

ඡයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාල ගිණුමයේ අධ්‍යාපන හා සුබසාධන ගැටළු වලට විසඳුම් ලබාදෙන ලෙස ඉල්ලා, ජූලි 17 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (පුරුෂී) ඉදිරිපිට උද්‍යෝගයේ නිරත වූහ.

Janatha Vimukthi Peramuna calls for removal of Sri Lankan government

සක්‍රී ඡයවර්ධන විසිනි

2019 ජූලි 26

ග්‍රී ඡයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්, තමා මූහුන දෙන අධ්‍යාපන, අන්තර්ජාල සහ සුබසාධන ගැටළු වලට වන විසඳුම් ලබාදෙන ලෙස ඉල්ලා, ජූලි 17 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (පුරුෂී) ඉදිරිපිට උද්‍යෝගයේ නිරත වූහ.

“පුරුර අනුබුද්ධ - පාලකයින් මරනින්දේ”, “ආචාර්යවරු, දේශන ගාලා, විද්‍යාගාර නෑ”, “අවශ්‍ය සියලු දෙනාට නේවාසිකාගාර පහසුකම් වහා ලබාදෙනු”, “ස්ථීර නව නේවාසිකාගාර සංකීර්ණයක් ලබා දෙනු” ආදි සටන් පාඨ ප්‍රවරු පුද්ගලික කරමින් ඔවුන් කොටසි සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට පුරුෂී ය දැක්වා පාගමනින් පැමිතියය.

සිසුන් මරදනය කිරීමේ අරමුනින් පුරුෂී ය ඉදිරිපිට පොලිස් හඳයින් සහ ජල ප්‍රහාරක රථ රඳවා තිබුනි. විරෝධතාවයෙහි යෙදෙන්නන් අත් අඩුගුවට ගත හැකි බව දැක්වෙන, පොලිස් ආදා පනතෙහි වූ 79(2) වගන්තියේ කොටසක් අන්තර්ගත බැනරයක් එම අසල පුද්ගලික යිය.

පිය හත්කින් සහ සිසුන් 14,000 කට ආසන්න පිරිසකින් සමන්විත ඡයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ගිණුමයින් අත් විදින රුදුරු කොන්දේසි පෙන්තුම් කරන්නේ දෙක ගනනාවක් තිස්සේ දෙනාවත් ආන්ත්‍රික ගෙන ගිය කජ්පාද හා පුද්ගලිකරන පිළිවෙත් වල බෙදුනක ප්‍රතිඵලයි.

දේශන ගාලා, විද්‍යාගාර, නේවාසිකාගාර හා ආචාර්යවරුන්ගේ බලගත හිගයට සිසුන්ට මූහුන දීමට සිදුව ඇත. මෙම තත්වය කුල මුවන්ගෙන් බහුතරයකට අධ්‍යාපන කටයුතු නිසි ලෙස සිදු කිරීම පසෙක තබා දෙම්විපියන්ට බරක් නොවීමට අර්ථ කිමිකරුවන් බවට පත්වීමට සිදුව ඇත.

මෙට අමතරව පසුගිය දෙක කිහිපය කුල නිසි ප්‍රමිතියකින් නොව ඉදිකුල වයම්, සබරගමුව, රජරට ආදි විශ්වවිද්‍යාල වලට සිම්න සිසුන් ප්‍රමානයක් පමනක් ඇතුළත් කරගත හැකි නිසා ඡයවර්ධනපුර ඇතුළු කොලඹ පිහිටි විශ්වවිද්‍යාල වල විභාල ගිණු තදබදුයක් නිර්මානය වී ඇත.

මෙය ඡයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට පමනක් සිමාවූ තත්වයක් නොවේ. අන් සැම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකම සිසුන් අන්විදින්නේ මේ හා සමාන නැතිනම් මිටන් වඩා රුදුරු කොන්දේසිය. ආන්ත්‍රික මුහුන නැවත නැවතන් අරගල කරා ඇදි එන්නේ මේ හේතුවෙනි.

ඡයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් ජූලි 19 වනදා කොලඹී විරෝධතාවයක යෙදුන් සුබසාධන අවශ්‍යතා සපුරා සමාජය

හා මානව ගාස්තු පියායට ප්‍රමාදව ඇති නවක සිසුන් බදවාග න්නා ලෙස ඉල්ලුමිනි.

ඡයවර්ධනපුර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ ගැටළු අතර නේවාසිකාගාර, දේශන ගාලා සහ ආචාර්යවරුන්ගේ හිගය, මහපොල ආධාර මුදල් පිළිබඳ ගැටළු, තාක්ෂණ පියයේ සහ ඉංජිනේරු පියයේ උගා පහසුකම්, ප්‍රමිතියකින් තොර ආපනගාලා, අංග සම්පූර්ණ ගුවනාගාරයක් නොමැතිවීම ප්‍රධාන විය.

ඡයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබන ගිණුමයින් අතරින් නේවාසිකාගාර පහසුකම් හිමිවන්නේ සිසුන් සුදු පිරිසකටය. එසේ නේවාසිකාගාර ලෙස හාවිතා කරන ගොඩනැගිලි අතරින් විමලදරම සහ විමලා ද සිල්වා නේවාසිකාගාර ප්‍රතිසංස්කරනය නොකිරීම හේතුවෙන් වාසය කිරීමට නොහැකි තත්වයට පත්ව ඇත.

සිසුන් විගාල සංඛ්‍යාවකට නේවාසිකාගාර ලෙස සපයා ඇත්තේ පරිපාලනය විසින් කුලී පදනම මත ලබාගත් නිවාසයන් ය. සිසුන් මෙලෙස අනු වලට කඩා විසිරීම මගින් ඔවුන්ගේ සංවිධානමය ගක්තිය දුබල කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුනකි.

කෙසේ නමුත් මෙම කුලී නිවාස සිසුන්ගේ නේවාසිකාගාර අවශ්‍යතාවය සඳහා කිසියේත් ප්‍රමානවත් නොවේ. නේවාසිකාගාර හිගය හේතුවෙන් බහුතරයක් සිසුන්ට සිදුව ඇත්තේ තමා පුද්ගලිකව සොයාගත් කුලී කාමර වල නේවාසිකාව සිම්වය. එවායේද පහසුකම් සිම්න වන අතර මාසිකව පන්දහසකට ආසන්න කුලීයක් ගෙවිය යුතුවේ. ඔවුන්ට ආභාර ලබා ගැනීමට සිදු වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයට පිටින් වූ ආපනගාලා වලින් වැඩි මුදලකටය. මේ තත්වයන් හේතුවෙන් මූහුන දෙන ආර්ථික ද්‍ර්ය්ජ්කරණවාවන් මගහරවා ගැනීමට ගිණුයේ අර්ථ කාලීන රැකියා වල නිරත වෙති.

තවමත් අංග සම්පූර්ණ ගුවනාගාරයක් විශ්වවිද්‍යාලයට නොමැති. මේ වනවීට ගුවනාගාරය ලෙස හාවිතා කරන්නේ ගාස්තු පියයේ දේශන ගාලාවක් ලෙස හාවිතා කරන බන්ඩාරනායක ගාලාවයි. එය හාවිතා කළ හැක්කේ දේශන නොවනින අවස්ථා වල පමනක් නිසා සිසුන්ට උත්සව සහ කළා කටයුතු සඳහා බන්ඩාරනායක ගාලාව යොදා ගැනීමේද විගාල අපහසුතාවයන්ට මූහුන දීමට සිදුව ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ 60 වන සංවන්සරය සැම්මීමටද යොදාගෙන ඇත්තේ බන්ඩාරනායක ගාලාවයි.

විශ්වවිද්‍යාලය කුල පිහිටි ආපන ගාලාවල ආභාර මිල සාපේක්ෂව අඩු නිසා සිසුන් ඒවායින් ආභාර ගැනීමට පුරුදුව සිටිති. නමුත් ඇතැම් අවස්ථා වලදී ඇත්තා, කුරපොත්තන්

ව�නි සතුන් පවා ආහාර කුල හමුවීම තිසා සිපුන් මුහුන දෙන්නේ විවිධ අඛණ්ඩකාවයන්ටය.

එමෙන්ම ගාස්තු පියය කුල දේශන ගාලා සම්බන්ධ අරුබුදය උත්සන්න වී ඇත. එම පියයේ දියුණුයින් හාරදහසකට ආසන්න පිරිසක් ඉගෙනුම ලැබුවද තවමත් දේශන කටයුතු සිදු කරන්නේ ප්‍රමානවත් ඉඩකඩ හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් නොමැති සුම්ගල ගොඩනැගිල්ල කුලය. ඉඩකඩ හිගය තිසා ඇතැමි විට ආචාරයවරුන්ට සිපුන් සමග දේශන ගාලා සොයා සුම්ගල ගොඩනැගිල්ල පිරිමට සිදුව ඇත. කළමනාකරන පියයේ කටයුතු වලට අවශ්‍ය පරිගනක මධ්‍යස්ථානයක් සහ ඉංග්‍රීසි ඉගෙන්වීම් ඒකකයක් ඉදි කිරීමට යෝජිත බව පරිපාලනය වසර ගනනාවක් පුරා පැවුණුවද එය මෙතෙක් ඉදිකර නොමැත.

සිපුන්ට අධ්‍යාපනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඇතැම් දැ වල බර දැඩිමට සිදුව ඇත. ක්මේලු වාරිකා යාමේදී සිපුන්ගෙන් මුදල් එකතු කරන අතර විද්‍යාගාර සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යාගාර කාඩ් (ඒ ජ්‍යේෂ්ඨ) මිලදී ගත යුත්තේ සිපුන්ගේ පොද්ගලික වියදුම්ති. මේට අමතරව මහපොල ශිෂ්‍යාධාරය ලබාදීමේදී සියයට අසූවේ පැමිනීමේ ප්‍රතිග්‍යා සලකා බැලීමද සිපුන්ට දැඩි පිවාවකි. සිය වියදුම් පියවාගැනීම සඳහා අර්ථ කාලීන රිකියා වල තිරත්වීම තිසා මෙම සියයට අසූව සම්පූර්ණ කිරීම බොහෝ සිපුන්ට අභ්‍යන්තරය.

මෙම විශ්ව විද්‍යාලයට මැතකදී එක් වූ ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණ පිය වල ගැටුලු රායිසක් පවතී. සිපුන් බෙදාව ගෙන අවුරුදු තුනකට ආසන්න කාලයක් ගත වුවද ඒවා තවමත් පවත්වාගෙන යන්නේ තාවකාලික ගොඩනැගිලි වලය. ඉංජිනේරු සිපුන්ට වසර දෙකකින් ස්ථිර පිය සංකීර්ණය සාදා දෙන බවට පොරොන්දු වී ඇතැන් මේ වන විට තුන් වන වසරත් ගෙවෙමින් පවතී. එම පියය විශ්ව විද්‍යාලයේ සිට විගාල දුරකින් පිටිවා ඇති හෙයින් සිපුන් විගාල අභ්‍යන්තරය වලට මුහුන දෙයි. කුලියට ලබාගත් ගොඩනැගිල්ලක පවත්වාගෙන යන තාක්ෂණ පියයේ ප්‍රමානවත් තරම් ආචාරයවරුන්, දේශන ගාලා සහ විද්‍යාගාර නොපවතින අතර උපාධියේ ගුනාත්මකභාවය පිළිබඳ ගැටුලු මතුවී ඇත.

තාක්ෂණ පියයේ දෙවන වසර සිපුවෙකු ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අඩියියේ වාර්තාකාරුවන්ට සඳහන් කර සිටියේ ඔවුන්ට ලබාදීමට නියමිතව ඇති බිවෙක් නම් තාක්ෂණ උපාධිය ඇතැම් ලංකාවේ පමනක් බවයි. එමෙන්ම ඔවුන්ගේ පායමාලාවේ අත්තරගතයන් දැක්වෙන පොරොන්දු පත්‍රය (ජර්ඩ්වැජ්ස්) මේ වන විට තුන් වතාවක් වෙනස් වී ඇති බැවින් තව පොරොන්දු පත්‍රය සහ ඔවුන් ඉගෙන ගත් විෂයයන් අතර පරස්පර විරෝධයක් පවතින බවද ඔහු කිය. එම තිසා රිකියා සොයා ගැනීමේදී ගැටුලු වලට මුහුන දීමට සිදුවන බව ඔහු සඳහන් කළේය.

වර්ගවාදී යුද්ධය සමයේ සහ ඉන් පසුව ආරම්භ කළ විශ්ව විද්‍යාල සහ පිය සියල්ලේම තත්වය මේ හා සමානය. උසස්පෙළ සමත්වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සරිලන පරිදි විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රසාරනය නොකිරීම සම්බන්ධයෙන් වැඩිහු මහජන විරෝධය යටපත් කරගැනීමට අවවා ඇති මේවායේ පහසුකම් ඇතැම් ඉතා අල්ප වශයෙනි.

මෙම ගැටුලු සම්බන්ධයෙන් සිපුන් දිගින් දිගටම විරෝධතා දැක්වුවද එකදු ප්‍රශ්නයකට හෝ විසඳුම් ලැබේ නොමැත. 17 වෙනිදා විරෝධතාවය මධ්‍යයේ බොදා හැරුනු පත්‍රිකාවේමත්

මෙසේ සඳහන් වෙයි: "සියලු ගැටුලු වලට අප මහා ශිෂ්‍ය සංගමය ලෙස දිගින් දිගටම අරගල කලද විශාල ගැටුලු ප්‍රමානයක් ඉතිරිව ඇත".

මෙවන් විරෝධතාවයන් නිමක් නොමැතිව පැවතියදීත් ආන්ඩ්වුවට සහ පරිපාලනයන්ට විශ්ව විද්‍යාල කුල ක්ප්පාදුව ඉදිරියට ගෙන යාමට හැකිව ඇතැම් සිපුන්ගේ සටන්කාමින්වයේ අඩුවක් තිසා නොව ඔවුන්ගේ නායකත්වයෙහි සිටින අන්තර විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මන්ඩලයේ (අවිභිජම) බලපැම් දැමීමේ බංකොලොත් දේශපාලනය හේතුවෙනි.

මෙම දේශපාලනයට අනුව අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ අයිතින් ක්ප්පාදු කිරීම දහෙශ්වර අරුබුදයේ අනිවාරය ප්‍රතිඵ්‍යුතුක් නොව, පාලකයන්ගේ දාජ්ට්‍රිවාදාන්මක තෝරා ගැනීමකි. එම තිසා දෙනපතික්‍රමය එසේම පැවතියදී පාලකයන්ට බලපැම් දැමීමෙන් මෙම ප්‍රශ්න විසඳුම් ලබාගත හැකි බව ඔවුන් සිපුන්ට කිය සිටිති. ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිපාලනයට බලපැම් දැමීමෙන් මෙම ගැටුලු නොවිසුනු කළ ඔවුන් දුර්ජීය ය අසලට ගොස් විරෝධතා දක්වන්නේ එබැවිනි.

අවිභිජමයේ ව්‍යාපෘති පහැදිලි කිරීම්වලට පවතැනීව මේ ක්ප්පාදුව හා පුද්ගලිකරන පිළිවෙන් ගාලා එන්නේ දෙනපති කුමය ගෝලියට මුහුන දී අති ප්‍රාග්‍ය අරුබුදය කුලිනි. දෙනපති පාලක පන්තියට තෝරාගැනීමට ඇති එකම විසඳුම් වනුයේ සමාජ හා ප්‍රජාතනන්තු අයිතින් සියල්ල කාඩ් හරිමින් තම අරුබුදයේ බර මහජනතාව මත පැවතීමයි. නිදහස් අධ්‍යාපනයට එල්ල වන ප්‍රජාරය එහි අත්‍යන්ත කොටසකි. එබැවින් ආන්ඩ්වු වලට බලපැම් දැමීමෙන් මෙම පිළිවෙන් ආපසු හැරවීය නොහැක.

මෙම ප්‍රජාරයන්ට තිත කාඩ් නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කරගත හැකි වන්නේ ලාභ ගරන දෙනපති කුමය පෙරලා දාමා සමාජ අවශ්‍යතාවයන් මත සමස්ත ආරක්ෂකයම ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම එල්ල කරගත් සටනකිනි. එය කළ හැක්කේ, ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළක් මත පාදක වූ කම්කරු ගොව ආන්ඩ්වුක් බලයට ගෙනල්මෙන් පමනකි.

ඒ සඳහා නායකත්වය දිගහැකි එකම සමාජ බලවේය වන කම්කරු පන්තිය සිටුපස සිපුන් සහ ගොවෙන් ඇතුළු අවශ්‍ය පිළිතයන් පෙළ ගැසිය යුතුය. එවන් වැඩිපිළිවෙළකට සහමුලින්ම හතුරු අවිභිජම යෙන් බිඳී, ඒ සඳහා සිපුන් අතර සටන් විදින එකම සංවිධානය වන සමාජ සමානතාවය සඳහා ජාත්‍යන්තර තරුනයේ සහ ශිෂ්‍යයේ සමග එක්වන ලෙස අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ සහ ප්‍රජාතනන්තීය අයිතින් රැකගැනීමට උත්සුකවන සියලු සිපුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිම්.