



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ БҮЙРУГИ

2019 йил “13” маҳт № 239

Тошкент ш.

Олий таълим муассасаларида “Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидағи мақолалар танловини ўтказиш түғрисида

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши билан келишилган ҳолда тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида 2019 йилда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар дастури”нинг 6-банди белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида

Б У Ю Р А М А Н:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши билан келишилган ҳолда тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида 2019 йилда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар дастури”нинг 6-банди ижроси юзасидан олий таълим муассасаларида “Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидағи мақолалар танловини ўтказиш бўйича вазирлик Ишчи гурухи таркиби 1-илова, танлов Низоми 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Вазирлик Ишчи гурухи (М.Қуронов)га:

танловнинг барча босқичларини юқори савияда, адолатли ҳакамлар ўтказилишини мувофиқлаштириш, танловнинг якуний босқичи ҳайъати таркибини шакллантириш;

танлов ғолибларининг энг сара ижодий ишлари (мақолалар)ни олий таълим муассасаси газета, журналлари ва веб-саҳифаларида кенг ёритилишини таъминлаш вазифалари юклатилсин.

3. Олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллар директорларига:

талаба-ёшлар ўртасида танловнинг мазмун-моҳиятини кенг тарғиб қилиш ҳамда олий таълим муассасининг веб-сайтида танлов ҳақида материаллар бериб бориш;

“Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидаги мақолалар танловининг биринчи ва иккинчи босқичини Низом талабларига мувофиқ юқори савияда ўтказиш, танлов ғолибларини рағбатлантириш ҳамда уларнинг ота-оналарига “Ташакқурнома”лар етказиш;

танловнинг иккинчи босқичи ғолибларининг ижодий ишларини ўрнатилган тартибда вазирлик Ишчи гурухига тақдим этиш вазифалари юклатилсин.

4. Вазир ўринбосари (С.Бузрукхонов) “Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидаги мақолалар танловининг якуний босқичи ғолибларини танлов Низомининг 7.2.-бандига мувофиқ рағбатлантириш билан боғлиқ молиявий харажатларни “Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси” маблағлари ҳисобидан ўрнатилган тартибда қопласин.

5. Ушбу буйруқнинг ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдирман.

Вазир в.в.б.



О.Абдурахманов



Вазирликнинг 2019 йил 13 ”шарт“ даги
239 -сон буйругига 1-илова

“Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидағи мақолалар танловини ўтказиш бўйича вазирлик Ишчи гурухи
ТАРКИБИ

- | | |
|-------------------|--|
| 1. М.Қурунов | - Вазирлик ҳузуридаги Жамоатчилик кенгаши раиси, Ишчи гурух раҳбари |
| 2. О.Базаров | - Маънавий-аҳлоқий тарбия бошқармаси бошлиғи, аъзо |
| 3. М.Хамраев | - Молиялаштириш ва бухгалтерия бошқармаси бошлиғи, аъзо |
| 4. А.Абдуллаев | - Ўкув жараёнига ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бошқармаси бошлиғи, аъзо |
| 5. О.Худайназаров | - ОЎМТВ ҳузуридаги “Маънавият ва маърифат” маркази директори, аъзо |
| 6. Б.Шайвалиев | - Ахборот хизмати бош мутахассиси, аъзо |
| 7. А.Матякубов | ЎзЖОҚУ Ўкув ва тарбиявий ишлар проректор, аъзо |
| 8. Р.Маджидова | - ЎзДЖТУ Умумий тилшунослик кафедраси мудири, аъзо |
| 9. Х.Эшов | - ОЎМТВ ҳузуридаги “Маънавият ва маърифат” маркази бўлим бошлиғи, котиб |



Вазирликнинг 2019 йил “13” марта даги
-сон буйруғига 2-илова

“Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидағи мақолалар танлови НИЗОМИ

I. Умумий қоидалар

1.1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши билан келишилган ҳолда тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида 2019 йилда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар дастури”нинг 6-бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилади.

1.2. “Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидағи мақолалар танловига олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган талабалар ўзларининг ижодий ишлари билан иштирок этади.

1.3. Танлов “Энг яхши мақола” йўналишида ўтказилади.

1.4. Танловнинг олий таълим муассасаси босқичларини ташкил этиш ва ўтказиш жараёни олий таълим муассасалари Ёшлар билан ишлаш бўйича проректори ва бўлим бошлиғи томонидан амалга оширилади.

II. Танловнинг мақсади ва вазифалари

2.1. Танловнинг асосий мақсади – ёшлар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни турли экстремистик оқимларга қўшилиб кетишининг олдини олиш, олий таълим муассасаларида ёшларни дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш, ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни қўллаб-куватлашдан иборат.

2.2. Танловнинг вазифалари қўйидагилардан иборат:

ёшлар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни турли экстремистик оқимларга қўшилиб кетишининг олдини олиш;

олий таълим муассасаларида ёшларни дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш;

ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларини намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни ҳар томонлама ривожлантириш;

ёшларда ёт таъсирларга қарши мустаҳкам иммунитетни шакллантириш;

чора-тадбирлар дастурининг мазмун-моҳияти тарғиботи таъсиричанлигини ошириш;

ёш авлодни ҳар томонлама етук, юксак маънавиятли, интеллектуал салоҳиятли, ота-онасига, Ватанига садоқатли инсонлар қилиб тарбиялаш;

“Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидағи талабаларнинг ижодий ишларини кенг жамоатчиликка етказиш.

III. Танловни ўтказиш босқичи ва муддатлари

3.1. “Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” музуларидағи мақолалар танлови уч босқичда ўтказилади.

Биринчи босқич – олий таълим муассасасининг факультетлари академик гурухлари талабалари ўртасида жорий йил апрель ойининг биринчи ўн кунлигига ўтказилади.

Иккинчи босқич – олий таълим муассасаси миқёсида факультетлараро уларнинг ғолиблари ўртасида апрель ойининг учинчи ўн кунлигига ўтказилади.

Учинчи босқич (якуний) – республика олий таълим муассасалари ғолиблари ўртасида жорий йил май ойининг иккинчи ўн кунлигига ўтказилади.

IV. Танловни ташкил этиш ва ўтказиш

4.1. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичини ўтказиш бўйича олий таълим муассасаси ректори буйруғи билан Ишчи гуруҳ ва соҳа профессор-ўқитувчилари, олимлари, мутахассислари, жамоат ташкилотлари вакилларидан иборат таркибда ҳакамлар Ҳайъати тузилади.

Талабалар томонидан йўналишлар бўйича тайёрланган ижодий ишлар факультетлар ва ОТМ кесимида тузилган ҳакамлар Ҳайъати томонидан танлов шартлари ва мезонлари асосида баҳоланади.

4.2. Танловнинг учинчи босқичини ташкил этиш ва ўтказиш Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги қошида ташкил этилган Ишчи гуруҳ томонидан амалга оширилади. Танловнинг якуний босқичи ғолибларини аниқлаш бўйича Ҳакамлар ҳайъати тузилади. Ҳайъат таркибиға соҳа бўйича етук мутахассислар жалб этилади.

V. Танлов шартлари ва баҳолаш мезонлари

5.1. Танловга тақдим этиладиган мақолалар қуидаги мезонларда баҳоланади:

мавзунинг мазмун-моҳияти тўлақонли очиб берилганлиги;

ижодий ишларнинг стилистик ва граматик жиҳатдан тўғри ёзилганлиги;

мавзуни ёритишда адабиётлардан фойдаланганлик даражаси ва таҳлилий ёндашувлар, мустақил фикрларнинг аниқ билдирилганлиги;

мавзуни ёритишга ўзига хос ижодкорлик хусусиятлари ифода этилганлиги;

мавзуни ёритишда ҳаётий мисоллардан кенг фойдаланилганлиги;

мавзуга оид долзарб масалалар, уларнинг ечимлари тўғрисида таклифлар келтирилганлиги.

5.2. Ҳар бир мезон 10 баллик тизим асосида баҳоланади (жами 60 балл) ҳамда мақолалар талабалар томонидан ёзма шаклда баён этилади.

VI. Ҳужжатларни тақдим этиш тартиби

6.1. Республикадаги олий таълим муассасаларида иккита йўналиш бўйича ғолиб бўлган, 1 ва 2-ўринни эгаллаган талабаларнинг ҳужжатлари (*ОТМ Ишчи гуруҳ баённомаси ва қарори, ғолиб бўлган талабанинг ижодий материаллари ва 10x15 ҳажсмдаги фотосурати*) Республика Ишчи гурухига жорий йилнинг 10 майига қадар 2 нусха ёзма (бир нусхаси аноним) тақдим этилади. Мақолалар электрон почта орқали қабул қилинмайди.

6.2. Танловга тақдим этиладиган мақолалар (ўзбек, рус ёки инглиз тилларида) компьютер Word дастурида, Times New Roman шрифтида, 14 ўлчамда, 1 интервалда, чапдан 30 мм, ўнгдан 15 мм, юқори ва пастдан 25 мм жой қолдирган ҳолда ёзилган бўлиши ҳамда матнлар илмий, техник, стилистик таҳрир қилинган бўлиши шарт. Ёзма материалларнинг 1-нусхасида талабаларнинг ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши тўлиқ кўрсатилади, 2-нусхасида ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши кўрсатилмайди.

6.3. Юқоридаги талабларга жавоб бермайдиган ижодий ишлар қабул қилинмайди.

VII. Танлов ғолибларини тақдирлаш

7.1. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичида юқори (1, 2, 3) ўринни эгаллаган талабалар олий таълим муассасалари томонидан маҳсус диплом ва қимматбаҳо совғалар, шунингдек, танловда фаол иштирок этган талабалар таълим муассасасининг фахрий ёрликлари билан тақдирланади. Юқори (1, 2, 3) ўринни эгаллаган талабаларнинг ижодий ишлари олий таълим муассасаси газета ва журналларида ёритилади.

7.2. Танловнинг ҳар бир йўналиши бўйича Республика босқичида ғолиб бўлган талабалар қуидаги тартибда пул маблағлари ва Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг дипломлари билан рағбатлантирилади:

“Жаҳолатга қарши маърифат” мавзусидаги ижодий ишлар:

- 1-ўрин – 1 800 000 (бир миллион саккиз юз минг) сўм;
- 2-ўрин – 1 500 000 (бир миллион беш юз минг) сўм;
- 3-ўрин – 1 200 000 (бир миллион икки юз минг) сўм.

“Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзусидаги ижодий ишлар:

- 1-ўрин – 1 800 000 (бир миллион саккиз юз минг) сўм;
- 2-ўрин – 1 500 000 (бир миллион беш юз минг) сўм;
- 3-ўрин – 1 200 000 (бир миллион икки юз минг) сўм.

Талабаларнинг энг сара ижодий ишлари олий таълим муассасаси газета, журналлари ва веб-саҳифаларида ёритилади.