

“නිදහස් අධ්‍යාපනය සඳහා සිසුන් ව්‍යාපාරය”: කම්කරු පන්තියේ ස්වාධීන දේශපාලන ව්‍යාපාරයකට එරෙහි තවත් උගුලක්

සකුන ජයවර්ධන විසිනි

2018 සැප්තැම්බර් 5

පසුගිය දා කොලඹ විහාරමහා දේවි ඵලමහන් රංග පීඨයේදී අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මන්ඩලය (අවිශ්‍රම) විසින් “සයිටම් අහෝසිසි! නිදහස් අධ්‍යාපන අරගලය නව මගකට” යන තේමාව යටතේ පැවැත්වූ සමුලුවක දී සයිටම් විරෝධී සිසුන් ව්‍යාපාරය “නිදහස් අධ්‍යාපනය සඳහා සිසුන් ව්‍යාපාරය” බවට පරිවර්තනය කෙරෙන බව නිවේදනය කෙරුණි.

අවිශ්‍රම සහ එයට අයත් ශිෂ්‍ය සංවිධාන වලට අමතරව කම්කරු අරගල මධ්‍යස්ථානය, එක්සත් කම්කරු සම්මේලනය, ලංකා ගුරු සංගමය, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය සමිති සම්මේලනය ඇතුලු වෘත්තීය සමිති ගනනාවක නියෝජිතයෝ මෙම සමුලුවට සහභාගී වූහ.

සමුලුව තුළ යෝජනා හයක් සම්මත කර ගැනුණි. අධ්‍යාපනය මානව අයිතියක් බව පිලිගත යුතු බව, අධ්‍යාපනයට දළ දේශීය නිශ්පාදිතයෙන් සියයට හයක ප්‍රතිපාදන දිනාගැනීමේ “අඛණ්ඩ අරගලයක්” ගෙන යා යුතු බව, පාසල් අධ්‍යාපන අයිතීන් දිනා ගැනීමට ජනතාව ඒකාබද්ධ කොට සංවිධානය කිරීමේ වගකීම නිදහස් අධ්‍යාපනය උදෙසා සිසුන් ව්‍යාපාරය “පවරා” ගත යුතු බව, “සිසු ජනව්‍යාපාරය නව ලිබරල් ආර්ථික උගුලෙන් ගැලවීම සඳහා සටන් කරන බලවේග සමග එකට සිටගනිමින්” අරගල කල යුතු බව එම යෝජනා වල අන්තර්ගත විය.

මීට අමතරව සමුලු ප්‍රකාශයක් ද ඉදිරිපත් කෙරුණි. එම සමුලු ප්‍රකාශය ආරම්භ කෙරෙනුයේ, සයිටම් අහෝසි කිරීම මගින් පුද්ගලිකරනයේ “තවත් නියමු ව්‍යාපෘතියක්” ආපසු හැරවූ බවත්, එතුමන් “නව ලිබරල් පාලක ප්‍රතිපත්තියට තවත් එක් පරාජයක් අත්කර දුන් බව” ත් පවසමිනි. සයිටම් විරෝධී සිසුන් ව්‍යාපාරය “අරගලයක ජයග්‍රහණයේ ආශ්වාදයෙන්” සිටින බවත් එය “වැඩකරන පන්තියේ” ජයග්‍රහණයක් බවත් එහි සඳහන් වෙයි.

සමුලුව තුළ සම්මත කෙරුණු යෝජනාවලියෙන්, ප්‍රකාශයෙන් සහ එය නියෝජනය කල සංවිධානවලින්මත්, “නිදහස් අධ්‍යාපනය සඳහා සිසුන් ව්‍යාපාරයේ” පන්ති ස්වභාවය සහ එහි අරමුණු එලිමහනට පැමිණෙයි. මෙම සියලුම සංවිධාන ධනපති ක්‍රමයට එරෙහිව කම්කරු පන්තියේ ස්වාධීන

දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් ගොඩ නැගීමට පරම ලෙසම සතුරුය. එමෙන්ම, සිරිසේන-චක්‍රමසිංහ ආණ්ඩුවට එරෙහිව වැඩෙන මහජන විරෝධය ගසා කැමට යන්න දරන ඕනෑම ධනපති දේශපාලන සංවිධානයකට මෙම යෝජනා යටතේ “නිදහස් අධ්‍යාපනය සඳහා සිසුන් ව්‍යාපාරය” ට ඒකාබද්ධ විය හැකි වන අතර, නිසැකවම මෙය තවත් ධනපති පෙරමුණකි.

අනෙක් අතට, සයිටම් අහෝසි කිරීම, සිසුන් හා කම්කරු-පීඩිත මහජනතාව ලැබූ ජයග්‍රහණයක් ලෙස කෙරෙන ප්‍රකාශය මුලුමනින්ම අසත්‍යය. පාලක පන්තිය තම පුද්ගලිකරන පිලිවෙත් අංශුමාත්‍රයකින් හෝ පසු පසට ගෙන නැත. ඊනියා සයිටම්-විරෝධී සටනේ සිසුන් සිරකර තිබියදී, අනුප්‍රාප්තික ආණ්ඩු සිය කප්පාදු පිලිවෙත් තීව්‍ර කරමින් සහ රට පුරාම පුද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල අරඹමින් සිය ප්‍රහාරය ඉදිරියට ගෙන යාමට වැඩි කටයුතු කලහ.

මෙම ප්‍රහාරයේ එක් අංගයක් ලෙස, හමුදා නිලධාරීන් සඳහා වන අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස ආරම්භ කෙරී පසුව විශ්ව විද්‍යාලයක් බවට පත් කෙරුණු කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය, සිවිල් ශිෂ්‍යයන් සඳහා ද ගාස්තු ගෙවා උපාධි ලබාගත හැකි ආයතනයක් බවට පරිවර්තනය කිරීම මගින්, ගාස්තු අය කෙරෙන විශ්ව විද්‍යාල රාජ්‍ය විසින්ම පවත්වාගෙන යාමේ වැඩිපිලිවෙල ඉදිරියට ගනු ලැබුණි. අවසානයේ දී, අවිශ්‍රම යේ සහයෝගය සහිතව සයිටම් සිසුන් ද ඇතුලත් කෙරුණේ මෙම කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයටයි.

අනුප්‍රාප්තික ආණ්ඩු විසින් අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලිකරනය මේ සා පරිමාන ඉදිරියට ගෙන තිබියදී සයිටම් අහෝසි කිරීම ජයග්‍රහණයක් ලෙස හුවා දැක්වීමේ වංචාව බැඳී පවත්නේ අවිශ්‍රමයේ සහ එයට දේශපාලන නායකත්වය දෙන පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂයේ (පෙසප) දේශපාලන ඉදිරි දර්ශනය සහ ක්‍රියා මාර්ගය සමගයි.

පෙසප ඇතුලු ලොවපුරා ව්‍යාප්ත-වාම සංවිධානයන්ගේ ඉදිරි දර්ශනය වනුයේ පාලක පන්තීන්ට බලපෑම් කිරීම මගින් නව ලිබරල් ධනවාදයේ කුරිරු අංග ලක්ෂණයන් වන, ආර්ථිකය තුළ පුද්ගලික ක්ෂේත්‍රයට රාජ්‍යය මගින් පනවා ඇති සීමා සහ බාධක ඉවත් කොට හෝ ලිහිල් කොට සමාජය සහ ආර්ථිකය තුළ පුද්ගලික ක්ෂේත්‍රයේ භූමිකාව දැවැන්ත පරිමානව ඉහල නැංවීම, රාජ්‍ය වියදුම් බරපතල ලෙස කප්පාදු

කිරීම සහ රාජ්‍ය ආයතන සහ සේවාවන් පුද්ගලිකරනය මෙන්ම එම ප්‍රභා‍රයන්ට එරෙහිව අරගලයට අවතීර්ණ වන කම්කරු-පීඩිත මහජනතාව මර්දනය කිරීම සඳහා පොලිස් රාජ්‍යයන් වර්ධනය කිරීම වැනි දෑ ඉවත් කොට "මහජන හිතකාමී ධනපති ක්‍රමයක්" නිර්මාණය කිරීමයි.

ධනේශ්වර ක්‍රමය ඓතිහාසිකව මුහුණ දී සිටින ප්‍රගාස අර්බුදයට ධනපති පාලක පන්තියේ, නැතහොත් එහි හිස වන මූල්‍ය කතිපයාධිකාරියේ ප්‍රතිචාරය වන නව ලිබරල් ධනවාදය බලපෑම් මගින් ආපසු හැරවිය නොහැක. එය පරාජය කල හැක්කේ ධනවාදය පෙරලා දැමීම එල්ල කොටගත් දේශපාලන අරගලයක් මගින් පමණකි. එම අරගලයට නායකත්වය දීමට ඓතිහාසිකව නිර්ණය වී ඇති පන්තිය කම්කරු පන්තියයි. ශිෂ්‍යයන් සහ ධනපති ප්‍රභා‍රයන්ට මුහුණ දී සිටින අවශේෂ ජන කොටස් කම්කරු පන්තිය යටතේ බලමලු ගන්වමින් ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩපිලිවෙලක් මත මෙම අරගලය ඉදිරියට ගෙන යා යුතුය.

ඉහත වැඩපිලිවෙල යටතේ ශිෂ්‍යයන් කම්කරු පන්තිය යටතේ සංවිධානය කිරීමට අවිශිෂ්‍ය සහ පෙසප ඉදුරාම සතුරුය. සිසුජන ව්‍යාපාරයේ ප්‍රකාශය තුළ මෙම රනියා ජයග්‍රහණයේ "තීරනාත්මක සාධකය" මෙරට "වැඩ කරන ජනතාව" සමග ඇතිකරගත් "ඒකාබද්ධතාව" බව ප්‍රකාශ කරයි. මෙය ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩපිලිවෙලක් මත කම්කරු පන්තිය යටතේ සිසුන් බලමලු ගැන්වීම එල්ල කරගත් ඒකාබද්ධතාවයක් නොවේ. සිසු ජන ව්‍යාපාරය හෝ අවිශිෂ්‍ය ඒකාබද්ධ වූයේ ධනපති පන්තියේ අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් තම අරගල පාවාදීම නිසා කම්කරුවන්ගේ පිලිකුලට සහ වෛරයට පාත්‍ර වී ඇති වෘත්තීය සමිති නායකයන් සමගයි.

සිසු-ජන ව්‍යාපාරයට ඒකාබද්ධ කරගත් අනෙක් සංවිධානයන් වනුයේ කම්කරු පන්තියේ ස්වාධීන දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් ගොඩනැගීමට පරම සතුරු ව්‍යාජ වාම දේශපාලන පක්ෂයන් වන, නව සම සමාජ පක්ෂය (නසසප), එක්සත් සමාජවාදී පක්ෂය (එසප) සහ පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂය යි.

එහි අනෙක් පාර්ශ්වයන් වූයේ, ධනේශ්වර සංස්ථාපිතයට ඒකාග්‍රව සිටින ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ (ජවිපෙ), සිංහල වර්ගවාදී ජාතික හෙල උරුමය හා සයිටම් ආයතනය ස්ථාපිත කිරීමට කටයුතු කල හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂගේ ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ කොටස් ය.

අවිශිෂ්‍ය විසින් ඇටවීමට යන්න දරන්නේ, කලින් පැවති සිසු-ජන ව්‍යාපාරය මෙන්ම කම්කරු පන්තියේ ස්වාධීන අරගලයකට ඉදුරාම සතුරු ධනපති පෙරමුණකි. ශ්‍රීසියේ සිරිසා ව්‍යාපාරය මෙවන් ධනපති පෙරමුණු වල කාර්ය භාරය පිලිබඳ බලගතු උදාහරණය කි. ලොවපුරා ව්‍යාජ වම්මුන් විසින් නව ලිබරල් ධනවාදය පරාජය කලහැකි නව ප්‍රගතිශීලී ව්‍යාපාරයක් ලෙස ඔප්වඩවනු ලැබූ සිරිසා බලයට පැමිණි වහාම

කප්පාදු පිලිවෙත් ආපසු හැරවීම වෙනුවට සිදු කරන ලද්දේ ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල, යුරෝපා මහ බැංකුව සහ යුරෝපා සංගමය යන ක්‍රිත්වය විසින් පනවන ලද කප්පාදු වඩාත් වේගයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමයි. පෙසප ය ආරම්භයේ සිටම යෝජනා කරනුයේ සිරිසා වර්ගයේ ධනපති පෙරමුණකි.

අවිශිෂ්‍ය ඉදිරිපත් කොට ඇති යෝජනා අතරින් වඩාත් විසකුරු වනුයේ අධ්‍යාපන අයිතීන් දිනා ගැනීමේ අරගලය සංවිධානය කිරීමේ වගකීම සිසු ජන ව්‍යාපාරයට "පවරා" ගත යුතු බවට කෙරෙන යෝජනාවයි. එහි අර්ථය වනුයේ, නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිය සඳහා කෙරෙන අරගලයේ නායකත්වය අවිශිෂ්‍ය ට පවරා ගත යුතු බවයි. නැතහොත්, නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා කම්කරුවන් සහ අනෙකුත් පීඩිතයන්, අවිශිෂ්‍ය යටතේ සංවිධානය විය යුතු බවයි.

අවිශිෂ්‍යයේ මෙම යෝජනාව ගලා එන්නේ එය පදනම් ව සිටින කම්කරු පන්ති-විරෝධී රනියා ශිෂ්‍ය දේශපාලනයෙනි. මෙම "ශිෂ්‍ය දේශපාලනය" පෙසප යේ අනන්‍යතා දේශපාලනය සමග බැඳී පවතී. පවත්නා ධනේශ්වර පර්යාය යටතේ ප්‍රභා‍රයට සහ පීඩාවට ලක්වන විවිධ සමාජ කොටස් වලට වෙන් වෙන්ව විමුක්තිය සාධනය කිරීමේ ඉදිරි දර්ශන ඉදිරිපත් කරමින් සහ ඔවුන් වෙන්ව සංවිධානය කරමින් සමාජයේ ප්‍රධාන හේදනය වනුයේ පන්තිය යන්න යටපත් කිරීම අනන්‍යතා දේශපාලනයේ මූලික ලක්ෂණයයි.

ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රශ්න වෙන්ව ගනිමින් "ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය" ගොඩ නගන පෙසප, වතු කම්කරුවන්ගේ ප්‍රශ්න වෙනම සලකමින් "වතු කම්කරු ව්‍යාපාරය" ක් ගොඩ නගමින් සිටී. අතුරුදහන්වූවන් පිලිබඳ ප්‍රශ්න ඇතුලු උතුරේ දෙමල පීඩිතයන්ගේ ගැටලු වෙන්ව ගනිමින් "උතුරේ දෙමල පීඩිතයන්ගේ ව්‍යාපාරය" ක් ද ගොවියන්ගේ ප්‍රශ්න වෙන්ව ගනිමින් "ගොවි ව්‍යාපාරය" ක් ද ගොඩනැගීම පෙසප දේශපාලනය යි.

අධ්‍යාපනයට එල්ල කෙරෙන ප්‍රභා‍රය කම්කරු-පීඩිත මහජනතාවට එල්ල කෙරෙන සමස්ත ප්‍රභා‍රයේ කොටසකි. එය පරාජය කල හැක්කේ, ධනේශ්වර පද්ධතියේ ගෝලීය පරිමාන අර්බුදයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එල්ල වන ප්‍රභා‍ර වලින් බැට කන සමාජ කොටස්, ධනේශ්වර ක්‍රමය පෙරලා දැමීමේ ශක්‍යතාවය සහිත එකම විප්ලවවාදී පන්තිය වන කම්කරු පන්තිය යටතේ ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩපිලිවෙල මත බලමලු ගන්වා ගනිමින් ධනපති ක්‍රමය පෙරලා දැමීම සඳහා කෙරෙන සටනකින් පමණි.

ඒ සඳහා සටන් වදින්නේ සමාජවාදී සමානතා පක්ෂය සහ එහි තරුණ ව්‍යාපාරය වන සමාජ සමානතාවය සඳහා ජාත්‍යන්තර තරුණයෝ සහ ශිෂ්‍යයෝ පමණි.