


Департамент образования города Москвы

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Утверждаю
Ректор ГБОУ ВПО МГПУ
И.М. Реморенко



**Отчет
по самообследованию
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Москва
2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения об Университете.....	4
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	19
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам.....	23
2.1.1 Основные общеобразовательные программы.....	45
2.1.2 Программы среднего профессионального образования.....	50
2.1.3 Программы высшего образования.....	51
2.1.4 Дополнительные образовательные программы.....	57
2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	59
2.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	62
2.4 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.....	83
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	86
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений.....	86
3.2 Выполненный объем научных исследований.....	89
3.3 Анализ эффективности научной деятельности.....	90
3.4 Патентно-лицензионная деятельность.....	92
Раздел 4. Международная деятельность.....	93
Раздел 5. Внеучебная деятельность.....	105
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	116
6.1 Материально-техническая база по направлениям подготовки.....	116
6.2 Характеристика социально-бытовых условий в Университете.....	118
Раздел 7. Самарский филиал.....	120
Заключение.....	155
Показатели деятельности Университета.....	156
Показатели деятельности Самарского филиала.....	160

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось в период с 25 февраля 2014 года по 5 апреля 2014 года с целью установления соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта, а также показателей деятельности ГБОУ ВПО МГПУ, подлежащих самообследованию. Состав ответственных за самообследование по направлениям деятельности Университета утвержден приказом ГБОУ ВПО МГПУ от 25 февраля 2014 г. № 102 общ. «О проведении самообследования».

Отчет составлен на основании анализа деятельности учебных и иных структурных подразделений ГБОУ ВПО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГБОУ ВПО МГПУ от 15 апреля 2014 года, протокол № 09.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим основные общеобразовательные программы, профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные), программы профессиональной подготовки, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и Приказом Московского комитета образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический Университет.

Приказом Департамента образования города Москвы от 07 ноября 2011 г. № 849 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

За отчетный период на основании приказа Департамента образования города Москвы от 23 июля 2013 г. № 368 «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» произведена реорганизация в форме присоединения к Университету Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московская государственная академия делового администрирования» (МГАДА), вследствие чего с декабря 2013 года МГАДА вошла в состав Университета в статусе структурного подразделения –

Института делового администрирования. Университет является правопреемником МГАДА по всем обязательствам, в том числе в части реализации образовательных программ и соблюдения прав студентов, преподавателей и сотрудников.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании Приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

Место нахождения Университета - 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.1.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется по следующим адресам:

- 117303, г. Москва, просп. Балаклавский, д. 32, корп. 4;
- 127238, г. Москва, ш. Дмитровское, д. 34, корп. 2;
- 124498, г. Москва, Зеленоград, кор. 425А;
- 105064, г. Москва, пер. Казенный М., д. 5Б;
- 109382, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 55;
- 119017, г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10;
- 119261, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2;
- 127287, г. Москва, пр. Петровско-Разумовский, д. 27;
- 129226, г. Москва, пр. Сельскохозяйственный 2-й, д. 4, корп. 1;
- 129226, г. Москва, пр. Сельскохозяйственный 2-й, д. 4, корп. 2;
- 129226, г. Москва, пр. Сельскохозяйственный 2-й, д. 4, корп. 3;
- 129226, г. Москва, пр. Сельскохозяйственный 2-й, д. 4, корп. 4;
- 115191, г. Москва, пер. Тульский 2-й, д. 4;
- 125459, г. Москва, ул. Туристская, д.19, корп. 5;
- 125363, г. Москва, ул. Фабрициуса, д. 21;
- 127521, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29;
- 105568, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1;
- 105568, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1;

127051, г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8;

125252, г. Москва, Ходынский бульвар, д. 21а;

119331, г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21;

124460, г. Москва, Зеленоград, корп. 1140;

124460, г. Москва, Зеленоград, корп. 1115.

Приоритетные направления деятельности Университета предполагают как ориентацию на изменение структуры подготовки специалистов, так и развитие новых видов образовательных и научно-образовательных услуг, укрепление связей с социально-экономической сферой столицы, увеличение объемов научно-исследовательских работ и т.д.

Все эти направления деятельности представлены в Концепции развития Университета на период до 2020 года, в соответствии с которой Университет должен стать многопрофильным научно-образовательным центром, развивающимся на основе созданной инновационной инфраструктуры, эффективно выполняющим государственные задания учредителя, удовлетворяющим самые разнообразные научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и управления, населения города Москвы, других регионов РФ. Механизмы достижения этих целей включают расширение объемов академических обменов с вузами-партнерами, использование новых образовательных технологий, выявление удовлетворенности потребителей научно-образовательных услуг Университета.

Миссия Университета — предоставлять образовательные и научные услуги высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций, обеспечивая подготовку компетентного, духовно богатого, гуманистически воспитанного специалиста, обладающего комплексом современных компетенций, универсальных знаний фундаментального характера, умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к

профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни в условиях уровневого образования.

Ценности, которыми руководствуется коллектив Университета для реализации этой миссии:

- непрерывное профессиональное развитие научно-педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Университета, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Университету, понимание и поддержка его миссии.

К числу основных стратегических направлений развития Университета относятся:

- реализация модели развития Университета;
- модернизация образовательной системы Университета и интеграция в мировое образовательное пространство;
- модернизация системы научных исследований Университета;
- модернизация информационной деятельности Университета;
- модернизация системы воспитательной работы в Университете;
- кадровая политика Университета и подготовка кадров для столичного региона в целом;
- социальная политика Университета.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы на основании Устава, утвержденного распоряжением Департамента образования города Москвы от 09 декабря 2011 года № 1120 р.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Университет находится в ведении Департамента образования города Москвы, осуществляющего функции и полномочия Учредителя в установленном порядке.

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка).

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В Университете действует вертикальная трехуровневая система управления: первый уровень: Ученый совет Университета, ректорат; второй уровень: управления, отделы и центры; третий уровень: институты, факультеты, научные центры. Данная модель управления учитывает целый комплекс условий, в которых развивается Университет, а также многоаспектность деятельности вуза, направленной на увеличение качества и престижа столичного образования, повышая его привлекательность на рынке образовательных услуг. Вместе с тем, такая модель предполагает наличие горизонтальных связей, установление взаимодействия между субъектами управления, создание устойчивой и системной структуры управления.

Отличительной особенностью системы управления в Университете является четкое распределение обязанностей между структурными подразделениями, закрепление компетенций за структурными подразделениями и сотрудниками, соответствие обязанностей сотрудников

их реальным полномочиям. С этой целью в Университете разработаны и утверждены должностные инструкции, определяющие полномочия и ответственность всех сотрудников.

Управление в Университете осуществляется посредством проведения комплексной политики, на основе составления краткосрочных и долгосрочных программ развития. Непосредственное управление Университетом рассматривается как единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формулирования и достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления Университета определяется законодательно, в соответствии с общими принципами системы образования, при этом сохраняется возможность для самостоятельного развития посредством принятия локальных нормативных актов, способных адекватно и оперативно реагировать на изменения образовательной политики.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится **Конференция** научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В соответствии с Уставом исполнительным органом Университета является его ректор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства всеми направлениями деятельности Университета. **Ректором** ГБОУ ВПО МГПУ является кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник народного образования **Реморенко Игорь Михайлович**.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, на заседаниях которого рассматриваются основные вопросы текущей деятельности Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет**. Действующий Ученый совет, возглавляемый ректором, включает 43 человека, среди которых 28 докторов наук, 9 кандидатов наук.

Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и положением об Ученом совете ГБОУ ВПО МГПУ. Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц по плану, утверждаемому ежегодно на первом в учебном году заседании.

В соответствии с Уставом, Ученый совет Университета принимает решения по основным вопросам содержания и организации образовательного процесса, научно-исследовательской работы, международных связей, финансово-хозяйственной деятельности Университета.

Ученый совет утверждает структуру Университета, правила приема, иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Университета. Для более эффективного управления созданы Ученые советы институтов (факультетов) Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов (факультетов), представляют предложения по ее совершенствованию Ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

В ГБОУ ВПО МГПУ по решению Ученого совета утверждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании положения о президенте. **Президентом** ГБОУ ВПО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования **Рябов Виктор Васильевич**.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов в соответствии с

основными направлениями деятельности Университета ректор делегирует часть своих полномочий проректорам на основании приказа Университета от 31 декабря 2013 г. № 773 общ. «О распределении обязанностей между членами ректората и делегировании им полномочий ректора Университета».

Первый проректор - Геворкян Елена Николаевна – координирует деятельность по выработке и реализации политики развития научной деятельности в Университете, деятельность по выработке и реализации политики дополнительного образования.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Университета (управление аспирантуры и докторантуры, управление планирования и координации научно-исследовательских работ, научно-информационный издательский центр, фундаментальная библиотека, институт дополнительного образования, научно-исследовательский институт столичного образования, центр развития ребенка и здоровьесберегающей деятельности в образовании, центр развития систем и технологий социализации детей и молодежи, научно-образовательный центр социально-педагогических стратегий образовательного пространства).

Проректор по учебной работе – Агранат Дмитрий Львович – координирует деятельность по выработке и реализации политики в сфере учебной и методической деятельности (в том числе филиала), профориентационной работы, трудоустройства выпускников, довузовской подготовки; приема в Университет.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Университета (управление организации и информационного сопровождения приема абитуриентов, управление учебно-методической работы, научно-образовательный центр социально-педагогических стратегий развития образовательного пространства, центр развития карьеры).

Проректор по ремонту, капитальному строительству и благоустройству – Сухов Дмитрий Анатольевич - координирует деятельность по выработке и реализации политики в области капитального строительства, ремонта и благоустройства, а также привлечения и использования инвестиций.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Университета (управление строительства, ремонта и благоустройства).

Проректор по административно-хозяйственной работе – Сулейманов Максим Шамильевич – координирует деятельность по выработке и реализации политики в сфере хозяйственной деятельности; регистрации прав на недвижимое имущество Университета.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Университета (управление материального обеспечения, технико-эксплуатационное управление).

Проректор по воспитательной и социальной работе – Трухановская Наталья Сергеевна - координирует деятельность по выработке и реализации политики в сфере воспитательной работы с обучающимися Университета, социальной поддержки обучающихся Университета.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Университета (управление по организации воспитательной работы, музей истории МГПУ, музей молодежных субкультур).

Проректор по организационно-правовым и экономическим вопросам – Рожков Артемий Игоревич координирует деятельность по организационно-правовому обеспечению всех направлений деятельности Университета, вопросам экономики, формирования программ развития, оценки показателей деятельности структурных подразделений Университета.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Университета (планово-финансовое управление, организационно-правовое управление).

Проректор по программам развития и международной деятельности – Гриншкун Вадим Валерьевич координирует деятельность по вопросам международного сотрудничества Университета, формирования и реализации стратегии инновационного развития Университета, развития компьютерной, мультимедийной, телекоммуникационной и информационной инфраструктуры Университета.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Университета (отдел международных связей и координации международных программ, центр управления инновационными проектами Университета, дирекция информационных систем, отдел по внедрению результатов экспериментальной и инновационной деятельности).

Для координации работы подразделений Университета по основным направлениям деятельности созданы и функционируют:

– **научный совет**, который является одной из форм участия представителей научной и научно-педагогической общественности в разработке и реализации государственной политики в области научной, научно-исследовательской и инновационной научной деятельности, повышении уровня научных исследований, укреплении кадрового потенциала Университета. Научный совет создан по решению Ученого совета Университета от 21 февраля 2012 года.

– **учебно-методический совет** Университета действует в соответствии с Положением об учебно-методическом совете Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», утвержденным Ученым советом Университета (протокол № 04 от 25 декабря 2012 г.).

Основной целью Учебно-методического совета является определение стратегии, приоритетных направлений и координация учебно-методической деятельности Университета.

Структура Университета утверждается приказом ректора.

В состав Университета входят институты (факультеты), являющиеся его учебными структурными подразделениями. На отчетный период в Университете действует 13 институтов и 4 факультета:

Институты

- Институт гуманитарных наук
- Институт делового администрирования
- Институт дополнительного образования
- Институт естественных наук
- Институт иностранных языков
- Институт математики и информатики
- Институт менеджмента
- Институт педагогики и психологии образования
- Институт психологии, социологии и социальных отношений
- Институт специального образования и комплексной реабилитации
- Научно-исследовательский институт столичного образования
- Педагогический институт физической культуры и спорта
- Социальный институт

Факультеты

- Музыкально-педагогический факультет
- Факультет дизайна и технологии
- Факультет изобразительных искусств
- Юридический факультет

В структуре институтов (факультетов) действуют 94 кафедры, 4 из которых являются общеуниверситетскими: общеуниверситетская кафедра истории, общеуниверситетская кафедра социологии, политологии и

экономики, общеуниверситетская кафедра философии, общеуниверситетская кафедра этики и религиоведения. Остальные кафедры являются общеинститутскими или выпускающими:

- Кафедра всеобщей истории
- Кафедра методики преподавания истории
- Кафедра отечественной истории
- Кафедра зарубежной филологии
- Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам
- Кафедра русской классической литературы и фольклора
- Кафедра русского языка
- Кафедра массовых коммуникаций
- Кафедра русской новейшей литературы и читательских практик
- Кафедра менеджмента, информационных систем управления и торгового дела
- Кафедра экономики, математики, учетных и финансовых дисциплин
- Кафедра права и правовых проблем управления
- Кафедра философии, педагогики и общественно-правовых дисциплин
- Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций
- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра безопасности жизнедеятельности
- Кафедра биологии животных и растений
- Кафедра методики преподавания биологии и общей биологии
- Кафедра физической географии и геоэкологии
- Кафедра химии
- Кафедра экономической географии и социальной экологии
- Кафедра английской филологии
- Кафедра англистики и межкультурной коммуникации
- Кафедра западноевропейских языков и переводоведения
- Кафедра китайского языка

- Кафедра немецкого языка и современных технологий обучения
- Кафедра раннего изучения иностранных языков
- Кафедра романской филологии
- Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
- Кафедра теории и методики обучения иностранным языкам
- Кафедра фонетики английского языка и деловой коммуникации
- Кафедра французского языка и лингводидактики
- Кафедра японского языка
- Кафедра прикладной информатики
- Кафедра алгебры, геометрии и методики их преподавания
- Кафедра бизнес-информатики
- Кафедра естественно-математических дисциплин
- Кафедра информатизации образования
- Кафедра информатики и прикладной математики
- Кафедра информационных систем и технологий
- Кафедра математического анализа и методики преподавания математики
- Общеинститутская кафедра естественнонаучных дисциплин
- Кафедра теории организации и систем управления
- Кафедра экономики и менеджмента
- Кафедра экономической теории и управления
- Кафедра управления дошкольным образованием
- Общеинститутская кафедра эстетического воспитания
- Общеинститутская кафедра психологии образования
- Общеинститутская кафедра теории и истории педагогики
- Кафедра естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе
- Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе

- Кафедра дошкольной педагогики
- Общеинститутская кафедра математики и информатики дошкольного и начального образования
- Кафедра клинической и специальной психологии
- Кафедра общей и практической психологии
- Кафедра общей и прикладной социологии
- Кафедра психологии развития и инноваций
- Кафедра психолого-социальных технологий
- Кафедра социальной психологии
- Кафедра логопедии
- Кафедра олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики
- Кафедра психолого-педагогических основ специального образования
- Кафедра легкой атлетики и плавания
- Кафедра медико-биологических дисциплин
- Кафедра психолого-педагогических дисциплин
- Кафедра спортивных игр
- Кафедра теории и методики спортивной тренировки
- Кафедра теории и методики физического воспитания и адаптивной физической культуры
- Кафедра тяжелой атлетики и гимнастики
- Общеинститутская кафедра физического воспитания
- Кафедра культурно-досуговой деятельности
- Кафедра психологии социальной деятельности
- Кафедра социальной педагогики
- Кафедра социальной работы
- Кафедра теории и методики социально-культурной деятельности
- Кафедра управления проектами
- Кафедра вокала и хорового дирижирования

- Кафедра инструментального исполнительства
- Кафедра истории и теории музыки и музыкального образования
- Кафедра дизайна
- Кафедра технологии и сервиса
- Кафедра декоративного искусства
- Кафедра живописи и композиции
- Кафедра рисунка и графики
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра уголовно-правовых дисциплин
- Кафедра государственно-правовых дисциплин
- Кафедра гражданско-правовых дисциплин
- Кафедра международного права и прав человека
- Кафедра теории и истории государства и права

Структура институтов (факультетов) и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей.

С 1 сентября 2012 года в структуре Университета открыта средняя общеобразовательная школа Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Московский городской педагогический университет», директором которой является доктор психологических наук Степанов Сергей Юрьевич.

Структурными подразделениями, реализующими программы среднего профессионального образования, являются: Гуманитарно-правовой колледж (директор - кандидат педагогических наук, доцент Половникова Анастасия Владимировна), Педагогический колледж (директор - кандидат педагогических наук, доцент Шашенкова Елена Анатольевна) и Институт делового администрирования (директор – доктор философских наук, профессор Костина Тамара Ивановна).

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательную деятельность Университет осуществляет на основании лицензии от 22 января 2014 г. регистрационный № 0935 и свидетельства о государственной аккредитации от 16 ноября 2012 г. № 0297, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регламентация образовательной деятельности в Университете направлена на установление единых требований к осуществлению образовательной деятельности и процедурам, связанным с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

В целях обеспечения единства требований к осуществлению образовательной деятельности в Университете создана локальная нормативная база, которая представлена следующими нормативными актами (Таблица 1).

Таблица 1

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность

№ п/п	Наименование документа	Дата утверждения
1	Положение об образовательной программе высшего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 15 октября 2013 год № 579 общ
2	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 23 января 2013 года № 19 общ
3	Положение о порядке перевода и восстановления студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы	Приказ 28 января 2013 года № 38 общ

	«Московский городской педагогический университет»	
4	Положение о курсовых работах (проектах) студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 28 января 2013 года № 38 общ
5	Положение об экстернате Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 15 февраля 2013 года № 79 общ
6	Инструкция о порядке проведения организации летней педагогической практики обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 15 февраля 2013 года № 79 общ
7	Положение о проведении открытых (публичных) лекций в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 28 ноября 2013 года № 655 общ
8	Положение о кафедре Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 26 ноября 2012 года № 590 общ Приложение 6
9	Положение об институте (факультете) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 26 ноября 2012 года № 590 общ Приложение 4,5
10	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего	Приказ 30 ноября 2012 года

	профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	№ 620 общ
11	Положение о выпускных квалификационных работах студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».	Приказ 30 ноября 2012 года № 620 общ
12	Положение о подготовке обучающихся в бакалавриате Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 28 июня 2011 года № 277 общ
13	Положение о магистерской подготовке Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 28 июня 2011 года № 277 общ
14	Временное положение о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 28 июня 2011 года № 277 общ
15	Положение об академическом консультанте Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 28 июня 2011 года № 277 общ
16	Временное положение об академической мобильности обучающихся и научно- педагогического персонала Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 18 ноября 2011 года № 538 общ
17	Положение о межсессионной аттестации студентов Государственного образовательного учреждения	Приказ 15 июля 2009

	высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	года № 573 общ
18	Положение о промежуточной аттестации студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 15 июля 2009 года № 573 общ
19	Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 23 марта 2009 года № 195 общ
20	Положение о профессоре-консультанте Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 28 июля 2009 года № 590 общ
21	Положение об оказании платных образовательных услуг по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 23 декабря 2009 года № 980 общ
22	Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплины в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Приказ 15 марта 2007 года № 95 общ

Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Университете, осуществляется в рамках процедуры педагогической и правовой экспертизы комиссией ученого совета Университета по рассмотрению локальных актов, созданной приказом ГБОУ ВПО МГПУ от 23 сентября 2013 г. № 492 общ. «О

создании комиссии ученого совета по рассмотрению локальных нормативных актов».

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная локальная документация Университета имеется в наличии по всем направлениям образовательной деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Университета, другим нормативным актам. Университет своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документацию. Таким образом, локальное нормативное обеспечение образовательной деятельности ГБОУ ВПО МГПУ соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ) в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Исходя из структуры подготовки, Университет реализует образовательные программы в соответствии со следующими уровнями образования:

- уровни общего образования:
 - дошкольное образование (1 программа);
 - начальное общее образование (1 программа);
 - основное общее образование (1 программа);
 - среднее общее образование (1 программа).

➤ уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (4 программы);
- высшее образование - образовательные программы бакалавриата по 39 направлениям подготовки, специалитета по 40 специальностям, магистратура по 14 направлениям подготовки по 8 укрупненным группам.

➤ послевузовское профессиональное образование (аспирантура):

- 43 научные специальности, которые охватывают 14 отраслей наук.

Университет имеет государственную аккредитацию от 16 ноября 2012 № 0297 по 8 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) и по 14 отраслям наук.

В 2014 году в Университете проводилась государственная аккредитация с целью подтверждения соответствия ГОС и ФГОС по следующим образовательным программам: 040100.68 Социология (ФГОС), 071800.68 Социально-культурная деятельность (ФГОС), 035700.68 Лингвистика (ФГОС), 100101.65 Сервис (ГОС), 100200.62 Туризм (ГОС).

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводилась в форме аккредитационной экспертизы, предметом которой являлось определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в соответствии с государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура реализуемых основных образовательных программ в Университете представлена в Таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Основные образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы
	Код	Наименование		
1	2	3	4	5
<u>030000 Гуманитарные науки</u>				
1.	030912	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Юрист
<u>050000 Образование и педагогика</u>				
1.	050144	Дошкольное образование	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста
2.	050146	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов
3.	050704.52	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка, информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении; воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания; воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности
<u>080000 Экономика и управление</u>				
1.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Бухгалтер, специалист по налогообложению
2.	080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Бухгалтер с углубленной подготовкой
<u>120000 Геодезия и картография</u>				
1.	120714	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Специалист по земельно-имущественным отношениям

Таблица 3

Основные образовательные программы высшего образования

№ п/п	Направление подготовки (специальности)		Квалификация (степень), присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	
	Код	Наименование	Код	Наименование
1	2	3	4	5
<u>020000 Естественные науки</u>				
1.	020100	Химия	62	Бакалавр
<u>030000 Гуманитарные науки</u>				
1.	030300	Психология	62	Бакалавр
2.	030300	Психология	62	Бакалавр
3.	030400	История	62	Бакалавр
4.	030600	История	62	Бакалавр
5.	030900	Юриспруденция	62	Бакалавр
6.	031100	Лингвистика	62	Бакалавр
7.	031600	Реклама и связи с общественностью	62	Бакалавр
8.	032100	Востоковедение и африканистика	62	Бакалавр
9.	032100	Физическая культура	62	Бакалавр
10.	032700	Филология	62	Бакалавр
11.	034000	Конфликтология	62	Бакалавр
12.	034300	Физическая культура	62	Бакалавр
13.	034400	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	62	Бакалавр
14.	035700	Лингвистика	62	Бакалавр
<u>040000 Социальные науки</u>				
1.	040100	Социальная работа	62	Бакалавр
2.	040100	Социология	62	Бакалавр
3.	040200	Социология	62	Бакалавр
4.	040400	Социальная работа	62	Бакалавр

<u>050000 Образование и педагогика</u>				
1.	050100	Педагогическое образование	62	Бакалавр
2.	050100	Педагогическое образование*	62	Бакалавр
3.	050300	Филологическое образование	62	Бакалавр
4.	050400	Психолого-педагогическое образование	62	Бакалавр
5.	050700	Педагогика	62	Бакалавр
6.	050700	Специальное (дефектологическое) образование	62	Бакалавр
<u>070000 Культура и искусство</u>				
1.	070600	Дизайн	62	Бакалавр
2.	070800	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	62	Бакалавр
3.	071800	Социально-культурная деятельность	62	Бакалавр
4.	072500	Дизайн	62	Бакалавр
5.	072600	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	62	Бакалавр
<u>080000 Экономика и управление</u>				
1.	080100	Экономика	62	Бакалавр
2.	080200	Менеджмент	62	Бакалавр
3.	080400	Управление персоналом	62	Бакалавр
4.	080500	Бизнес-информатика	62	Бакалавр
5.	081100	Государственное и муниципальное управление	62	Бакалавр
6.	080700	Бизнес-информатика	62	Бакалавр
<u>100000 Сфера обслуживания</u>				
1	100200	Туризм	62	Бакалавр
<u>230000 Информатика и вычислительная техника</u>				
1.	230700	Прикладная информатика	62	Бакалавр
2.	230400	Информационные системы и технологии	62	Бакалавр
<u>030000 Гуманитарные науки</u>				
1.	030301	Психология	65	Специалист
2.	030302	Клиническая психология	65	Специалист
3.	030401	Клиническая психология	65	Специалист
4.	030501	Юриспруденция	65	Специалист
5.	030602	Связи с общественностью	65	Специалист
6.	031201	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	65	Специалист

7.	032102	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	65	Специалист
<u>040000 Социальные науки</u>				
1.	040101	Социальная работа	65	Специалист
2.	040201	Социология	65	Специалист
<u>050000 Образование и педагогика</u>				
1.	050101	Химия	65	Специалист
2.	050102	Биология	65	Специалист
3.	050103	География	65	Специалист
4.	050104	Безопасность жизнедеятельности	65	Специалист
5.	050201	Математика	65	Специалист
6.	050202	Информатика	65	Специалист
7.	050301	Русский язык и литература	65	Специалист
8.	050303	Иностранный язык	65	Специалист
9.	050401	История	65	Специалист
10.	050502	Технология и предпринимательство	65	Специалист
11.	050601	Музыкальное образование	65	Специалист
12.	050602	Изобразительное искусство	65	Специалист
13.	050703	Дошкольная педагогика и психология	65	Специалист
14.	050707	Педагогика и методика дошкольного образования	65	Специалист
15.	050708	Педагогика и методика начального образования	65	Специалист
16.	050711	Социальная педагогика	65	Специалист
17.	050713	Сурдопедагогика	65	Специалист
18.	050715	Логопедия	65	Специалист
19.	050716	Специальная психология	65	Специалист
20.	050720	Физическая культура	65	Специалист
<u>070000 Культура и искусство</u>				
1.	070601	Дизайн	65	Специалист
2.	070801	Декоративно-прикладное искусство	65	Специалист
3.	071401	Социально-культурная деятельность	65	Специалист
<u>080000 Экономика и управление</u>				
1.	080504	Государственное и муниципальное управление	65	Специалист

2.	080505	Управление персоналом	65	Специалист
3.	080507	Менеджмент организации	65	Специалист
4.	080801	Прикладная информатика (по областям)	65	Специалист
5.	080102	Мировая экономика	65	Специалист
6.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	Специалист
<u>100000 Сфера обслуживания</u>				
1	100101	Сервис	65	Специалист
<u>230000 Информатика и вычислительная техника</u>				
1.	230202	Информационные технологии в образовании	65	Специалист
<u>030000 Гуманитарные науки</u>				
1.	030600	История	68	Магистр
2.	030900	Юриспруденция	68	Магистр
3.	031600	Реклама и связи с общественностью	68	Магистр
4.	032700	Филология	68	Магистр
5.	035700	Лингвистика	68	Магистр
<u>040000 Социальные науки</u>				
1	040100	Социология	68	Магистр
<u>050000 Образование и педагогика</u>				
1.	050100	Педагогическое образование	68	Магистр
2.	050400	Психолого-педагогическое образование	68	Магистр
3.	050700	Специальное (дефектологическое) образование	68	Магистр
<u>070000 Культура и искусство</u>				
1.	071800	Социально-культурная деятельность	68	Магистр
<u>080000 Экономика и управление</u>				
1.	080200	Менеджмент	68	Магистр
2.	080100	Экономика	68	Магистр
<u>230000 Информатика и вычислительная техника</u>				
1.	230400	Информационные системы и технологии	68	Магистр
2.	230700	Прикладная информатика	68	Магистр

Организация учебного процесса в Университете, основанная на реализации основных и дополнительных образовательных программ, определяется ключевой концептуальной идеей компетентностного подхода, ориентированного на комплексное освоение студентами знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности.

Реализация данной идеи позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики в Университете, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня подготовки.

В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Исходя из что основной цели организации учебного процесса, основанного на концептуальных положениях компетентностно-ориентированного подхода к результатам образовательной деятельности, Университет решает следующие стратегические задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг.
2. Оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня подготовки.
3. Расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Достижение поставленной цели и решение конкретных задач реализуется на основе комплекса мероприятий:

– разработка образовательных программ по всем реализуемым в Университете направлениям подготовки;

С этой целью для повышения профессиональной компетентности разработчиков образовательных программ управлением учебно-методической работы в 2013 году были организованы курсы повышения квалификации на тему: «Проектирование основных образовательных программ в рамках реализации ФГОС ВПО». Кроме того, в течение года велась целенаправленная координационная деятельность по разработке образовательных программ.

– достижение высокого качества образовательных программ с учетом требований работодателя и перспектив рынка труда для повышения эффективности образовательного процесса через расширение самостоятельной работы студентов и внедрение современных форм ее организации и контроля качества, а также через интеграцию учебного процесса и получение реального опыта в решении исследовательских и практических задач. С этой целью предусмотрена система оценки качества образования, основанная на внутренней и внешней экспертизе образовательных программ и результатов их освоения, предусмотрены процедуры внешней экспертизы со стороны профессионального сообщества по реализуемым направлениям подготовки. Так, юридическим факультетом в 2012 году получено Свидетельство об общественной аккредитации по реализуемым программам в Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»;

– усиление практико-ориентированности программ бакалавриата, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ уровневого образования, что позволяет студентам осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения, позволяющих привлекать практических работников к регулярному учебному процессу в форме мастер-классов, тренингов, групповых консультаций, проектных семинаров. Все это

приближает образовательный процесс к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов умения и навыки профессиональной мобильности;

- создание эффективных механизмов развития магистерских программ, которые позволяют приобретать конкурентные позиции на рынке образовательных услуг. При этом ключевым составляющим развития служит ориентация на фундаментальную подготовку магистров, и в этом случае интересными являются пролонгированные программы бакалавриат-магистратура с выходом на узкую профессиональную область;

- обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса (планомерный переход к индивидуальным образовательным траекториям), что предполагает расширение списка элективных курсов, предлагаемых для выбора студентами, практики индивидуальных учебных планов, позволяющих студентам строить собственные образовательные траектории, в том числе комбинируя разные предметные области;

- адаптация и внедрение в учебный процесс современных инновационно-образовательных технологий;

- разработка новых рабочих программ учебных дисциплин по всем направлениям подготовки с целью обновления содержания образования в рамках компетентного подхода и обеспечения студентов учебно-методическими материалами, необходимыми для результативной учебной деятельности и личностного развития;

- внедрение современной системы организации, контроля и методического обеспечения самостоятельной работы студентов (СРС), трансформация образовательного процесса, обеспечивающая существенное увеличение роли СРС и формирование у студентов практических компетенций. В связи с этим увеличивается объем и качественно изменяется тип самостоятельной работы студентов на основе эффективного использования информационных и коммуникативных технологий. Введение

данных технологий позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса, мотивацию студентов. Это также позволяет перевести деятельность преподавателей в современный формат сопровождения учебной работы студента через академическое консультирование, работу в совместных проектах со студентами;

– повышение объективности оценки качества результатов образования, использование накопительной системы формирования оценок, где итоговый результат складывается из множества элементов, побуждая студента к постоянной активной деятельности в ходе обучения. При этом возникает необходимость проведения два раза в год контрольных недель для подведения промежуточных итогов рейтинга, результаты которого могут находиться в открытом доступе, стимулируя развитие конкурентных начал среди студентов. Это значительно повышает ответственность студентов за результаты самостоятельной деятельности, формирует привычку к объективным внешним факторам контроля.

Учебный процесс строится в соответствии с разработанными на основе ФГОС и утвержденными Ученым советом образовательными программами, представляющими собой комплексы основных характеристик образования и включающими: учебный план, компетентностную модель выпускника, матрицу компетенций, рабочие программы учебных курсов и практик, а также фонды оценочных средств и методические рекомендации. Структура и порядок формирования образовательной программы регламентированы Положением об образовательной программе высшего образования ГБОУ ВПО МГПУ, утвержденным приказом Университета от 15 октября 2013 года № 579 общ.

Образовательные программы, реализуемые в соответствии с ГОС ВПО и ГОС СПО, обеспечены учебными планами, графиками учебного процесса, учебно-методическими комплексами дисциплин, программами практик и иными методическими документами, регламентирующими их содержание.

Структура рабочего учебного плана основана на принципе системного подхода к подготовке специалистов. Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, каникул, итоговой государственной аттестации соответствуют образовательным стандартам.

В учебных планах обеспечено рациональное соотношение трудоемкости по блокам дисциплин, сбалансировано соотношение теоретической и практической подготовки, соблюдены нормы аудиторной и самостоятельной работы студентов. Каждый блок дисциплин обеспечивает последовательность прохождения основных курсов, представляет на выбор обучающихся ряд дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает существующих нормативов. В учебных планах учтены все виды аудиторной (в том числе в интерактивной форме) и самостоятельной работы, учебная и производственная практики, государственная итоговая аттестация выпускников.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки обсуждаются на учебно-методическом совете Университета, проходят экспертизу на соответствие требованиям образовательного стандарта в управлении учебно-методической работы, утверждаются на Ученом совете Университета и ректором в рамках образовательной программы.

На основе рабочих учебных планов на конкретный учебный год составляются графики учебного процесса с целью соблюдения структурно-логической последовательности реализации всех видов учебной нагрузки.

Все дисциплины, реализуемые в соответствии с ГОС, обеспечены учебно-методическими комплексами, отражающими базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения знаний, умений и навыков.

Характерной чертой, отличающей систему образования в Университете, является предоставление студентам возможности изучения элективных курсов из большого количества предлагаемых для выбора дисциплин. Перечень элективных курсов обязательно рассматривается на ученых советах

институтов (факультетов), на заседаниях кафедр и утверждается на заседании Ученого совета Университета в рамках образовательных программ.

С целью популяризации современных направлений развития науки в Университете на основании Положения о проведении открытых (публичных) лекций в ГБОУ ВПО МГПУ, утвержденного приказом Университета от 28 ноября 2013 г. № 655 общ., работает лекторий, представляющий собой новый формат просветительской, образовательной и PR-деятельности. В рамках работы открытого лектория перед студентами, аспирантами и преподавателями Университета выступили известные российские и зарубежные ученые: д.псих.н., профессор, А.М. Лобок «Искусство быть собой. Искусство быть другим. Как возможна мыслящая педагогика?»; доктор психологии Дэвид Скотко «Как учить студентов проводить научное исследование», «Как готовят магистрантов психологии и образования в американском университете»; доктор философии Оскар Бренифье «Искусство задавать вопросы» и другие.

Одним из ключевых аспектов учебного процесса является организация самостоятельной работы студентов, ориентированная на реализацию академических свобод и возможности широкого выбора в образовательном процессе, а также повышение ответственности студентов за результаты своей учебной деятельности.

Самостоятельная работа является особым видом учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, осуществляемой при партнерском участии преподавателя и студента в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Самостоятельная работа в Университете осуществляется в двух формах:

- аудиторная – проводится под контролем преподавателя, у которого студент получает консультацию в ходе выполнения заданий;
- внеаудиторная – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая при методическом руководстве преподавателя.

Содержание самостоятельной работы отражено в рабочих программах дисциплин в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, в тематике рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами, в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В Университете применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная и преддипломная практики, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Современные технологии обучения обеспечивают интенсивное развитие личности студента и педагога, ориентацию на активное обучение и инициативу студента. Преподаватели в своей педагогической деятельности используют такие инновационные методы как: кейс-методы, контекстное обучение, презентации, деловые игры, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-дискуссии и другие.

Реализация современных образовательных программ требует высокого уровня методической готовности профессорско-преподавательского состава к применению как традиционных, так и инновационных форм и технологий обучения.

Одной из ведущих форм обучения в Университете является лекция как методологическая и организационная основа учебных занятий, которая с одной стороны позволяет ввести студентов в «читаемый курс», с другой – придает учебному курсу концептуальность. Лекция как форма организации учебной деятельности студентов имеет ряд несомненных преимуществ: раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, при этом выполняя ряд функций: информационную, систематизирующую, разъясняющую и развивающую.

Современные подходы к организации учебного процесса не снижают роли вузовской лекции, а предъявляют новые требования к ее организации, делая ее более гибкой, дифференцированной и многофункциональной.

Следующей формой организации учебного процесса в Университете являются практические и семинарские занятия, посвященные детальному изучению отдельной темы и способные помочь студентам глубоко овладеть изучаемым предметом.

Планирование учебной работы преподавателей включает внедрение следующих активных форм семинарских занятий: диспут, дискуссия, «круглый стол», ролевая игра, «пресс-конференция», семинар – деловая игра и другие.

Преподаватели активно внедряют современные формы и методы обучения, основанные на применении новых информационных технологий в учебном процессе. Лекции по многим дисциплинам читаются в аудитории, оборудованной техническими средствами обучения, компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Учебный процесс организован в условиях профессионально-ориентированной информационной среды, в которой апробируются и внедряются передовые формы, методы и современные технологии обучения.

Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий позволяет студентам готовить электронные презентации; кроме того, преподаватели разрабатывают и используют в учебном процессе обучающие электронно-дидактические материалы.

Современные образовательные технологии, применяемые в Университете, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения. При этом используются разнообразные виды поддержки образовательного процесса, направленные на повышение его качества:

- привлечение ведущих специалистов и ученых к проведению учебных занятий при теоретическом обучении;
- перенос части занятий на практические базы (при проведении

практических, семинарских и лабораторных занятий).

Кафедры ежегодно планируют и регулярно проводят обсуждение теоретических проблем и содержательных аспектов преподавания, современных технологий и форм обучения студентов. В результате формируются единые научные и методические позиции кафедр по базовым вопросам преподавания учебных курсов.

Большим потенциалом обладают реализуемые в учебном процессе Университета технологии проблемного обучения как одна из интерактивных форм, детерминированных системой проблемных ситуаций, в основе которой лежит особый вид взаимодействия преподавателя и студента, ориентированный на приобретение новых знаний и способов деятельности путем решения учебных проблем.

Особое внимание в учебном процессе уделяется технологии контекстного обучения, позволяющей уже в процессе теоретического обучения решать профессиональные задачи (анализ конкретных ситуаций, организация имитационных игр).

Вместе с тем, организация учебного процесса в Университете ориентирована на отбор интерактивных педагогических технологий с целью достижения эффективного уровня деловой коммуникации и стимулирования активности всех участников взаимодействия.

Именно поэтому, реализуя компетентностно-ориентированный подход в учебном процессе, и используя активные и интерактивные технологии, возрастает роль субъектности и самостоятельности, метапознавательной деятельности студентов, их профессиональное и личностное развитие.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в Университете является реализация учебных и производственных практик обучающихся, осваивающих программы высшего и среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта; производственная практика направлена на закрепление и конкретизацию результатов

теоретического обучения обучающихся, формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Организация практики обучающихся на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для достижения качества практической подготовки обучающихся в ГБОУ ВПО МГПУ разработаны и используются в работе:

- Положение о порядке проведения практик обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

- графики (ежегодные) прохождения практики;

- программы всех видов практик, которые своевременно корректируются в соответствии с современными тенденциями профессионального образования и требованиями работодателей к подготовке студентов;

- пакет учебно-методических материалов и рекомендаций, сопровождающих различные виды практик;

- формы договоров о сотрудничестве с организациями-базами практик;

– формы договоров оплаты сотрудникам базовых организаций за руководство практикой обучающихся.

Кроме того в Университете используются различные формы отчетной документации, сопровождающей процесс практики (отчет студента, отзыв от базы практики, технологическая карта практики, и др.).

Практика обучающихся ГБОУ ВПО МГПУ является составной частью основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования. Цели и объёмы практики определяются соответствующими ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ГОС СПО и ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки высшего образования и среднего профессионального образования.

Объем всех видов практик, реализуемых в МГПУ, полностью соответствует целям и требованиям ОП ГОС, ФГОС ВПО и СПО и 100% обеспечены программами практик, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечивать высокое качество практической подготовки обучающихся.

К основным видам практики в Университете относятся:

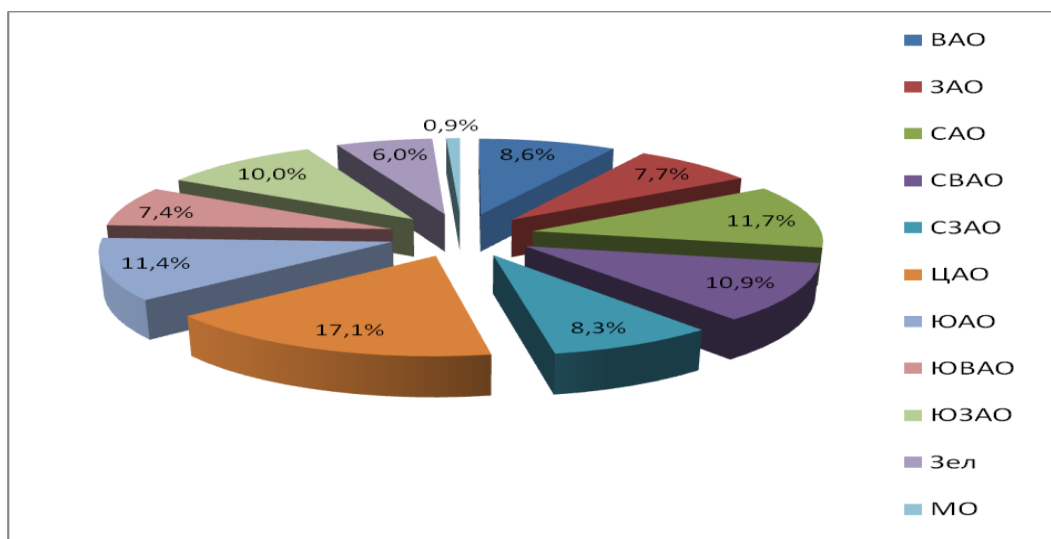
- архивная;
- библиографическая;
- музейная;
- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- ознакомительно-страноведческая;
- педагогическая (летняя педагогическая, непрерывная педагогическая);
- преддипломная;
- производственная;
- редакционно-издательская;
- стажерская;
- учебная;

- учебно-исследовательская;
- учебно-ознакомительная;
- фольклорная;
- полевая;
- технологическая;
- вычислительная;
- научно-педагогическая;
- методическая;
- комплексная;
- научно-педагогическая и квалификационная;
- организационно-экономическая;
- экономическая и практика менеджмента;
- социально-педагогическая;
- конструкторско-технологическая;
- пленэр;
- проектная;
- практика в группах детей раннего возраста.

В результате сотрудничества с кадровыми службами ведущих российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций Москвы и Московской области в Университете создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав базовых организаций практики.

Так за отчетный период педагогическая практика обучающихся была реализована в 350 образовательных организациях Москвы и Московской области. Базовые учреждения педагогической практики студентов Университета входят в 10 лучших московских школ, показавших высокие образовательные достижения по данным Департамента образования г. Москвы, среди которых ГБОУ Лицей № 1535, ГБОУ Центр образования № 548 «Царицыно», ГБОУ Гимназия № 1518.

**Количество базовых организаций педагогической практики студентов
МГПУ**



Учебная и производственная практика студентов в отчетном периоде проводилась в **государственных учреждениях по направлениям и профилям подготовки:**

- Министерство экономического развития Российской Федерации;
- Федеральная налоговая служба;
- Управление судебного департамента в г. Москве;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по г. Москве;
- Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по г. Москве;
- Московский центр качества образования;
- Российская государственная библиотека;
- Российская государственная детская библиотека;
- Государственный политехнический музей;
- Государственный музей Л.Н. Толстого;
- Центральный музей древнерусской культуры и искусства им. Андрея Рублева;

– АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;

– Общероссийская общественная организация «Деловая Россия» и др.).

В коммерческих компаниях по направлениям и профилям подготовки:

– Ernst&Young;

– Orange Business Services;

– ОАО «Сбербанк»;

– Банк «ВТБ 24»;

– Банк «Ренессанс Капитал»;

– ОАО «Росгосстрах-Банк»;

– Monsoon Accessorize;

– КСК групп;

– ЗАО «КРЕДИТ ЕВРОПА БАНК»;

– НОУ Интеллектуальная школа «АВС класс»;

– Образовательный Центр «ИФ ИНГЛИШ ФЕСТ СНГ» EF English

First;

– Школа раннего развития «Азбука»;

– ОАО «Аэрофлот – российские авиалинии»;

– ООО «ГФК – Русь»;

– Страховая компания РЕСО-Гарантия;

– ООО «Кофейная Кантата»;

– ООО «О`КЕЙ»;

– ООО Нестле Россия;

– ООО «Келли Сервисез Си-Ай Эс»;

– Рекламное агентство «IMagency»;

– ОАО «Люблинский литейно-механический завод»;

– «АШАН»;

– «МЕГА».

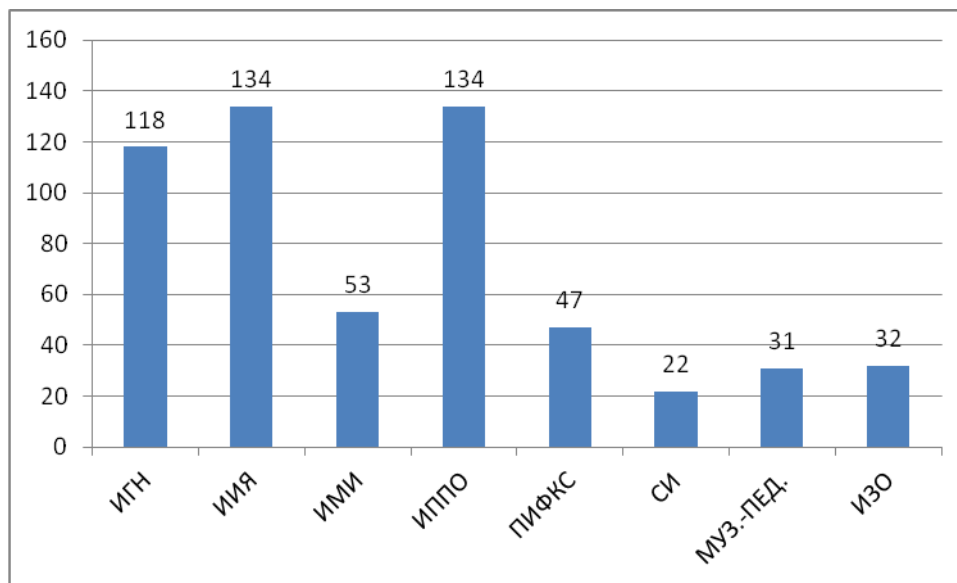
Количество и видовое разнообразие базовых организаций практики постоянно обновляется. По результатам проведения практики руководители базовых организаций выражают благодарность Университету за качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Для проведения учебных и производственных практик Университет использует и собственные базы. Так педагогическая практика студентов проходит в учебных структурных подразделениях университета, в т.ч. в учебном структурном подразделении основного общего образования – средняя общеобразовательная школа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». В качестве баз для учебных практик используются кафедры, лаборатории, научные центры и управления университета.

Летом 2013 года студенты второго курса, обучающиеся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», впервые прошли летнюю педагогическую практику. В качестве баз практики выступили детские оздоровительные учреждения Подмосковья («Купавна» и «Ока» ФСБ РФ, «Радуга», «Литвиново», «Ленинские искры», «ДОЛ им. Гайдара», «Атлант», «Родина», «Зеленый городок» и др.), Краснодарского края («Дружба», «Нива», «Жемчужина Моря», «Планета», «Радуга», «Радость»), Ростовской области («Ласточка») и Болгарии (СОК «Камчия»). Высокую заинтересованность в привлечении студентов Университета к организации летнего отдыха детей проявили руководители городских детских лагерей.

Всего летнюю педагогическую практику проходил 571 человек:

Диаграмма 2



В ходе летней педагогической практики студенты Университета выполняли обязанности вожатых (помощников вожатых), воспитателей, инструкторов по физической культуре, плаванию, музыкальных руководителей, руководителей творческих объединений, кружков, клубов, спортивных секций, организаторов трудовых объединений школьников.

В соответствии с учебными планами ГОС ВПО студенты 5 курса педагогических специальностей проходят непрерывную педагогическую практику. В 2013-2014 учебном году в непрерывной педагогической практике задействовано 558 человек, из которых: 164 человека были приняты на работу в образовательные организации по выбранной специальности по трудовому договору, 393 человека работали в образовательных организациях помощниками учителя или стажерами, 1 человек не вышел на практику в указанные сроки по болезни.

2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - школа) была открыта 1 сентября 2012 года в здании по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в школе обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 года открыто обучение в 1-4 классах, в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля. С 1 сентября 2014 г. в школе реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

Школа работает в режиме школы полного дня. В школе принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром 2-х недельные каникулы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

– начальное общее образование – 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы общеобразовательного профиля;

– основное общее образование – 5а, 5б, 6а, 7а, 7б классы общеобразовательного профиля;

– среднее (полное) общее образование – 10а, 11а классы филологического профиля.

В школе развит блок дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам: физкультурно-спортивной научно-технической, культурологической, художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной направленности.

В школе функционируют группы продленного дня на базе 1-4-х классов, 5-7-х классов.

В рамках дополнительного образования в школе открыты группы кратковременного пребывания дошкольников.

В 2013-2014 учебном году в школе обучается:

Таблица 4

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
начальное общее образование (1-4 кл.)	8	90
основное общее образование (5-7 кл.)	5	40
среднее (полное) общее образование (10-11 кл.)	2	9
Всего:	15	139

Воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Воспитательный результат достигается через системную работу в области предметного обучения, дополнительного образования и внеучебной творческой и социализирующей деятельности.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися:

- материально-техническая база, соответствующая требованиям к современной школе;
- организация дополнительного образования, как на бесплатной, так и на платной основе по 6-ти основным направлениям;
- организация консультативных занятий по основным учебным предметам и развитие проектной деятельности;
- вовлеченность обучающихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность школы, округа, города через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;
- система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении всего обучения в школе.

В школе проводятся традиционные школьные мероприятия:

- 1 сентября – День знаний;
- Веселые старты «Давайте познакомимся»;
- Ярмарка дополнительного образования;

- День учителя;
- День матери;
- День родителей;
- Посвящение в первоклассники;
- Новогодняя сказка;
- Празднование Масленицы;
- Вахта памяти;
- «Георгиевская лента»;
- Выпускной начальной школы;
- спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, мини футболу, шахматам;
- тематические недели: Новогодняя неделя, «Разноцветная неделя», Неделя театра, Неделя юмора, предметные недели;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

В школе создана локальная нормативная база, которая представлена следующими нормативными актами:

Таблица 5

№	Положения, регламентирующие деятельность школы	Дата утверждения, № протокола заседания Ученого совета Университета, приказ ректора
1.	Положение о средней общеобразовательной школе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Протокол заседания Ученого совета от 20.11.2012 г. № 03, Приказ ректора от 21.12.2012 г. № 657 общ.
2	Положение о приеме в среднюю общеобразовательную школу Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Протокол заседания Ученого совета от 20.11.2012 г. № 03, Приказ ректора от 21.12.2012 г. № 657 общ
3	Положение о внутришкольном мониторинге качества образовательной деятельности в СОШ ГБОУ ВПО МГПУ	Протокол заседания Ученого совета от 28.01.2014 г. № 06, Приказ ректора от

		12.02.2014 г. № 72 общ.
4	Положение о методическом объединении педагогических работников в СОШ ГБОУ ВПО МГПУ	Протокол заседания Ученого совета от 28.01.2014 г. № 06, Приказ ректора от 12.02.2014 г. № 72 общ
5	Положение о заполнении классного журнала в СОШ ГБОУ ВПО МГПУ	Протокол заседания Ученого совета от 28.01.2014 г. № 06, Приказ ректора от 12.02.2014 г. № 72 общ
6	Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений первых классов СОШ ГБОУ ВПО МГПУ	Протокол заседания Ученого совета от 28.01.2014 г. № 06, Приказ ректора от 12.02.2014 г. № 72 общ
7	Положение о правилах поведения обучающихся СОШ ГБОУ ВПО МГПУ	Протокол заседания Ученого совета от 28.01.2014 г. № 06, Приказ ректора от 12.02.2014 г. № 72 общ
8	Положение об электронном классном журнале СОШ ГБОУ ВПО МГПУ	Протокол заседания Ученого совета от 28.01.2014 г. № 06, Приказ ректора от 12.02.2014 г. № 72 общ.
9	Положение о педагогическом совете СОШ ГБОУ ВПО МГПУ	Протокол заседания Ученого совета от 28.01.2014 г. № 06, Приказ ректора от 12.02.2014 г. № 72 общ
10	Положение о едином орфографическом режиме в СОШ ГБОУ ВПО МГПУ	Протокол заседания Ученого совета от 28.01.2014 г. № 06, Приказ ректора от 12.02.2014 г. № 72 общ.

2.1.2 Программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования, реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 4 специальностям: 030912 Право и организация социального обеспечения, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 050144 Дошкольное образование, 050146 Преподавание в начальных классах.

Гуманитарно-правовой колледж, являясь структурным подразделением Университета, реализует программу 030912 Право и организация социального обеспечения. В настоящее время на данной образовательной программе обучаются 155 человек, из них 136 на бюджетной и 19 – на внебюджетной основе обучения. За отчетный период колледж выпустил 43 человека, из них: 26 выпускников по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения и 17 – по специальности 080500 Менеджмент (земельно-имущественных отношений). 6 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании «с отличием». В настоящее время программа 080500 Менеджмент не реализуется.

В Педагогическом колледже ГБОУ ВПО МГПУ обучение ведется по двум специальностям (программы СПО с углубленной подготовкой): 050144 Дошкольное образование, 050146 Преподавание в начальных классах. Общий контингент обучающихся по указанным программам соответствует 74 человекам, из них: 40 студента обучается по специальности Преподавание в начальных классах и 34 студентов – по специальности Дошкольное образование. За отчетный период колледжем выпущено 44 специалиста со

средним специальным образованием, из них 4 выпускника получили диплом «с отличием».

Образовательную программу по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализует Институт делового администрирования. По данной программе обучается 187 студентов, из них на бюджетной основе – 97 человек, на внебюджетной – 90 человек.

Обучение завершается присвоением соответствующей квалификации с выдачей диплома государственного образца среднего профессионального образования повышенного уровня. Студенты, успешно закончившие колледж, продолжают обучение в Университете на соответствующих полученных специальностям направлениях подготовки по программам высшего образования. Вместе с тем, данной категории студентов предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.1.3 Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям и специальностям, реализуемым Университетом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в Университете основные образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия Университета с

работодателями, налаживание партнерских связей с образовательными, научными и иными организациями, повышение качества образовательных услуг на основе перехода на новую ступень интеграции образования, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития Университета. Стратегические изменения за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- совершенствование уровневой системы образования;
- расширение форм взаимодействия с представителями работодателей для налаживания партнерских отношений, позволяющих проводить производственную практику, стажировки, обмениваться передовым опытом, используя при этом базы потенциальных работодателей для научных исследований магистрантов и практики с целью интеграции научной и прикладной деятельности;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда;
- обновление и модернизация материальной и информационной базы учебного процесса;
- развитие методической базы для образовательной деятельности: модернизация и создание новых учебных курсов и программ, написание учебников и учебных пособий;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров;
- создание организационной, структурной основы для обеспечения инновационной учебно-научной подготовки магистров и установления эффективных связей Университета с внешним окружением.

В Университете программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются следующими институтами и факультетами:

Институт иностранных языков:

050100.62 Педагогическое образование

050100.68 Педагогическое образование

050300.62 Филологическое образование

032100.62 Востоковедение и африканистика

035700.62 Лингвистика

035700.68 Лингвистика

031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

050303.65 Иностранный язык

Педагогический институт физической культуры и спорта:

034300.62 Физическая культура

034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

050100.62 Педагогическое образование

050100.68 Педагогическое образование

050400.68 Психолого-педагогическое образование

032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

050720.65 Физическая культура

Институт психологии, социологии и социальных отношений:

030300.62 Психология

030300.68 Психология

034000.62 Конфликтология

040100.62 Социология

040100.68 Социология

040400.62 Социальная работа

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование

050700.68 Специальное (дефектологическое) образование

050400.68 Психолого-педагогическое образование

030301.65 Психология

030401.65 Клиническая психология

040101.65 Социальная работа
040201.65 Социология
050716.65 Специальная психология

Институт педагогики и психологии образования:

050100.62 Педагогическое образование
050100.68 Педагогическое образование
050400.62 Психолого-педагогическое образование
050400.68 Психолого-педагогическое образование
050700.62 Педагогика
050703.65 Дошкольная педагогика и психология
050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования
050708.65 Педагогика и методика начального образования

Институт естественных наук:

020100.62 Химия
050100.62 Педагогическое образование
050100.68 Педагогическое образование
100400.62 Туризм
050101.65 Химия
050102.65 Биология
050103.65 География
050104.65 Безопасность жизнедеятельности

Институт гуманитарных наук:

030600.62 История
030600.68 История
031600.62 Реклама и связи с общественностью
031600.68 Реклама и связи с общественностью
050100.62 Педагогическое образование
050100.68 Педагогическое образование
050300.62 Филологическое образование
032700.62 Филология
032700.68 Филология
050301.65 Русский язык и литература
050401.65 История
030602.65 Связи с общественностью

Институт математики и информатики:

050100.62 Педагогическое образование
050100.68 Педагогическое образование
080500.62 Бизнес-информатика
080500.68 Бизнес-информатика
230400.62 Информационные системы и технологии
230400.68 Информационные системы и технологии
230700.62 Прикладная информатика
230700.68 Прикладная информатика
050201.65 Математика
050202.65 Информатика
080801.65 Прикладная информатика (по областям)
230202.65 Информационные технологии в образовании

Институт специального образования и комплексной реабилитации:

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование
050700.68 Специальное (дефектологическое) образование
050713.65 Сурдопедагогика
050714.65 Олигофренопедагогика
050715.65 Логопедия

Институт менеджмента:

050100.68 Педагогическое образование
080200.62 Менеджмент
080200.68 Менеджмент
080400.62 Управление персоналом
081100.62 Государственное и муниципальное управление
080504.65 Государственное и муниципальное управление
080505.65 Управление персоналом
080507.65 Менеджмент организации

Социальный институт:

040400.62 Социальная работа
050100.68 Педагогическое образование
050400.62 Психолого-педагогическое образование
050400.68 Психолого-педагогическое образование
050700.62 Педагогика
071800.62 Социально-культурная деятельность
071800.68 Социально-культурная деятельность

050711.65 Социальная педагогика
071401.65 Социально-культурная деятельность

Институт делового администрирования:

030900.62 Юриспруденция
030900.68 Юриспруденция
080100.62 Экономика
080100.68 Экономика
080200.62 Менеджмент
080200.68 Менеджмент
090900.62 Информационная безопасность
100700.62 Торговое дело
030501.65 Юриспруденция
080102.65 Мировая экономика
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
080507.65 Менеджмент организации

Факультет дизайна и технологии:

050100.62 Педагогическое образование
050100.68 Педагогическое образование
070600.62 Дизайн
100100.62 Сервис
050502.65 Технология и предпринимательство
100101.65 Сервис

Факультет изобразительных искусств:

050100.62 Педагогическое образование
050100.68 Педагогическое образование
072600.62 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
050602.65 Изобразительное искусство
070601.65 Дизайн
070801.65 Декоративно-прикладное искусство

Музыкально-педагогический факультет:

050100.62 Педагогическое образование
050100.68 Педагогическое образование
050601.65 Музыкальное образование

Юридический факультет:

030900.62 Юриспруденция

030900.68 Юриспруденция

050100.68 Педагогическое образование

080100.62 Экономика

030501.65 Юриспруденция

Контингент обучающихся по всем реализуемым основным образовательным программам представлен в таблице 6.

Таблица 6

Численность студентов	Форма обучения				Итого
	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>специалитета</u> , программам <u>магистратуры</u>	7896	1322	4492	1037	14747
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовок научно-педагогических кадров в аспирантуре	367	0	689	0	1056
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам <u>среднего профессионального образования</u>	379	37	0	0	416
Итого	8642	1359	5181	1037	16219

2.1.4 Дополнительные образовательные программы

За отчетный период в Университете прошли стажировку и повысили квалификацию 6690 человек (из них 4147 человек повысили квалификацию по программам в объеме от 72 до 100 час., 422 человека в объеме от 100 до 500 часов, прошли стажировку 49 человек, прошли профессиональную переподготовку свыше 500 часов – 124 человека, профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации – 83 человека, по программам в объеме до 72 часов обучилось – 1865 человек). Всего было обучено 946 преподавателей среднего профессионального и высшего образования, 179 работников МГПУ.

В институте дополнительного образования были реализованы 114 дополнительных профессиональных программ по следующим направлениям: воспитательная работа и социальная защита, педагогическое совершенствование, коррекционно-развивающее обучение, дефектология, логопедия, учителя иностранных языков, педагоги дошкольных образовательных учреждений, психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса, руководители образовательных организаций, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, коррекционно-развивающее обучение, дефектология, логопедия, учителя русского языка и литературы, преподаватели ОБЖ, сохранение здоровья учащихся, секретари, референты, учителя математики, работники системы профессионального образования и др.

При обучении по дополнительным профессиональным программам преподаватели используют разнообразные формы обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, выездные занятия, деловые игры, тренинги, видео конференции, тестирования, вебинары и т.п.

Продолжают реализовываться программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий. За данный отчетный период их количество от общего количества программ составило 32 %.

В семинарах для руководителей, учителей и педагогов образовательных организаций по актуальным педагогическим проблемам приняло участие 868 человек.

В соответствии с реализацией государственного задания было обучено по программе «Организационно-управленческие механизмы перехода к новому «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего

образования» в объеме 36 ч. 216 руководителей из 8 регионов Российской Федерации.

По программе «Управление государственными (муниципальными) закупками в соответствии с 44-ФЗ» обучено 24 руководителя Университета.

Организация учебного процесса в институте проводится в тесном взаимодействии со структурными подразделениями Университета и иными вузами (Академия социального образования и управления, Московский институт развития образования, Медицинская академия последипломного образования).

Дополнительные образовательные программы реализуются в Университете высококвалифицированными преподавателями, имеющими ученые степени и ученые звания, а также специалистами-практиками, победителями профессиональных конкурсов.

2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями Университета. Издаваемые учебные и учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебно-методические материалы, разрабатываемые в Университете, способствуют более глубокому и систематизированному усвоению знаний обучающимися, а также системному преподаванию учебных дисциплин с учетом современных требований.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям ГОС и ФГОС.

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 9 функциональных отделов и 17 филиалов в институтах и на факультетах.

На 01 апреля 2014 г. зарегистрировано 16699 пользователей библиотеки, из них студентов - 14281, при этом в наличие 431 посадочное место, число посещений фундаментальной библиотеки равно 196649 единицам. В распоряжении фундаментальной библиотеки:

- программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0.
- электронная библиотека: полнотестовые ресурсы МГПУ - 8196, удаленные ресурсы - 2496.
- доступ к базам данных «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru), «East View», «Polpred.com», УИС «Россия», ЭБС «Инфра-М», Электронная библиотека ИД «Гребенников», ЭБС IPRbooks, «МАРС».

Библиотечный фонд Университета представлен в таблице 7:

Таблица 7

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 02-05)	01	46594	12978	1018488
из него литература:				
учебная	02	27671	5084	609708
учебно-методическая	03	7488	923	136122
художественная	04	1132	332	66085

научная	05	10303	6639	206573
Из строки 01: печатные документы	06	46447	13516	970469
аудиовизуальные материалы	07	225	25	4065

За отчетный период библиотекой выдано 279026 единиц литературы.

МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – около 1 миллиона экземпляров изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социально-экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры и бакалавриата и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MAPK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На сегодняшний день электронная библиотека содержит: полнотекстовые ресурсы МГПУ – 7543 единицы, удаленные ресурсы – 2096 единиц.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «Книгафонд», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.mgpi.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых

поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами. Пользователям доступны полнотекстовые и библиографические базы данных: «Издания по общественным и гуманитарным наукам» компании «East View» www.ebiblioteka.ru, Научная электронная библиотека elibrary.ru «Социально-гуманитарная коллекция», Университетская информационная система Россия, Межрегиональная аналитическая роспись статей, POLPRED.COM. Обзор СМИ.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования обучающихся достигается путем системного взаимодействия всех структурных подразделений Университета по следующим направлениям деятельности:

- организационной, методической, профориентационной работы на уровне довузовской подготовки;
- предъявления высокого уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- контроля усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточного контроля, текущей и итоговой аттестации.

Профориентационная работа в Университете проводится в четком соответствии с лицензированными образовательными программами, по которым осуществляется обучение студентов в Университете по ежегодно утверждаемому общеуниверситетскому плану. В составлении плана профориентационной работы принимают участие все подразделения Университета: ректорат, институты, факультеты, управления, кафедры и т.п.

Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов, встреч абитуриентов и их родителей с ведущими профессорами Университета и т.д.

Профориентационная деятельность Университета направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Москвы, в том числе и в кадрах для образовательных учреждений. Особое внимание уделяется организации системы работы с учреждениями образования по целевой контрактной подготовке специалистов.

Профориентационная работа проводится не только в самом Университете, но также и в образовательных организациях города Москвы с родителями учащихся, учителями и учениками. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению.

В Университете профориентационную работу координирует управление организации и информационного сопровождения приема абитуриентов. По результатам профориентационной работы ежегодно готовятся отчетные материалы, которые заслушиваются на заседаниях ректората и Ученого совета.

За отчетный период в Университете проведены профориентационные мероприятия различной тематики и направленности, а именно:

Таблица 8

№ пп	Название мероприятия	Дата и место проведение
1.	Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий»	18 октября 2013 года ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 951 ул. Осташковская, д. 30 корп.2
2.	Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий»	01 ноября 2013 года ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 757 ул. Менжинского, 30
3.	Участие в 36-ой Международной выставке	7-9 ноября 2013 года ул. Ильинка, д.4

	«Образование и карьера»	
4.	Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий	15 ноября 2013 ГБОУ Центр образования № 1137 ул. Лосевска, д. 9
5.	Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий	29 ноября 2013 Лицей № 1568 пр-п. Шокальского 7, кор.2
6.	Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий	13 декабря 2013 года ГБОУ СОШ № 762 ул. Норильская, 4
7.	Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий	24 января 2014 года ГБОУ СОШ № 963 ул. Яблочкова, 35-Г
8.	Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий	07 февраля 2014 года ГБОУ ЦО № 1449 ул. Угличская, 6-А
9.	Гостиный двор Выставка «Образование и карьера»	27 февраля-01 марта 2014 года ул. Ильинка д.4
10.	Выставочное мероприятие «Ярмарка профессий»	14 марта 2014 года ГБОУ Центр образования №287 ул. Годовикова, 16-А
11.	Выставочное мероприятие «Высшее образование для ваших детей»	22 марта 2014 года Radisson SAS «Славянская» г. Москва, пл. Европы, д.2
12.	Выставочное мероприятие «Ярмарка вакансий»	02 апреля 2014 года Культурный центр «ЗИЛ» (Завод им. И.А. Лихачева) ул. Восточная, д.4 корп.1
13.	День открытых дверей	08 декабря 2013 года 06 апреля 2014 Институт гуманитарных наук 2-й Сельскохозяйственный проезд д.4 к.3
14.	День открытых дверей	16 февраля 2014 года Институт делового администрирования г. Зеленоград, корп.1140
15.	День открытых дверей	12 октября 2013 года 07 декабря 2013 года 21 февраля 2014 года Институт естественных наук

		ул. Чечулина, д.1
16.	День открытых дверей	23 ноября 2013 года Институт иностранных языков Малый Казенный переулок., д. 5 Б
17.	День открытых дверей	30 ноября 2013 года 07 декабря 2013 года 15 февраля 2014 года Институт математики и информатики ул. Шереметьевская, д.29
18.	День открытых дверей	27 марта 2014 года Институт менеджмента ул. Фабрициуса, д.21
19.	День открытых дверей	18 января 2014 года 15 февраля 2014 года 15 марта 2014 года Институт педагогики и психологии образования ул. Туристская д.19 к.5 17 января 2014 года 14 февраля 2014 года 14 марта 2014 года Институт педагогики и психологии образования (ул. Садовая-Самотечная д.8) 15 февраля 2014 года 15 марта 2014 года Педагогический факультет Института педагогики и психологии образования (г. Зеленоград корпус 411 А)
20.	День открытых дверей	15 декабря 2013 года 16 февраля 2014 года Институт психологии, социологии и социальных отношений Петровско-Разумовский пр., д.27
21.	День открытых дверей	07 декабря 2013 года 15 февраля 2014 года Институт специального образования и комплексной реабилитации ул. Панферова д.8, к.2
22.	День открытых дверей	06 апреля 2014 года Педагогический институт физической культуры и спорта Балаклавский проспект, д.32, к.4

23.	День открытых дверей	06 декабря 2013 года 15 февраля 2014 года 11 марта 2014 года 18 марта 2014 года 25 марта 2014 года Социальный институт ул. Марии Ульяновой д.21
24.	День открытых дверей	27 февраля 2014 года 27 марта 2014 года Музыкально-педагогический факультет 2-ой Сельскохозяйственный пр-д, д.4,к.2
25.	День открытых дверей	29 ноября 2013 года Факультет дизайна и технологии ул. Краснодонская д.55
26.	День открытых дверей	18 ноября 2013 года 14 марта 2014 года Факультет изобразительных искусств Дмитровское шоссе, д.34, к.2.
27.	День открытых дверей	29 ноября 2013 года 28 февраля 2014 года 26 марта 2014 года Педагогический колледж ул. Марии Ульяновой д.21
28.	Гостиная абитуриента	Каждый понедельник 2-ой Сельскохозяйственный проезд д.4 к.2

Ежегодно отдел довузовской подготовки управления организации и информационного сопровождения приема абитуриентов проводит набор слушателей в группы подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственной итоговой аттестации (ГИА) и вступительных испытаний по востребованным предметам.

С этой целью организуются курсы подготовки абитуриентов к поступлению в вуз, реализуемые преподавателями Университета, среди которых авторитетные специалисты, кандидаты и доктора наук, авторы учебников и учебно-методических пособий для подготовки к сдаче ЕГЭ. Опытные преподаватели, подготовившие не одну группу абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ, постоянно следят за изменениями в содержании и

Таблица 9

Итоги успеваемости студентов за летнюю сессию в 2013 году

Форма обучения	Сдавало	Сдали:						Получили неудовлетворительно
		полностью сдали	на отлично	на отлично и хорошо	на хорошо	на смешанные оценки	на удовлетворительно	
Очная	96,9%	73,8%	17,6%	32,0%	2,4%	20,9%	0,8%	26,2%
Очно-заочная	95,7%	74,9%	21,0%	29,0%	6,1%	22,5%	2,1%	25,1%
Заочная	95,8%	76,7%	23,1%	32,7%	3,9%	15,5%	1,5%	23,3%

Таблица 10

Итоги успеваемости студентов за зимнюю сессию в 2014 году

Форма обучения	Сдавало	Сдали:						Получили неудовлетворительно
		полностью сдали	на отлично	на отлично и хорошо	на хорошо	на смешанные оценки	на удовлетворительно	
Очная	96,1%	72,0%	20,6%	30,9%	4,3%	14,6%	1,7%	28,0%
Очно-заочная	96,9%	73,7%	25,1%	23,5%	3,1%	17,2%	4,9%	26,3%
Заочная	98,3%	83,3%	18,2%	32,1%	5,1%	15,8%	12,0%	16,7%

Результаты освоения обучающимися образовательной программы оцениваются в ходе итоговой государственной аттестации, целью которой является установление уровня готовности выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников Университета проводится по всем основным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускников, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования, которую освоили обучающиеся. Общие требования к аттестации выпускников изложены в программах, разработанных выпускающими кафедрами Университета.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Их состав утверждается приказами ректора Университета.

К началу работы ГАК в институтах и на факультетах Университета проводится большая подготовительная работа, которая контролируется сотрудниками управления учебно-методической работы.

Для обеспечения работы комиссий готовятся следующие документы:

- приказы о составе ГАК;
- приказы о допуске студентов к итоговым экзаменам и защите выпускных квалификационных работ (ВКР);
- расписания государственных экзаменов, консультаций и графики защиты ВКР, утвержденные в установленном порядке;
- сводные экзаменационные ведомости;
- программы государственных экзаменов;

- экзаменационные билеты, утвержденные на заседаниях выпускающих кафедр;
- сводные ведомости о выполнении студентами рабочего учебного плана;
- книги протоколов заседания экзаменационных комиссий о приеме итоговых экзаменов, защите ВКР и присвоении квалификации;
- бланки дипломов об окончании университета и приложения к ним;
- журнал выдачи дипломов и другая первичная документация, необходимая членам ГАК.

Сводные аналитические и статистические отчеты о результатах прохождения студентами Университета государственной итоговой аттестации готовятся в управлении учебно-методической работы и представляются руководству Университета. Рекомендации и предложения председателей ГАК выносятся на обсуждение ученых советов институтов и факультетов, ректората и Ученого совета Университета.

За отчетный период успешно выдержали ИГА 3602 выпускника, из них 588 окончили Университет с дипломом «с отличием» (16,3%).

Данные по выпускникам приведены в диаграммах 3-6.

Диаграмма 3



Диаграмма 4

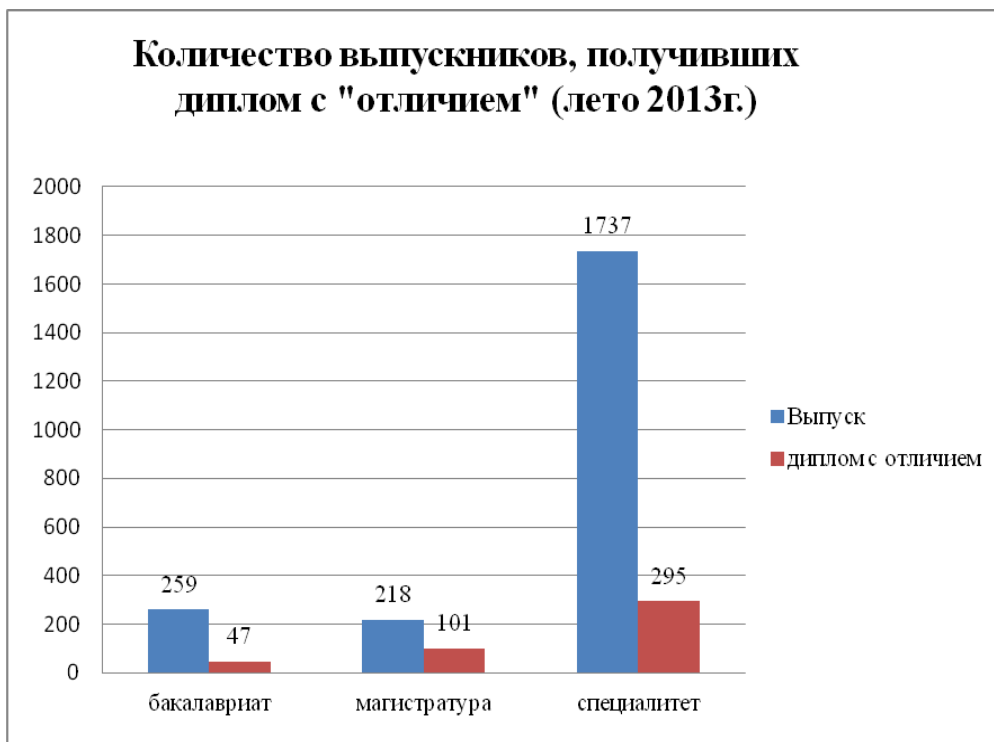


Диаграмма 5





Оценивая качество выпускных квалификационных работ по сравнению с прошлым годом, можно отметить тенденцию к повышению их общего уровня, что выражается в использовании разнообразных методов исследования, анализе полученных результатов, формулировке выводов. В процессе защиты выпускных квалификационных работ многие студенты продемонстрировали умение грамотно, четко, последовательно и логично представлять результаты исследования, пользуясь при этом современными аудиовизуальными средствами и мультимедийными технологиями презентации.

Особого внимания заслуживают магистерские диссертации. В отчетном году выпуск магистрантов составил 231 человек, при этом 43,7% выпускников получили дипломы «с отличием», что говорит о высоком качестве их подготовки. Одним из наиболее важных оценочных критериев качества магистерских диссертаций являлось описание их научно-методологической основы, представленной во введении. Содержание магистерских диссертаций позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных выпускных квалификационных работ достаточно высок. В

диссертациях магистранты продемонстрировали навыки ведения самостоятельного научного исследования, умение проводить аналитическую работу с эмпирическими данными, работать в рамках избранной научной методологии. К их числу относятся работы как теоретического, так и прикладного характера.

При оценке теоретической основы подготовки выпускников педагогической направленности особое внимание было обращено на то, что студенты вышли на более высокий уровень систематизации знаний в области педагогики, психологии, частных методик и формированию междисциплинарных связей. Значительная часть студентов проявила достаточно серьезную самостоятельность суждений, доказывая собственное умение анализировать и обобщать факты и делать самостоятельные выводы.

На основе анализа и обобщения результатов работы государственная аттестационная комиссия рекомендует учесть следующие предложения, необходимые для совершенствования подготовки специалистов Университета: уделять больше внимания применению научно-исследовательского аспекта и эксперимента при выполнении дипломных проектов; уделять больше внимание оформлению работ, особенно ссылок и списка литературы, в соответствии с нормами, принятыми в научных изданиях; расширить возможности магистрантов для публикаций по теме магистерской диссертации не только в виде тезисов к докладам конференций, но и самостоятельных научных статей.

Летом 2013 года Университет окончили 1873 студентов очной формы. Выпускники работают в различных сферах деятельности Москвы: из них в системе образования и науки 43,6% (817), в сфере культуры и искусства 4,8% (89), в сфере защиты государства и личности 2,7% (51), в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения 5,5% (103), в сфере информационных систем 1,1% (21), в сфере управления и делопроизводства 3,2% (59), в транспортной сфере 2% (38), в сфере торговли и общественного питания 9,8% (184), в сфере связи 2,2% (42), в жилищно-

коммунальной сфере 0,3% (6), в сфере бытового обслуживания населения 1,3% (24), в промышленной сфере 0,8% (15), в сфере строительства 0,9% (17), в финансовой и банковской сфере 2,7% (51). В том числе трудоустроились в иные сферы деятельности 17,9% (333), не определились с трудоустройством 1,2% (23). Продолжили обучение в аспирантуре 2,6% (95) выпускников.

Выпускники Университета принимают активное участие и занимают призовые места в различных российских и международных конкурсах.

Так, в 2013 году выпускницы музыкально-педагогического факультета Ольга Ким и Наталья Федечкина стали лауреатами XIV Международного конкурса имени Марии Юдиной, получив II премию в номинации «Фортепианный дуэт». Конкурс проходил в Санкт-Петербурге.

Выпускница Института специального образования и комплексной реабилитации Елена Скира стала лауреатом окружного профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года ЮЗАО-2013».

Победителем Московского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2013», стала Яна Иванцова – выпускница института естественных наук, преподаватель химии школы №1360 района Богородское.

Победителем в номинации «Учитель года Москвы - 2013» стал Юрий Шенданович - учитель физической культуры Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 2005 Северо-Западного окружного управления образования.

8 октября 2013 г. Юрий Шендановин стал факелоносцем Олимпийского огня «Сочи-2014» на московском этапе эстафеты Олимпийского огня. Он пронес факел с Олимпийским огнем по одной из улиц столицы.

Центром развития карьеры, курирующим вопросы трудоустройства выпускников Университета, в отчетном периоде организованы следующие мероприятия, направленных на содействие трудоустройству выпускников ГБОУ ВПО МГПУ:

Мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
1.	В течение учебного года	Организация временной и постоянной занятости студентов и выпускников	Подбор специалистов из числа студентов и выпускников ГБОУ ВПО МГПУ по заявкам организаций и компаний-работодателей (получено 179 персональных заявок с 183 вакансиями, трудоустроено по заявкам работодателей - 141 человек). Трудоустройство выпускников, заполнивших заявки на содействие в поиске работы (из 449 заявок силами ЦРК трудоустроены – 386)
2.	В течение учебного года	Информационная поддержка студентов и выпускников по вопросам трудоустройства	Размещение на сайте университета информации об актуальных вакансиях, резюме соискателей, анонсе мероприятий, направленных на трудоустройство и развитие карьеры
3.	В течение учебного года	Консалтинговая деятельность	Консультации по вопросам эффективного поведения на рынке труда: составление резюме, оформление рекомендательных писем, альтернативные способы поиска работы, процедуре собеседования с работодателями и др.
4.	В течение учебного года	Информационная поддержка студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, имеющихся вакансиях	Распространение информационно-справочных материалов по технологиям трудоустройства «Справочник карьериста», «Путеводитель по компаниям», периодических изданий «Элитный персонал», «Работа для Вас», «Работай рядом с домом».
5.	15-ноября-15 декабря 2013 года	Осенняя электронная ярмарка вакансий	Размещено 1094 вакансии (образовательная сфера – 872 вакансии, коммерческая сфера – 95 вакансии, социальная и культурная сферы – 89, государственная служба – 38).
6.	13-15 июля 2013 года	Мониторинг трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья вузов города Москвы.	Участие в анкетировании служб содействия трудоустройству выпускников вузов в рамках городского проекта «Разработка требований к безбарьерной среде в вузах». Проведено анкетирование выпускников с ограниченными возможностями здоровья по вопросу их закрепления на рынке труда.
7.	11, 16, 25 апреля, 20, 27, 28 мая 2013 года	Организационные собрания с выпускниками вуза по вопросам трудоустройства	Выявление профессиональных намерений выпускников, информирование их о состоянии рынка труда.

8.	10, 18 апреля 2013 года	Организация совместных мероприятий с Департаментом труда и занятости населения города Москвы	Организованы и проведены: – работы городского мобильного банка вакансий; – психологические тестирования с использованием мультитсихометра; – консультации по технологиям поиска работы через интернет.
9.	10,17 апреля 2013 года	Встреча выпускников с представителями силовых структур	Проведено знакомство выпускников с перспективами трудоустройства в силовых структурах.
10.	12, 26, 29 апреля 2013 года	Тренинг «Эффективное общение – залог успеха твоей карьеры»	Проведены занятия в рамках тренинга, направленные на совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для успешного трудоустройства и реализации в профессии.
11.	10 апреля 2013 года	День карьеры на юридическом факультете	Организованы: – стендовая сессия 27 компаний-работодателей по профилю подготовки студентов юридического факультета; – презентация деятельности 8 компаний-работодателей, предлагающих программы стажировок для начинающих специалистов в области юридического и гражданского права. Проведен интерактивный мастер-класс «Как найти любимую работу...»
12.	18 апреля 2013 года	Университетская Ярмарка вакансий	Организована стендовая сессия 24 образовательных учреждений и 22 организаций-работодателей. Подготовлены информационные стенды о кадровой потребности окружных управлений образования на новый 2013-2014 учебный год. Проведены мастер-классы «Обучение технологиям поиска работы через интернет»; «Черный пояс по резюме»; «Собеседования бывают разные...» и практикоориентированный семинар с включением тренинговых упражнений «Трудоустройство и адаптация в новом коллективе»
13.	18 апреля 2013 года	Городской семинар «Алгоритм работы по оказанию содействия в трудоустройстве выпускникам 2013 года»	Проведено обсуждение вопросов приема молодых специалистов выпуска в образовательные учреждения города Москвы в 2013 году, алгоритма работы Центра развития карьеры по оказанию содействия трудоустройству выпускников МГПУ, взаимодействию Центра
14.	До 30 апреля 2013 года	Мониторинг предпочтений студентов выпускных курсов	Выявлены основные предпочтения студентов педагогических и непедагогических специальностей в отношении будущей работы, готовность студентов и выпускников к работе по специальности.

15.	9 апреля 2013	Мастер-класс совместно с ГБОУ СОШ №1421 «Знаю. Чувствую. Живу»	Проведен мастер-класс, способствующий формированию мотивации студентов к профессиональной деятельности.
16.	17 апреля 2013	Семинар «Реализация дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»	Проведен практикоориентированный семинар, направленный на знакомство студентов с дидактической системой деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон.
17.	24 апреля 2013	Семинар «Механизмы реализации ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон»	Проведен практикоориентированный семинар, направленный на знакомство студентов с дидактической системой деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон.
18.	4 июня 2013 года	Ежегодный Московский молодёжный день занятости	Организация посещения студентами Московского молодежного дня занятости. В мероприятии приняли участие 125 работодателей города Москвы, предлагавших вакансии. 200 тысяч вакансий предложены участникам от городского банка вакансий. Проводились консультации по вопросам трудоустройства, социальной и материальной помощи, трудовому законодательству.

Университет регулярно принимает участие в независимой оценке качества образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования, организатором которого выступает НИИ Мониторинга качества образования в форме интернет-тестирования, которое проводится в период зимней и летней сессии.

Сведения о результатах ФЭПО (как по группе в целом, так и по каждому студенту) направляются на кафедры, факультеты и в институты для рассмотрения и принятия мер по повышению качества образования.

В рамках ФЭПО-17 (лето 2013 года) и ФЭПО-18 (зима 2014 года) было проведено 4163 сеанса тестирования. Явка студентов на тестирование составила 94 %.

Таблица 12

Результаты ФЭПО-17 и ФЭПО-18 по специальностям и направлениям подготовки (ГОС ВПО, ГОС СПО)

№ п/п	Наименование специальности/направления подготовки	Количество сеансов		Процент студентов, освоивших все дидактические единицы по программе	
		ФЭПО-17	ФЭПО-18	ФЭПО-17	ФЭПО-18
1.	030302.65 Клиническая психология	35	24	94	83
2.	031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	-	18	-	100
3.	030501.65 Юриспруденция	49	-	65	-
4.	030602.65 Связи с общественностью	33	-	90	-
5.	050101.65 Химия	18	-	77	-
6.	050102.65 Биология	12	-	91	-
7.	050103.65 География	8	-	87	-
8.	050201.65 Математика	14	-	100	-

9.	050202.65 Информатика	13	-	92	-
10.	050300.62 Филологическое образование	39	-	88	-
11.	050301.65 Русский язык и литература	35	-	85	-
12.	050303.65 Иностраный язык	90	118	90	77
13.	050401.65 История	22	40	81	77
14.	050601.65 Музыкальное образование	7	-	100	-
15.	050700.62 Педагогика	24	-	54	-
16.	050703.65 Дошкольная педагогика и психология	24	-	79	-
17.	050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования	18	-	100	-
18.	050708.65 Педагогика и методика начального образования	77	18	55	100
19.	050716.65 Специальная психология	27	-	88	-
20.	080504.65 Государственное и муниципальное управление	34	-	88	-
21.	080505.65 Управление персоналом	29	-	89	-
22.	080507.65 Менеджмент организации.	29	27	89	92
23.	100101.65 Сервис	7	13	57	100
24.	030504.51 Право и организация социального обеспечения	73	-	88	-
25.	080501.51 Менеджмент	17	-	94	-

Таким образом, общий процент освоения студентами дидактических единиц в рамках образовательной программы по результатам ФЭПО в целом составил 84%, из них - по программам СПО - 91%, по программам ВПО – 85%.

Таблица 13

**Результаты ФЭПО-17 и ФЭПО-18 по специальностям и направлениям
подготовки (ФГОС СПО и ФГОС ВПО)**

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования		Процент студентов, находящихся на уровне освоения не ниже второго	
		ФЭПО- 17	ФЭПО- 18	ФЭПО- 17	ФЭПО- 18
1.	020100.62 Химия	6	16	67	75
2.	030300.62 Психология	50	34	98	100
3.	030600.62 История	45	43	95	95
4.	030900.62 Юриспруденция	43	77	100	100
5.	031600.62 Реклама и связи с общественностью	44	56	100	97
6.	032100.62 Востоковедение и африканистика	32	50	100	100
7.	032700.62 Филология	22	36	91	98
8.	034000.62 Конфликтология	44	10	100	100
9.	034300.62 Физическая культура	-	15	-	100
10.	034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15	30	100	77
11.	035700.62 Лингвистика	130	116	100	99
12.	040100.62 Социология	38	56	100	98
13.	040400.62 Социальная работа	18	35	94	77
14.	050100.62 Педагогическое образование	504	614	88	96
15.	050400.62 Психолого- педагогическое образование	18	53	98	99
16.	050700.62 Специальное (дефектологическое) образование	158	166	96	99
17.	071800.62 Социально- культурная деятельность	25	43	96	94
18.	072500.62 Дизайн	13	11	92	100
19.	072600.62 Декоративно- прикладное искусство и	19	-	100	-

	народные промыслы				
20.	080200.62 Менеджмент	28	48	96	89
21.	080400.62 Управление персоналом	45	-	100	-
22.	080500.62 Бизнес-информатика	34	27	74	100
23.	081100.62 Государственное и муниципальное управление	44	47	98	100
24.	100100.62 Сервис	25	14	100	83
25.	100400.62 Туризм	18	-	73	-
26.	230400.62 Информационные системы и технологии	20	11	66	64
27.	230700.62 Прикладная информатика	43	28	98	100
28.	030912 Право и организация социального обеспечения	-	45	-	98

По результатам участия Университета в ФЭПО-18 в период с 1 октября 2013 года по 28 февраля 2014 года был получен **сертификат качества № 2013/2/351** от 03 марта 2014г. подтверждающий, что следующие образовательные программы ГБОУ ВПО МГПУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ):

020100.62 Химия

030300.62 Психология

030600.62 История

030900.62 Юриспруденция

031600.62 Реклама и связи с общественностью

032100.62 Востоковедение и африканистика

032700.62 Филология

034000.62 Конфликтология

034300.62 Физическая культура

034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

035700.62 Лингвистика

040100.62 Социология

040400.62 Социальная работа

050100.62 Педагогическое образование

050400.62 Психолого-педагогическое образование

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование

071800.62 Социально-культурная деятельность

072500.62 Дизайн

080200.62 Менеджмент

080500.62 Бизнес-информатика

081100.62 Государственное и муниципальное управление

100100.62 Сервис

230400.62 Информационные системы и технологии

230700.62 Прикладная информатика

030912 Право и организация социального обеспечения

Студенты ГБОУ ВПО МГПУ принимают участие в **открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах**, организуемых НИИ Мониторинга качества образования и ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования». Всего за отчетный период в Интернет-олимпиадах приняли участие 73 студента Университета. В результате участия в Интернет-олимпиадах по дисциплине «История России» в профиле «Гуманитарный и юридический» медалями награждены студенты 2 курса, обучающиеся по направлению подготовки 030600.62 История. Среди них **серебряной медалью** и диплом II степени отмечен Тюлькин Сергей Витальевич, **бронзовую медаль** и диплом III степени присудили Чилингировой Валерии Руслановне. По дисциплине «Русский язык» так же в профиле «Гуманитарный и юридический» **серебряной медалью** и диплом II степени награждена студентка 3 курса, обучающаяся по направлению

подготовки 050100.62 Педагогическое образование (Русский язык, литература), Орлова Антонина Вячеславовна. По дисциплине «Информатика» **серебряной медалью** и дипломом второй степени в профиле «Гуманитарный и юридический» отмечен студент 2 курса, обучающийся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (Информатика) Филипов Андрей Викторович. Так же **серебряная медаль** и диплом второй степени, в профиле «Экономика и управление» присуждена студенту 2 курса Фриеву Филиппу Руслановичу, обучающемуся по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика. Студенты 2 курса Орлова Анна Игоревна, Остросаблин Виталий Иванович и Сагалаев Юрий Романович направления подготовки 230700.62 Прикладная информатика, награждены **бронзовыми медалями** и дипломами третьей степени.

В период с 22 февраля 2014г. по 04 марта 2014г. в Университете было проведено исследование «Оценка студентами организационно-воспитательной работы в МГПУ» среди студентов очной формы обучения в виде анкетного опроса. Средний возраст опрошенных студентов - 20 лет, это преимущественно – 3 и 4 курсы. Общий объем респондентов составил 1361 человек, по 79 специальностям и направлениям подготовки. По результатам анкетирования большинство студентов удовлетворены организационно-воспитательной работой в Университете по всем основным параметрам, при этом по результатам исследования 70% студентов удовлетворены обеспеченностью учебной и методической литературой, 67% оснащенностью учебных аудиторий современным техническим оборудованием и 59% студентов – уровнем доступности к современным информационным технологиям.

В рамках сотрудничества с Московским центром качества образования (МЦКО) студенты Университета участвуют в качестве экспертов-наблюдателей **в процедурах тестирования достижений обучающихся** образовательных организаций города Москвы. В 2013-2014 учебном году студенты Университета приняли участие, в качестве наблюдателей в двух

этапах тестирования, которые организует МЦКО. В первом этапе мероприятий по оценке качества образования учеников общеобразовательных учреждений приняло участие 92 студента Университета, во втором – 70 студентов.

Таким образом, система качества образования в Университете реализуется в двух основных направлениях: во-первых – это система, основанная на принципах подконтрольности (ресурсов, процессов и результатов в соответствии с образовательными стандартами), во-вторых – это открытая система, основанная на принципе диалога с профессиональным сообществом.

2.4 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Основными направлениями кадровой политики Университета являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

МГПУ обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность ППС составляет 1060 человек, из них 218 докторов наук, 599 – кандидата наук, 6 преподавателей имеют степень PhD. В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 45 человек имеют государственное почетное звание или являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов. Преподаватели и научные сотрудники Университета являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это учебники по математике и информатике,

иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике и др.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

За отчетный период в Университете 6 преподавателям присуждена ученая степень доктора наук и 18 преподавателям – ученая степень кандидата наук.

Количественный состав преподавателей и научных работников из категории «молодых ученых» в Университете составляет 127 человек, это 12% от общей численности профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Таким образом, Университет располагает высокопрофессиональным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам.

Анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице 14.

Таблица 14

**Распределение преподавателей по возрасту
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)**

	Всего	Число полных лет									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 6-11)	1026	10	47	94	111	119	101	121	137	109	177
В том числе: декань факультетов	4					1		1			2
Заведующие кафедрами	79			1	2	5	8	13	10	15	25
профессора	194			1	4	11	14	17	45	26	76
доцента	544		7	55	80	76	62	70	67	57	70
Старшие преподаватели	176	1	29	32	23	26	15	20	15	11	4
Преподаватели, ассистенты	29	9	11	5	2		2				
Научные работники	65		4	4	13	10	7	3	5	8	11
Кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	221	3	5	17	16	25	22	33	28	31	41
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	24			4	1	4	2	5	2	4	2

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

Научные направления в 2013 году были сформированы, исходя из задач, поставленных перед Университетом учредителем – Департаментом образования города Москвы, внутренних задач, стоящих перед Университетом в части совершенствования образовательного и научного процессов и результатов работы Университета.

Научная работа в Университете проводилась по четырем приоритетным направлениям:

1. Разработка современных подходов к содержанию, условиям и кадровому сопровождению образовательного процесса в системе основного общего, специального (коррекционного) и высшего образования, обеспечивающих их взаимодействие, доступность и качество.

2. Научно-методическое сопровождение деятельности по внедрению в образовательных организациях различного уровня современных стандартов качества образования «Московского стандарта качества образования», инструментов его независимой оценки.

3. Педагогический вуз - участник развития социального пространства столичного мегаполиса.

4. Реализация мероприятий Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)).

Тематика научных исследований по первым трем из перечисленных приоритетных направлений скоординирована с четвертым направлением. Результаты научных исследований ориентированы на достижение целевых показателей Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)).

Работы выполнялись по всем уровням образования в соответствии с подпрограммами программы «Столичное образование» силами научных коллективов институтов и 33 научно-педагогических школ. Их результаты отражены в отчетах учебных и научных структурных подразделений.

В частности, по подпрограмме «Дошкольное образование» выполненный в Институте педагогики и психологии образования цикл работ по созданию условий для укрепления здоровья дошкольников, повышению открытости дошкольных образовательных учреждений, расширению их взаимодействия с родителями послужил основанием для включения в госзадание Университета на 2014 год исследований по проблеме развития семейной формы образования.

В течение 2013-2014 гг. продолжены исследования по совершенствованию программ и технологий сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (Институт специального образования и комплексной реабилитации и НИИСО).

Также в этот период в НИИСО продолжаются работы по сопровождению процесса внедрения в общеобразовательных организациях ФГОС общего образования (в 2013 году по этому направлению прошли обучение более 300 учителей московских школ).

Кроме того Университет приступил к выполнению задания Департамента образования города Москвы по реализации проекта по подготовке школьных команд (учителей и руководителей школ) к разработке образовательных программ, нацеленных на освоение учащимися метапредметных компетенций. (НИИСО и Институт дополнительного образования). В следующем году работа будет продолжена. Планируется обучение по указанной программе подготовки более 300 человек для 40 школ (команды по 7-10 человек).

В Университете будут продолжены работы по созданию учебного сопровождения ФГОС общего образования. В 2013 году в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в школах

Российской Федерации, включено 294 наименования учебников (около 10% от общего перечня), подготовленных 42 преподавателями Университета. Авторами учебных изданий проводятся постоянные семинары в общеобразовательных организациях по распространению и методическому сопровождению учебников. Этот показатель свидетельствует об эффективном использовании результатов научной и научно-методической деятельности в образовательном процессе.

В 2013 году по подпрограмме «Общее образование» Институтом математики и информатики совместно со школой реализован первый этап проекта по созданию и внедрению комплексной электронно-информационной системы «Умная школа». В случае успешной апробации разработанной системы управления в школе, выполнение работы будет продолжено в 2014 году путем реализации пилотного проекта в школах города Москвы.

По подпрограмме «Высшее и непрерывное профессиональное образование» Университетом проводятся работы, направленные на совершенствование содержания магистерских программ, внедрение новых образовательных технологий. Эта работа для Университета носит постоянный характер.

В 2013 году вышел на этап пилотной апробации проект по развитию педагогической интернатуры, в котором задействовано около 50 студентов Университета. Основная задача проекта на данном этапе - внедрение новой формы педагогической практики, обеспечивающей адаптацию бакалавра – выпускника педагогического вуза, к работе в школе. Проект предусматривает также внедрение методики адаптации в образовательных организациях выпускников непедагогических вузов (не имеющих базового педагогического образования).

Университет продолжит реализацию научных и социальных проектов, направленных на адаптацию в столичном мегаполисе детей-мигрантов. В том числе в рамках государственного задания 2013-2014 учебного года включена научно-исследовательская работа по разработке и апробации комплексной системы обучения русскому языку детей-мигрантов, их родителей.

С целью апробации и внедрения результатов научных исследований ведущие преподаватели Университета продолжают руководить деятельностью 29 инновационных площадок различного уровня, 25 из которых созданы на базе московских школ и 4 – на базе Университета.

3.2 Выполненный объем научных исследований

В 2013 году выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие более 1 тысячи преподавателей и около 80 научных сотрудников, студенты и аспиранты Университета.

Выполнено 214 работ: 48 НИР за счет средств государственного задания, 33, научных мероприятия, 3 проекта за счет средств ФЦПРО (2011-2015 гг.), 6 за счет средств целевой субсидии Департамента образования города Москвы, 11 проектов государственных научных фондов (РГНФ, РФФИ), 1 проект средства РОСНАНО, 112 – инициативные разработки.

Финансирование научно-исследовательских работ и мероприятий осуществлялось из различных источников:

- собственные средства Университета – 0,5 млн. рублей (премирование участников конкурса «Лучший научный проект МГПУ» в рамках «Дней науки МГПУ - 2013»);

- средства государственного задания - 130,4 млн. рублей;

- дополнительные целевые субсидии Департамента – 10,6 млн. рублей;

- средства РГНФ и РФФИ – 3,3 млн. рублей;

- Федеральная целевая программа развития образования (федеральные средства) – 16,3 млн. рублей;

- другие средства – 1 млн. рублей (проект, финансируемый РОСНАНО).

В 2013 году Университет расширил участие в реализации Федеральной целевой программы развития образования.

Во-первых, завершена работа над трехлетним проектом «Разработка и апробация моделей центра оценки и сертификации профессиональных квалификаций и экспертно-методического центра в педагогической области» (Институт педагогики и психологии образования и Институт психологии, социологии и социальных отношений).

Университет участвовал в выполнении проекта «Создание информационного модуля по разъяснению нового порядка осуществления образовательной деятельности» (преподаватели Института специального образования и комплексной реабилитации и Юридического факультета), Университет принял участие в выполнении проекта по разработке и внедрению методики вовлечения граждан в обсуждение нормативных правовых актов.

В этом году Университет приступил к выполнению трехлетнего образовательного проекта по массовому распространению учебно-методических материалов и практик преподавания естественнонаучных дисциплин, основ нанотехнологий и технопредпринимательства (Институт дополнительного образования). Проект финансируется ОАО «РОСНАНО». Общий объем финансирования составит 10 млн. рублей, объем финансирования в 2013 году - 1 млн. рублей.

Общий объем финансирования научных исследований в 2013 году составил 162,26 млн. рублей, что на 32 миллиона больше объема финансирования 2012 года. Объем финансирования науки на одного научно-педагогического работника составил 141, 7 тыс. рублей, что на 46 тыс. рублей превышает показатель мониторинга деятельности вузов, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации на 2012 год.

В течение 2014 года Университет планирует увеличение объема научных исследований до 200 млн. рублей, за счет увеличения доли привлеченных средств: участия в конкурсах, проводимых в рамках ФЦПРО (2011-2015 гг.), РГНФ, РФФИ и других фондов.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований нашли свое отражение в различного рода публикациях. В 2013 году учеными Университета издано 94 учебника, 45 учебных пособий с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации, учебно-методических объединений и учебно-методических советов, 132 монографии, 700 статей в журналах, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России. В расчете на одного научно-

педагогического работника эти показатели в основном соответствуют показателям 2012 года.

Обсуждение результатов НИР, определение направлений и тенденций научных исследований проходило на научно-исследовательских мероприятиях различного уровня. За 2013 год профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Университета проведено 24 международных, 13 всероссийских, 58 городских научно-практических конференций, 68 круглых столов, 142 мастер-классов, 116 международных и городских семинаров, а также организовано 85 конкурсов, фестивалей и олимпиад.

Только в рамках университетской научной сессии «Дни науки МГПУ – 2013» было проведено более 100 конференций, круглых столов, мастер-классов. Большинство из них проводились соответственно приоритетным направлениям деятельности Университета.

В организации и проведении научных мероприятий на всех площадках приняли активное участие студенты, преподаватели и сотрудники всех структурных подразделений Университета: институтов, факультетов, колледжей и центров.

В конференциях приняли участие не только преподаватели вуза, но и учителя школ, образовательных организаций среднего профессионального образования, представители Департамента образования города Москвы, знаковые фигуры столицы и России в целом, гости из других стран, участвующие в международных конференциях, организованных Университетом.

Подготовка кадров высшей квалификации и работа диссертационных советов при Университете осуществляются в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», Положением об управлении аспирантуры и докторантуры ГБОУ ВПО МГПУ, утвержденным приказом ректора № 112 общ. от 26 февраля 2013 г.

3.4 Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период в отдел по внедрению результатов экспериментальной и инновационной деятельности всего подано 9 заявок на регистрацию базы данных, которые представляют собой отобранные в ходе инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности потенциально правоохранные работы, созданные сотрудниками Университета.

Из них 4 базы представляют собой материалы лучших научных школ Университета: Теория и практика формирования профессиональной культуры педагога-музыканта; Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии; Экономика образования; Совершенствование научно-методического обеспечения содержания методик и технологий обучения по профессиональной подготовке педагога-музыканта.

Прочие 5 баз представляют собой лучшие произведения ведущих преподавателей Университета. Например, база данных «Сборник избранных произведений профессора В.В. Рябова»; или работа Л.П. Стойловой «Подготовка учителя к обучению младших школьников математике».

В 2013 году получено 3 свидетельства о государственной регистрации базы данных. Базы представляют собой материалы научной школы «Философия образования», а так же сборник сценариев поведения робота в дошкольном учреждении.

Получено 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, посвященные оценке персонала и профориентации, что является актуальным в связи с переходом на новую систему оплаты труда сотрудников образовательной организации.

Всего число действующих свидетельств о государственной регистрации 24 (из них 9 баз данных и 15 программ для ЭВМ). Наибольший пакет инновационных продуктов составляют программы для ЭВМ и базы данных по автоматизации библиотеки образовательной организации (12 свидетельств). Кроме того, есть материалы посвященные тематике «Управление интеллектуальной собственностью в образовательной организации» (3 свидетельства). На результаты работы НИИ Столичного образования получено 4 свидетельства.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность рассматривается Университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями.

Учебные структурные подразделения Университета имеют устойчивые связи с коллегами из зарубежных научных и образовательных центров.

На данный момент в Университете заключены договоры о сотрудничестве с 34 зарубежными вузами, 4 зарубежными образовательными центрами о совместной научной и образовательной деятельности, обязательными пунктами которых является:

- проведение совместных международных мероприятий;
- совместная разработка и реализация научно-исследовательских проектов, научно-методических и образовательных программ в области гуманитарных и естественных дисциплин;
- совместное участие специалистов вузов в издании научных монографий, сборников научных трудов, образовательных программ;
- академическая мобильность студентов, стажировки преподавателей, аспирантов за рубежом. Обмен опытом в области управления университетскими структурами и в области координации связей с иными образовательными, научными и промышленными организациями.

Таблица 15

Список договоров между ГБОУ ВПО МГПУ и зарубежными организациями о совместной научной и образовательной деятельности

№ пп	Название зарубежных организаций	Год подписания соглашения	Электронный адрес
1.	Сучжоуский университет (Китайская Народная Республика)	2003	http://eng.suda.edu.cn/
2.	Вильнюсский педагогический университет (Литва)	2004	http://www.vpu.lt/

3.	Государственный педагогический Университет им. Х. Абовяна (Армения)	2006	www.aspu.am
4.	Столичный университет. (Пекин)	2007	www.cnu.edu.cn
5.	Белорусский педагогический университет имени Максима Танка (Минск, Белоруссия)	2006	www.bspu.unibel.by
6.	Бакинский славянский университет (Азербайджан, Баку)	2007	www.bsu-az.org
7.	Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова. (Украина, Киев)	2007	www.npu.edu.ua
8.	Шанхайский университет иностранных языков. (Китай, Шанхай)	2008	www.oisa.shisu.edu.cn/en/
9.	Даляньский университет (г. Далянь, Китай)	2008	www.dlu.edu.cn
10.	Киевский городской педагогический университет имени Б.Д. Гринченко (Украина, Киев)	2008	www.kmpu.edu.ua
11.	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова (Шымкент, Республика Казахстан)	2009	www.ukgu.kz
12.	Университет Цукуба (Цукуба, Япония)	2009	www.tsukuba.ac.jp
13.	Нанкинский университет Китая (Нанкин, КНР)	2009	www.wb.nju.edu.cn
14.	Академический Педагогический колледж имени Кей (г. Беэр-Шеве, Израиль)	2009	www.kaye.macam.ac.il
15.	Приднестровский государственный университет им. Т.Шевченко (ПГУ)	2009	www.spsu.ru
16.	Профессиональная	2009	www.ispaweb.org

	Ассоциация «Швейцарская ассоциация детской и юношеской психологии» (Швейцария)		
17.	Университет китайской культуры (Тайвань)	2009	www.pccu.edu.tw
18.	Гёте-Музей Дюссельдорф/ Фонд Антона и Катарины Киппенберг (г. Дюссельдорф, ФРГ)	2010	www.goethe-museum-kippenberg-stiftung.de/russisch/frame-russisch.html
19.	Университет Байройта (г. Байройт, ФРГ)	2010	www.uni-bayreuth.de
20.	Международный университет Акита (Акита, Япония)	2010	www.aiu.ac.jp
21.	Тайваньский университет Чжэнчжи (Тайвань)	2011	www.ntu.edu.tw/engv4/
22.	Университет Париж-4 Сорбонна (г. Париж, Франция)	2012	www.paris-sorbonne.fr
23.	Педагогический университет города Швебиш-Гмюнд (Германия)	2012	www.ph-gmuend.de
24.	Всекитайский центр профессионального тестирования и сертификации переводчиков (Пекин, Китай)	2012	www.catti.net.cn
25.	Институт литературы им. Т.Г. Шевченко Национальная академия наук Украины (Украина, Киев)	2012	www.ilnan.gov.ua
26.	Университет Яна Кохановского в Кельце (Польша)	2013	www.ujk.edu.pl
27.	Новый болгарский университет (Болгария, София)	2013	www.nbu.bg
28.	Кишиневский Государственный Педагогический Университет им. «И. Крянгэ» (Молдова, Кишинев)	2013	www.upsc.md

29.	Лингвистический Лицей им. У.Шекспира города Крема (Италия)	2013	www.liceoshakespeare.fondazionefideseetratio.it/
30.	Институт Орсолине Св. Карла города Комо (Италия)	2013	www.como.orsoline.it/
31.	Институт Франчисканум Луццаго города Брешиа (Италия)	2013	www.luzzago.it/
32.	Католический Университет Святого Сердца (Италия)	2013	www.unicatt.it/
33.	Университет Вустера (Англия, г. Вустер)	2012	www.worcester.ac.uk/
34.	Римский Университет «Гор Вергата» (Италия, Рим)	2013	web.uniroma2.it/home.php
35.	Университет труда и социальных отношений 2 (Вьетнам, Хошимин)	2013	www.ilssa.org.vn
36.	Университет менеджмента образования Национальной академии педагогических наук Украины (Украина, Киев)	2013	www.umo.edu.ua
37.	Центр Обучения» Болгарской Академии Наук (Болгария, София)	2012	www.cct.bg
38.	Латвийская Академия спортивной педагогики (Латвия, Рига)	2013	www.lspa.eu
39.	Фуданьский университет (Китай, Шанхай)	2013	www.fudan.edu.cn
40.	Университет Святого Луи (Бельгия, Брюссель)	2014	www.usaintlouis.be

За отчетный период между Университетом и зарубежными организациями было заключено 13 договоров о сотрудничестве, что позволяет Университету реализовывать различные направления международной деятельности и эффективно интегрироваться в международное образовательное пространство.

Преподаватели Университета получают образование, либо повышают свою квалификацию в зарубежных вузах (таблица 16).

Таблица 16

Сведения о ППС, имеющих зарубежную ученую степень или диплом зарубежного вуза

№	ФИО	Должность в ГБОУ ВПО МГПУ	Название страны, зарубежного вуза	Ученая степень, присужденная за рубежом	Наименование, место получения зарубежного документа об образовании или наличии ученой степени
1.	Абакарова Н.Г.	Доцент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция Университет г. Руана	-	Диплом профессионального владения педагогическими науками, Руан
2.	Абакарова Н.Г.	Доцент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция Университет г. Руана	Магистр филологических наук	Диплом магистра филологических наук (Langue, littérature, civilization), Руан
3.	Абакарова Н.Г.	Доцент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция г. Севр	-	Сертификат экзаменаторов сертификационных экзаменов DELF-DALF Habilitation DELF/DALF A 1 A2 B 1 B2 C1 C2, Париж-Севр
4.	Авраменко Ю.Г.	Доцент кафедры информационных систем и технологий ИМИ ГБОУ ВПО МГПУ	Финляндия, Лаппеенрантский Технический Университет	Доктор наук (технических)	Сертификат, Лаппеенранта, Финляндия
5.	Беляева М.В.	Профессор кафедры НЯиСТО ИИЯ МГПУ	Германия Берлинский университет им.В. Гумбольдта	-	Диплом об окончании вуза Германия, Берлинский университет им. В. Гумбольдта
6.	Вальков Д.В.	Доцент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция Университет Париж 4 (Сорбонна)	Магистр филологических наук	Диплом магистра филологических наук, Париж
7.	Вальков Д.В.	Доцент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция Университет Париж 4 (Сорбонна) Совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова	Доктор филологических наук	Диплом доктора филологических наук, Париж
8.	Гавров С.Н.	Профессор кафедры массовых коммуникаций	Республика Польша, Wyższa Szkoła	-	Диплом приглашенного профессора г. Легница, Республика Польша

			Menedżerska w Legnicy (Высшая школа менеджмента в Легнице)		
9.	Генералова Л.К.	Доцент кафедры ТиПЛ ИИЯ МГПУ	Германия Лейпцигский университет им. К. Маркса	Кандидат филологических наук	Диплом кандидата филологических наук, Германия, Лейпцигский университет им. К.Маркса
10.	Гриншкун В.В.	Заведующий кафедрой информатизации образования ИМИ ГБОУ ВПО МГПУ	Республика Казахстан, Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Доктор педагогических наук	Диплом доктора наук, Республика Казахстан, Аттестат профессора, Республика Казахстан,
11.	Демазюр Н.	Ассистент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция Университет г. Анже	Бакалавр	Диплом бакалавра, Канны
12.	Демазюр Н.	Ассистент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция Университет г. Анже	Бакалавр (Licence)	Диплом бакалавра, Канны
13.	Демазюр Н.	Ассистент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция Университет г. Анже	Магистр (Master)	Диплом магистра, Нант
14.	Дубнякова О.А.	Доцент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция г. Севр	-	Сертификат экзаменаторов сертификационных экзаменов DELF-DALF Habilitation DELF/DALF A 1 A2 B 1 B2 C1 C2, Париж-Севр
15.	Дубнякова О.А.	Доцент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Бельгия Университет Нового Левена	-	Сертификат университета о прослушивании курсов по литературе и лингвистике, Новый Левен
16.	Корнилов В.С.	Заместитель заведующего кафедрой информатизации образования	Республика Казахстан Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Кандидат физико-математических наук	Диплом кандидата наук, Республика Казахстан Аттестат доцента, Республика Казахстан,
17.	Кузьминков В.В.	Доцент кафедры ЯЯ	Япония	PhD (Doctor of	Диплом доктора политических

		ИИЯ МГПУ	Университет Кобе	Political Science)	наук, Япония, Университет Кобе
18.	Лаццари М.	Ассистент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Италия Католический университет дель Сакро Куоре г. Милана	Магистр филологических наук	Диплом магистра филологических наук, Милан
19.	Лю Япин	Старший преподаватель кафедры КЯ ИИЯ МГПУ	КНР г. Пекин 2 -й институт иностранных языков	Бакалавр филологии	Диплом бакалавра, КНР
20.	Меркантини Симона	Старший преподаватель кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Италия Католический университет дель Сакро Куоре г. Милана	Магистр филологических наук	Диплом магистра филологических наук, Милан
21.	Микляева Н.В.	Заведующая кафедрой управления дошкольным образованием ИППО	The National Recognition Centre for the United Kingdom	Доктор философии British Doctor of Philosophy degree (PhD) standard	Сертификат Доктора Философии
22.	Михайлова С.В.	Старший преподаватель кафедры ФЯиЛД ИИЯ МГПУ	Франция Министерство образования Франции	-	Диплом DALF (об углубленном знании французского языка), Франция, г.Сэвр
23.	Орлова О.С.	Профессор кафедры логопедии ИСОиКР	Молдова, Государственный медико-фармацевтический университет	-	Диплом, Совет Государственного медико-фармацевтического университета имени Николая Тестемитсану
24.	Пашенцев Д.А.	Профессор	Великобритания, Оксфордский университет	Доктор философии	502-UK
25.	Погорелая Г.В.	Старший научный сотрудник	Украина, Киевский государственный педагогический	-	Диплом. Киевский государственный педагогический

			институт иностранных языков		институт иностранных языков
26.	Приступа Е.Н.	Заведующая кафедрой социальной работы, профессор СИ МГПУ	Великобритания, Манчестерский университет	Магистр	Академия Народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Московская школа социальных и экономических наук (МШСЭН), Москва, Россия
27.	Родионов В.А.	Директор Педагогического института физической культуры и спорта	Великобритания, University of Reading	-	Certificate of attendance. Short course in Changing the System: Towards the Therapeutic Community for Young People in Russia. Parts 1 & 2
28.	Собянина В.А.	Профессор кафедры ТиПЛ ИИЯ МГПУ	Германия Йенский университет им. Ф.Шиллера	Кандидат филологических наук	Диплом по специальности «Германистика» Германия, г. Йена, Йенский университет им. Ф.Шиллера
29.	Фролов Ю.В.	Заведующий кафедрой бизнес-информатики ИМИ ГБОУ ВПО МГПУ	США, American University of Business Administration	Doctor of Business Administration. Economics	Диплом доктора экономики, США
30.	Цзин Айчжень	Старший преподаватель кафедры КЯ ИИЯ МГПУ	КНР Провинция Хэбэй Хэбэйский педагогический университет	Бакалавр	Диплом бакалавра, КНР
31.	Черкашина Е.И.	Доцент кафедры РФ ИИЯ МГПУ	Франция Институт г. Тура	-	Сертификат «Французский язык в сфере туризма и гостиничного бизнеса», Париж, Торгово- промышленная палата

Таблица 17

Сведения о ППС, ведущих научную и преподавательскую деятельность в зарубежных вузах и осуществляющих руководство аспирантами и докторантами в зарубежных вузах (в 2013-2014 учебном году)

№	ФИО	Должность, звание	Название зарубежного вуза	Название курса	Количество аспирантов/докторантов	Из них защищенных
1.	Авраменко Ю.Г.	Доцент кафедры информационных систем и технологий ИМИ ГБОУ ВПО МГПУ	Лапеенрантский Технический Университет, Финляндия	Advanced Process Simulation Process Integration	1	-
2.	Баранников К.А.	Validated specialist	University of Manchester	Project work	-	-
3.	Горелов В.И.	Профессор кафедры бизнес-информатики ИМИ ГБОУ ВПО МГПУ, профессор	Университет Бикок, Милан	Прикладная статистика Системное моделирование	15	10
4.	Гринёв С.В.	Профессор кафедры АМК ИИЯ МГПУ	Высшая школа финансов и управления (ВШФиУ), Польша г. Белосток	Современное языкознание Введение в терминоведение Основы антропологистики Основы лингвополитологии	1	1
5.	Гринёв С.В.	Профессор кафедры АМК ИИЯ МГПУ	Гродненский государственный университет, Белоруссия г. Гродно	Введение в терминоведение Основы антропологистики Основы лингвополитологии	-	-
6.	Гриншкун В.В.	Заведующий кафедрой информатизации образования ИМИ ГБОУ ВПО МГПУ, профессор	Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави Казахский национальный	Информатизация образования -	4 2	2 1

			педагогический университет им. Абая			
7.	Илларионова Л.П.	Профессор кафедры социальной работы СИ, профессор	Казахский Национальный педагогический университет имени Абая	-	1	-
8.	Корнилов В.С.	Заместитель заведующего кафедрой информатизации образования ИМИ ГБОУ ВПО МГПУ, профессор	Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Методические аспекты использования информационных технологий в вузе Общие вопросы методики обучения обратным задачам для дифференциальных уравнений	3 1	-
9.	Кривобородова Е.Ю.	Заведующий кафедрой дизайна, профессор	Hochschule Niederrheit, Textil – und Bekleidungstechnik Die Adresse: Webschulstr. 31, D-41065 Mönchengladbach, Deutschland	Das wissen-schaftliche Praktikum	1	1
10.	Курдюмов В.А.	Профессор кафедры КЯ ИИЯ МГПУ	Институт международного обучения Столичного педагогического университета, КНР г. Пекин	Китайский язык как иностранный	-	-
11.	Курдюмов В.А.	Профессор кафедры КЯ ИИЯ МГПУ	Университет китайской культуры Тайвань г. Тайбэй	Лекции для студентов-русистов	-	-

12.	Ле-ван Т.Н.	Доцент кафедры управления дошкольным образованием	Международная академия естествознания (Academy of Natural History)	-	-	-
13.	Назаров Ю.В.	Профессор, доктор искусствоведения	Казахский национальный университет искусств	Методология дизайна	1	0
14.	Осипова А.А.	Доцент кафедры АМК ИИЯ МГПУ	Литовский университет образовательных наук Литва г. Вильнюс	Обучение русскому языку как иностранному	-	-
15.	Приступа Е.Н.	Заведующая кафедрой социальной работы, профессор СИ МГПУ, доцент	Казахский Национальный педагогический университет имени Абая	-	1	-
16.	Савенков А.И.	Директор ИППО, профессор	Белорусский государственный пед. университет им.М.Танка	-	3	-
17.	Степичев П.А.	Доцент кафедры АМК ИИЯ МГПУ	Университет Ворчестера, Великобритания	Особенности обучения английскому языку за рубежом	-	-
18.	Тарева Е.Г.	Профессор кафедры ФЯиЛД ИИЯ МГПУ	Полоцкий государственный университет, Беларусь	Современные подходы к преподаванию иностранных языков в языковом вузе	-	-
19.	Шиян И.Б.	Adjunct professor	University of Central Arkansas	-	1	-
20.	Шиян О.А.	Adjunct professor	University of Central Arkansas	-	-	-

Сотрудники Университета занимаются организацией международных семинаров и конференций, сотрудничают в области научно-практической и издательской деятельности с зарубежными организациями, привлекая к сотрудничеству студентов и аспирантов.

Так, в декабре 2013 году студенты и преподаватели Института психологии, социологии и социальных отношений приняли участие в Международном фестивале педагогического творчества «Одаренному ребенку – одаренный педагог». В рамках фестиваля участниками продемонстрированы возможности разработанных в институте инновационных практико-ориентированных технологий работы с одаренными детьми.

17 декабря 2013 года в рамках международной программы сотрудничества между итальянским Институтом археологии и гуманитарных наук и Институтом гуманитарных наук Университета по проекту Restoring Stabia для студентов была проведена лекция, посвященная культурному наследию и археологическим раскопкам в регионе Кастеламаре ди Стабия. Лекцию читал доцент Везувианского института археологии и гуманитарных наук Паоло Гарделли.

В декабре 2013 года преподаватели и магистранты Института иностранных языков приняли участие в Международной полидисциплинарной конференции IJAS (International Journal of Arts and Sciences), организованной Университетом Коннектикута и проходившей в городе Фрайбург, Германия.

В ноябре 2013 года в Институте иностранных языков прошла презентация школы «Наганума», расположенной в столице Японии.

За отчетный период преподаватели и студенты приняли участие в X Международной научно-практической конференции «Филология, лингводидактика и переводоведение: актуальные вопросы и тенденции развития» в городе Чебоксары (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева); конференции в Международной Бизнес-

школе в Швеции, город Йенчепинг; Международной конференции «Стратификация национального языка в современном российском обществе» в городе Санкт-Петербург; XIX конференции международной ассоциации World Englishes и др.

Реализуемые направления сотрудничества имеют большое значение в международной деятельности Университета, расширяя и укрепляя научные контакты с зарубежными коллегами, расширяя возможности информирования зарубежной научной общественности о результатах, достигнутых в ходе проведения исследований по всем областям фундаментальных наук.

Координирует и осуществляет международное сотрудничество Университета с зарубежными партнерами отдел международных связей и координации международных программ ГБОУ ВПО МГПУ. Основная деятельность отдела направлена на решение следующих задач:

- развитие взаимовыгодного сотрудничества Университета с зарубежными и отечественными учебными, научными организациями, для обмена опытом, подготовки кадров высшей специализации и осуществления совместных научных и образовательных проектов;
- координирование контактов факультетов, институтов и подразделений ГБОУ ВПО МГПУ с различными зарубежными организациями;
- организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете большое внимание уделяется внеучебной работе с обучающимися как целенаправленной деятельности по созданию условий для гармоничного развития личности. Воспитательную работу в Университете курирует проректор по социальной и воспитательной работе. В

структуре Университета функционирует управление по организации воспитательной работы в состав которого входят:

- отдел по сопровождению массовых мероприятий студентов;
- отдел студенческих инициатив;
- отдел медицинского сопровождения;
- отдел социальной поддержки студентов.

Воспитательная работа проводится в сотрудничестве с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Воспитательная работа реализуется в образовательном, научно-исследовательском, организационно-управленческом процессах, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей.

Элементы воспитательной работы интегрируются в учебный процесс: включение в учебные программы культурологического, исторического, регионального компонентов, учебных занятий в музеях, включение воспитательных программ в практику студентов.

Основными направлениями культурно-массовой работы со студентами являются:

- разработка и организация культурно-массовых мероприятий для студентов, например: КВН, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», мероприятия, приуроченные к различным государственным и народным праздникам, различные тематические мероприятия-конкурсы и пр. (вовлечение студентов в культурную жизнь Университета в качестве зрителей и участников);
- организация и проведение конкурсов, направленных на раскрытие творческого потенциала студентов (Мистер МГПУ, Мисс МГПУ,

«Лучший староста МГПУ», «Арт-образ. Отражения») на пропаганду здорового и безопасного образа жизни («День донора МГПУ», «Здоровое зрение – каждому»);

– разработка и реализация экскурсионных программ (достопримечательности Москвы, города Золотого кольца, другие города России и СНГ);

– организация семинаров, мастер-классов, воркшопов, тренингов различной тематики и направленности, касающиеся студенческой жизни, привлечение студентов на подобные мероприятия, организованные иными образовательными организациями высшего профессионального образования, правительством города Москвы и федеральными молодежными организациями.

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Организатор, место и дата проведения
1.	Встреча Совета студентов и аспирантов с ректором	ГБОУ ВПО МГПУ (Управление по воспитательной работе) г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, 04.09.13
2.	Парад Московского студенчества	Московский студенческий центр. г. Москва, Поклонная гора, 14.09.13
3.	«Хранители московских рек и водоемов»	Совет по молодежной политике СВАО. г. Москва, ст.м. Медведково, Свиблово, 14.09.13
4.	Посвящение в первокурсники СВАО	Префектура СВАО г. Москвы, Совет по молодежной политике СВАО г. Москва, ВВЦ, 15.09.13
5.	Интеллектуальные игры в Интеракториуме «Марс-тефо»	Интеракториум «Марс-тефо» ВВЦ, павильон «Космос» 20.09.13
6.	Студенческая дискуссия «О ходе и итогах выборов Мера Москвы»	Московская городская дума Московский государственный юридический университет им. О.Б. Кутафина ул. Садовая-Купринская, д.9, зал №1 03.10.13
7.	Единый день действий «Живи лес»	Совет по молодежной политике СВАО г. Москва, район Свиблово, ул. Снежная д.7 05.10.13
8.	Эстафета Олимпийского	Правительство Москвы

	огня	Управа района Марьино роца города Москвы ул. Мосфильмовская, 06.10.13 -08.10.13
9.	Расширенное заседание Совета по молодежной политике СВАО	Правительство Москвы Департамент культуры г. Москвы Управление культурной и молодежной политики Префектура СВАО проспект Мира, д. 18, актовый зал 10.10.13
10.	Интеллектуальные игры в Интеракториуме «Марс- тефо»	Интеракториум «Марс-тефо» ВВЦ, павильон «Космос» 10.10.13
11.	Межвузовский КВН на Кубок префекта ЮЗАО	Совет по молодежной политике ЮЗАО, Координационный совет ВУЗов ЮЗАО 20.10.13
12.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Серебряная звезда»	Фестивальное движение «Серебряная звезда» Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова г. Москва, Ярославское шоссе, д.5 25.10.13 и 26.10.13
13.	День народного единства: - Неделя толерантности; - Фотоакция; - Праздничный концерт	ГБОУ ВПО МГПУ Дмитровское шоссе д.34 27.10.13 – 05.11.13
14.	«Городская школа студенческого актива»	Московский Студенческий Центр Подмосковный пансионат, 31.10.13 – 03.11.13
15.	Выезд «Школы Эко-лидера»	Московский Молодежный Многофункциональный центр Московская обл., Ногинский район, д. Колотаево, 01.11.13 – 03.11.13
16.	Выездной обучающий семинар на базе оздоровительного комплекса спасатель	ГБУ культуры города Москвы «Молодежный культурно-деловой и социальный центр «Севастополь», Московская обл., Подольский район, п/о Быково, ОК «Спасатель», 02.11.13 – 04.11.13
17.	Акция «Здоровое зрение каждому»	ГБОУ ВПО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3, 08.11.13
18.	Заседание федерального комитета конкурса «Новый взгляд» в ГД ФС РФ	Фонд «Мир молодежи». г. Москва, ул. Охотный ряд, д.1, 11.11.13
19.	Фестиваль КВН ЮАО-2013	Молодежное сообщество ЮАО. ул. Генерала Белова, д.18 (Государственный экспериментальный Центр культуры и искусства «Авангард»), 11.11.13, 14.11.13

20.	Студенческий фестиваль «Дружба»	ГБОУ ВПО МГПУ Институт естественных наук, ул. Чечулина, д. 1 15.11.13
21.	Слет активной молодежи ЮВАО	Совет по молодежной политике ЮВАО Загородный Учебно-Оздоровительный Комплекс «Солнечный» при РАНХиГС, 15.11.13- 17.11.13
22.	День Донора	ГБОУ ВПО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, 18.11.14
23.	Конкурс «Моя инициатива в образовании» (первый этап)	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург. 18.11.13 – 21.11.13
24.	Студенческий вокальный фестиваль «Золотой голос»	ГБОУ ВПО МГПУ М.Казенный переулок, д. 5, 22.11.13
25.	Экологический фестиваль «История вещей»	Московский Молодежный Многофункциональный центр. г. Москва, ул. Макаренко д.4, 24.11.13
26.	5. Московский съезд общественных организаций, работающих с молодыми инвалидами «Культура+»	Департамент культуры города Москвы ГБУК г. Москвы «Центр Досуга и Творчества Молодежи «Россия» и ГБУК г. Москвы «Молодежный центр «Севастополь» Гостиница «Holiday Inn Sokolniki» ул. Русаковская, д.24, 25.11.13
27.	Открытая лига КВН МГПУ 1/4 финала	ГБОУ ВПО МГПУ Институт иностранных языков, М.Казенный переулок,5б 27.11.13, 29.11.13
28.	«Мисс и Мистер студенчество» ЦАО г. Москвы	Департамент культуры г. Москвы Московский Мюзик-Холл, ул. Каланчевская, 33/12, стр.2, 28.11.13
29.	Митинг с возложением цветов «Автозаводцам, ушедшим на Фронт»	Префектура ЮАО г. Москвы, Молодежное сообщество ЮАО г. Москвы г. Москва, Автозаводская площадь 04.12.13
30.	Празднование 72-й годовщины Победы в Битве под Москвой	ГБОУ ВПО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д.8 Институт педагогики и психологии 06.12.13
31.	«Экобалтика-2013»	Федеральное агентство морского и речного транспорта, Российский фонд фундаментальных исследований, Университет Линнея, ООО «МИП Электродвижение судов». г. Санкт-Петербург, ул. Двинская, 5/7 Государственный университет морского и

		речного флота имени адмирала С.О. Макарова, 06.12.13 -07.12.13
32.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Серебряная звезда»	Фестивальное движение «Серебряная звезда». г. Москва, Ярославское шоссе, д.5 Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова 07.12.13; 09.12.13
33.	«Неделя здоровья ГУУ»	«Русский традиционный театр им.М.Чехова» «Государственный университет управления», г. Москва, Рязанский проспект, д.99 09.12.13
34.	Семинар «Алкогольная грамота»	Компания «DRINKiQ» г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4 13.12.13
35.	Окружной Конкурс «Волонтер года-2013» СВАО	Совет по молодежной политике СВАО и окружное управление культурной и молодежной политики 16.12 - 20.12, 20.12 – 24.12, 25.12 2013
36.	Благотворительная акция для детского дома №11	ГБОУ ВПО МГПУ г. Москва, Детский дом №11 18.12.13
37.	Конкурс «Премия молодежного совета ЮВАО в области молодежной политики»	Молодежный совет ЮВАО Музей-усадьба Н.А. Дурова 18.12.13
38.	Студенческий театральный фестиваль «Маска»	ГБОУ ВПО МГПУ М.Казенный переулок,5б Институт иностранных языков 19.12.13
39.	Празднование Нового года, концерт	ГБОУ ВПО МГПУ М.Казенный переулок,д.5б Институт педагогики и психологии 25.12.13
40.	Интеллектуальные игры в Интеракториуме «Марс-тефо»	Интеракториум «Марс-тефо» ВВЦ,павильон «Космос» 25.01.14
41.	Зимний оздоровительный лагерь студентов	ГБОУ ВПО МГПУ ЗАО СОЦ «Карачарово» 26.01.14 – 06.02.14
42.	Выездной семинар для студентов-волонтеров	Департамент Образования г. Москвы ДОЛ «Команда» 18.02.14 – 20.02.14
43.	Конкурс «Арт-образ. Отражения»	ГБОУ ВПО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4,к.3 18.02.14
44.	Митинг с возложением цветов «Пролетарцам, ушедшим на фронт»	Молодежный совет ЮАО г. Москва, Автозаводская площадь 21.02.14

45.	Благотворительная ярмарка	ГБОУ ВПО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, ул. Туристская, д.19, к.5, ул. Марии Ульяновой д.21. 26.02.14, 27.02.14
46.	Фестиваль «Широкая масленица»	Департамент культуры города Москвы ул. Большая Дмитровка, 28.02.14; 02.03.14
47.	Единый день действий «Птицы в городе»	Московский Молодежный Многофункциональный центр г. Москва ПКиО «Бабушкинский», природный заказник «Медведковский» 28.02.14
48.	Конкурс «Моя инициатива в образовании» (второй этап)	ГБОУ ВПО МГПУ Центр образования «Поведники» 10.03.14-12.03.14
49.	Заседание XXI Московской студенческой дискуссионной площадки на тему: «Студенческие общежития – актуальные проблемы»	Московская городская дума г. Москва, Гороховский переулок, дом 4, 13.03.14
50.	День Донора	ГБОУ ВПО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, 18.03.14
51.	Контроль процедуры тестирования	Московский центр качества образования Московские школы 19.03.14
52.	КВН полуфинал	ГБОУ ВПО МГПУ г. Москва, ГБОУ ВПО МГПУ 28.03.14

В Университете функционируют:

- студия «Мультимедиа», осуществляющая обучение основам работы с мультимедийным оборудованием;
- танцевальный коллектив МГПУ, реализующий разные направления современной хореографии;
- хореографический коллектив «Терпсихора»,
- школа КВН;
- студия «Основы профессиональной фотографии и макияжа».

В Университете развита спортивная деятельность студентов. Студенты МГПУ посещают различные спортивные секции (карате, таэквон-до, легкая атлетика, многоборье, волейбол, дартс, настольный теннис, шахматы,

атлетическая гимнастика, силовое троеборье, гиревый спорт, общая физическая подготовка и др.), участвуют в московских, российских и всемирных спортивных соревнованиях, получая призовые места. Так, студентка Екатерина Федоренкова стала в составе московского «Динамо» двукратной обладательницей баскетбольного Кубка Европы, студенты Виктория Синицина и Руслан Жиганшин заняли 7 место на Чемпионате мира по фигурному катанию. На Олимпийских играх в Сочи Виктория Синицина и Руслан Жиганшин заняли 16 место в короткой программе. Вместе с ними спортивную честь страны защищал Павел Харитонов (15 место, сноуборд, хафпайп).

В Университете обучается 3 Заслуженных Мастера спорта, 12 Мастеров спорта международного класса, 87 Мастеров спорта и более двухсот спортсменов массовых разрядов.

Совместно с управлением по организации воспитательной работы координацию спортивно-массовой работы в Университете осуществляет Спортивный клуб, действующий на основании Положения о Спортивном клубе ГБОУ ВПО МГПУ и реализующий следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребностей студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Университета по изучению возможностей использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни;
- развитие и пропаганда физической культуры и спорта, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- участие совместно с государственными, физкультурно-спортивными, общественными организациями города Москвы в разработке и реализации программ развития физической культуры, спорта и туризма.

Важным направлением воспитательной и социальной поддержки студентов Университета является студенческое самоуправление. Данную функцию выполняет Совет студентов и аспирантов МГПУ (ССиА), основная

задача которого – создание условий для реализации интересов, прав, творческого потенциала студентов и аспирантов, социально и культурно значимых инициатив молодежных объединений и сообществ, развитие студенческого самоуправления. Управление тесно сотрудничает с ССиА, осуществляет организационную и техническую поддержку при проведении студенческих мероприятий, способствует обеспечению ССиА необходимыми ресурсами (канцелярские принадлежности, инвентарь и пр.).

Совет студентов и аспирантов осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете студентов и аспирантов ГБОУ ВПО МГПУ, решая при этом следующие задачи:

- защита и представление прав и интересов студентов и аспирантов;
- участие в управлении Университетом, в том числе в вопросах организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов и аспирантов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов и аспирантов;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- участие в реализации государственной молодежной политики города Москвы.

В 2013 году в Университете открылась школа студенческого актива, позволяющая каждому студенту стать частью студенческого совета Университета, открыть в себе совершенно новые возможности, обучиться и

применить полученные знания на практике. В рамках школы студенческого актива организуются лекции, тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия и другие мероприятия, которые мотивируют студентов на активное участие в общественной жизни вуза, учат работать в команде, раскрывают творческие и организаторские способности.

Наиболее тесное сотрудничество с ССиА осуществляется по следующим направлениям:

- курирование и организационная поддержка проектов ССиА, а также реализация студенческих инициатив;
- помощь в организации и проведении студенческих мероприятий;
- организация участия студентов в городских и федеральных проектах;
- организация благотворительных акций (донорство, помощь детским домам, экологические акции и др.);
- развитие волонтерского движения в университете;
- взаимодействие с молодежными организациями по вопросу реализации глобальных студенческих проектов на наших площадках и продвижению проектов наших студентов на городской уровень.

Социальная деятельность Университета сконцентрирована на социальной поддержке студентов и включает в себя следующие направления обеспечения социально-бытовой жизнедеятельности обучающихся:

- координация и курирование работы учебных структурных подразделений по всем вопросам материального обеспечения обучающихся Университета: постановка на гособеспечение, назначение государственной академической, социальной, повышенной стипендий, подготовка документов обучающихся на назначение именной стипендии Правительства Москвы, государственных стипендий Президента и Правительства РФ;

- курирование работы стипендиальных комиссий институтов и факультетов МГПУ, организация работы стипендиальной комиссии Университета;

- координация работы учебных структурных подразделений по вопросам перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, подготовка необходимой документации;

- организация работы комиссии Университета по переходу с платного обучения на бесплатное.

Не менее важным направлением развития внеучебной деятельности в Университете является ориентация на принципы здоровьесбережения. С этой целью реализуется Комплексная программа «Вуз здорового образа жизни», основная задача которой - содействие сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию здоровьесберегающей компетенции будущих специалистов, обеспечивающей высокое качество обучения и дальнейшее профессиональное становление.

Университет также занимается медицинским сопровождением студентов. В частности:

- заключает договоры на проведение медицинских осмотров обучающихся Университета с медицинскими учреждениями города Москвы;

- разрабатывает и утверждает ежегодный план-график по проведению медицинских осмотров обучающихся Университета;

- организует медицинские осмотры обучающихся учебных структурных подразделений согласно утвержденным планам-графикам с поликлиниками по территориальному принципу;

- организует и контролирует работу медицинского персонала в учебных структурных подразделениях Университета;

- заключает договоры на проведение медицинских профосмотров работников Университета с медицинскими учреждениями города Москвы;

- организует проведение медицинских профосмотров работников Университета;
- контролирует деятельность комбината общественного питания ГБОУ ВПО МГПУ, проводит регулярные мероприятия по проверке санитарно-гигиенического состояния пищеблоков, организует и контролирует работу бракеражных комиссий.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Для реализации образовательных программ Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечить качество образования позволяет и материально-техническая база МГПУ: институты и факультеты оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лингафонными кабинетами и автоматизированными рабочими местами.

Университет уделяет особое внимание развитию материально-технической базы, состояние которой является одним из главных условий эффективного ведения образовательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

В настоящее время Университет имеет 22 учебных корпуса в девяти административных округах города Москвы. На все корпуса оформлено право оперативного управления. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 123953,5 тысяч квадратных метров. Все здания оборудованы системой видеонаблюдения, имеют все виды благоустройства. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные кабинеты и лаборатории, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

В Университете 2965 современных компьютеров используется при организации и проведении учебного процесса. Из них 1039 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. В Университете оборудовано 77 компьютерных классов. Преподаватели МГПУ активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. 227 преподавателей прошли переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. За отчетный период в Университете поступило 214 компьютеров.

Рабочий и учебный процесс в Университете обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета.

В корпусах МГПУ введены в действие зоны доступа к среде Интернет для студентов, преподавателей и сотрудников. Доступ предоставляется с помощью сети WiFi. МГПУ обеспечивает доступ к сети Интернет из всех корпусов с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Скорость каналов составляет 100 Мбит/сек.

В настоящее время в Университете оборудована 91 стационарная мультимедийная аудитория, которые оснащены современным оборудованием: проекторами и экранами в количестве 322 штук, интерактивными досками – 85 штук, 40 аудиторий – имеют систему звукоусиления. Мобильных мультимедийных систем – 60. Все институты и факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

Университет располагает развитой спортивной базой: это 18 спортивных залов, 7 тренажерных залов, 6 открытых спортивных площадок на территориях, прилегающих к учебным корпусам. Оборудование залов позволяет заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой. Этим полностью обеспечивается проведение учебных занятий, а в вечернее время залы используются для занятий 23 секций и 7 групп здоровья.

Для индивидуальных и групповых занятий по специальным дисциплинам и курсам по выбору оборудованы хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы и классы сольного пения на музыкально-педагогический факультете. В Социальном институте по направлению 071800 Социально-культурная деятельность располагается зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием; зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием; специализированный балетный класс для занятий пластикой и хореографией.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в Университете

В настоящее время медицинские кабинеты функционируют во всех институтах и факультетах Университета, а также в средней общеобразовательной школе Университета. Медицинские пункты снабжены необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для студентов и сотрудников в Университете существует 19 точек общественного питания, расположенных на факультетах и в институтах по адресам:

Таблица 19

№ п/п	Адрес	Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания
1.	Балаклавский проспект, д. 32, корп. 4	38
2.	Дмитровское шоссе, д. 34, корп. 2	56
3.	г. Зеленоград, корп. 425 А	152

4.	г. Зеленоград, корп. 1140	30
5.	г. Зеленоград, корп. 1115	160
6.	Малый Казенный переулок, д. 5 Б	88
7.	ул. Краснодонская, д. 55	100
8.	ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10	56
9.	ул. Панферова, д. 8, корп. 2	40
10.	Петровско-Разумовский проезд, д. 27	72
11.	2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 4	152
12.	2-ой Тульский переулок, д. 4	45
13.	ул. Туристская, д. 19, корп. 5	120
14.	ул. Фабрициуса, д. 21	80
15.	ул. Шереметьевская, д. 29	76
16.	ул. Чечулина, д. 1	80
17.	ул. Садовая-Самотечная, д. 8, стр. 1	32
18.	Ходынский бульвар, д. 21 А	80
19.	ул. Марии Ульяновой, д. 21	48
Итого		1505

Работа по организации питания ведется в соответствии с требованиями российского законодательства, а также с учетом предложений, поступающих от студентов и сотрудников Университета.

Для питания студентов и сотрудников во всех учебных корпусах организовано 19 столовых, которые рассчитаны на 1505 посадочных мест, и их общая площадь составляет 4528,7 кв.м. Столовые работают с 9.00 до 19.00 ежедневно (понедельник-суббота), что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

РАЗДЕЛ 7. САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Отчет о самообследовании

Самарского филиала

Государственного бюджетного образовательного учреждения города

Москвы «Московский городской педагогический университет»

Раздел 1. Общие сведения о Филиале

Самарский филиал ГБОУ ВПО МГПУ (далее - Филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением Университета, осуществляет его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Филиала действует на основании доверенности на право осуществления образовательной деятельности, выданной ректором ГБОУ ВПО МГПУ.

Миссия Филиала - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательной организации в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 25 человек, из них 8 имеют ученую степень доктора наук, 14 –

кандидата наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Филиала, включает в себя вопросы кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса, учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и международной деятельности Филиала. Заседания проходят ежемесячно, решения Ученого совета оформляются протоколами.

В состав директората Филиала, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающихся организационными вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Филиала. Заседания проходят ежемесячно, решения директората оформляются протоколами.

Филиал включает в себя следующие структурные подразделения:

- Психолого-педагогический факультет, включающий в себя 3 кафедры: общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
- Факультет иностранных языков и PR-технологий, включающий в себя 2 кафедры: массовых коммуникаций; английской филологии и современных технологий обучения иностранным языкам;
- Факультет информатики, включающий кафедру высшей математики и информатики;
- Факультет экономики, социологии и менеджмента, включающий 2 кафедры: менеджмента и прикладной экономики; философии, социологии и политологии;
- Юридический факультет, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; истории, международного права и зарубежного регионоведения; финансового, налогового и банковского права;
- Учебно-методическое управление;

- Информационно-компьютерное управление;
- Отдел кадров;
- Организационно-правовой отдел;
- Редакционно-издательский отдел;
- Отдел дополнительного образования;
- Эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- Бухгалтерия;
- Студенческий клуб;
- Центр научно-исследовательской работы студентов;
- Медиациентр.

Основными локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Филиала, являются следующие положения:

- об ученом совете;
- о порядке предоставления академических отпусков;
- о порядке перевода и восстановления;
- о лингафонном кабинете;
- о зале синхронного перевода;
- о криминалистической лаборатории;
- об оказании платных образовательных услуг;
- о личном деле;
- об отделе международных программ;
- об академическом консультанте;
- о магистерской подготовке;
- о курсовых работах (проектах);
- о юридической клинике;
- о НИРС;
- о порядке проведения конкурса НИРС;
- о порядке проведения практик;
- об учебном зале судебных заседаний;

- о приемной комиссии;
- по организации и проведению мероприятий в рамках внеучебной воспитательной работы;
- об академической мобильности;
- о мониторинге качества образования;
- о факультете;
- о балльно–рейтинговой системе;
- о кафедре;
- о библиотеке;
- об ученом совете факультета;
- об аспирантуре;
- о факультете дополнительных профессий;
- о порядке подготовки кандидатских диссертаций;
- об организации кандидатских экзаменов;
- об организации учебного процесса на заочном отделении;
- об организации и проведении аттестации аспирантуры, соискательства;
- об обучении в сокращенные сроки;
- о подготовке обучающихся в бакалавриате;
- о студенческом клубе;
- о совете по воспитательной работе;
- об организации учебного процесса в аспирантуре по системе зачетных единиц;
- о защите персональных данных;
- об образовательной программе высшего образования;
- о выпускных квалификационных работах;
- об итоговой государственной аттестации;
- о проведении открытых (публичных) лекций;
- о применении дистанционных технологий;

- о совете по качеству;
- о промежуточной аттестации;
- о порядке замещения должностей научно-педагогическим работником;
- о материальном стимулировании работников;
- о стимулирующих выплатах из фонда оплаты труда;
- о социальной поддержке студентов;
- о грантовой поддержке научно-исследовательской, учебно-практической и инновационной деятельности студентов.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании лицензии от 22 января 2014 г. регистрационный № 0935 (приложение № 2.1) и свидетельства о государственной аккредитации от 16 ноября 2012 г. № 0297 (приложение № 2).

2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ) в Филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Исходя из структуры подготовки, Филиал реализует образовательные программы профессионального образования:

- высшее образование – образовательные программы бакалавриата по 14 направлениям подготовки, специалитета по 10 специальностям, магистратура по 5 направлениям подготовки по 4 укрупненным группам.

Послевузовское профессиональное образование (аспирантура):

- 5 научных специальностей, которые охватывают 4 отрасли наук.

Структура реализуемых основных образовательных программ в Филиале представлена в Таблице 20.

Основные образовательные программы высшего образования

N п/п	Направление подготовки (специальности)		Квалификация (степень), присваиваемая по завершению освоения образовательной программы	
	Код	Наименование	Код	Наименование
1	2	3	4	5
030000 Гуманитарные науки				
1.	030300	Психология	62	Бакалавр
2.	030300	Психология	62	Бакалавр психологии
3.	030300	Психология	68	Магистр
4.	030500	Юриспруденция	62	Бакалавр юриспруденции
5.	030501	Юриспруденция	65	Юрист
6.	030602	Связи с общественностью	65	Специалист по связям с общественностью
7.	030900	Юриспруденция	62	Бакалавр
8.	030900	Юриспруденция	68	Магистр
9.	031100	Лингвистика	62	Бакалавр лингвистики
10.	031600	Реклама и связи с общественностью	62	Бакалавр
11.	032000	Зарубежное регионоведение	62	Бакалавр
12.	034000	Конфликтология	62	Бакалавр
13.	035700	Лингвистика	62	Бакалавр
14.	035700	Лингвистика	68	Магистр
040000 Социальные науки				
15.	040100	Социология	62	Бакалавр
16.	040100	Социология	68	Магистр
17.	040201	Социология	65	Социолог, преподаватель социологии
050000 Образование и педагогика				
18.	050100	Педагогическое образование	62	Бакалавр
19.	050100	Педагогическое образование	68	Магистр
20.	050200	Физико-математическое образование	62	Бакалавр физико-математического образования
21.	050202	Информатика	65	Учитель информатики
22.	050300	Филологическое образование	62	Бакалавр филологического образования
23.	050303	Иностранный язык	65	Учитель иностранного языка

24.	050400	Социально-экономическое образование	62	Бакалавр социально-экономического образования
25.	050400	Социально-экономическое образование	68	Магистр социально-экономического образования
26.	050400	Психолого-педагогическое образование	62	Бакалавр
27.	050400	Психолого-педагогическое образование	68	Магистр
28.	050401	История	65	Учитель истории
29.	050700	Педагогика	62	Бакалавр педагогики
30.	050700	Педагогика	68	Магистр педагогики
31.	050703	Дошкольная педагогика и психология	65	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
32.	050706	Педагогика и психология	65	Педагог-психолог
080000 Экономика и управление				
33.	080200	Менеджмент	62	Бакалавр
34.	080400	Управление персоналом	62	Бакалавр
35.	080500	Менеджмент	62	Бакалавр менеджмента
36.	080500	Бизнес-информатика	62	Бакалавр
37.	080505	Управление персоналом	65	Менеджер
38.	080507	Менеджмент организации	65	Менеджер
100000 Сфера обслуживания				
39.	100400	Туризм	62	Бакалавр

Организация учебного процесса в Филиале, основанная на реализации основных и дополнительных образовательных программ, определяется ключевой концептуальной идеей компетентностного подхода, ориентированного на комплексное освоение студентами знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в профессиональной деятельности.

Реализация данной идеи позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики в Филиале, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня подготовки.

В части выполнения образовательных функций Филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с разработанными на основе ФГОС и утвержденными ученым советом Университета образовательными программами, как комплексами основных характеристик образования, включающими: учебный план, компетентностную модель выпускника, матрицу компетенций, рабочие программы учебных курсов и практик, а также фонды оценочных средств и методические рекомендации.

Образовательные программы, реализуемые в соответствии с ГОС ВПО, обеспечены учебными планами, графиками учебного процесса, учебно-методическими комплексами дисциплин, программами практик и иными методическими документами, регламентирующими их содержание

Структура рабочего учебного плана основана на принципе системного подхода к подготовке специалистов; продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, каникул, итоговой государственной аттестации соответствует образовательным стандартам.

В учебных планах обеспечено рациональное соотношение трудоемкости по блокам дисциплин, сбалансировано соотношение теоретической и

практической подготовки, соблюдены нормы аудиторной и самостоятельной работы студентов. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает существующих нормативов. Вместе с тем, в учебных планах учтены все виды аудиторной (в том числе в интерактивной форме) и самостоятельной работы, учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация выпускников.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки обсуждаются на ученом совете Филиала, проходят экспертизу на соответствие требованиям образовательного стандарта в учебно-методическом управлении, утверждаются на Ученом совете Филиала.

На основе рабочих учебных планов на конкретный учебный год составляются графики учебного процесса с целью соблюдения структурно-логической последовательности изучения всех видов учебной нагрузки.

Все дисциплины, реализуемые в соответствии с ГОС, обеспечены учебно-методическими комплексами, отражающие базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения знаний, умений и навыков.

Преподавание всех дисциплин построено на принципах согласованности содержания дисциплин в логической последовательности, позволяющей готовить выпускников, отвечающих современным требованиям и запросам общества.

Одним из ключевых аспектов учебного процесса является организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), ориентированная на реализацию академических свобод и возможности широкого выбора в образовательном процессе, а также повышение ответственности студентов за результаты своей учебной деятельности.

Особый вид самостоятельной работы студентов – написание курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (ВКР). Выполнение курсовых работ согласно учебным планам, как правило, предусмотрено на старших курсах. Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается кафедрой, ведущей дисциплину, и, как правило, ежегодно обновляется. Обязательным конечным условием

выполнения курсовой работы является ее защита. Многие курсовые работы являются базовыми для выполнения ВКР.

Тематика ВКР в пределах специальности или направления подготовки достаточно разнообразна, отвечает современному развитию науки и общества. Содержание ВКР соответствует задачам деятельности выпускников и отражает новейшие достижения в определенной области знаний. Степень практической направленности ВКР достаточно высока, что отмечается в отчетах председателей ГАК и отзывах рецензентов. Выполняются выпускные квалификационные работы с использованием современных информационных технологий, а их защита происходит с мультимедийным сопровождением. По результатам выпускных квалификационных работ часть бакалавров рекомендуется для поступления в магистратуру, а специалисты и магистры приглашаются для продолжения образования в аспирантуре.

Контроль успеваемости студентов проводится с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), в рамках которой осуществляется текущий, рубежный и промежуточный контроль.

Таким образом, организация учебного процесса является основой образовательной деятельности Филиала по реализации образовательных программ на основе системного подхода.

В Филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная и преддипломная практики, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в Филиале является реализация учебных и производственных практик обучающихся, осваивающих программы высшего образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта; производственная практика направлена на закрепление и конкретизацию результатов

теоретического обучения обучающихся, формирование компетенций необходимых для дальнейшей его профессиональной деятельности. Организация практики обучающихся на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика обучающихся в Филиале является составной частью образовательной программы высшего образования. Цели и объёмы практики определяются соответствующими ГОС ВПО, ФГОС ВПО, по специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Объем всех видов практики, реализуемых в Филиале, полностью соответствует целям и требованиям ОП ГОС ВПО, ФГОС ВПО и 100% обеспечены программами практик, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечивать высокое качество практической подготовки обучающихся.

К основным видам практики в Филиале относятся:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- преддипломная;
- производственная;
- учебная;
- учебно-ознакомительная.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары создана эффективная система отбора организаций для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав баз практики.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 38 образовательных организациях и других организациях города Самары:

1. ООО «Метида»;
2. ОАО «Самарская инновационная компания»;

3. Центр лингвистического образования издательства «Просвещение»;
4. Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков;
5. Министерство образования и науки Самарской области;
6. Межрегиональный общественный благотворительный фонд «Достояние»;
7. ОАО «Уральский Банк Реконструкции и Развития»;
8. ОАО Лизинговая компания «Лидер»;
9. ОАО Страховая компания «Компаньон»;
10. ОАО «Самарская инновационная компания»;
11. Филиал №6318 ВТБ 24 (ЗАО);
12. ОАО «Альфа – Банк»;
13. ЗАО МКБ «Москомприватбанк» ;
14. ОАО «Самарский подшипниковый завод» (ОАО «СПЗ»);
15. ОАО «Авиаагрегат»;
16. СФ ЗАО «Сибирская сервисная компания»;
17. ФГУП «Государственное НИ РКЦ «ЦСКБ – Прогресс»;
18. ГБОУ ДПО центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск;
19. Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;
20. ЗАО «Самарский гипсовый комбинат»;
21. ООО «Средневожская газовая компания»;
22. ОАО «Авиакор – авиационный завод»;
23. Агентство по связям с общественностью ПРАТОН;
24. Газета «Комсомольская правда»;
25. ВГТРК Самара;
26. ООО «Сбербанк России»;
27. Выставочная компания «Экспо-Волга»;
28. Рекламно-издательский холдинг «Абсолют»;

29. РБФ «Самарская губерния»;
30. ОАО «МегаФон-Поволжье»;
31. ФГУ «Российская государственная библиотека»;
32. Российский государственный архив научно-технической информации. Самарский филиал;
33. МОУ гимназия «Перспектива»;
34. МБОУ СОШ № 124, 100;
35. МОУ СОШ № 124, 99, 48, 81, 177, 32;
36. МДОУ № 120, 384, 321;
37. Центр социальной помощи семье и детям «Семья»;
38. Юридическая клиника Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ.

2.1.1 Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям и специальностям, реализуемым Филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в Филиале основные образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

В Филиале программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются на следующих факультетах:

Факультет иностранных языков и PR-технологий:

- 030602.65 Связи с общественностью
- 050303.65 Иностранный язык
- 031100.62 Лингвистика
- 035700.62 Лингвистика

035700.68 Лингвистика

031600.62 Реклама и связи с общественностью

Психолого-педагогический факультет:

050700.62 Педагогика

050703.65 Дошкольная педагогика и психология

050706.65 Педагогика и психология

050100.62 Педагогическое образование

050100.68 Педагогическое образование

050400.62 Психолого-педагогическое образование

050400.68 Психолого-педагогическое образование

030300.62 Психология

030300.68 Психология

Факультет экономики, социологии и менеджмента:

040201.65 Социология

040100.62 Социология

080500.62 Менеджмент

080505.65 Управление персоналом

080507.65 Менеджмент организации

080200.62 Менеджмент

080400.62 Управление персоналом

Факультет информатики:

050202.65 Информатика

050100.62 Педагогическое образование

050100.68 Педагогическое образование

080500.62 Бизнес-информатика

050202.62 Физико-математическое образование

Юридический факультет:

030900.62 Юриспруденция

030900.68 Юриспруденция

030501.65 Юриспруденция

032000.62 Зарубежное регионоведение

050400.62 Социально-экономическое образование

050401.65 История.

Контингент обучающихся по всем реализуемым основным образовательным программам представлен в таблице 21.

Таблица 21

Численность студентов	Форма обучения		Всего
	очная	заочная	
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>специалитета</u> , программам <u>магистратуры</u>	827	1239	2066
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	10	23	33
Итого	837	1262	2099

Приведенный контингент – 950,9 человек.

2.1.2 Дополнительные образовательные программы

За отчетный период в Филиале прошли стажировку и повысили квалификацию 223 человека (из них 75 человек повысили квалификацию по программам в объеме от 72 до 100 часов, по программам в объеме до 72 часов обучилось – 148 человек).

При обучении по дополнительным профессиональным программам преподаватели используют разнообразные формы обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирования, и т.п.

2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями Филиала. Издаваемые учебные и учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Таблица 22

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 02-05)	01	507	-	50327
из него литература:				
учебная	02	158	-	34855
учебно-методическая	03	238	-	9438
художественная	04	15	-	1969
научная	05	96	-	2607
Из строки 01:				
печатные документы	06	507	-	49536
аудиовизуальные материалы	07	-	-	505
электронные	08	-	-	286

За отчетный период библиотекой выдано 5515 единиц литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры и бакалавриата и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

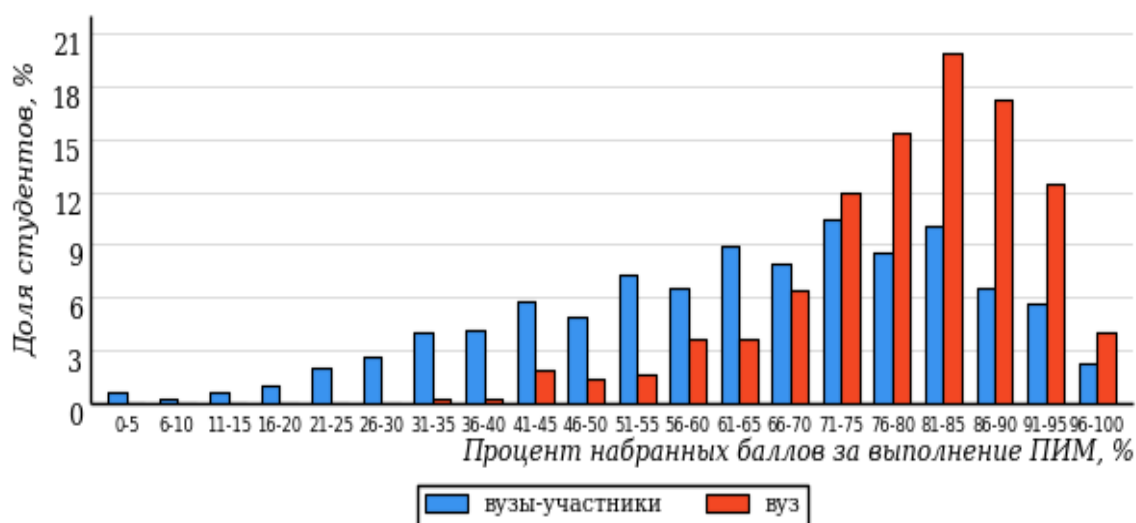
Система качества в Филиале функционирует на основании положений о мониторинге качества образования, о балльно–рейтинговой системе, о совете по качеству.

Филиал регулярно принимает участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования, неизменно показывая хорошие результаты качества освоения студентами образовательных программ. В июне 2013 года по результатам Интернет-экзамена был получен Сертификат качества №257 от 01 июля 2013, подтверждающий, что образовательные программы Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По результатам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода (ФЭПО-18) доля студентов Филиала, показавших уровень освоения образовательной программы не ниже второго составляет 94%.

Данные педагогического анализа НИИ мониторинга качества образования по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на диаграмме 7.

Диаграмма 7

Распределение результатов тестирования студентов с наложением на общий результат вузов-участников



Качество подготовки выпускников вуза зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организации конкурсного отбора, а также требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

Профориентационная работа в Филиале проводится в четком соответствии с лицензированными направлениями подготовки, специальностями, по которым осуществляется обучение студентов в университете. Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов, встреч абитуриентов и их родителей с ведущими профессорами Филиала и т.д.

Профориентационная деятельность Филиала направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Самары, в том числе и в кадрах для образовательных организаций.

Профориентационная работа проводится не только в самом Филиале, но также и в образовательных организациях города Самары с родителями учащихся, учителями и учениками. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению.

За прошедший период в Филиале проведены мероприятия различной тематики и направленности, а именно:

Таблица 23

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и дата проведения
1.	Ярмарка профессий	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный Центр» с. Красный Яр 22 ноября 2013 г. ГБОУ СОШ с. Красный Яр, ул. Полевая, 5. 22 ноября 2013 г.
2.	Выставка «Образование и карьера» в «Экспо-Волга»	Министерство образования и науки Самарской области г. Самара, ул. Мичурина 23а Выставочная компания «Экспо-Волга» 28 ноября-30 ноября 2013 г.
3.	Ярмарка профессий	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области г. Отрадный, ул. Пионерская, 28 ГБОУ СОШ №8 11 декабря 2013 г.

Работа приемной комиссии Филиала ведется в строгом соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, нормативными и распорядительными документами Учредителя, лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Университета и Положением Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ. На их основе разработаны и ежегодно обновляются внутренние локальные нормативные акты Университета и филиала, в том числе:

- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников приемной комиссии, на стендах и на сайте Филиала.

Контроль качества освоения основных образовательных программ регламентируется в Филиале соответствующими Положениями.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС направлений и специальностей.

Результаты успеваемости обучающихся в Филиале по итогам промежуточной аттестации, приведенные в Таблицах 24-26, отражающие динамику и среднее значение в абсолютном и процентном выражении количества студентов, имеющих оценки только «отлично», «отлично и хорошо», «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» и имеющих задолженности.

Итоги летней сессии 2012/2013 учебного года (очная форма обучения)

Специальность, направление подготовки	Кон-тингент	Не явились на сессию			Сдавало	Сдали экзамены на:					Получили неудовл. оценки		Качество успевае-мости	Абсо-лютная успевае-мость
		по болезни	академ. отпуск	по другим причинам		Полностью сдали	Отлично	Отлично и хорошо	Смешан. оценки	Удовл.	Всего	3 и более		
050303.65 Иностранный язык	16	1	0	2	13	12	4	4	4	0	1	1	53,3%	80,0%
050401.65 История	12	0	0	1	11	10	8	1	1	0	1	1	75,0%	83,3%
050706.65 Педагогика и психология	24	2	0	0	22	20	4	8	6	2	2	0	54,5%	90,9%
080507.65 Менеджмент организации	53	0	0	0	53	45	13	14	12	6	8	3	50,9%	84,9%
050202.65 Информатика	19	1	0	0	18	15	0	9	2	2	3	1	50,0%	78,9%
030501.65 Юриспруденция	84	3	0	0	81	68	30	24	11	3	13	0	66,7%	84,0%
080505.65 Управление персоналом	49	1	0	1	47	39	9	16	12	2	9	2	52,1%	81,3%
030602.65 Связи с общественностью	37	1	0	1	35	32	9	10	12	1	4	1	52,8%	88,8%
050703.65 Дошкольная педагогика и психология	7	0	0	0	7	6	2	2	1	1	1	0	57,1%	85,7%
040201.65 Социология	39	1	0	0	38	32	6	14	12	0	6	2	52,6%	84,2%
050200.62 Физико-математическое образование	6	0	0	0	6	6	1	2	3	0	0	0	50,0%	100,0%
031100.62 Лингвистика	14	0	0	1	13	12	6	4	2	0	2	2	71,4%	85,7%
080500.62 Менеджмент	13	0	0	0	13	11	5	2	4	0	2	1	53,9%	84,6%
030300.62 Психология	5	0	0	0	5	4	0	3	1	0	1	1	60,0%	80,0%

050400.62 Социально- экономическое образование	11	0	0	0	11	10	4	3	2	1	1	1	63,6%	90,9%
035700.62 Лингвистика	28	1	0	1	26	23	5	9	7	2	3	1	50,0%	82,1%
031600.62 Реклама и связи с общественностью	31	0	0	0	31	25	2	14	6	3	6	2	51,6%	80,6%
030300.62 Психология	23	0	0	1	22	21	5	10	5	1	1	0	65,2%	91,3%
050100.62 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	17	0	0	0	17	12	0	8	3	1	5	2	47,0%	70,5%
050100.62 Педагогическое образование (Информатика)	9	0	0	0	9	7	2	2	2	1	2	1	44,4%	77,8%
080500.62 Бизнес- информатика	10	0	0	0	10	8	1	5	1	1	2	0	60,0%	80,0%
032000.62 Зарубежное регионоведение	18	1	0	1	16	15	4	6	3	2	1	1	55,6%	83,3%
080200.62 Менеджмент	42	0	0	0	42	30	4	14	5	7	12	5	42,9%	71,4%
080400.62 Управление персоналом	15	0	0	0	15	11	3	5	1	2	4	3	53,3%	73,3%
030900.62 Юриспруденция	69	3	0	2	64	48	4	28	7	9	16	7	40,1%	69,6%
035700.68 Лингвистика	5	0	0	0	5	5	2	3	0	0	0	0	100,0%	100,0%
050100.68 Педагогическое образование	20	0	0	3	17	15	6	7	2	0	5	3	68,4%	78,9%
030900.68 Юриспруденция	7	0	0	0	7	7	3	4	0	0	0	0	100,0%	100,0%

Результаты освоения обучающимися образовательной программы оцениваются в ходе итоговой государственной аттестации, целью которой является установление уровня готовности выпускников Филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников Филиала проводится по всем основным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускников, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую освоили обучающиеся. Общие требования к аттестации выпускников изложены в программах, разработанных кафедрами Филиала.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Их состав утверждается приказами ректора Университета.

Готовность факультетов к итоговой государственной аттестации контролируется сотрудниками учебно-методического управления. В отчетах председателей ГАК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к итоговой аттестации.

Результаты успеваемости обучающихся в Филиале по итогам итоговой государственной аттестации приведены в Таблицах 26-27.

Итоги сдачи государственного экзамена выпускниками Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ

Форма обучения	Контингент	Сдали	Результаты				
			отлично	отлично и хорошо	смешанные	удовлетворительно	неудовлетворительно
Очная	51	100%	52,9%	35,3%	0,0%	11,8%	0,0%
Заочная	353	100%	32,6%	49,9%	4,2%	13,3%	0,0%
Итого		100%	42,8%	42,6%	2,1%	12,5%	0,0%

Итоги защиты ВКР выпускниками Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ

Форма обучения	Контингент	Сдали	Результаты				
			отлично	отлично и хорошо	смешанные	удовлетворительно	неудовлетворительно
Очная	51	100%	72,5%	23,5%	0,0%	3,9%	0,0%
Заочная	353	100%	60,3%	31,7%	0,0%	7,9%	0,0%
Итого		100%	66,4%	27,6%	0,0%	5,9%	0,0%

Итоговые аналитические и статистические отчеты о результатах прохождения студентами Филиала итоговой государственной аттестации готовятся в учебно-методическом управлении и представляются руководству Филиала. Рекомендации и предложения председателей ГАК выносятся на обсуждение Ученого совета Филиала.

В 2012-2013 учебном году успешно выдержали ИГА 684 выпускника Филиала, из них 95 окончили Университет с дипломом «с отличием» (13,9%).

За отчетный период Университет окончили 311 студента. В различных сферах деятельности Самары работает 96,5% (300) выпускник, из них в системе образования и науки 56,5% (176), в сфере защиты государства и личности 13,5% (42), в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения 6,4% (20), в сфере информационных систем 3,2% (10). В том числе трудоустроились в иные сферы деятельности 16,7% (52), не определились с трудоустройством 3,5% (11). Продолжили обучение в аспирантуре 1,6% (5) выпускников.

В отчетном периоде в Филиале были организованы следующие мероприятия, направленных на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ за 2012-2013 учебный год (таблица 28):

**Мероприятия центра развития карьеры, направленные на содействие трудоустройству выпускников
Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Содержание мероприятия
1.	01.09-30.09 2013	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГБОУ ВПО МГПУ	СФ ГБОУ ВПО МГПУ	Получение информации о трудоустройстве выпускников и студентов старших курсов
2.	12.10.2013	Семинар «Создание своего резюме и психологические особенности поведения на собеседовании»	СФ ГБОУ ВПО МГПУ	Получение навыков создания резюме и поведения на собеседовании
3.	27.11.2013	Ярмарка вакансий	Центр занятости молодежи Куйбышевского района	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
4.	15.12.2013	Презентация вакансий компании ООО «Конфетти»	СФ ГБОУ ВПО МГПУ	Знакомство с вакансиями ООО «Конфетти», трудоустройство.
5.	22.01.2014	Ярмарка вакансий	ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
6.	12.02.2014	Семинар по вакансиям у ведущих компаний города и области	СФ ГБОУ ВПО МГПУ	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов
7.	26.02.2014	Знакомство с вакансиями компании Mars Inc	СФ ГБОУ ВПО МГПУ	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов

2.4 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Основными направлениями кадровой политики Филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Качество образовательного процесса в Филиале во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

Самарский филиал ГБОУ ВПО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом, профессорско-преподавательский состав которого имеет ученые степени кандидата, доктора наук. Преподаватели и научные сотрудники Филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Анализ возрастного состава преподавателей представлен в Таблице 29.

Распределение преподавателей по возрасту

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	N строки	Всего (сумма гр. 4- 13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2014 года									
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал:	01	4				1		1		2		
Профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 03-08)	02	91	1	5	14	17	10	11	10	13	7	3
в том числе: деканы факультетов	03	5					2	1	2			
заведующие кафедрами	04	11					2	5		3		1
профессора	05	3								1	1	1
доценты	06	45		1	5	13	3	4	7	7	4	1
старшие преподаватели	07	24		3	8	4	3	1	1	2	2	
преподаватели, ассистенты	08	3	1	1	1							
Научные работники	09											
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	40			7	5	7	4	5	3	6	3
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	11											

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В Филиале действуют несколько научных школ в рамках семи направлений исследований. Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. На базе Филиала регулярно проводятся региональные, всероссийские и международные конференции.

Концепция развития Самарского филиала ГБОУ ВПО МГПУ на 2007-2015 гг. в области научно-исследовательской деятельности предусматривает открытие аспирантуры по новым специальностям, расширение профессионального сотрудничества с ведущими вузами, повышение научно-исследовательской квалификации профессорско-преподавательского состава.

3.2 Выполненный объем научных исследований

За отчетный период фундаментальных и прикладных исследований, а также разработок выполнено на сумму 4370000 руб., как за счет внутренних, так и внешних источников.

3.3 Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику

На основании результатов теоретических фундаментальных исследований преподаватели Филиала проводят курсы повышения квалификации учителей, ведут разработки программ и практических рекомендаций по соглашению о сотрудничестве с Министерством образования и науки Самарской области.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

За последние годы Филиал вышел на стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности. На отчетный период 29 преподавателей защитили кандидатские диссертации, три руководителя направлений защитили докторские диссертации.

За отчетный год период издано 20 монографий, 24 учебных пособий и более 150 статей в различных изданиях, в том числе в рекомендованных ВАК.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность рассматривается Филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Филиал заключил договоры о сотрудничестве с 13 зарубежными вузами, 2 зарубежными организациями о совместной научной и образовательной деятельности.

Таблица 30

№п/п	Организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве
1	Софийский университет имени Святого Климента Охридского (Болгария)
2	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
3	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
4	Брунельский университет (Великобритания)
5	Гентский Университет (Бельгия)
6	Университет Валдосты (США)
7	Болгарская школа психоанализа (Болгария)
8	Национальный союз раннего развития (Египет)
9	Гаванский университет (Куба)
10	Шуменский университет епископа Константина Преславского (Болгария)
11	Университет китайской культуры (КНР)
12	Китайская государственная канцелярия (КНР)
13	Университет Палацкого (Чехия)
14	Киевский национальный лингвистический университет (Украина)
15	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной работы в Филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур.

В Филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на Ученом совете Филиала,

выработка предложений по улучшению совместной работы студентов и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий:

- Студенческая весна,
- Посвящение в студенты,
- День Знаний,
- День Российского Студенчества,
- День выпускника.

В течение учебного года студенты Филиала участвовали в таких мероприятиях как:

- Исторический фестиваль «Там вдали за рекой»;
- Областной военно-патриотический слет «Постов №1»;
- Областной слет активистов здорового образа жизни «Здоровая молодежь - здоровая нация» в г. Тольятти;
- Областной молодежный форум «Мнение молодых»;
- Первый Всероссийский Молодежный форум добровольцев в Городе-Герое Волгограде «70 лет Сталинградской битве»;
- Областной фестиваль Игровых Технологий;
- Студенты филиала традиционно являются лауреатами и дипломантами ежегодного Фестиваля искусств «Студенческая весна».

В Филиале действуют танцевальные студии - под руководством Елены Юрьевны Швец и Валерия Евгеньевича Суздалева. Участники танцевальных студий являются неоднократными победителями областных и всероссийских танцевальных конкурсов.

Участники вокальной студии неоднократно становились призерами различных конкурсов вокального мастерства. Руководитель вокальной студии - лауреат международных конкурсов вокального мастерства в Италии и Германии - Беглова Екатерина Вячеславовна.

За отчетный период в Филиале были проведены мероприятия различной тематики и направленности, а именно:

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место проведения
1.	День Знаний	СтудКлуб и факультет дополнительного образования ул. Стара-Загора, 76
2.	Молодёжный форум «Студенческий Совет Самарской области»	студсовет Самарской области Самара, ул.Аксакова, 21
3.	День профилактики табачной и наркотической зависимости	СтудКлуб ул. Стара-Загора, 76
4.	Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу	СтудКлуб ул.Стара-Загора, 76
5.	День Адаптации	СтудКлуб и факультет дополнительного образования Самара, парк-отель Дубрава
6.	Фестиваль молодёжной культуры и спорта СТАРТ	Ассоциация профсоюзных организаций студентов Самарской области совместно с администрацией г.о.Самара, ул.Новая Набережная (полевого спуск)
7.	Концерт «Посвящение в студенты»	СтудКлуб и факультет дополнительного образования Самара, ЦДТ «Современник»
8.	Конкурс «Студент года» и конкурс «Премия Губернатора»	Правительство Самарской области, Совет ректоров и Агентство по делам молодёжной политики Самара, МТЛ «Арена», ул. Советской армии 255 А
9.	Лагерь-семинар «Молодые лидеры России»	Российский союз молодёжи г.Ульяновск
10.	Самарский музыкальный конкурс MuzLife	ФГБОУ ВПО «СГАУ» ДК СГАУ ул.Московское шоссе, 34
11.	Студенческие зимние игры «Навстречу олимпиаде 2014»	Департамент по делам молодёжи, спортбаза «Чайка»
12.	Областная профилактическая программа «Юность – территория, свободная от курения»	СГМОО «Центр поддержки демократических молодёжных инициатив», Интернет
13.	Антинаркотическая конференция	Общественная танцевальная организация Самарской области; МБУ «Городской молодёжный Центр информации и аналитики» ДК Железнодорожников, ул.Льва Толстого, 94
14.	Фестиваль здорового образа жизни Приволжского федерального округа	Агентство по реализации молодёжной политики, г.о Самара

15.	Международная интеллектуальная игра «Большие гонки-2014»	Международная олимпиада «Эрудиты планеты», Интернет
16.	Открытый чемпионат России по универсальному марафону	Международная олимпиада «Эрудиты планеты», г.о Самара
17.	Фестиваль хореографии «Весна»	Отдел по делам молодёжи, культуре, физкультуре и спорту администрации Промышленного района, г.о Самара
18.	Фестиваль искусств «Студенческая Весна»	Агентство по делам молодёжи и Областное Агентство по делам молодёжной политики, г.о Самара
19.	Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу, баскетболу и волейболу	СтудКлуб ул.Стара-Загора, 76
20.	Мероприятия Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский спортивный союз молодёжи»	«РосМолСпорт» г.о Самара
21.	Работа специалистов факультета дополнительного образования: «вокальное мастерство»; «студенческий театр эстрадных миниатюр»; «современная хореография»; «клуб интеллектуально-познавательных игр»; «историко-философское общество»; спортивные секции: мини-футбол, баскетбол, волейбол, теннис	СтудКлуб и факультет дополнительного образования ул. Стара-Загора, 76

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Для реализации образовательных программ Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты Филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лингафонными кабинетами.

Библиотека Филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний книг, электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в Филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет студентам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В настоящее время Филиал имеет 5 учебных корпусов в городе Самара. На все корпуса оформлены договора аренды или безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 10577 квадратных метров. Все здания имеют все виды благоустройства, 4 здания оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные кабинеты, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

В Филиале 190 компьютеров используется при организации и проведении учебного процесса. Из них 168 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Преподаватели активно используют в своей деятельности персональные компьютеры (89 человек). 15 преподавателей прошли переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Рабочий и учебный процесс в Филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие

компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Филиала.

В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость канала составляет до 100 Мбит/сек.

В настоящее время в Филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: проекторами и экранами в количестве 24 штук, интерактивными досками – 5 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в Филиале

В настоящее время в Филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием.

Работа по организации питания ведется в соответствии с требованиями российского законодательства, а также с учетом предложений, поступающих от студентов и сотрудников Филиала.

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает с 9.00 до 19.00 (понедельник-суббота), что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Департамента образования города Москвы.

Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные требования Университетом выполняются. Основные нормативные документы соответствуют установленным требованиям.

Управление деятельностью Университета осуществляется с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с учебными и иными подразделениями. Структура институтов (факультетов) и кафедр соответствует спектру реализуемых образовательных программ.

Структура подготовки обучающихся в Университете по специальностям, направлениям и по формам обучения является многопрофильной и соответствует потребностям региона в квалифицированных кадрах.

Образовательные программы, учебные планы по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов, качеству учебно-методических комплексов в целом соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

Образовательный процесс по всем дисциплинам учебных планов в достаточной степени обеспечен источниками учебной информации, в том числе собственными.

Оснащенность учебного процесса программно-информационным ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ГОС и ФГОС.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы

обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии. Эффективно применяется балльно-рейтинговая система организации учебного процесса.

Качество подготовки специалистов и бакалавров отвечает требованиям ГОС и ФГОС.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам учебного плана.

Научные исследования, как фундаментальные, так и прикладные, проводятся в области педагогики, психологии, филологии, лингвистики и т.д. Международное сотрудничество Университета связано с разработкой и реализацией совместных научных и образовательных проектов, с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Московский городской педагогический университет

Регион, почтовый адрес

г. Москва
129226 город Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд дом 4 корп.1

Ведомственная принадлежность

Департамент образования города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14213
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7496
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1296
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4389
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	755
1.2.1	по очной форме обучения	человек	372
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	383
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	232
1.3.1	по очной форме обучения	человек	192
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	40
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,76
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,46
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,34

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	164 / 43,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Самарский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГБОУ ВПО МГПУ)	человек	2066
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,82
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,09
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	162260,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147,71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	150 / 11,66
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	627,75 / 57,15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	239,75 / 21,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
	Самарский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГБОУ ВПО МГПУ)		59,25 / 82,01
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	18
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 0,19
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,15
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	87 / 0,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	52 / 0,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,15
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	28 / 0,64
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	74 / 0,99

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	37
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 0,87
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,13
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,13
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2298485,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2092,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	431,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	91,54
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,76
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	109,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Самарский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГБОУ ВПО МГПУ)

Регион, почтовый адрес Самарская область
443081 г. Самара ул. Стана Загона д. 76

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2066
1.1.1	по очной форме обучения	человек	827
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1239
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	33
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,23
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30 / 49,18
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4370
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	54,99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,54

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	26 / 19,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	63 / 72,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,25 / 10,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	63 / 3,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	21 / 2,54
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	42 / 3,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 1,93

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	27
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	440
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	96740,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1108,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1108,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	107,59
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,12
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,12
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,09
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	36 / 100