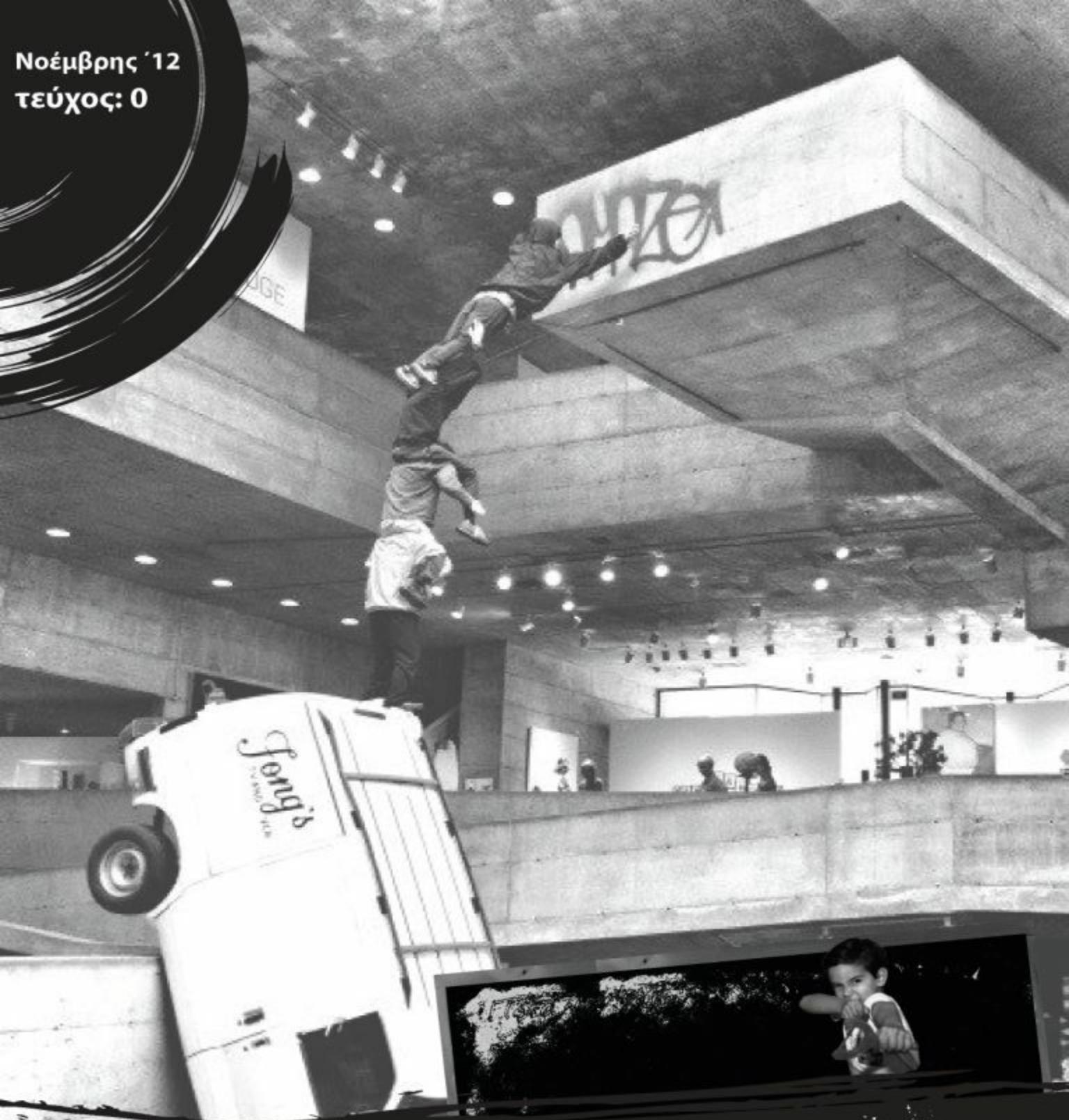


Νοέμβρης '12
τεύχος: 0



ΜΑΥΡΟΠΙΝΑΚΑΣ

editorial



Ο Μαυροπίνακας είναι μια συλλογική και αυτοοργανωμένη απόπειρα έκφρασης και επικοινωνίας μέσα και έξω από τις σχολικές αίθουσες. Θα τον βρείτε να κυκλοφορεί αδέσποτος μέσα και έξω από τα προαύλια των σχολείων, στους δρόμους και τις πλατείες των γειτονιών του Βύρωνα, του Παγκρατίου, της Καισαριανής και του Υμηττού. Τα γραπτά του φιλοδοξούν να συμβάλλουν στην διάχυση του ανατρεπτικού λόγου μέσα στις παρέες και τις μαθητικές κοινότητες και π χέρι-με-χέρι κυκλοφορία του επιθυμεί να προκαλέσει ή και να συναντηθεί με την δραστηριότητα των μαθητών και των μαθητριών μέσα από αυτοοργανωμένους πυρτίνες, ομάδες ή συλλογικότητες.

Ο Μαυροπίνακας δεν γουστάρει τις ιεραρχίες και τα κομματόσκυλα παντός χρώματος, τις αυθεντίες και τους ξερόλες. Δεν καταπίνει αμάσπιτο ότι του πλασάρουν, έχει δική του σκέψη και κριτική. Στην παρέα του χωράνε όλοι ανεξαρτήτως επίπλαστων (εθνικών, φυλετικών ή θρησκευτικών) διαχωρισμών. Δεν πάει με τίποτα αυτούς που χαλάνε τις παρέες: τον κάθε φασιστάκο ή ρατσιστή, μπάτσο ή στρατόκαυλο. Δεν ψάχνει για χορηγούς και σπόνσορες, κυκλοφορεί όσο και όποτε μπορεί με βάση τις δυνατότητες της μικρής του τοσέπος. Έχει περίεργα κολλήματα στο μυαλό του. Δρα και ενεργεί με βάση τις αξίες της αυτοοργάνωσης, της αλληλεγγύης, της εξέγερσης, της ελευθερίας.

Στο εσωτερικό του φιλοξενεί σκέψεις, ανπουχίες και απόψεις που αποτελούν προϊόντα συλλογικής επεξεργασίας της Πρωτοβουλίας Αναρχικών/Αντιεξουσιαστών από τους Πρόποδες του Υμηττού. Στόχος του, όμως, είναι να αγκαλιαστεί από όσο το δυνατόν περισσότερους μαθητές και μαθητριες που τον γουστάρουν. Γι' αυτό το λόγο, είναι ανοιχτός στην συμμετοχή και θα υπάρχει πάντα χώρος για τον καθένα/καθημία από εσάς που θέλει να βοηθήσει με οποιονδήποτε τρόπο: με ένα κείμενο ή ένα σύνθημα, ένα σκίτσο ή ένα κόμικ, έναν στίχο ή ένα ολόκληρο τραγούδι, με την καταγραφή ενός γεγονότος ή μιας ολάκερης ιστορίας.

Για επικοινωνία: raapty123@yahoo.gr



NOMIMOTITA

ΛΕΞΙΚΟ

•Νομιμότητα είναι η τήρηση του νόμου. Η τήρηση αυτή διασφαλίζεται μέσω της υπακοής των πολιτών στις νομικές επιταγές, η οποία με τη σειρά της επιτυγχάνεται και μέσα από τον κρατικό καταναγκασμό. Αυτό σημαίνει ότι η παράβαση του νόμου συνεπάγεται την εφαρμογή μιας σειράς κυρώσεων, που διακρίνονται σε ποινές και πρόστιμα. Μολαταύτα ο λαός έχει καθολικό δικαίωμα να εκλέγει τους αντιπροσώπους του, πράγμα που σημαίνει ότι ο Λαός είναι κυρίαρχος παντοδύναμος και όλες οι εξουσίες, όπως και η νομοθετική, απορρέουν από τον ίδιο και ενεργούνται στο όνομα του. Επομένως η τήρηση των νόμων δε συνιστά καταναγκασμό, εφόσον οι νόμοι αυτοί φτιάχτηκαν από τον ίδιο το λαό και αντιστοίχως όσοι τους παραβιάζουν συνιστούν αντικοινωνικά στοιχεία που λυμαίνονται τη δημοκρατία και την εύρυθμη λειτουργία της. Γι' αυτό και ο λαός οφείλει, με την ωριμότητα που επιδεικνύει, να απαιτεί την επιβολή της νομιμότητας προς πάσα κατεύθυνση.

ΑΝΤΙΛΕΞΙΚΟ

•Αρκετά με την κοροϊδία όμως. Η σημερινή πραγματικότητα έχει φροντίσει να μας αποδειξεί ότι κάτι τέτοιο δεν ισχύει. Οι νόμοι δεν εκφράζουν τη βούληση του λαού. Οι νόμοι ανέκαθεν εξέφραζαν τα συμφέροντα της εξουσίας και φρόντιζαν να τα προστατέψουν. Οι νόμοι δε φτιάχνονται από το λαό, φτιάχνονται από την κυριαρχία και αυτήν υπηρετούν. Επειδή, λοιπόν, αποστρεφόμαστε κάθε μορφή εξουσίας και εκμετάλλευσης, δεν μπορούμε να είμαστε και θιασώτες ενός έργου που μας παραχώρησαν οι κυρίαρχοι, για να εξασφαλίσουν την κοινωνική ειρήνευση, ή καλύτερα ημέρευση. Δε συμβιβαζόμαστε με λειψά δικαίωματα, δε γουστάρουμε περιορισμούς, είμαστε ορκισμένοι εχθροί της κανονικότητας και της νομιμότητας. Δεν είναι τυχαίο πως καθετί που αυτοί χαρακτηρίζουν ως καταστρατήγηση της νομιμότητας, αυτό το καθετί αποτελεί τη δικιά μας γιορτή. Θα φωνάξουμε, λοιπόν, θα ξηλώσουμε, θα σπάσουμε, θα κάψουμε ό,τι χρειαστεί για αυτό που εμείς θεωρούμε «δίκαιο» και «νόμιμο» και δεν είναι άλλο από την ίδια μας την ελευθερία. Ακόμη κι αν στο δρόμο καπηγορηθούμε ως παράνομοι....

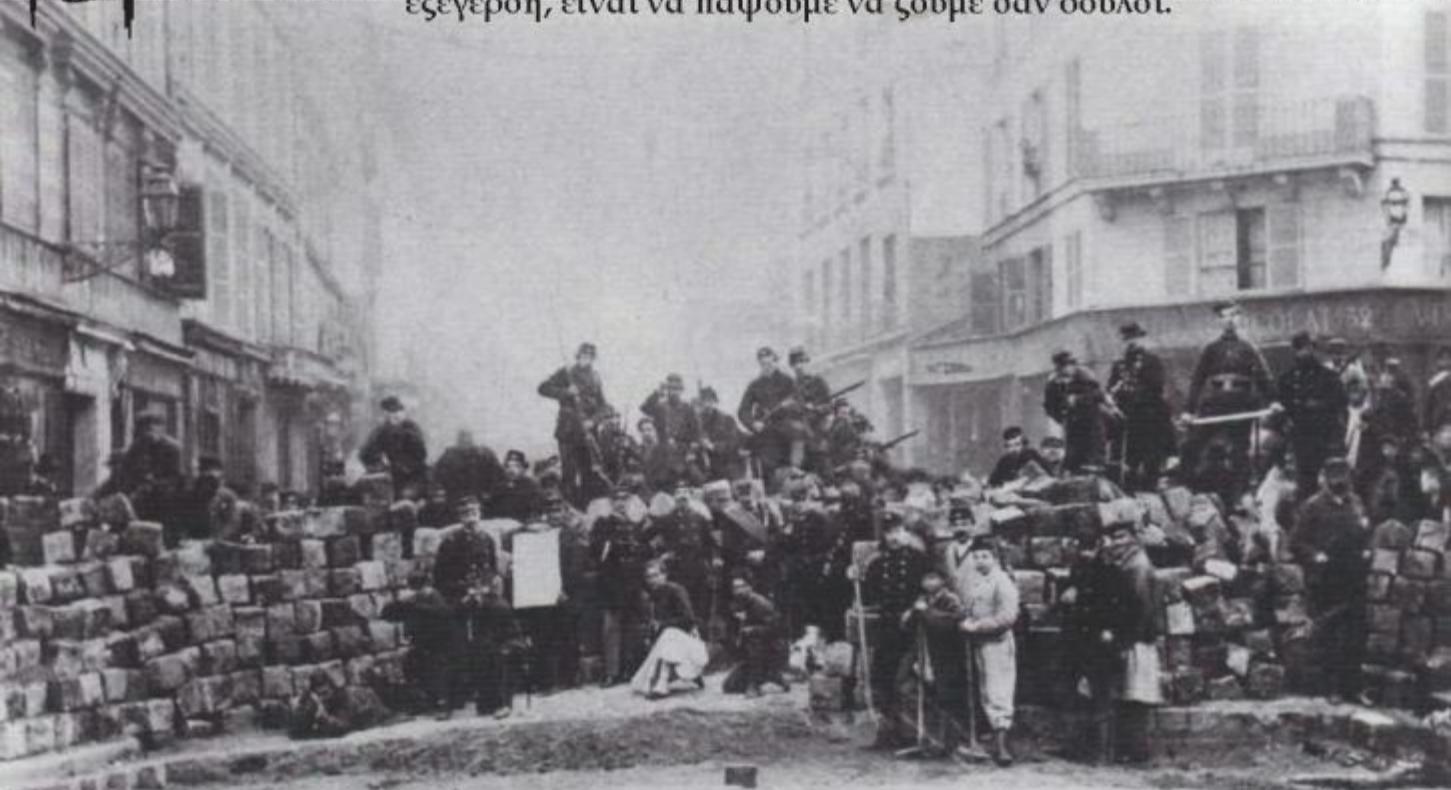


ΛΕΞΙΚΟ

“Οχλοκρατία, στάσις. Ως εξέγερσις δύναται να νοηθεί η κατάστασις εκείνην κατά την οποίαν μειοψηφικαί κοινωνικαί ομάδαι ενεργούν ωσάν όχλος ή ορδές ατάκτων. Αι εξεγέρμεναι μάζαι διαχρονικώς αποτελούν ενεργούμενα ακραίων και ανατρεπτικών στοιχείων. Ο υπεύθυνος λαός μας πολλάκις παρεσόρθη από κηρύγματα τέτοιων στοιχείων, κομμουνιστών και αναρχικών, η δράσης των οποίων στρέφεται ενάντια στο κοινωνικό σύνολο και τα θεμέλια της δημοκρατίας μας. Υπεύθυναι για την υπεράσπιση του κοινωνικού αγαθού της ασφαλείας και της αποκαταστάσεως της τάξεως είναι η συντεταγμένη και ευνομούμενη πολιτεία μετά της πολυτίμης βοήθειας των Μονάδων Αποκαταστάσεως Τάξης και των φιλησόχων πολιτών.”

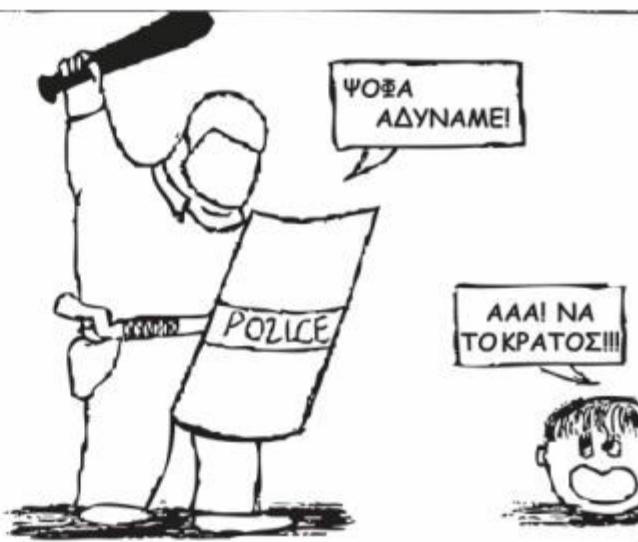
ΑΝΤΙΛΕΞΙΚΟ

Από μικροί ακούσαμε για την ιστορική φιγούρα του Σπάρτακου, ενός δούλου που πρωταγωνίστησε στην εξέγερση των δούλων ενάντια στους αφέντες τους. Κανείς όμως δεν μας είπε την συνέχεια. Ότι δηλαδή η ιστορία της ανθρωπότητας είναι γεμάτη εξεγέρσεις. Εξεγέρσεις των σκλάβων και των φτωχών, των νέων και των εργατών, των μεταναστών και των ιθαγενών, των φθαλακισμένων και των αποκλεισμένων. Εξεγέρσεις ενάντια την υποταγή και την εκμετάλλευση, την αδικία και την ανισότητα, τις διακρίσεις και τον ξεριζωμό, τον εγκλεισμό και τον θάνατο. Πάντα όμως παραλείπονταν να μας πούν ΠΑΤΙ γίνονται εξεγέρσεις. Γιατί άραγε ο άνθρωπος επιμένει να εξ-εγείρεται απέναντι στους δυνάστες του, να πολεμά την ίδια την ζωή του όταν αυτή μετατρέπεται σε κόλαση, να αγαπά τόσο πολύ την ελευθερία παρόλο που κανείς δεν του έμαθε να το κάνει; Φιλοσοφικό το ερώτημα αλλά απαντιέται κάθε στιγμή απ' τον καθέναν μας. Όταν γινόμαστε και εμείς καθημερινοί Σπάρτακοι και οργανώνουμε τις δικές μας εξεγέρσεις ενάντια σ' ούσους μας καταπιέζουν και μας εκμεταλλεύονται, σ' ούσους μας δινούν διαταγές και μας κρατάν σκυφτούς. Γιατί ο μόνος τρόπος να μάθουμε τι είναι εξέγερση, είναι να πάψουμε να ζούμε σαν δούλοι.





ΜΠΑΤΣΟΙ ΚΑΙ NAZI ΤΟ ΙΔΙΟ ΜΑΓАЗΙ



Συχνά οι μαθητές δίνουν το ρυθμό στις κοινωνικές εξελίξεις. Είναι οι πιο αυθόρυμποι, οι πιο ευφάνταστοι. Όταν κατεβαίνουν τα σχολεία στους δρόμους το μαθαίνουν όλοι. Όταν οι μαθητές αντιδρούν η κοινωνία ακούει, προσπαθεί να καταλάβει. Αφορμές για αντίδραση... πολλές. Αιτία, πάντα η ίδια. ΠΙΕΣΗ ΠΙΕΣΗ ΠΙΕΣΗ. Πίεση απ' το σχολείο, πίεση απ' τους γονείς, πίεση απ' το φροντιστήριο... Να διαβάζεις, να ακούς τι σου λένε, μην μιλάς, μην κάνεις παρέα με αυτόν, όλο να βγαίνεις θέλεις, τίποτα δε σε νοιάζει, γιατί έκανες κοπάνα... Και εγώ λοιπόν θα κάνω κατάληψη. Γιατί; Γιατί η τυρόπιττα είναι στρογγυλή και γω τη θέλω τρίγωνη.

Κάποιες καταλήψεις ξεκινούν κάπως έτσι. Για κάποιες άλλες δίνονται αφορμές. Αφορμές σοβαρές, αφορμές πολιτικές. Και τότε η αντίδραση είναι μεγαλύτερη, η μαζικότητα είναι μεγαλύτερη, η σκέψη περισσότερη. Τότε είναι που γίνεται το μεγάλο "μπαμ" και χιλιάδες μαθητές, άλλοτε οργανωμένοι, άλλοτε απλά χειμαρρώδεις, ξεχύνονται στους δρόμους και αντιστέκονται σε ότι τους κλέβει τα όνειρα, την όρεξη για ζωή. Αυτή την αντίδραση, αυτόν τον αυθορμητισμό, το απρόβλεπτο και μη ελέγχιμο, είναι που θέλουν οι "από πάνω" πάση θυσία να σπάσουν. Γι' αυτό και κατά καιρούς κάθε καραγκιόζης υπουργός παιδείας προτείνει φασιστικούς νόμους. Οι μαθητές όμως δεν χαμπαριάζουν. Και αυτό το έχει δείξει ουκ ολίγες φορές η ιστορία.

Νοέμβρης '73: Αρκετοί μαθητές, μαζί με πολλούς φοιτητές κατέκλυσαν τους χώρους γύρω απ' το Πολυτεχνείο. Οδομαχίες. Ο Διομήδης Κομνηνός μαθητής ήταν ο πρώτος νεκρός. Κάποια σχολεία της Αθήνας καταλείφθηκαν. Έγινε παράνομο μαθητικό συντονιστικό σχολείων. Σε πολλές επαρχιακές πόλεις μαθητές κατέβασαν τις ταμπλές της χούντας. Και όλα αυτά την ώρα που τα τάνκς βρίσκονταν στους δρόμους της Αθήνας.

Μαθητικά '90-'91: Οι μαθητές πρέπει να ξαναφορέοσουν ποδιές, κάθε πρωί θα γίνεται έπαρση σημαίας στο απολυτήριο θα μετράει η διαγωγή, κοινώς όποιος αντιδρά την έβαψε... Καταλήψεις για 2 μήνες σε όλα τα σχολεία της χώρας, ακόμα και τα Χριστούγεννα. Οι καθηγητές με απεργίες και στάσεις εργασίας προσπαθούν να στηρίξουν τον αγώνα των μαθητών. Ο καθηγητής Ν. Τεμπονέρας δολοφονείται σε συμπλοκή στην Πάτρα από τον ΟΝΝΕΔίτη Καλαμπόκα. Οι πορείες χτυπούνται άγρια, 4 νεκροί σε πολυκατάστημα από φωτιά που προκλήθηκε από καπνογόνο της αστυνομίας. Η κυβέρνηση σε κρίση, ο υπουργός (Κοντογιαννόπουλος) παραιτείται και το νομοσχέδιο αποσύρεται.



Μαθητικά '98 -'99: Νομοσχέδιο που προβλέπει πανελλήνιες εξετάσεις και στη Β λυκείου σε 12 μαθήματα, αύξηση ωρολογίου προγράμματος, εντατικοποίηση! Από μέσα Νοέμβρη καταλαμβάνονται το ένα μετά το άλλο τα σχολεία. Μεγάλες πορείες με άγρια καταστολή και πολλές συλλήψεις. Στην πορεία στις 15/1 συλλαμβάνονται περίπου 120 άτομα, από τους οποίους ο 17χρονος αλβανός μαθητής Αρμπάν Περλάλα και ο αναρχικός Βασίλης Ευαγγελίδης προφυλακίζονται.(Μάλιστα, τον πρώτο τον κουρεύουνε κατά την κράτησή του οι μπάτσοι.) Δεκάδες μολότοφ φωτίζουν τους δρόμους της Αθήνας. Τα θρανία βγαίνουν από τις σχολικές αίθουσες σε πρωινά μαθητικά μπλόκα που διαταράσσουν τους συνήθεις ρυθμούς της πόλης.

Σάββατο 6 Δεκέμβρη 2008: Δολοφονία του 15χρονου μαθητή Αλέξη Γρηγορόπουλου στα Εξάρχεια. Για 3 μέρες η πόλη καίγεται. Μεταξύ άλλων καίγεται και το Χριστουγεννιάτικο δέντρο στην πλατεία Συντάγματος. Την Δευτέρα τα σχολεία αδειάζουν. Οι συνομήλικοι του Αλέξη στέλνουν το μήνυμα της εξέγερσης σε όλες τις γειτονιές με αυθόρμητες πορείες αλλά και 400 καταλήψεις σχολείων και σχολών σε όλη την Ελλάδα. Επιθέσεις σε αστυνομικά τμήματα με κάθε δυνατό μέσο, νεράντζια, πέτρες, μολότοφ. Σπάσιμο της αστυνομικής διεύθυνσης Πειραιά και 12 μπατούκων που βρίσκονταν απ' έξω. Εξέγερση! Το υπουργείο για αποκλιμάκωση κλείνει τα σχολεία την Τρίτη, ημέρα της κηδείας. Επιθεση των μπάτσων με πολλά χημικά ακόμα και πυροβολισμούς στον αέρα και κατά την διάρκεια της κηδείας.

Το πιο πρόσφατο γεγονός για όλους εμάς είναι η εξέγερση του Δεκέμβρη. Και σίγουρα αυτή η εξέγερση είναι πιο επίκαιρη από ποτέ στο σήμερα. Στο σήμερα που ο καπιταλισμός προκειμένου να αλλάξει επελαύνει πάνω στις ζωές μας με τους πιο άδικους και δυσβάστακτους όρους. Η αφορμή, άλλοτε μια δολοφονία, άλλοτε απλά ένα νομοσχέδιο, όπως φαίνεται δεν είναι πια απαραίτητη, για να αφήσουν οι μαθητές τις σχολικές αίθουσες κελιά και να βγουν στο δρόμο. Στο δρόμο, στις πλατείες των γειτονιών, στα πάρκα, και να προσπαθήσουν να θέσουν τους δικούς τους όρους στη δική τους ζωή. Μια ζωή που θα την διέπουν οι αξίες της αλληλεγγύης, της συλλογικότητας, της ελευθερίας, έναντι του ωχαδερφισμού, του ατομικισμού, της δουλικότητας.

Οι έννοιες αυτές μπορούν να πάρουν σάρκα και οστά και μέσα στα σχολεία, μέσα σε ανοιχτά και μέσα σε κατειλημμένα σχολεία που θα γεμίζουν με τη ζωντάνια και τη χαρά ανθρώπων που θα αποφασίζουν ισότιμα, θα καθορίζουν οι ίδιοι τις ζωές τους και θα αγωνίζονται καθημερινά από κοινού για μια ελεύθερη κοινωνία. Ωστε να κατακτούμε και να μοιραζόμαστε την γνώση όχι ως εμπόρευμα και καταναγκασμό αλλά ως δημιουργική εμπειρία, ως αναζήτηση και πειραματισμό. Χωρίς εξετάσεις και βαθμούς, χωρίς φροντιστήρια και άγχος, χωρίς ειδήμονες και αποκλεισμούς.



ΚΡΑΤΑΜΕ ΤΙΣ ΓΡΟΘΙΕΣ & ΤΙΣ ΦΩΝΕΣ ΜΑΣ ΕΝΟΜΕΝΕΣ

Τα όνειρα και οι επιθυμίες μας δεν χωράνε σε περιφραγμένα προαύλια. Μέσα κι έξω απ' τα σχολεία σπέρνουμε το σπόρο της αυτοοργάνωσης, της αλληλεγγύης, της εξέγερσης. Στις γειτονιές και τις πλατείες που ζούμε και αναπνέουμε, στήνουμε τις συλλογικές μας γιορτές, κόντρα στη μιζέρια, τις διακρίσεις, τους φασίστες και κάθε λογής εξουσία.

Hip-hop live

Omerta

DJ Differ

Gloriam

Delicti Bonus Track SCR

ΑΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΟΣ

/BiGi

DaneusChain

TwoBums

DJ Asidotos

Byron Team

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

7/12, 19:00

πλατεία

Ταπιτουργείου

Βύρωνας



*σε περιπτώση βροχής το live
μεταφέρεται στις 14/12

Πρωτοβουλία
Αναρχικών-Αντεξουσιαστών από
τους Πρόδρομες του Υμηττού
roarparty.squat.gr roarparty123@yahoo.gr

