

හතර වන ජාත්‍යන්තරයේ ජාත්‍යන්තර කම්මුවෙටි ප්‍රකාශනය

ලුමියානානි දී ගුරුවරිය අත්අධ්‍යිංගුවට ගැනීම: තවත් දිනයක්, තවත් හිංසනයක්

Teacher's arrest in Louisiana• Another day" another outrage

2018 ජනවාරි 12

ප්‍රජා දේශීය පාසල් මන්ධිල නගර ගාලා රෝස්කේවිලකට වඩා "අමෙරිකානු" විය හැක්කේ කුමකට ද? එය වනාති, තොරුමන් රෝක්වෙල්ගේ විතුයක් නිරූපනය කරන ආකාරයේ, සාමාන්‍ය පුරවයින්ට පුජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාවේ යොදවම්න් තමන්ගේ පැමිතිල මුදාහැර, තමන්ගේ හඩව කන්දෙනු ලැබීම අවශ්‍ය කරන "පුජා රාජකාරියේ" හා වගකීමේ ප්‍රතිමුර්තිය දි. එහෙත්, ලුමියානා ගුරුවරියක් වන ඩේමියා හාගේවිගේ ඉරනමට සාක්ෂි දරන වර්තමාන අමෙරිකාව තුළ සිටින රෝක්වෙල්ට, ගුන්සිස්කේ ගෝයා හෝ හියරෝනිමස් බොජ්ගේ විලාසය අනුමත කිරීමට බල කරනු ඇතේ.

ජනවාරි 8දා පැවත්වූ පාසල් මන්ධිල රයෝවිලක දී දකුනු ලුමියානාවේ වර්ම්ලයන් පැරිෂ්හි රෙනේ ජ්, රෝස්ට් මධ්‍යම පාසල් දිරීමත් ගුරුවරියට, සන්සුන් එහෙත් නිශ්චිත අවධාරනයක් සහිත ව, දියුතුක් පාසල් අධිකාරී ජේරෝම් ප්‍රයාවුට ඔහු ලබන බොලර් 110,000 වැටුපට තවත් බොලර් 38,000ක් එකතු කිරීමට ප්‍රාදේශීය පාසල් මන්ධිලය ජන්දය දුන්නේ අයිදුයි ප්‍රශ්න කිරීමට නිර්ණිතකම තිබුණි.

අයෙගේ මධ්‍යම පාසල් 2015 -16 වසරවල වසරේ ගුරුවරිය ලෙස නම් කරන ලද හාගේවි, ඉහත සඳහන් කළ තීරනය "පිවිවයක් වත් නො ලබන ගුරුවරින්, ආපන ගාලා කම්කරුවන් හා සින්ම සහායක කාර්ය මන්ධිල සාමාජිකයන් මත එළුළ කළ අනුල් පහරක්" බව අවධාරනය කළා ය. ගුරුවර ගුරුවරියන් දශකයක් නිස්සේ වැටුප් වැඩිවිමක් නො ලබා සිටින තතු තුළ දියුතුක්කයේ පන්තිවල තරම සිසුන් 21 සිට 29 දක්වා පිම්මක් පැනී ඇතෙකි ද අය පෙන්වා දුන්නා ය.

අනෙකුත් බොහෝ පාසල් දියුතුක්කයන් මෙන් ලුමියානා "තෙල් තීරවේ" පිහිටි වර්ම්ලයන් පැරිෂ්හි ප්‍රදේශය ද පිරිවයේ කප්පාදුව හා බඳ ආදායම් පහත ගාම හේතුවෙන් ඇති වි තිබෙන සම්පත් හිගයට හා බොලර් ම්ලයන ගනනක ගේජ හිගයට මුහුන දෙයි. "මූලික වසයයෙන් ගුරුවරින්ගේ පඩි පකේටේවලින් උදාහරණ්නා නිසා, අවශ්‍ය මුදල් ඔබ සොයා ගන්නේ කොහොත් දැයි" වැටුප් ඉහළ දැමීම ගැන හාගේවි ප්‍රශ්න කළා ය.

කට වසා ගන්නා ලෙස හාගේවිට අනකරනු ලැබේනි. අය එයට විරෝධය පෑ විට පාසල් මන්ධිල සහාපතිගේ උපදෙස් පරිදි ක්‍රියාකළ නියෝජන මාෂල්වරයෙක් ඇයට පිට වි යන ලෙස කිවේ ය. අය එයට එකාග්‍රීතෙන් පසු මාෂල්වරයා අය ව බිම හෙලා, අත්වලට මාංවු දමා මුර සංවාරයේ යොදෙන මෝටර් රථයකට ඇදු දැමීමේ "තහනම් කිරීමෙන් පසු රඳි සිටිම" හා "නිලධාරයෙකුට විරෝධය පැමි" ගැන ඇයට වෝදුනා කරමිනි. සමස්ත ක්‍රියාදාමය ව්‍යිශ්‍යෙශන කර ඇති අතර ඉන්පසු ම්ලයන ගනන් ජනකා විසින් එය නරඟා ඇති.

සම දිනක ම එවතින හිංසනයන් ගනන් නැති ආකාරවලින් ප්‍රනර්කරනය කරනු ලැබේ. දුබල, දුර්ඝතාවට ඇදු හෙළනු ලබ ඇතෙයි සාක්ෂි තිබෙන කාන්තාවක්, දැරිය නො හැකි සිතලෙන් පෙළෙමින් බල්ලේමෝර්හි බස් නැවතුම්පොලක රාත්‍රීය ගත කරන ආකාරය පෙන්වන නව ව්‍යිශ්‍යෙශක් සමාජ ජාල වෙබ් අධ්‍යික හරහා පැතිර ගාම නිසා ලුමියානාවේ ප්‍රවෘත්ති ආවරණ සිද්ධි ඉහළින් ම තිබුණි. රක්ෂණාවරන නොමැති ප්‍රදේශලයන් බලහත්කාරයෙන් රෝහල්වලින් බහැර යැවීම හෙවත් "රෝගීන් අතහැර දැමීම" පිළිබඳ උදාහරණයක් යයි පැහැදිලි වන මෙයට මුහුන දුන් කාන්තාව, එම බස්නැවතුම් පොලේ

ගෙනැවීත් දමා තිබුණේ මේරිලස්ඩ් විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ ආරක්ෂක කාර්ය මන්ධිලය විසිනි.

හාගේවිගේ ඉරතම මහජන අනුකම්පාවක් දළුවා ඇතේ. "මා ගේමියා හාගේව් සමග එකග වන්නේ මන්ද" නමැති අන්තර්ජාල පෙත්සමකට දැනෙටමත් 20,000කට වයි අත්සන් ලබේ තිබෙන අතර ඉන් 4,000කට ආසන්න ගතනක් ලුමියානාව තුළින් පැමින ඇතේ. එක්සත් ජනපදය හා බවහිර හා භාගෙනහිර යුරෝපය, රැසියාව, බුසිලය, ඉන්දියාව, ශිස්ටේලියාව, දකුනු අප්‍රිකාව හා අලේපිරියාව යනාදී මෙවැව පුරා රටවලින් එම පෙත්සමට අත්සන් ලබේ තිබේ.

"අපි අපේ රාජකාරිය ඉත්ට කරමු" යන්න හා "ඡබ අපේ රිකියාව දුෂ්කර කරමින් සිටී" නමැති මධ්‍යම පාසල් ගුරුවෙරියගේ ප්‍රකාශය එක්සත් ජනපදයේ ද ලෝකය පුරා ද වයිකරන ජනයාගේ දෙනික අත්දැකීම් සමග අනුනාද වේ.

සම්පත් උදුරා ගැනීමට හා විරෝධතා මධ්‍යපෙශීමට පාසල් මන්ධිල නිලධාරීන්ට හැකියාව ලබා දෙන්නේ කුමක් ද? ඔවුන්ගේ හොරකමට වඩා විශාල හොරකමක් විසින් හැකියාව ලබා දෙන අතර ඔවුන්ගේ ආධිපත්‍යභාරී නැමුණුව පෝෂනය ලබන්නේ වඩා පෘථ්‍රීල සමාජය වට්ටිවාවකිනි.

මිලියන ගතන් කමිකරවෙන් පිටත තත්ත්වයන් පහළ යාමෙන් පීඩා විදින්නේ කොටස් වෙළඳපාල දරුණකය 25,000 සීමාව පසුකරන හා සංගත අමෙරිකාව යෝද බඳු සහන අත්විදින තතු තුළ ය. මහජනය එකකට පසු තවෙකක් වසයෙන් වහසනවලට මුහුන දෙමින් සංගත පාලන ආත්ම්වල නොතැකීමට ද මුහුන දෙති. අධ්‍යාපනය හා

සෞඛ්‍ය වැනි අත්සවයෙහි සේවාවන් සම්පත් හිගයෙන් පෙළෙන්නේ සිමොනුටික් වේවා රිපබ්ලිකන් වේවා සංගත හා මුළුන ප්‍රහුවේ දේශපාලන නියෝජිතයන් බැංකු ඇප, බඳ සහන හා යුද්ධියන් මගින් අයිමිත සම්පත් සොයාගැනීදී ය.

පාලක ප්‍රහුන් තමන්ට කැමති සිනැම දෙයක් කිරීමට පුරුදු වී සිටින්නේ ඕනෑම විරෝධයකට පලමු අවස්ථාවේ දී ම මුහුන දීමට පොලිස් මුගුරු යොදාගතිමිනි. වයි කරන ජනයාගේ අවශ්‍යතා හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික අයිතින් කෙරෙහි පවත්නා මෙම පන්තිමය අවදාව, වොෂින්ටනයේ ධවල මන්දිරය හා කොංග්‍රස් සහා ගොඩනගේල්ලේ සිට අයවශ්‍ය හා අනෙකුත් කජ්පාද පැවත්වීමේ කාර්යය පැවරී ඇති කුඩා නිලධාරියා දක්වා වන ප්‍රහුව තුළන් පෙරී එයි.

කුඩා ගුරුවෙරින් කන්ඩායමකට ප්‍රාදේශීය පාසල් මන්ධිලයක ප්‍රතිචාරය මෙය නම්, ඇමේමින් අයිතිකාර ජේග් බෙසේ වැන්නවුන් තමන්ගේ අයිමිත ධනයට හා තම පන්තියේ ආදාළායක පාලනයට එරෙහි කමිකරු පන්තියට හා මහජන වහාපාරයකට දක්වන ප්‍රතිචාරය කුමක් විය හැකි ද? නියෝජන මාෂල්වරින් හා කුම්කුට ගත් ආරක්ෂකයන් වෙනුවට බෙසේ කැඳවනු ඇත්තේ එක්සත් ජනපද හමුදාව යි.

සමාජ අසමානතාව නමැති පොදු හේතුවේ විවිධාකාර විපාකයන් වන ප්‍රදේශීලික අහිමානයට එරෙහි එවැනි අසාධාරනයන් හා හිංසා කිරීම් කමිකරු පන්තියේ විදාහම ඉහළ දුමයි. මෙම මනෝගතිය දේශපාලන රුපයක් ලෙස ඉස්මතු වූ වට ඉලක්කය වනු ඇත්තේ භුදේක් ප්‍රාදේශීය පාසල් නිලධාරීන් පමනක් තො වේ.

පේරී වයිටි