

MCPI :
Métier de chercheur-e, profils et itinéraires

REFERENTIEL METIER DE CHERCHEUR

chercheur, mais pouvant être plus ou moins mises en œuvre selon le profil du chercheur lui-même. Le référentiel est une base de positionnement par rapport à l'exercice individuel du métier, de laquelle le chercheur peut se distinguer selon le moment de son parcours, les spécificités de son domaine scientifique, les particularités de son équipe, de son unité...

... peut être utilisé comme outil RH

- Par le chercheur lui-même et pour lui-même en tant qu'outil repère rassemblant un ensemble d'activités qu'il peut être amené à exercer au fil de sa carrière, selon les opportunités ou les exigences de l'exercice de son métier. Si l'outil est réutilisé à des moments récurrents de sa carrière, le chercheur peut alors mesurer les évolutions de son propre parcours.
- Par les conseillers RH dans la perspective d'un entretien de suivi de carrière avec un chercheur stagiaire ou titulaire, en proposant au chercheur en amont de l'entretien de se positionner sur cet outil. Le référentiel peut servir alors de support pour amorcer l'entretien sur la réalité des activités professionnelles exercées dans le moment ainsi que sur les projets professionnels du chercheur à moyen terme.

En terme de méthodologie, il est possible de se positionner par rapport au référentiel en cochant simplement les activités exercées parmi l'ensemble des activités décrites, ce qui permet d'obtenir un premier niveau de bilan.

Il est aussi possible de se positionner en répartissant un pourcentage de temps annuel consacré aux activités exercées. Il est alors recommandé de se contraindre à une répartition dans un maximum 100%, l'exercice n'étant pas d'évaluer ni le temps ni la qualité du travail.

Le référentiel d'activités professionnelles du métier de chercheur-e présenté ici est le résultat de quatre ans de travail collectif. L'ensemble des acteurs, y compris les chercheurs ayant participé à cette élaboration sont cités en fin de document. Ce projet connu sous le nom de MCPI-CP, a suivi plusieurs étapes avant d'être proposé comme outil de suivi des chercheurs, doctorants ou contractuels en pratique de la recherche au CNRS.

Ce travail s'est décomposé en une phase de conception en 2003, une phase d'[enquête expérimentale](#) auprès d'une délégation régionale en 2004-2005 et enfin une phase d'[enquête généralisée](#) en 2005-2006. Chaque étape a été préparée et validée par des communications et/ou des séminaires : [15 mars 2003](#) devant le groupe de réflexion stratégique « gestion des ressources humaines et renouvellement des personnels » auprès de la présidence, [17 juin 2005](#) lors d'un séminaire spécifique au siège, [20 décembre 2006](#) en Comité de Direction, [5 avril 2007](#) à l'auditorium du CNRS (actes en cours de rédaction).

Le référentiel ...

N'est pas un « carcan » qui enfermerait le chercheur dans un ensemble d'activités nécessaires à l'accomplissement de son métier. Ce n'est pas non plus un modèle du chercheur type. Le référentiel regroupe un ensemble d'activités toutes inhérentes au métier de

... peut être utilisé comme outil d'enquête anonyme

La phase d'enquête généralisée de 2005-2006 a permis, non seulement de valider l'outil à grande échelle, mais aussi de recueillir des données chiffrées sur les proportions de temps annuel consacrées aux activités décrites dans le référentiel des populations enquêtées : chercheurs, doctorants, contractuels de la recherche, enseignants chercheurs, ingénieur de recherche.

Ces données, dont une première analyse confiée à un laboratoire de sociologie du travail a permis d'identifier certains profils tout statut et tout âge confondus (cf. lien sur l'enquête généralisée supra), permettent d'envisager aujourd'hui l'élaboration de cartographies des différents profils existants par tranche d'âges et par statut (chercheurs CNRS, doctorants, post-doctorants) ainsi que des cartographies de l'évolution du périmètre du métier au fil des tranches d'âges.

Le renouvellement de ce type d'enquête peut dès lors s'envisager à moyen terme (4 ou 5 ans) et fournir ainsi des éléments tangibles de comparaison sur l'évolution du métier du chercheur.

Remerciements pour leur participation à l'élaboration et à l'expérimentation du référentiel métier de chercheur-e :

Nicole ABALLEA
Wafa ACHOUAK
Christophe D'ALESSANDRO
Marie Charlotte ANSTETT
Philippe BARBE
Dominique BAZIN
Lucien BENUFFE
Jean-Paul BOISSON
Louis BONPUNT
Michèle BOTTARO
Jean-Luc BOUCHER
Bernard BOURGUIGNON

Florence BOUYER
Frank BRAEMER
Marie-Françoise BUISSON
François COUCHOT
Jean DALIBARD
Florence EGLOFF
Daniel FOURNIER
Françoise GEORGES
Eric GERVASONI
Françoise GODEFROY
Thierry GRANGE
Jean-François GRIVAZ
Alain D'IRIBARNE
Michèle JARDINO
Jean Philippe LACHAUX
Caroline LANCIANO-MORANDAT
Jean François LASLIER
Michel LATROCHE
Florian MALARD

Gaétan DE MASINI
Annie MASSA
Dominique NOBILE
Florence PIAUD
Frédérique PERONNET
David PIOTROWSKI
Marguerite PITIE
Marie-Noëlle POGER
Michèle POSTEL
Isabelle QUEINNEC
Patrick ROUDEAU
Lise SIBILLI
Marc SOSSON
Philippe STEE
Catherine TALLON BAUDRY
Sylvie TRUCHON
Isabelle VIAUD DELMON
Jean-Yves VILLARD
Jacques VINCENT
Patrick WILLIAMS

REFERENTIEL D'ACTIVITES PROFESSIONNELLES

METIER DE CHERCHEUR-E

▪ R1. CONSTRUCTION DU PROJET DE RECHERCHE

R11. Définir, positionner, stopper un thème/projet de recherche et/ou un champ d'investigation

R111. Effectuer une veille scientifique (bibliographie, documentation, brevets, congrès...)

R112. Analyser, conceptualiser, anticiper

R113. Formuler des hypothèses de recherche

R114. Examiner la faisabilité scientifique

R11X. Autre(s), précisez :

R12. Elaborer des modes d'approches, des démarches, des protocoles

R121. Consulter les personnes compétentes ou spécialisées, rechercher des partenariats

R122. Prévoir et négocier les conditions de mise en œuvre du projet (montages, technologies, appareils, acquisition de données...)

R123. Elaborer des plans d'expérience

R124. Préparer les supports, produits, techniques,...

R125. Préparer la collecte de données/ échantillons, enquêtes, ...

R12X. Autre(s), précisez :

▪ R2. REALISATION DU PROJET DE RECHERCHE

R21. Réaliser des études théoriques

R211. Elaborer des modèles théoriques

R212. Confronter le modèle théorique par rapport à l'état de l'art

R213. Elaborer un concept de modélisation et/ou d'expérimentation

R214. Confronter le modèle avec les résultats de l'expérimentation ou les résultats des simulations numériques

R21X. Autre(s), précisez :

R22. Procéder à des expérimentations

R221. Acquérir, préparer des données/échantillons

R222. Mettre en place, optimiser des techniques, moyens d'essais et de mesure...

R223. Conduire, réaliser des expérimentations, protocoles, démarches, tests, essais, prototypes...

R224. Suivre les résultats, adapter les protocoles, démarches, tests, essais, prototypes...

R22X. Autre(s), précisez :

R23. Effectuer des simulations numériques

R231. Traduire en algorithme le modèle théorique

R232. Ecrire, implanter, suivre les codes sur les calculateurs

R233. Réaliser des simulations numériques

R234. Stocker, post traiter et transférer les données

R23X. Autre(s), précisez :

R24. Activités en appui à la conduite des expériences

R241. Conduire, développer et maintenir l'appareillage expérimental

R242. Entretenir, conserver, surveiller des organismes vivants, des matières et des espaces de recherche

R243. Créer, développer, maintenir un programme informatique, une base de données

R244. Rechercher, étudier, adapter, inventer de nouvelles techniques ou méthodes

R245. Effectuer une veille technologique

R24X. Autre(s), précisez :

▪ R3. EXPLOITATION ET DIFFUSION DES RESULTATS

R31. Exploiter, interpréter les résultats

R311. Analyser les résultats

R312. Discuter/commenter les résultats intermédiaires et finaux

R313. Synthétiser et mettre en forme les résultats

R314. Assurer la traçabilité des résultats (cahier de labo, ...)

R315. Valider ou faire valider les résultats

R31X. Autre(s), précisez :

R32. Rédiger et diffuser les connaissances scientifiques produites

R321. Rédiger des publications/articles

R322. Rédiger des rapports scientifiques

R323. Elaborer des communications scientifiques (poster, présentation orale...)

R324. Intervenir dans des colloques, séminaires, journées thématiques...

R32X. Autre(s), précisez :

▪ R4. COORDINATION ET EVALUATION SCIENTIFIQUE

R41. Animation scientifique

R411. Animer un projet

R412. Collaborer avec d'autres équipes

R413. Développer, animer, coordonner un réseau de collaborations, d'expertise, association, en France ou à l'étranger ...

R414. Organiser d'un point de vue scientifique des colloques, congrès, conférences, séminaires, ...

R415. Organiser d'un point de vue scientifique des actions de formations : ateliers scientifiques, écoles thématiques...

R416. Animer des colloques, congrès, conférences, séminaires, ateliers scientifiques, écoles thématiques ...

R41X. Autre(s), précisez :

R42. Expertise académique

R421. Etre membre d'une instance d'évaluation (conseil scientifique, comité national,...) en France ou à l'étranger

R422. Participer à la définition des orientations scientifiques des établissements (conseils,...)

R423. Etre membre d'un comité de rédaction et/ou de lecture d'une revue scientifique

R424. Expertiser des articles (référer)

R425. Etre membre d'un jury de concours, thèses, rapporteur pour une section

R426. Réaliser une expertise et intervenir à ce titre, auprès d'instances scientifiques

R427. Traduire des ouvrages scientifiques

R42X. Autre(s), précisez :

▪ R5. FORMATION PAR LA RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT

R51. Formation par la recherche

R511. Déléguer, orienter, suivre, conseiller... les thésards, stagiaires, jeunes chercheurs

R512. Aider à la construction du projet professionnel et à l'insertion professionnelle

R513. Lire et/ou corriger des rapports ou mémoires

R514. Former des chercheurs, des ingénieurs, des techniciens (aux équipements, instruments, techniques d'analyse du laboratoire...)

R515. Mettre en place un suivi personnalisé, tutorat, en présence ou à distance

R51X. Autre(s), précisez :

R52. Enseignement

R521. Préparer les enseignements

R522. Dispenser des enseignements

R523. Animer des séminaires d'écoles doctorales

R524. Corriger des copies, examens, participer à des jurys

R525. Evaluer et définir des enseignements

R526. Organiser des programmes d'enseignements, cursus et/ou filières

R52X. Autre(s), précisez :

R53. Se former

R54. Gérer le dispositif de formation

▪ R6. VALORISATION SCIENTIFIQUE, ECONOMIQUE ET CULTURELLE

R61. Partenariat / valorisation

R611. Promouvoir les résultats, les compétences, ... de l'unité (auprès tutelles, partenaires, monde socio économique, ...)

R612. Promouvoir les résultats, les compétences... du CNRS à l'international

R613. Situer la recherche par rapport à des applications industrielles, sanitaires et de services, par rapport aux collectivités territoriales

R614. Mettre au point des procédés et méthodologies en vue du transfert

R615. Engager des processus de dépôt de brevet, licences et des programmes de transfert

R616. Avoir une activité de consultance externe

R617. Réaliser une expertise et intervenir à ce titre, auprès d'instances professionnelles

R618. Réaliser une expertise et intervenir à ce titre, pour la société civile

R61X. Autre(s), précisez :

R62. Diffusion de l'information dans la société

R621. Animer des salons, forums, cafés scientifiques...

R622. Intervenir à l'extérieur (vulgarisation scientifique auprès du grand public : collègues, lycées, clubs)

R623. Intervenir dans des émissions de radio, télévision

R624. Rédiger des articles pour des journaux, revues grand public

R625. Relire et corriger des articles de vulgarisation scientifique

R62X. Autre(s), précisez :

▪ R7. FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF DE RECHERCHE

R71. Activités liées à la vie collective de l'unité

- R711. Assurer une fonction temporaire (ACMO, correspondant formation...)*
- R712. Assister les utilisateurs du parc informatique*
- R713. Assister les visiteurs sur les équipements du laboratoire*
- R714. Gérer les systèmes d'information*
- R715. Gérer l'utilisation des locaux*
- R716. Gérer la bibliothèque et la documentation*
- R717. Etre membre d'une instance du laboratoire*
- R71X. Autre(s), précisez :*

R72. Budget / finances

- R721. Négocier avec les organismes de tutelle, partenaires...*
- R722. Répondre à des appels d'offre*
- R723. Rechercher des financements autres*
- R724. Evaluer et suivre des budgets pour les programmes/projets de recherche*
- R72X. Autre(s), précisez :*

R73. Direction / Management

- R731. Elaborer une politique de recrutement et d'équipement*
- R732. Préparer et négocier le quadriennal*
- R733. Encadrer une (ou des) équipe(s)*
- R734. Animer, coordonner des réunions d'avancement des travaux de l'équipe*
- R735. Evaluer des personnels*
- R736. Conduire des entretiens individuels*
- R73X. Autre(s), précisez :*

R74. Organisation / administration

- R741. Gérer du personnel*
- R742. Monter, rédiger, gérer des contrats (industriels, européens, ...)*
- R743. Elaborer des dossiers administratifs*
- R744. Organiser la logistique: école thématique, séminaires, congrès,...*
- R745. Organiser et assurer l'accueil des visiteurs*
- R746. Gérer des missions*
- R747. Gérer des commandes, stocks, achats*
- R74X. Autre(s), précisez :*

REFERENTIAL FOR RESEARCHER'S PROFESSIONAL ACTIVITIES

▪ R1. CONSTRUCTION OF RESEARCH PROJECT

R11. Defining, positioning, stopping a research topic/project and/or a field of investigation

R111. Keeping scientifically abreast (bibliography, documentation, patents, conferences, etc.)

R112. Analyzing, conceptualizing, anticipating

R113. Formulating research hypotheses

R114. Examining the scientific feasibility

R11X. Other, specify:

R12. Developing approaches, processes, protocols

R121. Consulting qualified or specialized persons, seeking partnerships

R122. Planning and negotiating project implementation terms (financing, technologies, equipment, data acquisition, etc.)

R123. Developing experimental plans

R124. Preparing the supports, products, techniques, etc.

R125. Preparing the collection of data/samples, surveys, etc.

R12X. Other, specify:

▪ R2. CARRYING OUT A RESEARCH PROJECT

R21. Carrying out theoretical studies

R211. Developing theoretical models

R212. Comparing the theoretical model and the state of the art

R213. Developing a modeling and/or experimental concept

R214. Comparing the model with the results of the experiment or the results of the numerical simulations

R21X. Other, specify:

R22. Carrying out experiments

R221. Acquiring, preparing data/samples

R222. Implementing, optimizing techniques, tests and measures equipment, etc.

R223. Leading, carrying out experiments, protocols, processes, tests, trials, prototypes, etc.

R224. Monitoring the results, adapting the protocols, processes, tests, trials, prototypes, etc.

R22X. Other, specify:

R23. Carrying out numerical simulations

R231. Translating the theoretical model into algorithms

R232. Writing, installing, monitoring the codes on the calculators

R233. Carrying out numerical simulations

R234. Storing, post-processing and transferring of data

R23X. Other, specify:

R24. Supporting the carrying out of experiments

R241. Using, developing and maintaining experimental equipment

R242. Maintaining, conserving, monitoring living organisms, materials and research spaces

R243. Creating, developing, maintaining a computer program, a database

R244. Researching, studying, adapting and inventing new techniques or methods

R245. Keeping technologically abreast

R24X. Other, specify:

▪ **R3. USE AND DISSEMINATION OF RESULTS**

R31. Using, interpreting results

R311. Analyzing the results

R312. Discussing/commenting on the intermediate and final results

R313. Synthesizing and presenting the results

R314. Guaranteeing the traceability of the results (laboratory notebook, etc.)

R315. Validating the results or having them validated

R31X. Other, specify:

R32. Writing up and disseminating the scientific knowledge produced

R321. Writing publications/articles

R322. Writing scientific reports

R323. Preparing scientific presentations (poster, oral presentation, etc.)

R324. Participating in congresses, seminars, topical workshops, etc.

R32X. Other, specify:

▪ **R4. SCIENTIFIC COORDINATION AND EVALUATION**

R41. Scientific leadership

R411. Leading a project

R412. Collaborating with other teams

R413. Developing, leading, coordinating a network of collaborations, expertise, association, in France or abroad ...

R414. Organizing colloquia, congresses, conferences, seminars, etc., from a scientific standpoint

R415. Organizing training actions: scientific workshops, topical schools, etc., from a scientific standpoint

R416. Leading colloquia, congresses, conferences, seminars, scientific workshops, topical schools, etc.

R41X. Other, specify:

R42. Academic expertise

R421. Being a member of an evaluation body (scientific, national council, committee, etc.) in France or abroad

R422. Taking part in defining the scientific orientations of establishments (councils, etc.)

R423. Being a member of an editorial and/or reviewing committee for a scientific journal

R424. Reviewing of articles (referee)

R425. Being a member of a recruitment jury, thesis jury, reporter for a section

R426. Carrying out appraisals and intervention with scientific bodies

R427. Translating scientific works

R42X. Other, specify:

▪ **R5. TRAINING THROUGH RESEARCH AND TEACHING**

R51. Training through research

- R511. Delegating, orienting, monitoring, advising... doctoral candidates, trainees, interns, young researchers*
- R512. Helping to design career projects and job placement*
- R513. Reading and/or correcting reports or papers*
- R514. Training researchers, engineers, technicians (in the use of equipment, instruments, laboratory analysis techniques, etc.)*
- R515. Implementing personalized supervision, tutoring, face-to-face or at a distance*
- R51X. Other, specify:*

R52. Teaching

- R521. Preparing for teaching*
- R522. Teaching*
- R523. Leading doctoral seminars*
- R524. Correcting copies, exams, taking part in juries*
- R525. Evaluating and defining teaching*
- R526. Organizing teaching programs, courses and/or programs*
- R52X. Other, specify:*

R53. Receiving training

R54. Managing training systems

▪ **R6. SCIENTIFIC, ECONOMIC AND CULTURAL ENHANCEMENT**

R61. Partnership / enhancement

- R611. Promoting the results, skills ... of the unit (to government authorities, partners, socio-economic world, etc.)*
- R612. Promoting the results, skills... of the CNRS internationally*
- R613. Positioning research in relation to industrial, health and service applications, or to regional authorities*
- R614. Developing processes and methodologies for the purpose of transfer*
- R615. Launching processes for patent, license and transfer program applications*
- R616. Having an outside consulting activity*
- R617. Carrying out an appraisal and acting as such with professional bodies*
- R618. Carrying out an appraisal and acting as such for civil society*
- R61X. Other, specify:*

R62. Dissemination of scientific information

- R621. Leading exhibitions, forums, scientific cafés, etc.*
- R622. Taking part in outside presentations (science programs for the general public: schools, high schools, clubs...)*
- R623. Taking part in radio and television broadcasts*
- R624. Writing articles for newspapers, and general public magazines*
- R625. Proofreading and correcting scientific articles for broader audiences*
- R62X. Other, specify:*

▪ **R7. FUNCTIONING OF THE RESEARCH SYSTEM**

R71. Activities linked to the collective life of the unit

- R711. Carrying out a temporary function (health and safety coordinator, training correspondent, etc.)*
- R712. Assisting users of the computer system*
- R713. Assisting visitors with the use of laboratory equipment*
- R714. Managing information systems*
- R715. Managing the use of the premises*
- R716. Managing the library and documentation*
- R717. Being a member of a laboratory committee*
- R71X. Other, specify:*

R72. Budget / finances

- R721. Negotiating with government authorities, partners, etc.*
- R722. Responding to tender offers*
- R723. Seeking other financing*
- R724. Evaluating and monitoring budgets for research programs/projects*
- R72X. Other, specify:*

R73. Direction / management

- R731. Drawing up a recruitment and equipment policy*
- R732. Preparing and negotiating four-year programs*
- R733. Leading teams*
- R734. Leading, coordinating team work progress meetings*
- R735. Evaluating personnel*
- R736. Carrying out individual interviews*
- R73X. Other, specify:*

R74. Organization / administration

- R741. Managing personnel*
- R742. Planning, drawing up and, managing contracts (industrial, european, etc.)*
- R743. Preparing administrative documents*
- R744. Organizing logistics: topical schools, seminars, congresses, etc.*
- R745. Organizing visits and welcoming of visitors*
- R746. Managing assignments*
- R747. Managing orders, stocks, purchases*
- R74X. Other, specify:*