

සයිටම් පාචාදීමට එරෙහිව වැඩෙන මහජන විරෝධය සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළකට ගොමුවීම වැළක්වීමේ සම්මත්තුනයක්

පුද්ග්‍ර රාමනායක විසිනි

2017 දෙසැම්බර් 13

“සයිටම් අර්ථඩය සහ අපේ විසඳුම” යන මාත්‍යකාව යටතේ, අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල ගිණු බල මත්ස්‍යාලයේ (අවශ්‍යාලු) ප්‍රධානත්වයෙන්, දෙසැම්බර් 6 වන දා කොළඹ මහවැලි කේත්දුයේ දී සම්මත්තුනයක් පැවතෙන්වුති. මෙහි මූලික අරමුන වූයේ, අවශ්‍යාල සහ එයට නායකත්වය දෙන පෙරවුගාම් සමාජවාදී පක්ෂය (පෙසප) ප්‍රමුඛ නඩු විසින් සයිටම් අරගලය පාචාදීමට එරෙහිව සිසුන් සහ කම්කරුවන් අතර වැඩෙන විරෝධය සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළක දෙසට ගොමුවීම වැළක්වීමයි.

ආන්ත්‍රික විසින් කරන ලද ඉල්ලීමකට යටත් වෙමත් අවශ්‍යාල සහ වෙදුන පිය ගිණු තුළාකාරී කම්මුව ප්‍රමුඛ සංගම් විසින් “සයිටම් අහෝසි කිරීම” සඳහා ගෙනිය සියලු විරෝධතා, නොවැම්බර් 9 වෙනිදා අන්තර් දුමුනි.

සයිටම් සටන ජයග්‍රහනයකින් අවසන් වූ බවට අවශ්‍යාල සහ පෙසප ඔරු වැඩු නමුත් සම්මත්තුනයේදී ඔවුන් කළ ප්‍රකාශනයේ විසින් ම, එය දැනුවත් පාචාදීමක් බව යළිත් සනාථ කෙරෙනි. වෙදුන පිය ගිණු තුළාකාරී කම්මුවේ කැඳවුම්කරු රයන් ජයලත් පැවෙසුවේ, “දෙමාපියන්ගේ මාරාන්තික උපවාසය අවසන් වන වෙළාවේ ආන්ත්‍රික බ්‍රාදුන්තු මිඩින් භාවිත හා වාචක පොරොන්දු ප්‍රමානයක් තිබුණා. නමුත් ඒ ලිඛිත හා වාචක පොරොන්දු වලදී ආන්ත්‍රික ඉතා පැහැදිලි ලෙසම ආන්ත්‍රික උපවාස කඩ ආරම්භ කිරීමේ පොදුගැලීකරන වැඩිපිළිවෙළට අවශ්‍ය ඉඩකර ඉතුරු කරගෙන තිබුණා” යනුවෙනි.

විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් දහස් ගනනින් සයිටම් විරෝධතාවය වටා දිරික සහ කටුක අරගලයක නිරත වි සිටියේ ගැඹුරු කෙරෙන අධ්‍යාපන කජ්පාදුවට සහ අධ්‍යාපනයේ පොදුගැලීකරනයට එරෙහිව ඔවුන් අතර පැන නිංවන ලද විරෝධය නිසාය. ජයගලත්ම පවසන පරිදි නායකත්වය විසින් කර ඇත්තේ ආන්ත්‍රිකේ යොර්නා එහි පොදුගැලීකරන වැඩිපිළිවෙළ ඉදිරියට ගෙන යොමුව තැබු පියවරක් බව ඉතා පැහැදිලි ලෙසම දැනු දැනුම එය ජයග්‍රහනයක් ලෙස මවා පාමින් අරගලයේ යොදී සිටි සිසුන් ආපසු හරවා යැවීමයි.

ආන්ත්‍රික සයිටම් ආයතනය වෙනත් නමක් යටතේ පවත්වාගෙන යැමී කටයුතු ආරම්භ කර ඇත. අවශ්‍යාල කැඳවුම්කරු ලිඛිත විරෝධීකර සිය කතාවේදී මැකිවෙලු නැගුවේ, එම කටයුතු සාකච්ඡා කෙරෙන

කම්මුවට තිරික්ෂක මට්ටමින් සහභාගි වීමට අවසර ද තිබු රජයේ වෙදුන තිබාරින්ගේ සංගමය, වෙදුන පිය ආචාර්යවරන්ගේ සංගමය සහ වෙදුන පිය දෙමාපිය සංගමය යන “සයිටම් අහොසිය” ඉල්ලා සිටි පාරුගවෙළට දැන් එම අවස්ථාවත් අභිජිත අඩ්‍යි බව පවසමිනි.

මේ සියලුම විසින් යලි තහවුරු කෙරෙන්නේ සිසු සංගම් සහ සයිටම් විරෝධයේ නායකත්වයට පැහැණු සිටි ව්‍යාජ-වාම සංවිධාන අනුමුල සියලු අවස්ථාවාදී සංවිධාන සිසුන්, දෙමාපියන් සහ වෙදුනවරන් අනුමුල කම්කරුවන්ට දුරුහුම පාචාදීමක හෙළා ඇති ආකාරයයි.

එම දේශී ත්‍යාකලාපය වසන් කිරීම සඳහා සම්මත්තුනයේ කිවිකයේ දුෂ්කර වැයමක යොදී ගත්ත. ජයලත් මෙයේ පැවසිය: “දිගින් දිගට අරගලය තිබු වෙදුන සයිටම් අහොසි කරන්නේ නෑ කියල සියලු අන්ත්‍රිව, තිර්මානය වුනු ජනමතයන් එක්ක සයිටම් අහොසි කරනවා කියල කියන්න වුනු එක, ඒ තිර්මානය වෙවිව ජනමතයට ඔළුව පහත් කරන්න වෙවිව එක මේ අරගලයේ ලබු ලෙකු ජයග්‍රහනයක්.”

ආන්ත්‍රිවේ පොදුගැලීකරන වැඩිස්වහන් අංශමාත්‍රික ආඩාල වීමක් නොමැති බව අයේපනාපිට පෙනෙදු කෙරෙන මෙම ප්‍රකාශනයන් හි වෘතිකත්වය දැකිගැනීමට කිසිවෙකුවත් අපහසු නොවනු ඇතේ.

සයිටම් විරෝධතා උද්දේශීල්‍යන විශාල සිසු සහභාගිත්වයක් සහ මහජන සහයෝගයක් සහිතව ඉදිරියට ඇදෙම්න් පැවතියේ කම්කරුවන් සහ අවශ්‍යාල පිඩිතයන් ආන්ත්‍රිවේ ප්‍රභාරයන්ට එරෙහිව නොකිවා අරගල වැවට අවතින් සිටි තතු තුළය. මේ අරගල සියලුම එකාබද්ධ වෙතයි ආන්ත්‍රිව දැඩි ලෙස හිතියට පත්ව සිටියේය. විවිධ උපාමාර්ග යොදුම්න් සිසු විරෝධතා අවසන් කරන ලෙස ආන්ත්‍රිව දැන් ප්‍රදුරුවම ඉල්ලා සිටියේ එබැවිනි.

නොවැම්බර් 9 වන දා, තියෙෂ්ජ අමාත්‍ය හර්ම ද සිල්වා සමග කළ සාකච්ඡාවක දී, සිසු සංගම් සහ පෙසප ආන්ත්‍රිවේ ඉල්ලීමට අවනත විය. ධනපති ආන්ත්‍රිව සහ එහි ප්‍රදුරුවක් පිළිවෙත් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම නඩු සිටි තැබුවනු ඇතේ. ගෙනයන බව සම්මත්තුනයේදී ප්‍රකාශ විය.

එහිදි සිසු නායකයන් දෙදෙනාම යත්ත දැරුවෙවි, ප්‍රදුරුවක් එරෙහි දේශපාලන අරගලයක් දෙසට සිසුන් හරි ගැනීම වළක්වනුවස්, තුදෙක් සයිටම් අහොසිය සඳහා ආන්ත්‍රිවට “විසඳුම්” ඉදිරිපත් කිරීමටයි.

එනම්: “දැනට සිටින සයිටම් සිංහන්, ආරම්භ කිරීමට යෝජන වයඹ, සබරගමුව හෝ මොරටුව යන රජයේ වෙළඳ පිහි එකකට හෝ කිහිපයකට ඇතුළත් කර ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු සයිටම් ආයතනය අහෝසි කර දැමීමයි”.

සම්මත්තුනයට කැදෙවනු ලබ සිටි සයිලම් විරෝධී අරගලය තුළ ප්‍රමුඛ සටන්කරවෙකු ලෙස අවිශ්චාම විසින් ප්‍රමුඛන ලද ශ්‍රී ලංකා වෙළද්‍ය සහාවේ හිටපු සහායත් කාලෝ ගොන්සේකාඳ සිසු නායකයින් ඉදිරිපත් කරන යෝජනාව "මානුෂීක, සිත්තන්තා සහ ඉතාම සාධාරන එකක්" ලෙස ඔසවා තබමින් එය පිළිගන්නා මෙන් ආත්ම්වට ආයාවනා කළේය.

පාවාදීමේ ගැඹුර හෙලිදුරව් වන තතු තුළ, අරගලයේ මුළ සිටම විරෝධතා දේශපාලනයේ බංකොලුත්බව හෙලිදුරව් කරමින් සමාජවාදී සමානතා පක්ෂය (සයඹ) සහ සමාජ සමානතාව සඳහා ජාත්‍යන්තර තරෙනියේ සහ ශිෂ්ටයේ (සයඹජාති) ඉදිරිපත් කළ ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළට සිසුන් යොමු වෙතයි යන උත්සුකයෙන් මෙහෙයුවුනු කළිකයේ සිසුන් ව්‍යාකුල කිරීමට සම් උත්සාහයක්ම ගත්හ.

මේ සඳහාම ගෙත්වාගෙන තුවූ කිරීකයෙකු වූයේ
නිදහස් අධ්‍යාපනය සඳහා වෘත්තියවේදීන්ගේ සංගමයේ
නිරෝෂන පියවරුන් නමැත්තාය.

එළඹන් මෙහෙන් අහුලාගත් "විශ්වේෂන" ඉදිරිපත් කරමින් බන්ස්වර තුමයේ අර්බුදයක් පටතින බව ඔහු පැවෙනුවේ උගුරට හොරා බෙහෙත් බොහෝ ලේලාවෙනි. ඔහු මෙයේ පැවෙකිය: "ඒකිනායික වගයෙන් ප්‍රාග්ධනය ජාතික රාජ්‍ය සිමාව ඉක්මවා ගිහිල්ල තියෙනවා. තව දුරටත් රජයකට බැහැ ඒක පාලනය කරන්න. එහෙම පාලනයක් තිබුනු කාලේ මතිස්සූන්ට පුළුවන්කම තිබුන එක ආන්ඩුවක් ගෙදර යවල තව ආන්ඩුවකින් සහන දිනාගන්න. නමුත් දැන් හැම ආන්ඩුවකටම කරන්න වෙලා තියෙන්නේ එකම දේ. එහෙම තත්ත්වයක් යවතේ මෙහෙම ආන්ඩු වලට කොහොමත් දෙන්න තියෙන්නේ බොරු පොරුන්ද තමයි".

එනිසා “තුමයේ ගටවුවක එක්ක අපිට ගනුදෙනු කරන්නේ. ඒක කරන්නේ කොහොමද කියල අපි තේරේම් ගන්න අවශ්‍යයි.” නැමුද ඒ තුමය කුමක්ද යන්න නොකියන්නට මූහු වශයෙන් ගත්තේ ය.

සමාජවාදී වැඩපිළිවෙළ වසන් කිරීම සඳහා එක් කට්ටිකයෙක් එලෙස ඉදිරිපත් වේද්දී විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරන්ගේ සම්මිලනයේ උපලේකම් අනුල සමරකෝන් එම වැඩපිළිවෙළට පහරදීමට සිය කතාව ගොඹාගුණ්තේයි.

සම්මත්තුනය ආරම්භ විමට මත්තෙන් සයප
සහ සයජාතයි සංවිධානයේ සාමාජිකයන් සිසුන්ගේ
සවන් මත්තෙහි කිවින දුර්ණායකත්වය දේශපාලනිකව
හෙමිදුරුවි කරමින් සහ සමාජවාදී වධිපිළිවෙළ කරා
සිසුන් හැර ගැනීමේ අත්‍යවශ්‍යතාවය අවධාරනය
කරමින් ලෝතු සමාජවාදී වෙබ් උඩිවියේ (ලෝස්වෙළ)

ପାଲବୁ ଲିଖି ଲେଖନ କିମ୍ବା ଅତିର ବେଳୁ ହରିତିନ୍ ରୂ
ଦହଖାଣି ଲିମାଟ ପାଇନି କିମ୍ବା ଅତିର ଦ୍ୟାକଲିପ୍ରାଵକ୍ ଅରଭା
ତିବିନି.

සමරකේන් කතාව ආරම්භ කළේම ලෝස්බවද මිටිවලන් උප්පාදක්වම්න් රට එරෙහි ඩිය කොළඹ මුදාහරිමිනි. “අපිට විශාල විවේචනයක් එම්ල කරලා තියෙනවා හතරවන පාත්‍රත්තාරයේ සහේදුරටත්. ඔවුන්ට අනුව සයිවම් අරගලයට නිවැරදි න්‍යායක් තිබුණ් නැහැ නිවැරදි භාවිතයක් තිබුණ් නැහැ. ඔවුන්ගේ න්‍යායික දැක්ම ඉදිරිපත් කරලා තියෙනවා මෙන්න මෙහෙම” යැයි කියමින් “අධ්‍යාපන අධිකිය වෙනුවෙන් සටන් වැදි ඩිස්ත්‍රික්ට් සහ දෙමාපියන් ගොරතර පාවාදීමකට හසු කෙරෙයි” යන මාත්‍රකාව යටතේ ලෝස්බවද හි පලුවූ නොවැමිබර 16 වනදා ඉදිරුදුරුණන ලියවිල්ලේ පහත කොටස උප්පාදක්විය.

“ଆନ୍ଦୁଲେ ହା ଦିନପତି ପନ୍ଥିଯେ ପ୍ରଦୂଷିତକରନ୍ତି
ପନ୍ଥିପନ୍ଥିଯ ପରାପର କିରିମକିନ୍ ତୋରଳ ଅଦିଶାପନ
ଅଦିଶିଯ ରିକ ଗନ ତୋହାକେ ବିଲତ୍ ତେ କଢ଼ିବା କମିକରୀ
ପନ୍ଥିଯେ ନାବକନ୍ତିଲେଣେନ୍ କ୍ରତ୍ ଦେଇପାଲନ ଧରଗଲାଯକ୍
ଅତିଶଵୟ ବିଲତ୍ ଏପି (କଙ୍କପ) ଦୈନିନ୍ ଦୈତ୍ସମ ପେନ୍ତିଲା
ଦିନେନ୍ତେମ୍.”

ඉන්පසු ඔහු කම්කරු පන්තිය පිලිබඳ වගිරෙන පිලිකුලෙන් යුතුව ඔහු ලේස්ස්වෙදා ලිපියෙන් ගත් උද්ධෘහතයේ සඳහන් වන සමාජවාදී වැඩපිළිවෙළට එරෙහි වූයේ මෙමෙස කියමිනි: “මෙක හොඳයි. ඒත් කම්කරු පන්තියට අවශ්‍ය පෙරපුණාම් බලවේග දුර්වල වී තිබෙන විට පොදුගැලුකරනයට එරෙහි අරගලයක් කරන්නේ තොගාමද? මං හිතන්නේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ඕළඟන බලමන්ධිලයේ සහෝදරවරු පෙන්නා දුන්න ඒ සඳහා අපට පවතින එකම මග ඇඛන්ධි ප්‍රතිච්චියෙදයයි කියල.”

මවුන් වඩාත් සිතියට පත්ව සිටින්නේ සිය
නායකත්වයේ ප්‍රතිගාමිත්වය හෙළවත්ම සිදුන්
කම්කරු පන්තියේ නායකත්වය දෙකට හැරෙනයි
යන උත්සුකයෙනි. මවුහු හැකි වෙර ගොදා කම්කරු
පන්තියේ විල්ලවවාදී ව්‍යාපාරය ගොඩිනැගීමට, එනම්
සස්ප සහ සස්පාතකි පමණක්ම යොදී සිටින න්‍යායික හා
දේශපාලනික අරගලයට එරෙහිව ඇව් ඇමෝරා ගන්නේ
එහෙයිනි.