



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Планирование в сфере биоразнообразия: оценка национальных стратегий и планов действий по сохранению биоразнообразия (НСПДСБ)

Выводы ведущего автора Кристиана Припа



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Цели проекта по оценке НСПДСБ

- обзор накопленного Сторонами опыта разработки, осуществления и пересмотра НСПДСБ с уделением особого внимания опыту развивающихся стран;
- обзор степени включения тематики биоразнообразия в политику, планы и проекты, и в частности в политику устранения причин нищеты и достижения Целей развития на тысячелетие;
- выявление препятствий/барьеров; и
- разработка рекомендаций для планирования национальной деятельности в сфере биоразнообразия.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Метод

- круг полномочий был составлен на основе элементов руководящих указаний по разработке НСПДСБ в решении IX/8 Конференции Сторон;
- сбор информации на всех региональных семинарах КБР по тематике НСПДСБ;
- аналитическое исследование всех стран, разработавших НСПДСБ;
- проведение страновых исследований в Австралии, Непале, Малайзии, Бенине, Камеруне, Мексике, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсии и Канаде.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies

Основные выводы

В целом тенденция положительная:

- картина представляется более четкой, чем та, что была описана в большинстве ранних обзоров;
- тот факт, что почти все Стороны КБР подготовили НСПДСБ, сам по себе является достижением;
- второе поколение НСПДСБ лучше подготовлено, более целенаправленно, больше строится на актуализации тематики биоразнообразия и опоре на собственные силы; но
- НСПДСБ не удастся ослабить действие основных движущих факторов утраты биоразнообразия.

advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development





UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies

Процесс НСПДСБ

- 171 страна (89%) подготовила НСПДСБ;
- 13 стран находятся в процессе подготовки НСПДСБ;
- 9 стран не приняли мер по подготовке НСПДСБ (из них 2 являются новыми Сторонами);
и
- 49 стран пересмотрели или находятся в процессе пересмотра НСПДСБ.

advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Процесс НСПДСБ (2)

- большинство стран подготовило НСПДСБ с участием субъектов деятельности, но в их число зачастую не входили коренные общины, женщины и представители промышленности;
- большинство стран создало координационные структуры для надзора за осуществлением, но они часто не функционируют как положено; и
- тенденция к проявлению более твердой политической приверженности на более высоком уровне – первые НСПДСБ, как правило, утверждались только ответственным министерством, тогда как более новые НСПДСБ часто утверждаются на уровне кабинета или парламента;
- несколько стран использовало другие, отличные от НСПДСБ, инструменты для планирования национальной деятельности в сфере биоразнообразия.

Грамотное налаживание процесса имеет решающее значение для осуществления!



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies

База знаний

- большинство стран предусмотрело в НСПДСБ усовершенствование базы знаний в качестве одной из важных целей;
- в большинстве случаев страны располагают лишь элементарными знаниями о состоянии своего биоразнообразия, но их вполне достаточно для принятия мер;
- НСПДСБ дают хорошую возможность для повышения объема/более грамотного документирования знаний о биоразнообразии.

advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies

Охват целей КБР

- целям КБР уделяется очень неравномерное внимание;
- сохранение биоразнообразия занимает главенствующее место, и в частности охраняемые районы;
- устойчивое использование биоразнообразия представляется большей частью в очень общих чертах;
- аспект доступа к генетическим ресурсам и совместного использования выгод отсутствует в большинстве НСПДСБ.

advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Включение тематики биоразнообразие в вышестоящие и межсекторальные планы и политики

- НСПДСБ представляют биоразнообразие как ценный ресурс, а не как препятствие для развития, но
- не во всех НСПДСБ биоразнообразие помещено в более широкий контекст политики развития; в некоторых НСПДСБ, возможно, и делается особый упор на развитие, но планы по достижению Целей развития на тысячелетие (ЦРТ) не ориентированы на сохранение и устойчивое использование биоразнообразия;
- улучшается, но в планах по достижению ЦРТ биоразнообразию, как правило, не находит должного отражения. Страны, по всей видимости, не осведомлены о том, что цель сохранения биоразнообразия, намеченная на 2010 год, была включена в качестве одной из целевых задач в цель 7 ЦРТ.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Включение тематики биоразнообразия в вышестоящие и межсекторальные планы и политики

- в НСПДСБ, как правило, предусматривается проведение оценки экологических последствий (ОЭП), но стратегическая экологическая оценка включена лишь в очень немногие из недавно разработанных НСПДСБ;
- экосистемный подход упоминается часто, но обычно не применяется в качестве общего инструмента планирования;
- в очень немногих НСПДСБ полностью учитывается Оценка экосистем на пороге тысячелетия и ее концептуальная структура; и
- в большинстве НСПДСБ подчеркивается необходимость проведения стоимостной оценки биоразнообразия и создания экономических стимулов для его сохранения и устойчивого использования, но лишь немногие из них идут дальше общих заявлений.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Включение тематики биоразнообразия в работу секторов

- много внимания уделено включению тематики биоразнообразия в работу лесного сектора;
- меньше в работу сельскохозяйственного сектора;
- и даже еще меньше в сектор рыболовства;
- аспекты связи, просвещения и осведомленности общественности занимают видное место в большинстве НСПДСБ, но зачастую в качестве одного из «дополнительных компонентов»; и
- включение тематики биоразнообразия в конвенции, связанные с изменением климата, и в другие конвенции, связанные с биоразнообразием, осуществляется довольно слабо, но в недавно разработанных национальных программах действий по адаптации для наименее развитых стран отмечаются некоторые положительные сдвиги.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Национальные целевые задачи и установление приоритетов

- лишь очень немногие страны включили в самые последние НСПДСБ целевые задачи, обусловленные сроками и поддающиеся количественной оценке;
- очень мало целевых задач, определенных количественно;
- лишь немногие страны установили приоритетность действий в своих планах действий;
- в общем лишь очень небольшое число НСПДСБ включает механизмы мониторинга и обзора на страновом уровне.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Субнациональные стратегии и планы действий по сохранению биоразнообразия (СПДСБ)

- их число возрастает, но лишь немногие страны сформулировали положения о субнациональных СПДСБ.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Финансирование реализации

- в нескольких странах разработаны стратегии финансирования НСПДСБ, но большинство планов действий представляют собой просто «перечни требований» в проектах без гарантированного финансирования;
- в более новых НСПДСБ отмечается более прагматичный подход.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

НСПДСБ в различных регионах

- несколько последовательных различий между регионами, но существенные различия между НСПДСБ внутри регионов;
- Тихоокеанский регион представляется наиболее «однородным»; повышенное внимание уделено там коренным народам, доступу к генетическим ресурсам и совместному использованию выгод и изменению климата;
- состояние развития не предопределяет качества НСПДСБ.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Решения КБР, программы работы, руководящие указания и т.п.

- очень мало стран использует решения/программы работы/руководящие указания КБР в качестве отправной точки в разработке своих НСПДСБ, за исключением, возможно, программы работы по охраняемым районам и Глобальной стратегии сохранения растений.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Выводы о реализации НСПДСБ

- в целом четвертые национальные доклады и семинары КБР по тематике НСПДСБ дают более четкую картину НСПДСБ, свидетельствующую о большей их результативности, чем ранее предполагалось и сообщалось в отчетах;
- некоторые страны сообщили о полной реализации первых НСПДСБ, но почти все остальные страны сообщают о пробелах и трудностях, препятствующих реализации.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Процентная доля реализованных мероприятий/элементов НСПДСБ:

- Джибути – реализовано **30%** проектов;
 - Кыргызстан – выполнено **30%** стратегических компонентов;
 - Того – реализация 119-ти приоритетных мер завершена на **40%**;
 - Туркменистан – выполнено **49%** целей и мероприятий;
 - Франция – завершена реализация **32%** мер; (начата реализация 54% дополнительных мер; 14% мер ждут своей очереди).
- Информация приведена по четвертым национальным докладам: UNEP/CBD/SP/EW/Inf.1



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Результаты реализации НСПДСБ

Наилучшие результаты реализации НСПДСБ были достигнуты главным образом в следующих областях:

- улучшение базы знаний;
- установление связи, просвещение и осведомленность общественности;
- площадь охраняемых районов; и
- разработка новых законодательных актов.



2010 International Year of Biodiversity



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



advancing knowledge
and promoting learning
for policy-making to
meet the challenges of
sustainable
development

Препятствия на пути реализации НСПДСБ

- **ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ КОНЦЕПЦИИ:**
 - главными препятствиями на пути реализации являются чрезмерно амбициозные, не приоритизированные и не обеспеченные финансированием планы, плохо представленные более широкой аудитории;
- **и, согласно Стратегическому плану:**
 - отсутствие финансовых, людских и технических ресурсов;
 - отсутствие экономических стимулов;
 - недостаточный уровень актуализации проблематики и отсутствие горизонтального сотрудничества;
 - отсутствие просвещения и осведомленности общественности на всех уровнях.



2010 International Year of Biodiversity