



تعلم السلام

كيف يستطيع الطلبة تخليص العالم
من الأسلحة النووية؟

 **ican**
الحملة الدولية
للقضاء على الأسلحة النووية

التأليف والتصميم: تيم رايت
الترجمة: فاطمة البقالي
التدقيق اللغوي: فاضل حبيب
الإشراف العام: ناصر بردستاني

٤	الأسئلة المتكررة
٥	المقدمة
	اللغة
٦	١- جلسة حوارية داخل الفصل
٩	٢- تنظيم مسابقة في الكتابة
١٠	٣- كتابة رسالة إلى رئيس تحرير
١٢	٤- فُكر ثم اتخذ القرار
	الفنون والدراما
١٣	٥- تصميم شعار للسلام
١٦	٦- عمل مسرحي حول حدوث كارثة نووية
١٨	٧- تعديل قنبلة نووية
	الإنسانيات
١٩	٨- على شرف الضحايا
٢٠	٩- تحشين جلسة حوار الأمم المتحدة
٢٤	١٠- تشكيل قصاصات ورقية من أجل السلام
٢٨	١١- الاحتفال بالانتصارات
	المجتمع
٣٠	١٢- الكتابة إلى القادة والزعماء
٣٢	١٣- الترويج للقضاء على الأسلحة النووية إلكترونياً
٣٤	١٤- إقامة أمسية ترفيهية
٣٨	١٥- شرح الانفجار النووي
٤٠	١٦- تحشين استطلاع للرأي
٤٢	١٧- الاجتماع بالمحافظ أو العمدة
٤٣	١٨- زرع أزهار عباد الشمس من أجل السلام



الأسئلة المتكررة

١- ما السلاح النووي؟

والإشعاع النووي في العقود اللاحقة، بالإضافة إلى هذه التفجيرات، تمّ القيام بأكثر من ٢٠٠٠ اختبار نووي على شكل تفجيرات تجريبية في مواقع مختلفة من العالم.

الأسلحة النووية هي أقوى الأسلحة المدمرة والفتاكة التي تم صنعها على الإطلاق، وبالتالي فهي من أبرز أنواع أسلحة الدمار الشامل، إذ بإمكان قنبلة نووية واحدة تدمير مدينة بأكملها وإلحاق الأضرار الفادحة بها، وهي تعتمد في قوتها التدميرية على عملية الانشطار النووي أو الاندماج النووي.

٢- كم عدد الأسلحة النووية في العالم؟

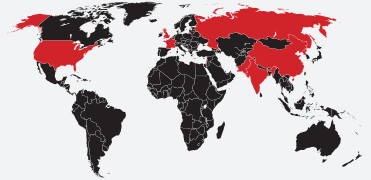
٥- هل تخلصت أية دولة من هذه الأسلحة بشكل كامل؟
نعم، حيث قامت جنوب أفريقيا بتدمير جميع أسلحتها النووية، بالإضافة إلى كل من أوكرانيا وبيلاروسيا وكازاخستان من جمهوريات الاتحاد السوفيتي سابقاً والتي قامت بالتخلي عن أسلحتها النووية في منتصف التسعينات وبعد سقوط الاتحاد السوفيتي.

حالياً هناك ما يقارب من ٢٠٥٣٠ سلاحاً نووياً في أكثر من ١٠٠ موقع حول العالم أو على متن الغواصات التي تجوب المحيطات على شكل دوريات منتظمة، وفي ذروة الحرب الباردة بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي سابقاً في أواخر الخمسينات وبداية الستينات كان هناك حوالي ٧٠ ألفاً من الأسلحة النووية.

٣- ما الدول التي تمتلك الأسلحة النووية؟

٦- ما مدى قوة الأسلحة النووية؟
الأسلحة النووية مختلفة في الحجم، غير أن جميعها قوية إلى حد كبير من أي سلاح تقليدي آخر، فالقنبلة النووية الاعتيادية اليوم هي أقوى ٢٠ إلى ٣٠ مرة من القنبلة المستخدمة في هيروشيما، والترسانة العالمية من الأسلحة النووية توازي في قوة دمارها ١٥٠٠٠٠ (مائة وخمسون ألفاً) مرة قوة القنبلة التي ألقيت على هيروشيما. وعلى عكس باقي أنواع الأسلحة، فإن الأسلحة النووية تعمل على إطلاق إشعاعات نووية على مناطق جغرافية واسعة وتقوم بتدمير الجينات الوراثية البشرية، كما وتؤدي إلى مرض السرطان لعقود متلاحقة.

هناك تسع دول تمتلك الأسلحة النووية، وهي: الولايات المتحدة الأمريكية، روسيا، المملكة المتحدة (بريطانيا)، فرنسا، الصين، إسرائيل، الهند، باكستان وكوريا الشمالية. وهناك خمس دول أخرى تحتضن أسلحة نووية أمريكية على أراضيها وهي: بلجيكا، ألمانيا، إيطاليا، هولندا وتركيا، بالإضافة إلى أكثر من ٢٤ دولة تدعي الاعتماد على الحماية التي توفرها الأسلحة النووية الأمريكية.



٤- هل تم استخدام الأسلحة النووية في أي وقت مضى؟

٧- ما سرعة إطلاق الأسلحة النووية؟
الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا اللتان تمتلكان وتتحكمان بحوالي ٦٩٥ من الأسلحة النووية في العالم، تحتفظان بنحو ٢٠٠٠ رأس نووي في حالة تأهب قصوى وعلى أتم الاستعداد للإطلاق، أي أن بالإمكان استخدامها خلال دقائق معدودة من تلقي الأوامر بذلك.

نعم، عندما أُلقت الولايات المتحدة الأمريكية في نهاية الحرب العالمية الثانية بالقنابل النووية على المدينتين اليابانيتين هيروشيما وناغازاكي حيث مات أكثر من ٢١٠,٠٠٠ شخص (مائتين وعشرة آلاف) في الحال أو في الأشهر التي تلتها، وآلاف آخرون ماتوا بسبب أمراض ومشاكل صحية ذات صلة بالانفجار

٨- هل الأسلحة النووية غير قانونية؟

نعم، فمحكمة العدل الدولية وهي أعلى سلطة قانونية وقضائية في العالم أعلنت في العام ١٩٩٦م بعدم قانونية استخدام الأسلحة النووية أو التهديد باستخدامها، وقد رأت المحكمة أن جميع الدول التي تمتلك هذه الأسلحة ملزمة قانوناً بالتخلي عنها.

٩- ما كلفة الأسلحة النووية؟

تصرف الدول التي تمتلك الأسلحة النووية بشكل سنوي أكثر من ١٠٠ مليار دولار أمريكي للمحافظة على ترسانتها النووية وصيانتها وتطويرها، وهذا المبلغ كغيبيل بتمويل الأمم المتحدة لأكثر من أربعين عاماً !!

١٠- هل تدعم الدول مبادرات عدم التسلح؟

نعم، فهناك أكثر من ١٤٠ دولة طالبت بمعاهدة دولية لتخليص العالم من الأسلحة النووية، والزمّت معظم الدول في العالم نفسها وبشكل قانوني بعدم السعي لامتلاك الأسلحة النووية مطلقاً، كما وأن العديد من الدول جزء من المناطق الخالية من الأسلحة النووية.



ما الدور الذي ستلعبه؟

كل فرد لديه دور يلعبه في الحملة العالمية للتخلص من الأسلحة النووية.

بوصفك طالباً يمكنك التأثير على آراء القادة في المواضيع المتعلقة بالأسلحة النووية، وتشجيع الأصدقاء وأعضاء الأسرة ليكونوا فاعلين في هذه الحركة.

يحتوي هذا الكتيب على ١٨ نشاطاً للطلبة من مختلف الأعمار، بعضها سيختبر مهاراتك الحوارية، والبعض الآخر سيختبر مهاراتك الكتابية والفنية، وجميعها ستساهم في مساعدتك على فهم وإدراك التهديد الذي تشكله الأسلحة النووية على البشرية.



تعليم عدم التسلح

في العام ٢٠٠٢ قامت الأمم المتحدة بدراسة مفصلة هامة حول موضوع تدريس طلبة المدارس القضايا المرتبطة بعدم التسلح ومنع انتشار الأسلحة، وتوصلت تلك الدراسة إلى أن تعليم الطلبة وتنقيفهم بالأضرار المترتبة على استخدام الأسلحة في الحروب يجب أن يكون جزءاً أساسياً من المناهج التعليمية في كل البلدان.

إن تعليم عدم التسلح يشكل اللبنة الأساسية المثلى لعالم خال من الأسلحة النووية، ومن دون فهم أساسي للخطر النووي، فلن يكون لدى الطلبة أدنى قدرة على اتخاذ خطوات من أجل تحقيق حلم القضاء على الأسلحة النووية في العالم.

تلقى الجيل الناشئ الذي ترعرع بعد نهاية الحرب الباردة قليلاً من المعلومات حول الأسلحة النووية عبر وسائل الإعلام المختلفة، فكانت النتيجة جهل الغالبية العظمى منهم بحقيقة وجود إرث ثقيل من تلك الحقبة التي تشكل أكثر من ٢٠٠٠ ألف سلاح نووي، لذا يجب علينا تغيير هذا الواقع.

من أين نبدأ؟

الأنشطة الموجودة في هذا الكتيب مقسّمة على أربعة أقسام: اللغة (فن الكتابة والحوار)، الفنون والدراما، الإنسانيات والمجتمع.

الأنشطة المجتمعية تتطلب الانخراط والعمل مع أشخاص خارج نطاق الصف.

قبل البدء بأي من الأنشطة الاجتماعية، فإنه من الجيد والمحذّر تأسيس مبادئ وأخلاقيات في البيئة الصفية والتوافق عليها فيما بينكم.

يجب على الناس الشعور بالارتياح في إيصال آرائهم، وهنا بعض القواعد العامة الجيدة:

- احترام آراء بعضكم البعض
- عدم مقاطعة الآخرين حين يبدون آراءهم
- الاستماع جيداً لما يقوله الآخرون

بالرغم من أن الكتيب يحتوي على الكثير من المعلومات الأساسية المتعلقة بالأسلحة النووية، وفي حال رغبتك في التزود بمعلومات أكثر تفصيلاً، عليك الاطلاع على مصادر أخرى إن أردت تنظيم هذه الأنشطة المقترحة بنجاح، ومن الجيد دائماً أن تبدأ بزيارة الموقع الرسمي للحملة الدولية للقضاء على الأسلحة النووية: (www.icanw.org)

نأمل أن يكون هذا الكتيب مفيداً في معرفة الكثير من المعلومات المتعلقة بالأسلحة النووية، معظم الطلبة والشباب ممن عملوا في أنشطة تطوعية تتعلق بالأسلحة النووية يجدون أنه من غير اللائق وجود دول ما زالت حتى الآن تهدد دولاً أخرى باستخدام الأسلحة النووية ضدها.

هؤلاء الطلبة والشباب يريدون أن يكون جيلهم أحر الأجيال التي تعيش تحت ظلال الأسلحة النووية، معاً نمتلك القوة في تحويل حلم رؤية عالم بلا أسلحة نووية إلى حقيقة، فهل أنت مستعد لهذا؟!



جلسة حوارية داخل الفصل

أي الفريقين يفوز؟!

أوّل مهمة تحديد الفريق الفائز لمعلمك، أو والدك أو زملائك في الفصل. عليهم أن يُحكّموا كل فريق بناءً على مدى نجاحهم في الدفاع عن موقفهم، وليس التفكير إن كان موقفهم صحيحاً أو لا.

المناظرة فرصة للاستماع إلى جانبيين من قصة ما، مع الأخذ بعين الاعتبار إعطاء وقت متساو للطرفين، إن تنظيم مناظرة حول الأسلحة النووية يتطلب التفكير ملياً بالمشكلة وكيفية السعي لإيجاد حل لها، وبالإمكان أن تقوم بدعوة والدك وعدد من قادة المجتمع للاستماع إليك، فأنت مطالب على كل حال بتطوير مهاراتك في مواجهة الجمهور والتحدث إليهم وفي اللحظة نفسها قدرتك على التفكير وترتيب أفكارك.

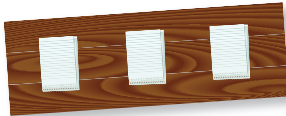
الخطوات

- قسّم الفصل على عدة مجموعات من ٦ أشخاص بالإضافة إلى مُحكم
- أوكل لكل مجموعة موضوعاً (انظر نماذج المواضيع أدناه)
- قسّم كل مجموعة على فريقين من ٣ أشخاص
- أوكل لكل فرد في الفريق مهمة للتحدث (انظر الصفحة المقابلة)
- اطلب من أعضاء الفريق تطبيق عملية العصف الذهني من أجل الحصول على حجج تدعم موقفهم
- قسّم الدفوعات والحجج بين المتحدثين الأول والثاني
- حدّد وقتاً لكل متحدث، مثلاً: دقيقتان فقط
- ابدأ المناظرة مع المتحدث الأول من الفريق المؤيد
- حوّل الحوار من الفريق المؤيد إلى الفريق المعارض بالتناوب
- أعلن عن الفريق الفائز في المناظرة

أمثلة من الموضوعات المقترحة

- هل خطر الإبادة البشرية بسبب الأسلحة النووية في الوقت الحالي بحجم الخطر في أي وقت مضى؟
- هل أن الأسلحة النووية تشكل خطورة على حياة البشرية على كوكب الأرض أكبر من التغير المناخي؟
- هل هو مجرد وقت حتى تتم إعادة استخدام الأسلحة النووية مرة أخرى؟
- هل يمكن وقف الإرهابيين من الحصول على الأسلحة النووية في يوم من الأيام؟

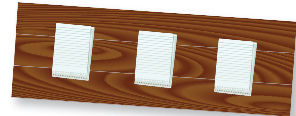
الفريق المعارض



الحكم



الفريق المؤيد



الفصل

أدوار المتحدث

الفريق المؤيد

مع الموضوع

المتحدث الأول

- شرح موضوع المناظرة
- عرض الحجة الرئيسية للفريق المؤيد
- تحديد النقاط الأخرى التي سيناقدونها الفريق المؤيد
- عرض الجزء الأول من رأي الفريق المؤيد



المتحدث الثاني

- يُفند ما طرحه المتحدث الأول في الفريق المعارض
- عرض الجزء الثاني من رأي الفريق المؤيد



المتحدث الثالث

- يُفند باقي النقاط التي تم طرحها من قبل الفريق المعارض
- عرض ملخص لموقف الفريق المؤيد
- الخطاب الختامي للفريق المؤيد



الفريق المعارض

ضد الموضوع

المتحدث الأول

- عرض الحجة الرئيسية للفريق المعارض
- تحديد النقاط الأخرى التي سيناقدونها الفريق المعارض
- يُفند ما ناقشه المتحدث الأول في الفريق المؤيد
- عرض الجزء الأول من رأي الفريق المعارض



المتحدث الثاني

- يُفند ما طرحه المتحدثون في الفريق المؤيد
- عرض الجزء الثاني من رأي الفريق المعارض



المتحدث الثالث

- يُفند باقي نقاط التي تم طرحها من قبل الفريق المؤيد
- عرض ملخص لموقف الفريق المعارض
- الخطاب الختامي للفريق المعارض



موضوع المناظرة :

هل خطر الإيادة البشرية بسبب الأسلحة النووية في الوقت الحالي
بحجم الخطر في أي وقت مضى؟



الفريق المعارض

ضد الموضوع

- عدد الأسلحة النووية اليوم أقل بكثير من عددها أثناء الحرب الباردة، حيث تم تفكيكها والتخلص من الآلاف منها
- تصنعت العلاقات بين الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا بشكل ملحوظ مغارنة بأيام الحرب الباردة
- بشكل عام هناك تعاون أكبر بين الدول في الوقت الحالي، مما يحد من الحاجة إلى الأسلحة النووية
- تظهر استطلاعات الرأي أن معظم الناس في جميع أنحاء العالم يعتقدون أن الأسلحة النووية تعمل على تهديد الأمن القومي في البلد بدلاً من تعزيزه
- يدعو عدد كبير من الدول أكثر من أي وقت مضى لاتفاقية دولية حول الأسلحة النووية، أي معاهدة تقضي على الأسلحة النووية إلى الأبد
- حدوث حرب نووية غير وارد على الإطلاق، وذلك بالنظر إلى تحسن معرفتنا حول الآثار المباشرة والطويلة الأمد ومخاطر الإشعاع النووي

الفريق المؤيد

مع الموضوع

- يمتلك اليوم عدد أكبر من الدول على الأسلحة النووية أكثر من أي وقت مضى، كلما زاد عدد الدول زاد خطر استخدامها في يوم ما
- هناك خطر أكبر من أن يتم استخدام الأسلحة النووية عن طريق الخطأ، سيما وأن العديد من هذه الأسلحة قديمة حالياً وبها عيوب
- انضمت كوريا الشمالية إلى نادي الدول التي تمتلك الأسلحة النووية، وقد تكون لدى إيران طموحات للالتحاق بالركب، في حين أن دولاً أخرى قد تطمح أيضاً لصناعة قنبلة نووية خاصة بها
- صرحت العديد من الدول بأن لديها الاستعداد لاستخدام أسلحتها النووية على نطاق واسع وفق الظروف
- بسبب انتشار القوة النووية في العالم، فإن عدداً أكبر من الدول أصبحت تدرك الآن كيفية صناعة الأسلحة النووية.
- الأسلحة النووية اليوم هي أكثر قوة وفتكاً من الأسلحة النووية في الماضي، ولديها قوة تدميرية فائقة

تنظيم مسابقة في الكتابة

القلم أقوى من السيف كما يقول المثل، كما أنه أقوى من الأسلحة النووية. يمكن للجُمهور المشاركة بقصائد شعرية أو مقالات أو قصص، ويمكن لاحقاً نشر المشاركات ليتمّ لا تقوم بتنظيم مسابقة في الكتابة تتمحور حول القضاة

الخطوات

- **ضع القواعد والشروط:** من يحق له المشاركة في المسابقة؟ ما نوعية المشاركات المقبولة: قصائد، مقالات، قصص؟ هل هناك عدد معين للكلمات؟ هل بإمكان الشخص الواحد تقديم أكثر من مشاركة في مختلف المجالات؟ هل هناك موضوع معين للمسابقة؟
- **أعلن عن المسابقة:** حدّد موعداً نهائياً لتسليم المشاركات، اطبع مطويات وملصقات للترويج إلى المسابقة، أعلن عن المسابقة في اللوحة الإعلانية أو النشرة الإخبارية بالمدرسة، شجّع أصدقاءك على المشاركة.
- **أعلن عن الفائزين:** شكّل لجنة تكريم لتقييم المشاركات واختيار الفائزين، ويفضّل ترشيح مدير المدرسة، نائب المنطقة في مجلس النواب أو أحد الكُتاب لعضوية لجنة التكريم
- **اطبع المشاركات الفائزة:** اتخذ الاجراءات المطلوبة؛ ليتم نشر المشاركات الفائزة في الصحيفة الخيرية بالمدرسة، ولا بأس من نشرها عبر شبكة الإنترنت ليقراها العالم.

أمثلة للمواضيع

- أستطيع أن أتخيّل العالم بدون أسلحة نووية، هل أنت تستطيع أيضاً؟
- القضاء على الأسلحة النووية هو التحدي الأكثر إلحاحاً اليوم
- الأسلحة النووية هي أسوأ أنواع الأسلحة ويجب تدميرها فوراً.



كتابة رسالة إلى رئيس تحرير

ضمّن عمرك

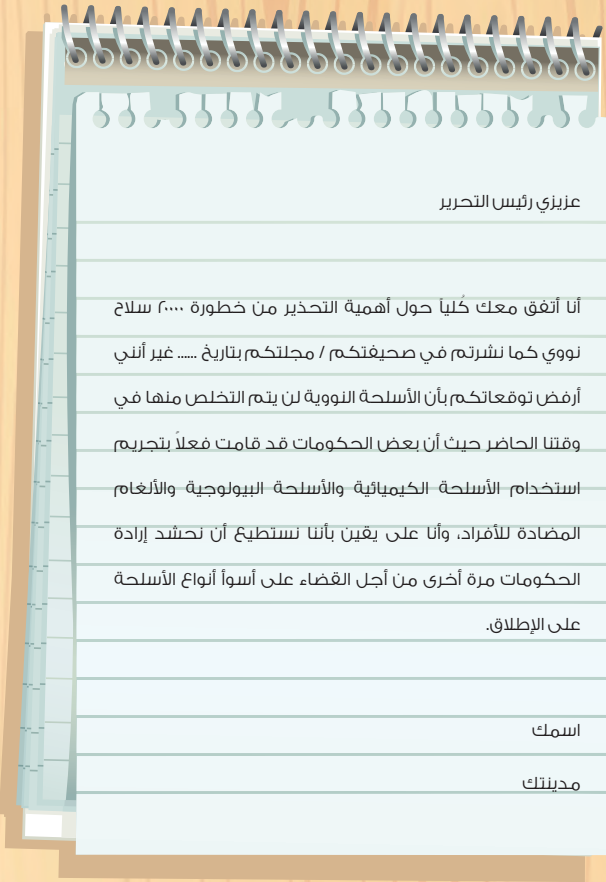
في أغلب الأحيان لا تستلم الصحف والمجلات رسائل من الشباب أو الأطفال، لذلك يفضل أن تشير إلى عمرك في نهاية الرسالة؛ لتزداد حظوظك في نشر ما كتبت في الصحيفة أو المجلة

كلما قرأت عن الأسلحة النووية ستتشكل لديك بلا أدنى شك بعض الآراء والانطباعات والأفكار حول ما يجب اتخاذه والقيام به للتخلص منها، ولا يجب أن تحتفظ بهذه الأفكار لنفسك! لم لا تكتب رسالة إلى رئيس تحرير صحيفة أو مجلة؟! هذه واحدة من أفضل الطرق لجعل أفكارك مثيرة بشكل معلن للجمهور والمهتمين تجد أدناه، بعض الأفكار حول كيفية كتابة الرسالة:

الخطوات

- **اقرأ عدة صحف ومجلات** لتري إن كانت تُغطي الموضوع النووي والقضايا المرتبطة بالأسلحة النووية، اختر أي خبر أو قصة أو رأي أو عمود أو أية رسائل أخرى من الممكن أن تكون ممتعة بالنسبة لرئيس التحرير
- هل تتضمن أية نقطة تختلف معها؟! هل هناك أية جزئية أو وجهة نظر معينة لم يتم التطرق إليها بشكل كافٍ؟
- **قم بالبحث في الموضوع** بشكل أعمق إن استدعى الأمر، ثم قم بصياغة مسودة رسالتك لرئيس التحرير للرد على الموضوع المطروح، ومن الجيد الإشارة إلى الموضوع الأساسي المنشور في الصحيفة أو المجلة في بداية رسالتك، والذي بنيت رأيك على ضوءه
- تأكد من أن صياغتك للجمل منطقية ومفروعة، الجمل المختصرة القصيرة محببة دوماً، اقرأ وأعد قراءة الرسالة للتأكد من أنها ممتازة، ويفضل أن لا تتجاوز رسالتك ٢٥٠ كلمة
- اسأل نفسك، ما الذي يدفع برئيس التحرير لنشر رسالتي من بين عشرات الرسائل التي تصل إليه كل يوم؟! **اجعل رسالتك بارزة ومثيرة**
- **سنّم رسالتك** إلى الصحيفة أو المجلة المعنية، تأكد من وضع اسمك بالكامل، عنوانك، ورقم الاتصال؛ حتى يتسنى للمحرر التحقق من هوية كاتبها
- في حالة عدم نشر رسالتك، **أعد صياغة الرسالة** ثم أرسلها مرة أخرى أو أرسلها إلى رئيس تحرير آخر. كُن لحوماً ومصرأ.





عزيزي رئيس التحرير

أنا أتفق معك كلياً حول أهمية التحذير من خطورة ٢٠٠٠ سلاح نووي كما نشرتم في صحيفتكم / مجلاتكم بتاريخ غير أنني أرفض توقعاتكم بأن الأسلحة النووية لن يتم التخلص منها في وقتنا الحاضر حيث أن بعض الحكومات قد قامت فعلاً بتجريم استخدام الأسلحة الكيميائية والأسلحة البيولوجية والألغام المضادة للأفراد، وأنا على يقين بأننا نستطيع أن نحشد إرادة الحكومات مرة أخرى من أجل القضاء على أسوأ أنواع الأسلحة على الإطلاق.

اسمك

مدینتک

الرسالة الجيدة

- ابدأ بالإشارة إلى خبر أو عمود رأي أو اشرح الأسباب التي دفعتك للكتابة
- اشرح بوضوح موقفك حول الموضوع وسبب اتخاذك هذا الموقف
- استخدم الإحصائيات والأقوال المأثورة ولغة قوية من أجل دعم موقفك
- أحسن استخدام الجمل التي تدعم موقفك بما فيها الفحاهة والعاطفة والتي تدفع المشاعر، وذلك من أجل جذب اهتمام القارئ

بدائل أخرى

- اكتب مقالاً إلى الصحيفة الخبرية المدرسية، يمكن أن يتضمن المقال رأيك حول الأسلحة النووية ومعلومات حول ما تستطيع القيام به أو ما تقوم به الآن من أجل عالم بلا أسلحة نووية
- عّقب على الأخبار التي تتناول موضوع الأسلحة النووية عبر الإنترنت، بلجأ الكثيرون من الناس في الوقت الحالي إلى قراءة الصحف الإلكترونية بدلاً من الورقية، حيث أن معظمها تسمح لك بالتعليق على الأخبار والمقالات المنشورة فيها، لذا اجعل صوتك مسموعاً للآخرين

فكر ثم اتخذ القرار

هل تؤيد بأن القضاء على الأسلحة النووية أكثر أهمية للبشرية من وقف التغير المناخي والاحتباس الحراري؟ في نظرك هل الأسلحة النووية أسوأ من جميع أنواع الأسلحة؟ فكر ملياً وركز على هذه الأسئلة وما شابهها، ثم اتخذ قرارك. حاول أن توضح موقفك لزملائك، وتأكد أنه من غير اللائق انتقاد رأي الآخرين أو إهانتهم وتحريضهم لاختلافهم معك.

الخطوات

- أوجد "خط الآراء المتصلة" عبر وضع خيط على أرضية الصف.
- الطرف الأيمن من الخيط يمثل "أؤيد بشدة" والطرف الأيسر يمثل "أعارض بشدة"
- اقرأ سلسلة من التصريحات حول الأسلحة النووية، واجعل زملائك يتوضعون على جانبي "خط الآراء المتصلة" كل حسب موقفه.
- يقف المحايدون في منتصف الخيط وعلى يمينهم المؤيدون وعلى يسارهم المعارضون، ولكن الجميع على الخط نفسه
- اطلب من الأفراد الواقفين في كل جهة شرح آرائهم ولماذا اختاروا تلك المواقف
- اطلب من الأفراد الذين بدلوا آراءهم بعد سماع الحجج والآراء واتخذوا موقفاً مغايراً لموقفهم السابق الانتقال إلى الجهة الأخرى من الخيط

أمثلة للموضوعات

- الأسلحة النووية تشكل تهديداً جدياً على الأمن العالمي والبقاء البشري
- خطر اندلاع الحرب النووية اليوم أكبر من أي وقت مضى
- تساعد الأسلحة النووية في الحفاظ على السلم العالمي ما دامت في حوزة الدول الداعمة للسلام
- الأسلحة النووية هي من أسوأ الأسلحة على الإطلاق
- يجب تدمير كافة الأسلحة النووية وبدون أي تأخير
- من المتوقع التخلص من الأسلحة النووية في العقود القادمة
- التخلص من الأسلحة النووية أهم من قضية التغير المناخي والاحتباس الحراري

أعارض بشدة

أعارض

محايد

أؤيد

أؤيد بشدة

تصميم شعار للسلام

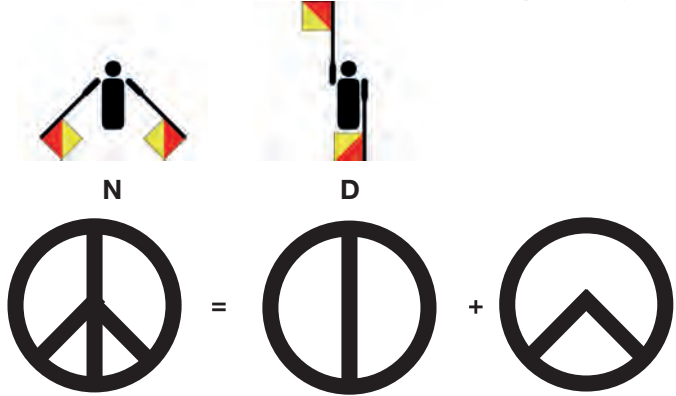
الشعبية والفعاليات والإعلانات. انظر ما إذا كان بإمكانك الإتيان بشعار ملهم جديد بنفس قوة الشعار الحالي، من يدري فقد يصبح بشعبية الشعار الأول! (انظر أيضاً النشاط رقم ١٨)

تم تصميم شعار مكافحة الأسلحة النووية في العام ١٩٥٨ من قبل الحملة البريطانية لنزع الأسلحة النووية (انظر أدناه)، ويعد هذا الشعار من أكثر الشعارات انتشاراً في العالم والمعترف به على نطاق واسع حيث يتم استخدامه في العديد من الثقافات

الخطوات

- ابحث وتفحص بعض الشعارات الحالية التي ترمز إلى **السلام والمناهضة للأسلحة النووية**
- **فكر وتمغن في معناها** واحكم على مدى فاعليتها
- **اطرح عدة أفكار ومفاهيم** تتلاءم مع شعارك الجديد
- **اعرض تصاميمك على بعض الأصدقاء**، يقصد الاستماع إلى آرائهم حول الشعار الجديد
- استخدم أفضل تصميم **كشعار لمجموعة السلام** في مدرستك
- **اطبع الشعار** على الأقمصة، الملصقات، الشارات الصدرية وغيرها

رموز السلام



شعار مناهضة الأسلحة النووية

وقد حاولت الجماعات المتشددة في أقصى اليمين منع الشعار وتجريمه حيث أدانت استخدامه؛ نظراً لكونه شعاراً يرمز إلى الشيوعية، كما وادعت أنه يختزن بداخله انتماءات شيطانية، كما وكانت هناك محاولات رسمية لمنعه في جنوب أفريقيا خلال حقبة التفرقة العنصرية.

هذا الشعار لم ينضو مطلقاً تحت مظلة حقوق الملكية الفكرية، مما يعني أنه بإمكان أي شخص استخدامه مجاناً.

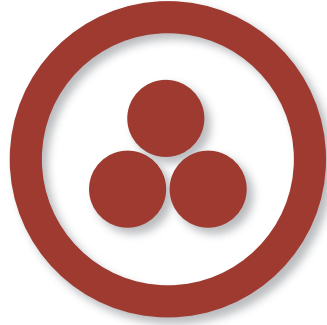
لم يعد يرمز هذا الشعار لنزع الأسلحة النووية فقط، بل أصبح شعاراً للسلام ومناهضة العنف بشكل عام.

ظهر شعار مناهضة الأسلحة النووية لأول مرة في هيئة شارة صدرية باستخدام طلاء أسود على طين أبيض. الشارات الصدرية ستبقى من ضمن الأشياء القليلة من صناعة الإنسان في حال حدوث الدمار النووي. ويتكون الشعار من الرمز البحري للحرثين (N) و (D) ويرمز إلى العبارة الإنجليزية "Nuclear Disarmament" وتعني "نزع الأسلحة النووية"، فالحرف (N) يرمز له بحمل علمين في وضعية منكسة ٤٥ درجة من الجسم، أما الحرف (D) فيتم تشكيله بحمل علم واحد مرفوع إلى الأعلى والآخر إلى الأسفل. هذا الشعار كان راجعاً في عقد الستينات أثناء حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية.



القصاصات الورقية

تستخدم القصاصات الورقية في العديد من المناطق في آسيا، وتنتشر الآن في جميع أنحاء العالم كرمز للسلام، فحسب الثقافة اليابانية فإن قام شخص بطي ١٠٠٠ ورقة من تلك القصاصات ومن أي لون كان، فإن أمنيته ستتحقق (انظر إلى نشاط رقم ١٠).



لافتة السلام

لافتة السلام تُستخدم في العديد من الثقافات لاسيما في آسيا منذ آلاف السنين، ولا يدعي أحد امتلاكه لها. والدوائر الثلاث في وسط اللافتة ترمز للماضي والحاضر والمستقبل محاطة بدائرة كبيرة ترمز إلى الخلود.



علم قوس قزح

تم استخدام علم قوس قزح مؤخراً كشعار للسلام، ويرجع أصل هذا العلم إلى إيطاليا حيث كان يحمل عبارة "pace" والتي تعني السلام بالإيطالية.

قُبيل الإغارة على العراق في العام ٢٠٠٣ وضع الكثيرون من الناس في إيطاليا وفي أنحاء مختلفة من العالم أعلام قوس قزح على نوافذهم وشرفاتهم كرمز للاحتجاج على الحرب.



غصن الزيتون

استُخدم غصن الزيتون كشعار للسلام والنية الحسنة منذ العصور القديمة، وقد تعود رمزيته للقصة الواردة في الكتاب المقدس والتي تتحدث عن الحمامة التي حملت غصن الزيتون من على ظهر سفينته النبي نوح.

ويشكل غصن الزيتون جزءاً من علم الأمم المتحدة، علم جامعة الدول العربية، بالإضافة إلى كل من قبرص وأريتيريا.

ألوان السلام

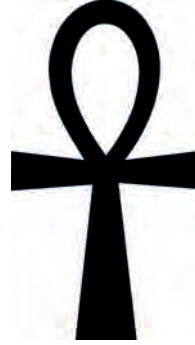
■ **الأبيض:** لأنه لا ينطوي على شيء ولا يخفي شيئاً، لذا فهو يرمز إلى الحقيقة، والعلم الأبيض يرفع من أجل الإشارة إلى النوايا الحسنة أو الاستسلام

■ **الأزرق:** لأنه لون السماء والبحر، كما أن علم الأمم المتحدة وقبعت قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة لونه أزرق.



علامة السلام بالأيدي

علامة السلام بالأيدي يتم تشكيلها بفتح السبابة مع الإصبع الوسطى على شكل حرف "V" وضم بقية الأصابع إلى راحة الكف، وقد نشأ هذا الشعار خلال الحرب العالمية الثانية عندما كان يرسم على الجدران بحلول الليل وفي الظلام حرف "V" إشارة إلى عبارة "Victory" بالإنجليزية أي النصر كرمز للحرية من القوات الغازية والمحتلة.



عنخ

"عنخ" هو شعار قديم جداً اشتهر في آسيا، ولكن أصله يرجع إلى الحضارة الفرعونية في مصر ويرمز إلى الحياة والخلود. تم تبنيه في عقد الستينات من قبل "حركة قوة الزهور" كشعار للسلام والحقيقة.



وقد اشتهرت الحمامة كرمز للسلام عند مختلف الشعوب عن طريق الفنان التشكيلي الأسباني بابلو بيكاسو وعبر لوحته التي أطلقها في العام 1949م خلال المؤتمر العالمي للسلام في باريس بفرنسا.

حمامة السلام

تعرف الحمامة في جميع أنحاء العالم بأنها رمز للسلام، حيث وردت في الأساطير أن بإمكان السائرات التحول لأي نوع من الطيور عدا الحمامة.

عمل مسرحي حول حدوث كارثة نووية

اللحظات قريبا إلى وقوع حرب نووية بين الدولتين مقارنة بالأحداث التي مرت طوال عقود من الحرب الباردة بين المعسكرين . كيف كنت ستعامل مع المسألة فيما لو قُدِّر لك أن تكون في موقع القيادة في الولايات المتحدة الأمريكية أو الاتحاد السوفييتي أو في الحكومة الكويتية؟ حاول أن تنظر إلى الموضوع من زوايا مختلفة.

تمثل أزمة الصواريخ الكوبية مواجهة عسكرية حقيقية حدثت أثناء الحرب الباردة بين معسكر الرأسمالية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية ومعسكر الشيوعية بقيادة الاتحاد السوفييتي سابقاً، وقد تدخلت الدولتان في الأزمة بشكل مباشر نظراً للقرب الجغرافي لكوبا من الولايات المتحدة الأمريكية وتحالف الحكومة الكوبية مع معسكر الشيوعيين في العالم. ويذكر المؤرخون بأن المواجهات التي حدثت كانت من أكثر

الخطوات

- **اكتب السيناريو:** اقرأ تسلسل الأحداث المذكورة في الصفحة المقابلة، وكتب سيناريو لمسرحية تمثيلية تقوم بتمثيل أدوار جميع الأطراف المذكورة. ومن المحبذ مشاهدة بعض الأفلام التي تتطرق لتلك الأزمة مثل فيلم "Thirteen Days" أي "١٣ يوم" للمخرج روجر دونالدسن و فيلم "The Fog of War" أي "ضباب الحرب" للمخرج إيرول موريس.
- **قم بتوزيع الأدوار:** من سيمثل في مسرحيتك؟! من سيؤدي الأدوار الرئيسية؟! فحّر من من الشخصيات الرئيسية تواجد خلال الأزمة الكوبية وكان له دور محوري في الأحداث فربما لا يكونوا معروفين للجمهور.
- **تمرن:** تدرب على أدوارك مرات عدة. انظر إذا ما كان بإمكانك أن تعيّر جزءاً منها لتبدو بصورة أفضل. تأكد من أنك تنقل الأحداث بشكل واضح ودقيق، اطلب من أحد الأشخاص مشاهدتك وإبداء رأيه وملاحظاته.
- **مثل:** قدّم المسرحية أمام زملائك في الفصل، وشجّعهم على مناقشة الموضوعات معك بعد الانتهاء من تقديم المسرحية. ما الدروس والعبر التي يمكن تعلّمها من أزمة الصواريخ الكوبية؟





أزمة الصواريخ الكوبية

- **١٩ ديسمبر ١٩٦٠:** تعلن كوبا رسمياً تحالفها مع الاتحاد السوفييتي وسياساتها.
- **٣ يناير ١٩٦١:** تقطع الولايات المتحدة الأمريكية علاقاتها الدبلوماسية والقنصلية مع كوبا نتيجة تحالفها مع المعسكر الشيوعي.
- **١٢ أبريل ١٩٦١:** يتعهد الرئيس الأمريكي جون كينيدي بعدم التدخل لإسقاط الرئيس الكوبي فيدل كاسترو.
- **١٧ أبريل ١٩٦١:** مجموعة من الكوبيين المنفيين والمدعومين من قبل الولايات المتحدة الأمريكية تعدي على كوبا في خليج الخنازير في محاولة فاشلة لقيادة تمرد عسكري ضد الرئيس الكوبي كاسترو.
- **٢٧ يوليو ١٩٦٢:** الرئيس الكوبي كاسترو يحذر الولايات المتحدة الأمريكية من أن أي هجوم أمريكي مباشر على كوبا من شأنه أن يؤدي إلى نشوء حرب عالمية.
- **١٠ أغسطس ١٩٦٢:** جون ماكون مدير الاستخبارات المركزية الأمريكية (CIA) يطلع الرئيس الأمريكي كينيدي على أنه سيتم قريباً نشر صواريخ بالستية سوفيتية متوسطة المدى في كوبا.
- **١١ سبتمبر ١٩٦٢:** وزير الخارجية السوفييتي أندري غروميكو يحذر خلال كلمة له أمام الأمم المتحدة من مغبة أي اعتداء أمريكي على كوبا وأن هذا الاعتداء يعد بمثابة الحرب على الاتحاد السوفييتي.
- **١٤ أكتوبر ١٩٦٢:** تكشف الولايات المتحدة الأمريكية عن صور وأدلة فوتوغرافية عن وجود صواريخ متمرزة في غرب كوبا.
- **١٦ أكتوبر ١٩٦٢:** يجتمع الرئيس الأمريكي كينيدي بمستشاري الأمن القومي لمناقشة الإجراءات الدبلوماسية والعسكرية بشأن موضوع الصواريخ
- **١٨ أكتوبر ١٩٦٢:** يؤكد وزير الخارجية السوفييتي غروميكو في اجتماع مع الرئيس الأمريكي كينيدي أن الأسلحة السوفييتية منحت لكوبا لاستخدامها في الدفاع عن نفسها فقط.
- **٢٠ أكتوبر ١٩٦٢:** يعلن الرئيس الأمريكي كينيدي في خطاب متلفز للشعب عن وجود موافق لإطلاق صواريخ هجومية في كوبا.
- **٢٣ أكتوبر ١٩٦٢:** يأمر الرئيس الأمريكي كينيدي السفن الحربية الأمريكية لأخذ مواقعها على مسافة ٨٠٠ ميلاً من كوبا وإنشاء خط عالز.
- **٢٤ أكتوبر ١٩٦٢:** تبحر السفن الحربية السوفييتية في طريقها إلى كوبا
- **٢٥ أكتوبر ١٩٦٢:** يبعث الرئيس الأمريكي كينيدي رسالة إلى الزعيم السوفييتي نيكيتا خروشوف يحمل فيها الاتحاد السوفييتي مسؤولية الأزمة في كوبا.
- **٢٦ أكتوبر ١٩٦٢:** يبعث الزعيم السوفييتي خروشوف رسالة إلى الرئيس الأمريكي كينيدي يقدم فيها عرضاً لإزالة الصواريخ من كوبا، بشرط ألا يعتدي أو يحتل كينيدي كوبا.
- **٢٧ أكتوبر ١٩٦٢:** يوافق الرئيس الأمريكي كينيدي على مقترح خروشوف وكذلك الشرط السري الذي ينص على قيام الولايات المتحدة الأمريكية بإزالة الصواريخ المتمركزة في تركيا.
- **٢٨ أكتوبر ١٩٦٢:** الزعيم السوفييتي خروشوف يعلن في راديو موسكو موافقته على إزالة الصواريخ من كوبا.

تبديل قبلة نووية

وجود دعم شعبي ومطلب جماهيري قوي من أجل معاهدة دولية لحظر وتحريم الأسلحة النووية. ساهم في إنشاء الحركة من خلال الرسم.

أمسك بقلم رصاص أو أصباغ أو فرشاة رسم، وقم بتبديل القبلة النووية إلى شيء آخر يرمز إلى السلام، نحن نسمي هذا "مواطن يناصر نزع الأسلحة". بإمكانك إرسال الرسومات إلى القيادة السياسية في بلدك لبيان

الخطوات

- اطبع صورة لقبلة نووية على ورقة (انظر أدناه)
- بخل صورة القبلة النووية إلى شيء آخر يرمز إلى السلام
- شجّع الآخرين ليحذوا حذوك، ثم نظم معرضاً لعرض أفضل الرسومات.

ملاحظة : يمكنكم الحصول على بطاقات مطبوعة لهذا النشاط عبر الاتصال على هاتف رقم ٣٩٤٢٣٤٢١ أو مراسلتنا على البريد الإلكتروني nasser@icanw.org ، كما ويمكنكم الحصول على المزيد من المعلومات حول هذا النشاط عبر زيارة الموقع الإلكتروني : www.bombsnomore.com



على شرف الضحايا

إشعاعياً على نطاق جغرافي واسع، مما أدى إلى ارتفاع معدل الإصابة بالسرطان بين السكان. عبر تمجيد الضحايا وإقامة فعاليات على شرفهم وإحياء ذكراهم فإننا نساهم في ازدياد فرص تجنب الوقوع في أخطاء الماضي، على أمل أن تتوقف أخطاء اليوم أيضاً في وقت ما.

هناك العديد من الضحايا في العصر النووي من الرجال والنساء والأطفال ممن قُتلوا أو أصيبوا جراء إلقاء القنابل النووية على هيروشيما وناغازاكي في العام ١٩٤٥م. ولقد مات أيضاً الكثير من الناس أو صاروا مرضى نتيجة الاختبارات النووية وحوادث مفاعلات الطاقة النووية التي تطلق تلوئاً

المقترحات

- قف دقيقة حداد في مدرستك لتمجيد ضحايا العصر النووي وإحياء ذكراهم.
- خُصص فعالية أو اكتب مقالاً يتحدث عن ضحايا العصر النووي.
- نظّم اعتصاماً بالنشومع في مكان عام؛ لتنمية الوعي الشعبي بالأخطار النووية المحدقة بالبشرية
- فم بإحياء الذكرى السنوية لإلقاء القنبلة النووية على هيروشيما في ٦ أغسطس من كل عام عبر طي أوراق السلام اليابانية (انظر نشاط رقم ١٠).
- نظّم أمسيات موسيقية ومسرحيات ورقصات تتحدث عن السلام وعن ضرورة نزع الأسلحة النووية.
- خُصص حائطاً يهتم عليه كتابة أو وضع ملصقات تتحدث عن الناجين من القنابل النووية. (انظر المثال أدناه)

قصة ليجون

كنتُ في الثامنة من عمري عندما تم إجراء اختبار "Bravo" النووي في بيكيني أتول (مجموعة جزر صغيرة تتبع جمهورية مارشال في المحيط الهادي) في العام ١٩٥٤م. استيقظتُ من النوم على نور براق قوي ساطع على عيني وقد ملأ ذلك النور السماء كله، وبعد ذلك بلحظات بسيطة سمعنا دويًا قويًا عاليًا وبدأت الأرض من تحتي في الاهتزاز والغرق. ثم بدأ الثلج بالتساقط من السماء، وكانت المرة الأولى التي نرى فيها قطعاً بيضاء صغيرة تتساقط من السماء، حيث كنا نسمع عن الثلج من السياح الأجانب الذين يزورون جزيرتنا. لعبنا حينها بالمسحوق المثلج، إلا أن الجميع سقط مريضاً بعدها. تدهورت صحتي نتيجة التسمم الإشعاعي وما عدت قادرة على إيجاب الأطفال كما أنني أجهضت ٧ مرات الجنين من بطني.



تدشين جلسة حوار الأمم المتحدة

وكان أول قرار للجمعية العمومية يدعو إلى تدمير شامل للأسلحة النووية.

مجلس الأمن هو أحد أهم الهيئات الرئيسية التي تصدر عن منظمة الأمم المتحدة، وهو يجتمع في أي وقت لمناقشة قضايا الأمن العالمي. وتأتي قرارات مجلس الأمن للتنفيذ الفوري المباشر وبصورة إلزامية على عكس قرارات الجمعية العمومية التي لا تكون لها أية صفة تنفيذية أو إلزامية.

هذا النشاط سيساعدك على صقل مهاراتك في مجال الدبلوماسية والعلاقات العامة في عالم السياسة وفي معرفة الطريقة التي تعمل بها منظمة الأمم المتحدة، بالإضافة إلى التعرف على مواقف ورؤى مختلف الدول حول موضوع الخطر النووي في العالم.



الأمم المتحدة هي المنظمة العالمية الأولى والرئيسية المسؤولة عن نشر السلام العالمي في مختلف أرجاء المعمورة. وتلعب المنظمة دوراً محورياً وصوبياً في منع استخدام الأسلحة النووية، غير أنه في الواقع أن الغليل من الناس فقط يدركون كيف تعمل هذه المنظمة والدور الذي تقوم به؟ كم تعلم عن الأمم المتحدة؟؟ هل تُدرك أنت أحد أدوارها؟ هذا النشاط يتطلب منك عرض آراء دولة ما في القضية المطروحة للمناقشة. هناك ١٩٣ دولة كأعضاء بالأمم المتحدة في الوقت الراهن، أي تقريباً أن جميع دول العالم ممثلة في هذه المنظمة الدولية ولكل دولة صوت واحد في الكيان الرئيسي بالأمم المتحدة المسمى بالجمعية العمومية.

الخطوات

- **قُررَ أيًا من الدول** يجب أن تشارك في المناقشات.
- **وزَّعَ الدول** على جميع المشاركين.
- **يفتح الرئيس** الجلسة ويدعو الدول لاقتراح مشروع قرار.
- على أحد ممثلي الدول أن **يقدم مشروع قرار** ويقرأه علناً أمام الجمعية العمومية.
- يدعو الرئيس بعد ذلك أحد ممثلي الدول الأخرى لتقديم **مشروع قرار مقترح آخر بديل**.
- على جميع ممثلي الدول إخبار الرئيس في حال رغبتهم **التحدث لصالح مشروع القرار المقترح أو ضده**.
- على سكرتارية الاجتماع تحضير **قائمة بأسماء المتحدثين** على وجه التناوب بين مؤيد ومعارض لمشروع القرار المقدم.
- يجب أن يكون **المتحدث الأول** من الوفد الذي اقترح مشروع القرار.
- على **ضابط الوقت** قرع الجرس بعد مرور وقت معين لكل متحدث، على سبيل المثال بعد ثلاث دقائق من الحديث.
- بإمكان الوفد **طرح أية تغييرات** على صيغة مشروع القرار في جميع المراحل.
- يجب مناقشة أي تغيير يطرأ على صيغة القرار **والتصويت عليه**.
- **يجب التصويت على صيغة القرار النهائي** إما "مع" أو "ضد" أو "ممتنع عن التصويت".
- يعتبر **القرار ناجحاً** إذا حصل على موافقة أغلبية الدول والتي صوتت بـ "مع".
- من الأعراف المألوفة أن يتم **التصفيق** في حالة الموافقة على القرار، غير أنه لا يحصد التصفيق إذا لم ينجح القرار.
- بإمكان الرئيس **إنهاء الجلسة** أو الدعوة لطرح مشروع قرار آخر.

المشاركون في الجلسة

- **رئيس الجمعية العمومية**: من أجل إدارة الجلسة والإشراف على الإجراءات والأحكام.
- **السكرتارية**: الاحتفاظ بالقائمة التي تضم أسماء المتحدثين في الجلسة.
- **ضابط الوقت**: لوضع حد إلى الوقت المخصص للحديث لكل فرد من أعضاء الوفد.
- **المراسل**: يمرر الملاحظات الرسمية بين الوفود ورئيس الجلسة.
- **المندوبون**: التحدث باسم الدولة التي يمثلونها.

المندوبون

من المواقع الإلكترونية الجيدة للبحث هو "www.reachingcriticalwill.org" التابع إلى الرابطة الدولية للنساء من أجل السلام والحرية، والذي يحتوي على جميع الخطابات التي أقيمت من قبل مندوبي دول العالم في الأمم المتحدة بخصوص نزع الأسلحة النووية والقضاء عليها.

يمكنك أن تجد خلاصة لمواقف بعض الدول مثل الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا ونيوزيلندا في الصفحة القادمة لتأخذ فكرة عن طبيعة بعض تلك المواقف.

يجب على الوفود والمندوبين أن يوضحوا وجهة نظر الدولة التي يمثلونها، وإذا كنت لا تعلم الكثير عن سياسات الدولة التي يطلب منك تمثيلها، قم حينها بالبحث في الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) أو المكتبات العامة، وتعرف ما إذا كانت الدولة التي ستمثلها في الجلسة تدعم القضاء على الأسلحة النووية أم لا وهل تتخذ الخطوات والتدابير الضرورية لمنع الانتشار النووي أم لا.





روسيا

تمتلك أكبر ترسانة من الأسلحة النووية في العالم تقدر بحوالي ١١ ألف سلاح نووي تشمل الآلاف من الأسلحة التي تنتظر التفكيك، بينما العديد من تلك الأسلحة النووية على أهبة الاستعداد للإطلاق.

وكان الولايات المتحدة الأمريكية فهي مصرة على الاحتفاظ بأسلحتها النووية، ولكنها تسعى دائماً للتأكد من عدم قيام أية دولة أخرى بتطوير أسلحة نووية في العالم.



نيوزيلندا

لم تكن تمتلك ولا تمتلك اليوم أية أسلحة نووية، وعلى الرغم من كونها دولة صغيرة إلا أنها غير متوجسة من إيصال صوتها ولا تكتفى من التعبير عن تخوفها تجاه الأسلحة النووية في المحافل الدولية.

وهي تدعم ويقوة الجهود المبذولة للقضاء على الأسلحة النووية ومنع انتشارها، وتعتقد أن توليد الطاقة النووية أمر في غاية الخطورة؛ لأن ذلك قد يؤدي إلى تصنيع الأسلحة النووية لاحقاً.



الولايات المتحدة الأمريكية

تمتلك ٨٥٠٠ سلاحاً نووياً، والعديد منها على أهبة الاستعداد للإطلاق، مما يعني أنها جاهزة للاستخدام في دقائق معدودة من استلام الأوامر بذلك.

وإلى اليوم فهي الحولة الوحيدة التي استخدمت الأسلحة النووية ضد دولة أخرى.

هي دولة مصممة ومصرة على الاحتفاظ بأسلحتها النووية حتى الآن، غير أنها دائماً ما ترغب في التأكد من أنه لا توجد دولة جديدة تعمل على تطوير الأسلحة النووية في العالم.

الحكومة الأمريكية تدعم الجهود المبذولة للحد من الانتقال غير القانوني للمواد والتقنية النووية، كما وأنها مستعدة لسحب الأسلحة النووية المنصوبة على أهبة الاستعداد للإطلاق لو قامت روسيا بالمثل بالخطوة نفسها.

لقد تحسنت العلاقات الدبلوماسية بين الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا منذ انتهاء الحرب الباردة، أما حلفاؤها في العالم فتمتص المملكة المتحدة (بريطانيا) و أستراليا وإسرائيل وباكستان.

الدول التي تمتلك الأسلحة النووية



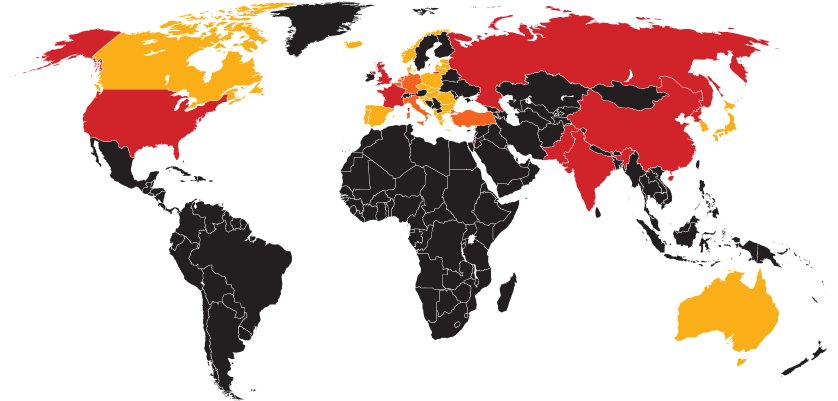
الدول التي تحتضن الأسلحة النووية الأمريكية على أراضيها



الدول التي تعتمد على حماية الدول الحليفة في مجال الأسلحة النووية



(انظر القائمة في صفحة ٤)





متابعة حول الرأي الاستشاري لمحكمة العدل الدولية في مدى قانونية التهديد باستخدام الأسلحة النووية أو الإقدام على استخدامها

الجمعية العمومية

مقتنعة بأن استمرار وجود الأسلحة النووية يشكل تهديدا لكل البشرية، وأن استخدامها قد يؤدي إلى نتائج كارثية لكل أشكال الحياة على كوكب الأرض لتعيد التأكيد على التزام المجتمع الدولي بتحقيق هدف القضاء الشامل على الأسلحة النووية وخلق عالم خال من الأسلحة النووية.

وتؤكد على التعهد الذي قطعته الدول المالكة للأسلحة النووية على نفسها للقضاء التام على ترسانتها النووية من أجل الوصول إلى عالم بلا أسلحة نووية.

ورغبة منها في تحقيق هدف التوصل إلى حظر قانوني ملزم لتطوير الأسلحة النووية أو إنتاجها أو تجربتها أو نشرها أو تخزينها أو تهديد باستخدامها، بالإضافة إلى تدمير الأسلحة النووية تحت رقابة دولية فعالة.

وبالرجوع إلى الرأي الاستشاري لمحكمة العدل الدولية في مدى قانونية التهديد باستخدام الأسلحة النووية أو الإقدام على استخدامها والصادر في 8 يوليو 1996م.

1- تؤكد وبالإجماع على استنتاج محكمة العدل الدولية والتي تؤكد على وجود التزام عملاً بمبدأ حسن النية لإجراء مفاوضات نهائية تؤدي إلى نزع الأسلحة النووية بشكل كلي في ظل رقابة دولية صارمة وفعالة

2- تدعو فوراً جميع الدول للوفاء بهذا الالتزام والتعهد عبر الدخول في مفاوضات جماعية متعددة الأطراف تؤدي سريعاً إلى إبرام اتفاقية حول الأسلحة النووية تمنع تطوير الأسلحة النووية أو إنتاجها أو تجربتها أو نشرها أو تخزينها أو نقلها أو حتى التهديد باستخدامها، وتنص على القضاء على الأسلحة النووية

3- تقرر أن يدرج في جدول الأعمال المؤقت لجلستها القادمة بند بعنوان "متابعة حول الرأي الاستشاري لمحكمة العدل الدولية في مدى قانونية التهديد باستخدام الأسلحة النووية أو الإقدام على استخدامها"

تشكيل قصاصات ورقية من أجل السلام

عبر إرسال قصاصاتك الورقية المطوية إلى النصب التذكاري الخاص بالسلام في اليابان (انظر إلى العنوان أدناه) أو بإمكانك إن أردت إرسال هذه القصاصات الورقية المطوية إلى القيادات السياسية لبيان دعمك لعالم خال من الأسلحة النووية.

أصبحت القصاصات الورقية اليابانية شعاراً معروفاً لحركة عالم بلا أسلحة نووية، ففي كل عام يطوي تلك القصاصات الآلاف من الطلبة حول العالم إحياء لذكرى الأطفال الذين لقوا مصرعهم خلال تفجيرات القنبلة النووية في هيروشيما و ناغازاكي في العام ١٩٤٥م. بإمكانك المشاركة في هذه الفعالية التقليدية السنوية

الخطوات

- **اقرأ قصة ساداكو** ضحية من ضحايا القنبلة النووية في هيروشيما (انظر إلى ملخص القصة في الصفحة المقابلة).
- **ابحث عن قصاصات ورقية** على شكل مربع ويغضّل أن تكون ملونة، أو قم بتقطيع قصاصات ورقية على شكل مربع من أوراق مستطيلة متوفرة لديك في المنزل أو المدرسة.
- **قم بطي القصاصات** الورقية مع زملائك في الفصل، وانظر إذا كان بإمكانك عمل ١٠٠٠ نسخة معاً.
- أرسل القصاصات الورقية إلى **النصب التذكاري للسلام** الخاص بساداكو في هيروشيما حداداً على روحها.

التفجيرات النووية

هيروشيما – اليابان في ٦ أغسطس ١٩٤٥م

قنبلة نووية أمريكية تُسمى "Little Boy" أي بمعنى "الفتى الصغير" تحتوي على ٥٠ إلى ٧٠ كيلوغرام من اليورانيوم العالي التخصيب قتلت فوراً ٩٠ ألف شخص بالإضافة إلى حوالي ١٤ ألف شخص مع نهاية العام ١٩٤٥م، وقد دمرت تلك الموجات الإشعاعية كل شيء وقع تحت دائرة نصف قطرها ٤ كيلومتر.

ناغازاكي – اليابان في ٩ أغسطس ١٩٤٥م

قنبلة نووية أمريكية أخرى تسمى "Fat Man" أي بمعنى "الرجل السمين" تحتوي على حوالي ٦ كيلوغرام من البلوتونيوم قتلت فوراً ٤٠ ألف شخص بالإضافة إلى حوالي ٧٥ ألف شخص مع نهاية العام ١٩٤٥م، وقد دمرت تلك الموجات الإشعاعية كل شيء وقع تحت دائرة نصف قطرها كيلومتر واحد.

النصب التذكاري للسلام الخاص بساداكو
قسم ترويج السلام
مدينة هيروشيما – اليابان
Sadako's Memorial
Peace Promotion Division
City of Hiroshima
15- Nakajima-cho Naka-ku
Hiroshima 730 - 0811 Japan



قصة ساداكو

كانت ساداكو ساساكي تبلغ من العمر سنتين عندما ألقت الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة النووية على مدينتها هيروشيما في العام 1945م، وقد كانت حينها في المنزل مع والدتها، وعلى الرغم من أنها كانت على مسافة كيلومتر واحد فقط من مركز الانفجار، إلا أنها نجت من الأضرار الغورية. إلا أنه وبعد 10 سنوات بدأت تتشكل بقع بنفسجية على رجليها نتيجة الإشعاعات الناتجة عن التفجيرات النووية، وقد تم تشخيص حالتها ومرضاها من قبل الأطباء بأنها مصابة بسرطان الدم (اللوكيميا).

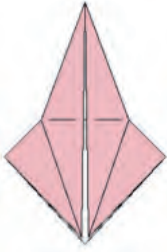
وبينما كانت تتعالج في المستشفى سمعت وتعلمت الأسطورة اليابانية التي تقول عن تحقّق أمنية كل شخص يقوم بطيّ 1000 ورقة من تلك القصاصات. بدأت ساداكو بطيّ العشرات من تلك القصاصات الورقية يومياً، وعندما تنفذ منها الأوراق كانت تستخدم أغلفة الأدوية وكل شيء يقع أمامها بشرط أن يكون قابلاً للطيّ، إلا أن حالتها الصحية قد زادت سوءاً ولم يعد باستطاعتها سوى طيّ واحدة أو اثنتين فقط من تلك القصاصات الورقية يومياً. والمحزن في القصة أنها توفيت قبل أن تطوي ألف ورقة فأكمل أصدقائها طيّ الأعداد المتبقية بعد وفاتها.

تعد ساداكو الآن رمزاً لتأثير الأسلحة النووية على الأطفال، وقد تم بناء نصب تذكاري في هيروشيما تليداً لذكراها وذكرى جميع الضحايا من الأطفال الذين لقوا مصرعهم نتيجة الغنابل النووية، ولا زالت قصتها تلهم الآلاف من الأفراد حول العالم للعمل من أجل القضاء على الأسلحة النووية.

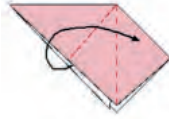
يمكنك قراءة النسخة الكاملة من قصة ساداكو تحت عنوان "ساداكو وألف قصاصة ورقية" لمؤلفه إينور كوير



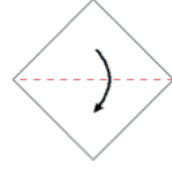
طريقة طي القصاصات الورقية



الخطوة التاسعة
سيبدو الشكل هكذا، أقلبها وكُزّر
الخطوات السابقة من السادسة إلى
الثامنة



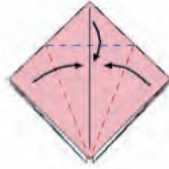
الخطوة الخامسة
كُزّر الخطوة الثالثة مرة أخرى



الخطوة الأولى
قم بوضع ورقة مربعة الشكل بطريقة
مائلة وطيها من النصف، وتأكد من أن
الجانب الملون من الورقة باتجاه الأسفل



الخطوة العاشرة
سيبدو الآن الشكل هكذا



الخطوة السادسة
قم بطي زوايا اليسار واليمين إلى خط
الوسط، ثم الزاوية العليا إلى الأسفل كما
هو موضح



الخطوة الثانية
قم بطيها من النصف مرة أخرى



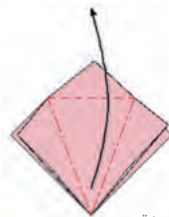
الخطوة الحادية عشر
اطو الطبقة الأولى إلى الوسط كما هو
موضح



الخطوة السابعة
ينبغي أن تكون بهذا الشكل



الخطوة الثالثة
افرش الجيب الداخلي إلى الخارج، وقم
بطيته ليشكل مربعاً صغيراً



الخطوة الثامنة
افتح الجيب بسحب الزاوية السفلى إلى
الأعلى، واطو محيط الحد الذي شكلته في
الخطوة السادسة، البعض منها سيكون
معكوساً



الخطوة الرابعة
أقلبها





الخطوة الثامنة عشر
اسحب الأجنحة إلى موقعها، وانفخ في
جوانبها



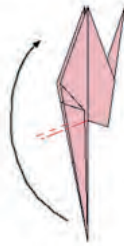
الخطوة الخامسة عشر
افصل الطبقتين وارفع العنق كما هو
موضح



الخطوة الثانية عشر
سيبدو الآن الشكل هكذا



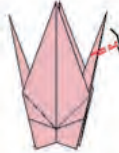
لقد انتهيت الآن من القصاصة الورقية
الأولى



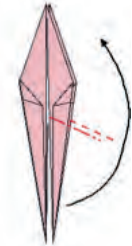
الخطوة السادسة عشر
أعد الخطوات الرابعة عشر والخامسة
عشر من الجانب الآخر لتشكّل الذيل



الخطوة الثالثة عشر
اقلبها و كرر الخطوة الحادية عشر



الخطوة السابعة عشر
اطو محيط الخط المنقط لتشكّل الرأس



الخطوة الرابعة عشر
اطو على مدار الخط المنقط وحتى
العنق



الاحتفال بالانتصارات

المقترحات

- **خصّص يوماً من أجل الدعوة للقضاء على الأسلحة النووية:** نظّم مهرجاناً مصغراً ضد الأسلحة النووية تشمل معارض وموسيقى ومسرحيات.
- **أعد تمثيل إحدى الانتصارات المهمة:** تخيّل أنك تقود مسيرة ضخمة ضد الأسلحة النووية في عقد الثمانينات، فماذا سيكون خطابك حينها؟!

لقد كان للحركة الأهلية للقضاء على الأسلحة النووية بعض من الانتصارات البارزة، والاحتفال بهذه الانتصارات يشكل مصدر إلهام ويحفزنا على الاستمرار في هذا الطريق، حتى وإن بدت الأمور بأنها لا تتقدم ولم نر المستقبل أماناً مشرقاً، ولكن هناك دلائل كثيرة على أن الحقيقة مع وجود الإرادة الغولادية التي سنتصّر في النهاية.

اقرأ عن الانتصارات التي تحققت في الأسفل، واحتفل بها بالطريقة التي تراها مناسبة.

ونحن نقدم لك اقتراحين بهذا الخصوص

الخط الزمني للانتصارات

- **١٩٤٦:** دعت الجمعية العمومية للأمم المتحدة في أول قرار لها للقضاء الشامل على الأسلحة النووية وتأسيس هيئة للنظر في المشكلة التي حدثت؛ نظراً لاكتشاف الطاقة النووية.
- **١٩٥٥:** وقّع ١١ من العلماء والمفكرين والرواد على بيان روسل أينشتاين محدّرين من أخطار الأسلحة النووية، ومناشدين قادة العالم بإيجاد حلول سلمية للخلافات والمنازعات العالمية.
- **١٩٧٠:** دخول اتفاقية عدم الانتشار النووي المعروف بـ "NPT" حيز التنفيذ، وهي معاهدة دولية تدعو إلى عدم انتشار التسلح النووي والتخلص من الأسلحة النووية والحق في الاستخدام السلمي للطاقة النووية.



- **١٩٨٢:** إقامة أكبر تظاهرة في حينها بمدينة نيويورك الأمريكية، حيث تجمع مليون شخص دعماً للجلسة الخاصة الثانية للأمم المتحدة حول نزاع الأسلحة ولإبداء معارضتهم للأسلحة النووية.



- **١٩٨٤:** أصبحت نيوزلندا الدولة الأولى عالمياً الخالية من الأسلحة النووية، حيث قامت حكومة حزب العمال بقيادة ديفيد لانج بتطبيق قانون يمنع الأسلحة النووية على الرغم من المعارضة الشديدة من قبل حلفائها في الغرب.

- **١٩٨٥:** فازت منظمة الأطباء الدولية لمنع الحرب النووية "IPPNW" بجائزة نوبل للسلام؛ وذلك لجهودها في زيادة الوعي بالمخاطر الكارثية للأسلحة النووية وتمكّنها من تأسيس معارضة قوية للأسلحة النووية.



- **١٩٨١:** الآلاف من النساء شاركن في مسيرة إلى قاعدة غرينهام كومون العسكرية في بريطانيا حيث تخزن بها ٩٦ صاروخاً نووياً، لتبدأ الاحتجاجات بشكل مفتوح طوال ١٩ عاماً والتي نتجت عنها إزالة الصواريخ النووية وإغلاق القاعدة العسكرية



■ **١٩٩٦:** فتح باب التوقيع على معاهدة الحظر الشامل للتجارب النووية وهي اتفاقية دولية تمنع جميع أنواع التفجيرات النووية في جميع البيئات سواء للأغراض العسكرية أو المدنية بعد حملة مستمرة من قبل مؤسسات المجتمع المدني

■ **٢٠٠٧:** تدشين الحملة الدولية للقضاء على الأسلحة النووية في جميع أنحاء العالم؛ بهدف استقطاب أكبر دعم شعبي ممكن من أجل معاهدة شاملة لحظر الأسلحة النووية.



■ **٢٠١٠:** أكثر من ٦ مليون شخص وقّعوا على عريضة تم تسليمها إلى رئيس المؤتمر الاستعراضي للدول الأطراف في اتفاقية عدم الانتشار النووي في مدينة نيويورك الأمريكية، يطالبون فيها دول العالم الموافقة على بدأ العمل فوراً على اتفاقية القضاء على الأسلحة النووية.

■ **١٩٩١:** انتهاء الحرب الباردة بين المعسكر الرأسمالي والمعسكر الشيوعي وبداية عصر يتسم بتقليل الاعتماد على الأسلحة النووية، حيث بدأت روسيا والولايات المتحدة الأمريكية عملية التخلص من آلاف الأسلحة النووية من ترسانتها العسكرية.

■ **١٩٩١:** أكملت جنوب أفريقيا عملية التخلص من ترسانتها العسكرية من الأسلحة النووية مما جعلها الدولة الأولى والوحيدة في العالم التي طوّرت الأسلحة النووية ثم قامت طواعية التخلص منها بشكل كامل.

■ **١٩٩٥:** اجتمعت مؤسسات المجتمع المدني من كل أنحاء العالم لتوحيد جهودها من أجل تأسيس شبكة "Abolition ٢٠٠٠" وهي شبكة حوّلت تركيز العالم من الحد من الأسلحة النووية إلى القضاء على الأسلحة النووية بعد اجتماع الدول الأطراف في معاهدة عدم الانتشار النووي في عام ١٩٩٥م



■ **١٩٩٦:** أعلنت محكمة العدل الدولية وهي أعلى سلطة قضائية في العالم أن هناك التزام بموجب القانون الدولي عملاً بمبدأ حسن النية لإجراء مفاوضات نهائية تؤدي إلى نزع الأسلحة النووية بشكل كلي

الكتابة إلى القادة والزعماء

تجد في الأسفل بعض الإرشادات والنصائح التي قد تساعدك لتكون محترفاً في كتابة الرسائل بالإضافة إلى قائمة عناوين زعماء الدول التي تمتلك الأسلحة النووية، كما أنه بإمكانك إرفاق إحدى القصص الورقية التي عملتها في نشاط رقم ١٠ مع كل

من المهم أن نفهم بتوصيل أفكارنا لقادتنا وزعمائنا وأن نطلعهم على وجود دعم شعبي كبير للقضاء على الأسلحة النووية، ومن الطرق المشروعة للقيام بذلك أن نكتب رسائل لهم.

الخطوات

- **حدّد الشخص الذي تود كتابة الرسالة إليه:** بإمكانك أن تكتب إلى رئيس الدولة أو رئيس الوزراء أو إحدى شخصيات المعارضة أو المحافظ أو أعضاء المجلس النيابي. وقد يكون مفيداً أن تتصل ببعض المسؤولين غير المنتخبين كقادة الكنائس وخطباء الجمعة أو الشخصيات الأكاديمية المرموقة في المجتمع.
- **ابحث عن معلومات حول الزعماء :** من المهم أن تعرف أكبر قدر ممكن من المعلومات عن الزعماء قبل كتابة الرسالة، هل تحدثوا سابقاً في محفل عام حول الأسلحة النووية؟ بناءً على انتماءاتهم الحزبية أو عضويتهم في الجمعيات الأهلية، هل من الممكن أن تحدّد بعضاً من آرائهم؟!
- **حدّد ما تريد أن تطلب منهم:** يجب أن يكون مطلبك محدداً وواضحاً، وتأكد أن ما تطلبه قابل للتحقق على أرض الواقع، فلا تطلب من المحافظ التوقيع على اتفاقية ما مثلاً، وتأكد أن مطلبك لهم يتحقق مسبقاً، فلا تطلب من جنوب أفريقيا مثلاً التخلص من أسلحتها النووية، فقد فعلت ذلك بالفعل.
- **اكتب رسالتك:** يجب أن تكون المحاور الرئيسية في الرسالة واضحة ومنطقية ومكتوبة بصورة جيدة وفي صياغة محكمة، ولا تجعل الرسالة طويلة إن لم تكن في حاجة لذلك، وكن مؤدياً حتى وإن كنت تعارض وبشدة الزعماء في أفكارهم وآرائهم السياسية. (في الصفحة المقابلة نموذج لرسالة تستطيع إعادة صياغتها لتناسب مع حاجتك).
- **ابعث رسالتك:** بإمكانك إرسال رسالتك مطبوعة أو عبر البريد الإلكتروني، تأكد من إرسالها على العنوان الصحيح، وإن كانت رسالتك مطبوعة تأكد من توقيعك عليها، ثم انتظر الرد. الزعماء يتسلمون الكثير من الرسائل، لذا عليك الانتظار لفترة معقولة وربما لشهور للحصول على الرد.

زعماء الدول التي تمتلك الأسلحة النووية

الولايات المتحدة الأمريكية	فرنسا	الهند
The President	The President	The Prime Minister
Pennsylvania Avenue 1600	Quai D'Rosai 37	South Block, Raisina Hill
Washington, DC, 20500	Paris 75007	New Delhi 110 011
United States of America	France	India
روسيا	المملكة المتحدة (بريطانيا)	باكستان
The President	The Prime Minister	The President
Staraya Square ,4	Downing Street 10	Pakistan Secretariat
Moscow, 103132	London, SW1A 2AA	Islamabad
Russian Federation	United Kingdom	Pakistan
الصين	إسرائيل	كوريا الشمالية
The President	The Prime Minister	The President
State Council General Office	Kaplan Street 3	PO Box 44, Jung Song-dong
Yongneixijie, Beijingshi, 100017	Hakiryia, Jerusalem 91919	Central District, Pyongyang
People's Republic of China	Israel	North Korea

عنوانك البريدي

العنوان البريدي للزعيم
التاريخ

سيدي الرئيس

يسرني أن أكتب لسيادتكم لأعبر عن قلقي الشديد بخصوص التهديد الذي تشكله الأسلحة النووية على صحتنا والأمن العالمي وبقاء الجنس البشري على هذا الكوكب الكثير من الدول لا ترغب في امتلاك الأسلحة النووية؛ لأنها تهدد الأمن القومي عوضاً عن تعزيزه، كما أنها تعدّ خسائر مالية ضخمة يمكن استثمارها بشكل أفضل في مجال الرعاية الصحية والتعليم يسعدني أن أكون من الداعمين للحملة الدولية للقضاء على الأسلحة النووية والتي تناشد كل الدول للموافقة على اتفاقية دولية للقضاء على الأسلحة النووية

إن الغالبية العظمى من دول العالم ترغب في هذه الاتفاقية وتدعمها، ولقد تمكنت البشرية بالفعل من تجريم الأوغام المضادة للأفراد والأسلحة الكيميائية والأسلحة البيولوجية، وقد حان الوقت لمنع أسوأ الأسلحة على الإطلاق وأعني الأسلحة النووية، وأنا أناشدكم بذل كل ما في وسعكم من أجل دعم هذه الحملة.

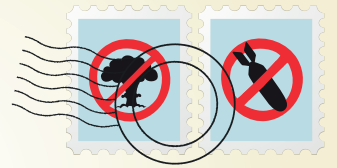
المخلص لكم

توقيعك

اسمك



AIR MAIL
PAR AVION



اكتب رسالة جماعية أو رسالة مفتوحة

لتكون رسالتك أكثر قوة يمكنك دعوة أصدقائك وأهلك ومعلميك ليوقعوا عليها لتكون رسالة جماعية، وقد ترغب بنشرها في مدونة ليراها العالم، وبذلك تصبح رسالتك رسالة مفتوحة.



فوق سنن ١٠-١٥ عاماً

نشاط (١٣)

الترويج للقضاء على الأسلحة النووية إلكترونياً

أيضاً جمع التبرعات لدعم الحملات التي تسعى للقضاء على الأسلحة النووية.
هنا نورد لك بعض الأفكار والمقترحات للنشاط الإلكتروني

هناك طرق ترويجية عديدة للقضاء على الأسلحة النووية، إلكترونياً حتى دون الحاجة إلى ترك منزلك أو صفك الدراسي، حيث يمكنك استخدام الإنترنت لإطلاع الناس على الأسلحة النووية ولاستقطاب الدعم من أجل القضاء عليها، وبإمكانك

المقترحات

- **ناقش موضوع الأسلحة النووية:** الإنترنت مكان للعديد من المنتديات التي تتحدث عن السلام ونزع الأسلحة. فكر في الانضمام لبعض تلك المنتديات لإيصال أفكارك للجمهور. هناك أيضاً غرف المحادثات وتستطيع بها أن تفعل الشيء ذاته. العديد من الصحف الرئيسية يتم نشرها إلكترونياً بالإضافة إلى النسخة الورقية المعهودة، وبإمكانك أن تضع آراءك على موقع الصحيفة على الإنترنت وتكتب تعليقات على الأخبار.
- **صوّر فيلماً وانشره:** العديد من الكمبيوترات وبالخصوص الأجهزة المحمولة بها كاميرات فيديو تجعل من التسجيل سهلاً جداً وبإمكانك أن تمنتج الفيلم باستخدام برنامج مثل "MovieMaker" ثم تقوم بتحميله في مواقع متخصصة مثل (www.youtube.com) أو (www.dailymotion.com)

- **أنشئ مدونتك الخاصة:** بإمكانك إنشاء مدونتك الخاصة مجاناً من خلال العديد من المواقع الإلكترونية مثل (www.blogspot.com) أو (www.wordpress.com) حيث تتيح لك المدونة نشر أفكارك حول القضاء على الأسلحة النووية، بالإضافة إلى نشر الصور والأفلام التي تساعدك في ترويج أفكارك للجمهور والمتابعين.

- **أنشئ مجموعة على موقع التواصل الاجتماعي "فايسبوك":** هناك العديد من التطبيقات على الإنترنت وفي موقع التواصل الاجتماعي "فايسبوك" الذي يمكنك استخدامه لتدشين وترويج حملات تدعو إلى القضاء على الأسلحة النووية، كما ويمكنك إنشاء "cause" أو "group" وتدعو أصدقاءك للانضمام إليها، وبإستطاعتك أيضاً تشجيعهم من أجل دعوة أصدقائهم للانضمام إلى المجموعة بحيث يكبر حجم الحركة يوماً بعد يوم.



حملة فيديو إلكترونية

قم بتحميل مناشدتك الخاصة عبر الفيديو للمطالبة بمعاهدة دولية للقضاء على الأسلحة النووية على الموقع الإلكتروني

www.millionpleas.com

إقامة أمسية ترفيهية

المقترحة التي يمكن استخدامها، ولكن عليك أن تكتب أيضاً بعضاً من تلك الأسئلة من خلال ما تعلمته عن الأسلحة النووية حتى الآن، وبإمكان الأسئلة أن تكون ذات خيارات متعددة إن فضّلت ذلك.

تنظيم أمسية ترفيهية تحت عنوان "الأسلحة النووية" قد يساهم في جمع بعض الإيرادات المالية من أجل حملتك لبناء عالم خال من الأسلحة النووية. فالأمسيات الترفيهية بها الكثير من المتعة كما هي سهلة الإعداد والتنظيم. هنا نورد لك بعض الأمثلة من الأسئلة

الخطوات

- حدّد الوقت والزمان والمكان للامسياتك الترفيهية بالإضافة إلى رسومه الدخول إن أردت
- حدّد عدد الأفراد في كل فريق
- أعلن عن المسابقة والمعلومات المتعلقة بها في لوحة إعلانات المدرسة والنشرة الخيرية بالمدرسة.
- اكتب أسئلة تتناسب مع قدرات وإمكانيات الحضور (انظر أمثلة للأسئلة المقترحة أدناه)
- احصل على جوائز لتقديمها لأفراد الفريق الفائز، فقد تجد بعض الشركات التجارية التي ترغب في التبرع ببعض الجوائز
- اجمع التبرعات من الحضور خلال الأمسية، وتأكد من توافر الألقام والأوراق للمتسابقين.
- اقرأ الأسئلة بصوت مسموع لجميع المتسابقين والحضور في كل جولة وسجّل لديك رصيد كل فريق من النقاط
- أعلن عن الفريق الفائز وقمّدهم لهم الجوائز

نماذج من الأسئلة

الجولة الأولى

- ١- كم عدد المرات التي استخدمت فيها الأسلحة النووية في الحروب؟
- ٢- ما الاسم المشهور والمتداول لحقيبة الطوارئ عند الرئيس الأمريكي؟
- ٣- أ- كرة القدم النووية
ب- الصندوق الأسود
ج- حقيبة الرموز
- ٣- ما الدولة الوحيدة في العالم التي طوّرت الأسلحة النووية، وتخلت عنها لاحقاً طواعية؟
أ- أستراليا
ب- جنوب أفريقيا
ج- الأرجنتين
- ٤- عمدة أية مدينة يابانية يترأس شبكة "محافظون من أجل السلام"؟
أ- طوكيو
ب- كيوشو
ج- هيروشيما
- ٥- ما الذي يرمز إليه شعار الهيئة الحائزة على جائزة نوبل للسلام "IAEA"؟
- ٦- أ- معهد دعم الطاقة الذرية
ب- الوكالة الدولية للطاقة الذرية
ج- معهد إنتاج الطاقة من الذرة
- ٦- في العام ٢٠٠٩م دخلت حيز التنفيذ معاهدة إقليمية تتعلق بإحدى قارات العالم حول إيجاد منطقة خالية من الأسلحة النووية، فما هي هذه القارة؟
أ- أفريقيا
ب- أمريكا الجنوبية
ج- أوروبا
- ٧- اذكر واحدة من جمهوريات الاتحاد السوفيتي السابقة الثلاث التي تخلصت طواعية من ترسانتها من الأسلحة النووية في منتصف التسعينات؟
- ٨- في أي عقد دخلت حيز التنفيذ معاهدة منع الانتشار النووي والمعروف اختصاراً بـ (NPT)؟
أ- الستينات
ب- السبعينات
ج- الثمانينات

٩- كلمة "MAD" تعني مجنون، فعلام ترمز في عالم الأسلحة النووية؟

أ - Massive Atomic Disaster (كارثة ذرية ضخمة)

ب - Mutually Assured Destruction (تدمير ثنائي مؤكد)

ج - Multiple Accidental Detonations (حوادث التفجيرات المتعددة)

١٠- ما الاسم الذي أطلق على أول تجربة هندية للقبلة النووية؟

أ - الفتى الصغير

ب - بوذا الميتسم

ج - الانفجار العظيم

الجولة الثانية

١- إلى أي دولة ينتمي جو فالتاين ، الشخص الأول والوحيد في العالم الذي تم انتخابه في برلمان وطني من أجل قضية واحدة فقط وهي القضاء على الأسلحة النووية؟

أ - أستراليا

ب - نيوزيلندا

ج - تشيلي

٢- من هو بطل بطولة كمال الأجسام الشهير الذي قال في العام ٢٠٠٧ إن الاهتمام بموضوع الأسلحة النووية يجب أن يكون بارزا بقدر الاهتمام بموضوع التغير المناخي والاحتباس الحراري في العالم؟

٣- ما الساعة التي أنشأها مجلس إدارة نشرة علماء الذرة في العام ١٩٤٧م؟

أ - ساعة الموت

ب - ساعة هرمجدون

ج - ساعة يوم القيامة

٤- ما المنطقة الأولى في العالم الخالية من الأسلحة النووية والتي تغطي الثلوج مساحة جغرافية بارزة منها؟

أ - القطب الشمالي

ب - القارة القطبية الجنوبية

ج - آيسلندا

٥- ما الدولة التي يُعتقد على نطاق واسع بأنها سادس دولة في العالم طورت بنجاح الأسلحة النووية بالرغم من أنها ترفض التأكيد على ذلك؟

أ - إسرائيل

ب - العراق

ج - إيران

٦- ما الذي يرمز إليه كل من كلمتي "Little Boy" أي الفتى الصغير و "Fat Man" أي الرجل السمين؟

أ - الأسماء المشهورة للرجال الذين اخترعوا الأسلحة النووية

ب - القنابل النووية التي أسقطت على هيروشيما وناغازاكي

ج - رموز ضد الأسلحة النووية

٧- ما الدولة الوحيدة التي أعلنت انسحابها من معاهدة منع الانتشار النووي "NPT"؟

أ - الهند

ب - كوريا الشمالية

ج - الولايات المتحدة الأمريكية

٨- ما الذي يرمز إليه حرف (H) في كلمة "H-bomb"؟

أ - الهيليوم

ب - Huge أي بمعنى ضخم

ج - الهيدروجين

٩- أي الدول قامت بأكبر عدد من تفجيرات التجارب النووية في العالم؟

أ - روسيا / الاتحاد السوفييتي

ب - الولايات المتحدة الأمريكية

ج - المملكة المتحدة (بريطانيا)

١٠- ما الاسم الذي يُطلق على أسطول الغواصات المزودة بالأسلحة النووية والذي تملكه المملكة المتحدة (بريطانيا)؟

أ - The Terrible أي الفظيع

ب - Trident أي الرمح ذو الشعب الثلاث

ج - Viking أي القرصان الإسكندنافي

الجولة الثالثة

١- كم عدد الدقائق اللازمة لبلوغ منتصف الليل في العام ٢٠١١ حسب ساعة يوم القيامة؟

أ - عشر دقائق

ب - ست دقائق

ج - ثمان دقائق

- ٢- من هي سيده أمريكا الأولى السابقة التي قالت في العام ٢٠٠٧م أن أكبر أمان روني كان إيجاد عالم خال من الأسلحة النووية؟
- ٣- من أيهما تنشأ القوة التدميرية للقبيلة النووية: الانشطار النووي أم الاندماج النووي؟
- ٤- أي من المناطق التالية لم يعلن عنها رسمياً كمناطق خالية من الأسلحة النووية: فاع البصار أو نصف الكرة الجنوبي أو الفضاء الخارجي؟
- ٥- من هو الدبلوماسي الغاني السابق المعروف الذي أكد على أهمية القضاء على الأسلحة النووية والتشديد على عدم الانتشار النووي في آخر خطاب له كأمين عام للأمم المتحدة؟
- ٦- أي كلمة يابانية ترمز لضحايا القبيلة النووية في هيروشيما وناغازاكي؟
- أ - شنكاسين
ب - هيباكوشا
ج - هونشو
- ٧- ما نوع السرطان الذي أصيبت به ساداكو ساساكي، الضحية المعروفة لقبيلة هيروشيما والتي توفيت في عمر الـ ١٢ سنة؟
- أ - سرطان الدم (اللوكيميا)
ب - سرطان الرئة
ج - سرطان الجلد
- ٨- صح أم خطأ: معظم الدول التي تمتلك الأسلحة النووية أعلنت رسمياً أنها لن تستخدم أسلحتها النووية إلا في حال الدفاع عن نفسها والثأر من هجوم نووي من قبل دولة معادية
- ٩- ما الهيئة العالمية التي أعلنت في العام ١٩٩٦م بأن استخدام الأسلحة النووية بشكل عام يعد انتهاكاً للقانون الدولي؟

أ - المحكمة الجنائية الدولية

ب - محكمة العدل الدولية

ج - مجلس الأمن بالأمم المتحدة

١٠- أية هيئة من هيئات الأمم المتحدة دعت في أول قراراتها إلى القضاء على الأسلحة النووية وكل أنواع أسلحة الدمار الشامل؟

أ - الجمعية العمومية

ب - مجلس الأمن

ج - محكمة العدل الدولية

الجملة الرابعة

١- أيها أكثر قوة في التدمير القنبلة الذرية أم القنبلة الهيدروجينية؟

٢- في تاريخ ٩ أكتوبر من أي عام أعلنت كوريا الشمالية أنها أجرت بنجاح أول تجربة للقنبلة النووية؟

أ - ٢٠٠١

ب - ٢٠٠٦

ج - ٢٠٠٩

٣- من هو الرئيس الأمريكي الذي أمر في العام ١٩٤٥م بإلقاء القنابل الذرية على اليابان؟

أ - هاري ترومان

ب - فرانكلين روزفلت

ج - رونالد ريغان

٤- اذكر جميع الدول التسع التي تمتلك حالياً الأسلحة النووية؟

٥- اذكر الدول الخمس التي تمتلك الأسلحة النووية والأطراف في معاهدة عدم الانتشار النووي "NPT" ولديها حق النقض "الفيتو" في مجلس الأمن بالأمم المتحدة؟

الأجوبة

الجولة الأولى (١٠ نقاط)

الاجوبة

- ١- ست دقائق
- ٢- نانسي ريغان
- ٣- الانشطار النووي
- ٤- نصف الكرة الجنوبي
- ٥- كوفي أنان
- ٦- هيباكوشا
- ٧- سرطان الدم (اللوكيميا)
- ٨- خطأ
- ٩- محكمة العدل الدولية
- ١٠- الجمعية العمومية

- ١- مرتان
- ٢- كرة القدم النووية
- ٣- جنوب أفريقيا
- ٤- هيروشيما
- ٥- International Atomic Energy Agency (الوكالة الدولية للطاقة الذرية)
- ٦- أفريقيا
- ٧- بيلاروس وكازخستان وأوكرانيا
- ٨- السبعينات
- ٩- Mutually Assured Destruction (تدمير تبادلي مؤكد)
- ١٠- بوذا المبتسم

الاجوبة

- ١- الغنيلة الهيدروجينية
- ٢- ٢٠٦
- ٣- هاري ترومان
- ٤- الولايات المتحدة الأمريكية - روسيا - المملكة المتحدة (بريطانيا) - فرنسا - الصين - إسرائيل - الهند - باكستان - كوريا الشمالية (نصف نقطة لكل إجابة)

- ٥- الولايات المتحدة الأمريكية - روسيا - المملكة المتحدة (بريطانيا) - فرنسا - الصين (نصف نقطة لكل إجابة)



الاجوبة

- ١- أستراليا
- ٢- أرنولد تشوارزنجير
- ٣- ساعة يوم القيامة
- ٤- القارة القطبية الجنوبية
- ٥- إسرائيل
- ٦- الغنيلتان الذريتان اللتان ألقيتا على هيروشيما وناغازاكي
- ٧- كوريا الشمالية
- ٨- الهيدروجين
- ٩- الولايات المتحدة الأمريكية
- ١٠- Trident أي الرمح ذو الشعب الثلاث



شرح الانفجار النووي

مدينتك؟ من سيعيش؟ ومن سيموت؟
شجّع الناس على التأمل في هذه الأسئلة المضيغة على أمل
أن ذلك سيقوي مواقفهم المعارضة لأسوأ أسلحة الإرهاب
وأعني بلا شك الأسلحة النووية

من خلال دراستك للتفجيرات الذرية في هيروشيما وناغازاكي
(انظر إلى نشاط رقم ١٠) تتولد لدينا بعض الأفكار حول الآثار
الحالية والطويلة الأمد للانفجار النووي، ولكن الكثير من
الأسلحة النووية اليوم هي أقوى بكثير أسلحة الماضي
ماذا سيحدث لو أقيمت قبيلة هيدروجينية كبيرة في وسط

الخطوات

- اطلع **خارطة الهدف** بشكل مشابه للموجودة في الصفحة المقابلة مستعيناً بصور ملتقطة عبر الأقمار الاصطناعية لمدينتك
- حدّد الهدف بكل دقة وضع **علامة X** ضخمة باللون الأحمر في فضاء مفتوح للإشارة إلى مركز الانفجار .
- مع مجموعة من الأصدقاء ارسم **علامة X** ضخمة باللون الأحمر في فضاء مفتوح للإشارة إلى مركز الانفجار.
- **اشرح للناس** ماذا سيحدث لو أقيمت قبيلة نووية في هذا المكان المحدد
- سلّمهم نسخة من الخارطة واسألهم إن كانوا يعتقدون **أن بإمكانهم البقاء على قيد الحياة** في حالة وقوع الانفجار النووي أم لا

الأثار البيئية

أُي استخدام للأسلحة النووية ستكون له عواقب بيئية وخيمة
لمدة طويلة . ويمكن لأقل من ١٪ من القوة التدميرية للترسانة
العسكرية النووية الموجودة في العالم حالياً التسبب في
تدمير الزراعة وإحداث مجاعة واسعة النطاق.

وفي دراسة جديدة قام بها علماء الطقس والمناخ أظهرت
بأن حدوث حرب إقليمية نووية واستخدام ١٠٠ قبيلة نووية
فقط بحجم قبيلة هيروشيما أي جزء صغير جداً من إجمالي
الترسانة العسكرية النووية الموجودة في العالم، سيؤدي إلى
موت عشرات الملايين فوراً واضطراب شديد في المناخ في كل
أرجاء المعمورة.

حجم أسلحة اليوم

متوسط قوة القنابل النووية اليوم يفوق قبيلة هيروشيما
بحوالي ٢٠ إلى ٣٠ مرة، والقوة التدميرية لكل الأسلحة النووية
مجتمعة توازي ١٥٠ ألف مرة لقبيلة هيروشيما.

الأثار الإنسانية

الأسلحة النووية فريدة في قوتها التدميرية، ففي حالة
سقوط قبيلة نووية واحدة على مدينة كبيرة فإنها ستقتل
ملايين البشر وبقية الكائنات الحية وستدمر البنية التحتية
للمرافق الصحية ولن يكون بالإمكان القيام بأية مساعدة
إنسانية فعالة.

والآثار المتبقية من الإشعاعات النووية ستسبب في الأثر
والمعاناة والموت للبشرية حتى بعد سنوات عديدة من انفجار
القبيلة، ومن سيكتب له النجاة من تلك الكارثة من الغاطينين
في تلك المنطقة سيعاني من الجفاف والإسهال الشديد
بالإضافة إلى النزيف الحاد والعدوى التي تهدد الحياة.

كما ستكون لديهم قابلية كبيرة للإصابة بمرض السرطان
ونقل الجينات الوراثية الضارة إلى الأجيال القادمة، وبما أن الآثار
المتبقية على الأسلحة النووية لا يمكن السيطرة عليها سواء
من ناحية الزمان أو المكان لذا فإن استخدامها يعد خرقاً
وانتهاكاً للقانون.





تأثير قنبلة نووية بحجم ١٠٠ كي تي

نصف القطر ٣ كيلومتر كرة نارية مشعة أكثر سخونة من الشمس ويقود ١٠٠ ألف طن من متفجرات TNT تقتل الجميع

نصف القطر ٥ كيلومتر الغالبية العظمى من الناس يموتون بسرعة نتيجة إصابات الانفجار أو الاحتراق أو الأمراض الإشعاعية

نصف القطر ١٠ كيلومتر يموت حوالي نصف القاطنين في المنطقة من الصدمة والحروق، والبعض الآخر يعيش فترة ثم يموت نتيجة الحروق والأمراض الإشعاعية

نصف القطر ٨٠ كيلومتر الإشعاعات النووية تستمر في الانتشار ومع مرور الزمن يموت الآلاف من البشر نتيجة الإصابة بالسرطانات والأمراض الإشعاعية والمجاعة النووية.

تدشين استطلاع للرأي

الحصول على المعلومات الشخصية

إن جمع بعض المعلومات الشخصية كالعمر والجنس والوظيفة ومدينة الإقامة قد تكون مفيدة، فعلى سبيل المثال قد تكتشف أن الشباب على اطلاع أوسع بشأن الأسلحة النووية من كبار السن.

يمكن أن يساعدنا استطلاع الرأي والاستبانة في جمع معلومات مفيدة عن آراء الناس ومستوى معرفتهم. يمكنك أن تدشن استبانة لمعرفة كيف يفكر زملاؤك في المدرسة أو الناس في المجتمع المحيط بك وماذا يعلمون عن الأسلحة النووية. حلل نتائجك وانشر ما توصلت إليه فيما كان هذه المعلومات أن تكون بداية جيدة لبرنامج توعوي تعليمي عام.

الخطوات

- صمّم الاستبانة بناء على ما توذ أن تتعلمه أو تتوصل إليه (انظر نموذج الاستبانة في الصفحة المقابلة)
- وزّع الاستبانة مع التعليمات؛ لتتم إعادتها إليك فور الانتهاء منها
- اجمع نتائج الاستبانة على شكل جداول
- حلل النتائج، واختر الإحصاءات التي يجدها الناس مهمة أو مثيرة
- اكتب تقريراً عن النتائج التي توصلت إليها عبر الاستبانة، واضعاً في الاعتبار إمكانية إرسالها لإحدى الصحف المحلية للنشر

أجوبة الأسئلة المذكورة في الصفحة المقابلة ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صح ٤- صح ٥- خطأ ٦- خطأ ٧- خطأ





استبانة حول الأسلحة النووية

المعلومات الشخصية

مدينة الإقامة

الوظيفة

الجنس

العمر

المعرفة (صح أو خطأ)

- ١- الأسلحة النووية تستخدم بشكل روتيني في الحروب
- ٢- العديد من الدول التي صنعت الأسلحة النووية تخلت عنها الآن
- ٣- استخدام الأسلحة النووية يعد انتهاكاً للقانون وفق القانون الدولي
- ٤- يقدر عدد الأسلحة النووية في الوقت الحاضر في العالم بعشرات الآلاف
- ٥- تمتلك عشرات الدول حالياً الأسلحة النووية
- ٦- الغالبية العظمى من الأسلحة النووية هي بحوزة روسيا والولايات المتحدة الأمريكية
- ٧- هناك الآن عدد أكبر من الأسلحة النووية مقارنة بسنوات الحرب الباردة

أوافق بشدة

أوافق

محايد

أعترض

أعترض بشدة

الرأي

- يجب تدمير جميع الأسلحة النووية وبدون أي تأخير
- تشكل الأسلحة النووية تهديداً حقيقياً للأمن العالمي والبقاء البشري
- الأسلحة النووية أسوأ من أي سلاح آخر
- مخاطر قيام الحرب النووية اليوم أكبر من أي وقت مضى
- الأسلحة النووية تساعد على حفظ السلام ما دامت في أيدي أمينة
- من المرجح أن يتم التخلص من الأسلحة النووية في العقود القادمة
- التخلص من الأسلحة النووية أهم من محاربة التغير المناخي والاحتباس الحراري

الاجتماع بالمحافظ أو العمدة

ولمعرفة إن كان محافظ منطقتكم ضمن هذه الشبكة، قم بزيارة الموقع الإلكتروني www.mayorsforpeace.org وإن لم يكن ضمن قائمة الأعضاء اطلب موعداً للقاء المحافظ.

يلعب محافظو المدن دوراً مهماً في الحملة العالمية للقضاء على الأسلحة النووية، فهناك أكثر من ٥ آلاف محافظ من ١٥٠ دولة أعضاء في شبكة "محافظون من أجل السلام" وهي تركز عملها عبر منع استخدام الأسلحة النووية عن طريق القضاء عليها دون مزيد من التأخير ويرأس الشبكة محافظ مدينة هيروشيما.

نصائح وإرشادات

- **حضر الأسئلة:** قبل الاجتماع، قم بعملية عصف ذهني لبعض الأسئلة التي ترغب في توجيهها إلى المحافظ؛ لمعرفة رأيه حول موضوع الأسلحة النووية.
- **حضر الأشياء والمعلومات:** ابحث أكثر عن شبكة "محافظون من أجل السلام" للتأكد من مقدرتك على الإجابة عن أي سؤال يقوم بتوجيهه لك المحافظ. يجب عليك أن تسوّق فكرتك عليه
- **كن إيجابياً:** اشرح للمحافظ أن بإمكانه إحداث فارق كبير عبر دعمه ومساندة مدينتك للقضية، فالانضمام مهم وسهل (انظر أدناه ما يمكن للمحافظ القيام به)
- **تابع الموضوع:** إذا وافق المحافظ على الانضمام إلى الشبكة تأكد من أنك ستتابع الموضوع بعد هذا الاجتماع لتتأكد من حصول ذلك، تعليمات حول الانضمام إلى شبكة "محافظون من أجل السلام" تجدها على الموقع الإلكتروني :

www.mayorsforpeace.org

ماذا يمكن للمحافظ أن يعمل؟

- **المعارض:** استضيف معرضاً في مدينتك حول أنشطة شبكة "محافظون من أجل السلام" في مجال التهديد النووي، والجهود العالمية المبذولة للقضاء على الأسلحة النووية
- **عمود السلام:** انصب عموداً للسلام في مكان عام لجذب انتباه المجتمع حول الحاجة الملحة للتخلص من الأسلحة النووية
- **زيارة هيروشيما:** قدم منحة للطلبة من مدينتك لزيارة متحف السلام في هيروشيما وناغازاكي.
- **الاحتفالات:** نظّم فعالية عامة في ٦ أو ٩ أغسطس من أجل إحياء الذكرى السنوية لإلقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنابل الذرية على هيروشيما وناغازاكي في العام ١٩٤٥م.
- **الاقتراحات العملية:** أصدر قراراً من مجلس المدينة تدعم فيه المفاوضات من أجل إيجاد معاهدة دولية للقضاء على جميع الأسلحة النووية.
- **الوقود:** شارك ضمن وفد شبكة "محافظون من أجل السلام" في الاجتماعات الدولية المهمة المرتبطة بعدم الانتشار النووي ونزع الأسلحة النووية.
- **التشبيك:** شجّع محافظين آخرين في منطقتك للانضمام إلى شبكة "محافظون من أجل السلام"؛ وليكونوا فاعلين في حركة القضاء على الأسلحة النووية.



زرع أزهار عباد الشمس من أجل السلام

المتحدة الأمريكية، وقام الوزراء الثلاث بزرع زهور عباد الشمس في ذلك الموقع وأعلنوا من هناك "إن زرع زهور عباد الشمس في التربة بدلاً عن الصواريخ سيضمن السلام للأجيال المقبلة" كما قام ناشطون في مختلف بقاع العالم بزراعة زهور عباد الشمس كعلامة للتضامن مع سكان تشيرنوبيل وفوكوشيما ممن تضرروا كثيراً من التلوث الإشعاعي نتيجة الهيار المفاعلات النووية هناك. هناك فقط مفاعل نووي وحيد آمن في هذا الكون يسمى الشمس، وهو يبعد عن الأرض بمسافة ١٥٠ مليون كيلو متر.

شاع استخدامه زهرة عباد الشمس كشعار من أجل عالم خال من الأسلحة النووية والطاقة النووية. وفي عقد الثمانينات قام مطالبون بالسلام في الولايات المتحدة الأمريكية باقتحام مخزن للصواريخ وزرعوا هناك زهور عباد الشمس من أجل إيراد دعمهم للزرع الأسلحة النووية. وعندما أصبحت أوكرانيا دولة بلا أسلحة نووية في العام ١٩٩٦م، التقى وزير خارجيتها مع وزير خارجية روسيا والولايات المتحدة الأمريكية في موقع كان يستخدم في الماضي لتخزين الصواريخ النووية السوفييتية الموجهة نحو الولايات

المقترحات

- **وزّع بذور زهور عباد الشمس** في مكان عام، وارفق معها معلومات تبيّن أهميتها ورمزيتها.
- **ازرع بذور زهور عباد الشمس** في مدرستك أو في الحدائق العامة، وبإمكانك أيضاً تزيين بعض الأماكن العامة كالدورات.



تعلم السلام

إن تعليم الطلبة موضوع نزع الأسلحة في المدارس هو من أفضل القواعد الأساسية لخلق عالم خال من الأسلحة النووية، فبدون مجتمع مطلع وواع، كم جيلاً قادماً عليه التعايش تحت ظل الخطر النووي؟

نبذة عن الحملة الدولية للقضاء على الأسلحة النووية (إيكان):

الحملة الدولية للقضاء على الأسلحة النووية (إيكان) هي حركة مجتمعية دولية للقضاء الشامل على الأسلحة النووية من خلال معاهدة قانونية ملزمة.

وتقدم الحملة بالمحافل الدولية صوتاً للأغلبية الساحقة من الناس في العالم عبر شراكتها مع أكثر من ٢٠٠ منظمة في ٦٠ دولة، والتي تؤيد القضاء على الأسلحة النووية.

تحظى هذه الحملة دعماً من شخصيات بارزة كزعيم مناهضة التفريفة العنصرية ديسموند توتو، والزعيم الروحي للثبت دالاي لاما، والفنان يوكو أونو، والحاصل على جائزة نوبل للسلام جودي ويليامز .

الطبعة الأولى : ٢٠١٢

مرخص من هيئة شؤون الإعلام في مملكة البحرين برقم : 2012/135

رقم الناشر الدولي : (ISBN) 978-99901-733-0-7

رقم الإيداع بإدارة المكتبات العامة : د ع 2012/10123

بإمكانكم نسخ أي جزء من هذا الكتيب وتوزيعه مجاناً بشرط ذكر المصدر، أي الحملة الدولية للقضاء على الأسلحة النووية

للتواصل :

الحملة الدولية للقضاء على الأسلحة النووية

ص ب ٢١٧٣٧ المنامة – مملكة البحرين

nasser@icanw.org