



WoMin-JASS Feminist School

March 2016

Objectives:

1. To create a nurturing space to tap into women's power within (individual) and women's collective power.
2. To build the politics and practice of an African sisterhood.
3. To build a layer of ecofeminist activists and leaders for the work of WoMin.
4. To build the political base of WoMin.
5. To build an analysis of the nexus of patriarchy and capitalism as relevant to extraction and climate justice issues.
6. To build a collective vision of post-extractivist, African, ecofeminist development.
7. To provide an experience which allows participants to understand feminist popular education as a process, practice and strategy.

Themes to be elaborated in the ten-day school:

- Patriarchy
- The personal is the political
- African feminism
- History of capitalism and extractivism in the 20th and 21st centuries
- Understanding power
- Strategy and action
- Resistance
- Activist well-being



WoMin-JASS Feminist Movement Building School PROGRAMME



	Tues 1 March	Wed 2 March	Thurs 3 March
START: 8.30 a.m.			
Theme of the day	Building the framework for our time together	Negative power	Transformative power
Morning session I (2 hours)	(J) Setting up the space, meeting WoMin and JASS, outlining our hopes, contracting with each other The personal is political – exploring our own activist journeys	(W) Country case presentations x 5	(J) Faces of power – visible, invisible, hidden power
Extended tea break		TEA BREAK: 30 minutes	
Morning session II (2 hours)	(W) Unpacking our individual journeys in country groups Country-level mapping – big history timeline Linking the big histories and our personal journeys (in country groups)	(J) Building a common understanding of power Identifying when we have felt powerful	(J) Transformative power framework – power within, power with, power to
LUNCH: 1 hour			
Afternoon session I (1.5 hours)	(W) Tying up groups Debriefing into plenary, identifying common historical epochs and development stages, and mapping out patterns of response at the individual and collective level across countries	(J) What is patriarchy, how does it work and how does it intersect with other structures of oppression? (the Master's House)	(J) Film <i>Pray the Devil back to Hell</i> – exploring women's struggles for peace in Liberia as a form of collective power (W) Digging deeper into the Liberia film to understand the role of state, corporate and multilateral power in fomenting war and sustaining inequality after peace
TEA BREAK: 30 minutes			
Afternoon session II (1–1.5 hours)	(W) African herstories – identifying individual sources of inspiration (individual reflection/ writing) In plenary debrief to identify common features, characteristics, roles and behaviours of inspirational women in our lives	(J) What is patriarchy session cont.?	(W) Group discussions and plenary analysis cont.
END: 5 p.m.			
Evening			

WoMin-JASS Feminist Movement Building School

PROGRAMME



	Fri 4 March	Sat 5 March	Mon 7 March
START: 8.30 a.m.			
Theme of the day	Power and the economic system	Deepening power analysis and understanding how we and others are responding	Building powerful movements for the change we need
Morning session I (2 hours)	(J) Building a deeper understanding about wealth accumulation and class formation in society – the Star Power game	(W) Country cases – applying what we have discussed in these last four days to achieve a deep and nuanced understanding of power, how it is structured, what interests it carries and how these interests converge. We will also identify what potentials exist to build counter-power amongst and between different actors. Plenary debrief and discussion	(W) Individual reflections about change: what has been our personal experience of change (in our family, community, country)? What was the character of the change? Was the change sustained? Group debriefing and sharing points into plenary about our experience of change
TEA BREAK: 30 minutes			
Morning session II (2 hours)	(W) What is capitalism and what is its broad history globally? Examining a micro example of capitalist development in the Eastern Cape, South Africa, making connections to cases	Plenary debrief cont. (W) Country cases – mapping out and questioning current responses by movements and NGOs in light of what we have analysed and spoken about in this school. What limitations, what possibilities lie ahead?	(W) Historical examples of revolutionary change and leading women revolutionaries – Russian revolution, Burkina Faso, Latin American (contemporary)
LUNCH: 1 hour			
Afternoon session I (1.5 hours)	(W) Exploring the relationship between patriarchy and capitalism – group work and plenary discussion	Group work cont. Debriefing and discussion in plenary	Historical examples of revolutionary change cont. (W) Case study analysis – the role of women in organising, women’s organising forms, women’s separate organising and experiences, the state of the women’s movement in our countries
TEA BREAK: 30 minutes			
Afternoon session II (1–1.5 hours)	(W) Patriarchy/capitalism session cont. (J) Reflections on methodology	(W) Debriefing and discussion in plenary – digging deeper into understanding the logic underlying responses, the likely change given power configurations, and what alternatives may be needed	(W) Debriefing into plenary, collective discussion and analysis
END: 5 p.m.			
Evening			

NOTE: SUNDAY 6 MARCH IS A DAY OFF – WE WILL ARRANGE TRANSPORT TO LOCAL MUSEUMS AND SHOPPING CENTRES

WoMin-JASS Feminist Movement Building School

PROGRAMME



	Tues 8 March	Wed 9 March	Thurs 10 March
START: 8.30 a.m.			
Theme of the day	Feminism and building an African sisterhood	Visions and visioning	Strategy and tactics
Morning session I (2 hours)	(J) Reflections on the feminist school process and how we have experienced it – unpack principles, practices, ways of relating, ways of learning (J) What is feminism? Unpacking and discussing all of the negative things we hear	(W) Capitalism in this new era – financialised neo-liberal capitalism, crisis and climate change	(W) Country cases – building a vision and strategy for our work ahead Plenary reflections and discussion
TEA BREAK: 30 minutes			
Morning session II (2 hours)	(J) Defining what we mean by an African sisterhood Exploring the history of African feminism/ sisterhood	(W) Is reformed resource extraction the pathway to wealth for our countries and for the majority of African women? Interrogating the solutions on the table (a debate) Debriefing in plenary after the debate	(J) Translating change through to our organisations and movements – individual reflections with sharing into small groups and plenary
LUNCH: 1 hour			
Afternoon session I (1.5 hours)	(J) Reflection on methodology (incl. questionnaire) Reading time	Debriefing cont. (W) An alternative perspective: an African Eco-Feminist Structural vision for development (W) Colouring our vision of development, and talking about how to get there – individual and group work	(J) What does this school mean for me, new directions I need to take, my commitments to me? Evaluation, symbolic closure
TEA BREAK: 30 minutes			
Afternoon session II (1–1.5 hours)	Reading time	(W) Group discussions cont. Debriefing in plenary	CONCLUDE BY 4 p.m.
END: 5 p.m.			
Evening			
Evening session	(W) 5:15-7:15 p.m. An informal dialogue on African Feminism with other guests	Group Dinner	



Isikhungo SeWomin–JASS Sezindaba Zabesifazane

March 2016

Izinjongo:

1. Ukudala indawo efudumele ukucobelela emandleni angapahthi kwabesifazane (umuntu ngamunye) kanye namndla abesifazane ngokuhlanganyela.
2. Ukwakha ezombusazwe kanye nokwenza ubudade baseAfrika
3. Ukwakha umhlahlandlela wezishoshovu zemvelo zabesifazane kanye nabaholi kumsebenzi weWomin.
4. Ukwakha isizinda sezombusazwe seWoMin.
5. Ukwakha ukuhlaziya okuzikile ngokubuswa ngabesilisa kanye nangobungxiwankulu ngokubhekelela izindaba zokumbiwa phansi kanye nezobulungiswa mayelana nokuguquguquka kwesimo sezulu.
6. Ukwakha umbono ngokuhlanganyela lapho kungasambiwa khona, ngobuAfrika kanye nokuthuthukisa ngezabesifazane okubhekelela imvelo.
7. Ukudala umuzwa okuvumela uthi abahlangene baqonde ngezifundo ezidumile zezindaba zabesifazane njengendlela, nokwenza kanye necebo.

Izifundo okuzobhekwanazano ngokujulile kulesisikhungo sezinsuku eziyishumi:

- Ukubuswa ngabesilisa
- Okwenzeka kuwena kungezombusazwe
- Izindaba zabesifazane baseAfrika
- Ubungxiwankulu kanye nokumbiwa phansi kumakhulu amabili eminyaka u20th kanye no21st
- Ukuqonda ngamandla
- Izindlela nokuzokwenziwa
- Ukuzabalaza
- Ukubhekelela impilo yesishoshovu





	Ngolwesibili 1 March	Ngolwesithathu 2 March	Ngolwesine 3 March
8.30 a.m. kuyaqalwa			
Isifundo sosuku	Sakha umhlahlandlela wesikhathi sethu sindawonye	Amandla angakhi	Amandla anenguquko
Ekuseni (amahora amabili)	(J) Silungisa indawo esihlanhenyela kuyo, ukuhlangana kweWoMin kanye neJASS, sicacisa ngamathemba ethu, siyazipobhezela sisonke Okwenzeka kumuntu kuhambisana nezombusazwe – sibhekana nezindlela zethu njengezishosho	(W) Sithula imibiko ngamazwe ethu x 5	(J) Ubuso bamandla – abonakalayo, angabonakali, namandla afihlakele
	Ukwandiswa kwesikhathi setiye	Itiye (imizuzu engu30)	
Ekuseni (amahora amabili)	(W) Sithukulula uhambo lwethu ngamunye kumaqembu amazwe Ukuhlelemba amazwe – isikhathi esikhulu somlando Sixhumanisa imilando emikhulu kanye nohambo lwethu ngamunye ngamunye (kumaqembu amazwe)	(J) Sakha ukuqonda kahle ngamandla ngokufanayo Sichaza ukuthi kwakuyinini lapho besisizwa sinamandla	(J) Umhlanhlandlela wamandla onenguquko – amandla angaphakathi, amandla esinawo, amandla okwenza
Isidlo sasemini (Ihora)			
Ntambama (Ihora nesigamu)	(W) Sihlanganisa amaqembu Ukuhlaziya ngohlelo, sibhekelela izikhathi ezimpilweni zethu lapho umlando ufana kanye nezigaba zentuthuko, futhi bese sihlalela izindlela zokubhekana nalokhu umuntu nomuntu kanye nangokuhlanganyela kuwowonke amazwe	Yini ukubuswa ngabesilisa, kusebenza kanjani futhi kuhlangan kanjani kanye namanye amagatsha ocindezelo? (Indlu yoMphathi)	(J) Isithombe Sikhulekela ukuthi uSathane Abuyele Esihogweni – sibheka imizabalazo yabesifazane izabalazela ukuthula eLiberia njengendlela yokuhlanganyela ngamandla (W) Siyajula ngalesisithombe saseLiberia ukuqonda indima yombuso, yezimboni kanye namanamandla ngokuhlanganyela ukuqala impi kanye nokusimamisa ukungalingani ngamazinga empilo emva kokuthula
Itiye (imizuzu engu30)			
Ntambama (Ihora nesigamu)	(W) Izindaba/imilando yabesifazane baseAfrika – sidalula izinto esisigqugquzelayo ngamunye ngamunye (ukuhlaziya noma ukubhala umuntu nomuntu) Ngesikhathi sokuhlela siyabuyekeza ukukhomba izimo ezifanayo, izindimba kanye nezenzo zabesifazane abasigqugquzelayo basifake ugqozi ezimpilweni zethu	(J) Yini ukubuswa ngabesilisa sisaqhubeka?	(W) Izingxoxo ngamaqembu kanti siqhubeka nokuhlela ngokuhlaziya.
Kuvalwa ngehora lesihlanu			
Kusihlwa			



UHLELO

	Ngolwesihlanu 4 March	Ngomgqibelo 5 March	NgoMsombuluko 7 March
8.30 a.m. kuyaqalwa			
Isifundo sosuku	Amandla kanye nenqubo yezomnotho	Sijulisa indlela esihlaziya nyayo amandla kanye nokuziqonda ukuthi ngabe thina kanye nabanye sibhekana kanjani nalokhu	Ukwakha imibutho enamandla ukuze kwenzeke ushintsho esiludingayo
Ekuseni (amahora amabili)	(J) Sakha ukuqonda okujulile mayelana nokuqoqwa kuqoqwa kwengcebo kanye nokwakhiwa ngokwamazinga okuphila emphakathini – the Star Power game.	(W) Okwenzeka emazweni ngamazwe – sisebenzisa lokhu esesixoxe ngakho kulezizinsuku ezine ezedlule ukuze sibe nokuqonda okujulile nokwahlukahlukene ngamandla, ukuthi akheka kanjani, yini inzuzo enawo futhi lokho kuhlangukana kanjani. Sizobheka futhi ukuthi ikuphi okungenzeka ukwakha amandla okumelana phakathi kanye kanye nabadlali abahlukene.	(W) Ukujula umuntu nomuntu mayelana noshintsho: ikuphi umuntu nomuntu ahlangebezane nacho ngoshintsho (emindenini yethu, emphakathini, ezweni) kwakuyisiphi isimo salolo shintsho? Ngabe loloshintsho lwasimama? Ukuhlaziya ngamaqembu kanye nokuhlanganisa obekhukhulunywa ngakho kufakwe ohlelweni mayelana nesidlule kukho ngoshintsho.
Itiye (imizuzu engu30)			
Ekuseni (amahora amabili)	(W) Yini ubungxiwankulu futhi ngabe yini umlando wabo emhlabeni jikelele? Sihlola isibonelo sobungxiwankulu sokuthuthukisa eMpumalanga Kapa, eNingizimu Afrika, sihlanganisa nebesesikuzwile ngamanye amazwe.	Kuqhutshekwa nokuhlaziya. (W) Okwenzeka ngamazwe ngamazwe – sibuyekeza futhi sibuzisa ngendlela yokwenza kwemibutho kanye nezinhlangano ezizimele mayelana nebesesikuhlaziyile sakhuluma ngakho kulesisikole. Ikuphi esingeki sifinyelele kukho, ikuphi okubukeka sengathi singakwazi ukukwenza ngokulandelayo?	(W) Iziboniso zomlando zoguquko ngokuvukela imibuso kanye nabesifazane ababeyizishoshovu behola ukuvukela – ukuvukelwa kwaseRussia, eBurkina Faso, eLatin American (okwengalesisikhathi).
Isidlo sasemini (Ihora)			
Ntambama (Ihora nesigamu)	(W) Sibuka ubudlelwane phakathi kokubuswa ngabesilisa kanye nobungxiwankulu – sisebenza ngamaqembu kanye nezingxoxo zokuhlela.	Umsebenzi iqembu neqembu uyaqhubeka Ukuhlaziya nezingxoxo zokuhlela	Izibonelo zomlando zokuvukela ukwenza ushintsho kusaqhutshekwa. (W) Ukucubungula isifundo – indima yabesifazane ekuhlanganiseni, izindlela zokuhlanganisa zabesifazane. Ukuhlanganisa ngokwehlukana kwabesifazane kanye nabelule kukho, isimo sombutho wabesifazane emazweni ethu.
Itiye (imizuzu engu30)			
Ntambama (Ihora nesigamu)	(W) Siqhubeka nokubuswa ngabesilisa kanye nobungxiwankulu. (J) Sibheka indlela esiyisebenzisayo	(W) Ukuhlaziya kanye nezingxoxo kuhlela – siyajula ngokuqonda ngomqondo ongaphansi kwezimpendulu, okungenzeka ngoshintsho lwamandla, nokuthi iziphi ezinye izindlela ezingadingakala.	(W) Ukuhlaziya ngohlelo, izingxoxo ngokuhlanganyela kanye nokucubungula.
Kuvalwa ngehora lesihlanu			
Kusihlwa			

WoMin-JASS Isikhungo Sokwakha Umbutho Wezindaba Zabesifazane

UHLELO



	Ngolwesibili 8 March	Ngolwesithathu 9 March	Ngolwesine 10 March
START: 8.30 a.m.			
Isifundo sosuku	Ezabesifazane kanye nokwakhakha ubudlelwane njengodadewethu baseAfrika	Imibono nesikubonayo	Izindlela kanye namacebo
Ekuseni (amahora amabili)	(J) Ukucabanga ngohlelo lwesikhungo sezindaba zabesifazane nokuthi sifundeni – ukuhlaziya imigomo, izenzo, izindlela zobudlelwane, izindlela zokufunda (J) Yini izindabe zabesifazane? Siyahlahluka siyaxoxa zonke izinto ezingakhi esizizwayo	(W) Ubungxiwankulu kulesisikhathi samanje – ubungxiwankulu obusingethwe ngemali obusha, inzukayizeki kanye nokuguquguquka kwesimo sezulu	(W) Okwenzeka izwe ngezwe – sakha umbono kanye nendlela ngomsebenzi wethu osasihlalele Ukuhlaziya ngohlelo kanye nezingxoxo
Itiye (imizuzu engu30)			
Ekuseni (amahora amabili)	(J) Sicacisa ngokuthi sichaza ukuthi ngokuba ngodadewethu baseAfrika Sibheka umlando wezindaba zebesifazane baseAfrika/ kanye nobudade	(W) Ngabe ukumbiwa kwamagugu kwethu okunoguquko iyona nyathuko eya kumcebo kumazwe ethu kanye noquqaba lwabesifazane baseAfrika? Sibuzane ngezixazululo ezibekwe phambi kwethu (ingxoxo mpikiswano) Ukuhlaziya ngohlelo emva kwenkulumo mpikiswano	(J) Sihumusha ushintsho sisenemzisa izinhlangano zethu kanye nemibutho Translating change through to our organisations and movements – ukucabanga umuntu ngamunye kanye nokuhlanganyela kumaqembu amancane kanye nokuhlala
Isidlo sasemini (Ihora)			
Ntambama (Ihora nesigamu)	(J) Sibheka indlela esenza ngayo (okumbandakanya nemibuzo) Isikhathi sokufunda	Ukuhlaziya kuyaqhubeka. (W) Omunye umqondo: umbono waseAfrika Wabesifazane Obhekelela ezemvelo ukwenza intuthuko (w) Sibhekelela umbono wethu ngentuthuko, futhi sikhuluma ngokuthi sizofika kanjani lapho – umuntu nomuntu kanye nangokusebenza ngamaqembu	(J) Ngabe lesisikole sisho ukuthi kumina, izindlela ezintsha okufanele ngizithathe, ukuzibophezelela kumina? Ukuhlonza, ukuvala okuyikhethelo
Itiye (imizuzu engu30)			
Ntambama (Ihora nesigamu)	Isikhathi sokufunda	(W) Izingxoxo Ngamaqembu kuyaqhubeka. Ukuhlaziya ngohlelo	Usuku luqedwa ngehora lwesine
5 p.m. kuyavalwa			
Kusihlwa			
	(W) 5:15-7:15pm Ingxoxo engahleliwe Ngezabesifazane ZaseAfrika kanye nezinye izivakashi	Isidlo sakusihlwa Ngokuhlanganyela	



Ecole féministe WoMin–JASS

Mars 2016

Objectifs:

1. Créer un espace propice au renforcement du pouvoir intérieur (individuel) et collectif des femmes.
2. Renforcer les politiques et pratiques de solidarité féminine africaine.
3. Développer des activistes et leaders éco-féministes conformément au travail de WoMin.
4. Renforcer la base politique de WoMin.
5. Renforcer l'analyse du lien entre patriarchie et capitalisme comme étant pertinent aux questions d'extraction et de justice climatique.
6. Elaborer une vision collective du développement post-extractif, africain, et éco-féministe.
7. Proposer une expérience permettant aux participantes de comprendre l'éducation populaire féministe comme étant un processus, une pratique et une stratégie.

Thèmes à aborder lors de l'école de dix jours :

- Patriarchie
- Le personnel est politique
- Féminisme africain
- Histoire du capitalisme et de l'extraction aux 20e et 21e siècles
- Comprendre le pouvoir
- Stratégie et action
- Résistance
- Bien-être des activistes



WoMin-JASS Ecole de renforcement du mouvement féministe

PROGRAMME



	Le mardi, 1er mars	Le mercredi, 2 mars	Le jeudi, 3 mars
8:30 a.m. ouverture			
Thème du jour	Elaboration de notre cadre de travail	Pouvoir négatif	Pouvoir de transformation
Matin (2 h)	(J) Mise en place de l'espace, réunion WoMin et JASS, aperçu de nos attentes, contrat mutuel Le personnel est politique – exploration de nos parcours en tant qu'activistes	(W) Présentations des études de cas des pays x 5	(J) Les visages du pouvoir – pouvoir visible, invisible, caché
Pause café		Pause café (30 min)	
Matin (2 h)	(W) Analyse de nos parcours individuels en groupes de pays Cartographie au niveau des pays – historique Liens entre l'historique et nos parcours personnels (groupes de pays)	(J) Elaboration d'une compréhension commune de notre pouvoir Identification des moments où nous nous sommes senties puissantes	(J) Cadre du pouvoir de transformation – pouvoir intérieur, pouvoir avec, pouvoir à
Déjeuner (1 h)			
Après-midi (1.5 h)	(W) Retour d'information en groupe Débriefing en plénière, identification des époques historiques et étapes de développement communes, et cartographie des modèles de réponse aux niveaux individuel et collectif dans les divers pays	(J) Qu'est-ce que la patriarchie, comment ça fonctionne et comment elle chevauche les autres structures d'oppression ? (la Maison du maître)	(J) Film Pray the Devil Back to Hell (« Prions pour que le diable retourne en enfer », traduction libre) – exploration de la lutte des femmes pour la paix au Libéria, en tant que forme de pouvoir collectif (W) Approfondissement de notre compréhension du film sur le Libéria afin de comprendre le rôle de l'Etat, des pouvoirs corporatifs et multilatéraux dans la promotion de la guerre et le maintien de l'inégalité suite à l'instauration de la paix
Pause café (30 min)			
Après-midi (1-1.5 h)	(W) 'Féminhistoires' africaines – identification des sources individuelles d'inspiration (réflexion individuelle / rédaction) Débriefing en plénière afin d'identifier les caractéristiques communes, rôles, et comportements des femmes inspirantes dans nos vies	(J) Qu'est ce que la patriarchie ? (suite)	(W) Discussions en groupe et plénière (suite)
5 p.m. clôture			
Soirée			

PROGRAMME



	Le vendredi, 4 mars	Le samedi, 5 mars	Le lundi, 7 mars
8:30 a.m. ouverture			
Thème du jour	Le pouvoir et le système économique	Approfondissement de l'analyse du pouvoir et compréhension de la manière dont nous répondons (nous et les autres)	Renforcement des mouvements pour apporter le changement dont nous avons besoin
Matin (2 h)	(J) Renforcement d'une compréhension approfondie de l'accumulation de la richesse et de la formation des classes sociales – le jeu Star Power	(W) Etudes de cas de pays – application de ce qui a été discuté au cours des quatre dernières journées, afin de développer une compréhension approfondie et nuancée du pouvoir, comment ce dernier est structuré, l'intérêt qu'il représente et la manière dont les intérêts convergent. Nous identifierons également le potentiel qui existe afin de renforcer le contre-pouvoir entre les différents acteurs. Débriefing et discussion en plénière	(W) Réflexions individuelles concernant le changement : quelle est notre expérience personnelle du changement (dans notre famille, communauté, pays) ? Quelles sont les caractéristiques de ce changement ? Le changement s'est-il avéré durable ? Débriefing en groupe en plénière et partage des points importants relativement à notre expérience du changement
Pause café (30 min)			
Matin (2 h)	(W) Qu'est-ce que le capitalisme et quelle est son histoire générale à l'échelle mondiale ? Exemple de développement capitaliste dans la province du Cap est, en Afrique du Sud, établissant des liens avec les études de cas	Débriefing en plénière (suite) (W) Etudes de cas de pays – cartographie et questionnement des réponses actuelles, par mouvement et ONG relativement à ce qui a été analysé et discuté dans cette école. Quelles sont les limitations et possibilités qui pourraient se présenter à nous?	(W) Exemples historiques de changement révolutionnaire et importantes femmes révolutionnaires – la Révolution russe, le Burkina Faso, l'Amérique latine (contemporaine)
Déjeuner (1 h)			
Après-midi (1.5 h)	(W) Exploration de la relation entre la patriarchie et le capitalisme – travail en groupe et discussion en plénière	Travail en groupe (suite) Débriefing et discussion en plénière	Exemples historiques de changement révolutionnaire (suite) (W) Analyse d'études de cas – le rôle des femmes dans les organisations de femmes, types d'organisation de femmes, organisation et expériences séparées des femmes, l'état du mouvement des femmes dans les pays respectifs
Pause café (30 min)			
Après-midi (1.5 h)	(W) Session sur la patriarchie / le capitalisme (suite) (J) Réflexion sur la méthodologie	(W) Débriefing et discussion en plénière – approfondissement de la compréhension de la logique influençant les réponses, le changement probable considérant les configurations du pouvoir, et les alternatives possibles	(W) Débriefing en plénière, discussion et analyse en grand groupe
5 p.m. clôture			
Soirée			

NOTE : LE DIMANCHE 6 MARS EST JOUR DE CONGE – TRANSPORT VERS DES MUSEES ET CENTRES COMMERCIAUX LOCAUX DISPONIBLE

PROGRAMME



	Le mardi, 8 mars	Le mercredi, 9 mars	Le jeudi, 10 mars
8:30 a.m. ouverture			
Thème du jour	Féminisme et renforcement de la solidarité féminine	Vision et élaboration d'une vision	Stratégie et tactique
Matin (2 h)	(J) Réflexion sur le processus de l'école féministe et notre expérience de cette dernière – analyse des principes, pratiques, moyens d'identification et d'apprentissage (J) Qu'est-ce que le féminisme? Analyse et discussion des éléments négatifs que nous entendons couramment	(W) Le capitalisme dans cette nouvelle ère – capitalisme néo-libéral financiarisé, crise et changement climatique	(W) Etudes de cas de pays – élaboration d'une vision et stratégie pour notre travail futur Réflexion et discussion en plénière
Pause café (30 min)			
Matin (2 h)	(J) Définition de ce que signifie la solidarité féminine africaine Exploration de l'histoire du féminisme africain / de la solidarité africaine	(W) La réforme de l'extraction des ressources est-elle la clé de la richesse pour nos pays et la majorité des femmes africaines ? Interrogation des solutions proposées (débat) Débriefing en plénière après le débat	(J) Traduction du changement par le biais de nos organisations et mouvements – réflexions individuelles et partage en petits groupes et plénière
Déjeuner (1 h)			
Après-midi (1.5 h)	(J) Réflexion sur la méthodologie (y compris questionnaire) Temps de lecture	Débriefing (suite) (W) Une perspective alternative : une vision structurelle éco-féministe africaine pour le développement (W) Embellissement de notre vision du développement, et chemin à suivre pour en arriver là – travail individuel et en groupe	(J) Que signifie cette école pour moi, nouvelles directions à suivre, engagements envers moi-même? Evaluation, clôture symbolique
Pause café (30 min)			
Après-midi (1.5 h)	Temps de lecture	(W) Discussions en groupe (suite) Débriefing en plénière (suite)	Fin de la journée à 4 p.m.
5 p.m. clôture			
Soirée			
	(W) 5:15-7:15pm Dialogue informel sur le féminisme africain, en compagnie d'autres invitées/és	Dîner de groupe	