



Secretaría de  
**Educación Superior,**  
Ciencia, Tecnología e Innovación

# RENDICIÓN DE CUENTAS

# 2014

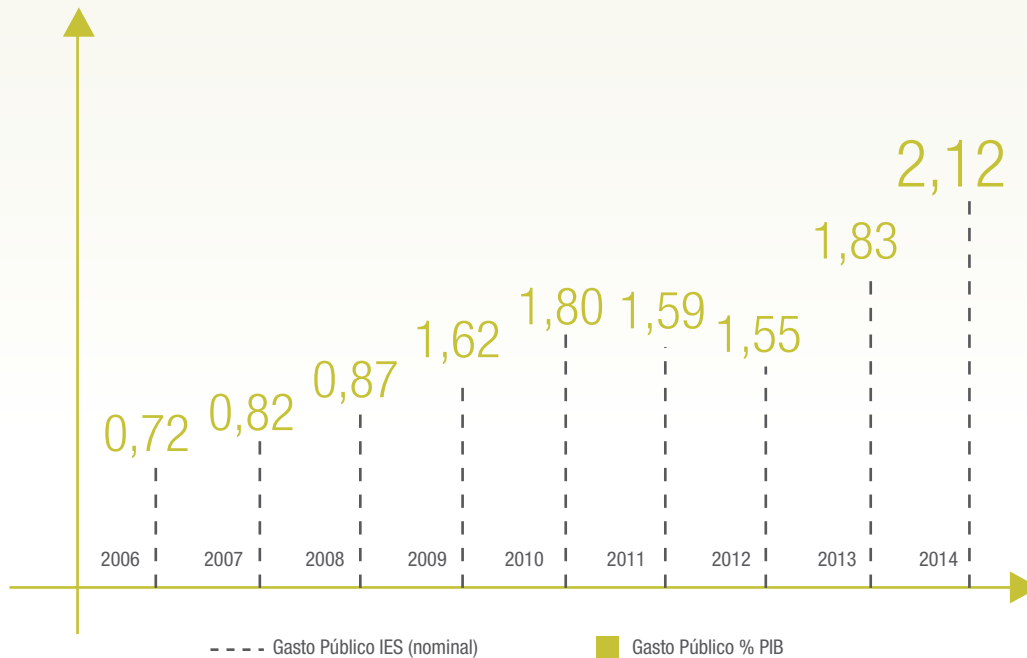


# CONTENIDOS



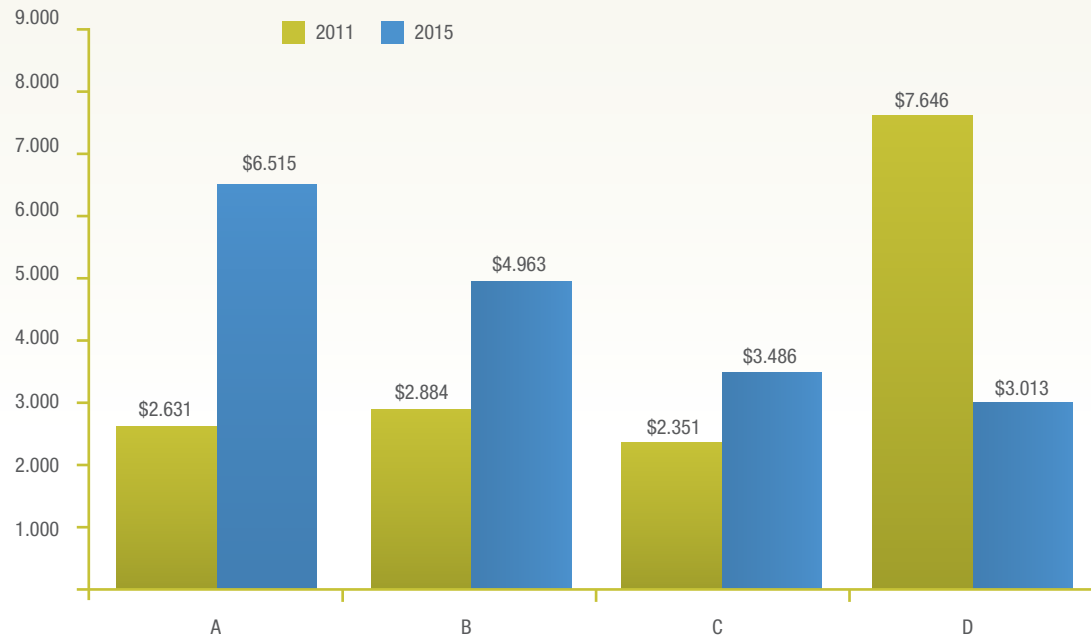
**NUNCA ANTES SE HA INVERTIDO TANTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.  
EN SIETE AÑOS, LA INVERSIÓN FUE DE USD 9.445 MILLONES DE DÓLARES.**

EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR ES COMO % DEL PIB



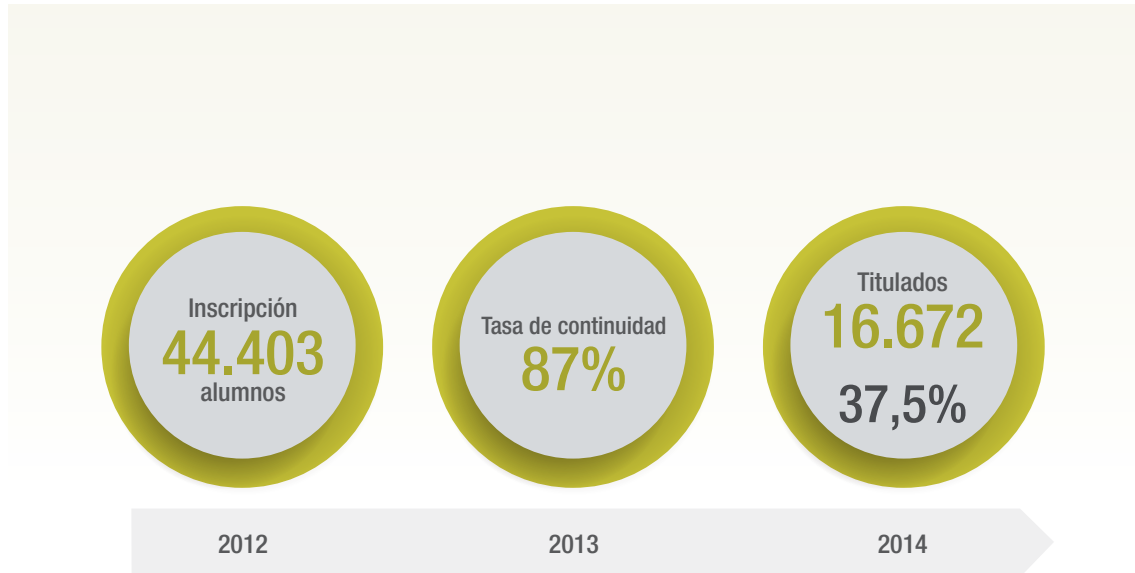
## EL ACTUAL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS ES MÁS EQUITATIVO Y FAVORECE LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA.

La brecha entre los que más recibían y los que menos recibían se acortó de 12:1 a 6:1



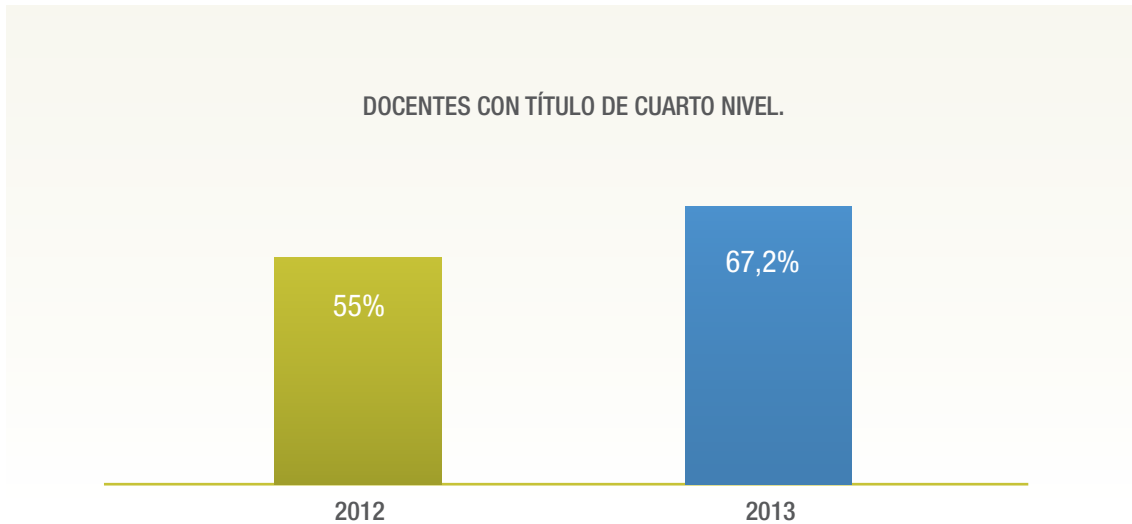
FUENTE: CES, 2011 y 2014.

REALIZAMOS EL SALVATAJE SOCIAL Y ACADÉMICO MÁS IMPORTANTE DE LA HISTORIA ECUATORIANA.



FUENTE: INEC, ENEMDUR 2007 y 2013

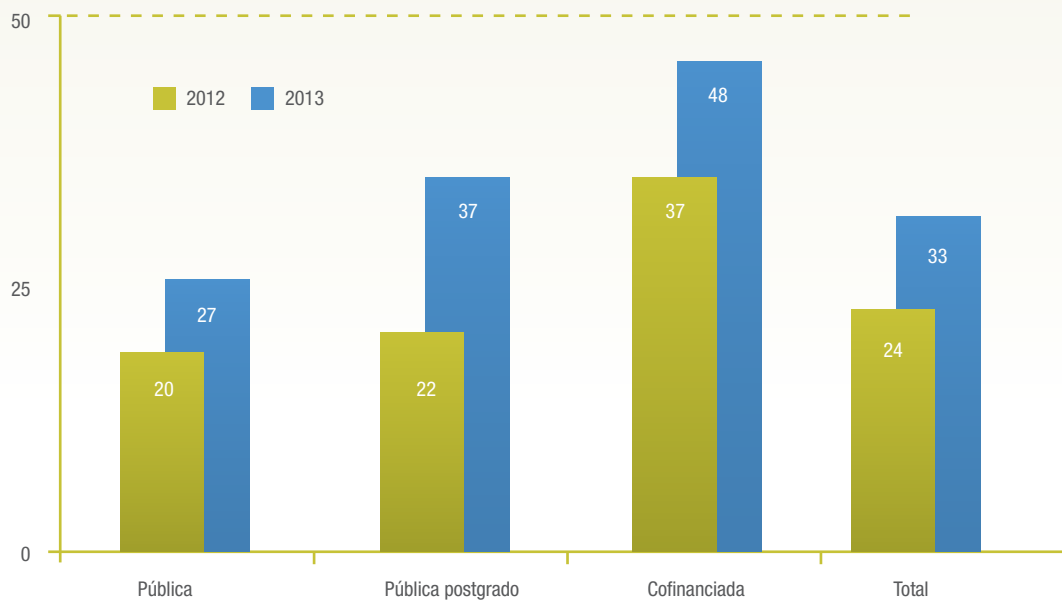
**EN UN AÑO SE LOGRÓ AUMENTAR EN 12 PUNTOS EL PORCENTAJE DE DOCENTES TITULARES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL.**



FUENTE: SENESCYT-SNIESE 2012 / CEAACES 2013 y REGISTROS ADMINISTRATIVOS SNIESE.

## LA BRECHA DE PARIDAD SE REDUJO EN NUEVE PUNTOS.

Porcentaje de mujeres que ocupan cargos directivos.

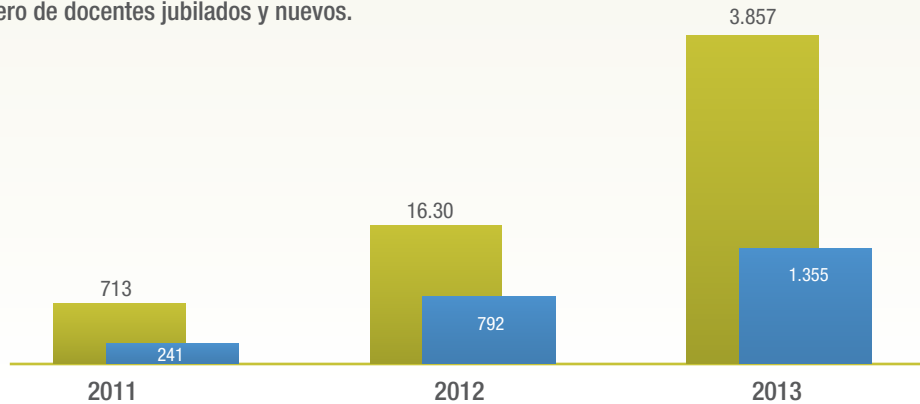


FUENTE: CEAACES 2012, Autoreporte universidades y escuelas politécnicas públicas y cofinanciadas.

## EN EL 2013, POR CADA DOCENTE JUBILADO, TRES DOCENTES ENTRARON AL SISTEMA UNIVERSITARIO.

Uno de cada dos docentes jubilado NO tenía formación de cuarto nivel.

Número de docentes jubilados y nuevos.

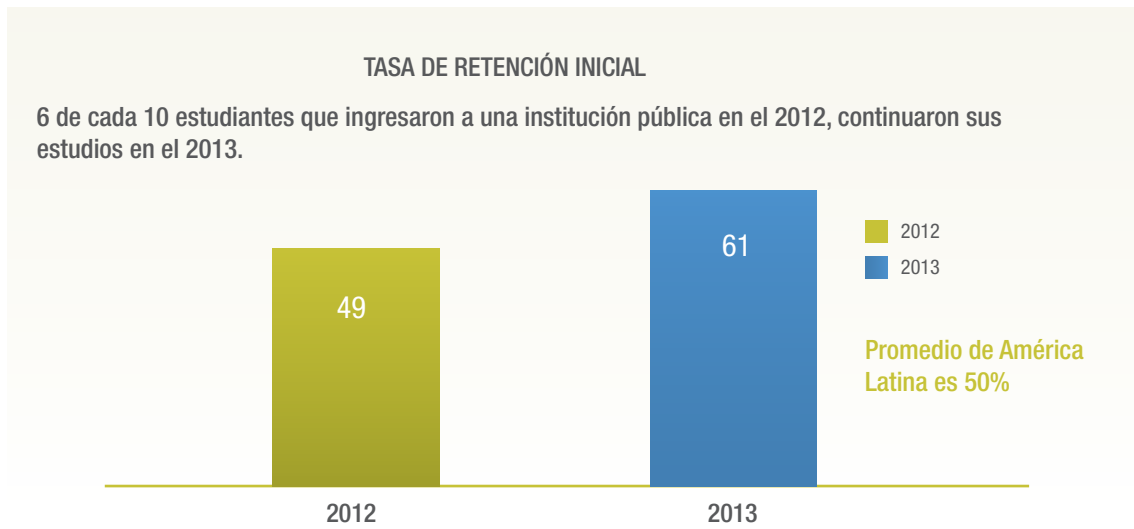


Por cada docente jubilado con PhD, ocho docentes con un título similar ingresaron al sistema.

FUENTE: SNIесе 2011 – 2013. IESS, 2011-2013



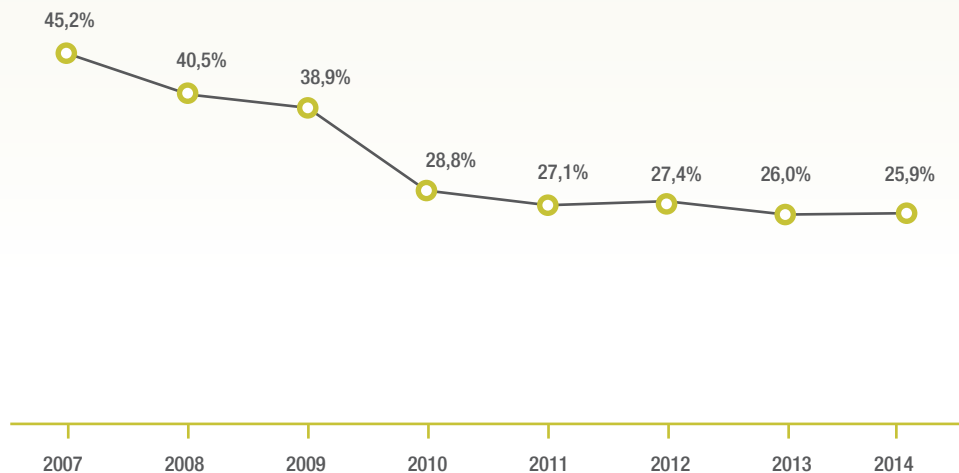
## EL SNNA NOS HA PERMITIDO INCREMENTAR LA TASA DE RETENCIÓN INICIAL EN 15 PUNTOS PORCENTUALES.



FUENTE: CEAACES, 2012 y Autoreporte universidades y escuelas politécnicas públicas y cofinanciadas. Nota: Promedio de la región corresponde al Informe Bruner 2012.

## LA NO ASISTENCIA POR MOTIVOS ECONÓMICOS SE REDUJO EN CASI 20 PUNTOS A NIVEL NACIONAL Y EN MÁS DE 25 PUNTOS DENTRO DEL 40% MÁS POBRE.

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no asisten por razones económicas.



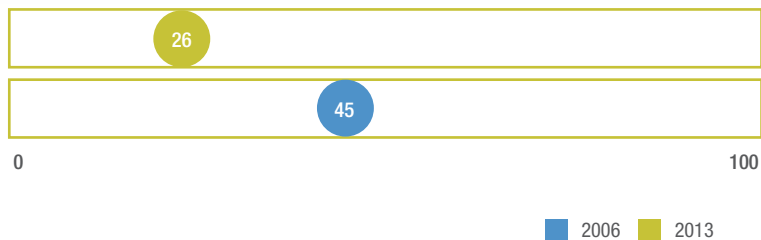
FUENTE: INEC-ENEMDU

## LA GRATUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR FORTALECE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL SISTEMA PÚBLICO.

Por cada estudiante en el sistema privado.

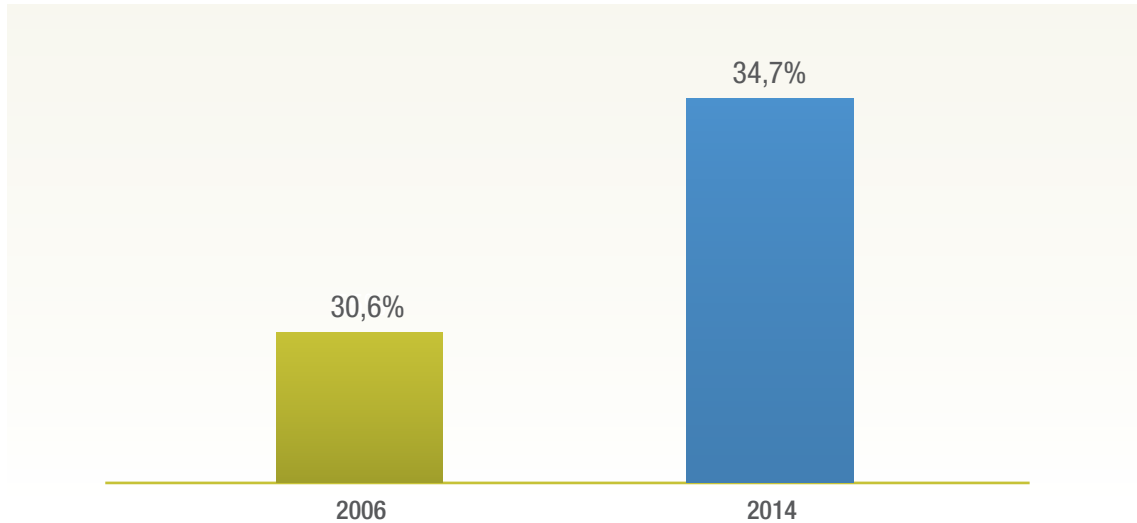


% Personas que no asisten a educación superior por razones económicas



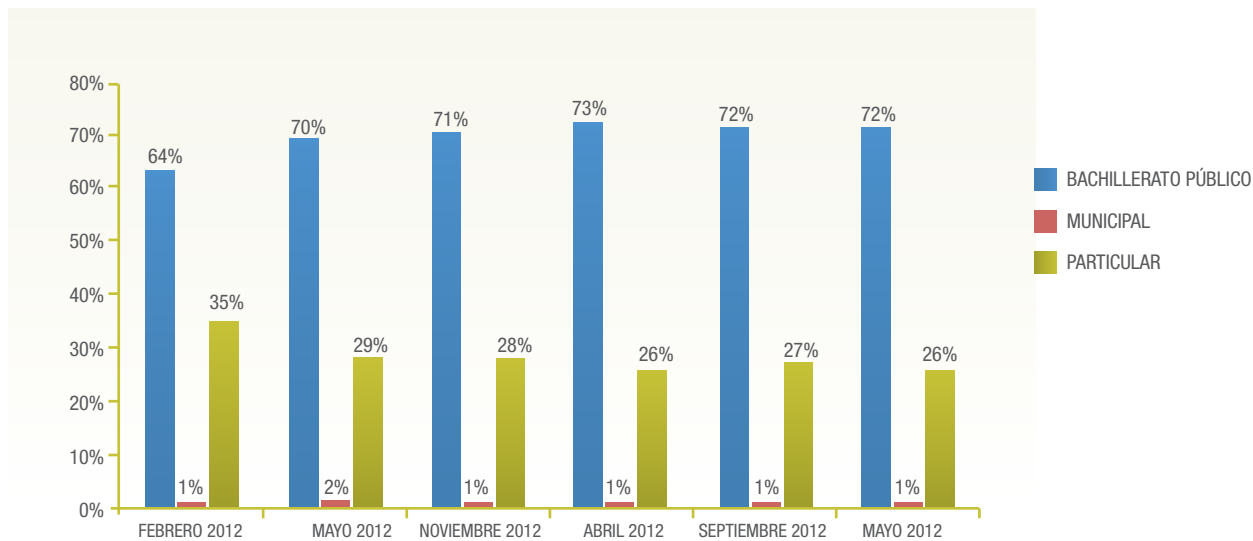
FUENTE: SNIIESE 2010 y 2013. INEC, ENEMDUR 2007 y 2013

## TASA BRUTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2006-2014.



136.000 nuevos estudiantes en el sistema universitario.

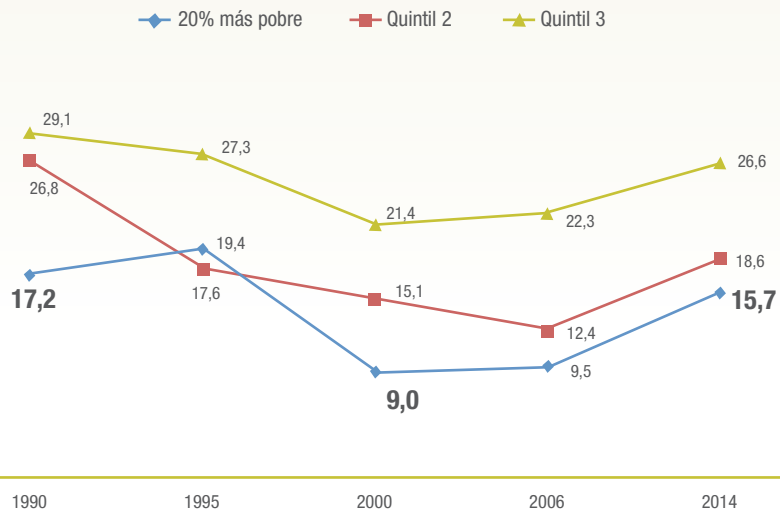
## TIPO DE SOSTENIMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES QUE ACEPTAN CUPO.



En promedio, 7 de cada 10 estudiantes provienen de una Unidad Educativa pública.  
El 20% que pasa el ENES proviene de familias que reciben el BDH.

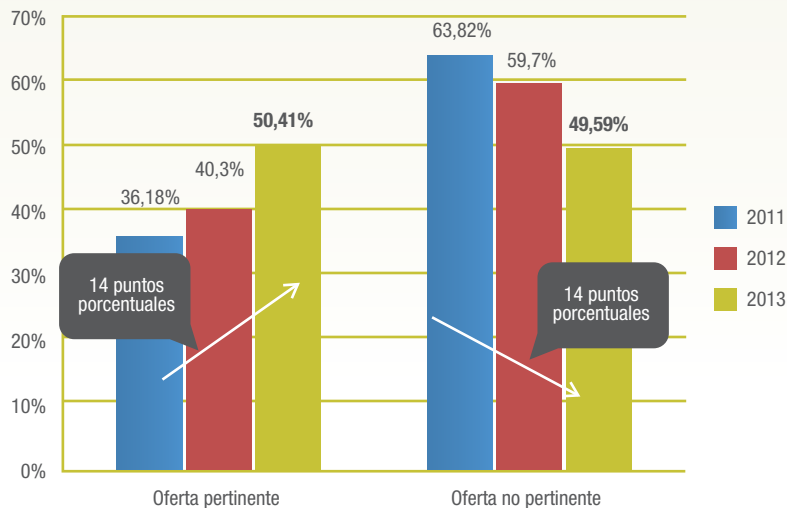
## INCREMENTAMOS LA PARTICIPACIÓN DE LAS POBLACIONES MÁS POBRES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Porcentaje población 18 años y más de hogares Q1+Q2+Q3 asistiendo a la educación superior.



FUENTE: INEC, ENEMDUR 2006 y 2013

## COMPARATIVO ENTRE OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE Y NO PERTINENTE.



Desde la implementación del SNNA, se observa un incremento del 14% en oferta pertinente, en tanto que la oferta no pertinente, decrece en un 14%

La oferta de ITT aumenta en un 4% en el último proceso, anclados a la reconversión de institutos, aproximadamente más de 15.000 cupos de oferta tradicional, focalizada y dual.

Carreras pertinentes: Ciencias físicas, Humanidades, Agricultura, Silvicultura, Arte, Industria y Producción, Informática, Ingeniería y Ciencias Afines, Matemática, Estadística, Medicina, Protección al Medio Ambiente, Seguridad, Transporte, Veterinaria.

## CREAMOS OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE DE NIVEL TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ANTES INEXISTENTE EN EL PAÍS.

Tecnólogo en Floricultura  
Tecnólogo en Acuicultura  
Tecnólogo en Agricultura

Técnico en Atención Primaria de Salud  
Tecnólogo en Desarrollo Infantil Integral

Técnico Superior en Guianza Turística  
Técnico en Seguridad Penitenciaria  
Tecnólogo en Logística Multimodal  
Tecnólogo en Logística de Almacenamiento y Distribución

Tecnólogo en Desarrollo de Software

Tecnólogo en Confección Textil  
Técnico en Mecánica y Operación de Máquinas Cerradoras y Envasadoras  
Tecnólogo en Mecatrónica Automotriz  
Tecnólogo en Plásticos  
Tecnólogo Químico  
Tecnólogo en Construcción  
Tecnólogo en Fabricación de Calzado  
Tecnólogo en Automatización e Instrumentación  
Tecnología en Minería Subterránea  
Tecnólogo en Procesamiento de Alimentos

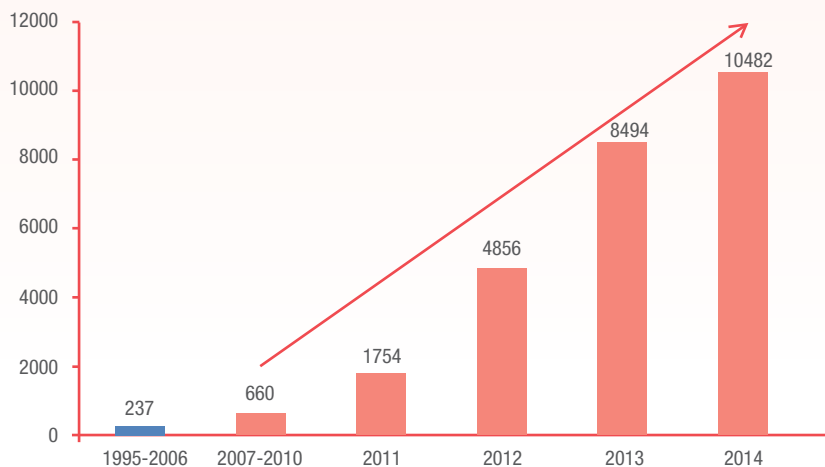
■ Agricultura   ■ Salud y bienestar   ■ Servicios   ■ TIC

■ Ingeniería, industria y construcción



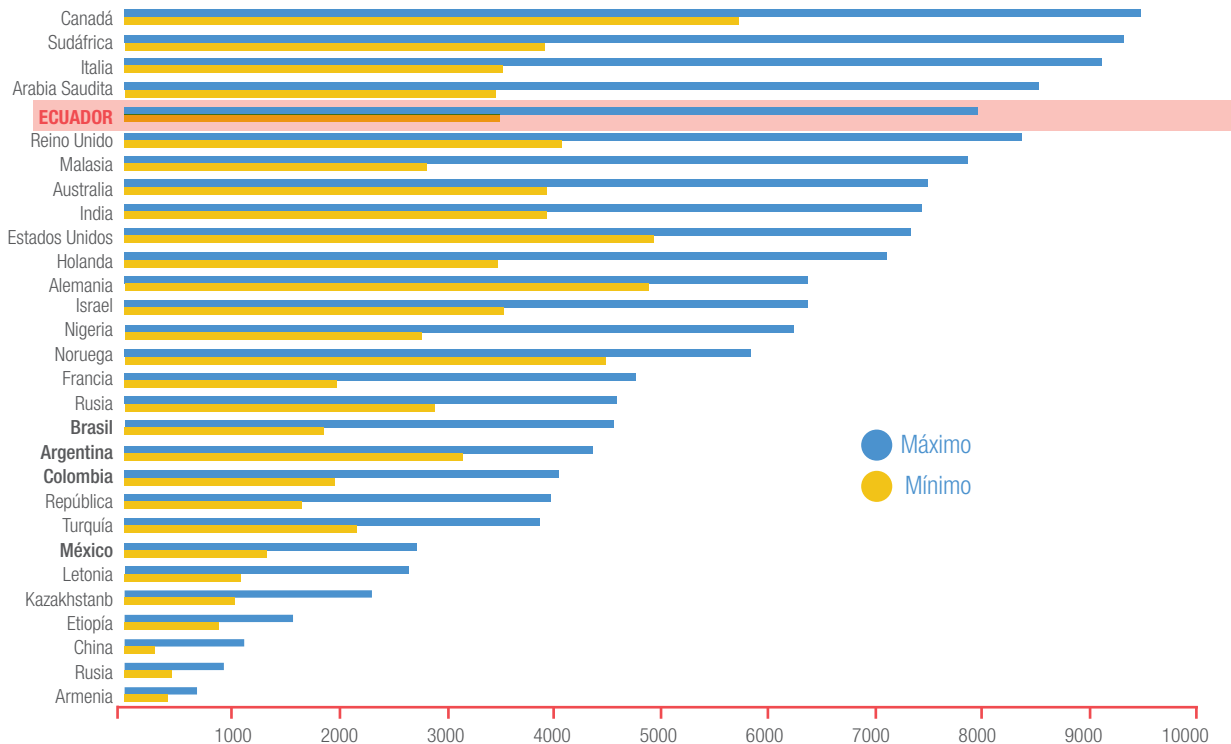
EL NÚMERO DE BECAS DE CUARTO NIVEL HACIA EL EXTRANJERO INCREMENTÓ SU NÚMERO COMO NUNCA ANTES EN LA HISTORIA DEL PAÍS.

### NÚMERO DE BECAS ENTREGADAS.



FUENTE: SENESCYT 2007-2014. Para el 2014, la fecha de corte es octubre.

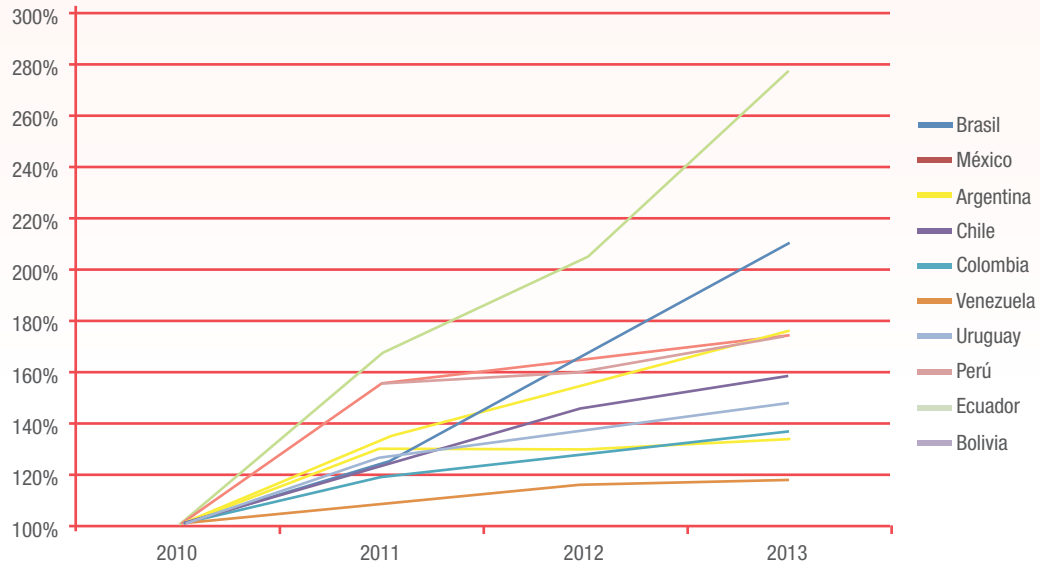
## EL SALARIO DE NUESTROS DOCENTES – INVESTIGADORES COMPITE CON LOS NIVELES DE LA REGIÓN LATINOAMERICANA.



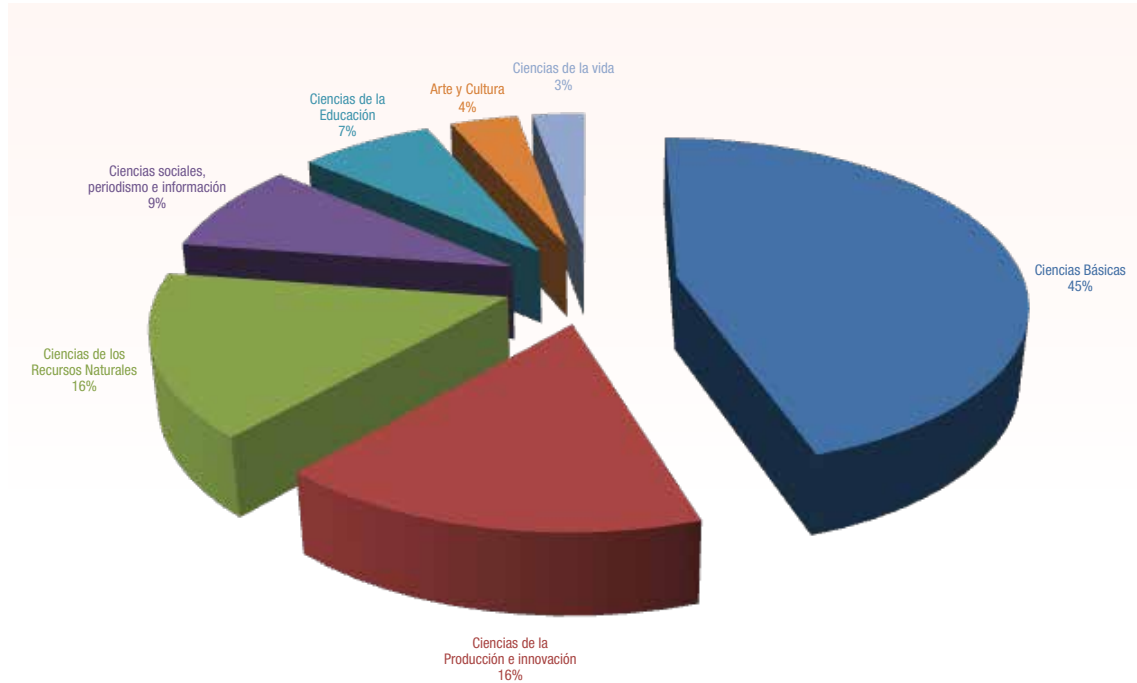
FUENTE: ISENESCYT, 2014. Schwarzman, S., 2010.

## ECUADOR ES EL PAÍS QUE MÁS HA CRECIDO EN PUBLICACIONES A NIVEL REGIONAL.

Incremento de autores latinoamericanos publicando en T & F.



## INCORPORACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES MEDIANTE EL PROYECTO PROMETEO.



941 Prometeos aprobados hasta diciembre del 2014.



# ingenios

CÓDIGO ORGÁNICO DE LA FORMACIÓN SOCIAL  
DE LOS CONOCIMIENTOS  
LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN

## HERRAMIENTA DE WIKILEGISLACIÓN

1.431.422 visitas

37.860 ediciones

#transparencia  
#participación

#revolución

#democracia

#BuenVivir

#inclusión

#poder ciudadano

#RED

Crear una wikilegislación es dar herramientas reales  
para la autodeterminación de los pueblos.



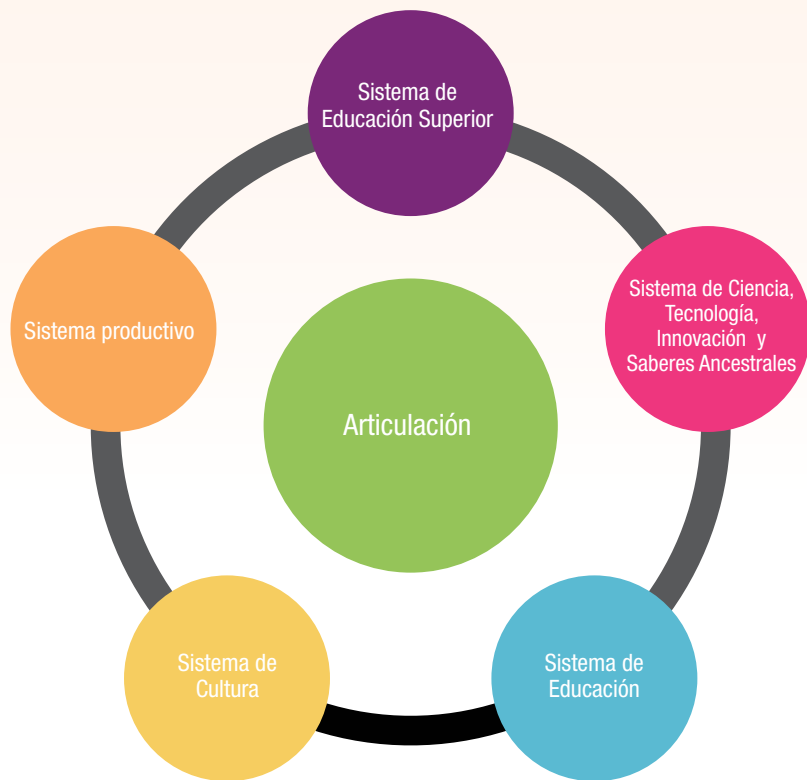
## **ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN.**

### **OBJETIVO**

Construir un sistema de gestión del conocimiento que permita el desarrollo de la actividad creativa e innovación socio-económica, facilite la transferencia tecnológica y democratice el acceso al conocimiento/cultura, y rompa la dependencia cognitiva.



## ARTICULACIÓN DE LOS SISTEMAS.



## ACTUALMENTE

Los productos derivados de la biodiversidad más exitosos han sido desarrollados por extranjeros  
La mayoría de esos casos a través de acciones de biopiratería.

## PROPUESTA

Investigación científica y desarrollo tecnológico endógeno sobre la biodiversidad  
Repartición de beneficios para el Estado, los investigadores y, de ser el caso, las comunidades indígenas



# ¿PARA QUÉ UN CÓDIGO DE ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN?



## CONTENIDO DEL CÓDIGO INGENIOS.

**Libro I**  
Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología,  
Innovación y Saberes Ancestrales

**Libro II**  
Investigación Responsable e Innovación Social

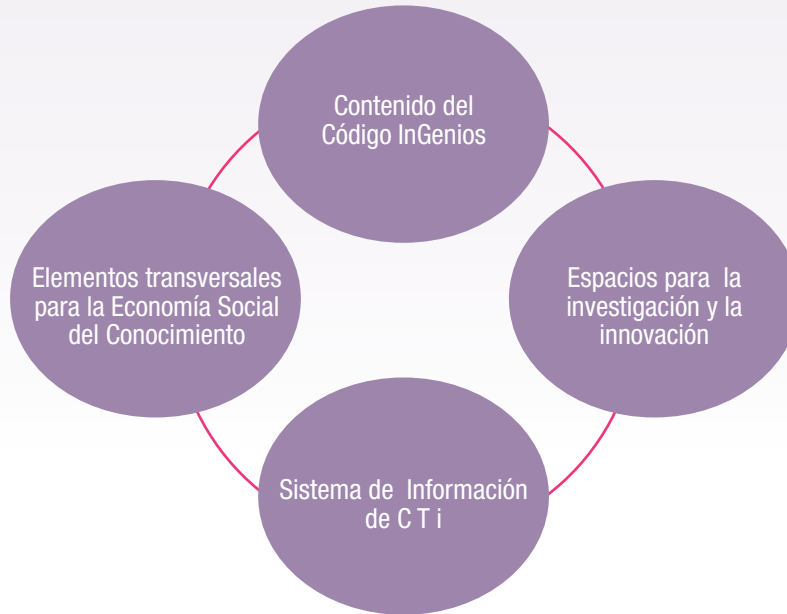
**Libro III**  
Gestión del Conocimiento

**Libro IV**  
Financiamiento e Incentivos



**ingenios**  
CÓDIGO ORGÁNICO DE LA FORMACIÓN SOCIAL  
DE LOS CONOCIMIENTOS  
LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN

**Libro I**  
Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología,  
Innovación y Saberes Ancestrales



## SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y SABERES ANCESTRALES.

### ACTUALMENTE

- La Constitución de la República crea el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales
- Aun no ha sido desarrollado

### PROPUESTA

- Desarrollar el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales
- Definir los actores, órganos y facultades
- Definir los espacios para la investigación y la innovación
- Regular los elementos transversales de la Economía Social del Conocimiento
- Sistema de Información de CTI

Parques Científico  
Tecnológicos

Parques Tecno  
industriales

Ciudades del  
conocimiento

Incubadoras  
de EBT\*

Aceleradoras de  
EBT\*

Centros de  
Transferencia  
Tecnológica

\*Emprendimiento de base tecnológica

**Libro II**  
Investigación Responsable e  
Innovación Social





Desarrollo de la garantía de libertad de investigación.

Creación de carrera del investigador científico, su acreditación y categorización.

Regulación de la acreditación de centros e instituciones de investigación.

Creación del marco legal que garantice la protección de los recursos biológicos en actividades investigativas.



Proceso de la innovación social.

Componentes de la innovación social.

Acreditación de los espacios de innovación social.

Transferencia de tecnología, desagregación y vigilancia tecnológica.



**Libro III**  
Gestión del Conocimiento



## GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

### Actualmente

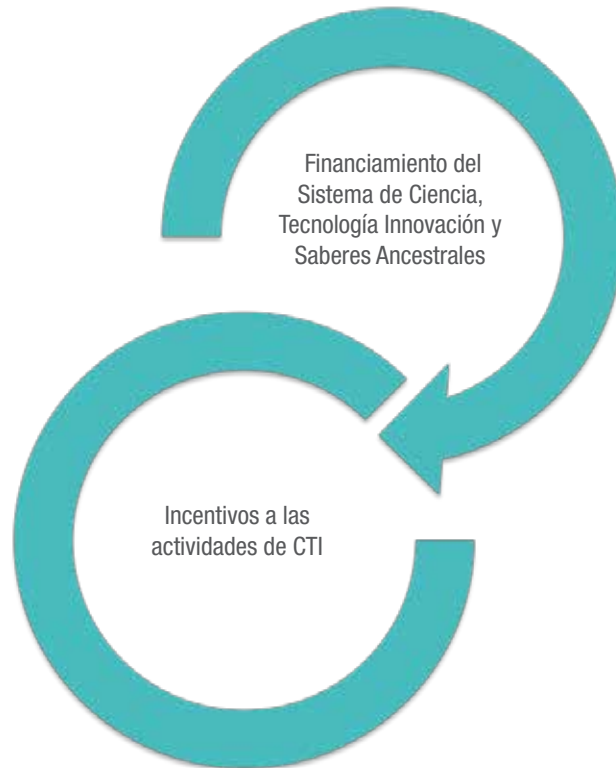
La Propiedad Intelectual se encuentra desarticulada al sistema de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales. No existe adecuada gestión del conocimiento

### Propuesta

Uso estratégico de la Propiedad Intelectual como una herramienta que asegure un equilibrio entre titulares y usuarios, permita la difusión del conocimiento y reduzca la dependencia tecnológica.

## Libro IV

### Financiamiento e Incentivos



## Financiamiento del Sistema de Ciencia, Tecnología Innovación y Saberes Ancestrales

Incentivos financieros,  
administrativos y tributarios

Fortalecimiento del Talento Humano

Investigación Responsable

Innovación Social