

සයජපාතැන් රැස්වීම නිදහස් අධ්‍යාපනය රැකගැනීමේ සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළ සාකච්ඡා කරයි

අපේ වාර්තාකරුවන් විසිනි

2017 මාර්තු 20

සමාජවාදී සමාජතා පක්ෂයේ (සසප) තරෙන සහ ඕපෑන ව්‍යාපාරය වන සමාජ සමාජතාවය සඳහා ජාත්‍යන්තර තරෙනයේ සහ ඕපෑනයේ (සයජපාතැන්) විසින් “සය්වීම අර්ථඩය සහ නිදහස් අධ්‍යාපනය රැකගැනීමේ සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළ” යන මාත්‍යකාව යටතේ පසුගිය 16 වනදා කොළඹ මහජන ප්‍රස්තකාල ගුවනාගාරයේ දී ප්‍රසිද්ධ රැස්වීමක් පවත්වන ලදී.

සයජප සහ සයජපාතැන් සාමාජිකයන් විසින් කොළඹ පුද්ගලයේ විශ්වවිද්‍යාල වලත් තදාසන්න නගරවලත් රැස්වීම ගොඩනැගීම පිනිස පවත්වන ලද උද්‍යෝගයන් වලදී ගිහෙයන්, තරෙනයන් සහ කම්කරුවන් සමග නිදහස් අධ්‍යාපනය රැකගැනීම පිළිබඳ උද්‍යෝගයීමන් සාකච්ඡාවන් අවුළුව ගත්තකි විය. මෙහිදී සය්වීම අර්ථඩය සහ අධ්‍යාපන අධිකිය රැකගැනීමේ සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළ වූගුහ කරමින් ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අධ්‍යිකෝ පළවු මිටිපත් සිය ගනනක් බෙදා හැරින.

දහස් ගනන් විශ්වවිද්‍යාල ඕපෑනයේ සහ වෛද්‍යවරු, මාලබේ සය්වීම පොදුගැලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් විරෝධය පළකරමින් මාස ගනනක් තිස්සේ අභ්‍යන්තර උද්‍යෝගයන් යොදා සිටිනි. ව්‍යාපාර-වාම සංවිධානයක් වන පෙරවුගාමී සමාජවාදී පක්ෂය (පෙසප) විසින් මෙහෙයුවන අන්තර විශ්වවිද්‍යාල ඕපෑන බලමන්ධිලය (අවශ්‍යකම), උක්ත වෛද්‍ය විද්‍යාලය වසා දැමීම සඳහා ආන්ඩ්ව්‍යට බලකිරීමේ ව්‍යාපාරයකට මෙම විරෝධතා සිමා කර ඇතේ.

විරෝධතාවයේ මූල සිටිම අධ්‍යාපන පොදුගැලිකරනයට එරෙහිව කවර විරෝධයක් හෝ නොදැක්වූ රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරී සංගමය (රැවෙනිස) සිය විරෝධයට හේතුව ලෙස ගෙනඟර දැක්වුවේ සය්වීම හි වෛද්‍ය උපාධිකරයන්ගේ ප්‍රමිතය ප්‍රමානවත් නොවීම යි.

රැස්වීමේ මූලසුන දරමින් සයජපාතැන් සාමාජික ප්‍රගින් අර්ථින්ද ප්‍රකාශ කළේ අධ්‍යාපන පොදුගැලිකරනය යනු ලෙව ප්‍රරා පාලක පන්තින් ගැඹුරුවන ආර්ථික අර්ථඩය ඉදිරියේ ත්‍යාවට දාමා ඇති සමාජ සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රිය අධිතින් කප්පාද කිරීමේ එක් අංශයක් බවත් තුළ ලෝකාවේ ආන්ඩ්ව්‍යට පොදුගැලික අධ්‍යාපන ආයතන දිරිගැනීම, එම සන්දර්භයන් වෙන් කළ නොහැකි බවත්තා අධික නය අර්ථඩයක සහ ගෙවුම ගෙෂ්ප නිගයක සිරිය සිටින ආන්ඩ්ව්‍ය අධ්‍යාපනය සෞඛ්‍ය අනුමුල ස්ථේත්තුයන් හි වියුම් එක පෙළට කුඩා දම්මින් සිටින අතර අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පමනක් රැඹියලු බ්ලියන 109 ක කප්පාදවක් සිදුකර ඇති බව ඔහු පැවසිය.

පොදුගැලිකරනයට එරෙහිව සිසුන් අතරින් නැගෙන අව්‍යාප විරෝධය ප්‍රසු විරෝධතාවලට කිරකරමින් සිසුන් මුලාවේ හෙලා ඇති අවශ්‍යකමය, ආන්ඩ්ව්‍යට බලපෑම දැමීම

සඳහා හැකිතාක් “පුලුල බලවේගයක්” ගොඩ නගිය යුතු බව පවසමින් අන්ත දක්ෂිණාංඡක කොටස්, දේශී වෘත්තීය සම්ති තිලධරය සහ ව්‍යාපාර වම්මුන් සමග පෙළ ගයි සිටින අන්ම අරවින්ද පැහැදිලි කළේය.

“රැවෙනිස උද්‍යෝගයන් ආන්ඩ්ව්‍යට පොදුගැලිකරනයට පාර කුපා දෙනු ඇති” බවට ලෝසට් කළ පැහැදිලි කිරීම රැවෙනිසයේ වන්මත් ත්‍යාකාරිත්වය තුළින් සනාට් වි ඇති අන්ම ඔහු පෙන්වා දුන්තේය. “දැන් රැවෙනිස පවසන්නේ සය්වීම හි වෛද්‍ය උපාධිකරයින් එම ආයතනය අනුබද්ධව සිටින රැකියානු වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් සායනික ප්‍රපුනුව ලබා ගු ලෝකාවේ වෛද්‍ය සහාව විසින් පවත්වන ව්‍යාගයෙන් සමත් වන්නේ නම් ඔවුන් ගු ලෝකාව තුළ වෛද්‍යවරුන් ලෙස ලියාපදිංචි කිරීම සම්බන්ධයෙන් තමත්ව ගැටුවක් නොමැති බවයි.”

අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ අධිතින්ට එල්ල කෙරෙන මෙම රැදුරු ප්‍රජාරයේ මූලය වන බෙන්ශ්වර අර්ථඩයෙන් සිසුන්ගේ සහ කම්කරුවන්ගේ දැයු ඉවතට හරවන අවශ්‍යකම යේ සහ රැවෙනිස යේ උද්‍යෝගයන් වෙන්ව සිය අධ්‍යාපන අධිතිය උදෙසා සිසුන් කම්කරු පන්තියේ නායකත්වය දෙයට හැරී සමාජවාදී ප්‍රතිපත්ති වෙනුවෙන් සටන් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කළේ සයජප හා සයජපාතැන් පමනක් බව අරවින්ද තවදුරටත් පැහැදිලි කළේය.

ඉන්පසුව රැස්වීම ඇමතු සයජපාතැන් කැදුවමිකරු සහ සයජප උද්‍යෝගාල මන්ධිල සිංහ කපිල ප්‍රනාත්ද තම කතාව ආරම්භ කළේ වන්මත් ආන්ඩ්ව්‍යට අධ්‍යාපන කප්පාද වැඩිපිළිවෙළේ පරිමාව සහ ගැඹුර සංඛ්‍යා ලේඛන මගින් ඉදිරිපත් කරමිනි.

“පොදුගැලික අංශයේ සහභාගිත්වය ඇතිව ගු ලෝකාවේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ප්‍රපුල කිරීම” සම්බන්ධයෙන් 2016 නොවැම්බර් 23 දා ආන්ඩ්ව්‍ය පාර්ලමේන්තුවට ඉදිරිපත් කෙරුණු “අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පාදනය ප්‍රමිත ආංශික අධික්ෂණ කාරක සභාවේ” වාර්තාවෙන් ඔහු මෙයේ උපාධා දැක්විය. “ලෝක සෞඛ්‍ය සංඛ්‍යානයේ නිරදේශ අනුව, රට තුළ වෛද්‍යවරුන් 40,000 ක් සිටිය යුතු වුවද 25,000 ක් තිශයක් ඇතේ. වසරකට වෛද්‍යවරුන් 1,100 ක් පමනක් රාජ්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා පිය වෙන් උපාධා බැංහ බවෙන් පරාතරය පිටිම සඳහා තවත් වසර 19 ගත වනු ඇතේ. උපාධ්‍ය පෙළ සමනුන්ගේ සියයට 82ක් වන රජයේ වෛද්‍ය පියවලට ගාමට නොහැකි සිසුන්ට අද වන වට රට මුහුන දෙන මූල්‍ය අර්ථඩයට අනුව, රටේ වර්ධනය වන ඉල්ලුම සැපිරිමට අධ්‍යාපනය ඇතිවේ නැතේ.”

රට තුළ අධ්‍යාපන සහ සෞඛ්‍ය අංශවල දැවත්තේ බාධානය ප්‍රමිත එම දැන්ත සහ තොරතුරු ප්‍රවත්තා ධෙන්ශ්වර කුම්පයට එරෙහි ව්‍යාපාර ප්‍රාග්ධන නව වෛද්‍ය පිය සියගෙනින් පාසල් වැඩියාම.

බොහෝමයක් රජයේ පාසල් තුළ ඉතා දුෂ්කර කොන්දේසි නිර්මානය වී තිබුම සහ රජයේ රෝහල් තුළ පවත්නා පහසුකම්වල අතිශය අප්‍රමානවත් හාටය අනුපාප්‍රතික ධෙනෙයුවර ආත්මූ ක්‍රියාව දැමු ක්‍රේප්පාදුවේ ප්‍රතිඵල බව පහැදිලි කළ ප්‍රතාන්දු සයින්ම විරෝධය තුළ ඕනෑම සහ කම්කරවෙන් වෙතින් ප්‍රකාශයට පත් කෙරෙන්නේ එම සමස්ත ප්‍රහාරයටම එරෙහි විරැදුෂ්ධත්වයක් බව සඳහන් කළේය.

එංගේන් අවශ්‍යම සහ ඒ සමග මාට්ටු වී සිටින සියලු කන්ඩායම එම විරෝධය ධනේශ්වර කුමය එරෙහි ව්‍යාපාරයක් බවට පත්වීම දැනුවත්ව වලක්වමන් එය භූදේක් සිටිම් වසාදුම්මට ආන්තුවට බල කිරීමේ විරෝධතාවක සිරකර ඇතැයි ප්‍රත්‍යාවේද.

අවසාන කතාව කළ සසප දේශපාලන මන්ඩල සහික පානි විශේෂීරවර්ධන සිය කතාව ආරම්භ කළේ අවධිබම, රවෙනිස සහ ව්‍යාප වම්මුන්ගේ නායකත්වයෙන් ධෙන්යෝගයට ආයාවනා කිරීමක් ලෙස කේරුගෙන යන සයින්ම විරෝධී උදෑස්ජනයට පරුපුර්න ලෙස වෙනස් ආකාරයෙන් නිදහස් අධ්‍යාපන අධිකර රික්තැතීම සඳහා රාත්‍යාන්තර සමාජවාදී වැඩිහිටිවෙළඳක් ඉදිරිපත් කරමින් සසප සහ සසජාත්‍ය සටන් වැනි බව අවබාරනය කරමි.

“අපේ උද්දෝගීතනය සයිටම් අහෝසි කිරීමක් පිළිබඳව
හෝ එහි ප්‍රමිතිය ඉහළ නැංවීමක් පිළිබඳව තොටෙයි.
විරෝධතාවල යෙදී සිටින අනෙකුත් සියලුම පාර්ශ්ව
ඛනේශ්චර කුමරය තුළ විසඳුමක් පිළිබඳ මිත්‍යාවන්
වපුරන අතරේ අප සටන් වැඩින්නේ, නිදහස් අධ්‍යාපනය
අතුළු කම්කරු-පිළින මහජනතාවගේ සියලු සමාජ
සහ ප්‍රජාතනත්ත්වය අකිහිත්ව එල්ල වන රුදුරු ප්‍රජාරයට
එරෙහිව, ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩිපිළිබෙවලක් මත
පාදක වූ සහ කම්කරු පත්තියේ නායකත්වයෙන් යුත්
ස්වාධීන දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් ගොඩ නැංවීමටයි.”

ශ්‍රී ලංකාවේ ආන්ත්‍රික මූලුන දී සිටින තියුණු ආර්ථික අර්බුදයේ පරිමාව පැහැදිලි කළ විපේශීරවර්ධන ලෝසවේද න් උප්‍රටා දක්වම්න් පෙන්නුම් කළේ ලංකාවේ නය අර්බුදය කොතොක්ද කියනාත් ප්‍රවීම වරට ලංකාවට නය පැහැර හැරීමට සිදුවී ඇති බවට ධනපති මාධ්‍ය විකින්ම දැන් වාර්තා කෙරෙන බවයි. ශ්‍රී ශ්‍රී ස්ථාන්කදායා සහ පෘත්‍රාලය වැනි නය බරන් මිරිකි සිටින රටවල් ගෙන සඳහන් කරමින් විපේශීරවර්ධන පැවැසුවේ, 2008 න් ඇරෙකුණු ලෝක මූල්‍ය අර්බුදය ධනේශ්වර ක්‍රමයේ පද්ධතිමය බිඳ වැශිමක් දෙකට වර්ධනය වී ඇති බවත් ඒ හේතුවෙන් සම් රටක්ම පාහේ උග්‍ර නය සහ ආර්ථික අර්බුදයන්ට මූලුන දී ඇති බවයි.

“මෙම ආර්ථික අරුබුදය මධ්‍යයේ ජාත්‍යන්තර මුල්‍ය අරමුදලේ ප්‍රධානීන් ලංකාවට පැමින අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය ආදි ක්ෂේත්‍රෙනුවල වියදුම් කිහිපාද කරන ලෙස ඔවුන් දුන් නියෝග වඩාත් වේගයෙන් සූයාත්මක කරන ලෙස බලකරනවා. දැනුවමත් අධ්‍යාපනයෙන් සහ සෞඛ්‍යයෙන් දැවනීත පරිමාවක් කිහිපාද කේරී තිබෙන්නේ. මෙය ජාත්‍යන්තර ප්‍රපාලයක්.”

එක්සත් සමාජවාදී පක්ෂය, වලේ හඩ සහ අක්ෂය සාමූහිකය යන ව්‍යාපාර වාම කන්ඩායම් විසින් නිකුත් කළ ඒකාබද්ධ මාධ්‍ය ප්‍රකාශයක් උප්‍රවා දක්වමෙන් විශේෂිතවර්ධන මෙයේ පැවතිය.

“මේ ප්‍රකාශය තුළ සකිවමයට එරෙහිව සටන් වදීම ගනු ඇවිත්තුමය පමණ දිමු ව්‍යාපාරය දැඟය කරනුවා. මුවන්

ඒසේ කරන්නේ අවශ්‍ය බමයේ විටෝධතා දේශපාලනය සමග ඔවුන්ගේ ධන්ක්වර ගැනී දේශපාලනය තකවතක ගැලපෙන නිසා.”

“අධ්‍යාපන අධිකිය තහවුරු කිරීමට ධනවාදය අසමත් බව ඔවුන් තම ප්‍රකාශයේ සඳහන් කරන නමුත් එම අධිකිය තහවුරු කළහකි කුමය ගැන කිසිවක් සඳහන් නොකිරීම මගින්මත් ඔවුන්ගේ ව්‍යාප ධනවාද විරෝධ පෙන්නුම් කෙරෙනවා.”

නිඛුග් අධ්‍යාපනය සහ නිඛුග් සොබනය ඇතුළු අයිතින් තහවුරු කිරීමට බිලයන සංඛ්‍යාත මුදුල් අවශ්‍ය බවත් එම මුදුල් උපයා ගත හැක්කේ මහා පරිමාන බැංකු, කමිකරු පන්ති පාලනය යටතේ ජනසතු කෙරෙන සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළකින් බවත් විශේෂිරවර්ධන පෙන්වා දැන්නේය. මෙම වැඩිපිළිවෙළ සාක්ෂාත් කිරීමට නම්, කමිකරුවෙන්ගේ ගොවියන්ගේ ආත්මවක් බිලයට ගෙන ආගුණ බව ඔහු අවබාරනය කළේය.

“අපි ඉදිරිපත් කරන මෙම වයිජිලුවෙල සාකච්ඡා කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් අතුළු තරෙනියන් ආරම්භකත්වයක් ගතයුතුයි. එහිදී ලබා ගන්නා අවබෝධය මත අවශ්‍යකමයේ ප්‍රතිගාම දේශපාලනයට එරෙහිව ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී දේශපාලනය සඳහා සටන් කිරීමට සයජාතිය සමඟ එක්වන ලෙසන් සැම විශ්වවිද්‍යාලයක් තුළම සයජාතිය ගාබාවත් ගොඩ නැගීමට පෙරට එන ලෙසන් අපි සියලුම සිසුන්ගෙන් සහ තරෙනියන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.”

රයෝවිමට සහභාගී වි සිටි පුවත්පත් පිටු සකසන්නො වන උදාහුණු මෙයේ පැවසුවේය: “කළක් මම පෙසප ආධාරකරුවෙකු ලෙස සිටියා. පෙසප සහ අවශ්‍යවල අනුළ කන්ඩායම් අධ්‍යාපන පෞද්ගලිකරනයට එරෙහිව වැඩිපිළිවෙළක් ඉදිරිපත් තොකරන තතු යටතේ ලෝසවෙද ඒ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇති විශ්වෙෂනයන් සහ ක්‍රියාලාර්ගයන් මම අධ්‍යනය කළා. ඒ පිළිබඳව එකගතාවයක් ඇති නිසා රයෝවිමට සහභාගී වනා.”

“අදභාපනය අනුතුළු සමාජ සුහසාධනයන් සිම්ත අන්දම්ත් හෝ දිනාගෙන අත්තේ කම්කරු පන්තියේ අවිත අරගල වල ප්‍රතිපලයක් ලෙස බවට ඔබ කරන වූහා සමඟ මම එකගයි. ඒ වගේම ඉදිරියේදී එම ජයග්‍රහන ලබාගත හැකි වන්නේද එවතිම කම්කරු පන්තික ව්‍යාපාරයක් හරහා පමනක් බවත් මට පැහැදිලියි. සයිවම්යට එරෙහි අරගලය තුළ මූලිකත්වය ගෙන සිටින කන්ඩායම ඉදිරිපත් කරන ප්‍රතිසංස්කරණවාදී වැඩිහිටුවෙලවල හරහා එය දිනාගත නොහැකියි.

රයෝගීමට පෙර පැවති උද්‍යෝග්‍යන වලදී ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරන පියෙශේ දෙවන වසර සිංහලෙකු වූ වන්දික තම අභ්‍යන්තර පැවතුවේ මෙයෙන් “සයින්ම ඩියන්තේ අධ්‍යාපන පොදුගලුකරනයේ එක ප්‍රතිපලයක් පමණයි. මොනතරම් පොදුගලුක විශ්වවිද්‍යාල තියෙනවද? මම හාදුරන කළමනාකරන විභය ක්ෂේත්‍රයේ තමයි වයිපුරම පොදුගලුක උපාධි තියෙන්නේ. එම ආයතනවල ඉගෙනුම ලබන මගේ මිතුරුන් කියනවා අධ්‍යාපන වියදුම් දරාගැනීම අපහසු කාරනයක් බව. සයින්ම පොදුගලුක විශ්වවිද්‍යාලයට පමණක් මේක සිමා කරන එක වැරදුක්. ධනේශ්වර කුමයේ අර්ඛවුදාය ගැන ඔබ පවසන කරනු වලට මම එකගයි. ධනේශ්වර කුමය ප්‍රජාතන්ත්‍ර අධික්වායිකම් පුළුල් ලෙස ලබා දීමක් කිරා නිවත ගමන් නොකරන බව තොම පැහැදිලියි.”