


¿QUÉ TIPO DE ESCUELA NECESITAMOS HOY?

Comité Estudiantil del CC de la **KNE** 



Dentro de estas páginas presentamos la propuesta del KKE sobre la Escuela Unificada de Doce años de Educación General y Contemporánea. Fin de esta publicación es presentar los aspectos básicos de la propuesta del KKE y dar impulso para más búsqueda, pensamiento y conversación sobre el tema de la escuela, por la que vale la pena que los estudiantes luchen, juntos con todo el pueblo.

“¿Qué, cómo y por qué aprendemos?”

“¿Cuál es el fin de la educación?”

“¿Cuál es el fin de la escuela?”

La propuesta del KKE sobre la escuela no es irrelevante del día a día de los estudiantes, al contrario da respuesta a pensamientos y preocupaciones cotidianas.

**Comité Estudiantil del Consejo Central de la KNE,
Abril de 2016**

“...Creczan como buenos revolucionarios.

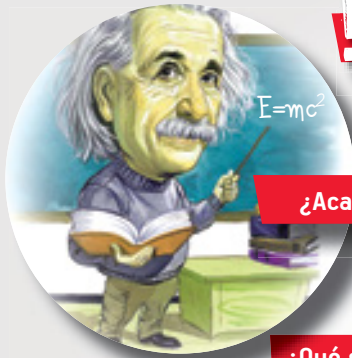
Estudien mucho para poder
dominar la técnica
que permite dominar la naturaleza.
Acuérdense que la revolución
es lo importante
y que cada uno de nosotros, solo,
no vale nada.

Sobre todo, sean siempre capaces de sentir
en lo más hondo cualquier injusticia cometida
contra cualquiera
en cualquier parte del mundo.
Es la cualidad más linda de un revolucionario
(...)”

Carta del Che a sus hijos

En el siglo 21...

... La ciencia, la tecnología han alcanzado niveles sin precedentes
...el conocimiento humano conquista sectores nuevos, se amplía
...tantas cosas interesantes que hace unos años eran desconocidas o sabíamos muy poco de estas, se descubren, se interpretan.

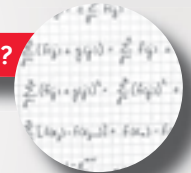


! ¿Cómo esto se encontró aquí?



¿Acaso... esto cómo se expresó y cuál es su uso?

¿Qué significan realmente todos estos símbolos?



? ¿Cuándo y por qué fue escrito?



! ¿A qué se refiere y qué quiere decir?



Tantas cosas que queremos explorar y aprender...

...sin embargo, en la escuela de hoy en pocas ocasiones aprendemos **"por qué"** todas estas cosas suceden en nuestro alrededor, cómo cambian, cómo se desarrollan...

...toda esta riqueza del conocimiento la escuela nos la da hoy a **cuentagotas**.

El conocimiento es fuerza...

¡Queremos conquistar todos los "castillos" del conocimiento, conocer el mundo, porque queremos y podemos cambiarlo!

¡Aprende las cosas elementales!

¡Para aquellos a quienes les ha llegado la hora

nunca es demasiado tarde!

Aprende el abecedario. No bastará, ¡pero apréndelo!

¡No dejes que te desanimen!

¡Comienza! Debes saber todo.

No dejes que te induzcan a nada.

¡Investiga por ti mismo!

Lo que no sepas tú mismo, no lo conoces.

Examina los detalles a fondo; eres tú el que paga las consecuencias.

Pon tu dedo en cada detalle,

pregunta: ¿Cómo llegó esto aquí?

Tú tienes que ser dirigente.

B. Brecht, "Elogio al aprendizaje"

La escuela se ha convertido en una carga pesada cotidiana, la educación en una mercancía y la formación en una carrera altamente pagada de casa a la escuela y después a clases vespertinas de apoyo escolar, con tiempo libre esencial tan poco que no basta ni siquiera para lo mínimo... Es decir lo que podemos hacer caber en un programa diario sofocante, y eso si nuestros padres pueden pagarlo.

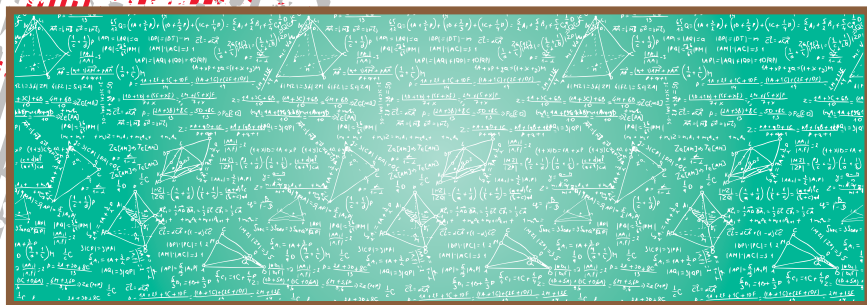
La escuela de hoy en lugar de estimular nuestro pensamiento, de impulsar nuestra mente para la búsqueda, el estudio, la comprensión esencial, en vez de establecer bases sólidas para que entendamos e interpretemos la realidad...

...nos empuja a la repetición, nos da conocimientos fragmentados que al cabo de un tiempo son olvidados, borrados de nuestra mente...

...nos mantiene alejados de la educación completa que da la posibilidad de entender e interpretar la realidad, de ser creativos en nuestra vida y pensamiento en general.



Aprendemos a **memorizar** fórmulas y símbolos matemáticos, físicos y otros que no conocemos qué significan. A repetir de memoria pruebas sin que se nos enseñen cómo fueron formuladas y cuál es su importancia.



Sólo hemos escuchado de experimentos o hacemos experimentos en laboratorios sin infraestructuras.

¿Cuántos de nosotros hemos tenido clase en un laboratorio?

Recogemos conocimientos dispersos sin bases.

Se nos enseña la lengua a través de fragmentos de periódicos, de anuncios...

Las clases de arte, de música, de deportes se consideran secundarias. De un lado las infraestructuras son casi inexistentes y de otro lado el contenido de estas asignaturas es superficial.

Cada día entramos en contacto con una gran cantidad de informaciones-verdaderas y falsas. La colección de informaciones hoy es presentada como proceso de conquista del conocimiento.

¿Pero, podemos buscar el conocimiento en el

El conocimiento no se puede conquistar pulsando un botón.

Es resultado de **investigación** y de esfuerzo continuo de **conquistar la verdad, de aprender**. Este conocimiento establece también las bases para que aprendamos cómo utilizar la cantidad de informaciones que recibimos, evaluar y manejarlas y no asimilar sin evaluación alguna todo lo que nos presentan como verdadero. **Para que podamos ser capaces de distinguir la niebla de informaciones falsas de la información que es útil y real.**

¡Sin embargo el contenido de la escuela de hoy no se limita a lo anterior!

A través de la escuela aprendemos que el requisito para el "éxito", es el "espíritu empresarial", la "competitividad", la "adaptabilidad a la realidad dura, pero única realidad realista", el "riesgo empresarial", como escuchamos a menudo. Como modelo se presenta el "empresario-líder" que "pisa sobre cadáveres para ser exitoso".

¿qué es lo que nos dicen? ¿Aceptar las leyes de la selva?



Los libros escolares están llenos de inexactitudes, mentiras y medias verdades.

**SI LA REALIDAD NO ESTA DE ACUERDO CON ELLOS,
PEOR PARA LA REALIDAD!**

- ➔ Las razones y hechos reales son ocultados, la verdad es alterada para que siempre lleguemos a la conclusión que quieren y que les es más adecuada.
- ➔ La historia se reescribe con el fin de que se pierdan lecciones útiles para hoy.
- ➔ Crean una verdad adaptada a sus intereses.

Pero, ¿por qué la escuela es así?

Cada tanto, una ley.
Cada tanto, algo sobre la escuela cambia...
Para seguir siendo tan clasista, tan injusta, tan agotadora!

El sistema de hoy está basado a la explotación del hombre por el hombre

A nosotros nos da pobreza, paro, inseguridad para el presente y el futuro pero a unos pocos les da una vida lujosa.

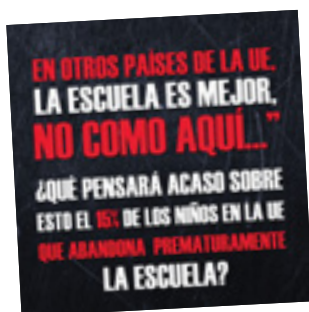


¡Las **62** personas más ricas del mundo tienen hoy tanta riqueza, que el **50%** de la población mundial!



**La sociedad de hoy es injusta para los muchos y un paraíso para los pocos.
Su ley son los intereses de los explotadores.**

**¡La escuela obviamente no está separada de ella...
Es su imagen y se le parece!**



A los pocos les asegura riqueza, escuelas bonitas. El fin de la escuela actual es preparar a los trabajadores de mañana tal como los necesita el sistema. Quieren que nuestra pasión por ideas nuevas, nuestra creatividad trabaje para sus intereses.

¡También apuntan contra nuestras mentes!

Nos enseñan que este sistema de la explotación y de la injusticia, el capitalismo, es "eterno" e "invencible". Quieren que no contestemos, que no juzguemos, que pensemos que su mundo no cambia...

¡La regla que rige el sistema actual es "tu muerte es mi vida"!

Esta regla se refleja también en la escuela de hoy. ¡Aunque no la encontramos escrita en ningún lugar, en toda nuestra vida nos la dictan!

Escuchamos: "cuida tu interés", "si eres listo te escaparás del paro y de la pobreza", etc., porque quieren que **nuestra mente y alma estén completamente dedicadas a la defensa de su sistema**. Organizan "concursos" y "programas educativos" sobre el espíritu empresarial. **Quieren que identifiquemos nuestros intereses con los de los capitalistas**. Que lloremos cuando ellos no tengan los beneficios que quieren, que celebremos que ganen con nuestro futuro negro.

Riegan nuestras mentes con los valores e ideales podridos de su sistema.

¡Piensa...!

Tantas páginas, tantos libros y no has leído nada sobre el mayor paso de la humanidad hasta hoy, **de la primera sociedad que abolió la explotación del hombre por el hombre, de los enormes logros y la contribución del socialismo en todos los aspectos de la vida humana.**

Los logros del socialismo en la Unión Soviética...



Justo después de la Gran Revolución Socialista del Octubre en la Unión Soviética (URSS), en 1917, se garantizó seguridad social universal para todos, educación y salud gratuita y pública.



El desempleo desapareció...
el último desempleado registrado en la Unión Soviética fue Mijail Tskunov en **1930**.



1945 Victoria Antifascista de los Pueblos.
El Ejército Rojo aplastó el fascismo!



En 1959 **el analfabetismo se venció por completo.**



En 1961 **la URSS envió al primer hombre al espacio.**
El soviético **Yuri Gagarin** con el "Vostok 1" voló alrededor de la Tierra.

La contribución de la sociedad socialista no puede ser comparada ni con el país capitalista más desarrollado de hoy.

El capitalismo es un sistema envejecido y anticuado. No trabaja para satisfacer las necesidades de los muchos, sino para aumentar los beneficios de los pocos. Pone obstáculos a la oportunidad que tenemos hoy de vivir mejor.

*"Vamos a hundir a este buque pirata, vamos a hundirlo de todas formas,
y construiremos un mundo libre, abierto, lleno de esperanza..."*

Nazim Hikmet

¿Es posible una otra escuela que eduque y que no extinga? ¿Puede haber una escuela que desarrolle las inclinaciones y los intereses de cada estudiante o es sueño loco?

¡La escuela con estos rasgos ya ha existido!

En los países donde se construía el socialismo (URSS, RDA etc.) la escuela cubría las necesidades de los estudiantes. Esto sucedía porque el socialismo es un sistema en el cual no existen explotadores y explotados. Se centra en el desarrollo completo del hombre, en las necesidades de los muchos y no en los beneficios de los pocos.

¿Sabías que en los países socialistas...

...el analfabetismo se erradicó?

¡En 1913 en Rusia, antes de la Revolución Socialista del Octubre, según datos, los analfabetos eran casi el 80% del pueblo, mientras en 1959 el analfabetismo se había eliminado completamente!



...La escuela desarrollaba los intereses de cada estudiante

El programa de cursos daba en cada clase las bases para que los jóvenes pensarán de forma completa, aprendieran, juzgaran, combinaran los conocimientos, estudiaran la realidad y al mismo tiempo ejercieran actividad práctica. En el programa había cursos de jardinería, de ajedrez, de astronomía... Los países socialistas eran los primeros que integraron el ordenador en la educación, desde 1980.



...Los estudiantes tenían tiempo libre para actividad colectiva

En todas las escuelas en la República Democrática Alemana, los estudiantes podían practicar gratis la electrónica, la informática, las matemáticas, el deporte, la química, la astronomía, la pintura, la música, la literatura, el teatro de títeres, la historia local, la fotografía etc. Había 100 millones de libros en las bibliotecas de los colegios correspondientes de secundaria.



...Los estudiantes podían expresar sus opiniones sobre los cursos y la vida en la escuela

De acuerdo con su edad, los estudiantes participaban en la formación del curso. Cabe referencia especial a la participación de los estudiantes en la educación profesional. Por ejemplo en la RDA, el derecho de los aprendices de decidir conjuntamente sobre todos los temas, se establecía por ley. Los aprendices de 17 años eran elegidos en la administración de los sindicatos.



...Después de la escuela...



Para los que deseaban trabajar directamente después de la escuela había puestos de trabajo, mientras para los que querían continuar con los estudios, había fundaciones universitarias de alto nivel. Un ejemplo característico es la universidad Lomonosov en la URSS. Tenía 1000 laboratorios modernos, 148 anfiteatros de enseñanza, restaurantes, bibliotecas, salas de lectura, parvularios para las madres que estudiaban. En el mismo espacio había hospital, teatro, museo, observatorio, museo geológico, acuarios.

Luchamos para la sociedad

que libera el hombre
y sus posibilidades

Para la sociedad socialista

- ➔ Que deroga la explotación del hombre por el hombre
- ➔ En la que la riqueza pertenece a los que la producen
- ➔ Que tiene como fin la satisfacción de las necesidades actuales del pueblo y de sus hijos



*"Luchamos para derogar de una vez la maldita regla de
"cada uno para sí mismo y dios para todos".*

***Luchamos para que la regla
"todos para uno y uno para todos"
se vuelva una costumbre".***

V.I. Lenin



„Nuevo planeta”, cuadro de Konstantin Yuon.

La sociedad socialista utiliza las enormes capacidades de la ciencia, de la tecnología, de la producción, para que los muchos vivamos mejor y no para aumentar la riqueza de los pocos. Por eso necesita las fuerzas y las capaci-

dades de todos nosotros. Las utiliza, y también tiene como objetivo desarrollarlas cuanto más sea posible. Tiene en cuenta nuestras inclinaciones e intereses y les da nuevo impulso.

¡En el socialismo nadie sobra!

**La sociedad socialista está
construida sobre nuevas
bases.**

Es una sociedad en la que...

*"...el libre desarrollo de cada uno condiciona
el libre desarrollo de todos"*

Del Manifiesto del Partido Comunista", C. Marx, F. Engels

**Por eso hace falta también
una escuela completamente
distinta de la de hoy**

**La Escuela
Unificada de Doce
años de Educación General
y Contemporánea es lo
que corresponde a nuestras
necesidades actuales.**

El objetivo de esta escuela es...

...establecer las bases para la formación de personas, con educación completa y de nivel alto, con personalidad completa y creativa, que se educarán con los valores de la sociedad socialista.

...Prepararnos:

- ➔ Para contribuir a través de nuestro trabajo y participación en el ejercicio del poder para que la sociedad vaya adelante, que se mejore la vida del pueblo, para la satisfacción de más y más necesidades.
- ➔ Para enfrentar creativamente el trabajo y la vida, cualquiera que sea la profesión que sigamos.

...educar en la práctica con los valores de la colectividad, la solidaridad y la cooperación, organizar así la vida de los estudiantes.

La Escuela Unificada de Doce años de Educación General y Contemporánea no se trata como un coste por la sociedad socialista.
¡Es condición para su progreso!

Por eso...



...no depende de nuestra renta, es pública y gratuita. Todos los estudiantes terminaremos la escuela sin barreras, bajo la responsabilidad de la sociedad socialista.



...no nos separa. Nos educa a todos los aspectos, sin discriminaciones.



...Tiene infraestructuras modernas, laboratorios, libros y profesores en todas partes.

Esta escuela nos apoya desde nuestro primer paso

➔ Nos da las herramientas para poder seguir el progreso de **la ciencia** y de **la tecnología**, para utilizar sus logros para lograr más desarrollo de la producción, para la **satisfacción de las necesidades sociales contemporáneas**.

➔ Tiene **programa de cursos** que desde el primero hasta el último curso, tiene unidad y continuidad, para ayudarnos a absorber gradualmente niveles más altos de conocimiento.

Todos, independientemente de la profesión que vamos a seguir, adquirimos los conocimientos que son la base necesaria para poder acercarse a la riqueza del conocimiento que la humanidad ha conquistado, entender, interpretar la naturaleza, el mundo en que vivimos y el desarrollo social.

➔ Promueve **el pensamiento crítico, la creatividad**, la asimilación del conocimiento, para que seamos capaces de utilizarlos en la vida.

Se nos pone en contacto con la riqueza de la civilización de la humanidad.

Nos enseña la lengua como medio de expresión, comunicación y sobre todo como órgano de pensamiento. Utiliza textos con valor estético y educativo, que pueden ayudarnos a pensar de una manera completa, para entrar en contacto con la riqueza de la lengua y asimilarla.

Nos ayuda a llegar a conclusiones en lugar de repetir como loros una conclusión sin entender cómo y por qué llegamos a esta, a qué preguntas dio respuestas. Nos enseña no sólo la "formula" sino también el proceso de la prueba, de la investigación.

Utiliza la observación, el experimento y nos ayuda a descubrir las causas y las relaciones entre los fenómenos. A entender el mundo en su conjunto.

Utiliza las nuevas tecnologías y nos ayuda familiarizarnos con la tecnología moderna necesaria para nuestro futuro como trabajadores.

**A través de todos los cursos
emerge la fe en la capacidad del hombre de conocer
y cambiar el mundo.**

**Fragmento de la colección de poemas de Giannis Ritsos
titulada "Lucero del alba" que dedicó a su hija**

*Porque, niña,
No se trata sólo de aprender
Lo que eres
Lo que te has hecho.*

*Se trata de ser
Todo lo que pide
La felicidad del mundo
Es crear, niña,
La felicidad del mundo*

La escuela que exigimos abre nuestros horizontes y nos ayuda a desarrollar nuestra personalidad de forma integral.

Nos ayuda a organizar nuestro pensamiento y vida, nuestra actividad colectiva dentro y fuera de la escuela, según las necesidades de nuestra edad.

Contribuye al desarrollo integral de todas nuestras capacidades y desarrolla nuestra cultura, impulsa nuestras habilidades e intereses, nuestra iniciativa e inventiva.



Parte del mosaico de la "Casa del maestro", Berlín (República Democrática Alemana). Se creó en el período de la construcción socialista y muestra diversos aspectos de la vida y de la escuela en la RDA.

Por eso, reconoce:

➔ **la importancia de la educación artística** en la configuración de criterio estético, el cultivo de estado de ánimo creativo, el desarrollo armonioso de nuestras habilidades e imaginación.

➔ **el valor insustituible de la educación física** para la salud física y emocional de los estudiantes. Nos enseña a expresarnos también a través de nuestro cuerpo.



Rechaza la lógica que dice:



"¿Por qué aprender a bailar si no quieres ser un bailarín?"



"¿Por qué dedicarte a las artes, ya que no vas a ser un artista?"



"¿Por qué hacer ejercicio si no quieres dedicarte al campeonato?"

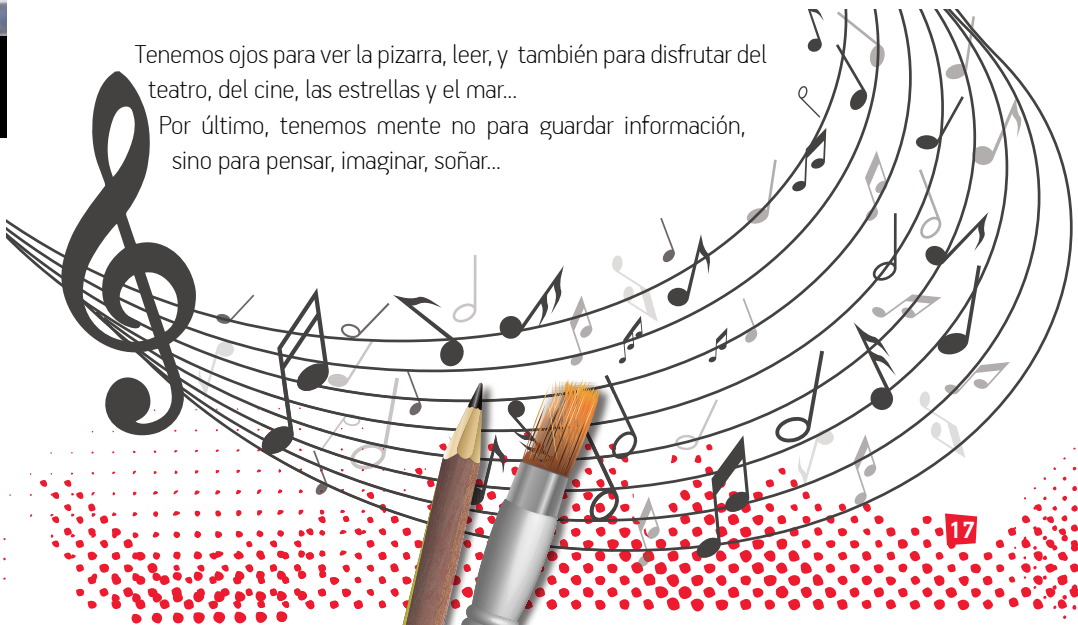
Esta escuela "grita" que:

¡Todos nosotros, los estudiantes, tenemos manos para escribir pero también para pintar, hacer escultura, involucramos con máquinas simples y modernas!

¡Tenemos bocas para decir la lección y también para cantar, dedicarnos al teatro! Tenemos pies para ir y venir de la escuela pero también para bailar, para correr, apoyarnos sobre ellos y encontrar nuestro propio paso en el mundo...

Tenemos ojos para ver la pizarra, leer, y también para disfrutar del teatro, del cine, las estrellas y el mar...

Por último, tenemos mente no para guardar información, sino para pensar, imaginar, soñar...



"Y si todos aprendemos lo mismo..."

sus inclinaciones?"

¿cómo cada uno va a desarrollar

**¡Esta escuela lo da todo a todos,
no solo algunas cosas a los pocos!**

La escuela por la que luchamos

...nos da a todos la oportunidad de entrar en contacto con las artes, la cultura, la ciencia y el deporte.

...asegura todos los modos y la infraestructura para que podamos dedicarnos a todo eso de forma esencial!

Así cualquiera puede descubrir, desarrollar sus inclinaciones y "desbloquear" muchas más!

Esto se hace a través del programa de la escuela y también a través de cursos opcionales.

Toda esta actividad sigue también fuera de la escuela.

La **sociedad socialista** crea un sistema de educación integral con clubes de actividades interesantes, escuelas de música, clubes deportivos y uniones.

En estos podemos participar todos gratis en nuestro tiempo libre, según los intereses que cada uno tiene.

Además:



➔ Ofrece centros de educación artística públicos y gratuitos para la dedicación más profunda, por ejemplo, a instrumentos de música, al teatro, el cine, el baile y muchos más.



➔ Crea un sistema de actividades deportivas de nivel avanzado para deportes que requieren educación especial desde una edad temprana.

Los estudiantes tenemos palabra en la vida y el funcionamiento de la comunidad escolar.

La Escuela Unificada de Doce años de Educación General y Contemporánea tiene en su programa actividades que hoy las hacemos fuera del programa escolar.

Aparte de las horas de enseñanza tiene, por ejemplo, actividades deportivas y culturales, asegura a todos alimentación gratis, tiene instalaciones de descanso, y también para nuestro tiempo libre.

La comunidad escolar consiste en los estudiantes, los maestros, los otros empleados de la escuela y los padres.

En esta escuela los estudiantes participamos activamente en la vida y el funcionamiento de la comunidad escolar.

No sólo tenemos palabra sobre las actividades que se realizan en la escuela, sino también nosotros organizamos muchas de ellas.

**Esta escuela
tiene en el núcleo de
su operación la actividad
colectiva, el trabajo colectivo y
nuestra participación activa en eso.**

Porque a través de esto contempla la educación de los estudiantes con los principios de la cooperación, la abnegación, la colectividad y la disposición.

¡ Es decir, contempla

los principios de la sociedad socialista!

Conocimiento entrelazado con la práctica

La escuela de la teoría y la práctica es parte de la nueva sociedad. Por eso, está en contacto permanente y esencial con ella.

Esta escuela...

...no considera la técnica como algo inferior. La educación técnica es para todos, y está dentro de la escuela. Aprendemos a manejar máquinas simples y complejas, cómo se hace el procesamiento de materiales. Participamos con nuestra actividad para que nuestra escuela sea guapa (pintura, grafiti, jardinería, etc.)

...tiene en su programa excursiones, visitas y actividades fuera de la escuela.

Por ejemplo, en lugares de trabajo, donde podemos observar cómo se aplica en la vida lo que aprendemos en la escuela, e incluso participar simbólicamente.

...tiene las infraestructuras necesarias, laboratorios modernos para cada curso, salas adecuadas para experimentos y todo lo que es necesario para todos los cursos para comprender la importancia de la teoría en la vida práctica y viceversa.

...organiza eventos y actividades conjuntas que llevan al resto de la sociedad dentro de la escuela y viceversa.

Todo
ello contribuye
a la educación de los
estudiantes, a la postura
que formamos ante el trabajo
como parte del progreso de la
sociedad socialista.



Parte del mosaico de la "Casa del maestro", Berlín (República Democrática Alemana). Se creó en el período de la construcción socialista y muestra diversos aspectos de la vida y de la escuela en la RDA.



Hoy...

...la educación técnica es tratada como algo inferior, las escuelas profesionales como escuelas de segunda categoría.

➔ En lugar de conocimiento, nos dan habilidades. Pero la adquisición, sólo de habilidades, significa "conocimiento" disperso con "fecha de caducidad".

➔ La mitad de las escuelas profesionales no tiene laboratorios de ciencias.

“
Si ven laboratorios con infraestructura de los 80, los llaman obsoletos... Nosotros sólo damos un tono "retro" a las escuelas profesionales...
”

¡Este es el único argumento que todavía no nos han dicho!

En este sistema, la vinculación más estrecha entre la educación y el mercado de trabajo no va a resolver el enorme problema del desempleo, ni la degradación de la educación, como nos dicen. El tema no es conectar más estrechamente el sistema educativo con la selva actual de del mercado de trabajo (capitalista). Esto sucede desde luego. **El tema es conectar la producción, la economía con la finalidad de satisfacer las necesidades del pueblo. Así se afrontará el problema del desempleo, así mejorará esencialmente también la educación profesional.**

Terminando la Escuela Unificada de Doce años de Educación General y Contemporánea...

➔ **...habremos adquirido conocimientos básicos** que necesitamos para poder responder a cualquier elección que hagamos en nuestras vidas.

El trabajo en el socialismo no es una oportunidad, **es un derecho para todos.**

En la sociedad socialista no existe la ansiedad actual de "¿qué hacer en el futuro?", "¿qué pasa si no apruebo en ninguna escuela ...?"

➔ **...podemos continuar** a las universidades públicas y gratuitas, entrar en una escuela de formación profesional o directamente a la producción.

El estado toma todas las medidas necesarias para proporcionar a los universitarios y a los estudiantes de las escuelas profesionales comida, vivienda, transporte, todo lo que necesitan para completar sus estudios sin obstáculos. El diploma que adquirimos nos asegura trabajo.

En la escuela por la cual luchamos se reconoce la necesidad que existe en la sociedad de tener artesanos, técnicos y profesionales. Pero el buen artesano - técnico - profesional es aquél que conquista conocimiento sólido para poder seguir la evolución de la técnica y participar en ella. Por eso la formación profesional se da después de la finalización de la Escuela Unificada de Doce años de Educación General y Contemporánea.

La sociedad socialista puede y sabe qué necesidades hay, planea cómo se satisfacen, alienta en este contexto, nuestras inclinaciones e intereses. Por eso, cada joven sabe no sólo que seguramente va a trabajar sino también dónde. Y eso antes de graduar de la escuela, de las escuelas de formación profesional o de la universidad.

Esto sólo lo puede hacer una sociedad que le pertenecen los medios de producción

¿Por qué se puede hacer esto?

➔ Porque...la sociedad socialista está liberada de la explotación del hombre por el hombre y de la propiedad capitalista en los medios de producción.

Por lo tanto hace la riqueza suya, la devuelve de forma planificada a los que la producen.

¡Este mundo con el poder del conocimiento podemos explicarlo!

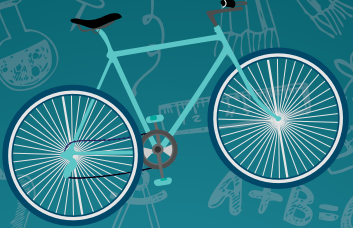
¡Con la organización de la lucha podemos cambiarlo!



"Hombres", obra de Konstantin Yuon (1924).

*¡Adelante! ¡Sin olvidar cuál es nuestro camino!
Adelante, sin olvidar a quién pertenece el camino, a quién
pertenece el mundo...*

B. Brecht



2+2=4

A+B=C

x+y=z

x+y=z

60

