

මාක්ස්ට්‍රෑඩය, ඉතිහාසය සහ සමාජවාදී විඳානය

8-10 පරිචේද

**Marxism, History & Socialist Consciousness
Chapters 8-10**

ධේව්‍ය තෝර්ත් විසිනි

හතර වන ජාත්‍යන්තරයේ ජාත්‍යන්තර කම්ටුවේ ප්‍රකාශන ආයතනය වන මෙරිං බ්‍රැක්ස් බේව්‍යි තොර්ත් විසින් රචිත Marxism, History & Socialist Consciousness (මාක්ස්ට්‍රෑඩය, ඉතිහාසය සහ සමාජවාදී විඳානය) නම් වූ නව ගුන්ථයක් පල කර ඇත. එය දැන් අපගේ වෙබ් අඩවිය හරහා කෙලින් ම මිලදී ගත හැකි ය. එය රවනා කරන ලද්දේ එක්සත් ජනපදයේ සමාජවාදී සමානතා පක්ෂේ පුරුෂගාමියා වූ වර්කරස් ලිගයේ හිටපු සාමාජිකයන් වන ඇලෙක්ස් ස්ටේනර් හා උග්නක් බෙනර් විසින් හතර වන ජාත්‍යන්තරයේ ජාත්‍යන්තර කම්ටුවේ වැඩකටුතු සම්බන්ධයෙන් කරන ලද Objectivism or Marxism (මෙවැකවාදය ද මාක්ස්ට්‍රෑඩය ද) නම් වූ විවේචනයකට පිළිතුරු වසයෙනි.

අපි එම ගුන්ථයේ පෙළ කොටස් වසයෙන් පල කිරීම ආරම්භ කළේම. එහි පෙරවැන දෙසැම්බර් 10 දා පල වූ අතර 1. 2 හා 3 වන පරිචේද දෙසැම්බර් 11 දා ද 4 සිට 7 දක්වා පරිචේද දෙසැම්බර් 13 දා ද පල විය. 8 සිට 10 දක්වා පරිචේද පහත පල වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ ප්‍රකාශන ආයතනය වන කමිකරු මාවත ප්‍රකාශකයන් විසින් මෙය සිංහල හාජාවෙන් ගුන්ථයක් ලෙස පල කරනු ලැබේ ඇත.

8. ලේස්වෙද සහ් දේශපාලන එලිදරව්

සමාජවාදී විඳානය සඳහා අරගලය පිළිබඳ මගේ සංකල්පනය ගැන ඔබ විසින් කෙරෙන විවේචනයට දැන් අපි ආපසු හැරෙමු.

කළ යුත්තේ කුමක් ද? පිළිබඳ මගේ දේශනය සඳහන් කරමින් (එනමුත් එයින් උප්‍රාව නො දක්වමින්) ඔබ කියා සිටින්නේ "තොර්ත් තමාගේ වර්ෂකවාදයට යුත්ති ප්‍රතිඵානය සඳහා ලෙනින්ට කපා, ලෙනින් තමා හැඩැගස්සා ගැනීමට, ආර්ථිකවාදීන් පාන් සහ බට් ප්‍රශ්නවලට යොමුවීමට ප්‍රතිච්ඡේදව පන්ති විඳානයේ වර්ධනය පිළිබඳ තම ප්‍රවිශ්ටය පිහිටුවාලීම සඳහා යොදා

ගත් 'දේශපාලන එලිදරව් කිරීම' යන වාක්‍යාංශය අවධාරණය කරන" බවයි. ඔබට අනුව "තොර්ත් මෙම වාක්‍යාංශය පැන බ්‍රැගන්නේ ලේස්වෙද හි පුවත් කළාවේදී පැවැත්ම මෙම පදය විසින් යුත්ති සහගත කෙරෙනු ඇතැයි පෙනී යන හෙසිනි, එහෙත් ලෙනින් මෙම වාක්‍යාංශය පන්ති විඳානය කරම් සංකීර්න වූ ප්‍රශ්නයක් විසඳුම් සඳහා කිසියම් වර්ගයක කොත්ත් තෙතෙයක් ලෙස යොදා ගන්නේ යයි සිතා ගැනීම තේරුමක් නැති කතාවකි."

ස්ටේනර් සහ බෙනර් සහෞද්‍රවරුනි, තරක ම විවාද විධිය වන්නේ පාඨකයන් මුළුය යයි සිතා සිටින්නා වූ හෝ ඔවුන්ගේ මුළුධත්වය ආමත්තුනය කරන්නා වූ විවාද ක්‍රමය ය. භරියට ම ඔබ යොදා ගන්නේ අන්ත් ජ්‍යෙ විධි ක්‍රමය ය. මා දැනට ම සටහන් කර ඇති පරිදි ඔබ කවර විටෙකක් මගේ වාර්තාවිලින් නිවැරදිව හෝ නිවැරදි සන්දර්භයෙහි තබා හෝ උප්‍රාව දක්වන්නේ නැති. එසේ වන්නේ ඔබේ අරමුන උගැන්වීම නො වනා මග යැවීම හා

රටවීම ය. කළයුත්තේ කුමක් ද යන ලෙනින්ගේ කාතිය පිළිබඳ මගේ විග්‍රහය ව ඔබ එල්ල කරන ප්‍රහාරය තුළ ඔබ මගේ දේශනයෙන් හෝ මා සඳහන් කළ ලෙනින්ගේ ජනක කාතියෙන් කිසි විටෙකත් උප්‍රාව දක්වන්නේ නැතු. "දේශපාලන එලිදරව් කිරීම" යනු ලේඛ සමාජවාදී වෙබ් අඩවියේ වැඩ කටයුතු සඳහා සාවදා අධිකාරයක සම්පාදනය කිරීමට මා "අවධාරණය කළ" (එනම් අතියෝග්‍යතියට නැගු) වාක්‍යාංශයක් නො වේ. මෙම වචන ඇත්තට ම සඳහන් වන්නේ ලෙනින්ගේ කාතියේ දෙවන පරිචේදයේ තුන්වන කොටස් මාතාකාවේ කොටසක් ලෙස ය. ("දේශපාලන එලිදරව් සහ විප්ලවාදී ක්‍රියාකාරිත්වයට ප්‍රහුනු කිරීම") එම පරිචේදයේ මාතෘකාව වන්නේ, "මහ ජනතාවගේ ස්වයං සිද්ධාවය සහ සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීන්ගේ විඳානය" යන්න ය. ලෙනින් යොදා ගත් පරිදි "දේශපාලන එලිදරව් කිරීම" යනු පුදු වාක්‍යාංශයක් නො වේ; එය වනාහි ඔහුගේ සමාජවාදී විඳානය පිළිබඳ ත්‍යායේ කේත්තැය සංකල්පයකි. මෙම සංකල්පය ආර්ථිකවාදයට එරෙහි අරගලය තුළ දී අවුරුදු ගනනාවක් තිස්සේ වර්ධනය කරන ලදී. ආර්ථිකවාදය වනාහි රුසියාව තුළ බර්න්ස්ටිනියානු සංගේධනවාදය අත් කර ගත් සුවිශ්ච රුපය ය.

ලෙනින් සහ ජේලපානොව් මූලික හා අන් සියල්ල පරයා යන අවධාරනයක් දුන් කමිකරු පන්තිය දේශපාලනිකව උගෙන්වා ගැනීම කේත්දස්ථ කර ගත් විජ්ලවවාදී සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී යොමුව විස්තාපනය කර ජ්‍යෙ වෙනුවට සාම්ප්‍රාදායික සටන්කාම් වන්තිය සම්ති පිළිවෙත් මත ආර්ථික ප්‍රස්ථ ගැන උද්සේෂ්ඨනය කිරීම යොදා ගැනීමට ආර්ථිකවාදී ප්‍රවනතාවය යත්න දැරුවේ ය. ලෙනින් සිය කෘතියේ දෙවන පරිච්ඡේදයේ තුන් වන කොටසේ මෙසේ ලිඛි ය:

“දේශපාලන උද්සේෂ්ඨනය අවශ්‍ය ලෙස ව්‍යාප්ත කිරීම පිනිස, ඉටු කළ යුතු මූලික කොන්දේසියකි, [සරවගුහී] දේශපාලන හෙලිදරව් කිරීම සංවිධානය කිරීම. එවැනි හෙලිදරව් කිරීම්වලින් හැර, වෙනත් කිසීම මාරුගයකින් පොදු ජනතාවට දේශපාලන වියුනය හා විජ්ලවවාදී ක්‍රියාකාරිත්වය සම්බන්ධයෙන් පුහුණුවක් දිය හැකි නොවේ. මෙම ස්වරුපයේ ක්‍රියාකාරිත්වය, සමස්ත ජාත්‍යන්තර සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේම ඉතාමත් වැදගත් කාරුයයක් වන්නේ එහෙයිනි. දේශපාලන තිදහස තිබුනත්, හෙලිදරව් කිරීම සඳහා අවශ්‍යකාවය එයින් මැති යන්නේ නැති. එයින් සිදු වන්නේ එම හෙලිදරව් කිරීම්වල එල්ලයේ ක්ෂේත්‍රය පමණක් තරමක් දුරට වෙනස් වීම ය. [ලෙනින්, තෝරාගත් කෘති වෙළුම් දොලන, වෙළුම් 1, (මොස්ක්වි, 1979), පි.186-187]

ලෙනින් තව දුරටත් මෙසේ ද කි ය:

“දුෂ්කර තත්වයට පත් වන පන්තිය කුමක් ද යන්න නොතකා, දුෂ්කත්වය, පීඩනය, හිංසනය හා අනුමිකතාවය පිළිබඳ සැම අවස්ථාවක්දීම, ක්‍රියාත්මක වීමට කමිකරුවන් පුහුණු කරන්නේ නම් මිස, එමෙන්ම, වෙනත් කිසීම දාජ්ටී කේත්නයකින් නොව, සමාජ-ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දාජ්ටී කේත්නයෙන් ක්‍රියාත්මක වීමට ඔවුන් පුහුණු කරන්නේ නම් මිස, කමිකරු පන්ති වියුනයට අව්‍යාජ දේශපාලන වියුනයක් බවට පත් විය නොහැක. අන් සැම සමාජ පන්තියක ම ජ්විතය කෙරෙහි දක්නට ලැබෙන, බුද්ධිමය, ආචාර-විචාරමය හා දේශපාලනමය වූ සියලු දේන් සහිතව ද, නියත හා විශේෂයෙන්ම කාලීන දේශපාලන කරනු තුළින් හා සිදුවීම් තුළින් ද, එම පන්ති ගැන තිරික්ෂනය කිරීමට කමිකරුවන් උගත හොත් මිස, වැඩු කරන ජනතාවගේ වියුනය, තියම පන්ති වියුනයක් බවට පත් වන්නේ නැති.” [එම - පි.187. අවධාරනය මූල් කෘතියෙනි.]

එම ජේදය ම සමාජ්‍ය කිරීමේ ද ලෙනින් මෙසේ පවස යි,

“පොදු ජනතාව දේශපාලන ක්‍රියාකාරිත්වයෙහි පුහුණු කිරීම සඳහා, මෙම අඟ සම්පූර්ණ දේශපාලන හෙලිදරව් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය මූලික කොන්දේසියකි.” [එම - පි. 188. අවධාරනය මූල් කෘතියේ.]

ජාත්‍යන්තර කමිටුවේ වැඩු හෙලා දැකිමට උත්සාහ කරමින් ඔබ ද්වේෂ සහගතව “ලෝස්වෙඥ පුවත් කලාවේදී පැවැත්ම” ගැන සඳහන් කරයි; එපමනක් නො ව දේශපාලන එලිදරව් කිරීම ඩුදෙක් “පුවත් කලාවේදිය”¹¹ සමග සමාන කිරීමට උත්සාහ කරයි.

මෙය වනාහි දේශපාලන පසුගාලීත්වයට ද බුද්ධි-විරෝධයට ද අත වැනීමට වැඩු දෙයක් නො වේ. සමාජවාදී හා දේශපාලන වසයෙන් ප්‍රගතියිලි වූ කමිකරුවන්ගේ බුද්ධිමතුන් හා තරුන ජනතාගෙන් යුත් ලෙස්ක ග්‍රාවකයට විශ්ලේෂනයක් හා ක්‍රියා මාරුගයක් ඉදිරිපත් කරන ප්‍රවාන්ති මාධ්‍යයක් නිර්මානය කිරීම ගැන බල ජාත්‍යන්තර කමිටුවට පහර දෙන්නෙහි ය. මෙවන් අත්‍යවශ්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වයකට පහර දීමට ඉදිරිපත් වනවා ඇත්තේ මාක්ස්වාදය සහ සමාජවාදී අදහස් සඳහා අරගලයට විරැදුෂ්ධ වන්නවුන් පමනි. දේශපාලන විශ්ලේෂනයේ වැඩු කටයුතු ප්‍රතිගාමී ධන්ශ්වර පුවත් පත් වලට, නැත හොත් බ්‍රිමාකුරික් පක්ෂයේ සේලන් හා ද නේශන් (මේවා තමන්ගේ වෙබ් අඩවි වර්ධනය කර ගැනීමට මැති දී සැලකිය යුතු සම්පත් යට කර තිබේ.) වැනි ප්‍රකාශනවල සිටින වාම-ලිබරල් උපදේශකයන්ට එසේන් නැති නම් සඳහට ම නො මග ගොස් සිටින සිය දහස් ගනන් රැඹිකල් කන්ඩායම්වලට අතහැර දැමීමට බල වඩා කැමැති ද?

කොසේ වෙතත් ත්‍යායික හා දේශපාලන ප්‍රකාශනයක් පල කිරීම සඳහා තමන්ගේ ගක්තින් සංකේත්දුනය කිරීම අනුවිත යයි මාක්ස්වාදීන් සලකන්නට පටන් ගත්තේ කවදා සිට ද? බල මැනවින් දන්නා පරිදි, දේශපාලන පුවත් පතක්, ඉස්ක්‍රාව, රුසියානු සමාජවාදී ව්‍යාපාරයේ ඉතිහාසයෙහි සැතපුම් ක්‍රියාවක් සලකනු කළේ ය: ලෙනින් තම දේශපාලන ජ්විතයේ මූල් කාලයේ අවුරුදු ගනනක් ගත කළේ මෙම කරත්වයට වේ. 1901 සිය පටන් ගත යුත්තේ කොනැතින් ද යන ලිපියේ ලියු පරිදි:

අප අදහස් කරන පරිදි අපගේ කටයුතුවල ආරම්භක ස්ථානය විය යුත්තේ, අප අපේක්ෂා කරන සංවිධානය නිර්මානය කිරීම පිනිස ගත යුතු පුරුම පියවර, එසේ නැත හොත්, එම සංවිධානය ස්විරසාර ලෙස සංවිධනය කිරීමට, ගැහුරු කිරීමට හා ව්‍යාප්ත කිරීමට හේතුවන පරිදි අනුගමන කළ හැකි වන ප්‍රධාන තුළ්පට විය යුත්තේ, සමස්ත රැසියානු දේශපාලන පුවත්ති පත්තියක් පටන් ගැනීම ය. අපට අන් සියල්ලටම වඩා අවශ්‍ය වී ඇත්තේ ප්‍රවාන්ති පත්තයි. එය නොමැති කළ ප්‍රතිපත්තියෙන් සසංගත වූ කු මානුකුල සර්වපාර්ශවීය ප්‍රවාරය හා උද්සේෂ්ඨනය කිරීම අපට හැකි නොවේ. සාමාන්‍ය වසයෙන් සමාජ-ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රධාන හා ස්ථීර කරත්වයද, ජනගහනයේ පුළුල්තම ස්තරයන් දේශපාලනය ගැන හා සමාජවාදය පිළිබඳ ප්‍රස්ථ ගැන උනන්දුවෙන් පුබේදමන්ට සිටින මෙම අවස්ථාවේ විශ්ලේෂ කරත්වයද වන්නේ එම ප්‍රවාරය හා උද්සේෂ්ඨනය කිරීම අපට හැකි නොවේ. එවැනි ප්‍රවාන්ති පත්තයි නොමැතිව ප්‍රතිතමාන යුරෝපයේ දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් යන නමට සුදුසු වන ව්‍යාපාරයක් පැවතිය හැකි නොවේ. එවැනි ප්‍රවාන්ති පත්තයි නොමැතිව අපට අපගේ කරත්වයද ඉටු කළ හැකි වන්නේ නැති. -දේශපාලන අපසාදයේ හා විරෝධය පැමේ මූලිකාංගයන් සියල්ලම සංකේත්දුනය කිරීමේ සහ එමගින් නිර්ධන පන්තියේ

විජ්ලේය ව්‍යාපාරය පන ගැන්වීමේ අපගේ කර්තව්‍යය ඉටු කළ හැකි වන්නේ නැත. අපි මූල් පියවර ගෙන සිටිමු. අපි “ආර්ථික” - එනම් ගැකටරි හෙලිදරව් කිරීම් සඳහා වූ - අනුරාගයක් කමිකරු පන්තිය තුළ ප්‍රබුදුවා ඇත්තේමු. දැන් අපි රේග පියවර ගත යුත්තේමු. එනම්, ජනගහනයේ සැම කොටසක්ම, නැතහාත්, දේශපාලන විද්‍යානය ඇති සැම කොටසක්ම තුළ, දේශපාලන හෙලිදරව් කිරීම් සඳහා අනුරාගයක් ප්‍රබුදුවා ලිය යුත්තේමු.” (ලෙනින්, පටන් ගත යුත්තේ කොනැනින්ද; 8-9 පි.)

තමන් විසින් “දේශපාලන එලිදරව් කිරීම්” පහ කොට දුම්ම ත්‍යායික ප්‍රතිලත්තරයකට බෙහෙවින් ම ගෝවර යයි හගිමින් ඔබ හදිසියේ ම ඔබගේ ගියර මාරු කර මෙසේ තහවුරු කරන්නෙහි ය, “1902 න් මොබ කාලය වෙනසට පත්ව ඇතැයි සටහන් කර ගැනීම ලෙනින්ට කරන අවමානයක් නො වේ. අද දින සුපු-ධනේශ්වර රඩිකල්පූ, මුවන්ගේ ආර්ථිකවාදී ප්‍රව්‍යපාලනීකයන් මෙන් නො වේ, පුදෙක් පාන් සහ බටර ප්‍රශ්නවලින් පමණක් නො ව කමිකරු පන්තිය සම්බන්ධ කුමන දෙයකින් හෝ බොහෝ ඇත්ත් සිටිති.”

මෙහි දී ඔබ පුහු සුලභ වාක්‍යාංශයක්, දේශපාලන වසයෙන් අදාළ ප්‍රශ්නයට කිසිදු වැදගත්කමක් නැති ප්‍රකාශයක්, සහ පැහැදිලිව ම අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් යන මේ සියල්ල එක් තනි වාක්‍යාංශයකට රුවා ඇත. “කාලය වෙනසට ඇතැයි” සි ඔබ කියන්නෙහි ය. වේ, අප ජීවත් වන්නේ 1902 නො ව 2006 දී යයි අපි සියලු දෙනා ම දන්නේමු. එහෙත් කමිකරු පන්තියේ දේශපාලන විද්‍යානයේ වර්ධනය ගැන ලෙනින් කළ ත්‍යාය-පාදිත සපුපත්තික අවධාරනයේ අදාළ බව හින වී ඇත්තේ වත්මන් තත්ත්වයේ සිදුව ඇති කුමන වෙනසක් නිසා ද? දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් පිලිබඳ සංකල්පය පැන තැංගේ කමිකරු පන්තියේ පන්ති විද්‍යානයේ වර්ධනය පිලිබඳව දනේශ්වර සමාජයේ ස්වභාවය තුළ ම මූල්බැස ගෙන පවතින්නා වූ ගැටුව පිලිබඳ විශ්ලේෂනයක් තුළිනි. එම විශ්ලේෂනයේ අදාළත්වය හින විය හැකිවන්නේ සමාජවාදී පන්ති විද්‍යානයේ වර්ධනය සඳහා මාක්ස්වාදයෙන් ආස්ථාදිත දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් තවදුරටත් අවශ්‍ය නො වන්නා වූ ආකාරයකට දනේශ්වර නිෂ්පාදන විධියේ සහ දනේශ්වර සමාජයේ පොදු සංවිධානයේ මූලික වුප්‍රාන්තමක පරිවර්තනයන් සිදු වී පවතින්නේ නම් පමණකි. එහෙත් තත්ත්වය මෙසේ පරිවර්තනයට පවතින්නේ නම් අපට ලෙනින් ඉදිරිපත් කළ ව්‍යාපාරයක් එහෙත් වැඩිවෙතින් පවතින්නා වාර්තා විතුපටකරනය තුළ “දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් දැක ගත හැකිය” සි ඔබ කියන්නෙහි ය. “මයිකල් මූල්ර, දේශපාලන එලිදරව්” නිර්මානය කිරීම මගින් සුපුසිද්ධව ඇත, එහෙත් මෙය තව මත් පන්ති විද්‍යානය බොහෝ දුර ය. ගැරන්හයිට 9/11 වැනි විතුපටයක් ඩිමොකුට්‍රික් පාක්ෂීකයන්ට ආධාරය ලබා ගැනීම සඳහා යොදා ගැනීම තුළින් එම පරතරය වේදනාකර ලෙස පැහැදිලි වී ඇත.

1902 දී පැවැති තත්ත්වයන් ද අද පවතිනා දේශපාලන එලිදරව් කිරීම්වල වැදගත්කම හින කිරීමට තුළ දෙන තත්ත්වයන් ද අතර තීරක වෙනසක් ලෙස ඔබ කියා සිටින්නේ දැන් සුපු-ධනේශ්වර රඩිකල්පූන් පැරනි

ආර්ථිකවාදීන්ට වඩා මුළුමතින් ම වෙනස් බව ය; ඊට හේතුව වසයෙන් ඔබ ඉදිරිපත් කරන්නේ ”මොවුන් පාන්-සහ-බටර ප්‍රශ්නවලින් බොහෝ ඇත්ත් සිටින බවත් කමිකරු පන්තිය සමග මොන ම ගනුදෙනුවක් වත් මොවුන්ට නැති බවත් ය.”

මෙහි ලා ප්‍රථමයෙන් ම පැහැදිලි කළ යුතු වන්නේ, විද්‍යානය පිලිබඳ ලෙනින්ගේ ත්‍යායය අදාළ බව රඳ පවත්නේ සුපු දනේශ්වර රඩිකල්පූන් යෙදී සිටින හෝ යෙදී නො සිටින ක්‍රියාකාරකම උච්ච නො වේ, දනේශ්වර සමාජයේ වෛශ්‍යික වුළුහය හා සමාජ සම්බන්ධතාවන් මත ය යන්න සි. දෙවනුව ඔබේ අභ්‍යර්ථනය සංස්කීර්ණයක් ලෙස පරම වසයෙන් ම අසත්‍ය ය. වර්තමාන වෘත්තීය සම්මිති නිලධරය 1960, 1970 සහ 1980 ගනන්වල ය රඩිකල්පූන් දේශපාලන සංවිධානවලින් පලා ගිය මධ්‍යම පන්තික සරනාගතයන්ගෙන් එරි ඉතිරි ගොසිනි. එස්ටර්යායිල් සංවිධානයේ සහාපති ඇත්ත්වා සේර්ත්න්, ලේඛර් නිලධරයේ ඉහළ මොඩලවල තම ස්වන වර්යාව ගොඩනගාගත් හිටපු රඩිකල්පූන් දුසිම් ගනනකින් එක් අයෙකි. රේඛ්‍යවිශ්‍ය ලෝකල් 100 පාලනය කරන නිවි ඩිරෝක්ෂණ් ව්‍යාපාරය විවිධ රඩිකල් ප්‍රවනතාවන්ගේ නිර්මානයකි. සුපු දනේශ්වර

රඩිකල් සොලිබැරිට් ප්‍රවනතාවය විවිධ වෘත්තීය සම්මිත්වල නිලධරය හා ගැමුරින් ඒකාග්‍රිතව පවතී. අප විසින් මෙහි දී පෙන්නුම් කළ හැකි සිද්ධියක් නම් ඔබට මතක යයි මා විශ්වාස කරන නැත්සි ගිල්චිස් වුල්ගර්න් මැතක දී එල්ගැල්ල්-සිඩිඩිම් සංවිධානයේ ජාත්‍යන්තර විධායක මන්ඩලයට තෝරා පත් කර ගනු ලැබේ තිබිමය.”¹² සුපු දනේශ්වර රඩිකල්පූන්ට “කමිකරු පන්තිය සමග කිරීමට කිසියම් දෙයක් ඇත්තේ නැති” යන කියාපූම ගැන කිවොත් සත්‍යය නම් එහි සාකලු ප්‍රතිවරුද්ධයයි. මොවුන් වෘත්තීය සම්මිති අවස්ථාවාදයේ අතිශේෂීය සිදුවා ම ප්‍රතිඵල ප්‍රශ්නයක් බවට පත්ව සිටිති. මොවුන්ගේ වැඩි කටයුතු කමිකරු පන්තිය තුළ සමාජවාදී දේශපාලන ක්‍රියාකාරකම්වල වර්ධනයට තිරිදය ලෙස ප්‍රතිවරුද්ධව යොමු කරනු ලැබේ පවතී.

ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අඩවිය ට එරෙහි ඔබේ මිලිග තර්කය විකාරයකි. දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් “අන්තර් ජාලයේ රඩිකල් වෙබ් අඩවි රෝත්තක සහ එන්න එන්න ම ජනප්‍රියත්වයෙන් වැඩිවෙතින් පවතින්නා වාර්තා විතුපටකරනය තුළ ”දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් දැක ගත හැකිය” සි ඔබ කියන්නෙහි ය. “මයිකල් මූල්ර, දේශපාලන එලිදරව්” නිර්මානය කිරීම මගින් සුපුසිද්ධව ඇත, එහෙත් මෙය තව මත් පන්ති විද්‍යානය බොහෝ දුර ය. ගැරන්හයිට 9/11 වැනි විතුපටයක් ඩිමොකුට්‍රික් පාක්ෂීකයන්ට ආධාරය ලබා ගැනීම සඳහා යොදා ගැනීම තුළින් එම පරතරය වේදනාකර ලෙස පැහැදිලි වී ඇත.

ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අඩවිය ට එරෙහි ඔබේ මිලිග තර්කයක් වෙබ් මෙය තව මත් පන්ති විද්‍යානයක් විමොකුට්‍රික් පාක්ෂීකයන්ට ආධාරය ලබා ගැනීම සඳහා යොදා ගැනීම තුළින් එම පරතරය වේදනාකර ලෙස පැහැදිලි

කරනවා ද? ඔබේ සැකකටයුතු සංචාක්‍යයෙන් උකහා ගත යුත්තේ කුමන නිගමනයක් ද? 1. ලෝස්වෙඳ දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් නිර්මානය කරයි; 2. මධ්‍යකල් මුවර ද දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් නිර්මානය කරයි; එබැවින් 3. ලෝස්වෙඳ දේශපාලනය ද මධ්‍යකල් මුවරගේ දේශපාලනය ද එක ම ය? නැත හොත් සමහර විට 1. සූපුදනේශ්වර රඩිකල්වාදියේ දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් නිර්මානය කරති; 2. ලෝස්වෙඳ ලේඛකයේ ද දේශපාලන එලිදරව් කිරීම් නිර්මානය කරති; එහෙයින් 3. ලෝස්වෙඳ ලේඛකයේ සූපුදනේශ්වර රඩිකල්වාදියේ ය?

මෙ ඔබගේ ලියවිල්ලේ මෙම කොටස සමාජ්‍ය කරන්නේ පහත සඳහන් පුදුම එලවන ප්‍රකාශයෙනි: “ලෙනින් අද ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරියා නම්, ඔහු කියන්න ව හොඳව ම ඉඩ ඇත්තේ “දේශපාලන එලිදරව් කිරීම්” හොඳ හා යහපත් තමුත්, මාක්ස්වාදින් විසින් අද සැපිරිය යුතු ඉතා ම වැදගත් අවශ්‍යතාවය නම් ප්‍රවාහන කමිකරුවන් වැන්තුව් අරගල තුළ ඇති දැවැන්ත නායකත්වයේ අරුබුදය සපුරා ලිම ය.” ලෙනින් වෘත්තීය සම්ති ක්‍රියාකාරකයෙක් හැරියට දක්වන මෙය සත්‍ය වෙතොත්, මාක්ස් අද ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරියා නම් බොයිඡ් බැංකුවේ කොටස් සම්පේක්ෂන අංශය දුවත්තා ඇති. එංගල්ස්, සමහර විට, බේයිම්ලර් බෙන්ස් සමාගමේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා වනු ඇති. එහෙත් එවිට මෙ පුනරාවතාරයන් මාක්ස්, එංගල්ස් හෝ ලෙනින් නො වනු ඇති.

9. 2004 මැතිවරනය

මෙබේ රෝග ජේදයේ ද ඔබ කියා සිටින්නේ මගේ ර්නියා වෙශයිකවාදය සහ විද්‍යානය පිළිබඳ යාන්ත්‍රික සංකල්පය නිසා මා 2004 මැතිවරන ප්‍රතිඵල පැහැදිලි කිරීමට අසමත් වූ බව ය; ජන්ද ප්‍රතිඵලය “පැහැදිලි කල නො හැකිකක්” ලෙස තැකු බව ය. ඔබ එක් සම්පූර්ණ වාක්‍යයක් උපුටා දක්වන එකම අවස්ථාව මෙය යි. ජී 2004 නොවැම්බර් මාසයේ මැයි ද සම්පූර්ණ කරනු ලැබූ ජන්ද විමසීම පිළිබඳව මා කළ දේශනයකිනි. මම මෙහි දී ඉතා ම දිලිං බවට පත් ප්‍රාන්ත රාජ්‍යවල බහුතරය බුෂ්ට පක්ෂපාතව ජන්ද යෙදීම ගැන මෙසේ සඳහන් කළමි. “ජන්ද දායකයන් තමන්ගේ හොතික අවශ්‍යතාවලට වඩා බොහෝ ඉහළින් තබන ‘සාරධරුම්’ හේතු කොට ගෙන බුෂ්ට ආධාර කළේ යයි නිගමනය කිරීම වනාහි සමාජ-ආර්ථික විශ්ලේෂනය වෙනුවට ගුස්වාදය යොදාගැනීමකි.” ඔබ (පිටුව සඳහන් නොකොට) උද්ධානය මෙතැනින් අවසන් කරන්නෙහි ය. ඉක්විති මෙසේ නිවේදනය කරන්නෙහි ය: “එහෙත් මෙය ජන්ද විමසීමේ දී සිදු වූ දෙය කිසි සේත් වටහා ගත නොහැකි තත්ත්වයකට අපව පත් කරයි, මන්දයන්, එහි දී පැහැදිලිව ම කිසියම් වර්ගයක සාරධරුමයන් හුමිකාවක් ඉටු කළ හෙයිනි.”

ඔබ මගෙන් උපුටා දක්වා එම වාක්‍යය මා කියු සියල්ල වන්නේ නම් එය සත්තකින්ම බුඡ් ඉතා දිලිං ප්‍රාන්ත රාජ්‍යවල බහුතරය අත්පත් කර ගන්තේ මන් ද යන්න පිළිබඳ අර්ථ කථනයක් හැරියට කිසි සේත් නො සැහෙනු ඇති බව සත්‍ය ය. එහෙත්, සත්‍ය කාරනය නම්, එම වාක්‍යය ඔබ අතහැර දමන විස්තාත විශ්ලේෂනයක ආරම්භය පමනක් බව ය. මම පහත සඳහන් දෙය (ඉහත වාක්‍යයට වහාම ඉක්විත්තේ) ඉදිරිපත් කර ඇත්තෙමි.

නිශ්චිත වසයෙන් ඉන් අදහස් කරනු ලබන්නේ කුමකට දැය නො පැහැදිලි වූ “සාරධරුම්” පිළිබඳ වියුත් සමරපාත කමිකරුවන් රිපබ්ලිකානු පක්ෂයේ ද එහි පරිවාර ආගමික තොරොම්බල්කාරයින්ගේ ද සඳාවාරවාදී බොරුකාරයන්ගේ ද බලපැම්ව හසුව ඇත්තේ මන් ද යන්න පැහැදිලි කිරීමට ඉටු කරනු ඇත්තේ අල්පමාතුයකි. වඩාත් ඒත්ත් ගන්වනසූපු පෙහෙලියක් වන්නේ කමළක සටන්කාම් වෘත්තීය සංගමවාදයේ මුරකපොලු බවට පත් ව තිබුනු ප්‍රාන්තවල පැරණි කමිකරු ව්‍යාපාරය තරියසමව බිඳ වැටීම විසින් දසලක්ෂ ගනන් කමිකරුවන් තම සමාජ ප්‍රය්‍රාවලට මුහුන දීම සඳහා මොන ම කුමයක් වත් නැතිව, පන්තියක් හැරියට තමන්ගේ අවශ්‍යතාවන් ආරක්ෂා කර ගැනීමේ මොන ම විධියක් වත් නැති තත්ත්වයකට ඇද වැටී ඇති බව ය. අපි ඇමරිකානු කමිකරු පන්තියේ එක් කොටසකගේ සමාජ අත්දැකීම සලකා බලමු. විසිවන ගතවර්ෂයෙන් වැඩි කොටසක් තුළ එක්ස්ස් පතල් කමිකරුවන්ගේ සංගමයේ (යුත්ම්බ්ලිලිවිල්) සංවිධානය වූ ගල් අගුරු කමිකරුවන්ගේ අරගල බටහිර වර්ණනියාව, කෙන්ටකි පමනක් නො ව වර්ණනියාවේ ද වෙනසීහි ද ආර්කන්සාස්හි ද ඔහයියෙක් සහ ඉන්ඩියානාවේ ද සැලකිය යුතු ප්‍රදේශ හරහා ඇවිල ගියේ ය. පතල් කමිකරුවේ ඇමරිකානු කමිකරු පන්තිය තුළ වඩාත් ම පන්ති විද්‍යාත් කමිකරුවන් යයි තර්ක කළ හැකි විය. ජේන් එල් ප්‍රවිස් සමහර විට කියන්නට ඉඩ තිබුනු පරිදි - ඔවුනු “අගේ ඇති අපක්ෂපාති බවකින්” යෝද ගල්අගුරු සංගතවලට එරෙහිව සටන් වැද ගනන් නැති අවස්ථාවල දෙවල මන්දිරය (ජනාධිපති බලය) අනියෝගයට ලක් කළහ. එහෙත් 1980 දී පතල් කමිකරුවේ විනාශකාරී පරාජයන් මාලාවකට මුහුන දුන්නාහ. ප්‍රමුඛව ම ප්‍රතිගාමී වෘත්තීය සම්ති නිලධරය වගකිව යුතු වූ මෙම පරාජයන් විසින් යුත්ම්බ්ලිලිවිල් සංවිධානය නොවැදාත් හිස් කටුවක් බවට පරිවර්තනය කැරිනි; දහස් ගනන් ගල් අගුරු පතල් රැකියා අතුගා දමන ලදහ.

පෙර දින සටන්කාම් කමිකරුවේ රැකියාවලින් තොරුවී, පරම්පරා ගනනාවක අරගල පෝෂනය කළ ගැඹුරින් මුල් දිවු සමාජ සම්බන්ධතාවලින් කැපී වෙන්වී, තමන්ව පාවා දී අතහැර ගිය වෘත්තීය සම්තියක් කෙරේ විරසකට සැම විට ම අප්‍රති ගැනුම්බ්ලිලිවන් සොයා ඉටු අල්ලමින් සිටි නොහැට පදම් වූ ධර්ම ප්‍රවාරක ජාවාරමිකරුවන්ගේ ගොදුරු බවට පහසුවෙන් පත් කර ගනු ලැබුහ. සංවිහිත කමිකරු ව්‍යාපාරයක වාතාවරනයෙන් මුළුම්නින් ම පිටස්තරවී, පන්ති

අරගලයේ සම්පූදායයන් පිළිබඳව වැටහිමෙන් මුළුමතින් ම වියෝගී, නැත හොත් ඉතා හිතවී හැදි වැඩුනු එවන් කම්කරුවන්ගේ දරුවනට පත්ති වියානය වර්ධනය කර ගැනීමට පවත්නා බාධා බෙහෙවී. මෙම ලෝකය තුළ ම මෙම ජීවිත කාලය තුළ ම - වඩා යහපත් සහ වඩා මානුෂික සමාජයක් ගොඩනගා ගත හැකි ය යන්න තබා, සම කාලීන සමාජය කෙරේ විවේචනයිලි ආකල්පයක් වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා වුව ආධාරකාරී වූ තොරතුරු හා අභිනිවේෂයන් ඔවුන්ට ලබා ගත හැකිකේ කොතනින් ද? සහතිකෙන් ම පවත්නා දේශපාලන පක්ෂ හෝ පොදු මාධ්‍ය යන් නමැති නරාවලෙන් නම් තො වේ.

මෙහි අර්ථය වන්නේ සාමාන්‍ය ඇමරිකානු කමිකරුවා ජන මාධ්‍ය සහ රිපබ්ලිකානු දේශපාලන යන්ත්‍ර විසින් තමන් නිරන්තර ව පාතු කරනු ලබන ප්‍රවාරය නිකීම් ගිලැන්නවා ය යන්න නො වේ. ගෙවී ගනනකින් හෝ එසේ නම් නැත. දේවල් විය යුතු අකාරයට නො පවතින බව වටහා ගැනීමට ඔවුනු ජීවිතය ගැන ඇති තරම් දැන සිටිති. කමිකරුවා “සාරදරම” ගැන කතා කරන විට ඔහුට එහි ඇති තේරුම එන්රොන් සමාගමේ තෙකනත් ලේ හෝ ජනාධිපති ජෝර්ඩ් බූෂ්ට් පවත්නා අර්ථයට වඩා ඉහා වෙනස් ය.

2004 ජනාධිපතිවරනයේ දී "සාරධරම" දැරූ අර්ථභාරය ප්‍රශ්නයට භාරන කරන්නා වූ වාර්තා ගනනාවක් දැනට ම ඉස්මතු වී පවතී. දැන් පෙනී යන පරිදි මුලදී කරන දද පෑවාත්-මැතිවරන අභ්‍යර්ථනයන් විසින් පදනම් කර ගැනුනු විමර්ශන දත්තයන් එක්කෙක් නොමගයෙන සුළු හෝ සාවද්‍ය ලෙස අර්ථකථනය කැරුණු ඒවා යයි පෙන්නුම් කරන වාර්තා ගනනාවක් ඉදිරිපත් වී තිබේ. මා විශ්වාස කරන්නේ ද එය එසේ යයි කියා ය. එහෙත් මෙහි දී තහවුරු කළ යුතු වූ සැබැවින් ම වැදගත් කරුන නම් "සාරධරමයන්" පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ඉස්මතුව ඇත්තේ ප්‍රධාන පක්ෂ දෙකින් එකක් වත් තුළින් පලල් ඇමරිකානු වැඩි කරන ජනතාවගේ සමාජ, ආරථික, දේශපාලන අවශ්‍යතාවන් ප්‍රකාශන තුවූ රික්තයක් තුළ ය යන්නයි. බ්ලොකුරික්, රිපැලිකන් දෙපක්ෂ ද ජනමාධ්‍ය ද යන මේ සියල්ල ඇමරිකානු දහවාදයේ උත්කාෂ්ටවාවය පිළිබඳ උන්මාදනීය ගිතිකා ගයන්නා වූ මො වෘත්තයක විවිධ කොටස් බවට පත්ව සිටිති.

මෙය වනානි පුද්ගලයන් මාරු කිරීම මගින් හෝ වඩා භොධා අපේක්ෂකයන් තේරු ගැනීමක් මගින් ජයගත හැකි තාවකාලික දුබලකමක් නො වේ. එය ඇමරිකානු දත්තවාදයේ විකාශනයේ ප්‍රතිච්චිපාකයයි; සාමේක්ෂව සූජ දෙනෙනු අත අත්‍යසාමාන්‍ය ලෙස දහය සංකේත්දුනය වීමේ ද, සමාජ අසමානතාවේ ද ආන්තික මට්ටම සහ කලෙක දහපතියන් හා කම්මිකරුවන් අතර පන්ති අරගලයේ මැදිහත්කරුවන් ලෙස ක්‍රියා කරමින් සමාජ ප්‍රතිසංස්කරණවාදයට සැලකිය යුතු ජන්දායයක් සකසා දුන්නා වූ සාම්ප්‍රදායික “මධ්‍යම පන්තියේ” වේගවත් පරිභානිය අවසාන වසයෙන් සාම්ප්‍රදායික දහන්වර පාලන ආකෘතින් පවත්වාගෙන යාමට බැරුරුම් කුප වී ගත් සැලකිය යුතු කන්ඩායමක් පාලක ප්‍රභු කුල නැති වී යාම ද

யන මේ සියලුම් ප්‍රතිච්ඡාකය ය.” [The Crisis of American Democracy: The Presidential Elections of 2000 and 2004, ඇමරිකානු ප්‍රජාතනත්ත්වවාදයේ අරුමුදය: 2000 සහ 2004 ජනාධිපතිවරණය (විලොසිට, 2004), ප. 104-105, මූල් කාතියේ අවබාරණය.]

ජනාධිපතිවරනයේ ප්‍රතිඵලය “පෙහෙලි කළ
තොහැකි ය” සි මා කවර ලෙසක වත් නො සැලකු
බව හොඳට ම පැහැදිලි ය. ඔබ සරලව ම තෝරා
ගත්තේ මගේ පෙහෙලිය උප්පා නො දැක්වීමට ය.
එහෙත් (ඩබ්) මුසාකරනය එතනින් හමාර නො වේ.
ඉක්ති ඔබ මෙසේ ප්‍රකාශ කරන්නෙහි ය. මටිසින් “
යාන්ත්‍රික හෝතිකවාදියෙකු හැටියට” “විද්‍යානය, එය
සැකසුවා වූ යථාර්ථය නිරවද්‍යව වටහා ගනු ඇත;
එනම්, වෛශික කොන්දේසි එම කොන්දේසි පිලිබඳ
නිවැරදි විද්‍යානයකට තමන්ට ම සංුද්‍රව ම පරිවර්තනය
කර ගන්නා බව උපකල්පනය කර ගනු ලබන බව” ය.
සත්ත්වින් ම එවන් සංකල්පනයක් සාවදු වේ. කෙසේ
වෙතත්, ඔබ සියලු දෙනා දන්නා පරිදි, මා කවර
විටෙකවත් එවැන්නක් කියා තැක. සත්‍ය කරුන නම්
පසු ගිය ගිම්හානයේ මා ඉදිරිපත් කළ තුන් වන
දේශනයේ සැලකිය යුතු කොටසක් කමිකරු පන්තිය
තුළ ස්වයංසිද්ධව පැන නගින විද්‍යානය සමාජවාදී
විද්‍යානය නො වන්නේ මන් ද යන්න පිළිබඳ
පෙහෙලියකට මා යෙදු බවයි. විවාදය කරා විමසීමේ
දී ඔබගේ දේශපාලන විරැද්ධවාදීන් දරන්නා වූ හා
සැබැවින් ම ප්‍රකාශ කළ ආස්ථානයන්ගේ ප්‍රතිචිරැද්ධය
වන ආස්ථානයන් ඔවුන්ට පැවැරීමට සූදානම් වන
බඟ දක්වා ඇති අප්‍රතිපත්තික ප්‍රවිෂ්ටයේ ප්‍රතිචිරැකයක්
ලෙස, මට යලින් මගේ දේශනයන් දිරිස උද්ධිකයක්
ඉදිරිපත් කිරීමට සිදුව ඇතු.

“තමන්ගේ රකියාව එහි අංගුමානු අවයවයක් වන්නා වූ දැවැන්ත අන්තර සම්බන්ධීත තුශේලිය ආර්ථික ජාලයක් පිළිබඳ ව රකියාවන්ට යන ජනයා කොතෙක් දුරට දැන සිටින් ද? තමන්ගේ රකියාව හෝ තමා සේවය කරන සමාගම හෝ සමග, නූතන ජාත්‍යන්තර නිෂ්පාදනයේන් හාන්චි හා සේවා ප්‍රවත්තාරුවේත්, අතිය සංකීර්ණ ක්‍රියා දාමයන්ට ඇති සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ව වඩාත් ම බුද්ධිමත් කමිකරුවාට වුව ඇත්තේ අතියයින් ම තොපැහැදිලි අවබෝධයකුයි උපකළුපනය කිරීම අසාධාරන නොවේ. එමත් ම, අන්තර ජාතික දනේශ්වර මූල්‍ය අනිරහස් ද, වටිනාකම් ආරක්ෂා කිරීමේ තුශේලිය අරමුද්වල කාරය හාරය ද, බොලුප පිළියන දස ගුනයෙන් වටනා මූල්‍ය සම්පන් දිනපතා අන්තර ජාතික දේශ සීමා හරහා එහා මෙහා විමේ රහස්‍යත හා බොහෝ විට (ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂයෙනට පවා) විනිවිද නො යා හැකි ආකාරයන් ද පිළිබඳ වටහා ගැනීමේ හැකියාවක් තත් කමිකරුවේකට නැත. නූතන දනේශ්වර නිෂ්පාදනයේ, වානිජයයේ හා මූල්‍යයේ යථාර්ථයන් කොතරම් සංකීර්ණ ද යන්, සංගතයන්හි ප්‍රමුඛයේ ද දේශපාලන තායකයේ ද ඒ පිළිබඳ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි විශ්ලේෂන හා උපදෙස් මත

යදි සිටිති. තමන් හමුවේ ඇති දත්තවල අර්ථය කුමක් ද යන්න පිළිබඳ ව ඔවුන් විවිධ මත දරන අවස්ථාවන් ඇත්තේ ස්වල්පයක් නො වේ.

එංගලන් පත්ති විද්‍යුත්කානය පිළිබඳ ගැවෙළට වූ කළේ,
ඩුනන ආර්ථික ජීවිතයේ සංකීරන ප්‍රහැවය හදාරා
ගුහනය කොට ගැනීමේ ද එහි ස්වාමිත්වයට පත්
වීමෙහි ලා ඇත්තා වූ ද නිසැක ඉළුකරනාවන්ට වඩා
මිත්ව විභිද යන්නකි. වඩාත් මූලික හා සාර්ථක තළයක
දී, තනි කම්කරුවෙකු හා ඔහුගේ හාම්ප්‍රතා ද අතර
සමාජ සම්බන්ධයේ නිශ්චිත ස්වභාවය සමස්ත
කම්කරු පත්තිය හා ධඛන්ත්වරය අතර සම්බන්ධය
පෙසක තිබිය ද, සංවේදන සංජානනයේ හා සම්පූ
අත්දැකීම්වල මට්ටමෙන් ගුහනය තොකෙරන්නේ
හා තො කළ හැකි ය.

තමන් සූරා කැමට භාජන වන බැවි ඒත්තු ගන් කමිකරුවෙකුට වුව, තමාගේ ම කටුක පුද්ගලික අත්දැකීම්වල පදනම මත, එම සූරා කැමට යටත් පවත්නා සමාජ-ආර්ථික යන්ත්තනය සංජානනය නො කළ හැකි ය. තවද, සූරා කැම පිළිබඳ සංකල්පය යනු පහසුවෙන් වටහා ගත හැක්කක් නො වේ. තමන්ට ප්‍රමානවත් ගෙවීමක් නො කෙරේ ය යන ඉවත්ත් කෙශින් ම එම සූරා කැම පිළිබඳ සංකල්පය ව්‍යුත්පන්න කර ගැනීම ගැන කියනුම කවරේද? රකියාවක් සඳහා ඉල්ලුම් කරමින් අයදුම් පතක් පුරවන කමිකරුවා තම ගුම ගක්තිය, විනිහිම සඳහා ඉදිරිපත් කරන බැවි සංජානනය නො කරයි; නැත හොත්, එම ගුම ගක්තියට පමණක් ආවේනික ගුනය වන්නේ එය මිලදී ගැනීම සඳහා ගෙවන මිලට (වැටුපට) වඩා වැඩි වටිනාකමක් උපදූවීමට රේ ඇති හැකියාව බැවි වටහා නො ගනියි. ලාභය ව්‍යුත්පන්න කෙරෙන්නේ ගුම ගක්තිය මිලට ගැනීමේ පිරිවැය භා එම ගුමය විසින් තීර්මානය කෙරෙන වටිනාකම ද අතර වෙනසින් බව ගොනා හැගියි.

එමෙන් ම කමිකරුවෙක් යම් නිය්වීත මුදලක් ගෙවා වෙලද භාන්ධියක් මිලට ගන්නා විට, එම ගනුදෙනුව යනු සාරභත වසයෙන් දේවල් අතර සම්බන්ධයක් (කබායක් හෝ වෙනත් වෙලද භාන්ධියක්, යම් නිය්වීත මුදලකට මිලට ගැනීම) නො ව මිනිසුන් අතර සම්බන්ධයකැයි යන අවබෝධ ද ඔහුට තැනු. මුදලේ ස්වභාවය, රුපික වටිනාකමෙහි ප්‍රකාශනය ලෙස එතිහාසික ව එය පැන තැබූගේ කෙසේ ද සහ තිෂ්පාදනයන් වෙලද භාන්ධ තුවමාරුවත් විය්වමය වූ සමාජයක යටින් දිවෙන දහාපති සමාජයේ සමාජ සඛන්තා සත්‍යාචාර ආවරණය කිරීමට එය කියා කරන්නේ කෙසේ ද යන්න අවබෝධ කොට ගැනීමට ඔහු පැහැදිලි ව ම ප්‍රසමත් ය.

මා මේ දැන් සාකච්ඡා කළ දැන්, මාක්සේගේ වඩාත් ම වැදගත් කානිය වූ ප්‍රාග්ධනයේ (කැපිටාල්) තහායික-ඇුනවීභාගයික පදනම ලෙස සැලකිය හැකි දැය පිළිබඳ පොදු හැදින්වීමක් ලෙස සැලකිය හැකි ය. එහි ප්‍රමා වෙළුමෙහි, අතිය වැදගත් පලමු පරිව්‍යේදයෙහි, අවසාන කොටසෙහි දී මාක්ස්, වෙළඳ භාන්ඩ උදෑස්පතය පිළිබඳ සිය න්‍යාය නැඟැත්වා දෙයි. එහි දි ධෙනු පත් සමාජ තුළ සමාජ සම්බන්ධතා ගුස්කරනය වීමේ වෙළුමෙහි මුළුය එනම්, මෙම සුවිශ්චි ජුරුල

ତୁମ୍ଭ ତୁଲି ମେନିଷ୍ଣଙ୍କ ଅନର ଲନ ଚମାଶ ଚବିଦ୍ଧିବା ଦେଖିଲୁ
ଅନର ଚମିଳନ୍ତିରିବା ଲେଖ ଅତିଶ୍ୟବ୍ଧିଯେନ୍ ମ ପେନ୍ତି
ଯନ୍ତେନ୍ ଛମକ୍ ନିଃସ୍ଵ ଦ ଯନ୍ତେନ୍, ପାହାଦୀଲି କରିଛି. ଦେନ
ଲ୍ଲା ଲିଖିଏ ମ ଲେଲାଦ ଖାନ୍ତିବ୍ୟକ ଲରିନାକମି ଖାଲି ଲୀଯ
ନିଶ୍ଚିରାଧନ୍ୟ କିରିମେନି ଦି ଲୈଯ ଖା ମିନିଚ୍ କୁମଦେୟ
ଲେକଣ୍ୟେନି ଚୁପ୍ତିରିକ୍ଷିକଂଠ ପ୍ରକାଶନ୍ୟ ବୈଶି,
ଚଂଶେଦନ୍ୟେ ଚଂପାନ୍ୟ ଖା ଆଜନ୍ତେନ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପିତ୍ତିଲା
ପଦନାମ ମତ କମିକର୍ତ୍ତବ୍ୟାତ ଦ୍ଵାରା ଗନ୍ଧ ନୋହାକିଲାଙ୍କ
ମେନ୍ଦି ମ ପେନ୍ତି ଯନ୍ତେନ୍ ଦ ନେତା. ଲରିନାକମି ଆକାଶିଦେୟ
ଲେଖଦିକ ଚାରି ଜୋଡା ଗୈନିମ, ଲିଦିଶାନ୍ତିମକ
ବିନ୍ଦନ୍ୟେ ଲେନିଖାପିକ ଚନ୍ଦିଚେପ୍ରାନ୍ୟକ ନିଯେତନ୍ୟ
କଲେ ଯ. ମେମ ଜୋଡା ଗୈନିମ ନୋ ବନ୍ଦନାର, ଅନ୍ତିର
ଅରଗଲେଦେ ଲେଖଦିକ ଚମାଶ-ଅର୍ପିକ ପଦନାମ ହୋଁ
ଶେଲାଯେ ଲିପ୍ତଲାଲାଦି ଆଗେଲିମ ହୋଁ ଲିପ୍ତଲାଲାଦି ନୋ
ନ୍ତାକି ଲିପ୍ତଲାଲାଦି ଆଗେ.

தமன் தீவந் வன பல்லைகளின் சுமாப் பூதிவிபாக்கயன்ட் கெதேக் அகம்பீதி விவ ட, கமிகரைவா சீரின்னே, உம பல்லைகளின் சுமிஹவய ஹே அதி அஹங்கர பூதிவிரேயெயன் ஹே அதி பூவைதேமே மேதிஹாசிக சீமாஸ்தித வல, தம ஆஸன்ன அந்தைக்கிமிவல பல்ளநம் மத பூதநய கர ஏத ஹட்கி தவுவயக னொ வே. தெங்கீர மாட்டியே நிதீபாத்தநயே பூதிவிரேதநா ட, பூங்கெநய ஹ வேலூப் பூதிய அதர பல்வந்ஹா ஜூரா கைமே சுமிவன்தநாவ ட, பந்தி அரங்கலயே னொ வேலேக்குவிய ஹட்கி சீவநாவய ஹ அதி வித்தீலுவாடி பூதிவிபாக ட பிலில்ட அவவேயெய விகசித விழே சைகீ வீத்துவந்தக வேவி கோவசக பல்ளநம் மத ய. தீம வேவி கோவச சுமாக மாக்ஸ்டே நாமய சுடாக்காலிக வ பெட்டி பலதினு ஆத. மேம வீத்துவ திலின் லா ஏத் தீஷ்வும் சுப உம பல்லை அந் கர ஏதிமே ஹ வித்தாரநய கிரிமேகி லா பலயேதீ விழெல்தென விதிகுமய கமிகரை அந்தியய ஹடுந்வீ தீய பூது ய. வித்தீலுவாடி பக்குமேயே கர்தவய வின்னே அத கீ.” (சுசுப/ லேஸ்வெஷா கிம்ஹாந பாஜல 2005 தேவன தேவன கீதநய: வொல்கெவிக்குவாடுயே சுமிஹவய ஹ “கல பூதனே குமக் கு?”, 6 வன கோவச, பி.2-3)

10. මාක්ස්ච්වාදය සහ බුද්ධි ප්‍රබෝධය

විවාදයක් කරා සපුත්‍රීපත්තික ප්‍රිට්චරයක් ගැනීමට නම් ප්‍රතිවාදියාගේ තරුක නිවැරදිව ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍ය ය. ඔබට මෙය කර ගත නො හැකි වීම - එනම් නො මග ගැවීමට භා වැරදිව ඉදිරිපත් කිරීමට ද එහි ප්‍රතිච්ච වශයෙන් බොරු කීමට ද අවශ්‍ය යයි ඔබට හැඳි යාම ම - බරපතල භා සිත් සසල කරන දේශපාලන ගම්‍යයන් දරා සිටිය. තොට්ටිස්කී පෙන්වා දුන් පරිදි, දේශපාලන ජීවිතයේ ද බොරුව එක් මූලික කාර්යයක් ඉෂ්ට කරයි: දේශපාලන ආස්ථ්‍රානයක උරුවලකම් සහ පරස්පරයන් වසන් කරන එය සමාජමය ආසක්තයන් වසන් කිරීමට යොදා ගනු ලැබේ. ඔබ පිළිබඳව ගන්නා කළේහි වෘත්තික විධිකම ගෞ එන්නේ - එතුරම් මැ නො ඇත්තුවත් ව

නො ව - මාක්ස්වාදයේ ත්‍යායික සහ දේශපාලන පදනම් ප්‍රතික්ෂේප කර සිටින ඔබ ප්‍රසිද්ධියේ මාක්ස්වාදීයෙකු ලෙස පෙනී සිටිමට දරන්නා වූ උත්සාහයෙනි. ජාත්‍යන්තර කමිටුව සමග ඔබට පවත්නා මතභේදයේ ඩුදු වෙන් වෙන් ක්‍රියාමාර්ගික කරනු පිළිබඳව නො වෙති; සමාජවාදය සඳහා අරගලය පදනම් වී ඇත්තා වූ දාරුණික ලෝක දාෂ්චිය පිළිබඳ බෙහෙවින් ම අතිමුලික ප්‍රය්නියන් පිළිබඳව වෙති.

මෙගේ විෂ්ලවවාදී ගරුත්වය මෙම “අවමානයට” විරැදුෂ්‍යත්වය ප්‍රකාශ කිරීමට ඩුන්සුන්නෑත් නැහි සිටිමට පෙර, මට මෙය පෙන්නුම් කිරීමට අවසරයක් දෙන්න: මෙගේ ලියවිල්ල මාක්ස්වාදයේ ලෝක-ලේතිහාසික දාෂ්චියට මුළුමතින් ම සතුරු වූ තේදියන් සහිත ය. ඔබේ ප්‍රකාශනයේ එන වෙශසින් ම ආවේෂනිය උදාහරනයක් නම් - මා “ප්‍රය්වාත්-නුතනවාදය පිළිබඳව කරන විවේචනය බුද්ධි ප්‍රබෝධනය ඇවේචනවාත්මකව ආරක්ෂා කිරීමට අවසර ලබා ගැනීමට යොදා ගෙන ඇති බව ය.”

මෙගේ දේශනයේ ඔබ සඳහන් කරන එහෙත් උප්පා නො ද්‍රීවන තේදිය එන්නේ “ප්‍රය්වාත් නුතනවාදයට එරෙහිව එළිහාසික විද්‍යානය” නම් කොටසේ ය. මම මෙසේ කිවෙම්:

මාතට විමුක්තිය උදෙසා අරගලය තුළ දී එළිහාසික අත්දැකීම පිළිබඳ ඇුනයට හා ත්‍යායික ස්ථිරත්වය එ සා කේන්දුය හා තීරණාත්මක තුමිකාවක් පවරා දෙන්නා වූ අප පිළිගන්නා ඉතිහාසය පිළිබඳ සංක්ලේෂය වනාහි පවත්නා සියලු ධෙන්ග්වර වින්තන ප්‍රවනතාවන්ට සමහන් කළ නොහෙන අන්දිත්ත් සතුරු ය. ධෙන්ග්වර සමාජයේ දේශපාලනික, ආර්ථික හා සමාජීය ජරජ්‍යා වීම, එහි බුද්ධිමය පරිභානිය විසින් මෙහෙයවනු නොලබන්නේ නම් එය විසින් පිළිබුතු කරනු ලැබේ. තොට්ස්කි වරක් සඳහන් කළ පරිදි, දේශපාලන ප්‍රතිගාමිත්වය පිළිබඳ කාලපරිවේදයක දී අවධාව සිය දත් විවිස්සයි.

ධෙන්ග්වර වින්තනයේ වඩාත් වතුර හා තරුම ගාස්තුලිය නියෝග්‍රත්තයින් වන ප්‍රය්වාත් නුතනවාදීන් විසින් අද ද්‍රීවසේ හොබවනු ලබන අවධාවේ, තිශ්විත හා විශේෂිත රැජ්පාකාරය වන්නේ, ඉතිහාසය පිළිබඳ නොතැකීම හා එ කෙරේ දක්වන පිළිකළ යි. ඉතිහාසයේ විලංගුතාව ද සමාජය වින්තනය පිළිබඳ සියලු සැංචු ප්‍රගතියිලි ප්‍රවනතාවන් විසින් එයට පවරු දුන් කේන්දුය තුමිකාව ද ප්‍රය්වාත් නුතනවාදීන් විසින් අත්‍යන්තරයෙන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ඔවුන්ගේ ත්‍යායික සංක්ලේෂවල තවත් සාරභාත අංගයක් සමග අවශ්‍යෝග්‍රත්තය ව බැඳී තිබේ. එනම් දාරුණික විමර්ශනයේ දී, කේන්දුය තබා ආර්ථික අරමුන වසයෙන් වත් වෙශයික සත්‍යය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හා පැහැදිලිව බැහැර කිරීම යි.

එසේ නම්, ප්‍රය්වාත් නුතනවාදය යනු කුමක් ද? පැහැදිලි කිරීමක් වසයෙන්, මේ ප්‍රවනතාවේ ප්‍රමුඛතම විද්‍යාත් ආරක්ෂකයකු වන මහාචාර්ය කින් ජෙන්කිංස් විසින් රිවිත තේදියක් උප්පා දැක්වීමට, මට අවසර දෙන්න:

“අද අපි ප්‍රය්වාත් නුතනත්වය පිළිබඳ සාමාන්‍ය තත්ත්වය තුළ ජීවත් වන්නෙමු. මේ පිළිබඳ අපට තොරාගැනීමක් නොමැත. ප්‍රය්වාත් නුතනත්වය යනු අපට එකා වනු හෝ නො වනුහැකි හෝ තොරාගත හැකි ‘දාෂ්චිවාදයක්’ වත් ආස්ථානයක් වත් නො වන හෙයිනි. ප්‍රය්වාත් නුතනත්වය යනු නිශ්චිත ව ම අපගේ තත්ත්වය සි, එය අලේ ඉරනම සි. මේ තත්ත්වය විවාදාත්මක ලෙස උදා කරනු ලැබ තිබෙන්නේ නුතනත්වය වසයෙන් අප ඩුන්සුන්වන සමාජය ජීවත්වය පිළිබඳ අත්හදාබැලීමේ අසාරථකත්වය විසිනි - මේ අසාරථකත්වය විසි වන සියවස මත දුහුවිලි තැන්පත් වෙදදී දැන් පැහැදිලි ව ම හඳුනා ගැනීමට පුළුවන. එහි ම කොන්දේසිවලින් මතිනු ලැබූ කළේ, දහ අට වන සියවස අවට කාලයේ පටන් යුරෝපයේදී තරකය, විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යොදාගැනීම ඔස්සේ, සමාජ සැකැස්ම තුළ පුද්ගලික හා සමාජීය යන පැවැත්මේ මට්ටමක් උදා කිරීමට, සිය පුරුෂයියන්ගේ/විෂයන්ගේ වර්ධනය වන්නා වූ විප්ලවිත විමුක්තිය උදෙසා ව්‍යවස්ථා සම්පාදනය මිනින් උරන ලද ප්‍රයන්තයෙහි, අපට ඔවුන් “මානව හිමිකම් පිළිබඳ ප්‍රජාවන්” බවට පත් වීමට දැරුහ සි ගුනාංගිකරනය කළ හැකි ප්‍රයන්තයෙහි, සාමාන්‍ය අසාරථකත්වයකි එය.

මේ නුතනය අත්හදා බලනු පිනිස උපකාරී වූ කිසිදු ‘සැබැ’ පදනමක් දැන් නො පවති - කිසි කලෙක පැවතියේ ද නැත.

ප්‍රය්වාත් නුතනවාදීන්ගේ ම හාඡාව පරිහරනය කළහොත්, මේ තේදිය ‘විනිරුම්’ කිරීමට මට අවසර දෙන්න. දහ අට වැනි සියවස දක්වා පසුපසට දිවෙන අවුරුදු දෙසියක් තිස්සේ, විද්‍යාව හා බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ දරුණිය විසින් ආවේශ ගැන්වුනු, මානව පරිපූර්නත්වය සාක්ෂාත් කිරීමේ හැකියාව ගැන විශ්වාසය තැබූ සහ ඉතිහාසයේ වෙශයික නීතින් වෙත යොමු වූ විද්‍යාත්මක ආලෝචනා හැරියට ඔවුන් විශ්වාස කළ දෙයෙහි පදනම මත, සමාජය විෂ්ලවවාදී ව පරිවර්තනය කිරීමට මෙහෙයවීගත් මිනිස්සු වාසය කළේ ය.

පුද්ගලයාගේ ආත්මීය විස්තරානයෙන් ස්වාධීන ව පවත්නා සමාජ ආර්ථික බලවේග මගින් නිර්නය කෙරුනු, එහෙත් මිනිසාට සෞයාගත හැකි, අවබෝධ කරගත හැකි හා මානව ප්‍රගතියේ අවශ්‍යතා උදෙසා ක්‍රියාවට නැගීය හැකි නීති පරිපාලිත ක්‍රියාවලියක් ලෙස, එවැනි මිනිස්සු, ඉතිහාසය (History - කැපිටල් එව් අකුර සහිතව) විශ්වාස කළේ ය.

එහෙත් මේ සකලවිධ සංක්ලේෂ ලාමක මායාවන් බව පෙනීගැස් ඇතැයි ප්‍රය්වාත් නුතනවාදීනු ප්‍රකාශ කර සිටින්. අපි දැන් වඩා හොඳින් දන්නෙමු: (History - කැපිටල් එව් අකුර සහිත ව) ඉතිහාසය ක්‍රියාවලියක් ප්‍රගතියේ නැති. ඩුදු වෙශයික ක්‍රියාවලියක් හැරියට අවබෝධ කරගැනුනු (history - කුඩා එව් අකුර සහිත) ඉතිහාසයක් පවතා නැත. ඇත්තේ, කර්තව්‍යය කවරක් හෝ වේවා, එක් හෝ වෙනත් ආත්මීය ව නිර්නිත ප්‍රයෝගනවත් කරත්වයක් සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා සිරුමාරු කෙරෙන වාමාලා සහිතව යොදාගනු ලැබූ නුදු ආත්මීය “ආබ්ධාන” හෝ “කතිකා” පමණි.

මේ ආස්ථානයේ සිට බලන විට “ඉතිහාසය” වෙතින් “පාචම්” උප්පාගැනීමේ අදහස ම අවජාත ව්‍යාපෘතියක් වෙයි. ඇත්තෙන් ම අධ්‍යායනය කිරීමට කිසිවක් නැති අතර ඉගෙනගැනීමට ද දෙයක් නැත. ජේන්කිංස් අවධාරණය කරන පරිදි, “පරම වසයෙන් ස්ව-විලරදී (කාච්චාල-කාරාත්මක) සංචාරවලින් ඔබගෙහි වූ කිසිදු වලංග සත්හාවාත්මක හෝ ඇශ්චාච්චාගාත්මක හෝ ආචාරවිද්‍යාත්මක පදනමක් අපේ විශ්චාසයන් සඳහා නොපැවතින සමාජ සැකැස්මවල් මධ්‍යයෙහි අප ජීවත් වන බව දැන් (අපට) සරල ව ම අවබෝධ කරගැනීමට සිදු ව තිබේ... එනසින්, කිසියම් අන්දමක සාරයක් ප්‍රකාශිත වූ අතිතයක් කියා දෙයක් කිසි කළේ නොපැවති බවත් කිසි විටෙක පවතිනු ද නැති බවත් අපේ අද හඳුනාගන්නෙමු.”

තේරෙන හාඡාවකට පෙරදු කළේහි ජේන්කිංස් කියමින් සිටින්නේ මෙය සි: 1) අතිත හෝ වේවා වර්තමාන හෝ වේවා, මත්‍යාෂ්‍ය සමාජයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය, සොයාගත හැකි හෝ සොයාගතසුදු වන, වෙශයික නියාමයන්ට අනුකූල ව අවබෝධ කරගත නොහැකි ය. සහ 2) මිනිසුන්, තමන් ජීවත් වන සමාජය පිළිබඳ සිතන, කියන හා කරන දී යටත් පවත්නා වෙශයික පදනමක් නැත. ඉතිහාසයුයින් ය සි කියාගන්නා පුද්ගලයින්, අතිතය පිළිබඳ එක් හෝ තවත් අර්ථකථනයක් ඉදිරිපත් කළ හැකි නමුදු - සම්ප්‍රදා විය හැකි වෙශයික සත්‍යයක් නැති බැවින් - එක් අර්ථකථනයක් තවත් අර්ථකථනයක් මගින් විස්ථාපනය කරනු ලැබීම සින් රට පුරුමයෙන් රවිත දෙයට වඩා වෙශයික ව සත්‍ය සම්පත්න වූ දෙයක් කර වර්ධනය වීමක් ප්‍රකාශිත නොකෙරේ. එය පුදෙක්, ඉතිහාසයුයාගේ ආතමීය ව ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගැනුනු ප්‍රයෝගනයන්ට ගැලපෙන හේතු නිසා අතිතය ගැන එක් අන්දමක කියමනක්, තවත් අන්දමක කියමනක් මගින් විස්ථාපනය කිරීම කි.

මේ දාෂ්ටියෙහි යෝජකයෝ තුළනත්වයේ අභාවය අවධාරණය කරන මත්, ඔවුන්ගේ නිගමන උපනයනය කර ගැනුනු එතිහාසික හා දේශපාලනික විනිශ්චයන්ගේ සමස්ත සංකීර්ණය විභාග කර බැඳීම, ප්‍රතික්ෂේප කරති. ඔවුන්ගේ න්‍යායික අෂ්ට්‍රිත්න යටත් පවත්නා වූත්, එමගින් ප්‍රකාශනය සොයාගන්නා වූත්, දේශපාලන ආස්ථාන ඔවුනු සත්තකින් ම දරති. පැවාත් තුළනත්වයේ පුමුබ ප්‍රකාශකයකු වන මහාවාරය හේත්වින් වයිට පැහැදිලිව ම මෙසේ කියා ඇත්: “සමාජ බුරාවලියේ ‘ඉහළින්’ හෝ ‘පහළින්’ දියත් කෙරුනේ වේවා, සමාජය හා ඉතිහාසය පිළිබඳ විද්‍යාව දරා සිටිමිහ සි කියාසිටින්නා වූ හෝ දේශපාලන ‘ස්වයංසිද්ධතාව’ වර්තනා කරන්නා වූ හෝ නායකයින් විසින් මෙහෙයවනු ලැබුනේ හෝ වේවා විප්ලවවලට මම දැන් විරැදුඩ වෙමි.”

දෙන ලද දාර්ශනික සංකල්පයක වලංගුකාව එය ඉදිරිපත් කරන පුද්ගලයාගේ දේශපාලනය මගින් ස්වයංක්‍රීය ව නිෂ්ප්‍රහ වන්නේ නො වේ. එහෙත් පැවාත් තුළනත්වයේ ප්‍රතිමාක්ස්වාදී හා ප්‍රතිසමාජවාදී පරය කෙතරම් විඛද ද යත්, එහි න්‍යායික සංකල්පයන් එහි දේශපාලන ඉදිරිදැරුණයෙන් ලිභා වෙන් කිරීම සැබැඳූ

වගයෙන් ම කළ නොහැකි තරම් ය.” (රුසියානු විප්ලවය සහ විසි වන සියවසේ නොවිස්සුනු එතිහාසික ගැටුප, කමිකරුමාවත ප්‍රකාශන, පිටු 9-12)

ඔබ මෙම විශ්මේෂනයට ප්‍රතිචාර දක්වමින් එයට පහර දීමට ඉදිරිපත් වන්නේ මෙසේ ය.

බුද්ධී ප්‍රබෝධයේ තාරකික උරුමය ආරක්ෂා කරන ඕනෑ ම කෙනෙක් ප්‍රගතියිලි ය; එයට එරෙහි වන ඕනෑ ම කෙනෙක් ප්‍රතිගාමී ය. මෙම කයේර ද්විඛ්න්විනය විසින්, මාක්ස්වාදයට තරකුවුද්ධිය පිළිබඳ සටනේ දී පෙරමුනු දෙකක; එක් අතකට අහේතු-අනර්කවාදය (ආගේක ගුඩ්වාදයේ ස්වරුපයෙන් හෝ නියට්-හයිඩ්බිගර පිළිවෙතේ හා එහි පැවාත් තුළනත්වාදී නිෂ්ප්‍රන්නයන්ගේ ස්වරුපයෙන්) සහ අනෙක් අතට එට එට වඩා බොහෝ ප්‍රවිත්ව පවත්නා, පන්ති ආධිපත්‍යයට යුක්තිප්‍රතිපාදනය කරන, ධන්ශ්වර සමාජයේ

“තරකුවුද්ධිය” (විශ්මයෙන් ම තත්කාර්යවාදය සහ අනුහුතිවාදය යන ස්වරුපයන්ගෙන්) ට එරෙහිව ද, සටන් කිරීමට සිදුව ඇතැයි ය යන වැදගත් සත්‍යය වසන් කරයි. දෙවනු ක් අරථියෙන් ගත් කළේහි මාක්ස්වාදය නියෝජනය කරන්නේ බුද්ධී ප්‍රබෝධයේ අපේක්ෂක නිශ්චය සි. බුද්ධී ප්‍රබෝධයේ “තරක බුද්ධී” හැවුය ඉරා දැමු මාක්ස් නව රුපාකාරයක පන්ති පිඩිනය සඳහා එය විසින් යුක්ති ප්‍රතිපාදනය කෙරෙන සැරී එලිදරවි කලේ ය.

මෙය මුළුමනින් ම ආකුලයකි. පුරුමයෙන් ම “එනෑ ම කෙනෙක්” යන ස්රවනාමය බැව විසින් යොදුනු ලබන අයුරු ඔබ සඳහන් කරන ප්‍රවනතාවයන් අනනු කර ගැනීමෙන් පායිකයා වලකාලීමට සැහේ. ඔබ විරැදුඩත්වය දක්වන ජේදයේ දී මම, මානව ප්‍රගතියේ ශක්ත්‍යතාවය පිළිබඳ විශ්චාසය මත පදනම් වූ - මෙය මෙය (18 වන සියවසේ) බුද්ධී ප්‍රබෝධයේ පටන් 20 වන ගතවර්ෂයයේ වැඩි කාලයක් පුරා ම දිවෙයි - ‘තුළනත්වාදී’ ව්‍යාපෘතිය අසාරථක වී යයි අහාරථනය කරන පැවාත් තුළනත්වාදයේ විශ්චාසයට පහරදුනිම්. මගේ දේශනයේ මෙම ජේදයට ඔබ දක්වා තිබෙන ප්‍රතිචාරයෙන් පෙනී යන්නේ මෙගි විවේචනයට ලක් වූ පැවාත්-තුළනත්වාදයේ එම සංකල්පයන් සමග ඔබ අනනු වී ගන්නා බව ය. එහෙත් තරක-බුද්ධී උරුමයේ හා මානව ප්‍රගතියේ ශක්ත්‍යතාවයේ ආරක්ෂකයන් අතුරෙන් ඔබ ප්‍රතිගාමී යයි සලකන්නේ කටරක් දැයි ප්‍රකාශ කිරීමට ඔබ අසම්පූර්ණ වන්නෙහි ය. මා මෙසේ අසන්න ද? මහා මාක්ස්වාදීන්ගේ කාත්ත්වලින් කුමන එකෙහි ද බුද්ධී ප්‍රබෝධයේ වින්තකයන් හෙලා දැකීම හෝ ඔවුන්ගේ විරැදුඩවාදීන් වර්තනා කිරීමක් දක්නට ලැබෙන්නේ?

බුද්ධී ප්‍රබෝධයේ වින්තකයන්ගේ තරක-බුද්ධීය භුදෙක් පන්ති පිඩිනය සඳහා යුක්ති ප්‍රතිපාදනයක් කළා පමනකැශිය කෙසේර ලෙස යෝජනය කාත්ත්වලින් කුමන එකෙහි ද බුද්ධී ප්‍රබෝධයේ වින්තකයන් හෙලා දැකීම හෝ ඔවුන්ගේ විරැදුඩවාදීන් වර්තනා කිරීමක් දක්නට ලැබෙන්නේ?

දී ඉස්මතු වූ ධනේශ්වර ධනපති සමාජයන්ගේ සමාජ-ආරථික යථාරථයට ද බුද්ධිමය අත්තිවාරම දැමු යෝඛ න්‍යායික අරගලයන් - තනි එක් නො බෙදුනු හා අනයිතිහාසික සන්තතියක් බවට ගුලි කර දුම්මයි. කෙසේ වෙතත්, බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ වින්තකයන් එතින්හාසික කොන්දේසි තුළ සැකසුනු කුමන මිත්‍යා විශ්වාස - වඩාත් නිශ්චිතව කිවොත් “තුන්වන ස්තර” යේ ව්‍යුත්තිය සකල මානව වර්ගයාගේ ව්‍යුත්තිය ය යන අදහස - දරා සිටියත් ඔවුන්ගේ න්‍යායික වැඩ කටයුතු අවසානයේ දී ධනේශ්වර සමාජය මත සමාජවාදී ප්‍රභාරයට බුද්ධිමය හා සඳාවාරාත්මක (සමහර සීමාවන් තුළ වුව ද) පදනම් සම්පාදනය කළේ ය. 17 වන හා 18 වන ගතවර්ෂවල විෂ්ලවාදී වින්තකයේ, නව සමාජවාදී ව්‍යාපාරය සහ පැනන්තිමින් පැවැති කමිකරු පන්තිය 19 වන ගතවර්ෂයේ දී ධනේශ්වර සමාජයට එරෙහිව අත්තිමේ දී යොදා ගනු ලැබුවා වූ අව්‍යාපුද සකසා පන්තරය දැමුහි. ධනේශ්වර සමාජය පිළිබඳ විවාරය සඳහා න්‍යායික ආවේගයෙන් එතරම් ප්‍රමානයක් සම්පාදනය කරන ලද්දේ ධනේශ්වරය විසින් ප්‍රන්ස විෂ්ලවයෙන් ඉක්විත්තෙන් තරක-බුද්ධියේ පරමාරථයන් පාවාදීම ය. එපමනක් නො ව බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ වින්තකයන් “නව ආකාර පන්ති පිඛනයක් සඳහා යුත්ති ප්‍රතිපාදනයන් නිර්මානය කළේය” යන ඔබගේ අභ්‍යන්තරය දැමුහි. ධනේශ්වර සමාජය පිළිබඳ විවාරය සඳහා න්‍යායික ආවේගයෙන් එතරම් ප්‍රමානයක් සම්පාදනය කරන ලද්දේ ධනේශ්වරය විසින් ප්‍රන්ස විෂ්ලවයෙන් ඉක්විත්තෙන් තරක-බුද්ධියේ පරමාරථයන් පාවාදීම ය. එපමනක් නො ව බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ වින්තකයන් “නව ආකාර පන්ති පිඛනයක් සඳහා යුත්ති ප්‍රතිපාදනයන් නිර්මානය කළේය” යන ඔබගේ අභ්‍යන්තරය දැමුහි. ධනේශ්වර සමාජය පිළිබඳ විවාරය සඳහා න්‍යායික ආවේගයෙන් එතරම් ප්‍රමානයක් සම්පාදනය කරන ලද්දේ ධනේශ්වරය විසින් ප්‍රන්ස විෂ්ලවයෙන් ඉක්විත්තෙන් තරක-බුද්ධියේ පරමාරථයන් පාවාදීම ය.

මබ බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ වින්තකයන්ගේ ගම්ස වසයෙන් කොමිෂුනිස්ට්වාදී වූ න්‍යායයන් සරලව ම නො තකා හරින්නෙහි ය; බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ හොතිකවාදී දරුණනවාදය එහි අඩුපාඩුකම් තිබුනේ වී නමුත් දේපල සහ අසමානතාව ප්‍රතික්ෂේප කිරීම දිගාවට යොමු වූ බව නො දන්නා බවක් පුදුරුණය කරන්නෙහි ය. මාක්ස් සිය හෝලී ගැමිලි කානියේ දී 18 වන ගතවර්ෂයේ ප්‍රන්ස හොතිකවාදය පිළිබඳව පෙන්නුම් කළ පරිදි:

“මිනිසුන්ගේ ප්‍රාරම්භක යහපත් බව, සහ සමාන ගක්ති සහගත බව ද අත්දැකීමේ, පුරුදේදේ සහ අධ්‍යාපනයේ සර්ව බලධාරීවය ද, බාහිර පරිසරය මිනිසා මත දරන්නා වූ බලපෑම ද කර්මාන්තමය ක්‍රියාකාරීත්වයේ ඉමහත් අරථභාරය ද, විනෝදවීම යුත්තියුත්ත කිරීම ද යනාදී මේ සියලුල පිළිබඳ හොතිකවාදයේ උගැන්වීම, කොමිෂුනිස්ට්වාදය සහ සමාජවාදය සමග කෙතරම සම්බන්ධව ඇත් ද යන්න දැක ගැනීමට යෝඛ තික්ෂන හාවයක් උමනා කරන්නේ නැතු.” [Marx Engels Collected Works, volum 4 (මාක්ස් එංගල්ස් සංගමිත කානි); 4 වන මෙලුම, නිවි යෝර්ක්, 1975; 130 පිටුව)].

ධනේශ්වර සමාජයේ “තරක බුද්ධියට” එරෙහිව සටන් වැදිය යුතු යයි මබ මාක්ස්ටාදීන්ට කරන කැඳවුම ව්‍යාකුල ය, නො මග යවන සුළු ය. ධනේශ්වර සමාජයේ එතින්හාසික වර්ධනයේ ගමන් මගේ ද පන්ති ප්‍රතිසිතිතාවන්ගේ වර්ධනයේ දී ධනේශ්වර පන්තිය

එන්න එන්නම වැඩිවැඩියෙන් ආත්මියවාදී වූ ද, තරක බුද්ධි විරෝධී වූ ද, දරුණනවාදයන් වැළඳ ගනිමින් “තරක බුද්ධිය” අත හැර දැම්මට වචවඩාත් නැහුරු විය. 1848-49 අසාරථක වූ විෂ්ලවයන්ගේ පසු හෙගල්ගේ ආරෝහය පිරිහි යාම ද, ඉන් ඉක්විති හෙගල් වෙනුවට දරුණනවාදයේ මහා පුරුෂයන් ලෙස ජේපන්හෝවර සහ පසුව නියෝජේ යොදා ගැනීම ද ධනේශ්වරය විසින් තරක බුද්ධිය අතහැර දුම්මේ ප්‍රකාශනයන් ය. ‘තරක-බුද්ධිය’ යන්නෙන් ස්වභාව ධර්මයේ ද නිති නියාමයන්ට විද්‍යාත්මක අහිනිවේෂයක් ලබා ගනිමින් සුරාකුම, පිළිනය සහ අයුත්තිය අවසාන කර දැම්මට මිනිසාට ඇති ධාරිතාව වචනා ගත් ගෞෂේධ මාක්ස්ටාදීහු ම තමන් බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ තරක-බුද්ධිය පිළිබඳ විෂ්ලවාදී උරුමය නියෝජනය කරන බව සැම විටමත් අහ්‍යරථනය කර ඇත්තාහ. මෙස්කවි නඩු විභාගයේ වෝද්නා පිළිබඳව, ඇමරිකානු දාරුණතික ජේන් ඩ්විල් සහි සහාපතිත්වය දැරු ගොම්පන් සහාවේ ඉදිරියේ තම මහා දේශනය සමාජ්‍ය කිරීමේ දී ලොටිස්කි ආවහනය කළේ මෙම උරුමය යි.

“ගොරවාරහ කොමිෂන් සහිකයනි! සාරථකත්වයන් මෙන් ම අසාරථකත්වයන් ගෙන් අඩුවක් නො වූ මගේ ජීවිතයේ අත්දැකීම, මානව වර්ගයාගේ පිරිසිදු දීප්තිමින් අනාගතය පිළිබඳව මගේ විශ්වාසය විනාශ කර නැතුවාක් පමනක් නො ව, එයට ප්‍රතිකුලව, එම විශ්වාසයට අවිනාශනිය (නො නැශිය හැකි) පන්තරයක් ලබා දී ඇත. මිවිසින් අටලොස් වියේ දී නිකොලයෙවි නමැති රුසියානු ප්‍රත්‍යන්ත නගරයේ කමිකරු නිවහන්වලට ගෙන යන ලදී, තරක බුද්ධිය ද සත්‍යය ද, මානව සහයෝගය ද පිළිබඳ මෙම විශ්වාසය - මුළුමනින් හා පරිපූර්ණව මාරක - දරා සිට ඇත. [The Case of Leon Trotsky, (ලියෝන් ලොටිස්කි පිළිබඳ නඩුව) නිවි යෝර්ක්-1969; 584-85 පිටු.]

බුද්ධි ප්‍රබෝධයට එරෙහිව ඔබ කරන මාරක පහරදීම්වල දී ඔබ නියෝජනය කරන සම්පූදායේ මූලාරමහයන් දුවන්නේ මාක්ස් කරා නො වේ, ගැන්ක්ස්නර්විට් ගැන්ක්ස්නර්විට උරුකුලයේ දීරිසුන් සුළු-බෙන්ගේවර න්‍යායයුයන් - විශ්චේයන් ම, මූලාරමහයේ දී මැක්ස් හොර්ක්හයිමර සහ තියබෝර් ඇබෝර්නේන් තමන්ගේ (බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ අපෝහකය) Dialectic of Enlightenment නම් කානියේ වර්ධනය කළ සංකල්පයන් කරා ය. මෙම කානියේ දී, 20 වන ගතවර්ෂයේ මහා ව්‍යාසනයන්ට හේතුව ලෙස දක්වන ලද්දේ 18 වන ගතවර්ෂයේ බුද්ධි ප්‍රබෝධය යි. ගැසිස්ට්වාදයේ ජයග්‍රහනයට ප්‍රතිපාදනය කළ සාධක ලෙස මානව තරක-බුද්ධිය, තාක්ෂනය, විද්‍යාව පමනක් නො ව සමාජ ප්‍රගතියම ද දක්වනු ලැබ ඇත. බුද්ධි ප්‍රබෝධයේ අපෝහකය නම් කානියේ කේන්ද්‍රිය තරක පසු ගිය ගිම්හානයේ ඇත් ආබරහි දී පිටර ජ්වාරට්ස් සහහේදරයා විසින් කරන ලද දේශනයේ දී සංක්ෂීප්ත්තව ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඔබේ ලියවිල්ල ඔහුගේ විශ්ලේෂනය

පිලිබඳ කිසිදු සඳහනක් නො කරයි. ඔබ විසින් කරනු ලබන “අපෝහක නිශේධනය” හා “අපෝහක බිඳීම්” වැනි පද දමා ගැසීම ඔබ බුද්ධී ප්‍රබෝධයට එල්ල කරන පහර දීමට තරකානුකූල බවක් හෝ ගාම්පිර බවක් අත් කර දෙනු නැති. ඒ වෙනුවට ඉන් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ මාක්ස්වාදයට සතුරු වූ සංකල්පයන්ගේ සේවාව සඳහා ව්‍යාප-හේගලියානු වාංමාලාවක් පාවිච්ච කිරීමට ඔබ උත්සාහ කරන සැරියයි.

මතු සම්බන්ධයි

සටහන්

11. විප්ලවතාදී මාක්ස්වාදීන් එතරම් විශාල සංඛ්‍යාවක කාර්යය වූ පුවත් කළා වේදය අපහාස වවනයක් බවට පත් වුයේ කවදාදුයි ඇසීමට අපට අයිතියක් තිබේ. මාක්ස් උපයාගන්

සුළු මුදල මිහු උපයා ගතේන් ප්‍රවාන්ති ලේඛකයෙකු ලෙස මුහු කළ වැඩ කටයුතුවලිනි. 1917ට පෙර මොට්ස්කි තමාගේ රැකියාව “පුවත් කළා වේදය” සියලුහන් කළේය. නිතිය නොහෙන තරම් මාක්ස්වාදීනු මේ වෘත්තියේ නිරත වූ හ. (මිස්කා) වයිල්ඩ් අනුව යම්න් පැවසිය හැක්කේ පුවත්පත් කළා වේදයෙහි නිරත වීම ශිලුවාර හෝ අයිලුවාර නොවන බවයි. පුණු ය නම් කවරුන් හෝ පුවත් කළා වේදයේ හොඳව යෙදෙනවාද? නරකට යෙදෙනවාද? යන්න යි. අවංක නිරික්ෂකයෙක් සහ විශ්ලේෂකයෙක් ද නැතිනම් පාලක ප්‍රභුවේ ප්‍රවාරකයෙක් හෝ ක්ෂේමාලාපකයෙක් ද යන්නයි.

12. නැන්සි නිල්විස්සේගේ විකාශනය මිට අවුරුදු 30කට වඩා පෙර බුනද සහේදරය, ඔබන් මමත් එක්ව කළ *The Fourth International and the Renegade Wohlforth* (හතර වන ජාත්‍යන්තරය සහ වුල්ගරත් භූෂ්ඨයා) නමැති පොත් පිංච තුළ අප දෙදෙනා එකතුව කළ තක්සේරුව මුදුමනින්ම සහාය කරයි. මෙම කාතිය යලින් කියවන ලෙස ඔබ දුන් උනන්දු කිරීමට මම කැමැත්තෙමි.