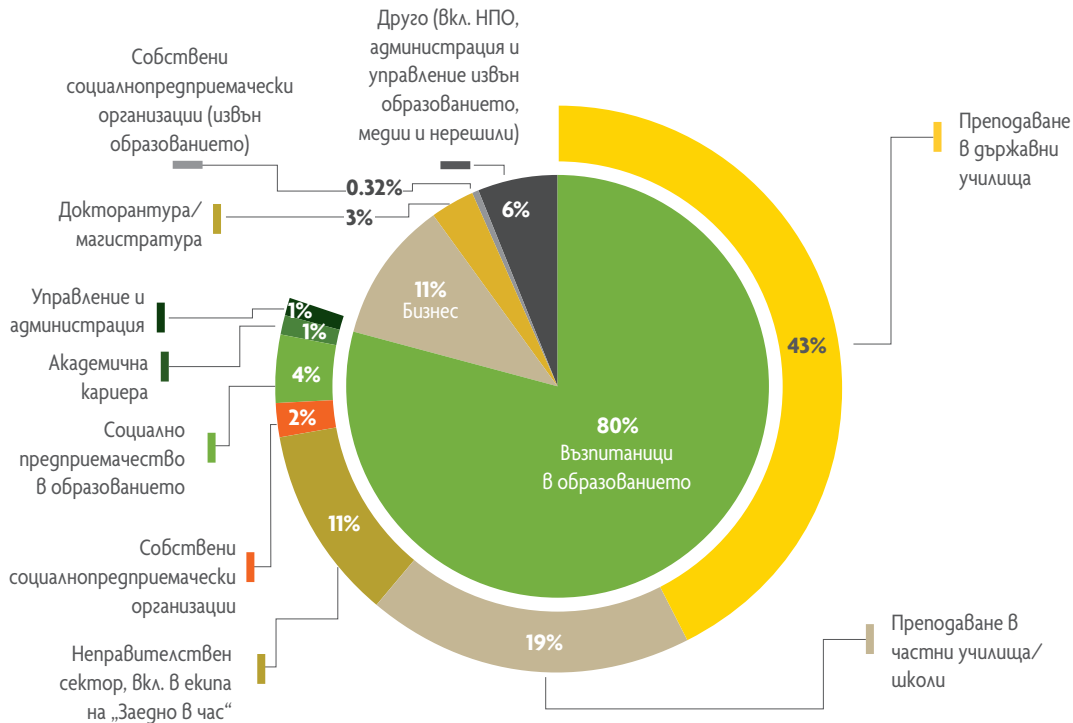
- Региони, в които „Заедно в час“ работи с училища партньори
- Региони, в които работят възпитаници на „Заедно в час“ партньори

**УЧИЛИЩА – БРОЙ**

**УЧИТЕЛИ – БРОЙ**  
Включително и възпитаници на програмата, които продължават да преподават в съответните региони

# Промяната продължава

## КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА ВЪЗПИТАНИЦИТЕ НА ПРОГРАМАТА



ИНФОРМАЦИЯ Е АКТУАЛНА КЪМ 1 ОКТОМВРИ 2019 Г.

В „Заедно в час“ вярваме, че хората са най-ценният ресурс, който може да допринесе за положителна промяна в средата ни на живот и за това всяко дете в България да получи качествено образование, за да реализира потенциала си. Затова и в нашата програма за професионално и лидерско развитие е залегнало дългосрочно да продължаваме да подкрепяме възпитаниците на програмата и след приключване на двете години преподаване в училище. Полагаме целенасочени усилия да поддържаме и развиваме връзките между участниците от различни випуски, да ги насърчаваме да продължават да работят за сферата на образованието, като използват силните си страни, наученото за образователната система и решенията, които са разпознали като възможни.

# 308

СА ВЪЗПИТАНИЦИТЕ НА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО В ЧАС“

# 80%

ОТ ЗАВЪРШИЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА РАБОТЯТ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО



Повече за въздействието на възпитаниците на програмата научете тук  
[www.zaednovchas.bg/influence/](http://www.zaednovchas.bg/influence/)

ЕВРОПЕЙСКИЯТ ПРОЕКТ NEWTT ПРИКЛЮЧИ УСПЕШНО

# От проект към политики

АЛТЕРНАТИВНИТЕ НАЧИНИ ЗА ВЛИЗАНЕ В УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ ИМАТ МЯСТО ДО ТРАДИЦИОННИТЕ



Финално събитие за проекта NEWTT в София. На първи ред са: г-жа Наталия Михалеvsка, МОН, инж. Таня Михалеvsка, зам.-министър на образованието и науката, г.и.к Янка Такева, председател на Синдиката на Българските учители, г-жа Ваня Кастрева, началник на РУО София-град (отляво наясно на снимката)

Области, в които участниците в алтернативните пътеки в България споделят, че са получили най-много възможности за учене:

**84%**

Работа с ученици

**80%**

Задълбочено обсъждане заедно с колеги

**75%**

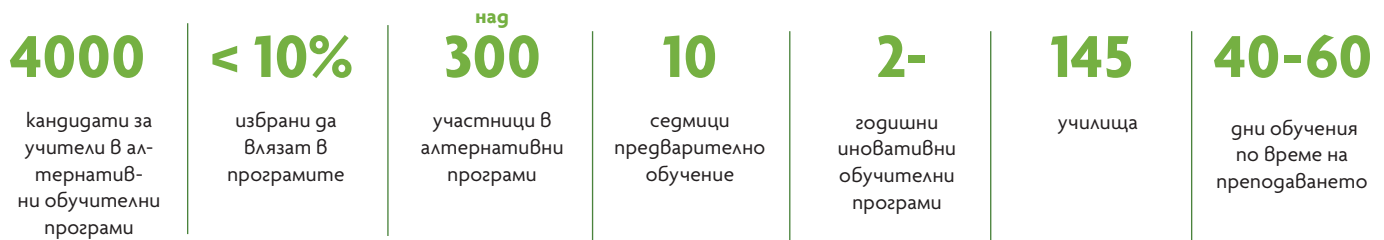
Задълбочено обсъждане заедно с учител/ментор:

**74%**

Теоретични знания

През 2019 г. успешно приключи европейският проект „Нов път за нови таланти в преподаването“ (NEWTT), чиято цел е да отвори пътя към класните стаи за успешни и мотивирани професионалисти от различни професионални сфери. В проекта, който е финансиран по програма Еразъм+, ключова дейност 3, взеха участие 15 организации от 5 държави.

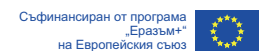
## Обхват на проекта



Проектът се анализира и оценява през целия период на времетраене от независим оценител – екип на Университета на Дуйсбург-Есен, Германия. Експертите сравняват уменията и нагласите на учителите от алтернативните програми за влизане в учителската професия с контролна група кандидат-педагози, които се обучават по традиционен начин.

### ОСНОВНИТЕ РЕЗУЛТАТИ СА:

- Участниците в алтернативните обучителни програми са мотивирани да станат учители най-силно от желанието да работят с деца и младежи, както и от стремежа си да допринесат за положителна промяна в държавите си. За традиционно обучаващите се това са любовта към предмета, който преподават, и отново желанието за работа с деца и младежи. Фактори като сигурност на работното място са поставени на заден план и от двете групи, но присъстват значително по-силно при втората.
- Участниците в алтернативните програми имат успех на изпитите по педагогика и преподавателски умения, сравним или по-висок от този на обучените в традиционните педагогически програми в петте държави.





**80%**

ОТ ДИРЕКТОРИТЕ  
СМЯТАТ, ЧЕ  
ПРОФИЛЪТ НА  
УЧИТЕЛИТЕ ОТ  
АЛТЕРНАТИВНИТЕ  
ПРОГРАМИ Е БИЛ  
ПОДХОДЯЩ ЗА  
ТАХНОТО УЧИЛИЩЕ.

### КОНКРЕТНО ЗА БЪЛГАРИЯ ИЗВОДИТЕ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО СА:

- В края на двезгодишното обучение и преподаване в училище участниците в алтернативните програми в България и в Австрия показват по-добри знания по педагогика в сравнение с традиционно обучените педагози.
- Участниците в алтернативните програми в България постигат значително по-висок успех на изпитите по педагогика и преподавателски умения в сравнение с контролната група.
- В края на двезгодишното обучение и преподаване в училище участниците в алтернативните програми в България и в Баския регион се чувстват най-добре подготвени за професията измежду участниците във всички държави.
- Участниците в алтернативните програми в България получават повече възможности за учене (вкл. допълнителни обучения и подкрепа от ментор) в сравнение с традиционното обучение.
- Всички директори на училища, в които преподават учители от алтернативните програми, посочват, че биха наели отново участник от програмите, ако сегашният напусне.

### СЛЕД NEWTT: ОСНОВА ЗА НОВИ НАЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ

Целта на NEWTT е опитът, придобит чрез пилотните програми в различните държави, да послужи за изготвяне на препоръки за национални и европейски политики за привличане, обучение, развитие и задържане на нови специалисти в системата на училищното образование.

В България националната програма „Мотивирани учители“ на Министерството на образованието и науката стъпва на част от изводите от дейностите по NEWTT.



Повече за проекта и резултатите от него може да намерите на [www.zaednovchas.bg/influence/newtt](http://www.zaednovchas.bg/influence/newtt)



# Как български училища развиват умения на XXI век

ПРОЕКТ FIERST ЗА СПОДЕЛЯНЕ НА ДОБРИ ПРАКТИКИ ОТ ИНОВАТИВНИ УЧИТЕЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЕКСПЕРТИ В БЪЛГАРИЯ И ЕВРОПА



**П**о време на първата фаза от проект FIERST повече от 70 учители от осем училищни екипа от различни области на България участваха в обученията за развиването на ключови умения на XXI век у учениците и получаваха подкрепа в развиването на професионални учебни общности в своите училища. В началото на проекта всяко училище избра едно умение, което целенасочено да развива у учениците си през годината. На специално събитие на 15

юни 2019 г. Всеки екип сподели опита си. Един от ключовите изводи беше, че обмяната на добри практики между колеги и споделянето на полезни преподавателски ресурси са изключително ценни за учителите.

„Намирам изключително дълбок смисъл в това учителите да работят в екип. Имаме много повече пресечни точки, отколкото си мислим. Независимо кой какво преподава, можем да намерим общи цели – и това са учениците ни“, сподели по време на дискусиите

ОБМЯНАТА НА  
ДОБРИ ПРАКТИКИ  
МЕЖДУ КОЛЕГИ  
И СПОДЕЛЯНЕТО  
НА ПОЛЕЗНИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ  
РЕСУРСИ СА  
ИЗКЛЮЧИТЕЛНО  
ЦЕННИ ЗА  
УЧИТЕЛИТЕ.

Йовка Драганова, учител от програмата на „Заедно в час“ в ПГАТ „Цанко Церковски“ в Павликени. Училището залага на развиването на четивната грамотност у учениците.

„Най-ценният ресурс, с който преподавателите разполагаме в училище, сме самите ние, които си помагаме един на друг“, потвърди и Калина Тошева от 97 СУ „Братя Миладинови“ в София. „Учителят рядко може да намери голяма аудитория, в която да говорим за проблемите и как се справяме“, потвърждава и Диана Йорданова от НПТГ „Шандор Петъофи“ в Разград, където са поставили на фокус развиването на дигиталните умения на учениците.

По време на работата по проект FIERST училищните екипи са използвали активно два инструмента за споделяне на добри практики – наръчника „Как да развиваме умения на 21 век в час“, създаден от учители от програмата на „Заедно в час“, и платформата с полезни ресурси [rperodavate.bg](http://rperodavate.bg) (Платформата ще продължи да се обновява с още добри практики от училищата.)

### ОСНОВНИТЕ СЪСТАВКИ В РЕЦЕПТАТА

„Подкрепата на директорите е много важна за мотивацията на колегите“, сподели Павлина Ненова, част от екипа на ОУ „Ген. Карцов“ в Христо Даново, обучител по проекта и възпитаник на „Заедно в час“. Според

нея ако директорите са отворени към промени, това може да помогне на колективите да се включи по-лесно в инициативи като професионалните учебни общности. „В екипа трябва да има сътрудничество – това е най-ценното, което може да се изгради в един учителски екип“, е мнението пък на Стойна Делчева, директор на ОБУ „Христо Ботев“ в Дълго поле.

„Най-важно е човек да повярва в себе си и своите възможности“, смята директорката на професионалната гимназия в Костенец Николина Черешарова. Друго важно условие за нея е около една училищна общност да има партньори, които да ги подкрепят. Във втората фаза на FIERST, която продължава през 2019/2020 г. участват 18 училища от цялата страна. Техните екипи ще се обучават в теми като развиване на професионални учебни общности и стратегии за развитие на умения на XXI век в учениците. Всяко училище ще избере едно умение, по което ще работи с учениците си през учебната година, а в края ще сподели резултатите с широка група колеги и експерти.

Обучителите в проекта, както през първия му етап, са възпитаници на програмата на „Заедно в час“, натрупали опит като учители, образователни експерти и обучители в различни организации.

From Inclusive Education to Real Scale Transfer (FIERST) е тригодишен проект, финансиран от програма Еразъм+, Ключова дейност 3. Проектът е един от 22-та одобрени от Изпълнителната агенция за образование, култура и аудиовизия на Европейската комисия от общо 163 получени проектни предложения. В консорциума, воден от „Заедно в час“, участват общо 7 партньори от България, Естония, Румъния, Великобритания и Швеция. В България партньори на „Заедно в час“ по проекта са Министерството на образованието и науката и Нов български университет, а Синдикатът на българските учители е асоцииран партньор.



Повече за проекта и неговото развитие може да следите тук [www.zaednovchas.bg/influence/fierst/](http://www.zaednovchas.bg/influence/fierst/)

# Обучителни програми в регистъра на МОН

13 обучителни програми на „Заедно в час“ са включени в регистъра на Министерството на образованието и науката (МОН) с одобрени обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Програмите са вписани с обновяването на регистъра от януари 2019 г. Всяко обучение включва теоретична и практическа част, както и получаване на кредити за повишаване на квалификацията при успешно преминаване. Одобрените от министерството програми на „Заедно в час“ обхващат голяма част от обученията, през които преминават и в момента участниците в програмата за професионално и лидерско развитие.

## ВИЖТЕ ОДОБРЕНИТЕ ПРОГРАМИ В РЕГИСТЪРА НА МОН:



ПРЕЗ 2020 ГОДИНА ПРЕДСТОИ СПИСКЪТ С  
ОБУЧЕНИЯ ДА БЪДЕ УВЕЛИЧЕН

- Предварителен институт – въвеждащо обучение на учители по програмата на „Заедно в час“;
- Летен институт – въвеждащо обучение на учители по програмата на „Заедно в час“;
- Теория на промяната – качествено образование за всяко дете;
- Изграждане на визия за развитие на учениците и култура на класната стая;
- Планиране на преподаването: план на раздели;
- Проследяване и измерване на напредъка и оценяване на учениците;
- Планиране на интерактивни/изследователски уроци;
- Лятна академия на „Заедно в час“: практическа работа с ученици;
- Оценяване на учениците – майсторски клас;
- Ученикът в центъра на образователния процес;
- Колективно лидерство в образованието;
- Амбициозност в класната стая и извън нея;
- Устойчивост и усърдие в класната стая.



„Заедно в час“ издаде на български език знаковата книга на Мартин Хейбърман „Изключителни учители за децата, растящи в бедност“

Една от основните задачи на „Заедно в час“ е да открие всички нови участници в програмата да бъдат добре подготвени и да се чувстват възможно най-уверени в първите си стъпки в училище. Екипът ни от обучители целогодишно проучва допълнителни ресурси и търси начини как да създаде максимално полезни преживявания за учителите. Книгата на Хейбърман е точно такъв ресурс. Тя дава ценна перспектива за ролята и добрите практики на забележителни учители, които работят с ученици от различни уязвими общности. В момента книгата се разпространява в рамките на обученията на „Заедно в час“, но може да бъде намерена и в големите библиотеки в страната.

# Заедно в общността

## ОБМЯНА НА ОПИТ И РЕГИОНАЛНИ СЪБИТИЯ

През учебната 2018/2019 г. започнахме много по-целенасочено да работим със своите партньори на регионално ниво, за да учим заедно и да подкрепим успеха на всички ученици. Ценни партньори в осъществяването на четири форума за учене и споделяне на опит ни бяха Районните управления по образованието в Стара Загора, Велико Търново, Ловеч и Разград, учители и директори от четирите области.

### РЕГИОНАЛНОТО НИ ВЪЗДЕЙСТВИЕ В ЧИСЛА

# 4

СЪБИТИЯ  
ОБЛАСТИ

Стара Загора, Ловеч,  
Велико Търново и Разград

# 516

БРОЙ УЧАСТНИЦИ  
(учители, директори,  
образователни  
експерти) в събитията

# 138

СПОДЕЛЕНИ  
ДОБРИ ПРАКТИКИ  
(работилници)

# 37

ВОДЕЩИ НА  
РАБОТИЛНИЦИ

# 216

УЧИЛИЩА,  
УЧАСТВАЛИ В  
СЪБИТИЯТА



Събития с училища и образователни експерти от Стара Загора, Ловеч и Разград

## ОБРАЗОВАНИЕТО КАТО ДВИГАТЕЛ НА ПРОМЕНЕТЕ В ОБЩНОСТТА

Подкрепихме целенасочено с менторство, обучения и финансиране проекти и инициативи на възпитаници на програмата на „Заедно в час“, които работят за развитието на своите общности и за достъпа до качествено образование на учениците в тях.

### „ЗАЕДНО В УЧИЛИЩЕ – ЗАЕДНО НАВЪН“

Антоанета Канева и Красимир Кръстев, учители в ПГ „Академик Петко Стайнов“, гр. Казанлък (и двамата випуск 2016–2018)

**Цел на проекта:** Да създаде устойчиви решения за високия процент отсъствия на ученици в тяхното училище

Краси и Тони се фокусираха върху това родители и учители да работят заедно и да подкрепят „върнатите“ ученици да имат смислено преживяване в училище, като непрекъснато виждат своя напредък. Екипът приобщи колегите си в училище в създаване на обща визия и ясни очаквания за учениците с цел повишаване мотивацията и осъзнатостта на децата; Те осъществиха и срещи с различни институции, за да разберат гимназистите как могат да се реализират успешно след завършване.

### „ЛИДЕРСКА ШКОЛА ЗА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ“

Даниел Симеонов (випуск 2016–2018) и Маргарита Калчева, учители в ОУ „Неофит Рилски“, с. Дерманци

**Цел на проекта:** Да създаде активна общност от родители и ученици, които заедно развиват лидерските си умения, отбелязват успехите и решават проблемите, за да може всяко дете в с. Дерманци да повиши резултатите и мотивацията си в училище и да реализира потенциала си.

Екипът провежда седмични срещи с родители и деца, фокусирани върху развиването на умения през колективно решаване на проблеми, пред които децата или цялата общност са изправени. Учителите и родителите вече реализират идеята за създаване на Общностен център в селото.

### „СЪБИТИЕТО“

Учители и възпитаници на „Заедно в час“ от областите Враца и Монтана.

**Цел на проекта:** Да подкрепи ученици от различни общности в северозападния регион да развият умения, чрез които да преодоляват срещаните предизвикателства и да са активни в изграждането на своите общности като по-добро място за всички.

Екипът организира четири събития годишно, на които децата от различните населени места водят работилници, научават повече един за друг и се подкрепят. След събитията децата организират допълнителни работилници за общността си, в които предават наученото от другите ученици.

### „УЧИЛИЩНИ ЧУДЕСА“

Участници и възпитаници на „Заедно в час“ за ученици от общ. Ябланица и Луковит

**Цел на проекта:** Търси решение на проблемите, свързани с бедността в региона – ниски нива на грамотност, малко хора с висше образование, много ранни бракове.

„Училищни чудеса“ работят в две посоки: да подкрепят децата от различните населени места да работят за разрешаването на местен, важен за тях проблем и да осигурят уроци по български и английски в гимназиален етап като подкрепя за кандидатстване в университет. Екипът работи още с активни граждани от местните общности, за да обединят усилия и да създадат необходимите условия и подкрепа за децата да преодоляват бариерите пред себе си.

# От Визия към резултати

## Как четири училища започнаха своята цялостна промяна

### УЧАСТНИЦИ В ПРОЕКТА:

**64**

УЧИТЕЛИ

**4**

ДИРЕКТОРИ

**360**

УЧЕНИЦИ

**150**

РОДИТЕЛИ

**1**

МЕСТНА  
ИНСТИТУЦИЯ

**М**оже ли цяло едно училище да постигне значителен напредък в избрана от него посока в рамките на една учебна година?

Отговорът е „да“. Ако ръководният екип има ясна визия за развитието на училището. Ако мотивира колектива да работи целенасочено в тази посока. Ако учителите получават полезни според нуждите си обучения и подкрепа. Ако подходът на работа и резултатите се анализират редовно и обективно.

Четири училища доказаха това с работата си в съвместния проект на Столичната община и фондация „Заедно в час“ „От визия към резултати“ през учебната 2018/2019 г. Целта му бе да апробира и изследва специфичен подход за повишаване на ефективността на училището. В основата си той е ориентиран към контекста на всяко отделно училище.

### СТЪПКИ КЪМ ПРОМЯНАТА

- 1** Идентифицирани нужди на училището според визията на екипа за учениците и кои – възможните причини за тях
- 2** Ясни цели и измерители за успех
- 3** План за действие за преодоляване на причините
- 4** Анализ: от къде тръгваме
- 5** Обучения за постигане на целите и работилница за тълкуване на данни
- 6** Конкретни следващи стъпки на всеки учител
- 7** Анализ: какъв е напредъкът по целите
- 8** Дискусия: колко ефективни са усилията ни
- 9** Приоритети занапред

### НАУЧЕНИ УРОЦИ

- Когато целият училищен екип премине през осмисляне на необходимостта от промяна, ангажираността им е по-голяма и полагат целенасочени усилия.
- Индивидуалните насочващи разговори с директорите фокусират техните усилия.
- Когато директорът на училището е ангажиран наравно с екипа си, това помага на учителите да намерят смисъла на новите задачи, а не да ги възприемат просто като „допълнителна документация“.
- Екипите имат нужда да осмислят напредъка и постигнатите успехи, както и да споделят предизвикателства и да намират решения заедно.
- Фактът, че опитът от тази година ще бъде споделян и други екипи ще могат да учат от него, стимулира участниците да работят упорито.



## Заедно в училище

**Т**ова, което бих споделила с колегите си директори на училища при назначаване на млади учители, е да не забравят, че тези учители идват с креативни идеи, с желание за работа и в старта си се чувстват като в „меден месец“. Реалността много бързо ги кара да осъзнаят, че няма да се получи точно както в представите им за реализиране на първоначалните идеи, с които влизат в професията. Директорите трябва да използват този техен хъс и да им помогнат да осъзнаят истинското удовлетворение от „семеен живот“ – споделеност, компромиси, нови пътища и комуникация във взаимоотношенията на екипа.

Младите учители са проводниците на новото време и ние, директорите, трябва да съумеем да развием техния потенциал, като търсим баланса между рутината на знаещите, от една страна, и тяхната креативност и близост до възрастта и мисленето на учениците, от друга.

**Красимира Благоева,**  
директор на Основно училище „Васил Левски“ в с. Карджово, област Пловдив

**СПОРЕД  
ДИРЕКТОРИТЕ  
НА УЧИЛИЩАТА  
ПАРТНЬОРИ:**

**90%**

БИХА НАЕЛИ  
ОТНОВО УЧИТЕЛИ  
ОТ ПРОГРАМАТА НА  
„ЗАЕДНО В ЧАС“

**98%**

ОТ УЧИТЕЛИТЕ  
В ПРОГРАМАТА  
ОСИГУРЯВАТ  
ДОПЪЛНИТЕЛНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ  
ЗА УЧЕНИЦИТЕ СИ,  
СЪОБРАЗЕНИ С  
ТЕХНИТЕ НУЖДИ/  
ИНТЕРЕСИ

**96%**

СМЯТАТ, ЧЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА  
СИСТЕМА В СТРАНАТА  
ИМА НУЖДА ОТ  
НОВИ ХОРА

## Не ме притесняваше, че учениците ми пишат с правописни грешки, а че нямат очаквания от себе си

Петя Данева е създател на „Академия на знанието“ във Варна, вдъхновяващ учител и възпитаник на програмата на „Заедно в час“. За своя опит като учител и социален предприемач в образованието Петя споделя, че всичко започва с мисълта за нейната собствена дъщеря.





*„В търсене на възможности за дъщеря ми минахме през много школи, занимални и т.н. Не останах очарована от тях, идеята им бе да уморят децата през деня, за да са мирни и кротки вечер, като се приберат при родителите си. Това не ги правеше по-подготвени“, разказва Петя.*

**Т**огава – през 2017 г. – тя прескача между няколко работни места, включително като заместник-директор на частно училище във Варна и като специалист по проектно финансиране. Но намира и време да разработи своя собствена методика, подходяща за извънкласни занимания през лятото, и организира безплатни съботно-неделни обучения.

„Целта бе да се надграждат различни меки умения у децата от началния етап на образованието им, но за да разбере дали [методиката] е адекватна, трябваше да я изпитам“, добавя тя.

Като част от випуск 2014–2016, Петя е учител по история и география в Професионалната гимназия по туризъм и хранителни технологии „Никола Димов“ в Пирдоп. Създава занималнята си малко след като се прибира обратно в крайморския град. Оттогава стотици деца на възраст между 6 и 10 години от квартала посещават занималнята ѝ, като тя се е погрижила да я направи достъпна и за семейства, които по принцип не биха могли да си позволят подобни обучения.

Шезува се, че е започнала да събира децата като аниматор в курорт – взима ги от кафенетата в „Аспарухово“ или от познати. Първата ѝ класна стая е в квартално училище, което приема занималнята срещу това Петя да обучава учителите на нови техники за преподаване в класната стая. Първоначално обаче идеята ѝ се оказва финансово неустойчива. „Минах обучения по

социално предприемачество, но всички ми казваха, че плановете ми не са финансово адекватни. Аз обаче нямах друга идея и маркар да виждах, че не ми се получава, трябваше да я довърша“, спомня си Петя.

Решението, което успява да намери, е плод на доверието, на което се радва тя в местната общност.

„Лятото се самоиздържаме от такси, а зимата работя на второ място задължително, за да поддържам базата. Някои деца са на половин такса, някои са на цяла, а други са без такса, като колко от последните мога да приема зависи от това колко от първите има“, разказва тя.

В Аспарухово – квартал с около 20 000 души население – тя лесно научава кои са децата във възрастовата група, в която се цели и които наистина имат нужда да бъдат подкрепени. Успява да убеди родители с по-големи възможности да плащат по-високи такси, които да покриват разходите за обучението на деца от семейства с по-скромни възможности. „Може този модел да не е напълно финансово устойчив, но е най-смисленият за децата“, споделя Петя и изтъква предимствата на това деца с различен произход да се обучават заедно.

„Насърчавам доброволчеството, как да си помагаме един на друг, защото точно този момент ми липсва в класната стая“, казва тя и добавя, че сближаването на деца от различни социални групи помага и на двете страни да разберат по-различните от тях.



Прочетете пълната история  
на Петя на сайта ни тук  
[www.zaednovchas.bg](http://www.zaednovchas.bg)  
/petya-daneva



## От 9 до 5 в Ръжена

Когато пристига за първи път в училището в с. Ръжена, Йоанна Димитрова среща деца, които се затрудняват да отговорят на въпроса „Какъв искаш да станеш когато пораснеш?“ или дори каква играчка биха искали да имат.

*„Това беше най-големият шок за мен – че понеже нямат в момента много неща, не си позволяват и да искат. Че нямат мечти“, спомня си Йоанна.*

Освен липсата на мечти учениците се затрудняват и с учебния материал. Почти всички са с майчин език, различен от българския, и това им пречи да разбират всичко в училище. Кое то пък води до изоставането

им по предметите и до голямата разлика в знанията на деца в един и същи клас. В България все още не е разработена достатъчно добра методика за преподаване на български като втори език, което затруднява учителите в подготовката на тези ученици.

С много упоритост, постоянно учене и търсене на решения, както и с подкрепа от колеги, родители на ученици и от своя координатор от „Заедно в час“ (опитен професионалист, който подкрепя учителите от програмата на организацията) Йоанна постига резултати още през първата си година в училище. Учениците присъстват редовно в час, стремят се да спазват правилата на класната стая, задават въпроси, постигат напредък в знанията си.



Прочетете пълната история на Йоанна на [www.zaednovchas.bg/yoanna-dimitrova](http://www.zaednovchas.bg/yoanna-dimitrova)



Вижте видео от „Лова на съкровища“ в Ръжена тук – [www.youtube.com/watch?v=mkd9fGB\\_MiM](https://www.youtube.com/watch?v=mkd9fGB_MiM)

## Награди и отличия

През учебната 2018/2019 общността на „Заедно в час“ беше отличена с редица награди от национални конкурси, общини, областни управления на образованието и училища.

### НАЦИОНАЛНИ

„Заедно в час“ – Най-желан работодател в категория „Образование“ на Employer of Choice 2019

Награда "Европа" на Столична община за проект, развиващ гражданското образование и култура

#### Томислав Рашков

(Випуск 2013–2015) – „40 до 40“ на „Дарик радио“

#### Десислава Попова (Випуск 2017–2019) –

Учител на годината в категория „Млад учител“ на СБУ

### РЕГИОНАЛНИ

**Даниел Симеонов** (Випуск 2016–2018) – Област Ловеч

**Георги Стоев** (Випуск 2017–2019) – Община Пловдив

**Даниела Донева** (Випуск 2016–2018) – Община Пловдив

**Антония Гурянова** (Випуск 2016–2018) – Община Перник

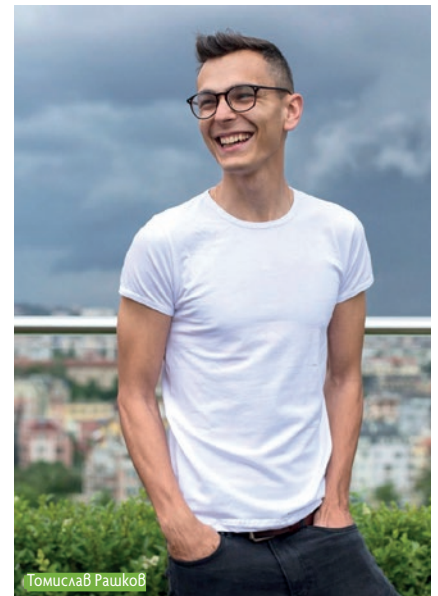
**Виктория Цоцова** (Випуск 2018–2020) – Община Стражица

**Сава Ташев** (Випуск 2017–2019) – Учител на годината в 97 СУ „Братя Миладинови“ в София

**Донка Панева-Иванова** (Випуск 2011–2013) – Учител на годината в 81 СУ „Виктор Юго“ в София



Антония Гурянова и Диана Иванова от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Драгичево с кмета на с. Драгичево Виктор Викторов и кмета на гр. Перник Вяра Церовска



Томислав Рашков

# Каузата, която обединява Всички

## Фондация „Америка за България“



„Образованието е основна ценност и обща отговорност – на всеки един, на обществото, на бизнеса, на държавата. Фондация „Америка за България“ работи в партньорство с български организации за укрепване на частния сектор и демократичните институции в страната, както и за подобряване на качеството на българското образование и издигането на престижа на учителската професия. За нас това означава да подкрепяме преподавателите в усилието им да подготвят младите хора за професиите на бъдещето. От създаването си през 2009 година досега Фондация „Америка за България“ е инвестирала над 110 милиона долара в подкрепа на българското образование. Щастливи сме, че „Заедно в час“ се превърна в символ на мисията един ден всяко дете в България да има достъп до качествено образование, независимо кое училище посещава, в кое населено място живее и какви са финансовите възможности на неговите родители.“

**Нанси Шилър,**  
президент на Фондация  
„Америка за България“

„ЗАЕДНО В ЧАС“  
Е СЪЗДАДЕНА ПО  
ИНИЦИАТИВА И  
С ФИНАНСОВАТА  
ПОДКРЕПА НА  
ФОНДАЦИЯ  
„АМЕРИКА ЗА  
БЪЛГАРИЯ“.

**AMERICA FOR  
BULGARIA  
FOUNDATION**

Фондация „Америка за България“ работи в партньорство с български организации за укрепване на частния сектор и демократичните институции в страната. Фондация „Америка за България“ развива дългогодишните традиции на доброжелателство и приятелство между народите на САЩ и България и насърчава контактите между хората на двете страни. Даренията и програмите на Фондацията въплъщават щедростта на американския народ и най-високите американски стандарти за етика, прозрачност и изконни ценности. За да научите повече, посетете: [www.us4bg.org](http://www.us4bg.org)

## Корпоративни партньори

Работата на учителите по програмата „Заедно в час“ и екипа на фондацията се осъществява и със щедрата подкрепа на редица корпоративни партньори, които вярват, че качествено образование е дългосрочна инвестиция в икономиката и развитието на страната. Корпоративните партньори на „Заедно в час“ ангажират активно своите служители и мениджмънт, като ги

въвличат в различни инициативи в подкрепа на мисията на „Заедно в час“: посещения в класни стаи като ролеви модели, менторство на учители, провеждане на обучения, разпространение на добри практики и пр.

Всеки един от дарител е наш ценен съмишленник, който вярва в потенциала на всяко дете в България да се развива и да бъде успешно!

### ЗЛАТНИ ПАРТНЬОРИ



### СРЕБЪРНИ ПАРТНЬОРИ



### БРОНЗОВИ ПАРТНЬОРИ



## ПРЕДИЗВИКАЙ СЕ / ПРАЗНУВАЙ С КАУЗА

Планираш да отбележиш с приятели рождения си ден, подготвяш се за сватба или си отговорен за организацията на фирменото парти?



ЯВОР АТАНАСОВ



ЯВОР ДАНАИЛОВ



ГЕОРГИ КЪРДЖАЛИЙСКИ

Наг **300** индивидуални дарители подкрепиха с дарение работата на „Заедно в час“ през 2019 г.

\*Ако планираш да празнуваш, стъпките са сходни, само че вместо предизвикателство избираш повод и празник, които да отбележиш с каузата на „Заедно в час“.

Съчетай любовта си към спорта и приключенията с мисията на „Заедно в час“ или направи своя празник още по-значим, като ни подкрепиш.

**Лесно е, стъпките са само 4\*:**

**1** Избери събитие, в което искаш да участваш (маратон, пътешествие, кулинарен панаир и пр.) или измисли свое собствено предизвикателство.

**3** Подготви и разпространи своята кампания онлайн, сподели с възможно най-много приятели и познати, за да набере скорост още преди старта ти.

**2** Свържи се с нас на имейл [development@zaednovchas.bg](mailto:development@zaednovchas.bg), за да споделиш своята идея и да получиш подкрепа от екипа ни!

**4** Изпълни предизвикателството, наскочи себе си и подкрепи „Заедно в час“ и успеха на всяко дете!

Вдъхновете се и научете повече на:



[zaednovchas.bg/support-us/adventure/](http://zaednovchas.bg/support-us/adventure/)

**През 2019 г. имахме много вдъхновяващи възможности за празнуване и предизвикателство с кауза. Ето някои от тях:**

Георги Кърджалийски се включи в големия чикагски маратон и още 4 полумаратона в САЩ преди това. Явор Атанасов се предизвика за поредна година – този път беше ре-

шен да обиколи Исландия с колело, а неговият съименник Явор Данаилов се прибра от Лондон до родното Севлиево с колелото и кауза.

Докато тримата се предизвикаха с кауза, Мариета Бенчева отбеляза рождения си ден с кампания за бизнес предизвикателства и дарения към „Заедно в час“.

## ДВУЕЗИЧИЕТО КАТО СИЛА

Или колко е важно да разбираш езика на училището

**В** почти всички региони, в които „Заедно в час“ работи, учат деца с майчин език, различен от българския. В по-голямата си част това са деца от ромски произход, но учителите преподават още на деца бежанци и на деца с майчин език турски. При почти всички тях учителите разпознават силна нужда от допълнителна езикова подкрепа.

Често именно невладеенето на български език, на който е организиран учебният процес в страната, е сред причините тези деца да изостават от своите връстници.

В допълнение в България не е разработена достатъчно добра методика за преподаване на български като втори език, което затруднява учителите в подготовката на тези ученици. Липсват и конкретни материали за езикова подкрепа, съобразени със спецификите на усвояване на българския език като втори.

За да не стоим безучастни пред тези предизвикателства, обединихме сили с нашите партньори от сдружение EducArt и разработихме проект за създаване на ефективни и практически полезни материали за обучение по български език за учениците в начален етап.

Щастливи сме, че с този проект успяхме да обединим и много наши съмишленици в България и чужбина, които се включиха в специална кампания за набирание на средства в международната платформа Global Giving. За по-малко от 6 месеца успяхме да наберем повече от 50 000 евро дарения за осъществяване



ВЛАДЕЕНЕТО НА БЪЛГАРСКИ ЕЗИК Е  
ЗАДЪЛЖИТЕЛНО УСЛОВИЕ ЗА УСПЕХА В  
УЧИЛИЩЕ И ЗА СОЦИАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ.

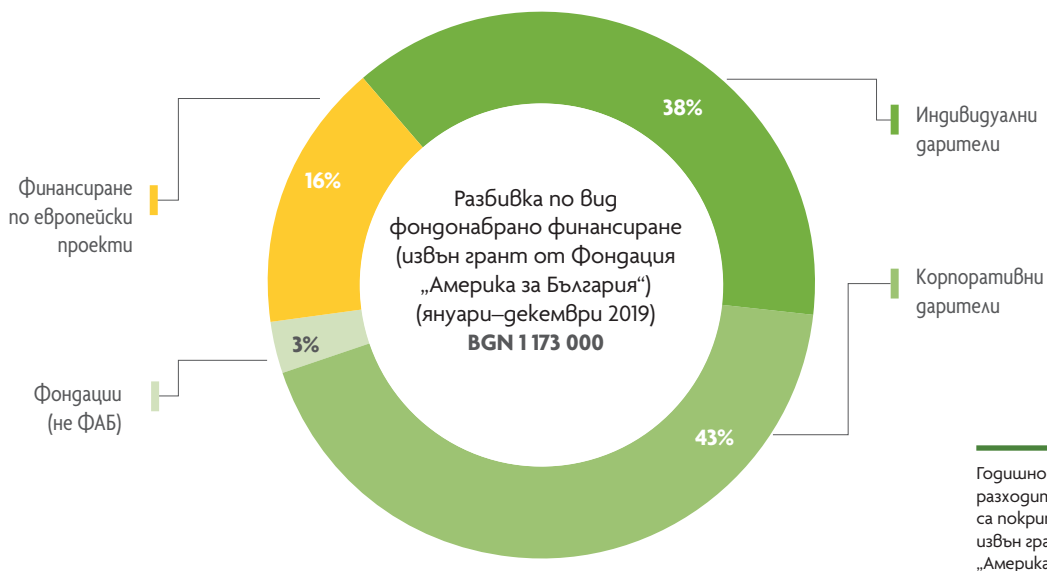
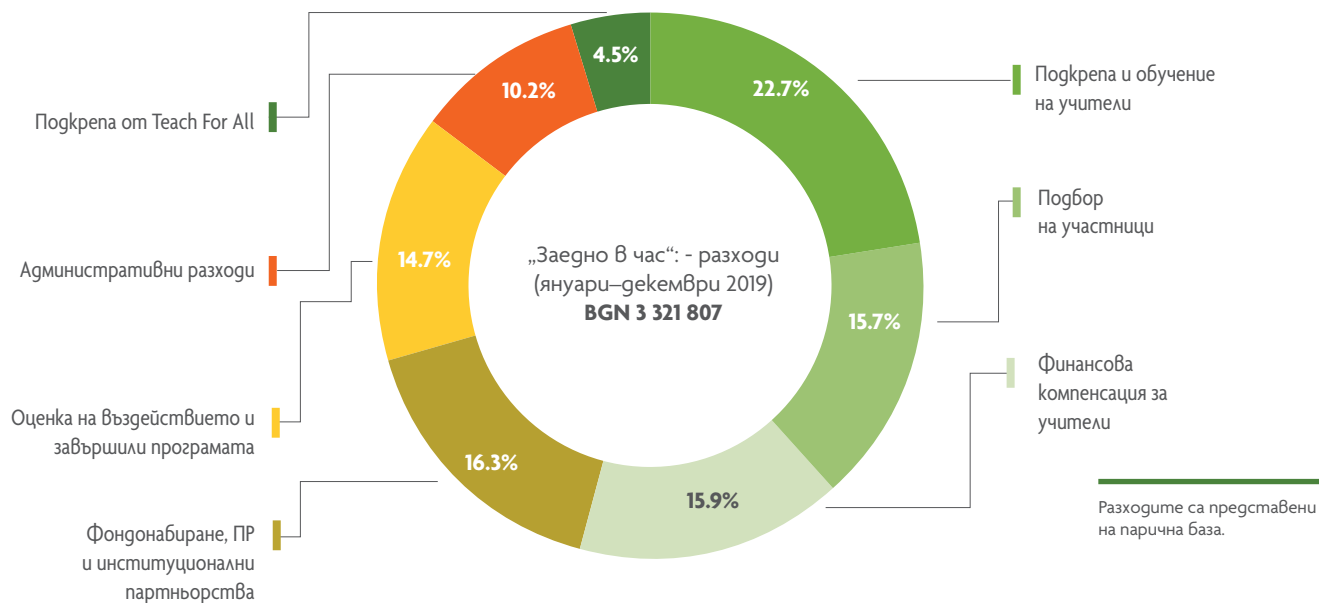
Вяването на проекта от повече от 200 дарители. Благодарение на верния ни посланик Нгуен Ле кампанията беше подкрепена и от Европейската банка за възстановяване и развитие като част от нейната програма „Инициатива на общността“ и ще получи допълнително удвояване на набраните средства.

Повече за проекта и неговото развитие в бъдеще следете на сайта на „Заедно в час“



[www.zaednovchas.bg/influence/razbirash-li/](http://www.zaednovchas.bg/influence/razbirash-li/)

## Финансова информация януари–декември 2019





# Какво предстои

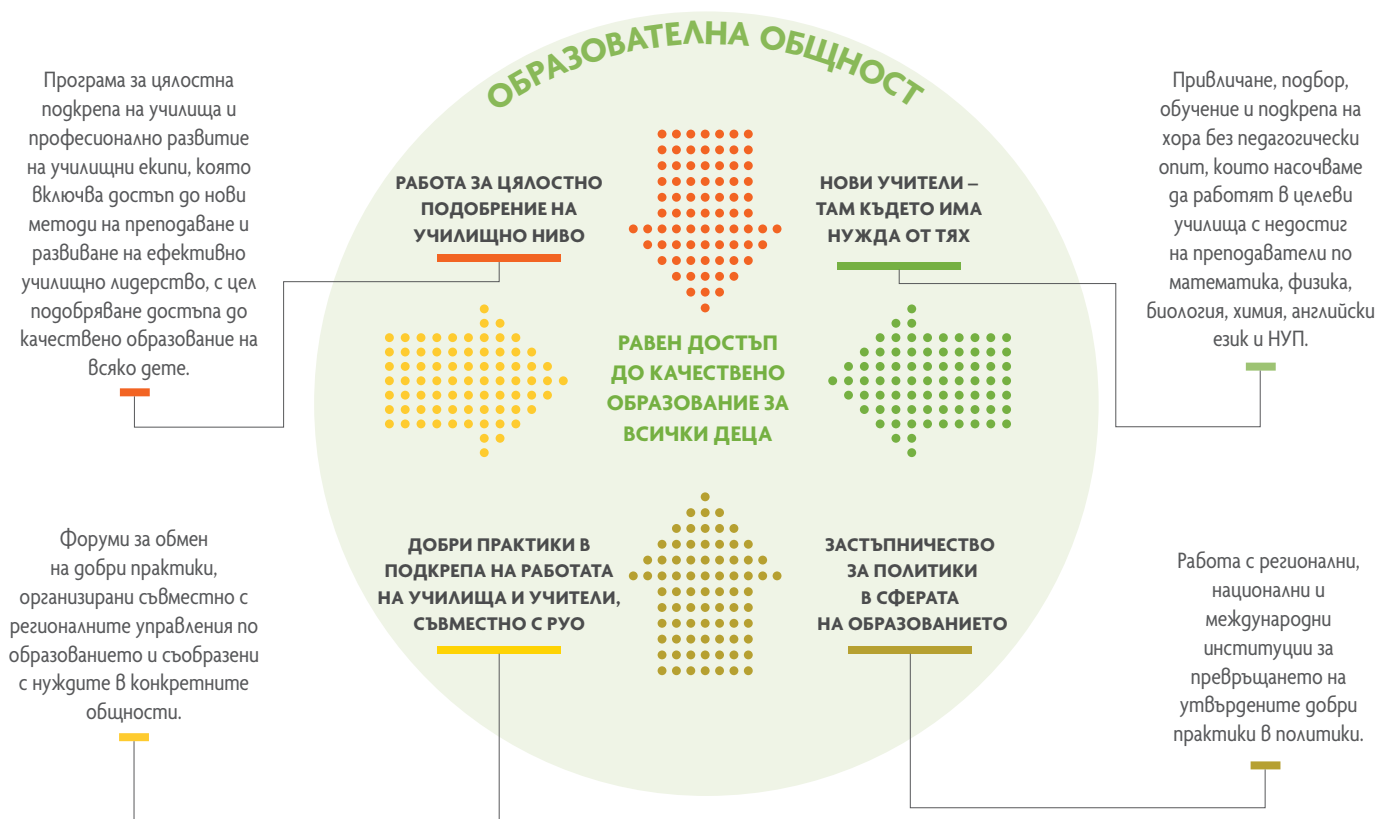
ПРЕЗ 2020 ГОДИНА „ЗАЕДНО В ЧАС“ ОТБЕЛЯЗВА 10 ГОДИНИ ОТ СВОЕТО СЪЗДАВАНЕ.

**З**а това време се утвърдихме като устойчива и ефективна организация, която привлича, подбира, обучава и подкрепя хора без опит в преподаването да намират своя път до онези ученици, които най-много се нуждаят от подкрепа.

Успяхме да изградим работещи партньорства с много директори, училищни институции и колективи, с други неправителствени организации, синдикати, европейски и национални институции за това най-новите и ефективни начини за преподаване да достигат до повече хора.

Учили сме се от работата си с всички наши партньори, които ни помогнаха да израснем като специалисти и да открием много различни гледни точки.

Всичко това ни провокира да се променяме, развиваме и да отговаряме на все по-високите изисквания към нашата работа. Затова и 10 години след създаването на организацията поглеждаме напред и концентрираме усилията си в 4 основни области, за да подкрепим положителната промяна на образованието в България и равния достъп до качествено образование на всички ученици.



# Как да подкрепите „Заедно в час“

СТАНЕТЕ НАШИ СЪМИШЛЕНИЦИ И ПОДКРЕПЕТЕ УСПЕХА НА ВСЯКО ДЕТЕ!



Ако и вие вярвате в потенциала на всяко дете да бъде успешно и споделяте виждането, че хората са ключът към положителната промяна в българското образование, подкрепете ни сега!

Ето начините да го направите:

## Кандигатствайте и станете учител

Като участник в програмата на „Заедно в час“ можете директно да влияете върху мотивацията и реализацията на всеки един от Вашите ученици, промяната в училището и общността, в които работите.

Научете повече за програмата на [www.zaednovchas.bg](http://www.zaednovchas.bg), [apply@zaednovchas.bg](mailto:apply@zaednovchas.bg) и кандигатствайте още сега.



Кандигатствайте  
за учител

[www.zaednovchas.bg/  
participant/](http://www.zaednovchas.bg/participant/)

## Станете дарител

Всяко Ваше дарение е важно и ценно за успеха на учениците. То ще бъде инвестирано в награждащи обучения и финансови стимули за учителите по програмата. ПОДКРЕПЕТЕ НИ:

### ПРЕЗ САЙТА НА **ЗАЕДНО В ЧАС С БАНКОВА КАРТА**

Дарете директно избрана от Вас сума чрез банкова карта на сайта на „Заедно в час“ на [www.zaednovchas.bg/support-us](http://www.zaednovchas.bg/support-us)

### ПРЕЗ PAYPAL

Ако живеете и работите в България, може да дарявате избрана сума директно чрез заплатата си, както и онлайн чрез PayPal на [paypal@zaednovchas.bg](mailto:paypal@zaednovchas.bg).

### ПРЕЗ GLOBALGIVING

От целия свят може да подкрепите кампаниите ни в Global Giving. (кампании с номера 17175 и 26128)

### ПРЕЗ BENEVITY

Ако сте служител на Google, Microsoft, VMware и други в ИТ сектора, може да подкрепите Teach For Bulgaria / Zaedno v chas през портала benevity.

За повече информация и възможности за дарения може да пишете на: [development@zaednovchas.bg](mailto:development@zaednovchas.bg).

## Станете посланик на „Заедно в час“

Като посланик ще имате възможността да разпространите информация за мисията на „Заедно в час“ до нови и ключови публики: потенциални кандидати за учители или потенциални дарители и партньори.

С Ваша помощ ще успеем да достигнем до повече социалноангажирани хора в България и в чужбина!

Ако обичате да организирате събития със социална кауза, да общувате с различни хора и следвате ценности, сходни на нашите в „Заедно в час“, свържете се с нас. Ще обсъдим вашата роля като посланик на [development@zaednovchas.bg](mailto:development@zaednovchas.bg).

## Споделяте за нас

Харесайте страниците ни в социалните мрежи и споделяйте постове с ваши контакти.

Научете как да дарите



[www.zaednovchas.bg/  
support-us/](http://www.zaednovchas.bg/support-us/)

# Контакти

Адресът на фондация „Заедно в час“ е:

Collider Activity Center  
бул. „Цариградско шосе“ № 111В, зр. София, 1784.

Офисът на „Заедно в час“ е щедро дарение от WALLTOPIA, един от дългогодишните и Верни партньори на организацията и собственик на сградата на Collider Activity Center.

За повече информация може да ни се обадите на телефон +359 2 988 06 88 или да ни пишете на имейл [info@zaednovchas.bg](mailto:info@zaednovchas.bg).



[/TeachForBulgaria](#)



[/Заедно в час |  
Teach For Bulgaria](#)



[/teachforbulgaria](#)



[@zaednovchas](#)



[@teachforbulgaria](#)