

θέλω να κλάψω, έτσι νιάθω
όπως κλαίνει τα παιδιά στο τελευταίο το θρανίο
γιατί δεν είμαι ποιητής, ούτε άντρας, ούτε φύλλο,
μα σφυγμός πληγωμένος που τα πράγματα σκαλίζει
απ' την άλλη τους μεριά.
Φεδερικό Γκαρθία Λόρκα

μήνυμα

θαλάσσιους

ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ 144-163 ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
& ΚΑΤΟΙΚΩΝ 4ΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ • ΜΑΡΤΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ 2009 • ΤΕΥΧΟΣ 21 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ 1€ (ΠΡΟΑΪΡΕΤΙΚΑ)

Η πιο ωραία θάλασσα:
αυτή που ακόμα δεν ταξιδέψαμε.

NAZIM ΧΙΚΜΕΤ

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

ΤΑ ΝΕΑ ΚΑΙ Η ΔΡΑΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

59ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο Σύλλογος Γονέων και οι μαθητές του 59ου Δημοτικού Σχολείου πραγματοποίησαν από τις 4 έως 9 Μαΐου 2009 στο χώρο του σχολείου:

- Έκθεση Βιβλίου
- Συναυλία
- Ποιητική – Μουσική βραδιά αφιερωμένη στον Οδυσσέα Ελύτη από τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις.

μήνυμα για όλους

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
144-163 ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
(ΜΕΤΟΧΙΤΗ 1 & ΧΑΤΖΗΠΑΠΑΣΤΟΛΟΥ)
& ΚΑΤΟΙΚΩΝ 4ου ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΣ
www.noulis.blog.com

5ος ΧΡΟΝΟΣ
ΜΗΝΑΣ: ΜΑΡΤΙΟΣ-ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ 2009
ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΑΠΟ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
(ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ 1€ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ)

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΔΟΣΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΤΗΣ (210 5121431 – 6944668923)
e-mail: giotalod@tellas.gr
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΟΣ (6973791637)

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΓΙΟΛΑ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΝΙΚΟΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΚΑΒΑΚΛΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΤΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΝΕΖΗΣ, ΜΑΡΙΝΑ ΠΑΝΑΓΟΥ
ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΙΩΡΑ, ΣΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΑΒΒΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑΝΟΣ ΝΙΚΟΣ
ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΣΠΟΥΡΝΙΑΣ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ
ΑΝΑΤΟΛΙΤΗΣ ΚΩΣΤΑΣ • ΜΠΟΜΠΟΥ ΓΙΩΤΑ

ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΑΒΒΟΠΟΥΛΟΥ

ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ – ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΕΣ
ΒΑΣΙΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ (2105141047)

ΕΠΙΣΤΟΛΗ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 50ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Χατζηπαστόλου & Δόρδου ΤΚ 10443 ΑΘΗΝΑ

Αθήνα 13 Απριλίου 2009

Προς: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Διοικητικών Υποθέσεων Α/βάθμιας & Β/βάθμιας Εκπ/ης - Τμήμα Β/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Κοινοποίηση :

1. Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Αττικής
2. Προϊστάμενο Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας
3. Προϊστάμενο του 5ου Γραφείου Β' βάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών
4. ΜΜΕ

Αξιότιμοι κύριοι,

Χρόνια τώρα οι κάτοικοι των Σεπολιών αγωνίζονται για το χτίσιμο του 50ου Λυκείου Αθηνών. Διάφοροι φορείς και πρόσωπα δίνουν άνιση μάχη για την κατοχύρωση και την εξασφάλιση του αυτονόητου. Χρόνια τώρα άνθρωποι εξουσίας και ιδιωτικών συμφερόντων προσπαθούν να αρπάξουν αυτό που δικαιοματικά ανήκει στους κατοίκους της περιοχής και προπαντός στα παιδιά. Η μάχη άνιση και τα πράγματα να δείχνουν από στάσιμα ως να έχουν αντίθετη εξέλιξη από αυτό που αναμένουν οι κάτοικοι της περιοχής.

Κυρίες και κύριοι αρμόδιοι, το 50ο Γυμνάσιο ήδη λειτουργεί κάτω από τριτοκοσμικές συνθήκες εξαιτίας των κακών κτιριακών υποδομών. Οι μαθητές μοιάζουν με στοιβαγμένες παστές σαρδέλες στην κονσέρβα τους κι όχι με μαθητές σε αίθουσες διδασκαλίας. Στη πρώτη τάξη του Γυμνασίου, παρόλο που τα τμήματα μοιάζουν να είναι αριθμητικά σε κανονικό πληθυσμό, τα παιδιά είναι στριμωγμένα σε πολύ μικρούς σχετικά χώρους που μετατρέπτηκαν σε αίθουσες. Στη δεύτερη τάξη του γυμνασίου το χάλι πλέον δεν μπορεί να κρυφτεί. Τα τμήματα είναι τμήματα των 30 μαθητών. Και στην τρίτη τάξη είναι μια κατάσταση παρόμοια με αυτή της πρώτης τάξης. Το περιβάλλον είναι αποπνικτικό τόσο για την ψυχολογία των παιδιών όσο και για το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Όσο για την παιδαγωγική πλευρά τα λόγια είναι περιττά. Ο κάθε εκπαιδευτικός δίνει πραγματική μάχη προκειμένου να ανταποκριθεί στο έργο του κάτω από τέτοιες συνθήκες. Μια γωνιά του αμφιθεάτρου που χρησιμοποιείται ως αίθουσα πληροφορικής, αποτελεί το σύγχρονο πρόσωπο της παιδείας μας που εισάγει τα παιδιά μας στην κοινωνία της πληροφορίας και των νέων τεχνολογιών. Το προαύλιο μικρό σε σχέση με του μαθητές που στεγάζει το κτιριακό συγκρότημα. Αυτά είναι λίγα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας.

Και σαν μην έφταναν τα τόσα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε, ήρθε να προστεθεί ακόμα ένα. Αντιμετωπίζουμε το ενδεχόμενο της μεταστεγασής άλλου σχολείου ή μαθητών από τα γυμνάσια του της Ακαδημίας Πλάτωνα (27ο Γυμνάσιο Αθηνών, 51ο Γυμνάσιο Αθηνών και 5ο Εσπερινό Γυμνάσιο Αθηνών). Έτσι αντί να μας δώσετε κάποια λύση για την ανακούφιση από τα προβλήματα που έχουμε, κινδυνεύουμε να επωμιστούμε επιπλέον και αυτό.

Αν και από επίσημα χείλη δεν λέγεται τίποτα – γνωστή πολιτική και διοικητική τακτική σε τέτοια προβλήματα – το παρασκήνιο είναι έντονο, καθώς και η φημολογία ότι το 50ο Γυμνάσιο αν και μακριά θα βολέψει την κατάσταση και θα επωμιστεί το πρόβλημα. Και είναι κοινό μυστικό, ότι τέτοιες αποφάσεις συνήθως λαμβάνονται μέρες που δεν λειτουργεί το σχολείο – σαββατοκύριακα, διακοπές Χριστουγέννων, Πάσχα και την περίοδο των θερινών διακοπών. Τότε που κόσμος και ιδιαίτερα τα παιδιά προσπαθούν να χαλαρώσουν και να ξεκουραστούν. Κι όταν επιστρέψουν να βρουν το πράγμα τελειωμένο. Αν και το λογικό θα ήταν να χρησιμοποιηθούν τα πιο κοντινά σχολικά κτίρια που δεν αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα, κάποιοι ίσως προσπαθούν να ρίξουν το πρόβλημα στις πλάτες του 50ου Γυμνασίου.

Κυρίες και κύριοι αρμόδιοι, το 50ο Γυμνάσιο δεν μπορεί να φορτωθεί άλλα προβλήματα και να επιβαρυνθεί άλλο το περιβάλλον του σχολείου. Δεν είμαστε ρατσιστές, όπως πολλοί θα σπεύσουν να μας χαρακτηρίσουν, ζητάμε να λύσετε τα προβλήματα όλων των σχολείων κι όχι να βγάξετε το πρόβλημα έξω από την πόρτα του ενός σχολείου και να το πετάτε στην αυλή κάποιου άλλου. Λύστε τα κτηριακά προβλήματα των σχολείων βάζοντας το χέρι στην τσέπη κι όχι βρίσκοντας προσωρινές λύσεις – ασπιρίνες – για να μη υπάρχει ταραχή του κόσμου και πονοκέφαλος στην πολιτική και οικονομική ιθύνουσα τάξη. Και επειδή είναι κοινό μυστικό στη χώρα μας ότι «Ουδέν μονιμότερο του προσωρινού», εμείς ως σύλλογος γονέων και κηδεμόνων σας γνωστοποιούμε ότι δεν πρόκειται να ανεχτούμε οποιαδήποτε λύση που θα επιβαρύνει το σχολείο μας, έστω και με το χαρακτηρισμό του προσωρινού.

Το Διοικητικό Συμβούλιο μετά από συνεδρίαση αποφάσισε να αντιδράσει δυναμικά στο ενδεχόμενο μιας τέτοιας απόφασης_ ακόμα κι αν αυτή παρθεί σε περιόδους μη λειτουργίας του σχολείου.

Ελπίζουμε ότι θα αποφασίσετε και θα πράξετε λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη όλα όσα προαναφέρθηκαν στην παρούσα επιστολή.

Επαγρυπνούμε περιμένοντας την έγγραφη απάντησή σας.

Με εκτίμηση

Ο πρόεδρος του ΔΣ, Δημήτριος Νασιόπουλος

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ 5ο ΓΡΑΦΕΙΟ

Θέμα: Απάντηση στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

... Σας πληροφορούμε λοιπόν ότι στη λύση που προτάθηκε από το 5ο Γραφείο ΔΔΕ Α' Αθήνας, αλλά και από τη Διεύθυνση ΔΔΕ Α' Αθήνας, δεν εμπλέκονται ούτε το 50ό Γυμνάσιο ούτε το 50ό Λύκειο...

Ο Προϊστάμενος του 5ου Γραφείου, Κυριάκος Τσαούσης

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ ΔΕΙΧΝΟΥΝ ΤΟΝ ΔΡΟΜΟ

Το 'δαμε και αυτό! Μια πενταήμερη που δεν έγινε! Μιλώ για την πενταήμερη εκδρομή του 50ου Λυκείου... Τελικά, δεν κατάφεραν να βρεθούν καθηγητές να συνοδεύσουν τα παιδιά της Γ' Λυκείου στην εκδρομή που από την πρώτη μέρα του Γυμνασίου ονειρεύεται κάθε μαθητής. Έτσι απλά, ένα όνειρο τελείωσε πριν καλά, καλά αρχίσει.

Οι προσπάθειες έγιναν από τα παιδιά. Εκδηλώσεις για να μειωθεί το κόστος της εκδρομής, ημερολόγια, αγώνας για τον στόχο που ήταν αυτή η **ΕΚΔΡΟΜΗ**. Όταν όλα τελείωσαν και ανακοινώθηκε το τελικό **ΟΧΙ**, τα παιδιά αυτά έκαναν κάτι που πέρασε απαρατήρητο από τη σχολική κοινότητα, παρόλο που έγινε γνωστό...

Με απόφαση όλων των παιδιών που θα μετείχαν στην εκδρομή, πήραν όσα χρήματα είχαν μαζέψει από τις εκδηλώσεις, τα οποία ανέρχονταν σε 764 Ευρώ, και τα έδωσαν στην «Κιβωτό του Κόσμου» για να τα χρησιμοποιήσουν όπως αυτοί ξέρουν... Για ακόμη μια φορά τα παιδιά μας έδωσαν παράδειγμα ήθους – αξιοπρέπειας – ευγένειας βάζοντας όλους εμάς τους μεγάλους στο περιθώριο εκεί που μας αξίζει...

Μπράβο παιδιά!!!! Αυτή η εκδρομή που δεν έγινε σας έβγαλε στον πηγαίο για την Ιθάκη... «Να εύχεστε να είναι μακρύς ο δρόμος, γεμάτος περιπέτειες, γεμάτος γνώση...» Και να 'στε σίγουροι ότι εσείς δεν κάνατε την λάθος επιλογή!!!

Νίκος Σοφιανός

Μας αξίζει κάτι καλύτερο!!!

Όλοι γνωρίζουμε την κατάσταση που επικρατεί στην εκπαίδευση και ότι το σχολείο αδυνατεί να ανταποκριθεί στον ρόλο του. Δεν μας προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις και αξίες, τα κατάλληλα εφόδια που θα πρέπει να πάρουμε ως μελλοντικοί πολίτες και κυρίως δεν μας εξασφαλίζει το μέλλον μας στην κοινωνία. Προσπαθούμε να προσαρμοστούμε σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα που μας μαθαίνει ότι όποιος έχει την οικονομική δύναμη, αυτός μόνο έχει τη δυνατότητα να ακολουθήσει το επάγγελμα που επιθυμεί, καθώς είναι αδιανόητο στην εποχή μας να πετύχει κάποιος νέος χωρίς φροντιστήριο ή πόσες περισσότερες ευκαιρίες έχουν τα παιδιά από τα ιδιωτικά σχολεία! Συνεπώς μας μαθαίνουν ότι δεν έχουμε όλο δικαίωμα στο όνειρο...

Κάπως έτσι λοιπόν λειτουργεί το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Το θέμα είναι όμως τι κάνουν όλοι αυτοί που έχουν υποχρέωση να σταθούν δίπλα μας, σε όλη τη σχολική μας πορεία! Οι καθηγητές μας, που έχουν τεράστια ευθύνη για όλα αυτά, τι κάνουν; Απολύτως τίποτα!!! Και δεν αναφέρομαι μόνο στο ρόλο τους να μας μεταδώσουν γνώσεις και να βοηθήσουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων μας! Αναφέρομαι κυρίως στο ρόλο τους να βοηθήσουν να διαμορφωθεί η προσωπικότητα του νέου, να κοινωνικοποιηθεί, να γίνει καλύτερος άνθρωπος! Αυτοί που οφείλουν να είναι παράδειγμα για μας και η ψυχή της εκπαίδευσης μας έδειξαν με τη στάση τους ότι δεν δείχνουν κανένα ενδιαφέρον για μας, για τις ανάγκες και τις επιθυμίες μας, τις ανησυχίες μας! Αρνήθηκαν, αναίτια προβάλλοντας γελοίες δικαιολογίες, να μας συνοδεύουν σε μια εκδρομή που τόσο χρόνια ονειρευόμασταν όλοι, την πενθήμερη! Ψψωσαν έτσι ένα τείχος ανάμεσα μας, δείχνοντας μας έτσι ότι είναι ένα μέρος του προβλήματος του εκπαιδευτικού συστήματος και όχι ένα σύμμαχος δικός μας, όπως έπρεπε να ήταν! Και αναρωτιέμαι δεν υπήρξαν ποτέ παιδιά; Αναρωτιέμαι αν καταλαβαίνουν τα συναισθήματα που μας προκάλεσε αυτή η άρνηση τους! Γκρεμίστηκαν τα όνειρα μας και σαν αναμνήσεις από το λύκειο θα έχουμε την άρνηση των καθηγητών για την πενθήμερη και την αδιαφορία τους! Γιατί; Το σίγουρο είναι ότι δεν μας αξίζει μια τέτοια στάση! Σε όλο το λύκειο ήταν η μόνη φορά που τους ζητήσαμε να σταθούν δίπλα μας, να κάνουν κάτι για μας, να ανταποκριθούν στο ρόλο τους ως εκπαιδευτικοί!!! Προσπαθούμε να ελπίζουμε για το μέλλον! Πώς μπορούμε όμως; Όταν συνέχεια αντικρίζουμε τέτοιες στάσεις γύρω μας! Μας αξίζει κάτι καλύτερο από κάποιους απλά αδιάφορους καθηγητές! Αυτά λοιπόν θα έχω να θυμάμαι από το λύκειο; Αυτή την πικρή γεύση που μου άφησε; Το θυμό και την οργή που με γέμισε; Αυτά δυστυχώς είναι που μου έμειναν, αντί να μου προσφέρουν τα εφόδια ως αυριανός πολίτης, μου δίδαξαν από νωρίς να μην έχω εμπιστοσύνη, να μην περιμένω βοήθεια από κανέναν, να μην νοιάζομαι για κανέναν, να μην ελπίζω, να μην ονειρεύομαι!!! Επειδή όμως ως παιδί ακόμη, ίσως είναι ουτοπικό αλλά θέλω να συνεχίσω να ονειρεύομαι ένα καλύτερο αύριο, ελπίζω λοιπόν να ξεχάσω γρήγορα όλα αυτά που μου δίδαξαν οι καθηγητές μου και τα συναισθήματα οργής που μου προκάλεσαν...!!!

ΜΑΘΗΤΡΙΑ 5ου ΟΥΛΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ΤΑΞΗ Β' Οι τρεις πρώτες τάξεις ενός σχολείου είχαν συνολικά 80 παιδιά. Η Πρώτη τάξη είχε 24 παιδιά, η Δεύτερα 27 και η Τρίτη τα υπόλοιπα. Πόσα παιδιά είχε η Τρίτη τάξη;

ΤΑΞΗ Γ' Σε μια αυλή υπήρχαν κόττες και κουνέλια. Μέτρησε κάποιος τα πόδια τους και βρήκε ότι ήταν 76. Αν τα κουνέλια ήταν 15, πόσες ήταν οι κόττες;

ΤΑΞΗ Δ' Σε ένα εργοστάσιο εργάζονται 18 εργάτες και 12 εργάτριες και παίρνουν μαζί 876 ευρώ. Αν το ημερομίσθιο των εργατών είναι 30 ευρώ, να βρεθεί το ημερομίσθιο των εργατριών.

ΤΑΞΗ Ε' Ένα αυτοκίνητο τρέχει κατά μέσο όρο 90 χιλιόμετρα την ώρα και ένα άλλο 125 χιλιόμετρα. Σε 4 ώρες πόσα χιλιόμετρα θα είχε διανύσει το δεύτερο αυτοκίνητο περισσότερο από το πρώτο;

ΤΑΞΗ ΣΤ' Ένας λαδέμπορος αγόρασε 50 δοχεία λάδι των 17, 5 κιλών το καθένα, προς 2,3 ευρώ το κιλό. Από αυτό πούλησε τα 358, 5 κιλά προς 2,62 ευρώ το κιλό και τα 254 κιλά προς 2,71 ευρώ το κιλό. Αν συνολικά κέρδισε 334,36 ευρώ, να βρείτε πόσα ευρώ το κιλό πούλησε το υπόλοιπο λάδι;

Μπορούν οι γονείς, αν θέλουν να τονώσουν το ενδιαφέρον των παιδιών τους για τα Μαθηματικά, να τα ενθαρρύνουν να λύσουν όσα προβλήματα μπορούν και να στείλουν τη λύση τους για δημοσίευση ή με e-mail (giotalod@tellas.gr) ή να τη δώσουν σε κάποιο από τα μέλη του Συλλόγου ή της συντακτικής ομάδας της εφημερίδας ή να τη ρίξουν στο γραμματοκιβώτιο του Σχολείου για την εφημερίδα.

Τρεις από τους λύτες με κλήρωση θα κερδίσουν από μια μπάλα.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΓΙΑ ΛΟΙΠΟΥΣ ΛΥΤΕΣ - ΛΥΣΤΕ ΚΑΙ ΚΕΡΔΙΣΤΕ

Δύο αυτοκίνητα ξεκινούν την ίδια ώρα από δύο διαφορετικές πόλεις. Οι πόλεις απέχουν μεταξύ τους 540 χιλιόμετρα και τα αυτοκίνητα συναντήθηκαν 5 ώρες μετά την αναχώρησή τους, Να υπολογιστεί η ταχύτητα των αυτοκινήτων, αν η διαφορά τους είναι 12 χιλιόμετρα την ώρα.

Λύστε το πρόβλημα και στείλτε τη λύση του με έναν από τους παραπάνω τρόπους για δημοσίευση. Ο τυχερός με κλήρωση θα κερδίσει ένα δώρο αξίας 10 ευρώ.

«Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ»

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία εκδίδει κάθε τρίμηνο για όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου ένα περιοδικό με τον τίτλο: «Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ». Είναι ένα περιοδικό παιδικό, διαβάζεται ευχάριστα και βοηθάει τα παιδιά να ενδιαφερθούν και να αγαπήσουν τα Μαθηματικά. Μπορείτε να το προμηθευτείτε απ' το Δ.Σ. των Συλλόγων στην τιμή των 3 ευρώ.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ

Στην Παιδεία είναι ανάγκη να γίνουν μεταρρυθμίσεις, γιατί πρέπει να προσαρμόζεται η διδακτέα ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας της στα νέα επιστημονικά δεδομένα, ώστε να μπορούν οι μαθητές προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις επερχόμενες μεταβολές.

Για να έχει επιτυχία μια μεταρρύθμιση θα πρέπει να αρχίζει μεθοδικά από το Δημοτικό Σχολείο, να συνεχίζεται στο Γυμνάσιο και να ολοκληρώνεται στο Λύκειο, με την προϋπόθεση ότι ισχύουν δύο πράγματα: Ότι δηλαδή το Πανεπιστήμιο λειτουργεί σωστά και εφοδιάζει τους εκπαιδευτικούς με τις απαραίτητες γνώσεις, τόσο στο γνωστικό αντικείμενο όσο και στις θεμελιώδεις παιδαγωγικές αρχές και μεθόδους, και ότι οι εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι και καθηγητές) έχουν ενθουσιασμό, ζήλο και μεράκι, μέσα από σοβαρά κίνητρα (αμοιβή, υλικοτεχνικές υποδομές, κλπ.), να εργαστούν και να υποστηρίξουν τη μεταρρύθμιση.

Τώρα όμως η μεταρρύθμιση πρέπει να αρχίσει από το Πανεπιστήμιο, γιατί δε λειτουργεί σωστά και πρέπει πρώτα να οργανωθεί και να αναβαθμιστεί. Στη συνέχεια, θα πρέπει να αλλάξουν ριζικά τα προγράμματα σπουδών, ιδιαίτερα των σχολών από τις οποίες βγαίνουν οι δάσκαλοι και οι καθηγητές γιατί οι γνώσεις αυξάνουν εκρηκτικά. Για παράδειγμα, η μαθηματική γνώση στον κόσμο διπλασιάζεται κάθε έξι χρόνια.

Για να μπαίνουν οι καλύτεροι στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση θα πρέπει να προσεχθεί ιδιαίτερα η ποιότητα των θεμάτων που μπαίνουν στις πανελληνίες εξετάσεις. Τα θέματα πρέπει να αναφέρονται σε όσο το δυνατόν περισσότερο μέρος της εξεταστέας ύλης, να απαιτούν κριτική και συνθετική ικανότητα, να είναι κλιμακούμενης δυσκολίας, κλπ. Για να συμβεί αυτό, όμως, θα πρέπει να επιλέγονται από μόνιμο ειδικό «σώμα εξεταστών» και όχι να αποφασίζονται μέσα σε μια νύχτα, όπως γίνεται σήμερα.

Παράλληλα θα πρέπει να βρεθεί τρόπος, ώστε κάθε υποψήφιος να πηγαίνει στη Σχολή που τον ενδιαφέρει να σπουδάσει και να συνειδητοποιήσει ότι το να επιλέξει να σπουδάσει σημαίνει ότι του αρέσει το διάβασμα. Διαφορετικά θα πρέπει να ακολουθήσει άλλους δρόμους, γιατί ένας σωστός επιστήμονας δεν σταματάει ποτέ το διάβασμα. Άλλωστε τα πολλά χρήματα δεν τα έχουν οι επιστήμονες.

Το να μπαίνουν όλοι στο Πανεπιστήμιο και στα ΤΕΙ και ας μην μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους ή να βγουν από εκεί με ελλιπείς γνώσεις, είναι, όχι μόνο επιζήμιο για τους ίδιους αλλά και για την ίδια την κοινωνία.

Στο χώρο της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης θα πρέπει να μελετηθούν και να καταρτισθούν με προσοχή τα αναλυτικά προγράμματα από έμπειρους εκπαιδευτικούς και μετά, με δημόσιο διαγωνισμό και όχι με ανάθεση, να γραφούν τα κατάλληλα διδακτικά βιβλία, που θα είναι οι φορείς του νέου πνεύματος και η βάση της μεταρρύθμισης.

Τα νέα αυτά βιβλία μαζί με τις πρόσθετες επεξηγήσεις και ουσιαστικές οδηγίες (βιβλίο του δασκάλου-καθηγητή) θα πρέπει να τα παραλαμβάνουν οι διδάσκοντες αρκετούς μήνες πριν αρχίσουν να τα διδάσκουν, ώστε να τα μελετήσουν με την συσχία τους, να κατανοήσουν τις αλλαγές και να προετοιμάσουν τη διδασκαλία τους στο νέο πνεύμα και όχι να τα παίρνουν την ίδια μέρα που πρόκειται να τα διδάξουν. Καλό θα είναι να επαναλειτούργησουν, όπως παλιά, τα δημόσια πρότυπα σχολεία: Βαρβάκειο, Ιονίδειο, Πειραματικό, κλπ. (Κυριακόπουλος, Ε.Μ.Ε., 2008).

Για να γίνουν όμως όλα αυτά δεν φτάνουν τα τέσσερα χρόνια μιας κυβέρνησης. Γι' αυτό χρειάζεται μια διακομματική επιτροπή, η οποία αφού χαράξει μια εθνική πολιτική Παιδείας, να αναλάβει το έργο της υλοποίησής της. Διαφορετικά κάθε μεταρρύθμιση θα είναι σαν αυτές που γνωρίζουμε, δηλαδή αποσπασματική και χωρίς αποτέλεσμα.

ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΣΠΟΥΡΝΙΑΣ

Ένα απρόσμενο ψάρεμα!

Σ' αυτό το άρθρο θα αναφερθώ σε ακόμη μια προσωπική εμπειρία στη θάλασσα που με έκανε να λατρέψω το ψάρεμα ακόμη μια φορά.

Αυτή τη φορά δεν θα αναφερθώ ούτε σε πετονιές ούτε σε παραγάδια ούτε σε βάρκες, παρά μόνο στο υποβρύχιο ψάρεμα, που κατά τη γνώμη μου είναι το πιο απαιτητικό είδος ψαρέματος, καθώς πρέπει να έχεις φοβερά αντανακλαστικά, ακόμη καλύτερη φυσική κατάσταση και τέλεια τεχνική που την κατάλληλη στιγμή πρέπει να τα συνδυάσεις και να πατήσεις την σκανδάλη. Πάμε λοιπόν...

Ακόμη μια Παρασκευή έφτασε: οι δουλιές σταματάνε και ξεκινάνε τα σχέδια για το σαββατιάτικο πρωινό κάπου στα τέλη του χειμώνα.

Παρασκευή απόγευμα, λοιπόν, ανοίγει η ντουλάπα και βγαίνουν ευλαβικά από μέσα όπλα, στολές, σημαδούρες, ζώνες βαρών και ό,τι άλλο χρειάζεται, τοποθετούνται στο σάκο και στη συνέχεια στο αμάξι.

Ξημέρωμα Σαββάτου και στις 4 το πρωί το μάτι ανοίγει μόνο του. Γρήγορο πρωινό, πλούσιο σε γλυκογόνα (χρήσιμα για την παραγωγή ενέργειας) και δρόμο. Προορισμός; Πού αλλού; Επίδαυρος!

Στις έξι το πρωί βρίσκομαι πάνω στο κύμα και ενώ ο πατέρας μου ξεκλειδώνει το σπίτι, εγώ φοράω τη στολή και μέσα σε δέκα λεπτά γλιστρώ στην αγκαλιά της γαλανής θάλασσας, ήσυχα και αθόρυβη για να μην ενοχλήσω τους κατοίκους της. Η ψυχολογία μου βρίσκεται στο ζενίθ, παρά τους 12°C του νερού.

Στο χέρι κρατάω ένα κοντό 75άρι όπλο, με ένα λάστιχο κατάλληλο για τα μπαρμπούνια και τους χειμωνιάτικους σαργούς που προοριζόταν.

Μετά από μιάμιση ώρα ψαρέματος και αλλεπάλληλες βουτιές το αποτέλεσμα ήταν δύο μισόκιλοι σαργό και δύο αξιόλογα μπαρμπούνια. Έχω φτάσει και ψαρεύω στο βαθύτερο κομμάτι του τόπου, με βάθος 13 μέτρα. Έχω εντοπίσει ένα σαργό και ενώ χαλαρώνω για τη βαθιά βουτιά που θα ακολουθούσε, παρατηρώ ένα κοπάδι μικρόψαρα να λουφαρίζει κατατρομαγμένο στις σχισμές των βράχων, σημάδι ότι κάτι μεγάλο τριγυρνάει στην περιοχή. Αλλαγή σχεδίου λοιπόν. Το μικρό 75άρι κρεμιέται στη σημαδούρα και στα χέρια μου παίρνω το δυνατό 100άρι, με διπλά λάστιχα και 50 m μουλινέ δίπλα στη σκανδάλη.

Πριν προλάβω να οπλίσω ξεπροβάλλουν από τα βαθιά ένα κοπάδι κυνηγοί, μεταξύ 2 ως 5 κιλά, γρήγορη χαλάρωση, δύο βαθιές αναπνοές, βγάζω τον αναπνευστήρα από το στόμα και μ' ένα σπάσιμο της μέσης βρίσκομαι 3-4 μέτρα κάτω από την επιφάνεια, δύο δυνατές πεδιλιές και βρίσκομαι στα 8 μέτρα. Εκεί σταματώ και περιμένω να 'ρθουν οι κυνηγοί σε απόσταση βολής και έτσι γίνεται. Με νωχελικές κινήσεις, ένα ψάρι από τα μεσαία του κοπαδιού έρχεται προς το μέρος μου, κατάφατσα, και το δάχτυλο, ενστικτωδώς, πιέζει τη σκανδάλη και η εξίμηση χιλιοστών βέργα μου πάει και βρίσκει το ψάρι πίσω από το κεφάλι. Η βολή ήταν καίρια και το ψάρι αιμορραγώντας πήρε την άγουσα για το βυθό. Μια βουτιά ακόμα και ανεβαίνω στην επιφάνεια με το ψάρι αγκαλιά, που σήμανε και το τέλος του ψαρέματός μου. Το ψάρι κρεμάστηκε στη σημαδούρα και πήρα το δρόμο της επιστροφής. Όταν βγήκα με το ψάρι στην παραλία το τι ακολούθησε δεν λέγεται. Αμέσως ακολούθησε ζύγισμα όπου η ζυγαριά έδειξε 3,800 kg.

Κλείνοντας θα ήθελα να πω πως δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι η θάλασσα είναι δύστροπη, παρ' όλο που μας γαληνεύει. Γι' αυτό, ψαράδες μου, πρέπει να την ΑΓΑΠΑΜΕ, να την ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ και, τελευταίο και σημαντικότερο, να την ΦΟΒΟΜΑΣΤΕ.

Καλά ψαρέματα

Γιώργος Λεβέντης

**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΓΟΡΑ
ΚΡΕΑΤΩΝ**

**ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ
ΝΤΟΠΙΑ ΚΡΕΑΤΑ**

ΧΑΡΗΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ & ΔΡΑΜΑΣ 84
Λ. ΣΚΟΥΖΕ
ΤΗΛ.: 210.51.22.064

ΧΑΜΕΡΖΟΚΟΒΑ - ΗΛΙΑΔΗ ΕΛΕΝΗ
Ειδικός Πνευμονολόγος

- Έλεγχος αναπνευστικού συστήματος
- Σπυρομέτρηση
- Διακοπή καπνίσματος

Ιωαννίνων 174
104 43 Σεπόλια

Ιατρείο: 210 5149140
Κινητό: 6948 877712

| MOBILE | TELEPHONE | ADDRESS |
|-----------------|-----------------|----------------------|
| +30 6947 893902 | +30 210 5140585 | Κρέοντος 68, Σεπόλια |

Καφίρης Παναγιώτης
Οπτικός - Οπτομέτρης

e-mail: info@opticazoom.gr WWW.OPTICAZOOM.GR

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Γ. ΒΡΟΝΤΙΝΑΚΗΣ M.D.
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ ΟΦΘΑΛΜΙΑΤΡΟΣ
Τ. ΙΑΤΡΟΣ Α' ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ
ΟΦΘΑΛΜΙΑΤΡΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

e-mail: nikosvrodinakis@gmail.com

ΔΕΧΕΤΑΙ ΚΑΤΟΠΙΝ ΡΑΝΤΕΒΟΥ

ΚΡΕΟΝΤΟΣ 139 ΣΕΠΟΛΙΑ
(ΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑΘΜΟΥ ΜΕΤΡΟ)
Τ.Κ. 104 43 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ: 210 51 41 150
ΚΙΝ: 6944 267 965
ΟΙΚ: 210 51 45 591

ΟΪΚΟΘΕΝ

Λιανικό Εμπόριο Κουρτινών
Λευκών Ειδών - Ειδών Διακόσμησης
Υφάσματα Επιπλώσεων - Ραφή Κουρτινών

ΠΟΤΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

Αυλώνας 108 & Καλαμά
104 43 Αθήνα, Τηλ. 210 5122867

**ΠΙΤΣΑΡΙΑ
εστιατόριο
ΓΑΛΗΝΗ**

η καλύτερη
πίτσα της πόλης!

210-51.39.971
210-51.46.912
210-51.49.425

ΟΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΑΠΟ 9:00π.μ. ΕΩΣ 1:00π.μ.

ΑΜΦΙΑΡΟΥ & ΓΕΡΑΚΙΟΥ 24, ΣΕΠΟΛΙΑ
(Στην γωνία ΜΕΤΡΟ Σεπόλια)

**Πάννης & Πιάργος
Χριστοδούλου**

**ΚΟΜΜΩΣΕΙΣ
ΒΟΛΛΕΤΗ**

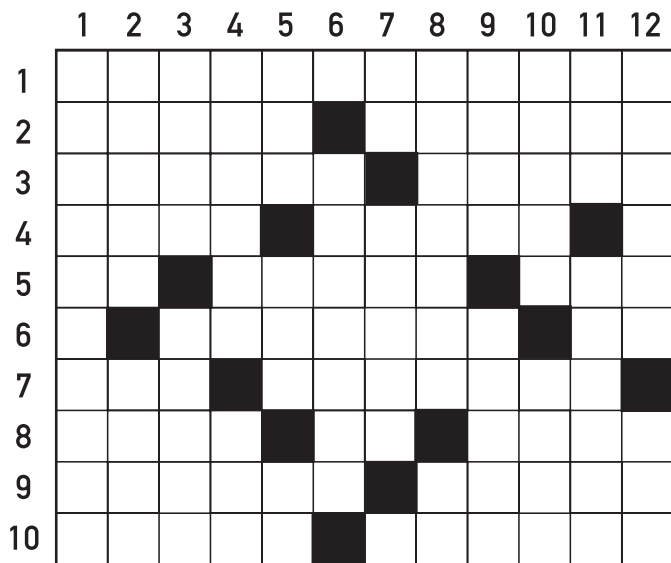
Δωδώνης 47 & Ξανθίππης 102
Κολωνός - τηλ. 210 5131146
(μόνο με ραντεβού)

ΟΙΝΕΥΣ ΚΑΒΑ ΠΟΤΩΝ

ΚΑΡΥΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΟΠΟΥΛΟΥ 3
ΣΕΠΟΛΙΑ 10443 - ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 210 5785825
FAX: 210 5785826
ΚΙΝ. 6944 519918 - 6940 891489
www.inevs.gr, e-mail: info@inevs.gr

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ...



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ: 1. Εκπέμπουν από ειδικές συχνότητες. 2. Ατελείς και μικροί οργανισμοί της θάλασσας – Ένα μουσικό όργανο. 3. Γιος του Νώε – Αρχικά λεωφορείων – ... Ριντ: Αμερικανός τραγουδιστής. 4. Αθλητικό... φυτώριο – Είναι... και το ώριμο λεμόνι. 5. Ομάδα με ιδιαίτερο κοινωνικό ρόλο – Σαν να (αρχ.). 6. Ντόναλτ...: ήρωας του Ντίονεϊ – ... Μπάρκιν: Αμερικανίδα ηθοποιός – Ένας αιώνας. 7. Ομόπλοκα φωνήεντα – Ο Μέγας Αλέξανδρος για τους Πέρσες. 8. Επιτραπέζιο πνευματικό παιχνίδι – Αρχαίος... δυστυχής. 9. Άγγλος θεατρικός σκηνοθέτης – Έρωτας του Ντοστογιέφκι. 10. Βιβλική η θυσία του – Σκακιστική... απειλή. 11. Το ανακάλυψαν οι Κιουρί – Αποσύνθεση οργανικής ουσίας. 12. Ρώσος επαναστάτης (1879-1940) – Θυμίζει... Σαρίφ. 13. Λέγεται ηθοποιός Σπέισκ – Την πετάει... ο ανόητος.

ΚΑΘΕΤΑ: 1. Τρυφλότητα, μαλθακότητα – Ανακάλυψε τα ραδιοφωνικά κύματα 2. Το όνομα του Τσοχατζόπουλου – Λονδρέζικο μουσείο κέρινων ομοιωμάτων

– Αχώριστο μόριο της Αρχαίας. 3. Υλικά για... οικοδομές – Υποδιαίρεση συνόλου (μτφ.) 4. Όμοια... τηλεγραφόφυλα – σκάλα στη... Μεγαρίδα – Μόνικα...: Ιταλίδα ηθοποιός. 5. Μπκάνημα που σέρνει τα πλοία στην Ξηρά – Ζήσης...: λογοτέχνης. 6. Ευρωπαϊκό τηλεοπτικό κανάλι – Το εθνικό ποτό των Μεξικανών – Όμοια λαρυγγικά σύμφωνα. 7. Μέρη του πλοίου – Πόλη της ΒΑ Ρουμανίας. 8. Παλιός Άγγλος πρωθυπουργός – Μικρά ασπόνδυλα ζώα. 9. Γράμματα από το... Θησείο – Αντρικό καϊδευτικό – Οδοντογιάτροι τα μέλη του (αρχικά). 10. Άτομο ομάδας ή συνόλου – Επιδέχονται σφρηλάτση αυτά. 11. Επιφώνημα που ακούγεται σε γαλαρίες – Φρούριο των αρχαίων Μεσσηνίων – ... Πάρκερ: Άγγλος σκηνοθέτης. 12. Βιβλίο της Παλαιάς Διαθήκης – Αφρικανική έρμηος.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ: 1. ΡΑΔΙΟΣΤΑΘΜΟΙ. 2. ΑΚΟΙΝΑ – ΤΣΕΝΟ. 3. ΣΗΜ – ΚΤΕΝΑ – ΛΟΝ. 4. ΤΣΙΚΟ – ΖΕΙΝΟ. 5. ΚΑΣΤΑ – ΟΥΣΙ. 6. ΝΤΑΚ – ΕΒΕΝ. 7. ΗΗ – ΣΚΑΝΤΕΡ. 8. ΣΚΑΚΙ. 9. ΧΟΝ – ΑΝΙΣΑ. 10. ΑΒΒΑΝΑ. 11. ΡΑΤΣΙΝΗ – ΝΗΝΗ. 12. ΠΡΟΤΣΚΙ – ΟΜΑΡ. 13. ΤΣΙ. 14. ΚΟΤΣΑΝΑ. 15. ΚΑΡΟΣ. 16. ΣΑΤ – ΤΕΚΙΑ. 17. ΕΑΝΑ. 18. ΑΤΣΙ. 19. ΕΝΤΟΜΑ. 20. ΝΥΝΤΑ. 21. ΠΟΙ. 22. ΑΝΑ. 23. ΙΟΛΙ. 24. ΣΑΧΑΡΑ.

Μάθε ότι...

- **Όνειρα και IQ** Οι επιστήμονες λένε ότι όσο πιο πολύ ονειρεύεσαι, τόσο μεγαλύτερο είναι το IQ σου.
- **Εκκωφαντική μουσική** Στην εκκωφαντική μουσική αντιδράμε αντανακλαστικά, δηλαδή το σώμα μας χορεύει.
- **Ροχαλιτό** Το ροχαλιτό φτάνει στα 92 ντεσιμπέλ, όσο ένα κομπρεσέρ.
- **Πόσιμο νερό** Το 50% του παγκόσμιου πληθυσμού δεν έχει πρόσβαση σε καθαρό, πόσιμο νερό και σε εγκαταστάσεις υγιεινής.
- **Δεξιόχειρες** Οι δεξιόχειρες ζουν περισσότερο από τους αριστερόχειρες.
- **Χειραψία** Η χειραψία παλιά γινόταν για να δείχνει κανείς πως είναι άοπλος.

ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΙΩΡΑ

**ΩΔΕΙΟΝ
ΦΩΤΗ
ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ**

ΠΕΤΡΑΣ 99 & ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ
ΚΟΛΩΝΟΣ
ΤΗΛ. 2105139936
WWW.ODEIOFM.GR

**Εισαγωγές και Εμπορία
Λευκών Ειδών και
Υφασμάτων Κουρτίνας**

Χιόνης Ε. Διονύσιος

Κρέοντος 93, 104 43 Σεπόλια
Τηλ.: 210 5128306,
Κιν.: 6948 527748

Ο ΦΟΥΡΝΟΣ ΤΟΥ ΛΟΦΟΥ ΣΚΟΥΖΕ

ΦΩΤΙΟΥ

Όλα τα προϊόντα μόνο παραγωγής μας

Ψίμι από το φούρνο τι πιο φυσικό!

**ΦΩΜΙ
ΚΟΥΛΟΥΡΙΑ
ΓΑΥΚΑ**

ΓΕΩΡΓ. Β. ΦΩΤΙΟΥ
ΔΡΑΜΑΣ 90 - ΔΟΦ. ΣΚΟΥΖΕ - ΤΗΛ. 210 51 20 622

Α.Ο. ΚΟΛΩΝΟΣ

**ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ
ΚΟΛΩΝΟΣ**

e-mail: aokolonos@in.gr
ΛΕΑΝΔΡΟΥ 37 - 39 , Τ.Κ.: 104 43 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ./FAX: 210 51 48 601 - ΚΙΝ: 6939 19 07 84

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟ - ΒΙΟΧΗΜΙΚΟ
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟ - ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΚΟ
ΟΡΜΟΝΟΛΟΓΙΚΟ**

ΜΑΡΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗ - ΦΑΣΟΥΛΑΚΗ
ΙΑΤΡΟΣ - ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΟΣ

ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ 12 - ΚΟΛΩΝΟΣ ΤΗΛ. ΙΑΤΡΕΙΟΥ: 210.51.42.404
1ος ΟΡΟΦΟΣ ΟΙΚΙΑΣ : 210.51.37.956

ΚΥΡΙΑΚΙΑΔΟΥ

Ποιότητα & συνέπεια

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΑΓΓΛΙΚΑ • ΓΑΛΛΙΚΑ • ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ • ΙΣΠΑΝΙΚΑ • ΙΤΑΛΙΚΑ

**ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ
ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΣ**

**ΒΙΒΛΙΑ: ΣΧΟΛΙΚΑ - ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ - ΧΑΡΤΙΚΑ
ΦΩΤΟΤΥΠΙΕΣ - FAX - ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ - ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΜΠΛΟΚ
ΔΙΦΗΜΙΣΤΙΚΑ ΕΝΤΥΠΑ - ΚΑΡΤΕΣ - ΠΡΟΣΚΛΗΤΗΡΙΑ - ΑΦΙΣΣΕΣ**

ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 170 & ΑΓΧΙΑΛΟΥ - ΛΟΦΟΣ ΣΚΟΥΖΕ Τ 210 5124.884

ΚΥΡΙΑΚΙΑΔΟΥ

Ποιότητα & συνέπεια

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΚΕΝΤΡΙΚΟ : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αμφιπόρου 176 Τηλ.: 210 51 22 111
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α' : ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η/Υ Χ' Αποστόλου 38 Τηλ.: 210 51 53 174
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β' : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αντιγόνης 208

ΕΚΦΡΑΣΗ - ΕΚΘΕΣΗ - ΑΡΧΑΙΑ

Χάρης Μηλιώνη
Φιλολόγος Παν/μίου Αθηνών
Χωρέμη 43, Λόφος Σκουζέ • Τηλ. 210-5124936

Ολιγομελή τμήματα μαθητών Γυμνασίου-Λυκείου
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Καθημερινά 7-9 μ.μ & Σάββατο 9-12 μ.μ

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

ECDL - eKids

e-mail: mkyriaki@atp.gr

ΚΕΝΤΡΙΚΟ : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αμφιπόρου 176 Τηλ.: 210 51 22 111
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α' : ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η/Υ Χ' Αποστόλου 38 Τηλ.: 210 51 53 174
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β' : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αντιγόνης 208

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ «Διαβάζω...»

ακούω



βλέπω



Διαβάζω



ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗΣ

Ο Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή ήταν κορυφαίος σύγχρονος Έλληνας μαθηματικός που διακρίθηκε σε παγκόσμιο επίπεδο. Ο Καραθεοδωρή ήταν γνωστός εκτός Ελλάδας ως Constantin Carathéodory. Ο πατέρας του Καραθεοδωρή, Στέφανος Καραθεοδωρή, ήταν νομικός από την Κωνσταντινούπολη με καταγωγή από το Μπασοχώρι της Ανατολικής Θράκης. Εργάστηκε ως διπλωμάτης για την Οθωμανική Αυτοκρατορία στις Βρυξέλλες, την Αγία Πετρούπολη και το Βερολίνο. Η μητέρα του Καραθεοδωρή, Δέσποινα το γένος Πετροκοκκίνου, κατάγονταν από τη Χίο.

Γεννήθηκε στο Βερολίνο το 1873. σπούδασε πολιτικός μηχανικός στην Στρατιωτική Σχολή του Βελγίου στις Βρυξέλλες. Το 1898 πήγε στην Αίγυπτο για να εργαστεί ως μηχανικός στη βρετανική εταιρία που κατασκεύαζε το φράγμα στο Ασουάν. Στην Αίγυπτο, ο Καραθεοδωρή κατάλαβε πόσο μεγάλη γοητεία και επιρροή ασκούσαν επάνω του τα Μαθηματικά και συνειδητοποίησε πως η δουλειά του μηχανικού δεν ήταν εκείνη που αναζητούσε το ανήσυχο πνεύμα του. Έτσι το 1900, ο 27χρονος πια Καραθεοδωρή, προς μεγάλη έκπληξη των δικών του, αποφάσισε να εγκαταλείψει το επάγγελμα του μηχανικού και να πάει στην Γερμανία για να σπουδάσει Μαθηματικά. Για δύο χρόνια παρακολούθησε μαθήματα Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου.

Στο Βερολίνο ο Καραθεοδωρή είχε την τύχη να παρακολουθήσει μαθήματα από μεγάλους μαθηματικούς όπως ο **Herman Schwarz** ο **Georg Frobenius**, ο **Erhard Schmidt** και ο **Lazarus Fuchs** Το 1902, ο Καραθεοδωρή μεταγράφηκε στο Πανεπιστήμιο του Γκέτινγκεν για να κάνει διδακτορική διατριβή υπό την επίβλεψη του **Hermann Minkowski**.

Το Γκέτινγκεν εκείνη την εποχή είχε θεωρηθεί σαν το μεγαλύτερο κέντρο των Μαθηματικών και δύο διάσημοι καθηγητές, ο **David Hilbert** και ο **Felix Klein**, δίδασκαν εκεί. Ο Καραθεοδωρή αναγορεύτηκε διδάκτορας στο Πανεπιστήμιο του Γκέτινγκεν το 1904 και αμέσως μετά ζήτησε να εργαστεί στην Ελλάδα. Οι αρμόδιοι όμως του απάντησαν ότι είχε ελπίδες να διοριστεί μόνο σαν δάσκαλος σε σχολεία της επαρχίας. Τότε γύρισε στη Γερμανία, όπου τον επόμενο χρόνο (Μάρτιος 1905) αναγορεύτηκε υφηγητής των Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο του Γκέτινγκεν. Στο ίδιο πανεπιστήμιο δίδαξε μέχρι το 1908. Την ίδια χρονιά παντρεύτηκε την τότε 24χρονη Ευφροσύνη, με την οποία απέκτησε δύο παιδιά, τον Στέφανο και τη Δέσποινα.

Από το 1909 έως το 1920 δίδαξε Μαθηματικά σε διάφορα γερμανικά ακαδημαϊκά ιδρύματα. Η φήμη του ως μαθηματικού τον έφερε σε φιλική και επαγγελματική επαφή με άλλους μεγάλους ομολόγους της εποχής του όπως ο **Max Planck**, ο **Άλμπερτ Αϊνστάιν**, ο **Σβαρτς**, ο **Φρομπένιους**, ο **Σμιτ**, ο **Χίλμπερτ**, ο **Κλάιν**, κ.ά. *Ιδιαίτερη ήταν η σχέση που συνέδεε τον Καραθεοδωρή με τον Αλβέρτο Αϊνστάιν.* Οι δύο άνδρες γνωρίστηκαν το 1915 διατήρησαν μια επιστημονική σχέση, στηριγμένη στην αλληλοεκτίμηση και σεβασμό. Τότε άρχισε και το ενδιαφέρον του Καραθεοδωρή για την θεωρία της Σχετικότητας.



**Ο Αϊνστάιν αναγνώρισε την βοήθεια που δέχτηκε από τον Κ. Καραθεοδωρή, όπως προκύπτει από την αλληλογραφία των δύο επιστημόνων...
...αν λύσετε το πρόβλημα των κλειστών χρονικών γραμμών, τότε προσκυνώ σας. Εδώ κρύβεται κάτι, με το οποίο αξίζει να ασχοληθούν οι κορυφαίοι.**

Δικός σας Α. Αϊνστάιν.

Το 1911, μετά από πρόσκληση του **Ελευθέριου Βενιζέλου**, ο Καραθεοδωρή συμμετείχε στην επιτροπή επιλογής καθηγητών για το Πανεπιστήμιο Αθηνών. Το 1917 έγινε καθηγητής της Α΄ έδρας της μαθηματικής επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκεντινγκεν, θέση στην οποία παρέμεινε μέχρι το 1918. Το 1920, πάλι με πρόσκληση του Βενιζέλου, ανέλαβε να οργανώσει το Ιόνιο Πανεπιστήμιο στη Σμύρνη. Στην Σμύρνη ο Καραθεοδωρή έμεινε μέχρι την κατάρρευση του μικρασιατικού μετώπου τον Αύγουστο του 1922. Όταν οι Τούρκοι εισέβαλαν στην πόλη, ο 49χρονος Καραθεοδωρή κατόρθωσε να διασώσει τη βιβλιοθήκη και πολλά από τα εργαστηριακά όργανα του Ιωνίου Πανεπιστημίου και να τα μεταφέρει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Η δωρεά Καραθεοδωρή βρίσκεται μέχρι τις μέρες μας στο Μουσείο Φυσικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το 1922 διορίστηκε καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και το 1923 διορίστηκε καθηγητής στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Μάλλον απογοητευμένος από την μίζερη κατάσταση των ελληνικών πανεπιστημίων, εγκατέλειψε την Ελλάδα το 1924, για να αναλάβει καθηγητική θέση στο Πανεπιστήμιο του Μονάχου, που εκείνο τον καιρό ήταν το δεύτερο μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της Γερμανίας και δίδασκαν σ' αυτό κορυφαία ονόματα. Το Νοέμβριο του 1926, έγινε μέλος στη νεοϊδρυθείσα Ακαδημία Αθηνών για την τάξη των Θετικών Επιστημών. Το 1928, ανταποκρινόμενος σε πρόσκληση από το Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ και την Αμερικανική Μαθηματική Εταιρεία, επισκέφθηκε τις ΗΠΑ μαζί με την γυναίκα του για έναν σχεδόν χρόνο, για να δώσει διαλέξεις σε διάφορα αμερικανικά πανεπιστήμια.

Το 1932, επέστρεψε στην έδρα του στο Μόναχο και παρέμεινε στην πόλη αυτή, μέχρι τον θάνατό του το Φεβρουάριο του 1950. Η σορός του ενταφιάστηκε στο Δασικό Νεκροταφείο του Μονάχου.

Σαββοπούλου Χρυσούλα

Pegasus

ΔΩΜΑΤΙΑ ΜΕ... ΘΕΑ

- Από όλα τα δωμάτια η... μοναδική θέα της θάλασσας

ΘΕΑ ΛΙΒΥΚΟΥ

- Απέραντο γαλάζιο
- Άγρια φύση
- Ερημικές παραλίες

• ΠΙΣΙΝΑ • ΜΠΑΡ • ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ •

Traditional Houses

Pegasus RESORT

ΠΡΟΣΦΟΡΑ

από **125 €**

το **άτομο**

για **7 ημέρες**

RETHYMNO - CRETE ☎ + 306979771174 • 2832071241

ΤΑ ΝΕΑ ΚΑΙ Η ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΜΑΣ

25η Μαρτίου

Παρακολουθήσαμε με περισσή χαρά την γιορτή της 25ης Μαρτίου από τα παιδιά τις ΣΤ' τάξεις και των δύο σχολείων μας.

Παρά τα φτωχά μέσα που διέθεταν, η φιλοτιμία τους και η εμφάνισή τους μας μετέφεραν νοερά στο κλίμα της εποχής.

Σε μία εποχή που όλα ισοπεδώνονται η προσπάθειά τους να διατηρήσουν μνήμες μας κατασυγκίνησε.

Ένα μεγάλο μπράβο στα παιδιά και στις δασκάλες τους :

Κα Δροσινού Γεωργία ΣΤ' 144
Κα Σακελλαροπούλου Αθηνά 163



144-163 «Γερούκαλη» ΣΙΝΕ ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ «Γερούκαλη» 144-163 ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Συνεχίστηκαν και φέτος με επιτυχία οι προβολές στο χώρο του σχολείου:



- Το παιδί που ήθελε να γίνει αρκούδα
- Το παιδί και η αλεπού
- Ο Κιρκού και η κακιά μάγισσα
- ΤΣΑΡΛΙ ΤΣΑΠΛΙ: ΤΟ ΤΣΙΡΚΟ

Η ΣΥΝΕΧΕΙΑ...
ΜΕ ΤΗ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

Το ιστολόγιο για **“ένα σχολείο για τη Γάζα...”**, αξίζει τη συμπαράστασή μας! Ας το διαδώσουμε παντού κι ας προσφέρουμε τη δική μας συνεισφορά και συμπαράσταση.



Σήμερα θέλουν να μας κάνουν λοβοτομή, να ξεχάσουμε το διεθνές έγκλημα στη Γάζα, την εθνοκάθαρση και το Ολοκαύτωμα του Παλαιστινιακού λαού!

Σήμερα θέλουν να ξεχάσουμε ότι συνεχίζεται ο αποκλεισμός της Γάζας από Ισραήλ, ΗΠΑ και Ευρωπαϊκή Ένωση!

Σήμερα θέλουν να μας κάνουν να πιστέψουμε ότι βοήθησαν το λαό της Γάζας, αποκρύπτοντας ότι ΚΑΜΙΑ ΒΟΗΘΕΙΑ δεν μπήκε στη Γάζα! (άραγε τι θα απαντήσουν στους χιλιάδες πολίτες της χώρας μας όταν γίνει γνωστό ότι τους εξαπάτησαν;)

Σήμερα κάποιος αγωνίζεται να φτάσει συγκεκριμένη βοήθεια στη Γάζα και ειδικότερα σ' ένα σχολείο.

Ένας «ιερός» σκοπός και στόχος, που πρέπει να μας βρει πλάι τους.

**Αριθμός Λογαριασμού Αγροτικής Τράπεζας:
4260100830920.**

Εκεί να είστε σίγουροι πως η συνεισφορά σας θα φτάσει στη Γάζα: Ένα Σχολείο για τη Γάζα!

Οι Σύλλογοι Γονέων 144-163 Δημοτικών σχολείων πρόσφεραν 300 Ευρώ και έχουν ξεκινήσει καμπάνια στο σχολείο και τη γειτονιά με στόχο να συνεισφέρουμε κι εμείς στην ανέγερση του σχολείου.

ΕΝΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 4ου ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΩΝ

ΣΤΗΝ ΕΝΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 4ου ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ

Στις 8/3 έγιναν οι εκλογές για το νέο Δ.Σ. της Ένωσης Γονέων 4ου Διαμερίσματος. Πήραν μέρος δύο συνδυασμοί, η Αγωνιστική Συνεργασία Γονέων και η Ανεξάρτητη Πρωτοβουλία Γονέων.

Ψήφισαν 106 αντιπρόσωποι. Έγκυρα 104, Άκυρα 2.

Αγωνιστική Συνεργασία 81, 6 έδρες στο Δ.Σ. – 10 αντιπρόσωποι στην Ομοσπονδία Ανεξάρτητη Πρωτοβουλία 23, 1 έδρα στο Δ.Σ. και 2 αντιπροσώπους.

Στην πρώτη συνεδρίασή του το νέο Δ.Σ. εξέλεξε ομόφωνα το προεδρείο.

Πρόεδρος ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Γραμματέας ΚΑΤΡΗ ΒΟΥΛΑ

Αντιπρόεδρος ΚΑΤΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Ταμίας ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

Ειδ. Γραμματέας ΚΑΠΙΝΙΑ ΕΥΘΥΜΙΑ

Μέλος ΦΛΕΓΚΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

Μέλος ΛΟΥΚΑΣ ΚΩΣΤΑΣ



Εκδηλώσεις

Το τριήμερο 8-9 και 11 Μαΐου η Ένωση Συλλόγων πραγματοποίησε τις μουσικοχορευτικές εκδηλώσεις στο Λόφο του Κολωνού. Συμμετείχαν με χορευτικά τμήματα τα σχολεία: Παρασκευή 8/5 το 67ο, Σάββατο 9/5 το 57ο και 6ο και Δευτέρα 11/5 τα 58-61-127 Δημοτικά σχολεία και το 20ο Γυμνάσιο και το 54ο Λύκειο.



2ήμερη εκδρομή των ΣΤ' τάξεων

Πραγματοποιήθηκε και φέτος η διήμερη εκδρομή των ΣΤ' τάξεων των 144-163 Δημοτικών σχολείων με μεγάλη επιτυχία. Το φετινό μας ταξίδι περιλάμβανε το Γαλαξείδι, τους Δελφούς όπου διανυκτερεύσαμε και την Αράχωβα. Βέβαια το μεγάλο γεγονός, το highlight όπως λέμε στη ...σύγχρονη ορολογία, ήταν η επίσκεψή μας στο μουσείο και στον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών. Είδαμε και μάθαμε πολλά πράγματα. Η δε ξεναγός ήταν πάρα πολύ καλή στη δουλειά της, κατάφερε εκτός από τους γονιούς να καθιλωσει και τα παιδιά, τα οποία επί δυόμισι ώρες δεν ακούστηκαν καθόλου!



ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑΣ

Στις 17/5/09 πραγματοποιήθηκε στο χώρο των 144-163 Δημοτικών Σχολείων με επιτυχία η επίδειξη των παιδιών που συμμετέχουν στην αυτοάμυνα και δόθηκαν οι νέες ζώνες.

«Αντιμετωπίζοντας τη Βία στο Σχολείο»

Στις 4 Μαΐου 2009, στην αίθουσα εκδηλώσεων των Σχολείων μας πραγματοποιήθηκε συζήτηση – ανοιχτή εκδήλωση με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση γονιών, εκπαιδευτικών και μαθητών, με την υποστήριξη του τμήματος Κοινωνικών Προγραμμάτων της Διεύθυνσης Κοινωνικής Αλληλεγγύης του Ο.Ν.Α. Την εκδήλωση διοργάνωσαν οι Σύλλογοι Γονέων 62-146-128-144-163 Δημοτικών Σχολείων.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ:

Για προεφήβους και εφήβους

- Μεγάλη πτώση στις σχολικές επιδόσεις
- Μεγάλες αλλαγές ύπνου και/ή φαγητού
- Αδυναμία αντιμετώπισης καθημερινών προβλημάτων
- Εντονη και παρατεταμένη άσχημη διάθεση (κατάθλιψη) και κυρίως όταν συνοδεύεται από ιδέες θανάτου και/ή αυτοκτονίας
- Κατάχρηση αλκοόλ και /ή φαρμάκων και/ή άλλων ουσιών
- Σεξουαλική εκδραμάτιση
- Αυτοτραυματική συμπεριφορά ή τραυματισμός άλλων
- Συχνά ξεσπάσματα οργής, επιθετικότητα
- Επίμονοι εφιάλτες
- Απειλές ότι θα το σκάσει από το σπίτι
- Παραβίαση δικαιωμάτων άλλων με ή χωρίς επιθετικότητα, εναντιωματικότητα σε πρόσωπα εξουσίας, σκασιαρχείο, κλοπές, ψέματα ή βανδαλισμοί
- Παράξενες/παράλογες ιδέες, συναισθήματα ή συμπεριφορές
- Εντονοι φόβοι ότι θα παχύνει (που δεν έχουν σχέση με την πραγματικότητα) και ανάλογες συμπεριφορές, π.χ. περιορισμός τροφής, προκλητοί έμετοι.

Για μικρότερα παιδιά

- Χαμηλές σχολικές επιδόσεις, παρά τη σκληρή προσπάθεια μελέτης
 - Εντονο άγχος π.χ. για να πάει σχολείο, για ύπνο ή για να πάρει μέγρος σε φυσιολογικές για την ηλικία του δραστηριότητες
 - Συχνές, ανεξήγητες εκρήξεις θυμού
 - Εντονη υπερκινητικότητα
 - Επίμονοι εφιάλτες
 - Επίμονη ανυπακοή ή επιθετικότητα και προκλητική εναντιωματικότητα σε πρόσωπα εξουσίας (γονείς, εκπαιδευτικοί κ.λπ.)
- Όσοι χρειάζονται στήριξη (γονείς ή παιδιά) μπορούν να επικοινωνούν με τη Συμβουλευτική Γραμμή της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου 801 801 1177 (χρηματοδοτείται από το υπ. Υγείας - χρέωση 1 αστική μονάδα)
- * Πληροφορίες για τα κατά τόπους Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα ή Κέντρα Ψυχικής Υγείας ανά νομό, στην ιστοσελίδα www.msu.gr/mapsite/main.htm
- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ο.Ν.Α.**
Κεντρικά Γραφεία: Σατωβριάνδου 20, τηλ. 210 5284842-843
4ο Δημοτικό Διαμέρισμα: Πολιτιστικό Κέντρο Σεπολίων, Δ/ση Λαμπόβου 4, τηλ. 2106453528



Εθελοντική ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ

15/6/09 – ώρα 9.30 – 12.00π.μ.
στα 144-163 Δημοτικά Σχολεία

Στα πλαίσια της κοινωνικής δράσης και προσφοράς των συλλόγων μας, διοργανώνουμε την 5η τακτική αιμοδοσία, για τη στήριξη και διατήρηση της ύπαρξης της δικής μας τράπεζας.

Δεν θ' αναφερθώ σ' αυτό το σημείο, για τα ωφέλη της εθελοντικής αιμοδοσίας θεωρώ ότι είναι αρκετά γνωστά σ' όλους, όπως και το ότι δεν επηρεάζει καθόλου την υγεία του εθελοντή-δότη.

Θα επιμείνω, όμως, στο θέμα της συνειδητότητας του εθελοντισμού και της προσφοράς. Ένα θέμα, στο οποίο υστερούμε αρκετά, ίσως και ως κοινωνία γενικότερα. Απόδειξη αυτού είναι η όχι ικανοποιητική προσέλευση και προσφορά αίματος, με αποτέλεσμα να είναι αμφίβολη η διατήρηση της Τράπεζάς μας, η οποία στάθηκε δίπλα σ' όποιον ζήτησε τη βοήθειά της. Αυτός άλλωστε είναι και ο λόγος της ύπαρξής της. Να ανταποκρίνεται άμεσα, στην επείγουσα κλήση αυτού που έχει ανάγκη λίγο αίμα, μία ελπίδα ζωής.

Έχουμε την υποχρέωση, άλλωστε, να συμμετέχουμε ενεργά όλο και περισσότεροι για να συνεχίζεται η συνεργασία μας με την εκάστοτε Μονάδα Κινητής Αιμοδοσίας.

Πού οφείλεται, όμως, η μικρή συμμετοχή; Στην έλλειψη παιδείας, στην αδιαφορία, στην εσωστρέφεια, ή στο «δε βαριέσαι, δεν μ' αφορά, εγώ δεν έχω ανάγκη, είμαι καλά»;

Πιθανόν σε όλους αυτούς τους λόγους. Η πρόθεσή μας, όμως, δεν είναι ούτε να ηθικολογήσουμε, ούτε να επιρρίψουμε ευθύνη σε κανέναν, αλλά να ευαισθητοποιήσουμε. Να δει και να αναλογιστεί ο καθένας από μας αυτό που τον αφορά, να τον αγγίξει και να κάνει τελικά την υπέρβασή του.

Γιατί όλοι, βαθιά μέσα μας, γνωρίζουμε ότι το αίμα είναι αναπνευστικό, δίνει ζωή και ότι όλοι μας, ανεξαιρέτως, είμαστε εν δυνάμει λήπτες.

Μην αμελήσετε, λοιπόν, να δηλώσετε συμμετοχή όλοι όσοι «μπορείτε» να πάρετε μέρος σ' αυτή τη γιορτή της ανθρωπιάς, της προσφοράς, της αγάπης και της **ελπίδας για ζωή**.

Σας ευχαριστούμε θερμά

Αλεξία Χοντζάκη

ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΗ ΒΡΑΔΙΑ

Εξχωριστή βραδιά για παιδιά και μεγάλους πραγματοποιήθηκε στα σχολεία μας 144-163.

Τα τηλεσκόπια μας «ταξίδεψαν» στο μοναδικό Μαγιάτικο Αττικό ουρανό με την ουσιαστική συμβολή του κ. Βαγγέλη Τσάμη, δασκάλου του σχολείου μας και των φίλων του, που μας υποσχέθηκαν ότι θα το επαναλάβουμε. Τους ευχαριστούμε γι' αυτό το «μαγευτικό ταξίδι».

«ΑΣΤΕΡΑΣ ΕΙΣΑΘΡΕΙΣ, ΑΣΤΗΡ ΕΜΟΣ ΕΙΣΘΕ ΓΕΝΟΙΜΗΝ ΟΥΡΑΝΟΣ ΩΣ ΠΟΛΛΟΙΣ ΟΜΜΑΕΙΝ ΕΙΣ ΣΕ ΒΛΕΠΩ!»

ΠΛΑΤΩΝ

ΤΑ ΑΣΤΕΡΙΑ ΚΟΙΤΑΖΕΙΣ, ΑΣΤΕΡΙ ΜΟΥ.
ΜΑΚΑΡΙ ΝΑ ΓΙΝΟΜΟΥΝ ΟΥΡΑΝΟΣ,
ΓΙΑ ΝΑ ΣΕ ΒΛΕΠΩ ΜΕ ΠΟΛΛΑ ΜΑΤΙΑ!



ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΜΠΑΣΚΕΤ

Η ομάδα ΜΠΑΣΚΕΤ των συλλόγων μας συμμετέχει στο ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΜΠΑΣΚΕΤ που διοργανώνει ο ΙΩΝΙΚΟΣ ΝΕΑΣ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ.

Οι πρωτοβουλίες του προπονητή τους ΜΙΧΑΗΛ ΣΟΦΙΑΝΟΥ, έχουν συμβάλει ν' αγαπήσουν και να γνωρίσουν τα παιδιά ένα αξιόλογο άθλημα.



Στην **ΟΛΟΗΜΕΡΗ ΕΚΔΡΟΜΗ** στα Λουτρά της Ωραίας Ελένης που πραγματοποίησαν οι Σύλλογοι, μικροί και μεγάλοι, ευχαριστήθηκαν το καταπράσινο περιβάλλον, οι μικροί απόλαυσαν τις βουτιές, το χορό, το παιχνίδι και οι μεγάλοι δεν έχασαν την ευκαιρία να ξεφύγουν από την καθημερινότητα... Οι μπαμπάδες κέρδισαν στο ποδόσφαιρο!!!! Οι μαμάδες στο χορό!!!



ΟΜΑΔΕΣ ΧΟΡΟΥ 2009

Στο Λόφο του Κολωνού, όπως κάθε χρόνο πραγματοποιήθηκαν οι παραδοσιακοί και μοντέρνοι χοροί με μεγάλη επιτυχία από τα παιδιά και τις δασκάλες τους.

Και του χρόνου



ΜΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ 3ου ΕΠΑΛ ΚΟΛΩΝΟΥ

«Εδώ είμαστε σαν μια οικογένεια»

Αποστομωτική απάντηση σ' αυτούς που καλλιεργούν τα ξενοφοβικά μας σύνδρομα και προκαλούν την κοινωνία «Ήρθαμε στην Ελλάδα αναζητώντας μια καλύτερη τύχη. Στον τόπο μας έχει φτώχεια, πείνα, πολέμους, χούντα. Οι Έλληνες είναι φιλόξενος λαός».

Παρασκευή γύρω στις 11 το πρωί. Η αίθουσα εκδηλώσεων του 3ου ΕΠΑΛ στον Κολωνό σφύζει από ζωή. Οι μαθητές έχουν καθίσει στις καρέκλες και δεν πέφτει καρφίτσα. Παρόντες οι καθηγητές τους και πολλοί προσκεκλημένοι. Είναι η εκδήλωση του Κυριακάτικου Σχολείου Μεταναστών κατά των διακρίσεων και της ξενοφοβίας σε συνεργασία με τους Συλλόγους Καθηγητών και Γονέων.

Την ίδια ώρα η ΟΛΜΕ με εγκύκλιο που κοινοποίησε στους Συλλόγους Διδασκόντων ζήτησε από το υπουργείο Παιδείας να αφιερωθούν, αυτή την Παρασκευή, οι ώρες μαθημάτων σε συζητήσεις για θέματα ρατσισμού.

Στο ίδιο σχολείο όπου πριν δυο τρεις εβδομάδες είχαμε το θλιβερό περιστατικό που κατήγγειλε ο καθηγητής του Λυκείου κ. Γιώργος Γιαννόπουλος επισημάνοντας τη μαθητική επιδρομή στο κατάλυμα των μεταναστών στην Ακαδημία Πλάτων. Ένα περιστατικό που έγινε την ίδια ώρα που πραγματοποιούνταν ρατσιστικές επιθέσεις εναντίον Πακιστανών στο Αιγάλεω.

Πρώτος πήρε το λόγο ο Λυκείαρχος τους σχολείου κ. Στέλιος Ασημάδης ο οποίος τόνισε ότι «εδώ έχουμε σχέσεις οικογένειας και κάνουμε παιδαγωγικό έργο. Μαθαίνουμε να διαχειριζόμαστε τη διαφορετικότητα. Το περιστατικό που συνέβη ήταν μεμονωμένο και το καταδικάζουμε. Θα μπορούσε να συμβεί και ανάμεσα στους Έλληνες. Τέτοια γεγονότα δεν μας τιμούν. Κι πρέπει να δώσουμε στα παιδιά να καταλάβουν ότι μπορούμε να ζήσουμε όλοι μαζί».

Στη συνέχεια πήρε το λόγο ο κ. Θανάσης Κούρκουλας, καθηγητής στο Κυριακάτικο Σχολείο Μεταναστών ο οποίος τοποθετήθηκε πολύ αναλυτικά στο ζήτημα και έθεσε τον προβληματισμό «για το τι μπορούμε να κάνουμε σήμερα να κάνουμε γι' αυτούς τους ανθρώπους. Ίδια προβλήματα αντιμετωπίζουμε. Να μην είμαστε μακριά, να μη φοβόμαστε» Έδωσε δημόσια συγχαρητήρια στο σχολείο που παραχωρεί τις αίθουσές του κάθε Σαββατοκύριακο για να μαθαίνουν ελληνικά οι μετανάστες, απλά ελληνικά χρήσιμα στις καθημερινές δουλειές τους, για να πάνε στο φούρνο να ψωνίσουν ψωμί...

Ο Αιμάν Αχμάτ, ένας Σύριος «μαθητής» του Κυριακάτικου Σχολείου γύρω στα 45, είπε τη δική του εμπειρία στα ελληνικά. «Δεν φύγαμε από την πατρίδα για τουρισμό. Το κάναμε από ανάγκη. Άλλοι από φτώχεια, άλλοι γιατί έχουν πόλεμο κι άλλοι γιατί δεν μπορούν να αντέξουν να ζουν σε συνθήκες χούντας. Θέλω να νιώθω ελεύθερος. Να κυκλοφορώ όποτε είναι ανάγκη και χωρίς να φοβάμαι. Δεν έχω χαρτιά αλλά δεν φταίω εγώ γι' αυτό. Ακούμε σκληρές ειδήσεις. Σκοτώνουν μετανάστες. Τι φταίμε που στον τόπο μας έχουμε φτώχεια, πόλεμο; Δεν θέλουμε να φύγουμε από την πατρίδα μας, αναγκαζόμαστε».



Ο μετανάστης Αιμάν Αχμάτ μιλάει για την προσωπική του εμπειρία. Αναγκαστικάκαμε να ξεριζωθούμε λέει. Είμαστε φιλήσυχτοι άνθρωποι... Θέλουμε να ζήσουμε ειρηνικά εδώ.

Εκ μέρους των μαθητών του 3ου ΕΠΑΛ μίλησε η μαθήτρια Ανίσα Θωμαΐς (ολόκληρο το κείμενο που διάβασε δημοσιεύεται στη διπλανή στήλη).η οποία αναφέρθηκε σε έρευνα που έγινε στο διαδίκτυο για τις έννοιες «ρατσισμός - ξενοφοβία»

Στη συνέχεια προβλήθηκε ένα εκπληκτικό βίντεο 10 λεπτών, το «Πάσπορτ πλιζ» της Νίνας Γεωργιάδη με εικόνες σκληρές από ανθρώπους που αναγκάστηκαν να ξεριζωθούν από τον τόπο τους, καταυλισμοί, πίκρα, πόνος, δάκρυα, φτώχεια, αγώνας για τη ζωή. Κοιτίνια πλάνα. Μάτια βουρκωμένα. Λιμάνια των στεναγμών, τρένα με στιγμές αποχαιρετισμού.

Παρά τα τεχνικά προβλήματα ήχου και εικόνα λόγω του υπολογιστή καθήλωσε τους πάντες. Τα παιδιά χειροκροτούν. Το χειροκρότημά τους δυνατό, ζεστό, αληθινό φτάνει μέχρι τις καρδιές όλων μας και μας έκανε να πιστέψουμε ότι πράγματι επρόκειτο για ένα μεμονωμένο περιστατικό που δεν πρόκειται να επαναληφθεί.

Οι τοποθετήσεις των παιδιών στα διάφορα τραπέζια που στήθηκαν για να συζητήσουν ξεχωριστά όσα άκουσαν και είδαν προκειμένου να διατυπώσουν τη δική τους, ξεχωριστή άποψη ήταν ιδιαίτερα ενθαρρυντικά

Αξίζουν συγχαρητήρια στον καθηγητή του σχολείου κ. Μανδηλαρά που συντόνισε όλη τη διαδικασία, ενώ ο διευθυντής του σχολείου ανακοίνωσε ότι η ΕΛΤΕ κατέθεσε ήδη το ποσό των 300 ευρώ για τη στήριξη των μεταναστών και αποκάλυψε ότι ανάλογες κινήσεις για να μαζέψουν χρήματα για τον ίδιο σκοπό κάνουν τόσο ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών του σχολείου, όσο και οι μαθητές..

Ήταν μια πολύ ενθαρρυντική εκδήλωση με αφορμή την παγκόσμια ημέρα κατά του ρατσισμού και όλοι όσοι την παρακολουθήσαμε ως τέλος μείναμε απόλυτα ευχαριστημένοι.

Νίκος Ελ. Θεοδωράκης



Γεμάτο το αμφιθέατρο του 3ου ΕΠΑΛ από μαθητές γονιούς, καλεσμένους για την αντιρατσιστική εκδήλωση. Στο τέλος με τις ομάδες στα τραπέζια δουλειάς ακούστηκαν πολλοί προβληματισμοί και έγιναν πολύ καλές τοποθετήσεις.





1η Μάρη

Πέρασαν 123 χρόνια από τη 1 Μάρη του 1886... Κύλισε γοργά ο χρόνος... Η εργατική τάξη πάλεψε, διεκδίκησε, μάτωσε, κατέκτησε πράγματα... Τίποτα δεν της χάρισαν... Ξαφνικά, λοιπόν, σήμερα, το 2009, το εργατικό κίνημα δέχεται συνεχή και ανελέητο πόλεμο από τα συμφέροντα του μεγάλου αστικού κατεστημένου στο όνομα της «κρίσης»... Ανατρέπουν τα πάντα, συλλογικές συμβάσεις, ωράρια, μισθούς, θέλοντας να μας γυρίσουν σε ένα εργασιακό μεσαίωνα...



Μπορούμε να αντιδράσουμε; Είμαστε ώριμοι για νέους αγώνες, κατακτήσεις, διεκδικήσεις; Ο καθένας πρέπει να ρωτήσει τον εαυτό τους και να πράξει αυτό που πρέπει με γνώμονα το συμφέρον της ΤΑΞΗΣ του, χωρίς να υποθηκεύει το μέλλον το δικό του και των παιδιών του! Δεν έχουμε το δικαίωμα να σταθούμε κατώτεροι των περιστάσεων... Το χρωστάμε στους ΧΙΛΙΑΔΕΣ νεκρούς που έχουν ποτίσει με το αίμα τους το δέντρο με τα πράσινα φύλλα και τους ΚΟΚΚΙΝΟΥΣ καρπούς... Το χρωστάμε στους χιλιάδες ανέργους και νεόπτωχους που έφτιαξε στον τόπο μας ο καπιταλισμός...

1 Μάρη 2009

Ήρθε η άνοιξη φέτος όπως και πέρσι
Και μείς καράβι αρματώσαμε με κόκκινες σημαίες
Σε τόπους μακρινούς για να διαβούμε.
Θα νε ωραίο το ταξίδι
Σαν τα λουλούδια του Μαγιού
Σαν την μοσχοβολιά του χόρτου.
Κουράστηκε το μυαλό μου να θυμάται,
Η κούραση σκοτώνει την ελπίδα
Και η πόρτα βαριά μπροστά σου,
Φράζει το δρόμο για την Άνοιξη.
Χοντρά και βαριά μάνταλα την αμπαρώνουν
Και απ' έξω η άνοιξη
Με αυτά τα μάτια της να σε προσκαλεί
να πας κοντά της.
Ψάχνεις να βρεις τρόπο να διαβείς την πόρτα
Μα είναι δύσκολο να βρεις το θάρρος.
Για σένα κελαπδούν τα πουλιά,
Για σένα τρέχει το νερό από την πηγή
Και η καρδερίνα για σένα κελαπδάει.
Τούτη την ώρα είσαι μικρός, αδύναμος,
αναποφάσιστος.
Ο ίσκιος σου στο φως της λάμπας μικραίνει,
μαζεύει, χάνεται...
Η άνοιξη δεν θα ξανάρθει πάλι,
Κι εσύ, θα μαραζώσεις αν δεν προλάβεις
να δεις το φώς,
Το φως που χάνεται από το δωμάτιο
Και τότε, γίνεται το ανήκουστο,
Γίνεσαι, λέει, άνεμος περνάς από τις χαραμάδες
και βγαίνεις στο φώς,
Γεμίζεις μυρωδιές και χάνεσαι στα φύλλα
των δέντρων,
Περνάς από τις βουνοκορφές και βγαίνεις στον ήλιο...

**ΜΗΝ ΜΕ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΩΣ ΒΡΗΚΑ ΤΗΝ ΑΝΟΙΞΗ,
ΤΗΝ ΚΟΥΒΑΛΩΣΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΗ ΜΟΥ!!!**

Νίκος Σοφινάνος

Όχι στην αύξηση των ορίων ηλικίας των γυναικών, Όχι στην μετατροπή της Ασφάλισης από Κοινωνική σε «Επαγγελματική»

Η καταδικαστική απόφαση του Ευρω-Δικαστηρίου, αφήνει έκθετη την κυβέρνηση, όχι γιατί αμέλησε αλλά γιατί **δούλεψε κρυφά και φανερά** για να υπάρξει αυτό το αποτέλεσμα. Αυτή την απόφαση επικαλείται **σήμερα** κραδαίνοντας την πάνω από τα κεφάλια ασφαλισμένων γυναικών.

Κυβέρνηση και Ευρωπαϊκή Ένωση, ταυτισμένες πλήρως στις απαιτήσεις των καπιταλιστών, με πρόσχημα την ισότητα, θέλουν να καταργήσουν κάθε κοινωνικό στοιχείο στους όρους, τις προϋποθέσεις και τις ρυθμίσεις ασφάλισης και συνταξιοδότησης, καταργώντας δικαιώματα 10ετιών που η ίδια η κοινωνία με αγώνες κατέκτησε.



ΠΟΙΕΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΑΦΟΡΑ Η ΑΠΟΦΑΣΗ

Τις **140.000** φτάνει ο αριθμός των εργαζόμενων στο Δημόσιο, οι οποίες **θίγονται** από την απόφαση για αύξηση των ορίων ηλικίας, που αφορά κυρίως **μπτέρες ανηλίκων, γυναίκες με 3 παιδιά και ασφαλισμένες γενικά από το 1983 και μετά.**

- 1. Ασφαλισμένες που μπήκαν στην αγορά εργασίας από 1-1-83 έως 31-12-92 και δεν παίρνουν σύνταξη ως μπτέρες ανηλίκων ή ως μπτέρες 3 παιδιών.
Η αύξηση των ορίων ηλικίας στις παραπάνω εργαζόμενες θα είναι 5-15 έτη.**
- 2. Μπτέρες ανηλίκων, είτε αυτές ασφαλιστηκαν από 1-1-83 έως 31-12-92, είτε μετά την 1-1-93.
Η αύξηση ορίων ηλικίας και στις 2 κατηγορίες θα είναι από 10-15 χρόνια.**
- 3. Μπτέρες με 3 παιδιά (από 1-1-83 έως 31-12-92) που επιβαρύνονται με τη μεγαλύτερη αύξηση στα όρια ηλικίας που φτάνει έως και τα 15 χρόνια**
- 4. Ασφαλισμένες μεταξύ 1983-1992, οι οποίες δικαιούνται μειωμένη σύνταξη για άλλους λόγους –πλην αυτών που σχετίζονται με παιδιά-.
Σε αυτή την κατηγορία η αύξηση των ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης, είναι 5 χρόνια.**

BOMBA ΚΡΟΤΟΥ – ΛΑΜΨΗΣ

Η κύρια πλευρά της απόφασης, είναι ότι θεωρεί την ασφάλιση των Δ.Υ. στην Ελλάδα, **...Επαγγελματική και όχι Κοινωνική.** Με αποτέλεσμα να μην ανήκει πλέον στην ρυθμιστική αρμοδιότητα του κράτους, αλλά στην αρμοδιότητα της Ε.Ε.

Έτσι ανοίγει ο δρόμος, ώστε η ασφάλιση των Δ.Υ., να ενταχθεί στο σύστημα επαγγελματικών συντάξεων, που σημαίνει ότι ο τρόπος λειτουργίας και το περιεχόμενο της (**παροχές, ύψος σύνταξης, όρια ηλικίας κ.λ.π.**), θα καθορίζονται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ενσωμάτωση της απόφασης, στο εθνικό δίκαιο, θα **συμπληρώσει** μια σειρά αντεργατικές διατάξεις.

Σε αυτό είναι ξεκάθαρος ο υ. οικονομίας (**Παπαθανασίου**), που δήλωσε από την πρώτη ώρα, ότι: **«Η απόφαση του Δικαστηρίου είναι εκτελεστή και δεν σπκώνει δεύτερη κουβέντα. Θα δούμε τι περίοδο προσαρμογής δίνει, δεν μπορούμε να μην προσαρμοστούμε».**

ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΝ ΤΟΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

Η παραπάνω απόφαση αποτελεί βόμβα στα θεμέλια της Κοινωνικής Ασφάλισης. Είναι όμως μεγάλη η υποκρισία τους, γιατί ΟΛΟΙ γνωρίζουν καλά (**Ε.Ε.** που μας παρέπεμψε, **Ευρωδικαστήριο** που αποφάσισε και **Κυβέρνηση** που συμφώνησε), ότι η **ΑΣΦΑΛΙΣΗ** των Δ.Υ. αποτελεί τη μοναδική μορφή ασφάλισης τους και έχει από την έναρξη της (πολύ πριν ιδρυθεί η ΕΟΚ), αποκλειστικά **ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ** χαρακτήρα, εντασσόμενη στο Σύστημα Κοινωνικής Ασφάλισης της χώρας.

Επόμενα, ούτε από ηθική ούτε από πραγματική και νομική άποψη έχουν δίκιο. Φτάσαμε λοιπόν σε αυτή την αντιδραστική απόφαση, γιατί έχουν προετοιμάσει τη «λύση», με μια ακόμα πιο αντιδραστική ρύθμιση: **«τη δημιουργία ασφαλιστικού Ταμείου στο Δημόσιο»**, για να ξεπεραστεί υποτίθεται η απόφαση του Δικαστηρίου Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

Η μετατροπή όμως της σημερινής δομής της κύριας ασφάλισης στο Δημόσιο (Χορήγηση της απευθείας από το Κράτος) **& η αντικατάσταση της** με νέου τύπου(ίδρυση Ταμείου), θα επιφέρει τα δεινά που έχουν σήμερα όλα τα ταμεία Ασφάλισης(Εσοδα-έξοδα,δομημένα, εισροές-εκροές κ.λ.π.). Αν πάρουμε μάλιστα υπόψη ότι οι μόνιμοι όλο και λιγοστεύουν, και στο Δημόσιο πληθαίνουν οι άτυπες συμβάσεις εργασίας και ανασφάλιστοι(stage), καταλαβαίνετε όλοι τι έχει να γίνει και για τι Ταμείο θα μιλάμε.

Μια τέτοια εξέλιξη θα σηματοδοτήσει μια συντηρική στροφή, γιατί φεύγουμε από την εγγύηση και αποκλειστική ευθύνη του κράτους-εργοδότη και πάμε σε νέου τύπου ασφάλιση: ή επαγγελματική ή καθιέρωση ξεχωριστού ταμείου, για να φορτωθούμε στο τέλος εμείς και την ασφάλιση μας.

Αυτή είναι η ουσία που κρύβουν.

Π.Κ.

Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ με τη ματιά... ενός ΠΑΡΑΜΥΘΑ

(Σκέψου μια παλιά γειτονιά, κάπου μεταξύ Κολωνού και Σκουζέ, ή Βύθου-λα & Αϊ-Γιώργη, μια γειτονιά, κάτι από το... «ΛΑΤΕΡΝΑ ΦΤΩΧΕΙΑ & ΦΙΛΟΤΙΜΟ»)

Σε αυτή τη παλιά γειτονιά λοιπόν υπάρχει ένα μπακάλικο, που έχει τα πάντα. Τρόφιμα, παστέλια απορρυπαντικά, σαρδέλες, λάδι, τσιγάρα, διαθέτει ακόμα και «τηλέφωνο δια το κοινόν». Το αφεντικό του μαγαζιού ένας λιγδωμένος αντιπαθέστατος χοντρός αλλά αναγκαιός βλέπετε, γιατί φέρνει & έχει τα πάντα, διαθέτει και 1-2 υπαλλήλους.

Ο χοντρός αγοράζει κοψοχρονιά και πουλάει σε τιμηπημένες τιμές, κλέβει στο ζύγι, αλλά όσο πουλάει και κλέβει, τόσο οικονομάει και αγοράζει. Και όσο αγοράζει τόσο πουλάει όλο και ακριβότερα, **κονομάει χοντρικώς- πουλώντας λιανικώς**. Έχει φτιάξει τώρα ο χοντρός ένα κομπόδεμα μεγαλύτερο και από τη μπάκα του.

Τι να τα κάνει; Οι τράπεζες δεν δίνουν καλό επιτόκιο, με τοκογλυφίες δεν θέλει να μπλέξει, για την πάρτη του δεν θέλει να χαλάει, είναι πολύ ολιγαρκής, λέμε για μεγάλο καρμίρη. Σκέφτεται λοιπόν, σπάει το κεφάλι του, τι να το κάνει το μαγαζάκι.

- Ρε δεν ανοίγω ακόμα ένα μπακάλικο, να κονομάω από 2 πάντες; Και πράγματι έτσι κάνει. Τώρα με δυο μπακάλικα στη γειτονιά ο χοντρός κάνει παιχνίδι μόνος του, οι τιμές τραβούν την ανηφόρα & ο κοσμάκης αναστενάζει.

Οι μεροκαματιάρηδες της γειτονιάς, μιας και δεν έχουν κανένα μηχανήμα να κόβει χρήμα, παρά μόνο τα χέρια τους και τη δουλειά τους, όλο και αδυνατούν να παρακολουθήσουν τις συνεχείς αυξήσεις. Τα έσοδα αρχίζουν και πέφτουν και τα έξοδα μεγαλώνουν-τρελαίνεται ο χοντρός- και τώρα τι κάνουμε; Από δω και από κει, σκέφτεται και τελικά αποφασίζει να εγκαινιάσει το μπλοκάκι με τα βερεσέδια. Καλύτερα να μου χρωστανέ παρά να σαπίζει το εμπόρευμα στα ράφια.

Ξεθαρρεύει και ο φτωχόκοσμος και αρχίζει και ψωνίζει με βερεσέ, το μπλοκάκι του χοντρού έχει γίνει σαν τηλεφωνικός κατάλογος.

Ξυπνάει που λες ένα πρωί, μες τον ιδρώτα. «Ρε τι γίνεται εδώ, έχω καταντήσει να μου χρωστανέ μέχρι και τα καναρίνια το κανναβούρι τους. Που θα πάει αυτή η κατάσταση. Δεν έκανα καλά να ξανοιχτώ τόσο πολύ- άσε που ψυλλιάζομαι ότι οι μπαταξήδες της γειτονιάς δεν θα έχουν να με ξεχρεώσουν ούτε στον αιώνα τον άπαντα».

Τι σκαρφίζεται λοιπόν ο μπακάλης. Πάει στον γέρο-τσιφούτη της γειτονιάς, τον σικαμερό που δανείζει με τόκους δέκα φορές επάνω από το νόμιμο. «Γερό-λαδά αδελφέ μου σώσε με!» παρακαλάει ο χοντρός.

«Ξανοίχτηκα με τα βερεσέδια-κάνε κάτι να έρθω στα ίσα μου γιατί οι προμηθευτές με πιέζουν και εγώ έχω μόνο το μπλοκάκι». Ο τσιφούτης την έχει από καιρό ανηπσειέ τη φτιάξη, καθότι παλιός στο επάγγελμα και στην οικονομική ανάλυση. Αγοράζει λοιπόν το μπλοκάκι του χοντρού (κοψοχρονιά φυσικά) και όλα μέλι-γάλα.

Τώρα αυτό το μπλοκάκι με τα βερεσέδια πρέπει κάπως να κλείσει-αλλά ο τσιφούτης είναι λεπτοκαμωμένο άτομο, κακεκτικό και φιλάσθενο. Φωνάζει λοιπόν κάτι καλόπαιδα της γειτονιάς, με πτυχία και ντοκτορά από τα καλύτερα Σωφρονιστικά Ιδρύματα της χώρας και τους ζηγιέται σταράτα. «Φέρτε μου τα φράγκα κι'από ότι μαζεύτετε, 2% δικά σας». Ξαμολιούνται τα παιδιά, απειλούν, δέρνουν, σπάνε- κάτι μαζεύουν.

Φτιάχνει την πρώτη μπάζα ο τσιφούτης αλλά ακόμα είναι παθητικός. Το μπλοκάκι που του πούλησε ο χοντρο-μπακάλης ούτε που λείει να αδυνατίσει, παραμένει τετράπαχο.

Πάει λοιπόν στα δικαστήρια και τις αστυνομίες. «Βοηθήστε με καλοί μου άνθρωποι, φτωχός είμαι, το κομπόδεμα μου δάνεισα και τώρα δε με πληρώνουν επειδή είμαι γέρος κι' ανήμπορος!»

Φιλότιμοι οι σταυρωτήδες κάνουνε μια έτσι και ξεσιπώνουν ένα κάρο κόσμο, αφού οι έρημοι δεν έχουν να πληρώσουν. Κάθεται τώρα ο τσιφούτης και ξαναμετράει.

Τι πήρες λοιπόν. Κάτι χαμόσιπα και λίγα λεφτά. Ούτε καν τα λεφτά που έδωσε στον χοντρο- μπακάλη δεν έπιασε,- τραβάει τις αραιές τρίχες που του έχουν απομείνει, ο τσιφούτης- και μονολογεί.

«Πως την πάτησα με τον κανάγια,!, που ακόμα και σκλάβους να τους πουλήσω όσους είναι εδώ μέσα στο μπλοκάκι- τα λεφτά μου δεν θα τα βγάλω.»

Από την άλλη, ο χοντρο-μπακάλης έχει πέσει σε μαύρα πανιά. Γιατί όσα του έδωσε ο τσιφούτης δεν φτάνουνε ούτε για «ζήτω»- έχει ξανοιχτεί πολύ, έχει τυχάραι τις αποθήκες σε εμπόρευμα, χρωστάει στους προμηθευτές και ο κόσμος δεν περνάει να ψωνίσει... ούτε λουμίγια για το καντήλι.

Πώς να περάσουν, αφού δεν τους έχει απομείνει ούτε κεραμίδι να βάλουν πάνω από το χάλι τους, να μην τους βλέπουν τα σύννεφα και τους φτύνουν, που λείει ο λόγος. Αρχίζει λοιπόν τις απολύσεις ο μπακάλης - την πληρώνουν οι μπακαλόγατοι και το Β' παραρτημα που είχε ανοίξει, μπας... και σωθεί η επιχείρηση.

Έχουμε λοιπόν τώρα, **έναν τσιφούτη** στα πρόθυρα αυτοκτονίας, **έναν μπακάλη** στα πρόθυρα εμφράγματος **και τους μεροκαματιάρηδες** 2-3 χιλιόμετρα βαθύτερα από τα πρόθυρα, στα... υστερόθυρα, **Καθαρτηρίου & Κολάσεως γωνία**, για την ακρίβεια.

Επειδή όμως τέτοια πράματα δεν πρέπει να συμβαίνουν σε μια ευυπόληπτη κοινωνία, **παρεμβαίνει το κράτος, να βάλει τάξη.**

Γιατί άνευ τσιφούτη δεν κινείται χρήμα, **άνευ μπακάλη** δεν εισάγονται «φουα γκρα» κ.λ.π. εδώδιμα

Άνευ μεροκαματιάρηδων δεν εισπράττονται φόροι για να αγοραστεί το «φουά γκρα», **ούτε υπάρχουν κέρδη** για τον χοντρο-μπακάλη και **μαύρο χρήμα** για τον τσιφούτη

ΕΡΩΤΗΣΗ: Τι πρέπει να κάνει το κράτος στη συγκεκριμένη περίπτωση, Τι μέτρα πρέπει να πάρει, (απαντήστε και κερδίστε ένα καθαρό μπακαλοδεύτερο,!).

ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1η: «Το κράτος μειώνει τους φόρους, οπότε περισσεύουν χρήματα στους μεροκαματιάρηδες και ξεχρεώνουν το μπακάλη και τον τσιφούτη».

Τι είναι βρε το κράτος που θα μειώσει τους φόρους: Σύλλογος αναξιοπαθόντων μισθωτών, Πως θα ζήσει το κράτος. Εδώ αυτά που παίρνει και πάλι δεν του φτάνουν κι'εσύ μιλάς για μείωση των φόρων. Άσε που αν περισσεύουν χρήματα οι φτωχοί σιγά μη πάνε να ξεχρεώσουν, θα πάνε να αγοράσουν και άλλα πράματα και θα ξαναβρεθούν χρωσμένοι. Έτσι όπως κάνουν πλέον τα τελευταία χρόνια. (Ξαναπέρνα το Σεπτέμβρη με τον κηδεμόνα σου).

ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2η: «Ξεχρεώνει το κράτος τα χρωστούμενα από την τσέπη του και τα κρατάει, λίγα-λίγα από το μεροκάματο των φτωχών».

Βρε μπούφε της μπακαλικής, αφού και το κράτος από τον τσιφούτη δανείζεται, που θα βρει λεφτά να τα ξεχρεώσει,

ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3η: « Να σταματήσει το κράτος να αγοράζει τόσα πολλά όπλα, αφού όλοι μια οικογένεια είμαστε(και Ρωμιοί και Τούρκοι και Βούλγαροι, όλοι μια αγία Ευρωπαϊκή οικογένεια του ΝΑΤΟ). Με τα λεφτά που θα περισσέψουν θα ξεχρεώσουμε όλοι ακόμα και τα παιδιά μας».

(Αυτός δεν παίζετε, είναι επικίνδυνος, άκου λείει να μην αγοράζουμε όπλα και τι θα κάνουν βρε οι πολεμικές βιομηχανίες των συμμάχων). Και οι μίζες από πού θα βγουν, τι θα γίνουν οι οικογενειάρχες υπουργοί με 3 και 4 παιδιά, θα ζήσουν με το επίδομα πολυτέκνου, ή θα περιμένουν την αύξηση του ΕΚΑΣ .θα βγουν στους δρόμους . Βρε ανόντε χωρίς όπλα πως θα αντιμετωπίσουμε και τους λογής-λογής διαμαρτυρόμενους, να παραδοθούμε θέλεις ή να καταλυθεί το ίδιο το κράτος.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ 4η: «Αφήνει το κράτος τον τσιφούτη και τον χοντρο-μπακάλη να ψοφήσουν επειδή κάνανε ανοησίες και ανοίγει ένα δικό του μπακάλικο μαζι με μια κρατική «τσιφουτερί» για να βολευτεί ο κοσμάκης».(Ο κόσμος.. έχει λαλήσει... και λείει ασυναρτησίες...).

Βρε στούρνε και ζύλο απελέκτο αφήνει το κράτος ποτέ στην τύχη τους τον τσιφούτη και τον χοντρο-μπακάλη, είναι δυνατόν να τους «ρίξει». Μα ποιανού θαρρείς είναι το κράτος, δικό τους είναι.

«Να δούμε όμως τι θα κάνουμε με σένα, γιατί οι απόψεις σου κλονίζουν τας αρχάς του συστήματος μας.»

ΑΠΑΝΤΗΣΗ 5η: «Αγοράζει το κράτος ένα ολοκαίνουργιο τεφτέρι, λευκό σαν αθώα περιστέρα και το δίνει στον μπακάλη. Δίνει άλλο ένα στον τσιφούτη για να μην γκρινιάζει και τους λέει: μην ανυποχτείται εγώ είμαι εδώ-γράψτε κατά βούληση, εγγυώμαι εγώ τα λεφτά σας». (Η παραπάνω απάντηση ήταν μια ομαδική εργασία των Γκ. Μπράουν, Σαρκοζί, Μέρκελ, Θαπατέρο, Καραμανλή κ.λ.π. μπακαλόγατων, που υπηρετούν σεμνά και ταπεινά τους απανταχού μπακαλήδες). **Η οποία πήρε και το βραβείο!!!**

Κάπως έτσι λοιπόν ξεκίνησε η αντιμετώπιση της κρίσης από τους Ευρωπαίους ηγέτες αλλά και πέρα από τον Ατλαντικό. Με αποφάσεις για νέα τεφτέρια στους τραπεζίτες, καθαρά και απαλλαγμένα από μουτζούρες, χωρίς όμως τα αναμενόμενα αποτέλεσμα μέχρι σήμερα.

Ούτε βέβαια διαφαίνεται κανένα φως στον ορίζοντα. Επιχειρήσεις κλείνουν, εργάτες απολύονται, η ακρίβεια τραβάει την ανηφόρα, οι μισθοί παγώνουν, οι φόροι σφίγγουν τον κοσμάκη.

Και ακόμα δεν έχουμε δει τίποτα. Γιατί αυτές οι καταστάσεις (κρίσεων) φέρνουν αυξανόμενη ανεργία υψηλό πληθωρισμό, μεγάλη φτώχεια και διεύρυνση της φτώχειας, εξαθλίωση.

Για να ξεπεραστεί όμως η ύφεση της οικονομίας, έχει αποδειχτεί από την ίδια την ιστορία, ότι χρειάζεται να επέλθει ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ Μέρους ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ (ή αλλιώς Παραγωγικών δυνάμεων).

Μόνο έτσι **θα μειωθεί** το αγοραστικό κοινό, παράλληλα **με τη** (σε μεγαλύτερο βαθμό) **μείωση της προσφοράς** αγαθών και υπηρεσιών και μόνο έτσι θα οδηγηθούμε σε αύξηση της αγοραστικής ικανότητας και, ακολούθως σε αύξηση των τιμών, για να ξαναρχίσει... ο κύκλος.

Τι σημαίνει όμως καταστροφή των παραγωγικών μηχανισμών.

Παραγωγικοί μηχανισμοί είναι οι εργαζόμενοι και τα ΜέσαΠαραγωγής (μηχανήματα-κτίρια κ.λπ.).

Και πως καταστρέφονται – Πανεύκολα!!!

Οι άνθρωποι-εργαζόμενοι σκοτώνονται μαζικά σε πεδία μαχών και σε βομβαρδισμούς πόλεων. **Τα εργοστάσια-οι δρόμοι-τα λιμάνια** βομβαρδίζονται πιο εύκολα (ΒΕΛΙΓΡΑΔΙ-ΒΑΓΔΑΤΗ-ΓΑΖΑ μήπως τα θυμόμαστε αλήθεια και σε απευθείας σύνδεση μάλιστα!!!).

Νέα όπλα κάνουν την εμφάνισή τους και νέες παραγγελίες ξεκινούν ήδη από τώρα για την ενίσχυση της «εθνικής αμύνης».

...**Σημαίνει ακόμα και ΠΟΛΕΜΟ για να ξεφουσκώσει η υπερθέρμανση της οικονομίας.**

Και ξαναγυρίζοντας στην ιστορία μας, στην παλιά γειτονιά των Ελληνικών ταινιών...

Ο χοντρο-μπακάλης δεν θα πάει στον πόλεμο, γιατί έχει πλατυποδία.

Ο γερο-τσιφούτης επίσης δεν θα πάει-λόγω ηλικίας- αλλά και λόγω ενός προβλήματος στραβισμού που είχε ο άνθρωπος (αυτό είχε επικαλεστεί και το 1940).

Θα βρίσκονται όμως εδώ όταν εσύ θα γυρίσεις (αν γυρίσεις) για να συνεχίσουν τις δουλειές τους, με νέα τεφτέρια ολοκάθαρα πλέον μιας και ο πόλεμος τα έσβησε ΟΛΑ.

Από τους υπόλοιπους κ.κ.:

– **Ο ΜΕΝ ΣΑΡΚΟΖΙ** δεν θα πάει γιατί είναι προστάτης οικογενείας και νιόπαντρος.

– **Ο ΟΜΠΑΜΑ** δεν θα πάει επίσης – επειδή εκεί η θητεία είναι προαιρετική.

– **Η ΜΕΡΚΕΛ** θα το παίξει γυναίκα και δεν θα καταταγεί.

– **Ο ΜΠΑΡΟΖΟ** θα βρίσκεται στις επάλξεις για να κόβει «τα πρόνομα» των Ελληνίδων ασφαλισμένων(αυξήσεις ορίων).

– **Ο ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ, ούτε και αυτός** γιατί έχει δίδυμο και μικρή γυναίκα.

ΟΛΟΙ τους θα μείνουν πίσω να περιμένουν εσένα να τους διευκολύνεις, ΨΟΦΩΝΤΑΣ σε κάποιον βομβαρδισμένο παλιότοπο για χάρη της σημαίας. Της Δικής τους Σημαίας – όχι της δικής σου, γιατί εσύ άλλωστε δεν έχεις, επειδή και τη σημαία σου με υπερχρεωμένη πιστωτική την αγόρασες.

Υ.Γ. Το παραπάνω κείμενο, μου το έστειλε ένας φίλος από Θεσσαλονίκη.

Βέβαια, υπάρχει και πιο αισιόδοξη προοπτική, αλλά αυτή βρίσκεται στους δρόμους μαζί με πολλούς άλλους, σε ένα αγώνα υπεράσπισης αξιών, υπεράσπισης των δικαιωμάτων μας και της απαίτησής μας να ζήσουμε εμείς και τα παιδιά μας σε ένα καλύτερο κόσμο, χωρίς φτώχεια πείνα και πολέμους, σε ένα κόσμο της αξιοπρέπειας, της ισονομίας, της ειρήνης, χωρίς εκμετάλλευση. Αυτό όμως προϋποθέτει ότι θα καταργήσουμε τους χοντρο-μπακάληδες, τους γερο-τσιφούτηδες και θα διαφεντεύουμε τη ζωή μας χωρίς προστάτες.

Π.Κ.

ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



Σε λίγο κλείνουν τα σχολεία και οι περισσότερες από τις 6.500 καθαρίστριες που εργάζονται σ' αυτά παραμένουν απλήρωτες και ανασφάλιστες.

Εργάζονται με συμβάσεις έργου 10μηννης διάρκειας, δηλαδή δεν λαμβάνουν δώρα, δεν πληρώνονται τους καλοκαιρινούς μήνες, οι δε μισθοί «πείνας» κυμαίνονται σε εξευτελιστικά επίπεδα με μέσο όρο τα 200 ευρώ, ανάλογα με τον αριθμό των αιθουσών που καθαρίζουν, χωρίς να περιλαμβάνονται οι τουαλέτες και οι κοινόχρηστοι χώροι.

Ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΕΙ την καθαριότητα.

Από τον Σεπτέμβριο του 2008 οι καθαρίστριες δημόσιων σχολείων υπάγονται στον ΟΣΚ ΑΕ, έτσι ενώ εργάζονται από 1/9/2008, ο ΟΣΚ παρουσίασε μια «Σύμβαση Παροχής Υπηρεσιών Καθαριότητας Σχολείων» τον Φεβρουάριο του 2009 αφήνοντας ανασφάλιστες και απλήρωτες τις καθαρίστριες για διάστημα 6 μηνών.

Με βάση τη σύμβαση ορίζεται εργοδότης ο ΟΣΚ, ανάδοχοι εργολάβοι οι Σχολικές Επιτροπές και υπεργολάβοι μπορούν να είναι νομικά και φυσικά πρόσωπα. Ανοίγει έτσι ο δρόμος για την είσοδο εταιριών όπως στις ΔΕΚΟ (ΗΣΑΠ-ΜΕΤΡΟ) – Υπουργεία κλπ. και σε εταιρείες τύπου ΟΙΚΟΜΕΤ που μετά από τη δολοφονική επίθεση στην συνδικαλιστρια Κων/να Κούνεβα ήρθαν στην επιφάνεια πως λειτουργούν όλες αυτές οι εταιρείες, είναι «σύγχρονοι δουλέμποροι».

Απαίτηση του σωματείου καθαριστριών αλλά και όλης της σχολικής κοινότητας είναι να μην περάσει αυτό το «έκτρωμα».

Να μονιμοποιηθούν τώρα όλες οι καθαρίστριες.

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΤΗΣ

ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΣ: ΑΡΧΙΣΑΝ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ

Εκχώρηση υπηρεσιών σε ιδιώτες

Με πρόσχημα την τροποποίηση του υπάρχοντος κανονισμού(των κοιμητηρίων), το Δημοτικό Συμβούλιο αποφάσισε κατά πλειοψηφία να εκχωρήσει μέρος των υπηρεσιών των κοιμητηρίων και σε ιδιώτες με το αζημίωτο αλλά σε βάρος των δημοτών.

Αφορμή για αυτή την εξέλιξη αποτέλεσε η φημολογία για «κυκλώματα» και το σπάσιμο αυτών των κυκλωμάτων, με τη μέθοδο της... ιδιωτικοποίησης.

Θέλουν να μας κάνουν να πιστέψουμε ότι ο αμόλυπτος ιδιωτικός τομέας θα βάλει και εδώ τάξη. Όπως έβαλε τάξη στις εκατοντάδες επιχειρήσεις που φαλίσσαν, αφού φάγανε πρώτα τις επιχορηγήσεις και τα δάνεια που τους χορηγήθηκαν, απολύοντας χιλιάδες εργαζόμενους. Έτσι όπως αγνά και χωρίς διαπλοκή δρουν οι τράπεζες, οι πολυεθνικές των τροφίμων και οι εργολάβοι που λυμαίνονται το Δημόσιο και τους Δήμους.

Μήπως τα όποια υπαρκτά προβλήματα, που ούτε κατονομάζουν ούτε βέβαια επιλύουν αποτελούν μόνο το πρόσχημα;

Η διαδικασία εκχώρησης αρμοδιοτήτων σε ιδιώτες, μαζί με την γενίκευση της «μαύρης» εργασίας στο Δ. Αθήνας (που κρατάει σε πολιτική-εργασιακή ομηρία, χιλιάδες εργαζόμενους με το «μπλοκάκι» και με τα περίφημα (Stage) της ανασφάλιστης και κακοπληρωμένης δουλειάς των 450- 550 ευρώ, **αφορούν** όλους τους εργαζόμενους και την προοπτική των εργασιακών μας σχέσεων. Συνδέονται με τη σημερινή κατάσταση και το μέλλον των ασφαλιστικών μας ταμείων, αλλά & του συστήματος Κοινωνικής Ασφάλισης και Σύνταξης γενικότερα.

Αν πάρουμε υπόψη ότι η συγκεκριμένη απόφαση, είναι συνέχεια της πρότασης της ΚΕΔΚΕ(που πρόεδρος της είναι ο κ. Ν. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ) για εκχώρηση της Καθαριότητας σε Ιδιώτες, γίνεται καθαρό ότι βρισκόμαστε μπροστά σε μια επίθεση που μόλις ξεκινά στο Δ. Αθήνας.

Ποια θα είναι η συνέχεια και που θα έχουμε το επόμενο χτύπημα κανείς δεν γνωρίζει. Δημότες και Εργαζόμενοι χρειάζεται να αφυπνιστούμε και να βάλουμε φρένο στις επιλογές της Δημοτικής Αρχής.

Π.Κ.

Η ΑΘΗΝΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΓΡΑΜΜΕΣ

Το 1833 εκπονείται το πρώτο πολεοδομικό σχέδιο της Αθήνας από τους Κλεάνθη και Σάουμπερτ, που όμως δεν εφαρμόστηκε ποτέ γιατί κρίθηκε πολυδάπανο! Άλλη άποψη όμως έχουν ο Μακρυγιάννης και ο Γιάννης Γεννηματάς. Αξίζει να ανατρέξει κάποιος στα Απομνημονεύματα του πρώτου και την αρθρογραφία του δεύτερου στα 1945 και θα καταλάβει πολύ καλά γιατί η «κακή τύχη» του πολεοδομικού σχεδίου των Κλεάνθη – Σάουμπερτ δεν οφειλόταν στην «ακρίβεια» του. Απλά, το εγχείρημα δημιουργίας ενός αστικού κέντρου στη βάση των προτύπων των δυτικών αστικών τάξεων σκόνηταξε πάνω στους μεγαλοϊδιοκτίτες της, έτσι όπως αυτοί εμφανίστηκαν ταυτόχρονα με τη δημιουργία του νεοελληνικού κράτους.

Από αυτήν την εποχή αρχίζει η στρεβλή οικιστική ανάπτυξη της Αθήνας: ατόφιο προϊόν της κερδοσκοπίας πάνω στη γη που ταυτίστηκε όσο τίποτα άλλο με την οικονομική «ανάπτυξη» της Ελλάδας από τότε μέχρι και σήμερα.

Η έλλειψη εθνικού σχεδιασμού και προγραμματισμού σε χωροταξικό και πολεοδομικό επίπεδο (γιατί ήταν πολυδάπανος;), επέτρεψαν στην ιδιωτική πρωτοβουλία (από πάντα υπήρχε αυτή η θεά) να δράσει κατά το δοκούν, αφ' ενός εγκαθιστώντας βιομηχανικές μονάδες σε περιοχές εκτός σχεδίου, καταπατώντας σε πολλές περιπτώσεις δημόσια γη, και αφ' ετέρου προχωρώντας στην πλέον εντατική και ανεξέλεγκτη εκμετάλλευση της γης, με σκοπό την προσφορά της στους πληθυσμούς που μετακινήθηκαν προς αυτές για εξεύρεση εργασίας και εγκατάσταση: - την περίοδο της βιομηχανικής ανάπτυξης στα τέλη του 19ου και τις αρχές του 20ου αιώνα, - την περίοδο της εγκατάστασης των Μικρασιατών προσφύγων, - την περίοδο που ακολούθησε το τέλος του Β' Παγκόσμιου Πολέμου και κυρίως του Εμφύλιου, - την περίοδο της επτάχρονης δικτατορίας.

Από τη μεταπολίτευση αλλάζει σιγά - σιγά το σκηνικό για να φθάσουμε στην περίοδο της «ευμάρειας» και των αγορών: τη θέση των βιομηχανικών κτιρίων παίρνουν τα γιγαντιαία εμπορικά κέντρα και οι εγκαταστάσεις της βιομηχανοποιημένης ψυχαγωγίας. Αυτά πλέον δεν εγκαθίστανται αυθαίρετα ούτε χωρίς σχεδιασμό αφού έχουν τη δυνατότητα να τον κατευθύνουν, πάντα για το καλό μας!

Το ίδιο το κείμενο του Ρυθμιστικού Σχεδίου Αθήνας, που είναι νόμος του κράτους από το 1985, αναγνωρίζει ότι «δεν είναι πολεοδομικά τα βασικά αίτια που δημιούργησαν τα προβλήματα της Αθήνας, ούτε δημιουργούνται μέσα στα γεωγραφικά της όρια. Είναι βαθύτερα - τα αίτια - και ανάγονται σε όλη την έκταση του κοινωνικο-οικονομικού αλλά και πολιτικού γίγνεσθαι της μεταπολεμικής Ελλάδας». Που εξακολουθεί αυτό το γίγνεσθαι να λειτουργεί απaráλλακτα, θα προσθέταμε εμείς.

Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο συσώρευσε τα πολύ μεγάλα προβλήματά της η Αθήνα κάτω από τις Γραμμές. Περιοχή που ανήκει στο δυτικό κομμάτι του Λεκανοπέδιου, στη «δεύτερη Αθήνα» του γεωγραφικού διαχωρισμού των κοινωνικών τάξεων, έχει στο σώμα της όλες τις πληγές της παραμορφωτικής ανάπτυξης της Πρωτεύουσας.

Βοτανικός- Ελαιώνας, Ακαδημία Πλάτωνος, Κολοκυνθούς, Κολωνός, Σεπόλια: συνοικίες που υποδέχτηκαν μη «ευγενείς» χρήσεις, υποβαθμίστηκαν, δεν προσέλκυσαν την εργολαβική ανάπτυξη του '60 - '70 και, τι συμπτωσική!, δεν προσέλκυσαν και το πρακτικό ενδιαφέρον της κεντρικής πολιτείας και του Δήμου τους.

Ο Δημήτρης Γκιώνης είχε γράψει «για την εγκατάλειψη που διασώζει». Και πράγματι, η επί πολλές δεκαετίες εγκατάλειψη των δυτικών γειτονιών της Αθήνας έχει διασώσει πολλούς και μεγάλους αδόμητους χώρους. Το μέλλον τους είναι πλέον σημαντικό όχι μόνο για τους κατοίκους αυτών των γειτονιών, αλλά για όλους τους κατοίκους της Αθήνας αφού είναι από τους τελευταίους που δεν έχει κυριεύσει το τσιμέντο, από τους τελευταίους που μπορούν να διορθώσουν λίγο την αναλογία της ντροπής: περίπου 1 τετρ. μ. πράσινου ανά κάτοικο.

Αυτοί οι τελευταίοι αδόμητοι χώροι δίπλα στο κέντρο της Αθήνας, ακριβώς για αυτά τα χαρακτηριστικά τους, συγκεντρώνουν το τελευταίο διάστημα το ενδιαφέρον ενός μοντέλου «ανάπτυξης» μακριά και σε αντίθεση από τις πραγματικές ανάγκες των κατοίκων τους αλλά και της πόλης συνολικά. Αντί για σχεδιασμό και υλοποίηση έργων ανάπλασης των υποβαθμισμένων γειτονιών

και αναβάθμισης της ποιότητας ζωής σε αυτές, παρακολουθούμε την προσπάθεια άλωσης κάθε αδόμητου χώρου για την εγκατάσταση δραστηριοτήτων που «πουλάνε» και με πρόσχημα μια ανάπτυξη - φούσκα στο πρότυπο της Κηφισίας ή του Μαρουσιού.

Εκτός από το μεγάλο και πολύ δημοσιοποιημένο ζήτημα του Βοτανικού, εξελίσσεται ένας ορμαγδός «αξιοποίησης» σε όλη την ευρύτερη περιοχή:

- Προσπάθεια να οικοδομηθεί τεράστιο κτίριο υπηρεσιών της Νομαρχίας Αθηνών σε δρόμο με τρία Δημοτικά Σχολεία στην Ακαδημία Πλάτωνος
- Έκδοση οικοδομικής άδειας κτιρίου γραφείων 19.000 τ.μ. και υπόγειου parking μέσα στη ζώνη προστασίας του Αρχαιολογικού χώρου της Ακαδημίας Πλάτωνος
- Προσπάθεια αποκατασκευής χώρου 25 στρ. που προβλέπεται για ελεύθερος χώρος στην περιοχή «Λαχανόκηποι» στην Ακαδημία Πλάτωνος
- Προσπάθεια χωροθέτησης διαφόρων οικονομικών δραστηριοτήτων στην περιοχή «Βότρυς - Κοροπούλη» στα Σεπόλια, που χρόνια οι διάφορες δημοτικές αρχές υπόσχονται σαν χώρους πολιτιστικούς και πράσινους.



Η χάντρα που κουνάνε στους ιθαγενείς είναι «η ανάπτυξη της υποβαθμισμένης περιοχής σας».

Αλήθεια:

- ποιος ευθύνεται που από το 1988 που θεσμοθετήθηκε το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο του Δήμου της Αθήνας, δεν εφαρμόστηκε ΟΥΤΕ ΜΙΑ από τις κατευθύνσεις του, π.χ. για πρόγραμμα ανάπλασης στην Ακαδημία Πλάτωνος με κέντρο τον αρχαιολογικό χώρο;
- ποιος ευθύνεται που καμιά από τις δημοτικές αρχές που πέρασαν τα τελευταία 16 χρόνια δεν απέκτησε ΟΥΤΕ ΕΝΑΝ από τους χαρακτηρισμένους για πράσινο χώρους, με αποτέλεσμα να χάνονται στα δικαστήρια και στις νομότυπες τροποποιήσεις του σχεδίου πόλης;
- ποιος ευθύνεται που ο νόμος για την Ενοποίηση των Αρχαιολογικών Χώρων δεν εφαρμόστηκε ΠΟΤΕ, ούτε το 2004, προς το Δημόσιο Σήμα και την Ακ. Πλάτωνος με αποτέλεσμα να ακούγεται σήμερα πως «είναι ακριβό έργο» και ως τέτοιο θα αλλάξει λίγο, κάτι σαν μεγάλος οδικός άξονας που θα συνδέει το Βοτανικό με τον Κηφισό;

Αυτοί λοιπόν, που με τις πολιτικές τους δημιούργησαν την υποβάθμιση, αυτοί ακριβώς την επικαλούνται σήμερα για να μας πείσουν ότι η σωτηρία των γειτονιών μας, της πόλης μας, βρίσκεται στους εργολάβους.

Μέχρι και ο επίτιμος πρόεδρος της Ν.Δ. επιστρατεύτηκε για να μας σώσει, μιλώντας εξ ονόματος της πλειοψηφίας των κατοίκων (!) για τα ευεργετικά έργα στον Ελαιώνα (αλήθεια, γνωρίζει κατά που πέφτουν οι περιοχές μας;).

Απέναντι σε αυτήν την «αναπτυξιακή» επίθεση, οι πολίτες αυτών των διαμερισμάτων του Δήμου της Αθήνας, αντιδρούν, οργανώνονται και παλεύουν με όλο και πιο βαθιά τη συνείδηση πως «πάνω από τα κέρδη τους βρίσκεται η ζωή μας και το μέλλον των παιδιών μας».

Να διεκδικήσουμε:

- Την αναγνώριση, ουσιαστική προστασία και ανάδειξη των σημαντικών ιστορικών και αρχαιολογικών χώρων. Την εφαρμογή του προγράμματος της Ενοποίησης Αρχαιολογικών Χώρων Αθήνας έτσι όπως προβλέπεται στο νόμο.
- Τη δημιουργία μέσω αναπλάσεων μεγάλων ελεύθερων χώρων σε κοινή χρήση με τη μορφή συνεχούς δικτύου αναψυχής, κοινωφελών λειτουργιών όπως σχολεία, πολιτιστικά και αθλητικά κέντρα, και πρασίνου.
- Την αύξηση του δημόσιου χώρου μέσω αναπλάσεων στις γειτονιές με ενίσχυση του κοινωνικού εξοπλισμού και των κοινόχρηστων χώρων και αναβάθμιση της αισθητικής των περιοχών κατοικίας.
- Την οργάνωση των δικτύων μεταφορικής υποδομής και συγκοινωνίας έτσι ώστε να πάψουν πλέον οι περιοχές της δυτικής Αθήνας να βρίσκονται στην κυριολεξία «κάτω από τη μπάρα». Κάθε σχέδιο για νέους άξονες που θα απομονώνουν τις δυτικές γειτονιές ακόμη περισσότερο, θα οξύνει όχι μόνο τα περιβαλλοντικά - πολεοδομικά προβλήματα αλλά και τα φαινόμενα κοινωνικού αποκλεισμού.

Αντιγόνη Σ.

Άμεση απαλλοτρίωση του «ΚΟΡΟΠΟΥΛΗ» Τα Σεπόλια ασφυκτιούν

Άλλος ένας σημαντικός χώρος στην υποβαθμισμένη περιοχή των Σεπολίων κινδυνεύει άμεσα να οικοδομηθεί. Είναι ο χώρος του παλαιού εργοστασίου «ΚΟΡΟΠΟΥΛΗ» που μαζί με το χώρο του ΒΟΤΡΥΣ είναι ένα ενιαίο χώρο 17,5 στρεμμάτων. Οι κάτοικοι, οι σύλλογοι γονέων της περιοχής, η Ένωση Γονέων 4ου διαμερίσματος, ο εκπολιτιστικός σύλλογος «ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ», χρόνια ζητάνε και διεκδικούν να γίνει κοινόχρηστος χώρος, κοινωνικά κτήρια, πράσινο, σχολεία, πολιτιστικό κέντρο.

Όμως το ΥΠΕΧΩΔΕ με πρόσφατη απόφαση προτείνει το χώρο για ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑ δηλαδή μπορεί το αμέσως επόμενο διάστημα να δούμε συγκρότημα πολυκατοικιών και εμπορικό κέντρο.

Στις 9 Απρίλη μετά από κάλεσμα του εξωραϊστικού – πολιτιστικού συλλόγου «ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ», οι κάτοικοι και οι σύλλογοι γονέων της περιοχής σε συγκέντρωσή τους διεκδικούν από το δήμο Αθήνας την ΑΜΕΣΗ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ του παλαιού εργοστασίου Κοροπούλη.

Το Δημοτικό Συμβούλιο από το 2006 έχει ψηφίσει ομόφωνα την απαλλοτρίωση του χώρου, αλλά μέχρι σήμερα αν και το κονδύλι των 3.457.365 ευρώ έχει εγγραφεί στους προϋπολογισμούς του 2008 και 2009 η δημοτική αρχή δεν καταβάλλει το κονδύλι για την απαλλοτρίωση με κίνδυνο τσιμεντοποίησης του χώρου, μιας και η αναστολή έκδοσης οικοδομικών αδειών και εργασιών λήγει τον Ιούλιο του 2009.

Δ.Κ.



ΟΣΕ και ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΡΧΗ συναινούν στη διχοτόμηση της περιοχής μας

Παρά το γεγονός ότι το Συμβούλιο της Επικρατείας με την 3520/2006 απόφαση του είχε αποφανθεί υπέρ της συνολικής υπογειοποίησης των σιδηροδρομικών γραμμών του ΟΣΕ που διέρχονται από το Δήμο Αθήνας (5,3 χιλμ.) και παρά τις συνεχείς αντιδράσεις των κατοίκων, το Δημοτικό συμβούλιο στις 16/3/2009 κατά πλειοψηφία ενέκρινε «Μνημόνιο Συνεργασίας» μεταξύ Δήμου Αθήνας και ΟΣΕ όπου κόβουν την περιοχή στα δύο, καθώς υπογειοποιούνται μόνο 2 κομμάτια μήκους 620μ. από Ορφέως έως Ιερά Οδό και 1.230 μέτρα από οδό Σεπολίων έως Σιώκου.

Ενώ δεν αναφέρεται καθόλου τι θα γίνει με την έκταση του όγκου και τις χρήσεις του κεντρικού κτιρίου του σταθμού που αν δεν περιοριστούν στις ανάγκες του σταθμού κάθε άλλη χρήση (εμπορικό κέντρο κλπ.) θα υποβαθμίσει ακόμη περισσότερο την περιοχή μας.

Τελικά και με βάση τις πρόσφατες ανακοινώσεις του Υπουργείου Μεταφορών για τις νέες εργασιακές σχέσεις των εργαζομένων του ΟΣΕ φαίνεται όλο και πιο ξεκάθαρα ότι η αγωνία της κυβέρνησης του ΟΣΕ και του Δήμου Αθήνας είναι να γίνει το έργο το ταχύτερο δυνατό, με μικρό κόστος, ώστε το φιλέτο του προαστιακού να ξεπουληθεί όταν ιδιωτικοποιηθεί ο ΟΣΕ.

Το επόμενο διάστημα συζητιέται στο ΣΤΕ η νέα προσφυγή των κατοίκων, είναι αναγκαίο όσο κι αν έχουν προχωρήσει με βιασύνη τα έργα, δημιουργώντας τετελεσμένα, το κίνημα των κατοίκων μαζί με τους εργαζόμενους του ΟΣΕ που αντιδρούν στις νέες εργασιακές σχέσεις και το ξεπούλημα του ΟΣΕ να συνεχίσει τη μάχη που δίνεται ενάντια στην υποβάθμιση της περιοχής μας.

Δ.Κ.

Η γηραιά κεραία της οδού Τερπάνδρου «απεβίωσε»

Οι εταιρίες κινητής τηλεφωνίας με την ανοχή και τη στήριξη της τοπικής και της κεντρικής εξουσίας έχουν εθιστεί στην παρανομία και το άνομο χρήμα. Από την εξέλιξη που είχε το συγκρότημα κεραιών στην οδό Τερπάνδρου στο Ν. Κόσμο αποδεικνύεται ότι οι εταιρίες χρησιμοποιούν σαν εργαλείο τον κρατικό μηχανισμό και την τοπική αυτοδιοίκηση για να επιβάλλουν τα συμφέροντά τους.

Το συγκρότημα των κεραιών της οδού Τερπάνδρου λειτουργούσε ανενόχλητα από το 1993 σε απόσταση αναπνοής από παιδικά υπονομαστικά και 120μ. από παιδικούς σταθμούς, νηπιαγωγεία και συγκροτήματα δημοτικών, γυμνασίων και λυκείων. Το συγκρότημα αυτό αποτελεί ένα σύμβολο εταιρικής κοινωνικής αυθαιρεσίας και ανευθυνότητας.

Το 2006, μετά από κινητοποιήσεις των κατοίκων, η ΕΕΤΤ διαπίστωσε παραβίαση του νόμου και έκανε ανάκληση της άδειας. Η απόφαση ήταν άμεσα εκτελεστέα κανένας όμως δημόσιος φορέας δεν προχώρησε στην αποξήλωση της κεραίας. Συγκεντρώθηκαν 2.500 υπογραφές και παραδόθηκαν στο δημοτικό συμβούλιο του Δήμου Αθηναίων, όμως η πολεοδομία δήλωσε αδυναμία εκτέλεσης της απόφασης. Αποτέλεσμα ήταν οι κάτοικοι να εμπλακούν σε έναν πολύχρονο δικαστικό αγώνα. Δύο φορές αναβλήθηκε η εκδίκαση της προσφυγής των κατοίκων στο ΣΤΕ.

Στις 28 Απριλίου 2009 έγινε αυτοψία από την πολεοδομία και κρίθηκε αυθαίρετη και κατεδαφιστέα. Η αυτοψία κοινοποιήθηκε και στο αστυνομικό τμήμα με παράκληση διακοπής οικοδομικών εργασιών χωρίς άλλη ειδοποίηση. Την Τρίτη 12 Μαΐου αγανακτισμένοι οι κάτοικοι και απογοητευμένοι ότι θα επαναληφθεί η απαξία του παρελθόντος, απενεργοποίησαν τις κεραίες. Οι τεχνικοί της εταιρίας προσπάθησαν πολλές φορές να τις επαναλειτουργήσουν με την κάλυψη μεγάλης αστυνομικής δύναμης καθώς και δυνάμεων των ΜΑΤ. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι τεχνικοί έμπαιναν από τον φωταγωγό, και όχι από την πόρτα γιατί δεν είχαν κλειδιά.

Και για να λέμε τα πράγματα με το όνομά τους, οι εταιρίες κατέβασαν τον ιδιωτικό τους στρατό για να επιβάλλουν την παρανομία και να τρομοκρατήσουν τη γειτονιά. Ποιος έδωσε την εντολή να έρθει η αστυνομία να προστατεύσει αυτούς που παρανομούν; Το έγγραφο της πολεοδομίας είναι καθ' όλα νόμιμο. Η παρουσία της μεγάλης αστυνομικής δύναμης και των ΜΑΤ ήταν αδικαιολόγητη και προκάλεσαν το κοινό αίσθημα. Οι πολίτες εξοργίστηκαν, ελευθερώθηκαν από το φόβο γιατί είχαν το δίκαιο με το μέρος τους και άνθρωποι που δεν είχαν κατέβει ποτέ σε διαδήλωση αντιστάθηκαν στις δυνάμεις ασφαλείας.

Οι κάτοικοι δε έδειξαν μια απίστευτη κοινωνική ευαισθησία για τους εργαζόμενους-τεχνικούς και δεν θέλησαν σε καμία φάση να παραπεμφθούν στο αυτόφωρο, θεωρώντας ότι δεν είναι αυτοί οι υπεύθυνοι.

Η επόμενη κινητοποίηση των κατοίκων πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 21 Μαΐου και με την αποφασιστικότητά τους ανέβηκαν στην ταράτσα και κατέβασαν εξαρτήματα από τη γιγάντια κεραία πετώντας τα στα σκουπίδια.



Ελίδα Αλεβίζου

ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΠΛΑΤΩΝΟΣ

Στη συνοικία μας έχει σωρευτεί μεγάλος όγκος προβλημάτων που την έχει οδηγήσει στην υποβάθμιση. Υποβάθμιση του περιβάλλοντος κατοικίας, του Αρχαιολογικού χώρου, των κοινωνικών συνθηκών και των χώρων που συγκεντρώνονται διάφορες οικονομικές δραστηριότητες. Επισήμως αυτή η υποβάθμιση αναγνωρίζεται από το 1988 στο κείμενο και τις προτάσεις του Γενικού Πολεοδομικού Σχεδίου του Δήμου Αθηναίων. 21 χρόνια τώρα καμία ουσιαστική ενέργεια από πλευράς Δήμου ανάλογη της σοβαρότητας των προβλημάτων δεν έχει προωθηθεί.

Αντίθετα, τα τελευταία χρόνια, γινόμαστε μάρτυρες μιας εντεινόμενης προσπάθειας άλωσης κάθε αδόμητου χώρου – ανάμεσά τους και πολλών χαρακτηρισμένων ως κοινόχρηστων, που όμως δεν έχουν απαλλοτριωθεί από το Δήμο, όπως τα 25 στρ. στους Λαχανόκηπους - για την εγκατάσταση δραστηριοτήτων που «πουλάνε» και με πρόσχημα μια ανάπτυξη μακριά και σε αντίθεση από τις πραγματικές ανάγκες των κατοίκων της συνοικίας αλλά και της πόλης συνολικά.

Ένα από τα πρόσφατα επεισόδια στο σίριαλ αυτό έχει τον τίτλο «ΝΕΟ ΠΕΝΤΑΡΟΦΟ ΚΤΙΡΙΟ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΜΕ ΤΡΙΑ ΥΠΟΓΕΙΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΟΔΟΥΣ ΦΑΩΝΟΣ & ΔΙΟΝΥΣΟΥ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ», ιδιοκτησίας REDS A.E., **μέσα στη Ζώνη Προστασίας του Αρχαιολογικού Χώρου.**

Η ιστορία ξεκινά το 2000, όταν το Υπουργείο Πολιτισμού με απόφασή του επεκτείνει τα όρια του Αρχαιολογικού Χώρου εξαιρώντας μια σειρά εκτάσεις που οι κάτοικοι διεκδικούσαν τη συμπερίληψή τους. Μεταξύ αυτών είναι και η

έκταση που σχετίζεται με το πιο πάνω κτίριο και εισέρχεται στην κυριολεξία μέσα στο σώμα του Αρχαιολογικού Χώρου (διάγραμμα ΦΕΚ 393/Β/2000).

Επισημαίνεται ότι το όριο επέκτασης του Αρχαιολογικού Χώρου διαμόρφωσε νέα δεδομένα σε σχέση με το ισχύον από το 1968 σχέδιο πόλης (κυκλοφοριακό δίκτυο και οικοδομικά τετράγωνα) και θα έπρεπε ο Δήμος να προχωρήσει σε τροποποίησή του, κάτι που δεν έγινε ποτέ.

Στη συνέχεια, το 2003, με το σκεπτικό του καθορισμού Ζώνης Προστασίας του Αρχαιολογικού Χώρου διαμορφώνεται εισήγηση της Γα Εφορείας Προϊστορικών & Κλασικών Αρχαιοτήτων για τη μείωση των υψών σε μια ζώνη γύρω από αυτόν. Επίσης, συντάσσεται εισήγηση της Διεύθυνσης Πολεοδομικού Σχεδιασμού του Υ.Π.Ε.ΧΩ.ΔΕ για τον καθορισμό χρήσεων στη Ζώνη Προστασίας.

Και γίνεται ένα από τα θαύματα που έχουν συνηθίσει πολιτισμός και πολίτες.

Οι κρίσιμες ζώνες νότια και σε επαφή με τον Αρχαιολογικό χώρο, προς τη Λ. Αθηνών, που προστατευόντουσαν από το θεσμοθετημένο Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο (Γ.Π.Σ.) του Δήμου Αθηναίων ως «ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΧΩΡΟΙ – ΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ» (χάρτης Π.1 του Γ.Π.Σ.), παίρνουν τη χρήση «ΒΙΟΤΕΧΝΙΚΟ ΠΑΡΚΟ» για λόγους προστασίας!!

Το 2004 οι πιο πάνω ρυθμίσεις δημοσιεύονται ως Απόφαση του Υπουργείου Πολιτισμού στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης (ΦΕΚ 911/Δ/13-10-2004).

Το 2005, η ΤΕΒ Α.Ε., μητρική εταιρεία των εταιρειών ΑΚΤΩΡ Α.Τ.Ε. και REDS Α.Ε., προχωρά σε προσύμφωνο αγοράς του οικοπέδου. Το οικόπεδο αγοράζεται οριστικά από τη REDS το 2006.



ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΚΑΤΟΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 8 ΜΑΡΤΙΟΥ ΣΤΟ 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ



Το 2007 κατατίθεται από την ιδιοκτήτρια εταιρεία στο Υπουργείο Πολιτισμού αίτηση έγκρισης ανέγερσης κτιρίου. Εκδίδεται Απόφαση έγκρισης τον Απρίλιο του 2007 με κάποιους ελάχιστους όρους προστασίας του Αρχαιολογικού Χώρου ενάντια στην οποία η εταιρεία προσέφυγε με Αίτηση Θεραπείας, την οποία και κέρδισε. Η νέα Απόφαση απαλείφει τις κυρίως υποχρεώσεις για τις αποστάσεις του κτιρίου από το κηρυγμένο όριο απόλυτης προστασίας, τη διαμόρφωση πρασιών – πεζόδρομων και τη δένδροφύτευση, παραγνωρίζοντας ότι στην περιοχή δεν υφίσταται σχέδιο πόλης παρά μόνο στα χαρτιά.

Το 2008 εκδίδεται η 579/14-5-2008 Οικοδομική Άδεια από την Δ/ση Πολεοδομίας του Δήμου Αθηναίων χωρίς να έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία της Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης από την αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΕΧΩΔΕ. Η Άδεια είναι για κτίριο 19150 τ.μ., όγκου 70.283 κ.μ. και με υπόγειο σταθμό αυτοκινήτων 380 θέσεων, σε περιοχή χωρίς διαμορφωμένο οδικό δίκτυο, αποστάσεις κτιρίου 4,80- 5,00 μ. από το κηρυγμένο όριο απόλυτης προστασίας και οδική εξυπηρέτηση κατά τις βόρειες πλευρές του μέσα από τον Αρχαιολογικό Χώρο !

Οι κάτοικοι μέσα από την Επιτροπή Κατοίκων Ακαδημίας Πλάτωνος άρχισαν να κινητοποιούνται από το Νοέμβριο του 2008 όταν αντιλήφθηκαν τις εκσκαφές στο χώρο. Με την έντονη παρουσία τους στις συζητήσεις της αρμόδιας επιτροπής της Νομαρχίας Αθηνών, όπου είχε φθάσει ο φάκελος για την περιβαλλοντική αδειοδότηση και τη συμπαραστάση που βρήκαν από συμβούλους των παρατάξεων «Ενεργοί Πολίτες» και «Νομαρχιακή Αγωνιστική Συνεργασία», κατάφεραν να αντιμετωπίσουν τις ασφυκτικές πιέσεις για λήψη απόφασης και να σταματήσει προς το παρόν η συζήτηση.

Όσο οι κάτοικοι απευθυνόντουσαν σε διάφορες υπηρεσίες, όσο συγκεντρωναν στοιχεία με πολύ δυσκολία και εμπόδια, τόσο αναρωτιόντουσαν αν όλα αυτά, είναι όντως παράτυπα έως παράνομα ή μήπως οι ίδιοι δεν γνωρίζουν από πολύπλοκες διαδικασίες και νομοθεσίες.

Στις 24 Μαρτίου 2009 κατατίθεται από τους βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ Θοδω-

ρή Δρίτσα, Περικλή Κοροβέση και Άννα Φιλίνη ερώτηση προς τους Υπουργούς Πολιτισμού, Π.Ε.ΧΩ.ΔΕ και Εσωτερικών για όλα τα πιο πάνω ζητήματα.

Το Υ.Π.Ε.ΧΩ.ΔΕ. εξακολουθεί να ισχυρίζεται ότι για τις χρήσεις γης που πρότεινε το 2003 - 2004 τηρήθηκε το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο του Δήμου, κάτι που δεν ισχύει όπως προκύπτει από το χάρτη του Σχεδίου.

Το Υπουργείο Πολιτισμού απαντά ότι κινήθηκε στο πλαίσιο των Υπουργικών Αποφάσεων του 2000 και 2004 για να δώσει την άδεια να ανεγερθεί μεγαθήριο σε απόσταση ενός δωματίου από το όριο προστασίας του Αρχαιολογικού χώρου. Παράλληλα, αναγνωρίζει την ύπαρξη προβλημάτων με το ρυμοτομικό και υπόσχεται ανάληψη πρωτοβουλιών για την αναβάθμιση της περιοχής.

Το Υπουργείο Εσωτερικών απαντά ότι η **Διεύθυνση Πολεοδομίας του Δήμου Αθηναίων με επείγον σήμα της στις 30 Απριλίου σταματά τις εργασίες εκσκαφών γιατί η έκδοση της οικοδομικής άδειας έγινε χωρίς να έχει προηγηθεί η έγκριση των περιβαλλοντικών όρων και γιατί το τοπογραφικό διάγραμμα της άδειας έχει ασάφειες και παραλείψεις.** Σοβαρότατες παραβάσεις λένε οι ειδικοί.

Οι κάτοικοι γνωρίζουμε πάρα πολύ καλά ότι ο αγώνας μας για:

- την πραγματική προστασία και αναβάθμιση του σημαντικού Αρχαιολογικού χώρου της Ακαδημίας του Πλάτωνος
 - τη σωτηρία των τελευταίων αδόμητων χώρων όλης της πόλης
- θα είναι δύσκολος και συνεχής. Γνωρίζουμε τι έχουμε να αντιμετωπίσουμε. Γνωρίζουμε ταυτόχρονα και τη μεγάλη αξία των μικρών επιτυχιών μας.

Η επιτυχημένη πορεία από την πλατεία Αγίου Γεωργίου προς το Πάρκο, η συγκέντρωση και συναυλία μαθητικών συγκροτημάτων στην πλατεία Πλάτωνος που οργανώθηκαν στις 9 Μαΐου είναι απλά ένας ακόμη κρίκος.

Επιτυχία του αγώνα μας θεωρούμε και την ψήφιση απόφασης από το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Αθηναίων για αναστολή έκδοσης οικοδομικών αδειών, για 1 χρόνο, σε μια ευρύτερη περιοχή γύρω από τον Αρχαιολογικό χώρο προκειμένου να γίνει τροποποίηση του σχεδίου πόλης. Οι πρώτες προτάσεις όμως που παρουσιάστηκαν δείχνουν ότι θέλουν απλά μια τακτοποίηση της κατάστασης και όχι προστασία και αναβάθμιση της περιοχής.

Αγωνιζόμαστε και ζητάμε:

- Να αποσυρθεί άμεσα η Υπουργική Απόφαση του 2004 με τις απαράδεκτες ρυθμίσεις για τη Ζώνη Προστασίας του Αρχαιολογικού Χώρου.
- Την αναστολή έκδοσης οικοδομικών αδειών μέσα στη Ζώνη Προστασίας του Αρχαιολογικού Χώρου καθώς και σε όλη την περιοχή της Ακαδημίας Πλάτωνος που δεν έχει γίνει εφαρμογή του ρυμοτομικού σχεδίου πόλης.
- Την άμεση προώθηση Τροποποίησης του Σχεδίου Πόλης και Μελέτης Ανάπλασης της Ακαδημίας Πλάτωνος με επίκεντρο τον Αρχαιολογικό χώρο με στόχους:
 1. Την επέκταση, ουσιαστική προστασία και ανάδειξη του Αρχαιολογικού χώρου. Την εφαρμογή του προγράμματος της Ενοποίησης Αρχαιολογικών Χώρων Αθήνας έτσι όπως προβλέπεται στο νόμο.
 2. Τη δημιουργία μεγάλων ελεύθερων χώρων σε κοινή χρήση με τη μορφή συνεχούς δικτύου αναψυχής, κοι-

νωφελών λειτουργιών όπως σχολεία, πολιτιστικά και αθλητικά κέντρα, και πρασίνου.

3. Την αύξηση του δημόσιου χώρου με ενίσχυση των κοινωνικών υποδομών και των κοινόχρηστων χώρων και αναβάθμιση της αισθητικής των περιοχών κατοικίας.
 4. Τη μείωση των Συντελεστών Δόμησης και των υψών.
 5. Την οργάνωση των δικτύων μεταφορικής υποδομής, συγκοινωνίας και στάθμευσης με γνώμονα τη συνοχή της συνοικίας και όχι το διαμελισμό της.
- Τη θεσμική εξασφάλιση και κατοχύρωση όλων των χαρακτηρισμένων κοινόχρηστων χώρων.
 - Την απόκτηση των χαρακτηρισμένων κοινόχρηστων χώρων με άμεση προτεραιότητα στην έκταση των «Λαχανόκηπων» 25 στρ. και του παλαιού κτιρίου επί της πλατείας Πλάτωνος.
 - Τον χαρακτηρισμό του οικοπέδου Αίμωνος – Ευκλείδου – Δημοσθένους σε χώρο σχολείου.

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ 2009: ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Είστε όλοι προσκαλεσμένοι μας

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 ΙΟΥΝΙΟΥ

- Εργαστήρι Πηλού για όλα τα παιδιά.
- Αποχαιρετιστήριο ΠΑΡΤΥ ΣΤ' τάξεων.

ΣΑΒΒΑΤΟ 13 ΙΟΥΝΙΟΥ

- Απονομές αναμνηστικών των ΣΤ' τάξεων.
- Παρουσίαση από τις ομάδες παραδοσιακών και μοντέρνων χορών.
- Μαθητικά ερασιτεχνικά μουσικά συγκροτήματα της περιοχής μας.
- Μουσικό συγκρότημα με λαϊκό πρόγραμμα.

Η δημιουργία βρίσκει χώρο έκφρασης
&
η προσπάθεια χρειάζεται επιβράβευση.

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ 144-163 ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



1-15 ΙΟΥΝΙΟΥ
ΕΚΘΕΣΗ
ΒΙΒΛΙΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ 144-163 ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΑ

Οι κάτοικοι με τους αγώνες τους ανατρέπουν τα σχέδια υποβάθμισης και τσιμεντοποίησης της ευρύτερης περιοχής του Αρχαιολογικού Πάρκου από τα εργολαβικά συμφέροντα με την ανοχή της τοπικής και κεντρικής εξουσίας.

ΟΙ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΕΦΕΡΑΝ ΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΝΙΚΕΣ

- ✓ Σταμάτησαν οι εργασίες ανέγερσης του κτιρίου της Νομαρχίας.
- ✓ Σταμάτησαν οι εργασίες στο οικόπεδο της «REDS». Παράνομες οι άδειες που εξέδωσε η πολεοδομία του Δήμου Αθήνας.
- ✓ Εξαναγκάστηκε το Δημοτικό Συμβούλιο στις 11/5 να πάρει απόφαση για αναστολή οικοδομικών αδειών.



ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
- ΣΥΝΑΥΛΙΑ ΣΤΙΣ 9 ΜΑΪΟΥ

