

HONDURAS

CENTRO DE ALCANCE
"Por Mi Barrio"



SISTEMATIZACIÓN

Centros de Alcance
"Por Mi Barrio"
HONDURAS



¡Tu segura casa!

 **USAID**
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

 **CREATIVE**

ALIANZA JOVEN HONDURAS - USAID

“

Empoderando Jóvenes, Comunidades, Municipali-
dades y el Gobierno para enfrentar el desafío de
la violencia y realizar los cambios positivos que
buscamos.

”

USAID

Equipo Sistematizador

Sistematizador Senior: Luis Mazariegos

Sistematizador Junior Documentación: Marielos Narváez,

Sistematizador Junior Planificación: Lidia Calix

Investigación de Campo: Senia Salgado y pasantes de la carrera de
Trabajo Social de la UNAH:

Santiago Ávila

Josué Martínez

Regina Luna

Anajansi Alvarado

Sabina Hernández

Luisa Fajardo

Nadia Medina

Ninfa Izaguirre

Seidi Nuñez

Nuvia Melgar

Asesor de Práctica Profesional UNAH: Karla Mendoza

Traducciones

Adam Kubiske

Ana Gutiérrez

Coordinación AJH-USAID

Lesbia Alvarado:

Coordinadora de Monitoreo y Evaluación AJH-USAID

Supervisión General

Salvador Stadthagen

Director AJH-USAID

David Medina

Sub Director AJH-USAID

Fotografía y Diseño: Emanuel Rodríguez

ISBN 99926-00-01-00

Tegucigalpa, Distrito Central

Enero 2014, 53 p.

"La elaboración de esta Sistematización de los Centros de Alcance de Honduras ha sido posible gracias al generoso apoyo del Pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de la misma es responsabilidad de Creative Associates International Inc. y no necesariamente refleja el punto de vista de la USAID o del Gobierno de los Estados Unidos"

INDICE

Agradecimientos Especiales	4
Resumen ejecutivo	5
Executive summary	8
Introducción	11
Finalidad y metodología de esta sistematización	12
I. El contexto en que se insertan los CDA	19
El programa alianza joven regional, USAID-SICA	23
Alianza joven de Honduras AJH-USAID	24
II. La dinámica de los centros de alcance	27
Concepción e intencionalidad de los CDA	28
La estructura de funcionamiento de los CDA	30
Modalidades de abordaje de los cda en Honduras	32
El modelo municipal de CDA	32
Los componentes y servicios de un CDA	34
1. Promoviendo el uso creativo del tiempo libre	35
2. Capacitando jóvenes para insertarse al trabajo	36
3. El refuerzo y homologación educativa	37
4. La gestión de oportunidades	38
5.- El voluntariado como motor de los centros de alcance	39
6. La formación en valores	41
7. Facilitando el proyecto de vida	41
8. El fomento de la microempresa	42
Las relaciones de los cda en la comunidad	43
La gestión para la sostenibilidad de los CDA	44
El seguimiento, monitoreo y evaluación de los CDA	45
III. Sus logros y contribuciones	47
Percepciones de cambio de los jóvenes beneficiarios	50
Los factores que han favorecido y desfavorecido los alcances	53
Las perspectivas de sostenibilidad	54
IV. Las lecciones aprendidas	57
V. Recomendaciones y desafíos a futuro	61
Siglas y acrónimos	65
Bibliografía	66

LOS CENTROS DE ALCANCE "POR MI BARRIO"

Agradecimientos Especiales

- A los Socios, Coordinadores y Voluntarios, que con su esfuerzo diario en la operación de los CDA, hacen posible la prevención de la violencia en sus comunidades.
- A la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), su Director James Watson y los miembros de la Misión en Honduras, por su respaldo moral y financiero para hacer posible nuestro trabajo.
- A la Embajadora de los Estados Unidos de América en Honduras, Señora Lisa Kubiske, por su firme y cariñoso respaldo a la iniciativa de los CDA como alternativa para prevenir la violencia en Honduras.

LOS CENTROS DE ALCANCE "POR MI BARRIO"

Resumen Ejecutivo

"Me siento bien en el CDA"

"Me enseña a portarme bien, a respetar a los mayores"

"Si no estaría, agarraría la calle"

"Me gusta el CDA, yo estuviera en la calle, pero como está, yo vengo a aprender."

Miembros de los Centros de Alcance del Distrito Central

En Honduras, Creative Associates International, ha implementado 40 CDA en el Municipio del Distrito Central (Tegucigalpa y Comayagüela), San Pedro Sula, Choloma La Ceiba y Puerto Lempira. Los primeros 25 CDA fueron el resultado de la gestión del Programa AJR-USAID-SICA, un programa que incluyó la formación de Comités Municipales de Prevención de Violencia (CMPV) y Planes Municipales de Prevención de Violencia (PMPV), así como el instrumento operativo, llamado también modelo municipal-comunitario, el cual se implementó en 3 de los municipios intervenidos (La Ceiba, Choloma y San Pedro Sula), y el modelo comunitario independiente implementado en el Distrito Central y Puerto Lempira. Posteriormente, como Alianza Joven Honduras (AJH-USAID) se implementaron 15 nuevos CDA del 2012 al 2013.

AJH-USAID decidió realizar la sistematización de la experiencia de los CDA, en sus dos modalidades, municipal comunitario y comunitario independiente, con el fin de profundizar en la experiencia, desde la perspectiva de sus actores claves, para generar información y nuevo conocimiento que sirva para retroalimentar la intervención del programa.

Para tal efecto, AJH-USAID contrató consultores para la sistematización de la experiencia de los CDA: uno senior y dos junior (en diferentes

etapas). El consultor senior se enfocó primordialmente en la fase de planificación del proyecto y en la formulación y edición del producto final de sistematización, mientras los consultores junior se enfocaron en la recolección y ordenamiento de la información de los actores y la preparación del documento preliminar de sistematización.

El levantamiento de información en campo se realizó con 10 pasantes de la Carrera de Trabajo Social de la UNAH, quienes realizaron el levantamiento de 120 entrevistas a una muestra de 10 CDA. En cada CDA se entrevistó socios (10), coordinadores (10), voluntarios (40) y miembros-beneficiarios (60). Además de entrevistar a miembros de los Comités Municipales de Prevención de Violencia de Choloma y La Ceiba, a oficiales de campo y al Director de AJH-USAID.

Como resultado de la sistematización se tiene que independientemente de la modalidad ejecutada, los CDA como alternativa de prevención de violencia han demostrado ser un modelo efectivo y exitoso que tiene los elementos esenciales para el abordaje de los problemas de violencia a nivel comunitario. Este éxito está vinculado con:

- El involucramiento de las instituciones locales, especialmente de las Iglesias, las que generan mayor compromiso y participación de la comunidad.
- La promoción del voluntariado

Resumen Ejecutivo

local.

- La aplicación y adaptación de metodologías de trabajo con jóvenes, especialmente la del Desafío Soñar Mi Vida (DSMV), que rescata la autoestima en los jóvenes y desarrolla la habilidad de planear su vida.
- La oferta de servicios de prevención: oportunidades de capacitación, oportunidades vocacionales, uso creativo del tiempo libre, asociatividad positiva, desarrollo de la identidad, entre otros.

De este modo, los CDA han logrado que tanto los jóvenes como la comunidad comprendan cómo convertirse en agentes de cambio en su entorno, entenderlo y conocerlo para ser parte de la solución de la violencia en Honduras.

La implementación y operación de los CDA ha sido favorecida por factores como:

- Ser una metodología de muy bajo costo tanto para su implementación como para su desarrollo.
- Brindar valiosos beneficios, para los jóvenes y la comunidad, en comparación con sus costos, lo que hace de los CDA una alternativa factible y sostenible para las comunidades pobres altamente vulnerables a la violencia.
- La credibilidad ganada por AJH-USAID como institución, y por su predecesor AJR-USAID-SICA.
- El compromiso y dedicación asumidos por los coordinadores y voluntarios de los CDA.

Asimismo, los CDA en su desarrollo han tenido limitantes, como son:

- Incumplimiento de algunas municipalidades de los compromisos de apoyar económicamente a los CDA.
- Insuficiencia de recursos financieros para los CDA por parte de AJH-USAID.
- Falta de involucramiento de algunos socios, especialmente en el componente de la microempresa

contemplado en la metodología de los CDA.

- La creciente violencia en algunas de las comunidades intervenidas.

Un desafío que persiste es la apropiación del rol de apoyo de los CDA en lo que corresponde a las municipalidades (en el modelo municipal-comunitario). Acuerdos firmados con AJR-USAID y AJH-USAID estipulaban que las municipalidades asumirían parte de los costos de operación de los CDA. Esta situación se diferencia del modelo comunitario independiente, donde este compromiso fue asumido por los socios comunitarios desde sus inicios.

No obstante, en ambos modelos, la falta de recursos ha sido una constante en el desarrollo de los CDA, por lo que ha sido necesario establecer y mantener relaciones de cooperación y apoyo con diversos actores directos e indirectos, y ha obligado a buscar la construcción de una plataforma o red de apoyo para su funcionamiento sostenible, más allá del Proyecto AJH-USAID.

En este sentido, AJH-USAID ha establecido relaciones con instituciones como el FHIS, el INFOP, FUNADEH, la UNAH, entre otras. AJH-USAID también ha realizado el diseño de paquetes de patrocinio, los cuales fueron presentados durante eventos de responsabilidad social empresarial en San Pedro Sula, La Ceiba y Tegucigalpa, para lograr el apoyo de la empresa privada y otras organizaciones.

Uno de los objetivos de estos paquetes de patrocinio es el financiamiento del salario del coordinador y/o subcoordinador, como los únicos salarios que se reconocen en el modelo. Otras áreas para posible patrocinio, incluyen la implementación de talleres y materiales requeridos para capacitación, becas educativas, apoyo a las ligas de fútbol locales, creación de incentivos para voluntarios, entre otros.

Resumen Ejecutivo

Para atender las necesidades de los CDAs de San Pedro Sula, Choloma y La Ceiba, se está fortaleciendo las capacidades de los socios locales, FUNADEH y Cruz Roja, que continuarán apoyando a las comunidades después que las operaciones de AJH-USAID concluyan.

Estos esfuerzos, no implican que AJH-USAID ha dejado de considerar a la microempresa como un componente cuyo desarrollo es clave para la sostenibilidad parcial de los CDA. Al contrario AJH-USAID desarrolló el proyecto "Gimnasios por mi Barrio" con el doble propósito de atraer a jóvenes (especialmente hombres), y de generar fuentes de ingreso para la sostenibilidad a largo plazo de estos establecimientos.

AJH-USAID reconoce que este proceso todavía requiere de un mayor fortalecimiento de las habilidades empresariales de los socios y coordinadores para garantizar que la labor microempresarial de los CDA tenga un mayor impacto en su sostenibilidad financiera.

Con respecto a la sostenibilidad técnica, esta sistematización pronostica que las operaciones de los CDA continuarán después que AJH-USAID haya concluido sus operaciones, en parte debido al gran número de líderes comunitarios y voluntarios que han mostrado un gran interés en el futuro de los centros. Estos líderes y voluntarios reconocen el potencial de los CDA como plataformas comunitarias para

THE "FOR MY NEIGHBORHOOD" OUTREACH CENTERS

(Centros de Alcance "Por
mi Barrio")

Executive Summary

"I feel good in the Outreach Center"

"It teaches me to behave well, to respect elders"

"If I weren't there I'd be on the street"

"I like the Outreach Center. I was on the street before but now I go to the Outreach Center to learn things."

Members of the Central District Outreach Centers

In Honduras Creative Associates International has implemented 40 Outreach Centers (OCs) in the Central District (Tegucigalpa and Comayagua), San Pedro Sula, Choloma, La Ceiba, and Puerto Lempira. The first 25 OCs were created under the Alianza Joven Regional (AJR) – USAID – SICA program. Some OCs were developed with the participation of the Municipal Violence Prevention Committees (CMPVs) and were part of the Municipal Violence Prevention Plans. These OCs are referred as belonging to a Municipality-Community model. This model was implemented in three cities (La Ceiba, San Pedro Sula, and Choloma.) The other model, known as the Independent-Community Model, was followed in the case Central District and Puerto Lempira. Later, when AJR-USAID-SICA became Alianza Joven Honduras-USAID, 15 additional OCs were implemented from 2012 to 2013.

AJH-USAID decided that the systematization of the OC experience in Honduras should be separated in two categories reflecting the two models, Municipality-Community and Independent-Community. Doing so provides a more in-depth analysis of the OC experience from the perspective of its key actors and allowed for the collection of more information and new knowledge, all of which provides valuable feedback for the program.

AJH-USAID hired consultants for the

systematization of OC experiences: one senior and two junior (in different moments). The senior consultant focused primarily on the planning phases of the project and in the development and editing of the final product of systematization, while the junior consultants collected and organized information from key actors before preparing a preliminary systemization document.

To collect information from the field, ten Social Work interns from the National University (UNAH) conducted 120 interviews related to 10 OCs. The interns met with partner institutions supporting the OCs (10), OC coordinators (10), OC volunteers (40), and members (beneficiaries) utilize the services of the OC (60). They also interviewed members of the Municipal Crime Prevention Committee (CMPV) in Choloma and the one in La Ceiba, AJH field officers, as well as the Director of AJH-USAID.

Regardless of which OC implementation model was used, the overall OC methodology has proven to be an effective and successful alternative to violence prevention, which addresses the key risk factors contributing to violence at the community level. Its success can be attributed to:

☒ Involvement of local institutions, especially churches, which lead to greater commitment and involvement from the community.

Executive Summary

- Promotion of local volunteering
- Application and adaptation of methodologies for working with youths, particularly the Dreaming My Life Challenge (DSMV) that raises youths' self-esteem and encourages life planning.
- Offering a range of prevention services, such as training, vocational opportunities, creative use of free time, encouraging positive associations, developing a sense of identity, and more.

Through these services, the OCs have helped both youths and entire communities understand how to be become agents of change, and how to be part of the solution of violence in Honduras.

Other factors, which make the implementation and operation of the OCs successful include:

- Using a very low-cost methodology both for implementation and for development.
- The benefits for youths derived from the services offered, compared with their cost, makes the OCs a viable and sustainable alternative to violence prevention in urban vulnerable and poor communities.
- The credibility of AJH-USAID as an institution and its predecessor AJR-USAID.
- The commitment and dedication of OC coordinators and volunteers.

However, the OCs have also experienced limitations during their development, such as:

- Non-delivery of all or some of the agreed financial support for the OCs from some of the municipalities.
- Insufficient grant funding on the part of AJH-USAID to better support the OCs and the services that they could potentially deliver.
- Lack of involvement on behalf of some of the partners, especially with the microenterprise component of the methodology.
- Increasing violence in some of the OC communities.

One persistent challenge has been the appropriation of the support role to OCs that they should play on behalf of some the municipalities (in the Municipal-Community Model.) Agreements signed with AJR-USAID and AJH-USAID, stipulate that the municipalities would assume some of the operating costs. This contrasts with the Independent Community Model, where community partners made financial commitments since the OCs first began.

For both models, the need for additional resources to conduct OC activities has been a constant throughout their development, therefore it has been necessary to establish and maintain alliances and gather support from a variety of actors, both directly and indirectly associated with the OCs. This requires building a platform and network of support outside of AJH-USAID project in order to achieve more sustainable OCs.

For this reason, AJH-USAID has built relationships with institutions such as FHIS, INFOP, FUNADEH, UNAH, and several others. AJH-USAID has also designed sponsorship packages, which were presented during Corporate Social Responsibility events in San Pedro Sula, La Ceiba, and Tegucigalpa, in order to lever support from the private sector and other organizations.

One objective of these sponsorship packages is to fund the salaries of the coordinators and/or sub-coordinators, as these are the only positions that receive salaries under the OC model. Other areas for possible sponsorship include the implementation of workshops and materials required for training, offering educational scholarships, supporting local soccer leagues, creating incentives for volunteers, and more.

To tend to the San Pedro Sula, Choloma, and La Ceiba's OCs needs, AJH-USAID is strengthening the capacities of local partners

Executive Summary

FUNADEH and the Red Cross, who will continue supporting the communities after the AJH-USAID operation concludes.

These efforts do not imply that AJH-USAID has halted its development of microenterprises as a key component for the partial sustainability of the OCs. On the contrary, AJH-USAID has developed the "Gymnasium for my Neighborhood" project with the dual purpose of attracting youths to the OCs (particularly males) while generating a source of income to support their long-term sustainability.

AJH-USAID recognizes that this process requires strengthening the local partner's and coordinator's

business skills in order to guarantee that the microenterprises will have a significant impact on the financial sustainability of the OCs.

With respect to technical sustainability, this assessment predicts that OC operations will most likely continue after AJH-USAID has concluded operations, in part due to the large number of community leaders and volunteers which have a vested interest in the future of their OCs. These leaders and volunteers recognize the potential of the OCs as a platform to bring additional benefits to the community.

Introducción

Esta sistematización de los Centros de Alcance Por Mi Barrio es el resultado de un proceso participativo que ha permitido la reconstrucción de la experiencia y la metodología empleada como esquema de prevención de violencia en comunidades altamente vulnerables en Honduras, en sus modalidades de implementación comunitaria independiente y municipal comunitaria.

Alianza Joven Honduras (AJH-USAID), desarrolla en Honduras un programa de prevención de violencia focalizado en comunidades de los municipios del Distrito Central, San Pedro Sula, Choloma, La Ceiba y Puerto Lempira. Esta iniciativa es implementada por Creative Associates International Inc. institución que ha realizado programas similares en Guatemala, El Salvador y Panamá, habiendo establecido en este proceso más de 100 Centros de Alcance en toda la región. En Honduras la labor de AJH-USAID se ha concentrado en cuarenta comunidades altamente vulnerables a la violencia, en asociación con Municipalidades, Patronatos, Instituciones Basadas en la fe y ONG. Los Centros de Alcance (CDA) son un instrumento clave de prevención de la violencia juvenil implementados mediante una metodología de 8 componentes:

- 1.- Uso Creativo del Tiempo Libre,
- 2.- Capacitación para el Trabajo,
- 3.- Reforzamiento Escolar y Homologación Educativa,
- 4.- Formación en Valores y Virtudes,
- 5.- Voluntariado,
- 6.- Gestión de Oportunidades,
- 7.- Proyecto de Vida, y
- 8.- Microempresa como alternativa para su sostenibilidad.

Este documento en su primera parte describe la finalidad de la sistematización, el proceso metodológico empleado para hacerla, y asimismo caracteriza a los actores involucrados y describe el contexto en que se desarrolla la experiencia de los Centros de Alcance "Por mi Barrio". La segunda parte del documento se concentra en la experiencia concreta del proceso de gestión de los CDA, en su metodología e instrumentos centrales. La tercera parte del documento aborda el balance de resultados, las contribuciones de los CDA y sus factores influyentes. La cuarta parte contiene las lecciones aprendidas construidas desde la perspectiva de los actores involucrados, lo que representa el punto de llegada del proceso. Finalmente se plantean las recomendaciones y desafíos orientados hacia la apropiación, continuidad y sostenibilidad de los Centros de Alcance.



Jóvenes aprenden computación en CDA San José, La Ceiba

Finalidad y metodología de esta Sistematización

Los aprendizajes derivados de este análisis participativo constituyen insumos clave para el Programa Alianza Joven Honduras en la medida en que permiten visualizar acciones estratégicas para la consolidación de los Centros de Alcance dentro de su visión programática.

Esta sistematización busca fortalecer especialmente y de manera inmediata los procesos que están siendo implementados por los Centros de Alcance "Por mi Barrio" para avanzar hacia su apropiación comunitaria y su sostenibilidad.

Con este ejercicio se busca también identificar los instrumentos aplicados y las buenas prácticas para su adaptación en otras experiencias de prevención de violencia en el país y para la gestión de iniciativas innovadoras en comunidades altamente vulnerables.



Miembros de CDA La Ceiba

De manera amplia esta sistematización se propone profundizar en la experiencia de los Centros de Alcance, en su modalidad comunitaria independiente y municipal comunitaria, desde la perspectiva de sus actores, para generar información y nuevo conocimiento como insumo para retroalimentar la intervención de AJH-USAID.

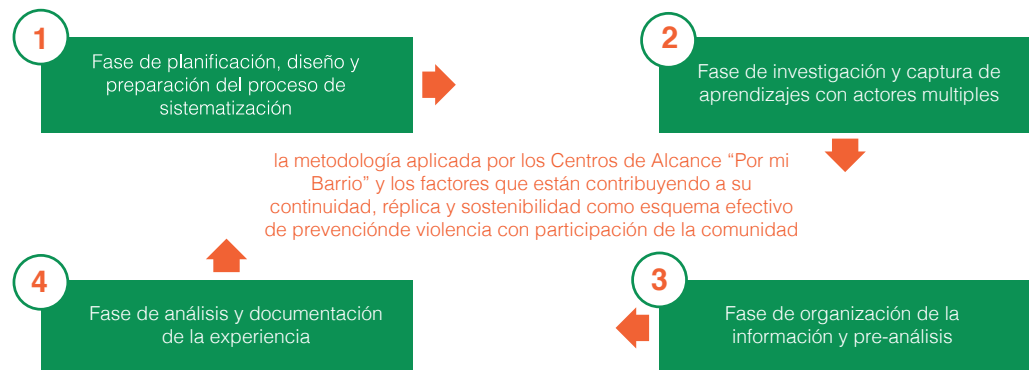
OBJETO Y EJE DE ESTA SISTEMATIZACIÓN

Este estudio se ocupa de los procesos de implementación de los Centros de Alcance "Por mi Barrio" establecidos por Creative Associates International, Inc. desde el año 2009 al 2013 en comunidades de los municipios del Distrito Central, San Pedro Sula, Choloma, La Ceiba y Puerto Lempira en Honduras. El análisis de la experiencia se concentra en la metodología aplicada en el ciclo de gestión de los Centros de Alcance "Por mi Barrio" y en los factores que están contribuyendo a su continuidad, réplica y sostenibilidad, como esquema de prevención de la violencia con participación de la comunidad.

EL PROCESO METODOLÓGICO PARA SISTEMATIZAR

La sistematización de esta experiencia se define como un ejercicio participativo fundamentado en el modelo metodológico de "Perspectivas Múltiples".

El planteamiento metodológico aplicado fue estructurado en cuatro fases operativas complementarias, tal como se expresa en el esquema del lado derecho:



FINALIDAD Y METODOLOGÍA DE ESTA SISTEMATIZACIÓN

I. PLANIFICACIÓN, DISEÑO Y PREPARACIÓN DEL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN

El proceso para sistematizar la experiencia fue coordinado y supervisado por la Unidad de Monitoreo y Evaluación de AJH-USAID desde donde se brindó la retroalimentación al equipo sistematizador responsable en las diferentes fases del proceso.

El punto de partida en este ejercicio consistió en precisar los intereses de sistematización con el equipo de AJH-USAID y los alcances de esta sistematización. Posteriormente fue conformado un equipo sistematizador integrado por un consultor Senior con

responsabilidades específicas con respecto al diseño de la metodología, sus instrumentos, la asesoría, la retroalimentación del proceso y la revisión y edición final del documento.

Como parte del equipo sistematizador fueron involucradas dos consultoras junior: Una en la fase de planificación y otra para apoyar la fase de levantamiento de la información con actores, el ordenamiento de la información y la preparación del documento preliminar de sistematización.

Para el levantamiento de la información en el terreno se involucraron diez estudiantes pasantes de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), quienes además de operativizar el levantamiento de la información también realizaron su ordenamiento y un primer análisis de la misma.

Los instrumentos clave que orientaron el proceso fueron: el plan de sistematización con su cronograma operativo, el mapeo de actores involucrados, el catastro de información documental, los instrumentos de recolección de información con actores, las guías para las entrevistas en profundidad, las fichas de vaciado de información, los formatos para la jerarquización de información y la estructura para el documento de sistematización.



FINALIDAD Y METODOLOGÍA DE ESTA SISTEMATIZACIÓN

II. INVESTIGACIÓN Y CAPTURA DE APRENDIZAJES CON ACTORES MÚLTIPLES

Un paso importante para asumir con menos riesgo la fase de investigación y captura de aprendizajes en el terreno, fue la validación y ajuste de los instrumentos de recolección de información previamente diseñados. Este ejercicio fue realizado por el equipo investigador con algunos actores en los Centros de Alcance ubicados en Tegucigalpa y fue de utilidad para realizar las adaptaciones a las herramientas y precisar el número de Centros de Alcance que serían abordados para la recolección de la información. Como criterios básicos para la recolección de información, se seleccionaron 10 Centros de Alcance: siete del mod-

elo municipal comunitario y tres del modelo comunitario independiente, distribuidos en las ciudades de San Pedro Sula, Choloma, La Ceiba y Tegucigalpa MDC. Por cada Centro de Alcance fueron focalizados seis jóvenes beneficiarios, cuatro voluntarios la coordinación del CDA, y un representante de una institución social del Centro en cada comunidad. Un criterio central para la selección de los actores fue su involucramiento en los procesos de los CDA y su disposición para compartir información relacionada con el proceso, sus aprendizajes y percepciones sobre los Centros de Alcance.

Adicionalmente fueron seleccionados otros actores estratégicos relevantes como la Coordinadora de los pasantes de la carrera de Trabajo Social de la UNAH, el Director de AJH-USAID en Honduras, el Sub Director de AJH-USAID, así como la Coordinadora de Monitoreo y Evaluación y técnicos de AJH-USAID en el terreno.

Tabla 1: Actores focalizados para la fase investigativa en los municipios

Modelo CDA	Ubicación CDA	Ciudad	Beneficiarios	Voluntarios	Coordinador	Socio
Municipal Comunitario	1. Rivera Hernández	SPS	6	4	1	1
	2. Cofradía Centro	SPS	6	4	1	1
	3. López Arellano	Choloma	6	4	1	1
	4. Río Blanquito	Choloma	6	4	1	1
	5. San José	La Ceiba	6	4	1	1
	6. Búfalo	La Ceiba	6	4	1	1
	7. La Melgar	La Ceiba	6	4	1	1
Comunitario Independiente	8. Nueva Capital	MDC	6	4	1	1
	9. Nueva Suyapa	MDC	6	4	1	1
	10. San Vicente	SPS	6	4	1	1
TOTAL	10 CDA	4 ciudades	60	40	10	10

El proceso de recolección de información en términos operativos fue asumido por el equipo de investigación en parejas. Este mecanismo les permitió combinar la formulación de las preguntas y la documentación de las respuestas de los entrevistados sin poner en riesgo la veracidad de la información. El punto de llegada de la fase investigativa fue la disposición de la información en sus respectivos instrumentos, así como la captura de testimonios de los diferentes actores y el acopio de otras fuentes de información documental que fueron identificándose durante el proceso. Con esta base se procedió a la siguiente fase.

FINALIDAD Y METODOLOGÍA DE ESTA SISTEMATIZACIÓN

III. ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y PRE-ANÁLISIS

La fase de organización de la información como paso clave en todo proceso de sistematización, puso en interacción los diferentes instrumentos para facilitar la tabulación, ordenamiento y jerarquización de la información. Al disponer de todas las entrevistas en profundidad completadas, se realizó una clasificación de la información por Centro de Alcance, por ciudad y por grupo de actores. Como siguiente paso se procedió a la priorización de la información, en función de la frecuencia de las respuestas de los entrevistados.

Los insumos generados en el paso anterior, ofrecieron la base para un

pre-análisis de la información priorizada. Se procedió a realizar, con el apoyo de una pasante del equipo investigador, una primera clasificación temática de la información, lo que ofreció las condiciones para avanzar hacia la fase de análisis, triangulación, profundización y documentación preliminar. En esta misma fase fue elaborada la estructura del documento de sistematización y consensuada con el equipo de AJH-USAID.



FINALIDAD Y METODOLOGÍA DE ESTA SISTEMATIZACIÓN

IV. ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La fase de análisis y documentación concentró sus acciones en la profundización derivada de la fase de organización de la información en complemento con las fuentes documentales disponibles. Paralelamente al análisis se procedió a la elaboración del documento preliminar de sistematización, el cual tuvo dos rondas de retroalimentación por parte de la Unidad de Monitoreo y Evaluación de AJH-USAID de donde se derivaron ajustes importantes para proceder a la revisión, corrección y edición final de este documento técnico de sistematización



Socios, coordinadores, voluntarios
y la comunidad hacen posible la
implementación de los CDA

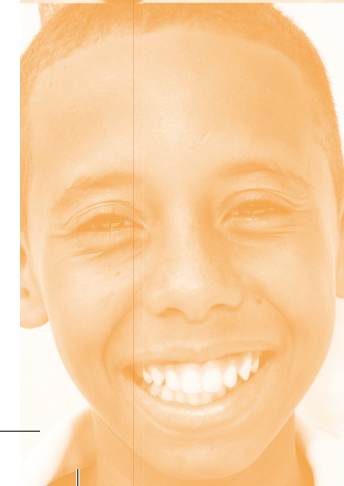
LOS ACTORES INVOLUCRADOS Y SUS CONTRIBUCIONES

La dinámica de implementación de los Centros de Alcance "Por mi Barrio" ha involucrado una diversidad de actores, quienes han realizado contribuciones sustantivas, dependiendo de las particularidades de cada CDA, con respecto a lo que hizo posible la operativización de este modelo de prevención de violencia. La tipología de actores involucrados incluye entre otros: Los jóvenes que son el grupo meta de los CDA, los socios de los Centros de Alcance, el equipo de AJH-USAID, los coordinadores de los

Centros de Alcance, los voluntarios de los CDA, los gobiernos municipales, las organizaciones locales y algunas instituciones gubernamentales. La tabla siguiente resume la tipología de actores y sus modalidades de involucramiento.

Tabla 2: Caracterización de los actores en los Centros de Alcance

Actores	Involucramiento en las dinámicas de los Centros de Alcance
Jóvenes	Destinatarios principales de los servicios de los CDA, participan en las actividades de cada componente, desarrollan habilidades y destrezas a través de la capacitación y son formados en valores para convertirse en miembros del CDA.
Socios del CDA	<ul style="list-style-type: none"> i. USAID y Creative Associates a través de AJH-USAID: proveen el apoyo técnico, metodológico y equipo. ii. Organizaciones basadas en la Fe: iglesias de cualquier denominación, apoyan la formación en valores y se involucran en la coordinación e implementación de la metodología de los CDA, participan en su organización y en la promoción del voluntariado en la comunidad, facilitan recurso humano e infraestructura para su funcionamiento, proporcionan y gestionan recursos para su operación. iii. Los Comités Municipales de Prevención de Violencia, CMPV: proveen apoyo sectorial e institucional, inciden para que el municipio apoye con subvenciones económicas para la sostenibilidad de los CDA. iv. Los Patronatos Comunitarios: respaldan la puesta en operación del CDA apoyan en la gestión de la ayuda social requerida.
AJH/USAID	Elabora el diseño técnico y metodológico, define las estrategias y la modalidad de acompañamiento técnico de los CDA y proporciona el financiamiento del Proyecto que impulsa a los CDA.
Coordinadores CDA	Garantizan el funcionamiento eficiente de los Centros de Alcance, el cumplimiento de las metas establecidas, la administración de los recursos disponibles y el desarrollo de sus componentes operativos.
Voluntarios del CDA	Recursos humanos locales que aportan su tiempo de manera gratuita y apoyan la implementación de las actividades programadas en la oferta de servicios de los CDA.
Gobiernos Municipales	En el modelo municipal comunitario proporcionan el respaldo institucional y recursos para la adecuación de las instalaciones de los CDA, asumen el salario de la coordinación y los costos de los servicios públicos y de operación.
Organizaciones Locales	Instancias locales que realizan gestiones con la comunidad para la socialización y divulgación de los CDA. Son garantes de la custodia y resguardo de los CDA y sus bienes, promueven la participación en la puesta en operación y funcionamiento de los Centros de Alcance. Contribuyen con los costos de funcionamiento y de manera conjunta con las instituciones basadas en la fe, movilizan el voluntariado al servicio de los CDA.
Instituciones Gubernamentales	El FHIS: proporciona apoyo para mejoras y adecuación de locales de los CDA y equipamiento para su funcionamiento. El INFOP: en alianza con AJH proporciona talleres técnicos y de formación profesional a los jóvenes destinatarios de los servicios de los CDA.



I. EL CONTEXTO EN QUE SE INSERTAN LOS CDA

Violencia en la niñez y
la juventud en Honduras

EL CONTEXTO EN QUE SE INSERTAN LOS CDA

...Los principales problemas de violencia antes del CDA eran asaltos, mataban a las personas y todavía no dejan de matar... robos, drogas, problemas entre las barras, si se ven entre ellos se pueden matar... jóvenes y niños en la calle, violaciones, maltrato a los menores...

Jóvenes de los CDA de Tegucigalpa, SPS y La Ceiba

El fenómeno de la violencia en Honduras se ha agravado a partir de los primeros años de este siglo. Los datos del Observatorio de la Violencia registran un incremento sustantivo en el número de homicidios por cada 100 mil habitantes, (pccmh). Las cifras revelan que ese indicador en el 2004 alcanzó 30.7 homicidios pccmh, cifra que ascendió a 66.8 en el 2009, año en que inició el proceso de implementación de los CDA.

Como resultado del crecimiento de este fenómeno, las cifras del Observatorio de la Violencia registran en el año 2012 un total de 7,172 homicidios, el 53.6% de ellos ocurridos en los departamentos de Atlántida, Cortés y Francisco Morazán. La tasa nacional en ese año alcanzó 85.5 homicidios por cada 100 mil habitantes, la más elevada de los países de Centroamérica.

pccmh observada entre el año 2011 y el 2012, ésta continúa siendo muy elevada y mantiene situado al país entre los más violentos del mundo que no están en guerra. En el 2012, ningún departamento del país se encontraba en el límite del estándar mundial de tolerancia de violencia con una tasa menor a 8.8 pccmh.

Independientemente de la disminución de un punto en la tasa

Tabla 3: Cifras Anuales de Homicidios y Tasa por 100 mil Habitantes

Año	Homicidios	Tasa por 100,000 habitantes
2004	2,155	30.7
2005	2,417	37.0
2006	3,018	46.2
2007	3,262	49.9
2008	4,473	57.9
2009	5,265	66.8
2010	6,239	77.5
2011	7,104	86.5
2012	7,172	85.5

Fuente: Observatorio de la Violencia, Honduras



Las cifras del Observatorio de la Violencia confirman que los jóvenes son el sector poblacional más afectado por la creciente violencia social que está causando casi la mitad de las muertes totales de adolescentes y jóvenes. El grupo de las edades comprendidas entre los 10 a 29 años concentra el 49% del total de las víctimas por homicidio. El rango etario más afectado en hombres se ubica en el rango de 20 a 24 años con 1,278 muertes y en el sexo femenino en el rango de 25-29 años con 98 casos.



Tabla 4: Muertes por Homicidio diferenciadas por sexo, Enero a Diciembre 2012

Rango edad	Mujeres	Hombres	Total	Porcentaje
0-4	7	26	33	0.46%
5-9	6	7	13	0.18%
10-14	21	60	81	1.1%
15-19	74	739	813	11.3%
20-24	86	1278	1364	19.0%
25-29	98	1180	1278	17.8%
30-34	79	971	1,050	14.64%
35-39	61	692	753	10.50%
40-44	49	494	543	7.57%
45-49	42	377	419	5.84%
50-54	31	229	260	3.63%
55-59	15	174	189	2.64%
60-64	7	114	121	1.69%
65 y mas	20	135	155	2.16%
Indeterminado	10	90	100	1.39%
Total 2012	606	6,566	7,172	100%
14 a 29 años: % del total	46%	50%	49%	

Fuente: Cifras Boletín Enero-Diciembre 2012, Observatorio de la Violencia, Honduras

...antes yo tenía vicios, robaba, no iba a la escuela, tenía amigos pero ya los mataron... hacía mandados, me iba a la calle, me fugué de la casa, estuve internado en Casitas Kennedy, en el IH-NFA y Casa Alianza...Solo pasaba en la esquina sin hacer nada... me reunía con los amigos de la barra "Ultra Fiel"...

Jóvenes beneficiarios de los CDA del DC, Choloma, SPS y La Ceiba

De enero a diciembre de 2012, el Observatorio de la Violencia registró un total de 3582 víctimas menores de 29 años. De estos casos, el 92% correspondía al sexo masculino y el 8 % restante al sexo femenino. Para ese año, los datos señalan un incremento de 145 muertes registradas en comparación al 2011.

En el contexto de las comunidades donde se implementan los Centros de Alcance, los jóvenes expresan que previo al funcionamiento de los CDA enfrentaban serios problemas de violencia manifestados principalmente por asaltos, muertes, asesinatos, conflictos entre pandillas y barras, robos, maltrato, explotación a menores y drogas. Además de otros problemas como violencia intrafamiliar y niños en riesgo social. Todo lo cual agravado por los problemas económicos generados por la pobreza. Como mecanismos para resolver los diferentes problemas de violencia,

los jóvenes se comunicaban con las autoridades policiales, aunque éstas no necesariamente actuaban oportunamente en la solución de estos casos. Algunos jóvenes, por temor a las consecuencias preferían encerrarse en sus habitaciones y no denunciar. Otro mecanismo fue contactar a las iglesias, vecinos o padres de familia para incluir en sus agendas comunitarias la solución a los casos de violencia que enfrentaban en sus comunidades.

En relación con el uso del tiempo libre, algunos jóvenes manifestaron emplearlo ya fuera jugando pelota en

...Cada comunidad tenía sus propios mecanismos para resolver los problemas generados por la ola de violencia: en la Colonia Nueva Capital la Iglesia Católica a través de la fundación del Padre Patricio de la Rosa y el Programa Fútbol para la Vida de la alcaldía municipal, y en la Colonia Flor del Campo algunas ONG apoyaban pero de manera aislada...

David Medina, Subdirector AJH-USAID

sus vecindades, apoyando en sus casas en algunas tareas domésticas o en la elaboración de sus tareas escolares. Una limitante enfrentada era la ausencia de lugares o espacios comunitarios para su recreación, por lo que pasaban su tiempo libre en las calles y en espacios públicos donde corrían el riesgo ya fuera de involucrarse en pandillas o bien de participar en robos, de darse al uso de drogas u otras actividades delictivas.

En relación con otras iniciativas a favor de los jóvenes, existían en algunas comunidades, instituciones como Cruz Roja, el CDI, FUNADEH y las Iglesias, que desarrollaban acciones específicas orientadas a apoyar a jóvenes en riesgo social. Los gobiernos locales no se involucraban en actividades orientadas a prevenir la violencia, sus acciones se concentraban generalmente en el apoyo a las organizaciones locales para ejecutar obras de infraestructura. Las pocas acciones orientadas a la organización de los jóvenes se realizaron en algunas comunidades en el marco de ejecución del

Proyecto Paz y Convivencia. Algunas acciones de las municipalidades como la de SPS y Choloma se circunscribieron a desarrollar estudios sobre comunidades violentas y a convocatorias a las Iglesias para el abordaje de algunos temas de violencia. Sin embargo, en las comunidades donde actualmente se implementan los Centros de Alcance, las únicas acciones concretas y con carácter permanente han sido realizadas por las Iglesias desde la práctica de la evangelización y otras actividades recreativas y deportivas vinculadas con el quehacer de estas instituciones.

Es en este contexto en el que se inscribe la experiencia de los Centros de Alcance "Por mi Barrio" en Honduras, la cual se reconstruye en este documento de sistematización.



Niñas y niños se benefician del CDA, Suazo Córdova en San Pedro Sula

EL PROGRAMA ALIANZA JOVEN REGIONAL, USAID-SICA

Generando las
bases de los
Centros de Alcance

En enero de 2008 USAID establece un Convenio de Cooperación con Creative Associates International, Inc. para la ejecución del programa Alianza Joven Regional USAID-SICA cuya finalidad era la reducción de la violencia juvenil en Guatemala, El Salvador y Honduras. Este Convenio se enmarcó en la Declaración Conjunta de los Estados Unidos de Norte América y el Sistema de Integración Centroamericana, SICA celebrado en julio del año 2007.

LAS OPERACIONES DE AJR-USAID-SICA EN LOS PAÍSES DEL TRIANGULO NORTE

- Desarrollo de Iniciativas Municipales para Prevención de la violencia en El Salvador y Honduras.
- Fortalecimiento de Espacios Comunitarios para la Prevención de la Violencia Juvenil, mediante el desarrollo de la metodología de los Centros de Alcance por mi Barrio, Mi segunda Casa en Guatemala, El Salvador y Honduras.
- Rehabilitación e Inserción de Ex Pandilleros en Honduras y Guatemala
- Elaboración y Movilización Ciudadana para la aprobación de Políticas de Prevención de Violencia Juvenil a nivel Nacional y Municipal en El Salvador y Honduras,
- Fortalecimiento del sistema de justicia penal juvenil. en los países del Triángulo Norte.
- Coordinación y asistencia técnica a la unidad de seguridad democrática del Sistema de Integración Centroamericano (SICA).
- Desarrollo de un marco conceptual de intervenciones de impacto para la reducción de la violencia juvenil. AJR-USAID-SICA.
- Desarrollo de los CDA con el establecimiento de los primeros modelos en Honduras desde inicios del 2009, luego de haberse establecido en El Salvador a partir del 2008, y desde el 2006 en Guatemala por el programa precursor, Alianza Joven de USAID.
- Establecimiento de los Comités Municipales de Prevención de la Violencia, con las Municipalidades de San Pedro Sula, La Ceiba y Choloma, con sus respectivos Planes Municipales de Prevención de la Violencia.



Placa de CDA Los Ángeles, San Pedro Sula

ALIANZA JOVEN HONDURAS AJH-USAID

Construyendo capacidad para la gestión de los CDA

Alianza Joven de Honduras USAID (AJH-USAID), es un programa ejecutado por Creative Associates International, Inc. para la prevención de la violencia con recursos de USAID, mediante un Convenio de Cooperación firmado el 1 de enero de 2012. Este Convenio da seguimiento a las acciones impulsadas por Alianza Joven Regional, USAID SICA desde el año 2008.

La misión de AJH-USAID es empoderar a los jóvenes, a las comunidades, a los gobiernos locales, a las instituciones gubernamentales y a otros actores para enfrentar el desafío de la

violencia y realizar cambios positivos a través del establecimiento de alianzas público-privadas y de la participación activa de la sociedad civil.

AJH-USAID aborda la problemática de la violencia juvenil desde una perspectiva nacional, municipal y comunitaria, la cual tiene como principios guía de su accionar la focalización, la participación y el anclaje territorial. Desarrolla sus acciones en los municipios del Distrito Central, San Pedro Sula, Choloma, La Ceiba y Puerto Lempira.

AJH-USAID es un programa sucesor de AJR-USAID-SICA, por medio del cual se ha continuado fortaleciendo los 25 CDA implementados originalmente por AJR-USAID-SICA y se ha implementado 15 CDA adicionales en nuevas comunidades vulnerables a la violencia. En esta etapa no se cuenta con financiamiento o mandato para los CMPV y PMPV, con un desempeño menor, pero se ha mantenido el esquema de selección de socios directamente por AJH-USAID.



Miembros CDA La Ceiba disfrutaban en su segunda casa.

OBJETIVOS DE AJH-USAID EN EL CONTEXTO DE LOS CDA

- i. Desarrollar las capacidades de los socios locales, Coordinadores y Voluntarios para asegurar la sostenibilidad de los Centros de Alcance (CDA)
- ii. Brindar apoyo técnico, desarrollo de habilidades y acompañamiento a los Centros de Alcance existentes, particularmente a los de reciente creación
- iii. Fortalecer la transferencia de metodologías y ceder gradualmente espacios a instituciones como el FHIS, FUNADEH, la Cruz Roja Hondureña, la Cámara de Comercio e Industrias de Tegucigalpa (CCIT) y Visión Mundial Honduras para que asuman un rol de coordinación y apoyo técnico que permita la sostenibilidad a largo plazo de la red de Centros de Alcance.

En el marco programático de AJH-USAID, los Centros de Alcance "Por mi Barrio" se insertan en el resultado número uno, orientado a reducir la vulnerabilidad comunitaria con respecto al crimen y a los factores de riesgo de la violencia a través de instituciones efectivas y sostenibles en apoyo a actividades de prevención del crimen y en beneficio de la juventud.

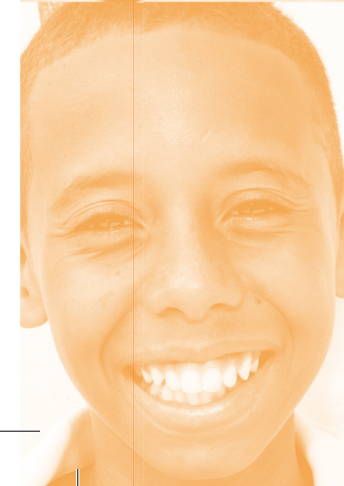
Honduras tiene un enfoque multisectorial, basado en los factores de riesgo, asociados a la violencia, que inciden en la vulnerabilidad de los jóvenes y conducen a su participación en pandillas y actividades ilícitas.

La metodología de prevención aplicada por el Programa en

<i>Los tres ámbitos de interacción de AJH-USAID en prevención de violencia</i>	
Ámbito Nacional	<i>Consolidación de Jóvenes contra la Violencia Honduras, JCVH, con presencia en los municipios del Distrito Central, San Pedro Sula, Choloma y La Ceiba y la apertura de un nuevo capítulo regional en El Progreso o Comayagua y trabajo con la CCIT en programas de inserción laboral y establecimiento de micro emprendimientos para ex pandilleros y jóvenes provenientes de programas de justicia restaurativa (IHNFA).</i>
Ámbito Municipal	<i>Coordinación con los Comités Municipales de Prevención de Violencia, existentes y los Gobierno Municipales de La Ceiba y Choloma para incrementar el apoyo a los CDA.</i>
Ámbito Comunitario	<i>Acompañamiento a Patronatos, a Organizaciones basadas en la fe, ONG, empresarios del sector privado y socios CARSI para fortalecer los 40 CDA en operación a nivel nacional, bajo la coordinación y supervisión de AJH-USAID.</i> <i>En este ámbito también se realizan acciones para fortalecer las alianzas existentes con FUNADEH y Cruz Roja Hondureña que permitan coordinar de manera efectiva las redes de CDA de San Pedro Sula y Choloma (22 CDA) y La Ceiba (7 CDA), respectivamente. De igual manera, continúa el proceso de transferencia de la metodología de CDA con el FHIS a fin de que pueda llegar a ser un futuro implementador de CDA.</i>



Jóvenes aprenden arte y música en los CDA



II.- LA DINÁMICA DE LOS CENTROS DE ALCANCE

Procesos basados en la
participación de la comunidad

Concepción e Intencionalidad de los CDA

Espacios de encuentro y oportunidades para jóvenes

Los CDA se conciben como un espacio de encuentro, donde se ofrece capacitación y oportunidades a los jóvenes para reducir los factores de riesgo y prevenir su participación en actividades ilícitas. Como espacio comunitario promueven la participación ciudadana y el empoderamiento de líderes y autoridades para que impulsen el desarrollo de su comunidad, en un ambiente libre de violencia. Como estructuras comunitarias territoriales, los CDA son coherentes con los criterios básicos de prevención de la

violencia, por el hecho de estar constituidos en un ámbito geográfico específico, implementados en una temporalidad determinada y orientados hacia un segmento poblacional determinado.

En su declaración de misión, los Centros de Alcance se plantean "ser una puerta de oportunidades y esperanza donde los jóvenes se desarrollen integralmente aprendiendo a servir, diseñar su vida, a dar y recibir amor logrando así su propia superación y la renovación de su comunidad".

En este contexto, los Centros de Alcance han sido establecidos al interior de comunidades altamente vulnerables afectadas por la violencia, con una oferta orientada al desarrollo integral de los jóvenes. Su proceso de organización y funcionamiento involucra a los miembros de la comunidad, a las organizaciones e instituciones con presencia en la zona como Iglesias, gobiernos municipales, patronatos, ONG, voluntarios y a organismos cooperantes, entre otros, promoviendo el voluntariado como estrategia de sostenibilidad.

VISIÓN

Su visión está expresada en sensibilizar y movilizar a la comunidad para atender a niños, adolescentes y jóvenes en riesgo, desarrollar sus habilidades en un ambiente sano, de amor y comprensión, para su participación en la sociedad y prevenir el crecimiento de la violencia juvenil.



Los voluntarios son la columna vertebral de los CDA

LOS OBJETIVOS DE LOS CENTROS DE ALCANCE

1. Proporcionar un espacio alternativo para la prevención de violencia juvenil y para el desarrollo juvenil.
2. Reducir Factores de Riesgo en niños y jóvenes de comunidades vulnerables.
3. Proveer a los niños y a los jóvenes oportunidades para el empleo y para sus vidas.
4. Fortalecer y promover a miembros de la comunidad para participar como voluntarios.
5. Reforzar y/o restaurar el eslabón entre adolescentes y adultos
6. Desarrollar el sentido de la identidad y la afiliación en los beneficiarios, voluntarios y miembros de la comunidad.
7. Promover un propósito de vida a través de la capacitación, la experiencia de servicio y el desarrollo de habilidades para la vida.
8. Desarrollar y reforzar valores morales y espirituales en niños y jóvenes.

LOS 5 ENFOQUES CENTRALES DE UN CDA

Prevención de la violencia en jóvenes

La oferta de servicios orientada a la juventud, contrarresta los factores de riesgo con factores de protección. Estos se refieren a principios asociados a los valores, a la identidad y a la formación de capacidades y oportunidades de empleo.

Promoción de valores/virtudes

Promueven la práctica de valores y virtudes como la bondad, la sensibilidad, el trabajo conjunto, la eficacia, el servicio, la eficiencia, el logro de metas, la dedicación, la integridad, la transparencia, inclusión de los jóvenes necesitados sin discriminación, el compañerismo con respeto, la confianza, la perseverancia y la responsabilidad.

El Voluntariado

El servicio voluntario es fundamental en el proceso de creación y operación de los CDA, principalmente aquel recurso proveniente de la misma comunidad, aunque también es importante el externo, o el de personas que poseen determinadas experticias. En este aspecto, el Proyecto promueve el voluntariado de la comunidad a través de una estrategia que busca lograr el compromiso de los adultos para involucrarse en la protección, la formación y la capacitación de los jóvenes.

Participación comunitaria

La estrategia de creación y funcionamiento de los CDA promueve el establecimiento de relaciones de integración y cooperación con las estructuras comunitarias. Su involucramiento en el proceso de conformación determina la creación de los CDA en las comunidades y su involucramiento gradual hasta apropiarse del Centro, lo que supone asumir la responsabilidad de su implementación, su custodia y su sostenibilidad.

Equidad de Género

El enfoque de Equidad de Género, garantiza que la oferta de servicios está orientada a jóvenes de ambos sexos y con una atención particular al sexo masculino, como un segmento con mayor vulnerabilidad ya sea como víctimas o como victimarios de la violencia.

La Estructura de Funcionamiento de los CDA

Una práctica
donde interactúan
diversos actores

La estructura organizativa de un CDA está conformada por: un socio comunitario, un coordinador, en algunos casos un sub coordinador y un equipo de voluntarios. Para su orientación y toma de decisiones, cada CDA cuenta con un Comité de Apoyo, integrado al menos por un representante de cada institución socia y otros actores comunitarios. Este Comité es responsable de la toma de decisiones, de establecer y de mantener los flujos de información con las instituciones socias. Cada Centro cuenta con una persona responsable de la

coordinación técnica, con funciones específicas para asegurar el funcionamiento eficiente del Centro, el cumplimiento de los objetivos propuestos en cada uno de sus componentes y la buena gestión de los recursos. La persona para desempeñar el cargo de coordinación es identificada y propuesta por las organizaciones basadas en la fe de acuerdo con criterios previamente definidos. La persona es propuesta al resto de los socios para su aprobación respectiva.

Las instituciones socias son entidades que se comprometen mediante un acuerdo con la implementación del CDA. Para el caso de Honduras los socios de los Centros de Alcance son cuatro: 1) AJH-USAID; 2) Organizaciones basadas en la fe; 3) El Comité Municipal de Prevención de la Violencia, y, 4) Patronatos Comunitarios

La solución a los problemas de violencia debe surgir del interior de las mismas comunidades, construyendo capital social y fortaleciendo a sus miembros...
Manual Operativo de los CDA



Axel Colindres, coordinador CDA Armenia Bonito, La Ceiba involucra familia y amigos en apoyo a las acciones de prevención de violencia

12 CRITERIOS PARA SELECCIONAR LA COORDINACIÓN DE UN CDA

1. Ser un adulto y vivir dentro o cerca de la comunidad
2. Poseer conocimientos y habilidades básicos de computación
3. Poseer buenas relaciones con la institución y con su comunidad
4. Mostrar buena voluntad de aprender y enseñar
5. Poseer tiempo disponible
6. Capacidad de interactuar con otros
7. Personalidad entusiasta y motivadora
8. Responsabilidad personal y credibilidad en la comunidad
9. Habilidades facilitadoras
10. Habilidades de liderazgo
11. Sensibilidad a las necesidades de los jóvenes
12. Amabilidad y respeto hacia las personas



Los CDA ofrecen manos que ayudan a la comunidad

Como apoyo a la coordinación algunos Centros cuentan con una sub coordinación con funciones para asistir al Coordinador en la supervisión del trabajo de los voluntarios y en el seguimiento a las actividades del CDA.

La implementación de cada Centro de Alcance incluye actividades que son determinadas dentro del acompañamiento de AJH-USAID y otras que son definidas por consenso entre el Socio del Centro y la Coordinación. La planificación se realiza en reuniones del Comité de Apoyo con el equipo de voluntarios. Estas reuniones son espacios oportunos para la discusión y propuesta de actividades, así como para la coordinación de su respectiva implementación.

Para el seguimiento por parte de AJH-USAID se asigna a un Oficial de Campo quien da seguimiento a un promedio de cinco Centros de Alcance. A nivel central se ha conformado un equipo técnico integrado por la Dirección del Programa, la Unidad de Monitoreo y Evaluación y el responsable de logística. La coordinación con algunas municipalidades como San Pedro Sula, Tegucigalpa y La Ceiba ha permitido la asignación de coordinaciones regionales en estos municipios, en apoyo al seguimiento a estos Centros de Alcance.

Modalidades de abordaje de los CDA en Honduras

El modelo Municipal Comunitario y el Modelo Comunitario Independiente

La modalidad operativa de los CDA en Honduras fue diseñada tomando en consideración los aprendizajes generados por el modelo "Casa Jóvenes" de Guatemala. Este modelo, sin embargo, fue concebido para que jóvenes de distintas comunidades pudieran llegar, a veces haciendo uso del transporte público, lo que dificultaba su movilización e implicaba un costo para el usuario.

Las "Casas Jóvenes" contaban con una planilla de personal para los servicios de atención, que una vez finalizado el financiamiento externo, desafortunadamente, se vieron en la obligación de cerrar sus servicios, sin que se hubiera podido consolidar una plataforma de relaciones comunitarias suficientemente fuerte para su sostenibilidad.

A partir de esta experiencia, Creative Associates International, diseñó un modelo más modesto que operara con recursos de los socios comunitarios, con un solo coordinador asalariado. El modelo se orientó a la sostenibilidad, buscando que fuera accesible a los jóvenes por estar inserto dentro de sus mismas comunidades, y sobre la base del voluntariado comunitario. Este modelo ha demostrado su sostenibilidad en Guatemala y en El Salvador, donde continúan operando después de haber concluido la cooperación financiera de USAID, con el apoyo de las municipalidades, las iglesias y de las mismas comunidades.



Comité de apoyo CDA Exitos de Anach, Choloma

El Modelo Municipal de CDA

Dinamizando los Comités Municipales de Prevención de Violencia (CMPV)

La modalidad de abordaje municipal comunitario, se caracteriza por su vinculación con las municipalidades, con la estructura del Comité Municipal de Prevención de la Violencia y con el Plan Municipal de Prevención de Violencia como instrumento operativo. Bajo esta modalidad fueron implementados varios CDA en distintas comunidades, de los cuales se tomaron como muestra para esta sistematización los de La Colonia Rivera Hernández y Cofradía Centro en San Pedro Sula, los de la López Arellano y Río Blanquito en Choloma, San José, Búfalo y La

Melgar en La Ceiba. Estos Centros fueron implementados por iniciativa de AJR-USAID-SICA y AJH-USAID; y se operativizaron bajo una lógica que inició con un acercamiento a los gobiernos municipales. Para el caso de Choloma y San Pedro Sula, el acercamiento inicial fue realizado por AJR-USAID-SICA a través de los Directores de Honduras y El Salvador y el coordinador de los CDA de El Salvador, quienes se reunieron con representantes de las municipalidades, las iglesias evangélicas y las diferentes instituciones vinculadas con los jóvenes



Voluntarios CDA Las Pilas, Choloma

El instrumento metodológico que orienta los procesos en los Centros de Alcance en sus dos modalidades operativas es la "Guía para el apoyo, la Implementación y el desarrollo de la prevención de la violencia a través del uso de la Metodología de los Centros "Por Mi Barrio".

....en San Pedro Sula y Choloma las municipalidades hicieron un estudio de comunidades violentas, Convocatoria a iglesias, y fuerzas vivas de las comunidades para realizar propuestas. En Choloma se conformó un Comité de Prevención integrado por 32 personas con una Junta Directiva y sus respectivas comisiones. En La Ceiba se creó el Comité Municipal de Prevención, se realizó un diagnóstico de las comunidades seleccionadas por el Comité y se convocó a los Patronatos quienes buscaron como socias a las Iglesias de las comunidades...

LA AGENDA PARA PONER EN FUNCIONAMIENTO EL MODELO MUNICIPAL COMUNITARIO

Presentación del programa y la metodología de los CDA por parte de AJR-USAID-SICA; 2) Identificación de las comunidades preseleccionadas según niveles de violencia, entre los CMPV y AJH-USAID; 3) Pre-diagnósticos comunitarios para profundizar sobre el nivel de vulnerabilidad e identificar socios potenciales en las comunidades pre-seleccionadas; 4) Socialización del modelo CDA con socios y comunidades y motivación a presentar propuestas para financiar su desarrollo; 5) Identificación de Grupos focales para determinar la situación de violencia y las necesidades de capacitación y recreación de los jóvenes; 6) Presentación de propuestas por parte de las organizaciones socias; 7) Evaluación y aprobación de la Propuesta, técnica y administrativa; 8) Reuniones comunitarias para involucrar a otros actores y planificación de la apertura de los CDA; 9) Organización de la Comunidad para la apertura de los CDA e identificación de voluntarios; 10) Capacitación al socio y coordinador en aspectos administrativos, monitoreo y evaluación; y 11) Lanzamiento, presentación oficial y apertura del CDA ante la comunidad.

Los Componentes y Servicios de un CDA

Disminuyendo la "exposición de jóvenes a factores de riesgo"

Los miembros de los CDA son niños y jóvenes de la comunidad y los alrededores en edades de los 9 a 29 años, quienes están expuestos a la influencia de factores de riesgo de la violencia. En este sentido los Centros de Alcance ofrecen a los jóvenes en el marco de sus diferentes componentes, una gama de servicios basados en metodologías específicas de abordaje en jornadas de ocho horas diarias, al menos seis días a la semana.

LOS 8 COMPONENTES BÁSICOS DE LOS CENTROS DE ALCANCE

- 1) Uso creativo del tiempo libre;
- 2) Capacitación a jóvenes para insertarse en el trabajo;
- 3) Reforzamiento Escolar y homologación educativa,
- 4) Gestión de oportunidades a jóvenes;
- 5) Fomento de la microempresa;
- 6) Formación en valores; y Virtudes,
- 7) Proyecto de vida y
- 8) Microempresa

1. PROMOVRIENDO EL USO CREATIVO DEL TIEMPO LIBRE

Aprovechando positivamente el tiempo de ocio

La finalidad de este servicio es que los jóvenes, a través de actividades deportivas, artísticas y recreativas, utilicen de manera productiva su tiempo de ocio que sin supervisión les expone a los riesgos vinculados con la violencia. Las actividades consideradas dentro de este componente han sido esenciales para atraer a los jóvenes a los CDA, desarrollar sus habilidades creativas y garantizar su permanencia, mediante el empleo de su tiempo libre de manera más constructiva.

Los CDA ofrecen a los jóvenes deportes como futbolito, patinaje, juegos de mesa. Las actividades artísticas incluyen entre otras la danza moderna, clases de música, guitarra, batucada y manualidades. Otras oportunidades de aprendizaje y de uso del tiempo libre constituyen los juegos electrónicos con contenidos educativos, los espacios de lectura, así como el acceso al gimnasio.



Los CDA ofrecen deporte, música, arte, lectura y juegos para el uso creativo del tiempo libre

2. CAPACITANDO JÓVENES PARA INSERTARSE AL TRABAJO

Habilidades y
destrezas para una
vida digna

El componente de capacitación para la inserción en el trabajo como un servicio de los Centros de Alcance tiene como finalidad poner a disposición de los jóvenes la oportunidad de desarrollar habilidades y destrezas que les puedan ser útiles para insertarse en el mercado laboral. En este contexto los jóvenes tienen acceso a participar de manera directa en cursos estructurados de formación en computación, aprendizaje del idioma inglés o en otras áreas técnicas, dependiendo de la realidad del contexto donde opera el CDA, de otras demandas específicas priorizadas por los jóvenes o bien por algunas oportunidades que se van presentando en la cotidianidad.

Otras acciones en la oferta de este componente son los talleres vocacionales como: barbería, belleza, bisutería, corte

y confección, asistente de chef, curso de embutidos crudos, frituras, repostería, montaje de eventos, soldadura, electricidad, serigrafía, métodos de construcción y diseño gráfico. Estos cursos han sido facilitados en el marco de acuerdos y coordinaciones con el INFOP y otras instituciones como FUNADEH en San Pedro Sula y Choloma, y la Cruz Roja en La Ceiba.

Otro apoyo importante en este mismo componente es en el desarrollo de destrezas en los jóvenes para la elaboración de sus Hojas de Vida y la facilitación de Talleres de Autosuficiencia Laboral, para afianzar el manejo de mecanismos efectivos para conducirse exitosamente en un proceso selección para obtener un puesto de trabajo.

Una buena práctica de AJH-USAID ha sido la alianza con el INFOP, para la capacitación a los voluntarios a través del curso de Formación Metodológica de Instructores (FOMI). Otras alternativas de capacitación han sido en temas de diversas áreas productivas, técnicas y de servicios incluyendo el entrenamiento a instructores de gimnasios, quienes ya han sido certificados con el respaldo de la Empresa American Aerobic Asosiation (Triple A)



*En los CDA Jóvenes adquieren
habilidades para el trabajo*

3. EL REFUERZO Y HOMOLOGACIÓN EDUCATIVA

Aportando al rendimiento escolar de niños y jóvenes

Este servicio está orientado para beneficiarios con dificultades en aprobar algunas materias escolares y busca proporcionar el apoyo oportuno para que puedan nivelar sus calificaciones. En este ámbito, los jóvenes que asisten a los CDA reciben apoyo para la elaboración de sus tareas escolares como una alternativa para mejorar o mantener su rendimiento escolar. Adicionalmente a través de este servicio se motiva a los niños y jóvenes para asistir a sus centros educativos para evitar interrumpir su ciclo educativo y la deserción escolar.

El reforzamiento escolar por parte de los CDA para su efectividad ha implicado realizar visitas sistemáticas a los centros educativos de las comunidades para establecer contactos y mantener la coordinación con los docentes. Derivado de lo anterior en algunos casos los maestros remiten a los estudiantes al CDA para que se beneficien de este apoyo. Una herramienta importante en este servicio es la conectividad a Internet gratuito como resultado de la alianza de AJH-USAID con la empresa TIGO. Este factor ha

influido positivamente para que los niños y jóvenes escolares asistan al CDA para realizar sus tareas escolares.

Algunos CDA están apoyando a niños y jóvenes que por razones diversas no han podido continuar sus estudios, para lograr la homologación educativa. En este sentido en el CDA se les brinda la oportunidad de obtener su certificado de Educación Primaria o de Ciclo Básico como resultado de la coordinación con el Programa Educatodos o IHER. Mediante este Programa se provee los materiales y se asume, ya sea de parte del beneficiario o del CDA, un pago mensual como derecho al seguimiento y a su diploma de homologación. En algunos casos el pago de estas mensualidad ha sido recaudada por medio de actividades realizadas por la comunidad, sin embargo, las limitantes financieras han impedido la activación de este servicio en todos los CDA que se están implementando.



Niñas , niños y jóvenes hacen tareas y refuerzan su educación formal en el CDA

4. GESTIÓN DE OPORTUNIDADES

Apoyando a los jóvenes para la generación de ingresos

Los servicios generados mediante este componente han sido determinantes para apoyar a aquellos jóvenes en edad laboral que buscan empleo y han brindado además oportunidades de superación a través de becas y pasantías laborales. Con este servicio se ayuda a los jóvenes a mejorar su situación económica a través del empleo, lo que repercute positivamente en la mejora de su auto estima y genera motivación para otros jóvenes en riesgo social.

En este mismo contexto, se han gestionado becas para el ingreso de jóvenes a las universidades y se les ha capacitado en la elaboración

de alimentos como alternativas económicas rápidas que les permiten generar ingresos. Otros apoyos puntuales han sido la actualización y corrección de sus Hojas de Vida, así como la orientación oportuna y las recomendaciones para la búsqueda de empleo. Un apoyo directo de parte de los voluntarios es el acompañamiento a estos jóvenes para identificar sus necesidades de apoyo relacionadas con la gestión y búsqueda de empleo.

Como acciones concretas, el servicio de gestión de oportunidades notifica a los jóvenes sobre oportunidades diferentes para participar en ferias de empleo o en alguna otra actividad relacionada con las capacitaciones que ya han sido impartidas, esto con la idea de que puedan desarrollar su propia iniciativa microempresarial. En apoyo a este componente, AJR-USAID-SICA apoyó con paquetes de herramientas de empleo a los jóvenes, para fortalecer la fase inicial de sus emprendimientos.

Parte de las gestiones de los Centros de Alcance ha sido con instituciones socias con experiencia, credibilidad y capacidad instalada, como el INFOP, la Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) y centros de capacitación técnica para la formación vocacional de los jóvenes. Como resultado algunos jóvenes han podido desarrollar sus propias microempresas como mecanismo de auto empleo y generación de ingresos.



En los CDA los jóvenes adquieren habilidades para el trabajo



5.- EL VOLUNTARIADO COMO MOTOR DE LOS CENTROS DE ALCANCE

Aportando al rendimiento escolar de niños y jóvenes

El voluntariado como la "columna vertebral" de los Centros de Alcance, ha sido una práctica fundamental en este modelo de prevención de violencia. La identificación, selección, formación y ubicación de este recurso humano local en los CDA, se ha desarrollado mediante procesos participativos que aseguran el involucramiento de las personas idóneas para asumir sus funciones con liderazgo, entusiasmo, honradez y responsabilidad, sin un salario asignado por su desempeño. En este proceso, ha sido determinante el acompañamiento de AJH-USAID y el involucramiento de las Organizaciones Basadas en la Fe, para la formación y la capacitación de este recurso humano, así como para la formulación de sus planes de trabajo.

entre otras acciones visitas domiciliarias, diseño y difusión de afiches para la promoción del voluntariado, desarrollo de reuniones y facilitación de talleres para concretizar y profundizar en elementos basados en su perfil de desempeño. Una vez identificados los voluntarios en cada Centro de Alcance, AJH-USAID facilita un proceso de formación y capacitación que incluye charlas motivacionales, actividades lúdicas, paseos, encuentros regionales, entrega de material motivacional e insumos para la promoción y la divulgación de sus respectivos Centros de Alcance. El equipo de voluntarios de cada Centro de Alcance es supervisado por la Coordinación y Sub-coordinación de cada Centro.

El proceso llevado a cabo para identificar a los voluntarios incluye

...El beneficio más grande es la satisfacción personal de que uno está dando de su tiempo... es la satisfacción de dar clases, que me digan gracias, ver la alegría de un niño... La satisfacción de que los jóvenes pueden venir y divertirse en actividades sanas... Aprender de las experiencias de las personas. Económicamente no he recibido ningún beneficio pero sí he recibido conocimiento...

Voluntarios de CDA La Melgar, Cofradía Centro, López Arellano, San José



La sostenibilidad de las acciones de prevención es posible gracias al voluntariado

...El beneficio más grande es la satisfacción personal de que uno está dando de su tiempo... es la satisfacción de dar clases, que me digan gracias, ver la alegría de un niño... La satisfacción de que los jóvenes pueden venir y divertirse en actividades sanas... Aprender de las experiencias de las personas. Económicamente no he recibido ningún beneficio pero sí he recibido conocimiento...

Voluntarios de CDA La Melgar, Cofradía Centro, López Arellano, San José

Como parte de su desempeño operativo, un voluntario desarrolla acciones de promoción de su Centro de Alcance, mediante visitas domiciliarias, distribución de material promocional, visitas a los centros educativos e Iglesias. Además se involucran de manera directa en actividades como preparación y ventas de alimentos y desarrollo de eventos culturales. Todos estos espacios son aprovechados para contactar jóvenes y promocionar la oferta de servicios y los beneficios del Centro de Alcance.

La estrategia de involucrar voluntarios en la implementación de los Centros de Alcance constituye un factor determinante para su funcionamiento y su sostenibilidad en todo su ciclo de gestión.

La participación de los voluntarios, genera una interacción permanente tanto con los jóvenes como con

las organizaciones socias y la comunidad en general. Para la efectividad de su desempeño, los voluntarios, participan adicionalmente en actividades de formación y fortalecimiento de sus competencias en los temas vinculados con los contenidos, los servicios y las metodologías del Centro de Alcance.

En este sentido los aportes del voluntariado, hacen posible la implementación de todas las actividades contenidas en los componentes y servicios de Cada Centro de Alcance: 1.- Uso Creativo del Tiempo Libre, 2.- Capacitación para el Trabajo, Reforzamiento Escolar y Homologación Educativa, 4.-Formación en Valores, 5.- Voluntariado, 6.- Gestión de Oportunidades, 7.- Proyecto de Vida, y 8.- Microempresa

...en el CDA hay un buen espacio, se facilita el trabajo por las instrucciones y el apoyo del coordinador... tenemos disponibilidad de materiales y las herramientas para nuestro trabajo... tenemos armonía y el interés de los beneficiarios que asisten al CDA... hay muy buena comunicación y una relación positiva entre el coordinador y el socio...

Voluntarios CDA: Nueva Capital, Nueva Suyapa, Cofradía Centro, López Arellano,



Dago Canelas, coordinador CDA San José, La Ceiba junto a dos voluntarios



Axel Colindres coordinador del CDA Armenia Bonito, La Ceiba apoya al instructor del gimnasio



6. LA FORMACIÓN EN VALORES/ VIRTUDES

Una práctica transversal en el quehacer de los Centros de Alcance

Este componente promueve valores y virtudes en los jóvenes, así como su compromiso por la paz, como un elemento transversal a todas las acciones que desarrolla el CDA. En la práctica la formación en valores se operativiza mediante charlas sobre valores y auto estima; mediaciones en la búsqueda de armonización cuando se han presentado conflictos; y en la facilitación de talleres con instituciones como la Cruz Roja. AJH-USAID para

facilitar la implementación de este componente ha transferido metodologías como el Cine Fórum y el Programa de Virtudes, las cuales han demostrado ser efectivas y de bajo costo. Además, al contar dentro del CDA con socios que representan a las organizaciones basadas en la fe, la formación en valores se fortalece con espacios de reflexión dentro del respeto a la libertad de credo de cada joven.



Los miembros de los CDA aprenden el lenguaje de las virtudes y el respeto a los valores

7. FACILITANDO EL PROYECTO DE VIDA

Jóvenes visualizando una vida con futuro

Este componente aplica como herramienta clave la metodología "Desafío Soñar Mi Vida" mediante la cual se orienta a los jóvenes a planear su futuro con base en su trabajo y esfuerzo personal. Además les permite definir y concretizar sus metas futuras y les facilita un guía o mentor para acompañar el proceso de cumplimiento de sus metas. Esta metodología está integrada por 3 módulos: 1) Planes de Vida en los que los jóvenes plasman sus aspiraciones en aspectos personales, escolares y familiares; 2) Taller de Toma de Decisiones y Resolución de Conflictos; y 3) Liderazgo.

La Metodología Desafío "Soñar mi Vida" ha sido un instrumento efectivo para poder brindar un acompañamiento más personalizado a los jóvenes beneficiarios de los Centros de Alcance. Su lógica de aplicación tiene su punto de partida en un taller de reflexión individual donde se logra que los mismos jóvenes puedan evaluar sus intereses y precisar sus metas. Posteriormente a este taller se realiza un monitoreo mensual de estas metas con cada joven, prestando atención a su progreso, a las metas canceladas y a las metas modificadas.

El taller de Toma de Decisiones y Resolución de Conflictos como complemento al módulo anterior, facilita que los jóvenes puedan optar

por elecciones correctas, analizando lo positivo y lo negativo, así como las implicaciones de sus propias decisiones. En este mismo módulo se les brindan técnicas de negociación y resolución de conflictos para la búsqueda del beneficio mutuo.

Estos talleres se han desarrollado a través de facilitadores comunitarios capacitados por AJH-USAID y han generado las bases para la adopción de la metodología y su continuidad en los Centros de Alcance. Desde la perspectiva de los socios, coordinadores, voluntarios y beneficiarios de los Centros de Alcance, con esta metodología se han generado logros visibles en los comportamientos y en la vida de los jóvenes.

8.- EL FOMENTO DE LA MICROEMPRESA

Una práctica transversal en el quehacer de los Centros de Alcance

El desarrollo de microempresas al interior de los CDA se ha venido impulsando por AJH-USAID con el propósito de buscar un medio de sostenibilidad financiera de los centros. Sin embargo, este proceso todavía requiere de un mayor fortalecimiento de las habilidades empresariales en los socios y coordinadores para garantizar que la labor microempresarial de los Centros de Alcance tenga un mayor impacto en su sostenibilidad financiera.

Como alternativas empresariales, se ha promovido el establecimiento de

los Gimnasios por mi Barrio, con el doble propósito de atraer a jóvenes adolescentes y jóvenes adultos menores de 29 años, en especial hombres, y, con el de generar ingresos para los CDA mediante el pago de cuotas módicas por parte de los jóvenes que no son todavía parte de su membresía. Los gimnasios tienen la ventaja de atraer a los jóvenes por el beneficio que representan para la salud mental y física y para una vida libre de drogas y de alcohol.

Buenas prácticas en la microempresa de los gimnasios puede evidenciarse en el Centro de Alcance Nueva Suyapa, donde los miembros han hecho de su microempresa una alternativa rentable. Los voluntarios del gimnasio se han capacitado y certificado para ser entrenadores, y han desarrollado competencias básicas para la administración de su negocio.



Madres y padres de familia así como otras personas de la comunidad se involucran en las actividades de la microempresa del CDA

Las Relaciones de los CDA en la Comunidad

Hacia la conformación de redes de apoyo local

En todo su ciclo de operación, los Centros de Alcance han ido construyendo y fortaleciendo sus relaciones de apoyo y coordinación con diferentes instituciones que de manera directa o indirecta pueden hacer contribuciones importantes a la prevención de los problemas de violencia en las comunidades. De manera general se puede mencionar entre estas instituciones: los centros educativos a nivel preescolar, primario y medio, organizaciones comunitarias como las ligas deportivas y clubes, las empresas privadas y los patronatos. Además

alianzas con instituciones de gobierno como el INFOP y el FHIS, con los gobiernos municipales y con otros programas y proyectos de cooperación financiados por USAID la Cruz Roja y el PNUD.

Tabla 5: Relaciones Institucionales y Comunitarias de los CDA

Instituciones	Relaciones de apoyo y complementariedad
AJH-USAID	Promueve, apoya y sostiene técnica y financieramente a los CDA
Cámara de Comercio	Fomenta el apoyo de los paquetes de patrocinio a los CDA en sus empresas socias como estrategia de responsabilidad social empresarial
CMPV	Comité Municipal de Prevención de la Violencia, apoya en la gestión de los CDA con las municipalidades y otras organizaciones locales.
COMVIDA	Socio implementador en Choloma
Cruz Roja	Socio implementador en La Ceiba. Se visualiza a futuro la coordinación de la red de CDA de La Ceiba.
CURLA	Ha brindado capacitaciones varias en los CDA de La Ceiba.
FUNDEIH	Ha entregado eco fogones y capacitación para iniciar micro emprendimiento
FHIS	Trabajo conjunto para la readecuación de los espacios comunitarios para los CDA
FUNADEH	Capacitaciones varias en los CDA de SPS/Choloma. Se visualiza a futuro la coordinación de la red de los CDA de dichos municipios.
Iglesia Católica	Socia del CDA, promueve el voluntariado y participa en su funcionamiento
Iglesia Evangélica	Socia del CDA, promueve el voluntariado y participa en su funcionamiento
Programa USAID-Impactos	Capacitaciones en CDA de la Colonia Lopez Arellano.
INFOP	Instituto Hondureño de Formación Profesional, Capacitaciones en CDA
Centros educativos	Remisión de niños y jóvenes al CDA.
Municipalidades	Como socias de los CDA, aportes en servicios públicos e instalaciones.
PASMO	Capacitaciones sobre salud sexual en los CDA
Centros de salud	Campañas de vacunación y de salud en algunas comunidades intervenidas.
PNPRRS	Metodología Familia Fuertes a algunas de las comunidades intervenidas.

Madres y padres de familia así como otras personas de la comunidad se involucran en las actividades de la microempresa del CDA



La Gestión para la Sostenibilidad de los CDA

Un desafío
Permanente en el
ciclo de un Centro

AJH-USAID, como complemento a las micro empresas y gimnasios, ha realizado recientemente el diseño de paquetes de patrocinio, promovidos en eventos de responsabilidad social empresarial con la empresa privada. Los paquetes tienen tres categorías de donantes: Patrocinador Oro: US\$ 800 mensuales, Patrocinador Plata US\$ 500 mensuales, Patrocinador Bronce, US\$300 mensuales; y patrocinios específicos para que se puedan conformar paquetes de patrocinio. Estos paquetes están orientados al financiamiento del salario del coordinador y/o subcoordinador como los únicos

salarios que se reconocen en el modelo, así como para la implementación de talleres y materiales (talleres DSMV y TAL), becas con Educatodos, apoyo a las ligas de futbol, insumos para los talleres con INFOP e incentivos para voluntarios, entre otros.

En el ámbito de los CDA de San Pedro Sula, Choloma y La Ceiba, se está fortaleciendo las capacidades de FUNADEH y la Cruz Roja para que apoyen su continuidad al concluir las operaciones de AJH-USAID.

Otra iniciativa que AJH-USAID está promoviendo en esta etapa para asegurar recursos para la sostenibilidad de los CDA, es la puesta en funcionamiento de Gimnasios que permitan la generación de ingresos para su operación. Esta iniciativa incluye el equipamiento de los gimnasios, la capacitación y certificación de instructores y un plan de negocios para su manejo. De la misma manera se ha introducido un eje de promoción de Virtudes por medio de los CDA usando como modelo de inspiración "The Virtues Project", originario de Canadá.



Los CDA implementan nuevos servicios y beneficios gracias a las alianzas con instituciones del sector público, privado, cooperación internacional, pero sobre todo por el apoyo que se recibe de los miembros de la comunidad

El Seguimiento, Monitoreo y Evaluación de los Centros

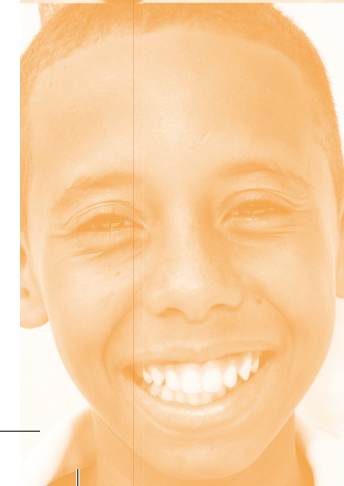
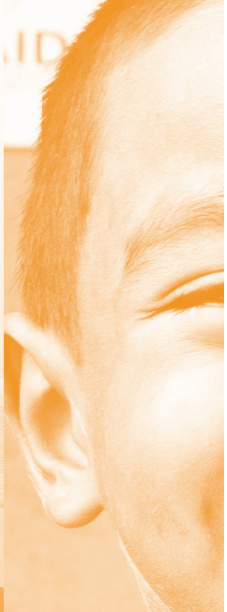
Tomándole el
pulso al proceso

Cada CDA tiene un oficial a cargo que hace un seguimiento y monitoreo del cumplimiento de los planes. El cumplimiento del plan de cada CDA es socializado con los coordinadores y socios. La Unidad de Monitoreo realiza visitas periódicas y reuniones con los coordinadores y cada tres meses se elabora de manera conjunta un informe. El equipo técnico de AJH-USAID acompaña a los CDA en todas sus actividades y vela por el cumplimiento de los indicadores de calidad de los servicios. Esto facilita

la ejecución de las actividades y los registros de los voluntarios y de los beneficiarios, además se revisan los aspectos de logística y el buen estado de los equipos asignados a los CDA



Los CDA llevan registro en físico de los miembros beneficiados en el centro, adicionalmente se lleva registro en una base de datos alimentada por los coordinadores de los CDA.



III. SUS LOGROS Y CONTRIBUCIONES

Procesos basados en la
participación de la comunidad



Niñas, niños y jóvenes acceden a tecnología y conectividad gratuita con el mundo gracias al CDA

...el Coordinador nos aconseja y nos corrige... juega con los niños, es muy responsable... Por su forma de ser y como atiende a los jóvenes, lo admiro, a pesar del cargo que le prometen su sueldo y no le cumplen, él siempre trabaja... Nos educa como maestro, nos quiere mucho, nos acepta tal y como somos... Es bueno porque él nos ayuda a salir a adelante, si estamos haciendo mal él nos apoya para salir adelante...

Jóvenes beneficiarios de los CDA

Los CDA como alternativa de prevención han demostrado ser un modelo efectivo y exitoso que tiene los elementos esenciales para el abordaje de los problemas de violencia que se enfrentan en el país. Uno de los factores que contribuyen a su éxito es el involucramiento de las instituciones locales, la promoción del voluntariado local y la aplicación y adaptación de metodologías de trabajo con jóvenes que ya han sido validadas en otros contextos. Como resultado de su implementación se puede identificar una serie de importantes contribuciones:

Han permitido la creación de una plataforma y establecido alianzas entre organizaciones e instituciones para poner a disposición de las comunidades una alternativa para prevención de la violencia que favorece especialmente a los jóvenes en riesgo social. Una buena práctica ha sido el involucramiento de los patronatos que previo a la creación de los CDA no habían tenido un involucramiento activo

en las acciones de prevención de violencia en sus comunidades. Los beneficios del voluntariado son reconocidos por estos jóvenes, quienes manifiestan que gracias a su trabajo en el CDA se han alejado de la calle, se han capacitado en diversas áreas como computación, entrenamiento de gimnasio, o han recibido clases de inglés, han participado en campamentos, encuentros deportivos, encuentros entre voluntarios, lo que les ha permitido mantenerse ocupados y activos. Los jóvenes manifiestan que se sienten retribuidos al evidenciar el cambio en otros jóvenes con quienes trabajan y por la satisfacción de poder ayudar a su comunidad.

Los CDA han logrado ofrecer a los jóvenes que antes no contaban con oportunidades y lugares de recreación, un espacio seguro donde aprovechar su tiempo libre en actividades, lejos de los riesgos de permanecer en las calles y de la posible vinculación con actividades delictivas, drogas o ser víctimas de hechos violentos.

Los CDA han logrado la identificación, formación y fortalecimiento de capacidades de líderes comunitarios, varios de los cuales contribuyen directamente con los CDA desempeñándose como coordinadores o voluntarios. La vinculación de los jóvenes como voluntarios en las acciones del CDA cumple un doble propósito debido a que se forma y capacita al joven que luego en su papel de voluntario capacita y acompaña a otros beneficiarios de los CDA.

Los CDA han promovido entre los jóvenes la asociatividad y desarrollado su sentimiento de identidad con la sociedad por medio de los clubes juveniles. Esto ha favorecido y fomenta relaciones sociales de respeto mutuo dentro de estos grupos. En este ámbito se destacan los aprendizajes y formación integral en valores de los jóvenes beneficiarios de los centros.

Las oportunidades que han brindado los Centros de Alcance de desarrollar habilidades y destrezas, socializar en un ambiente seguro y establecer relaciones sociales constructivas, ha tenido un efecto positivo en la percepción de los habitantes de las comunidades y ha contribuido a generar un sentimiento de seguridad de su entorno para ellos, incluidos los niños y los jóvenes.

La aplicación de las metodologías adaptadas a la realidad del entorno están contribuyendo de manera importante en el desarrollo integral de los jóvenes. Metodologías como Desafío Soñar Mi Vida están

generando aportes directos en la autoestima de los jóvenes. Además se evidencia en sus testimonios el crecimiento en sus capacidades vocacionales y educativas.

Las relaciones que los CDA han establecido con otras organizaciones, han tenido como resultado beneficios para las comunidades, como las campañas de salud y otras actividades que han favorecido a la población en general. Esta alianza ha resultado muy provechosa para los estudiantes, que durante ese período pudieron conocer y adquirir experiencia en el terreno, lo mismo que para la Escuela de Trabajo Social, que ha logrado una vinculación práctica y real con los temas de prevención de violencia a nivel comunitario. Para AJH-USAID ha sido la oportunidad de construir las bases para que el tema de la prevención sea tomado en cuenta desde las aulas de los centros de enseñanza superior.

...El futuro de la vinculación con la academia se anticipa prometedor. AJH-USAID está involucrando a la UNAH, en un proceso de evaluación de riesgo individual de jóvenes, dicho proceso es pionero en el país. De igual modo se espera generar diplomados en el tema con la UNAH...

*Salvador Stadthagen
Director AJH-USAID*

Los acercamientos con instituciones académicas, específicamente con la UNAH, han logrado la generación de conocimiento sobre la prevención de violencia desde las comunidades. Igualmente han contribuido a la consolidación de relaciones de mutua colaboración con la Carrera de Trabajo Social de la UNAH que destinó a 10 pasantes de la carrera para apoyar a los CDA durante el proceso de la realización de su práctica profesional por un período de 9 meses en Tegucigalpa y La Ceiba.



Voluntaria y coordinadora del CDA Cofradía Centro en San Pedro Sula

Los CDA, un aporte estratégico para políticas públicas

El modelo CDA tiene elementos que pueden servir de referencia para recomendaciones de políticas públicas en un contexto donde la inseguridad es una preocupación nacional y donde se hacen intentos por generar planes y programas de acción orientados a la reducción de la violencia y la inseguridad. Para instituciones de gobierno como la Secretaría de Desarrollo Social y otras instancias del gabinete social, este modelo representa un aporte sustantivo que debería promoverse como política pública para la prevención de violencia en jóvenes en riesgo social. Por otro lado, la

experiencia exitosa del modelo, validado tanto a nivel nacional como regional, confirma que el abordaje de la prevención de la violencia con participación activa de la comunidad, es un factor clave para su éxito.

Las contribuciones de los CDA en la vida de los jóvenes

Las contribuciones de los CDA en la vida de los jóvenes son significativas y en muchos casos han representado un punto de rompimiento que les ha conducido a reorientar su futuro. Los CDA representan para los jóvenes que viven en ambientes de alto riesgo, un lugar donde hacen un mejor uso de su tiempo libre; desarrollan sus habilidades y capacidades vocacionales y educativas; mejoran su autoestima; y se encuentran o reencuentran con su propia identidad. A partir de estas

valoraciones los jóvenes definen al CDA como su segunda casa y como el lugar dentro de su comunidad donde reciben atención y afecto.

Una percepción importante tanto para los jóvenes como para la comunidad es que los CDA son una opción que les permite comprender la importancia de no solo ocupar un lugar en su entorno, sino entenderlo y conocerlo para ser parte de la solución y no del problema.

"Yo era una muchacha que me estaba corrompiendo, hasta entré en depresión. Me iba al estadio con los Ultra..."
"Gracias a Dios que el CDA está aquí, porque no sé qué fuera de mi vida..... el CDA es un faro... significa extender la mano al amigo..."

Los CDA marcan la vida de la niñez y juventud beneficiada devolviéndoles los sueños y planes de vida



Percepciones de Cambio de los Jóvenes Beneficiarios

"...Me ha enseñado a cortar pelo en barbería, algo que no sabía. El cariño que me brinda el CDA. Mi meta es aprender bien y sacar adelante mi familia, hacer amigos y convivir con los demás..." (Distrito Central)

"...Antes me fugaba de la casa y al permanecer aquí me siento bien. Respetar y ayudar a los demás, aprender a compartir. Antes era malcriado, decía malas palabras, donde estuve interno no me enseñaban lo que me han enseñado aquí..." (Distrito Central)

"...Lo que no aprendí en mi casa lo aprendí aquí. También un apoyo físico y económico porque nunca habíamos tocado un piano y guitarra y aquí pudimos..." (La Ceiba)

"...Empezaba a relacionarme con una banda de sicarios, al asistir al CDA me fui alejando y olvidándome de eso..." (La Ceiba)

"...Me ha ayudado a dejar el vicio del cigarro por malas influencias de los amigos, he cambiado mi vocabulario ahora ya no digo malas palabras..." (Distrito Central)

"...Me enseña a portarme bien, a respetar a los mayores me siento bien en el CDA, si no estaría agarraría la calle. Me gusta venir a aseo, me gusta el CDA. Yo estuviera en la calle, pero como está yo vengo a aprender..." (Distrito Central)

"...El CDA me ha dado la alegría de que mis amigos que se estaban perdiendo ya se están componiendo..." (La Ceiba)

"Ha hecho cambios, ya no estoy en la calle, ni en los vicios, me distraigo y no hago cosas malas. He puesto en práctica el piano en la Iglesia y también me ayudará para ponerlo en práctica en el futuro" (La Ceiba)

"...Ya soy una profesional de la belleza, ya tengo algo en lo que voy a poder trabajar y ganar mi dinero..." (San Pedro Sula)

"...He mejorado en todo en mis clases y en mis actitudes..." (San Pedro Sula)

"...Ahora sé más. Tengo amistades con los compañeros. Si no estuviera en el CDA estuviera en la casa viendo novelas que no trae ningún beneficio..." (San Pedro Sula)

"...Estoy aprendiendo mucho, es un gran beneficio para mí y para mi hija que también es beneficiaria..." (San Pedro Sula)



Las contribuciones de los CDA a nivel de las comunidades

En el proceso de conformación de los CDA, la identificación, selección y formación de los voluntarios deja a las comunidades líderes potenciales vinculados con acciones que pueden asegurar la sostenibilidad de los centros. Este grupo de jóvenes que se involucra en el quehacer de los centros es un valor agregado para las comunidades que podrán contar con ese recurso humano formado, sensibilizado y comprometido en la prevención de la violencia.

Para los socios locales y la comunidad, el hecho de contar con un CDA ha significado la posibilidad de atraer recursos de la cooperación y les ha permitido organizarse, consolidar los esfuerzos entre las organizaciones existentes y mostrar los resultados positivos de un trabajo conjunto. Lo anterior abre las posibilidades de que puedan gestionar recursos del sector público, del sector privado o de otras fuentes de cooperación para fortalecer a los CDA o para proyectos complementarios.

LAS CONTRIBUCIONES EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES LOCALES

La implementación del modelo CDA implica la movilización y el involucramiento de las organizaciones locales, especialmente de las iglesias y patronatos, en un proceso que busca la integración de las fuerzas de la comunidad en la búsqueda de una solución a su situación de vulnerabilidad, frente a las amenazas del fenómeno de la violencia. En este sentido y como resultado del empoderamiento de las organizaciones locales, las comunidades han pasado de ser espectadoras pasivas del problema de violencia a ser parte de la solución.



EL VALOR AGREGADO DE ESTA EXPERIENCIA DENTRO DE AJH-USAID

Para AJH-USAID esta experiencia de los CDA ha permitido realizar una validación de este modelo de atención que ha dejado experticia y reconocimiento institucional, para poder avanzar en la gestión de recursos para programas y proyectos de mayor escala en el país, tal como la conformación de una red de este tipo de centros.



Los Factores que han Favorecido y Desfavorecido los Alcances

Los CDA son una metodología de muy bajo costo tanto para su implementación como para su desarrollo. El eje central es el voluntariado local que permite limitar los costos de operación al salario del coordinador, y solo en algunos casos incluye el alquiler de local y otros gastos mínimos de operación.

Los beneficios para los jóvenes en términos de oportunidades, formación, convivencia en un ambiente sano y seguro, y los beneficios para las comunidades en lo que se refiere a convivencia pacífica y cohesión, entre otros, avalan esta experiencia. Son unos beneficios que en comparación con sus costos hacen que los CDA estén entre las alternativas más factibles para las comunidades pobres altamente vulnerables a la violencia.

En el desarrollo e implementación de los CDA hubo varios factores que contribuyeron de manera importante para facilitar su organización y funcionamiento a nivel de las comunidades. El Programa AJH-USAID fue ganando mucha credibilidad y eso se reflejó en el apoyo obtenido por parte de las organizaciones comunitarias y de los usuarios; la oferta de los CDA demostró en el corto plazo y de manera efectiva beneficios tangibles para los jóvenes; el compromiso asumido por los coordinadores

y la dedicación y entrega de los voluntarios fueron determinantes para el cumplimiento de las metas y actividades de los CDA y para su impacto positivo en los jóvenes usuarios. A nivel de las autoridades municipales, hubo al inicio del proceso mucha voluntad política para apoyar la iniciativa y se establecieron compromisos aunque no necesariamente todos fueron cumplidos.

El proceso de implementación del modelo de los CDA se ha encontrado con factores que han limitado su desarrollo entre los que se debe mencionar: la falta de cumplimiento, por parte de algunas municipalidades de los compromisos de apoyo económico a los CDA asumidos al inicio de su conformación; la insuficiencia de recursos financieros para los CDA por parte del Programa; la falta de involucramiento de algunos socios, especialmente en lo relacionado con la gerencia de las micro empresas; y sumado a esto, los niveles de violencia creciente en algunas comunidades que incidieron en el funcionamiento y labor de los CDA, que en algunos casos se vieron obligados a cerrar temporalmente.

Las Perspectivas de Sostenibilidad

El panorama de los CDA más allá de AJH-USAID refleja varios elementos que aseguran y otros que ponen en riesgo su continuidad y sostenibilidad.

LA ADOPCIÓN DE LAS **METODOLOGÍAS DE TRABAJO CON JÓVENES**

permite que las posibilidades de que su aplicación total o parcial continúen al finalizar el Programa. En cada comunidad donde opera un CDA ha podido corroborarse una positiva receptividad a las metodologías aplicadas de parte de los jóvenes beneficiarios, asimismo, se ha logrado formar y fortalecer los conocimientos y habilidades de un grupo grande de voluntarios.

EL RECURSO DEL **VOLUNTARIADO**

podrá ser constante. Pese a las limitaciones derivadas de la baja escolaridad de los habitantes de las comunidades, se prevé que la disponibilidad del recurso humano voluntario continuará de la misma manera. Sin embargo, los esfuerzos que se han venido realizando a nivel de cada comunidad para promover el voluntariado deben mantenerse vigentes a modo de contar con ese recurso fundamental para poder ampliar los servicios de los CDA y generar impactos de mayor cobertura.

LA APROPIACIÓN DE LAS **ORGANIZACIONES LOCALES**

es un factor que apunta a la sostenibilidad de los centros. Las organizaciones locales reconocen la importancia de los CDA en las comunidades y en su mayoría expresan su compromiso por su sostenibilidad. En este contexto aún hay desafíos para innovar en la gestión de recursos para asegurar la continuidad y sostenibilidad de los centros.

LA APROPIACIÓN POR PARTE DE LAS **MUNICIPALIDADES**

continúa siendo un desafío pendiente, sobre todo en el caso de la municipalidad de San Pedro Sula, que no logró hacer efectivo sus compromisos establecidos. En los casos de las municipalidades de Choloma y La Ceiba, se han cumplido los compromisos parcialmente, pero con esta última municipalidad se ha tenido la dificultad de tener constantes atrasos durante el 2013.



Los recursos para su operatividad

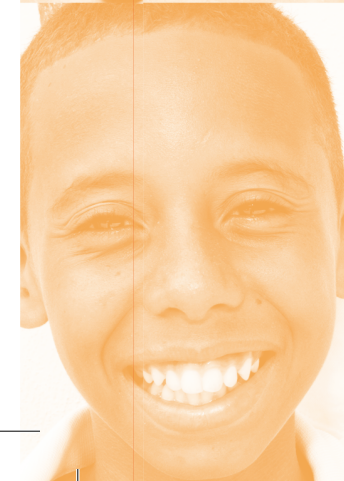
son también una necesidad para los CDA. En el modelo comunitario con CMPV, se preveía que parte de los recursos para su operación serían gestionados por los Comités y/o asumidos por las municipalidades. No obstante, este rol de gestión lo ha asumido AJH-USAID y los socios que aún requieren fortalecer sus capacidades para desempeñar de manera eficiente este papel.

En el caso del modelo independiente, con organizaciones basadas en la fe y ONG, AJH-USAID ha tenido un papel importante en la gestión de fondos, con la salvedad que los socios han asumido desde el inicio de las operaciones, la responsabilidad por los costos de implementación del CDA. En tal sentido, la necesidad de obtener recursos ha sido una constante en todo el desarrollo de los CDA.

Se debe tener en consideración que la crisis financiera gubernamental ha repercutido en las transferencias del gobierno a las municipalidades, las que a su vez se han visto obligadas a efectuar recortes en diversos proyectos sin poder cumplir ciertos compromisos. Esta situación puede permanecer en el próximo período de gobierno y debe tomarse en cuenta al momento de definir estrategias para el futuro inmediato de los CDA.



Técnicos de AJH-USAID brindan asistencia técnica a socios y coordinadores de CDA



IV. LAS LECCIONES APRENDIDAS

Reflexión derivada
de la acción

En el proceso de creación y puesta en operación de los CDA, se ha logrado establecer y mantener relaciones con diversos actores directos e indirectos tales como organismos del Sistema de Naciones Unidas, PNUD y UNICEF; instituciones de gobierno como el FHIS, el INFOP, la Secretaría de Salud a través de los Centros de Salud; la Secretaría de Educación a través de los centros educativos de la comunidad; las universidades y sus sedes regionales como el CURLA en La Ceiba; la Iglesia Católica, la Iglesia Evangélica; distintas ONG, FUNADEH, la Cruz Roja, FUNDEIH; empresas como TIGO; las municipalidades a través de las oficinas de convivencia; organizaciones comunales como patronatos y juntas de agua, entre otros. Con algunos de estos actores, se ha logrado mantener relaciones de cooperación y apoyo estrecho como es el caso de las iglesias que han sido determinantes en el funcionamiento de los CDA. Sin embargo, hace falta fortalecer ese tipo de relaciones con algunos patronatos, las asociaciones de padres de familia y maestros de algunos centros educativos, así como con la empresa privada y las ONG con presencia en las comunidades

donde están establecidos los CDA, a modo de ir construyendo una plataforma o red de apoyo para su funcionamiento sostenible, más allá del Proyecto AJH-USAID.

La experiencia en la implementación de los dos modelos de CDA, el Modelo Municipal Comunitario y Modelo Comunitario independiente difieren básicamente en los socios del CDA, pero su metodología de atención es la misma. Desde la perspectiva de los beneficiarios no se identifican diferencias en la percepción de los jóvenes en relación con la atención y los programas impulsados. En ambos modelos, algunos CDA enfrentan problemas de índole económica, ya sea por incumplimiento de la municipalidad en el caso del modelo municipal-comunitario o por falta de recursos del socio en el caso del modelo comunitario independiente.

Una diferencia sustantiva entre los dos modelos desde la perspectiva de los actores, se refiere a que existe un mayor compromiso e involucramiento de la comunidad en aquellos CDA comunitarios donde la Iglesia ha estado involucrada en todo su ciclo de operaciones.

Sobre la oferta de servicios de los CDA:

Aunque la oferta de servicios de los CDA ha sido adecuada, se podría garantizar mayor efectividad si se buscaran recursos técnicos en las universidades a través de los estudiantes que realizan sus prácticas en carreras técnicas, sociales y médicas.

Las metodologías e instrumentos de trabajo de los CDAt

Estos ya han sido validados como resultado de la larga experiencia de Creative Associates International en sus programas dentro y fuera de la región. No obstante, la inclusión de campañas comunitarias que afiancen el tema de prevención en las comunidades y generen un mayor tejido social aportaría elementos de calidad para avanzar hacia la construcción de comunidades pacíficas.

Sobre la estrategia de voluntariado:

Aun siendo el voluntariado la columna vertebral de los Centros de Alcance, todavía se evidencia la necesidad de desarrollar una estrategia de capacitación más sistemática de estos recursos humanos, en función de sus necesidades de aprendizaje y de definir mecanismos que les incentiven a generar mayores impactos en la vida de los jóvenes.

Sobre el apoyo de las municipalidades

Los compromisos asumidos por las municipalidades, formalizados mediante convenios, se están viendo incumplidos entre otras razones a causa de la crisis financiera del gobierno que las afecta de manera directa, por los serios retrasos de las transferencias de fondos. En este contexto sería importante la búsqueda de alternativas como el acceso a recursos de otros programas municipales, continuar las gestiones con la empresa privada o bien mediante el aprovechamiento de la coyuntura actual de los esfuerzos del gobierno para la utilización de los bienes incautados.

Sobre el acompañamiento de AJH-USAID

cierto que la sistematización es un indicador importante en el marco de esta experiencia, la misma debe ser vista como una herramienta que puede aportar aprendizaje durante el ciclo de implementación de los Centros de Alcance y no al final del mismo. En tal sentido, la implementación del modelo deberá incluir desde su fase de diseño, la captura de aprendizajes en las diferentes fases de su ejecución, de modo que se destine el tiempo y los recursos necesarios para sistematizar en el proceso y de forma articulada al sistema de monitoreo de AJH-USAID.

El acompañamiento a los CDA

ha tenido un fuerte énfasis en el fortalecimiento de capacidades para coordinadores y en menor medida para los socios comunitarios, quienes también necesitan ser fortalecidos en su rol. Balancear la asistencia técnica entre los coordinadores y socios en relación con las competencias de cada uno, y su integración como equipo de trabajo podría generar mejores impactos en el fortalecimiento de capacidades al interior de cada CDA.

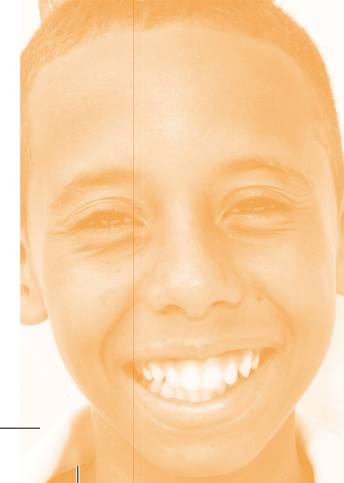
Sobre la sostenibilidad de los CDA

El modelo de atención de los CDA ha alcanzado sostenibilidad en los aspectos técnicos y metodológicos. El trabajo con las instancias locales y el voluntariado está dejando toda una plataforma para la continuidad del modelo en las comunidades. De no lograrse asegurar su sostenibilidad financiera, se pone en riesgo la continuidad del modelo.

El modelo de trabajo con microempresas

Este no ha logrado todavía consolidarse. Una iniciativa de esta naturaleza, aun cuando no es el énfasis de AJH-USAID, requiere generar modelos pilotos de emprendedurismo en los Centros de Alcance que puedan servir de referencia a otros CDA para desarrollar sus microempresas con el menor riesgo posible.

Los esfuerzos que se vienen realizando para el establecimiento de microempresas al interior de los CDA como mecanismo para lograr su sostenibilidad, son contribuciones importantes para desarrollar una estrategia de sostenibilidad financiera. Esta podría diseñarse de manera particular para cada CDA, tomando en cuenta las fortalezas y oportunidades que les permitan ir consolidándose como entidades más autónomas y sustentables.



V. RECOMENDACIONES Y DESAFÍOS A FUTURO

Una mirada
prospectiva a los CDA

Para AJH-USAID

Para apoyar las gestiones y el funcionamiento de los CDA, sería importante que estos pudieran contar con un plan a mediano plazo para su consolidación. Este plan debería determinar sus necesidades de recursos tanto humanos como financieros y materiales. Este instrumento, elaborado con la participación de los socios, podría definir acciones claras y asignar responsabilidades para la gestión de los recursos para la operación de los centros.

En el futuro, al lograrse la consolidación operativa de los CDA, estos esfuerzos deberían orientarse a consolidar la red de centros en los municipios intervenidos buscando con este paso la creación de una organización de segundo piso.

Otra recomendación vinculada con la

necesidad de mantener actualizado al recurso humano que atiende los CDA, es aprovechar las alianzas construidas con otras instituciones en el proceso de implementación de esta experiencia para la gestión de oportunidades de fortalecimiento y capacitación de los voluntarios en temas que competen a los intereses de los centros.

En relación con el interés y esfuerzo de algunos jóvenes de los CDA apoyados para impulsar la creación de microempresas, se recomienda explorar posibilidades rentables estableciendo vínculos con otras experiencias exitosas de emprendedurismo juvenil desarrolladas por otros proyectos con mayor experticia en esta materia.



Técnicos del programa AJH-USAID La Ceiba acompañan los esfuerzos de las comunidades donde se implementan Iso CDA

Para USAID

Asignar mayor presupuesto para que las comunidades intervenidas puedan desarrollar sus iniciativas. Una cultura de paz implica la reconstrucción cultural y social de las mismas, procesos que requieren de la inversión de fondos para campañas comunitarias, para generar oferta de servicios de prevención variadas, para generar vínculos comunitarios y locales, entre otros.



Para **Instituciones Socias**

Es necesario que las instituciones socias se mantengan involucradas de manera activa y propositiva en la gestión de recursos para el funcionamiento y consolidación de los CDA. Estas gestiones de manera prioritaria deben realizarse con las autoridades locales para la formalización de los CMPV y la creación de los Planes Municipales de Prevención de la Violencia, en los municipios como instrumentos que orienten la gestión local en esta labor.

Para los **donantes y la cooperación internacional**

Se recomienda conocer la experiencia de los CDA y considerar su inclusión en los programas y proyectos de los donantes y la cooperación internacional como una alternativa al trabajo de prevención de violencia ya validado que puede ser aprovechado en la promoción de otras iniciativas en contextos altamente vulnerables.

Para las **instituciones académicas**

Las instituciones académicas pueden aprovechar los espacios de colaboración mutua con los CDA a modo de apoyar sus acciones en curso con aquellos estudiantes que deban realizar su práctica profesional o bien para la elaboración de estudios específicos de interés mutuo.

Para el **Gobierno de Honduras**

Invertir en programas para la generación de oportunidades para los jóvenes especialmente en las comunidades pobres y violentas. Se recomienda la revisión de este modelo con atención e interés por su efectividad en la promoción de plataformas comunitarias que promueven la participación de las organizaciones y de los mismos jóvenes.

**NOTA DEL
PROGRAMA
AJH-USAID AL
CIERRE DE LA
EDICIÓN:**

El Gobierno de Honduras, a través del Comité de la Tasa del Fideicomiso (CTF), decidió hacer un fuerte aporte a la prevención de la violencia por medio del modelo de los CDA, con el otorgamiento de una donación de 20 millones de lempiras (aprox. US\$ 1 millón) para la sostenibilidad de los Centros existentes y el desarrollo de otros nuevos. El primer desembolso de 8 millones de lempiras (aprox. US\$ 400 mil) se realizó el 12 de febrero de 2014 en acto formal

en las instalaciones del CDA Estados Unidos, con la presencia del Presidente de la República Juan Orlando Hernández, la Sub Secretaria de Seguridad, Alejandra Hernández, la Embajadora de los EEUU, Lisa Kubiske, el Director de AJH-USAID, Salvador Stadthagen, el Secretario de la Presidencia, Reinaldo Sánchez, y Evelin Reyes, del Comité de la Tasa de Seguridad.



Evento de entrega del primer desembolso de los fondos de la Tasa de Seguridad Poblacional del Gobierno de Honduras al programa AJH-USAID para el apoyo a los CDA de Honduras.

Siglas y Acrónimos

Siglas	Significado
AJH	<i>Alianza Joven Honduras</i>
AJR	<i>Alianza Joven Regional</i>
ASJ	<i>Asociación para una Sociedad más Justa</i>
CARSI	<i>Central America Regional Security Initiative</i>
CC	<i>Colonia Cofradía Centro</i>
CCIT	<i>Cámara de Comercio e Industrias de Tegucigalpa</i>
CDA	<i>Centro de Alcance por mi Barrio</i>
CMPV	<i>Comités Municipales de Prevención de Violencia</i>
COMVIDA	<i>Programas Municipales de Infancia, Adolescencia y Juventud Comunicación y Vida</i>
CURLA	<i>Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico</i>
CH	<i>Choloma, municipio</i>
DC	<i>Distrito Central, municipio</i>
DSMV	<i>Desafío Soñar Mi Vida</i>
EDUCATODOS	<i>Programa de Educación para Todos</i>
FHIS	<i>Fondo Hondureño de Inversión Social</i>
FOMI	<i>Formación Metodológica de Instructores</i>
FUNADEH	<i>Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras</i>
FUNDASALVA	<i>Fundación Antidrogas de El Salvador</i>
IHNFA	<i>Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia</i>
INFOP	<i>Instituto de Formación Profesional</i>
JCVH	<i>Jóvenes Contra la Violencia Honduras</i>
LC	<i>La Ceiba, municipio</i>
LM	<i>Colonia La Melgar, La Ceiba</i>
M&E	<i>Monitoreo y Evaluación</i>
MCD	<i>Municipio del Distrito Central</i>
MCPV	<i>Comité Municipal de Prevención de la Violencia</i>
NC	<i>Colonia Nueva Capital, Municipio del Distrito Central</i>
NS	<i>Aldea Nueva Suyapa</i>
OFB	<i>Organizaciones basadas en la fe</i>
OBSICA	<i>Observatorio de Seguridad Centroamericano</i>
ONG	<i>Organizaciones no gubernamentales</i>
PASMO	<i>Organización Panamericana de Mercadeo Social, por sus siglas en inglés</i>

Bibliografía

AJH- USAID, Centros de Alcance por Mi Barrio.

AJH-USAID, Diagnóstico Integral del Centro de Alcance Por Mi Barrio, Colonia San José, La Ceiba, agosto 2012.

Creative Associates International, Inc. Informes trimestrales, enero-marzo 2012 abril-junio 2012, julio-septiembre 2012, octubre-diciembre 2012, AJH.

Creative Associates International, Inc., Monitoring and Evaluation Plan, MEP,

Alianza Joven Honduras, AJH-USAID, January 2012-December 2013

Creative Associates International, Inc., Outreach Centers Por Mi Barrio, A guide to support the implementation and development of youth violence prevention through the use of outreach centers Por Mi Barrio Methodology, mayo de 2012.

Creative Associates International, Inc., Propuesta Alianza Joven Honduras, julio de 2013

Municipalidad de La Ceiba, Comité para la Prevención de la Violencia, Municipio de la Ceiba, Honduras.

Pastoral Social, Cáritas de Honduras, Estudio sobre la Violencia en Honduras, junio de 2013

