

“සයිටම් විරෝධී” වර්ජනය ගැන කමිකරවෙන් හා සිසුන් ලෝසවෙන් අට කතා කරයි

අපේ වාර්තාකරුවන් විසිනි

2017 മൈ 07

ඩී සිවම් ආයතනය ජනසුතු කිරීම, එවිකා ගිවිසුම වනි ගිවිසුම් මගින් රැකියා වෙළඳපොල අනතුරේ නොහෙලුමට කටයුතු කිරීම සහ විශාම වැළැඳී කර්පාදන සහ රාජ්‍ය ආයතන පුද්ගලිකරුන් නිවැත්වීම යන ඉල්ලීම් මූල් කර ගනිමන් රජයේ වෙළඳී නිලධාරීන්ගේ සංගමයේ (රැවෙනිය) මූලිකර්වයෙන් රජයේ කැඳවු වැඩ වර්තනයට රජයේ වෙළඳුවට බහුතරයක් සහභාගි වුහ. නමුදු වින්තිය සම්ඟ නිලධාරීයේ හිරකිරීම් සහ මගහැරීම් හේතුවෙන් අනතු කම්කරුවන්ගේ සහභාගිත්වය ඉතා අවම මට්ටමක පැවතුණි.

වර්පනය කඩාකප්පල් කිරීම සඳහා සිරසේන්-විකුමධිංචි තන්තුය ගත හැකි සැම පියවරක්ම ගනු ලැබිය. ආන්ඩ්වේලේ පන්දම්කාර වෘත්තිය සම්ති නායකයන් ද නව සම සමාජ නායක විෂුලබාහු කරනාරත්න වැනි ව්‍යාප-මණුන් ද එකතු කර ගනිමින්, වයි වර්පනය ආන්ඩ්වේල පෙරලීම සඳහා හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂගේ "ඒකාබද්ධ ව්‍යාපක්ෂයේ" න්‍යාය පැවුණට අනුව කිදු කෙරෙන්නක් බවට ප්‍රවාරය කරමින් විෂයෝර උද්‍යෝග්‍යනයක් මුදා හැරෙන. මේ අමතරව, රෙවෙනිස සඟාපති අනුරද්ධ පාදනිය අධිකරණයට අපහා කළේ යයි කියාම් අනියාවනාධිකරණයට ගොඹකළ පෙන්සුමක් මහින් ඔහු දඩියමට ලක් කිරීමටන් එමගින් සංගමයේ සාමාජිකත්වය තුස්ව ගෙන්වීමටන් ආන්ඩ්වේල තම ගොඩියන් ගොඳා ගත්තේය.

କେବେଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିଚୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

දුම්රිය සේවකයන් අතර්න් ද වර්ජනයට සහභාගි වී සිටියේ අතලොස්සක් පමණකි. ලංකා ගුරු සංගමය (ලංගු) සහ ලංකා ගුරු සේවා සංගමය (ලංගසේස්) කැඳවා තිබූ අසානිප නිවාඩු උද්ධෝශ්‍යනයට ලැබේ තිබූ ප්‍රතිචාරය ද අවම විය. වෙළුෂවරන් හරි, රෝහල් ක්ෂේත්‍රයේ අන් කවර හෝ කම්කරු ප්‍රවර්ගයක් වර්ජනයට සහභාගි තොවීම කැපී පෙනුති.

අවිභිම විසින් කැදුවා තිබූ පන්ති වර්ජනයට
ඛූතරයක් සියුත් සම්බන්ධ වූ නමුද සමහර විශ්ව
විද්‍යාලයන් හි වෙළඳ පිය රට සහභාගී නොවුති.

දිවයිනේ ව්‍යවහාර පළාත් වල ප්‍රධාන රෝහල් ඉදිරිපිට වෙළඳුනුවරුන්ගේ විරෝධිතා උද්‍යෝගීතා පැවති අතර ඒවා විශ්ව විද්‍යාල දිජ්‍යා ක්‍රිඩ්‍යා සහාය වි සිටියා. කොළඹ මහා රෝහල ඉදිරිපිට මධ්‍යාහ්න 12 සිට 1 දක්වා පැවති විරෝධිතාවයට සම්බන්ධ වි සිටියේ කොළඹ සරස්වියේ වෙළඳුන සිදුන් 300 ක් පමණ දෙනා හා වෙළඳුනුවරුන් 50 ව ආයතන් සංඛ්‍යාවක් පමණි. හෙද හා අනිය රෝහල් ක්මිකරුවන් කිසිවකත් විරෝධිතාවයට සම්බන්ධ නොවති.

වෘත්තීය සම්මි 150 කට අධික සංඛ්‍යාවක් තම සාමාජිකයන් වර්ණනයට යොමු කරන බවට සහතික වී ඇතියි වර්ණනය කැදුවම් කළ රටෙකිස ප්‍රකාශ කළ ද එම සම්මි වලින් අති මහත් බහුතරයක් තම සාමාජිකත්වය සහභාගි ගොත්තිරෝදා

නින්ද ගෙන තිබුති. වර්ජනයට තම වෘත්තීය සම්බන්ධ කරන බවට පම්පෙර් ගසු ජනතා ව්‍යුත්ති පෙරමුනට (ජච්චේ) අයන් සමස්ත ලංකා ව්‍යුලුබල සේවක සංගමයේ සහායති රැන්ඡත් රුගලාල් ලෝක සමාජවාදී වෙබි අධිවියට (ලෝස්වෙඩ්) පැවතුවේ ඔවුන් මෙම එක්දීන වර්ජනයට සහභාගි තොවන බව සහ වර්ජනයට සහයෝගී වශයෙන් කීම පැයෙදී ලංකා ව්‍යුලුබල මත්තිල මූලස්ථානය ඉදිරිපිට විරෝධානා උද්දේශීලිතයක් පවත්වන බවයි. කම්කරුවෙන්ගේ එකාබද්ධ අරගලයක් වර්ධනය වීමට පරම ලෙස සතුරුවන මෙම සම්බන්ධතාවයන් විසින් හාරුගෙන ඇත්තේ එවත් අරගල මතුව එනම් එවාට ඇබ ගසා සිර කිරීමේ කොන්ත්‍රාන්ත්‍රිවයි.

එංඩිනට අසනීප නිවායු ඉල්ලා සේවයට වාර්තා කිරීමෙන් වලකින ලෙස තම සාමාජිකත්වයෙන් ඉල්ලා සිටි ලංගුස සහ ලංගුයේස තම සාමාජික ගුරුවර-ගුරුවරයන් ඒ සඳහා දැනුවත් කිරීමට සහ සංවිධානය කිරීමට ක්වර හෝ විධිමත් පියවරක් ගෙන නොතිබුති. මෙම සම්භි නිලධාරයන් දෙකම එක්සත් ජනපද අධිරාජ්‍ය ගැටි වත්මන් සිරයේන්-ව්‍යුමයිංහ ආන්ත්‍රික බලයට ගෙන ඒමට ප්‍රසිද්ධියේ දරදිය ඇදි යාචියානයන් ය.

මාලකේ සයිටම් පුද්ගලික වෙද්‍ය විද්‍යාලය නිසි පුම්බියෙන් තොර බැවින් එය රජයට පවරා ගන්නා ලෙස රටෙකිස පවසන අතර ඕවත් පුද්ගලිකරනයට විරැදුෂී නැතේ. උද්‍යෝග්‍යනයේ අනෙක් ප්‍රධාන පාර්ශ්වය වන අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල ඕප්ප බල මත්‍යිඛලය (අවිජිබල) පවසන්නේ තමා අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලිකරනයට විරැදුෂී බැවින් එම ආයතනය රජයට පවරා ගන්නා ලෙස බල කරන බවයි.

අවිභිමය, රවෙනිස සහ අනෙකුත් ධනපති පක්ෂ නාවත්තීය සම්බන්ධාත සියල්ල විසින්, අධ්‍යාපන නායෝච්ච කප්පාදුව මෙන්ම පෙළුගැලීකරනය දෙනේට්ටර කුමය මුහුත දී සිටින ගැඹුරුතෙර අරුමුදයේ ප්‍රකාශනයක්ද යන්න වහාදු කරන අතරම, පවත්නා කුමයට පිඩිනය ගෙදීමෙන් ප්‍රහාර තවතා ගත හැකිය යන මිත්‍යාව සිසුන්, වෙදුද්වරුන් සහ පවත්ත් කළුකරු-පිඩින ජනතාව ප්‍රතිචාර ව්‍යාරිගා කරනි

වර්පනයට සහ විරෝධතාවන්ට සහභාගි වෙමින් සිටි සිදුන් ගමු වූ ලේඛ සමාජවාදී වෙබි අධිවි (ලේඛවෙදා) වාර්තාකරුවන් ඔවුන් සමග කාක්වීප්‍රචල යෙදී ගත්ත. ඉහත සංවධානයන් විසින් අති කොට අති ව්‍යාකුලත්වයන් හා පතුරුවා අති මින්නාවන් සයරාත්මි සමග කතා කළ සිදුන් තුළින් ද ඉස්මතු වය.

එක් වෙදුන් ඩිසුවෙකු ප්‍රකාශ කලේ “මේ අරගලය අධ්‍යාපනයේ සමස්ත පොදුගැලීකරනයට එරෙහි එකක් නොවේ. මූලින් සයිවම් අභෝධී කොට තුමයෙන් දනෙකත් පහාරව්වට එරෙහිව සයින් කරන” බවයි.

କୋଡ଼ି କରନ୍ତି କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

වෙමින් මෙයේ පැවතියායි: “අපි වරදුන සඳහාම් වලට විතරක් තෙවති. අධ්‍යාපනයේ පොදුගැලීකරනයට සමස්තයක් හැටියට අපි වරදුනයි. අධ්‍යාපනය මුදලට විකිණී දෙයක් බවට පත් වුනාත් මුදල් ඇත් නැති කෙනාට අධ්‍යාපන වරම් නැති වෙනවා. සෞඛ්‍ය පොදුගැලීකරනය වුනාත් මුදල් ඇත් නැති කෙනාට කිසිම ප්‍රතිකාරයක් කරගන්න බැරි වෙනවා. අපි හිතනව සඳහාම් ජනයාගිරිම පොදුගැලීකරනය නැවත්වීමේ මූල්‍යයට පත් කියල ”

මයදෙම්න් පවත්නා ධනපති කුමය යටතේ කෙරෙන ජනසකු කිරීම වලින් අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ අධිකින් සුරක්ෂිත කරගත නොහැකි බවත්, සිදු වෙමින් පවත්නේ ධනේශ්චර කුමය ක්‍රිඩා ක්‍රිඩා පන්තිය දිනාගත් සියලු සමාජය අධිකින් ලොවපුරා ධනේශ්චර පාලක පන්තින් විසින් නැවත උදුරු ගනීම බව ලෝස්වෙද වාර්තාකරුවෙන් පෙන්වා දුනි. මහජන අධ්‍යාපනයට එළුළු කෙරෙන ප්‍රභාරයේ මූලය වන ලාභය පදනම් කරගත් ධනේශ්චර කුමයට එරෙහි දේශපාලන ප්‍රභාරයක අවශ්‍යතාව පහැදිලි කළට එහු මෙයේ පැවසිය: “බඩ කියන විධියට කළුපනා කරදේ මට සේරුම් ගන්න පුළුවන් අධ්‍යාපනයේ පොදුගලිකරනයට එරෙහිව අපේ ඉල්ලීම මේ විරෝධතා ඇතුළු සාක්ෂාත් කෙරෙන්නො තහැ කියල. ඔව් ඔබ කියන හටුරියට මේ විරෝධතාවලට නායකත්වය දෙන අය මේ ප්‍රභාරයේ මූලය සැවන්ව නම්, මේක ගිජ්‍යායෙකු මූලාවේ දැමීමක් තමයි. මූලය වට්‍යා නොගෙන් රට වරුද්ධාව සටන් කරන්න බහැ කියන එක නිවැරදියි.”

එංගිනේරු සම්බන්ධයෙන් අදහස් දක්වමින් අසේල කියා සිටියේ “ගිවිසුම යටතේ ඉන්දියානු කමිකරවෙන් ගේ තුමය අඩු වැශ්‍යපකට ලබාගත හැකි නිසා ලංකාවේ ප්‍රමුණකයා රස්සාවෙන් එමයට වැටෙන” බවත් එම ගිවිසුමට වර්දෝධ වියයුතු බවයි

එම්කා යනු දෙරටේම කමිකරුවෙන්ට එරෙහි ගිවිසුමක් බව පෙන්වා දෙමින් එයට එරෙහිව ඉන්දියානු සහ ඩී ලංකා කමිකරුවෙන් ඒකාබද්ධ වෙමින් ප්‍රතිප්‍රභාරයකට සූදානම් දියුණුව පෙන්වා උන්විට ඔහු රට එකගතාව පලක්වේ

කොලඹ සරසවියේ වෙනත් වෙදුන ඩියුවකුගේ අදහස මෙයේ විය: "සයිටම අහෝයි කළත් අධ්‍යාපනයට එරෙහි ප්‍රභාර දිගටම යනවා. මේ ප්‍රභාර එල්ල කරන්නේ ආත්ඩ්ව්වල ඉත්ත පාලකයන්ගේ වැරදි තිසා තමා හොඳ පාලකයේ හිටියා නම් මෙහෙම වෙන්නේ නී."

පාලකයන්ගේ දුරටත්වය ගෙවා එන්නේ ධැනේක්වර ක්‍රමය මෙතිගාසිකව මුහුත දී සිටින දුබලකමෙන් යන්න පහැදිලි කළ විට, “ම්ව. ශ්‍රී ලංකාව විශාල වශයෙන් නයයි. ඒ තියා ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලින් නය ගන්න සිද්ධ වෙළ තියෙනව. නය ගන්න කොට දීපු කොන්දේසි තමයි මේ කෘපාද හරභා ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. කොයි නායකය පත් වුනත් ඒවා ක්‍රියාත්මක කරන්න වෙනව. ඔබ කියන විදියට අමුත් නායකයෙකා නොවෙයි. අලත් ක්‍රමයක් ගෙන සිතන්න ඕනි” යයි ඔහු කියා සිටියේ ය

අවිභිමය හා රට අනුබද්ධ වෙශ්‍ය ඕපත ක්‍රියාකාරී කම්මුව සියුන්ට ලබා දී තිබූ සටන් පාඨ වලින් ප්‍රහාරයේ මුළය වන ධනෝර්ටර ක්‍රමය පිළිබඳ අවධානය දැනුවත්ව වහගුණ කොට තිබුණි. “කපා කපා කේලි කපා, අපි වලකතු සිතතු එපා, ලේ හැලුනත් පාර දිගේ අපේ ගමන අපි යනවා. තුවක්කවට අපි බිඟ නෑ වෙඩි උන්ධිට අපි බය නෑ, මර්දනයට අපි බය නෑ, බය නම් අපි එන්නේත් නෑ” වනි ප්‍රවිජානම ඔවුන්ගේ මූලික සටන් පාඨ විය

කොලඹ මහා රෝහලේ බහිර රෝගී අංශයේ සිටි සුලු දේවත කම්කරුවෙක් වන සහිත: “සපේ වහන්තිය සම්මි මේ

වර්පනයට සම්බන්ධ වෙන්නේ නැ. ජනතා ව්‍යුත්කි පෙරමුනට සම්බන්ධ ඇපේ වෘත්තිය සම්තිය කිසිවක් අපට දැනුම් දුන්නේ නැ. කොළඹ වුනත් දැන් අපට ජනතා ව්‍යුත්කි පෙරමුන හා එහි සම්ති නායකයේ ගැන, හමේ ආන්ත්‍රිකවක්ම බලයට ගෙන ඒමට මුට්ටි අල්ලා දැන් බොරවීට කැ ගහනවා. සම්ති නායකයේ උයක් විම් අරගෙන පැත්තකට වෙළා ඉන්නවා.”

ජාතික රෝගලේ පහසුකම්වල පවත්නා අප්පාටු පෙන්වා දෙමින් ඔහු පැවෙනුවේ බාහිර රෝගී අංශයේ වැඩිකිලි පද්ධතිය අඛණ්ඩව තිසා එය වසා දුමා අති බවයි.

පේරාදෙනිය ශිජ්‍යතා රෝහල, මහනුවර මහ රෝහල සහ පේරාදෙනිය සිර්මාවේ බන්ධාරනායක ලමා රෝහල ව ගිය ලෝසවෘද්‍ය වාර්තාකරවෙන් අත්දුටුවේ ජාතික රෝහලට සමාන තත්ත්වයකි. වෙළඳුවරුන් හරු අන් කිසිදු දේවකයෙකු වර්ණනයට සහභාගී ව නොතිබුති.

සිරමාවෝ බහ්බාරනායක රෝහලේ වෙළඳුවරයෙකු වන බහ්බාර පූජියා මෙයේ පැටවිය: "මේ කවර ආන්ත්‍රිකවකින්වත් සෞඛ්‍ය දේවයේ තත්ත්වය දියුණුවෙද කියල මං විශ්වාස කරන්නේ නැ. දැන්ම ආන්ත්‍රික ආච්චෑක්‍රීතියෙහි තැනව්, හොරැඳුල්ලනව්, යහපාලනය ඇති කරනව කියල නේ. කෙසේ එහෙම දෙයක් වෙළා නැතෙන්, සෞඛ්‍යය ගැනන් ඒකම තමයි කියන්නේ."

පේරාදෙනිය ගික්ෂන රෝහලේ හේද නිලධාරියෙකු වන පත්මාල් පැවසුවේ තමා අභ්‍යුලු තම ක්ෂේත්‍රයේ කමිකරුවෙන්ට ආන්ඩුවේ ප්‍රභාරයන්ට එරෙහිව සටන් කිරීමට අවශ්‍යවුවන් ජ්‍යෙෂ්ඨ නායකන්වයක් සහ තියාමාර්ගයක් තොමති බවයි. “මම කළක සිටි සකස යේ ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩිහිටිවෙල අධ්‍යයනය කරනවා. ඔය හරි වෙනත් විකල්පයක් නැති බව මට පැහැදිලියි. ඒත් ඒක දුෂ්කර සියාවක්. දුෂ්කර වුනත් තියෙන්නේ ඒ වැඩිහිටිවෙල විතර නිම් ඒකට සටන් වැනින වෙනව්.”

ලෝසවෙඳ වාර්තාකරුවෙන් ගුරුවරුන් අතරද මධ්‍යිහාන් වය. පුත්තලම දියුත්තිකයේ, හළාවත ආනත්ද රාකික පාසල් 155 ක් පමණ වන ගුරු මන්ඩලයෙන් රැයේ දිනයේ පාසල් නොපැමින ඇත්තේන් ගුරුවරුන් 25 ක් පමණි. තමුත් උයක් පෙළ විද්‍යා අංශයේ 10 ක් පමණ වන ගුරුවරුන් සියලුම දෙනා විරෝධතාවට සම්බන්ධ වී ඇත.

විද්‍යා අංශයේ ගුරුවරයෙක්: “අපේ පාසලේ විද්‍යා අංශයේ සියලුම ගුරුවරු වර්ෂනයට සම්බන්ධ වුනා. ගුරු සංගමවලට අපේ ගුරුවරු සම්බන්ධ නේ. කොහොම ව්‍යනත් කිසිම ගුරු සංගමයකින් අපිව දැනුවත් කරන්න ආවත් නේ. දැනී මේ ආන්ත්‍රික සරසවිවලට ලමඳ තෝරා ගැනීමේ දී දිස්ත්‍රික් කුමය ඉවත් කරලා ජාතික මට්ටමේ තුළලතාවය අනුව ලමඳ තෝරා ගන්න යනවා. එහෙම කෙරුවොත් ප්‍රත්තලම වගේ අති දූෂ්කර දිස්ත්‍රික්කවලත් එක ලමයෙක්වත් වෙදුන පිකවලට යන්නේ නැති වෙයි. ප්‍රත්තලමෙන් දැනට වසරකට වෙදුන පිකවලට ගන්නෙන් 35 ක් විතරයි. දුර්පතාට තවදුරටත් පහර දෙන්නයි මේ යන්නේ. ඒ තිසු තමයි ගි වර්ෂනයට සම්බන්ධ වනුයේ”

ମାତର ତପେଲେ କ୍ଵାର୍ଯ୍ୟାଲେଗେ କମିକରିବେକୁ କିଣ୍ୟ କିମିଦେଇଁ
ମିହ୍ରାମ ପାଇଁ କର୍ପାସାନ୍ତୁ କହ ପ୍ରଦ୍ଵୟଳିକରନ୍ତି ଉପରେକି ବିଲପାନ
ପ୍ରକଳ୍ପନ ଲନ ନିମ୍ନାଂଶୁ କିନ୍ତୁ ଲାଗୁନିବିଦ୍ୟ କମିତିକ୍ରୟ ଉପରେକି ଦୟନ୍ତିର
କର ପରିଚାଳନାକି କହିଲାଗିଲା ଲେଖ ତୁଲିଲା ନୋକିରି ବିବଦ୍ଧ.
“ଭିନ୍ନ କହେଁଦୂରବିରୀ କିଣନ ଆକ୍ରମନକି କମିକରିବେନ୍ତି କାହିଁଲା
କରନ୍ତିନ ମେ ଲାଗୁନିଦ୍ୟ କମିତି ଲମ୍ବିନ୍ତିମ କାହିଁଲା ତମନ୍ତିମାତ୍ର କହିଲା
କାଳିଦାନ୍ତିରି ଗୋବିନ୍ଦାରିମ ଅନ୍ତର୍ଜାଲରୁ ବିଲ ପାଇଲେନାଲା.”