

# ඡාලිජන්බිජ් සිසුන්ට එරෙහි ප්‍රභාරයෙන් දේශපාලන පාඨම්

කඩිල ප්‍රනාන්ද විසිනි  
2015 නොවම්බර් 23

இ க்வேபர் 29 டு தீவிரான்மீலீ சிப்னுந் ப் தீர்ஹிவ தனுடிபதி டி மேல்திபால் சிரிசேந-அமைதி ரதில் விதுமிகிங் ஆந்புவு டிஸி டைஷ்வு லேவேகி புதூரய சிப்னுந் ப், தரைநயந் ப் ஹா கிமிகருவன் ப் ரப்பதல அநாநூர் ஆடைவில்மிகி. டிய நமி, தாதுந் தர மூலங் அரமூட்டே விவாதயந் மத நவ லீவரல்-வெல்லடபோல் ஆர்ரீக் புதிபத்தி அழுத் தலயக்கு கூடுவீமீட் ஜூலூநமி வன ஆந்புவு ர்ப் தீர்ஹிவ தீந சிதாம் புதிரேவ்யக் ரைட்டரி லேஸ் மிசிநூ ஆதி, யன்னடி.

සිසුන්ට පහර දුන්නේ ආත්මවෛවේ මැදිහත් වීමක් නිසා තොටන බව මෙහෙයුම භාරව සිටි නියෝජ්‍ය පොලිස් පති සුදු ඩුනු ගැමි ය. සිද්ධිය ගැන කනස්සල්ල පල කළ අගමැති පොලිස්පති ගෙන් වහාම වාර්තාවක් කැදවා, කරුණු සොයා බැලීමට කම්මිවක් ද පත් කලේ ය. තවත් එවැනි කනාවූ වීම හා කම්පාවට පත්වීම් ජන මාධ්‍ය හරහා එමට පල විය. මේ සියල්ල අත්ත වසන් කිරීමේ බෙශල් හා ඉවිතා දෙසා බැමි ය.

සිංහ උද්‍යෝගය කැබේමට මූලිකත්වය ගත් අන්තර්විජ්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මන්ත්‍රලයේ (අවිධිබම) නායකයේ පොලියියේ ප්‍රහාර හෙලා දැක්, ඒවාට එරෙහිව විරෝධතා ද සංවිධානය කළ අතර ම “සිරිසේන-විකුලසිංහ ආන්ත්‍රික ද හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂගේ ආන්ත්‍රික ව්‍යාවත්‍රිත තැනී” බව එපු වී ඇතැයි පෙනෙන්ට ඇති සත්‍යය පුන පුනා කියති. එව්‍යින්හිඩ් සිංහන්ගේ බිජ්‍යාලෝමාවට උපාධි තත්වය පිරිනැමීමේ තීරණයක් කැබේනට මන්ත්‍රලය ගෙන ඇතැයි ප්‍රකාශ වූ වහාම තම සටන ජයග්‍රහනය කර ඇතැයි තිවේදනය කළ අවිධිබම නායකයන් අයිතින් දිනා ගත හැකිකේ “සටනින් ම” බව ප්‍රකාශ කරමින් සිසු ඉල්ලීම් මත තව තවත් උද්‍යෝග්‍යන කැඳවා ඇත.

ඉල්ලීම් දිනා ගැනීමට තමන්ගේ සටන්කාම් ඉදිරිපත් වීම සිසුන් එක විරෝධතාවක් පසුපස තව එකකට සම්බන්ධ වෙමින් පෙන්නුම් කර තිබේ. එසේ වූව ද සටන්කාම්ත්වය පමණක් ප්‍රමානවත් නො වේ. අවිභාගම නායකයන් සිසුන් ඉදිරියේ ඇති අන්තරායන් ආවරණය කරමින්, තම අයිතින් දිනා ගැනීමට මුහුන්ට අවශ්‍ය සමාජවාදී දේශපාලන වැඩපිළිවෙළ සමාජය කිරීම වැළැක්වීමට ත්‍යා කරන බව සමාජ සමානතාවය සඳහා ජාත්‍යන්තර තරුණයේ සහ දිෂුලයේ ව්‍යාපාරය කියා සිටී.

එවින්න්හි සිසුන්ගේ ඩිජිතල්මාවට උපාධි තත්ත්වය ලබා දීම  
හෝ වෙනත් සහනයක් දීම වැනි කාවකාලික උපාමාරු දැමීම  
ආන්ඩ්‍රොයිඩ් විසින් සිදු කරනු ලබන්නේ සූදානම් කෙරෙන ප්‍රභාරයේ  
මොනම වෙනසක් වත් සිදු නො කරමිනි. රාජු අධ්‍යාපනය  
කප්පාදු කිරීමේ පිළිවෙන් ඇරුණු 1980 ගනන්වල මුළු පටන් සැම  
ආන්ඩ්‍රොයිඩ් යටතේ ම අත්දැකීම එයයි. රෝහල් වැනි සේවා  
කප්පාදුව, සුබසාධන ක්‍රියා මාරුග අතු ගා දැමීම, ලාභ ගුම  
කොල්ලයේ කොන්දේසි හා ප්‍රදේශීකරණය ක්‍රියාවට දැමීම වෙලදී  
පොල පර්‍රීක පතිපත්ති පලල් කිරීම එමඟ ම සිද විය.

1977 දී ඇරණු දෙනපති විවෘත වෙළඳපොල ප්‍රතිපත්තිවල “කුත්වන පරමිපරාවේ ප්‍රතිසංස්කරණ” තම ආත්වුව ක්‍රියාවට මෙහෙතුව යෙන බව නොවැමිබර 4 එ ගේරිපත් කළ ආත්වුවේ

රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් මේම ප්‍රතිපත්ති විසභුරු ලෙස ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිත ය. සරස්වතිවලට කෙරෙන සිපුන් සඳහා පායමාලා මිල දී ගැනීමට හැකිවන පරිදි ව්‍යවර්ථ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම හා සංගත හා සූජු හා මධ්‍යමපරිමාන ක්රිමාන්තවලට සේවකයන් සම්පාදනයට කෙරෙන ආයතන බවට සරස්වති පත් කිරීම ඉන් පියවරයන් දෙකක් පමණි.

අුමරිකාවෙන් ඇරඹී අන් අධිරාජ්‍යවලදී රටවල් හරහා ලොක් ධනපති පද්ධතිය අලලා ගත් මූල්‍ය වැට්ටෙමෙන් ද අවපාතයක් දිසාවට වැඩින කොන්දේසිවලින් ද ගැණුරු වන ගෝලිය අරුබුදයක් මැද මොන ම ධනපති පත්තියකට වත් අන්වුවකට වත් එම අරුබුදය කමිකරුවෙන් හා දුගීන් මත පැටවීම හැර වෙනත් විකල්ප මාවතක් නැතු.

මූලය ප්‍රාග්ධනය ඉල්ලා සිටින්නේ සමාජ ප්‍රතිවිෂ්වයේ වැඩපිළිවෙල - එනම් සමාජ අධිකින් සමුළුලෝත්පායනයේ වැඩපිළිවෙලයි. පොලිස් රාජ්‍ය විධිකුම මුවහත් කෙරෙන්නේ ඒ යුතුපූරුෂවල ක්‍රියාවට දැමීමට යි.

අවිභිම ද එය පාලනය කරන පෙරටුගාලී සමාජවාදී පක්ෂය ද පසු ගිය ආන්ත්‍රිකවලට පසුව දැන් සිරිසේන-විකුමසිංහ ආන්ත්‍රිකවල බලපෑම් දමා මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයේ වැඩපිළිවෙල තතර කිරීමට හැකියයි සිසුන් ඩුලු විරෝධතාවල ගිල්වීම දේශපාලන මූලා කිරීමක් වන්නේ ඒ තිසා ය. සිසුන් සටන්කාව්ම් අරගලවලට ඒම ද මුවන් රුදුරු ලෙස පොලිස් මරුදනයට ලක් වීම ද අවිභිම නා පෙසස යොදා ගන්නේ මේම දේශපාලන මූලා කිරීම කවතවත් තහවුරු කිරීම ය.

අවිභ්‍යම භා පෙසප දේශපාලනයේ අක්‍රිමික කෝෂනය නම් සමාජවාදී වැඩපිළිවෙළක් මත අධ්‍යාපන අධිකිය යක ගැනීමේ අරගලයක් සූදානම් කිරීමට පවතින මාරක විරැදුෂ්‍යවය හි. මහ ව්‍යාපාර, බැංකු ඇතුළු ප්‍රධාන දෙපාත්‍රි දේපාල ක්‍රිකරු පාලනය යටතේ ජනසතු කිරීමේ ද විදේශ නය අභ්‍යාසි කිරීමේ ද සමාජවාදී ප්‍රතිපත්ති මත ආරථිකය ප්‍රතිසංවිධානය කිරීමෙන් පමණක්ම ය අධ්‍යාපන අධිකිය යක ගැනීම භා වර්ධනය කිරීම හා වර්ධනය වන්තේ. මෙම වැඩපිළිවෙළ ජාත්‍යන්තර සමාජවාදය සඳහා කරන අරගලයේ තොටපසකි.

සිරිසේන-විකුම්පිංහ ආන්ත්‍රික බලපෑම දැමීමෙහි තමන් කොටු කිරීමේ අවිධිබම හා පෙසප වැඩ පිළිවෙළ ප්‍රතික්ෂේප කර සිසුන් සටන් කළ යුත්තේ කමිකරු පන්තිය වෙතට හැරී, කමිකරුවන්ගේ හා ගොවින්ගේ ආන්ත්‍රික බලයට ගෙන ඒම මින් සූලුපත්වාදී පිළිපත්තිවලට ගොර විවෘත කර ගැනීම ය.