

# ශ්‍රී ලංකාව: ආන්ඩ්‍රුව විශ්වවිද්‍යාල පුද්ගලිකරණය වේගවත් කරයි

Sri Lankan government pushes university privatisation

කපිල ප්‍රතාන්දු විසිනි

2010 ජූලි 24

මහජන වියදුම් තවදුරටත් කප්පාදු කිරීමේ කොටසක් ලෙස විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය පුද්ගලික ව්‍යාපාරවල මට්ටමට පත් කිරීමේ සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට ආන්ඩ්‍රුව සියවර ගතිමින් සිටියි. බලයට පත් කොළඹ ආන්ඩ්‍රු විසින් ඇතිකළ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පරිභානිය පෙන්වුම් කරමින් ඇමතිවරු ද මාධ්‍ය ද එයට පිළියම් යෙදිය හැකිකේ පුද්ගලික අංශයට පමණක් බව කියා සිටිති.

පසුගිය මාසය අග භාගයේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම (ජාඅකො) නිකුත් කළ “උසස් අධ්‍යාපනය සහ තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්” නම් වාර්තාව මගින් ආන්ඩ්‍රුවේ පිළිවෙත ගෙනඟර දැක්වේය. ග්‍රාමීය හා නාගරික පාසල් අතර අසමානතාවය, පාසල් හා විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය පහත වැටීම, විශ්වවිද්‍යාල පහසුකම් ප්‍රමානවත් නොවීම හා උපාධිකාරී සේවා වියුක්තිය ද ඇතුළු විශ්ව විද්‍යාල හා පැසැල්වල පිරිහෙන තත්ත්වය පිළිබඳව එම වාර්තාව කරුණු දක්වයි.

වාර්තාව පෙන්වා දෙන්නේ 2006 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල පුවෙශ විභාගයට පෙනී සිටි ගිෂ්‍යතායන්ගෙන් සියයට 58 කට හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබූ සියයට 85 කට විශ්වවිද්‍යාල වරම් අහිමිවූ බවයි. “ප්‍රාථමික මට්ටමේ දී සැම ගිෂ්‍යතායකුට ම පාහේ අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව තිබෙන නමුත් ද්විතීයික හා තාතීයික මට්ටමේදී දුප්පත් හා පොහොසත් පර්තරය ද ඉහළ යන පුද්ගලික පන්ති ගාස්තු ද සලකා බැලීමේ දී පෙනී යන්නේ පහල ආදායම් ලබන පවුල්වල ලැබූ උසස් අධ්‍යාපනයට පිවිසීමට ඇති හැකියාව කෙරෙහි එය අවස්ථායක ලෙස බලපා ඇති බව” යයි එහි සඳහන් වේ.

අවශ්‍ය වන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ සැම අදියරක් සඳහාම මහා පරිමානයෙන් අරමුදල් සම්පාදනය කිරීමයි. එහෙත් රුපයේ ප්‍රතිපාදන සැලකිය යුතු තරම් ඉහළ නැංවිය යුතු බව කියා සිටින අතරම ජාඅකො වාර්තාව අවධාරණය කරන්නේ, “උසස් අධ්‍යාපනය තුළ රාජ්‍ය-පුද්ගලික හැවුල්කාරීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීමත්” උසස් අධ්‍යාපනය තුළ රාජ්‍ය

නොවන අංශයේ සහභාගිත්වය දිරිමත් කරන පරිසරයක් නිර්මානය කිරීමත් ය.

ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ දැනටමත් පැහැදිලිව පෙන්වුම්කර ඇත්තේ මහුගේ ආන්ඩ්‍රුව කැප වී සිටින්නේ අධ්‍යාපන වියදුම් ඉහළ දැමීමට නොව එවා කපා දැමීමට බවයි. මැත දී ඉදිරිපත් කළ ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ නිරදේශ මත සැකසුනු අයවැය වාර්තාවෙන් මෙම වසරේ අය-වැය පරතරය දැන දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 8 දක්වා තියුණු ලෙස කපාහැරීමේ සැලසුම් එලිදක්වා ඇත. අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ආන්ඩ්‍රුවේ වියදුම් කප්පාදුව කොටෙක් ද යත් 2006 වසරේ දැන දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 2.67 ඩු අධ්‍යාපන ප්‍රතිපාදන 2009 වන විට සියයට 2.08 දක්වා අඩු කර ඇත. 2010 අය-වැය මගින් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපාදනවල කිසිදු වැඩිකිරීමක් සිදුව නැත.

“නිරන්තරයෙන් පුළුල් වන උසස් අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම් සඳහා අරමුදල් සොයාගැනීම මෙන්ම අවශ්‍ය වියදුම් දැරීම පිළිබඳ ගැටුලුවට රටවල් බොහෝමයක් මූහුන දී සිටී” යනුවෙන් ජාඅකො වාර්තාව සඳහන් කරයි. එය තවදුරටත් දක්වන්නේ “උසස් අධ්‍යාපනයේ සම්පූර්ණ මූල්‍ය වගකීම රුපය පමණක් දැරිය යුතුය” යන්න දැන් පිළිගැනෙන සම්මතයක් නොවන බවයි. එබැවින් උපාධිකාරීන් සඳහා රැකියා ලබාදීමත් සිසුන් සඳහා අමතර අවස්ථා සලසා දීමත් පිහිස පුද්ගලික ආයෝජන දිරීමත් කළ යුතු ය.

ජානාධිපති යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ජාඅකො මේ පෙනී සිටින්නේ පුදුදක්ම ආන්ඩ්‍රුවේ කප්පාදු වැඩිපිළිවෙළ සාධාරණීකරණය කිරීම වෙනුවෙන්ය. අයවැයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කළේ “විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත්වීමට සුදුසුකම් ලැබූවත් සිම්ත ඉඩ ප්‍රස්ථා හේතුවෙන් ඒ සඳහා අවස්ථාව නොලබන සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාලයකට ප්‍රවිෂ්ටවීමේ අවස්ථාව සැලසීම සඳහා ආන්ඩ්‍රුව පුද්ගලික අංශය සමග හවුල්කාරීත්වයක් ගොඩ නගා ගැනීමට යෝජනා කරයි” යනුවෙනි.

මෙකි ක්‍රියාමාර්ග වලින් දුප්පත් සිසුන්ට සහන සැලසෙන බව පැවසීම ප්‍රාථමික පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගිෂ්‍යතායෙන් විශාල මුදල් ප්‍රමානයක් අය

කරනු ලබයි. උදාහරන වශයෙන් සිස්ටේලියානු මොනැඡ් විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ කලා අංශයේ දෙවන වසර ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා වාර්ෂිකව අයකරන ගාස්තුව ඇ.ඩො. 4,000 ක් එනම් රුපියල් භාර ලක්ෂ පනස් දහසකට වැඩිය. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ හොඳ වැටුප් ලබන කමිකරුවෙකුගේ වාර්ෂික වැටුපට ද වඩා බෙහෙවින් වැඩි අයයකි.

සිස්ටේලියාවේ ව්‍යාපාර හා කාක්ෂන විද්‍යාලය ව්‍යාපාර හා පරිගණක කාක්ෂන පාඨමාලාවේ මූලික වැඩසටහන සඳහා පමණක් වසරකට අය කරන මුදල සාම්නායෙන් රුපියල් දෙලක්ෂ හතලිස් දහසකි. ද ඒශ්චියන් ඉන්ගොම්පන් වෙක්නොලොජි ඇන්ඩ් මැණෙක්මන්ට ආයතනය විසින් රුසියාවේ නිස්නි නොවාගුද් මෙඩිකල් ඇක්බිමියට අනුබද්ධව මෙරට පිහිටුවා ඇති පුද්ගලික වෙදදා විද්‍යාලය එහි සිවි අවුරුදු පාඨමාලාව සඳහා රුපියල් මිලියන හයක් අය කරනු ලබයි.

අනෙක් අතට දනවත් සිසුන් පුද්ගලික ආයතනවල අධ්‍යාපනය සඳහා ඇතුළු වුවත් එමගින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉඩ පුස්ථා වැඩිවිමක් සිදු නොවනු ඇත. පුද්ගලික අධ්‍යාපනය වර්ධනය වීමට සමාඟිත නිදහස් අධ්‍යාපනය පරිභාෂියට පත්වනු ඇති අතර එමගින් පත්ති දෙකක අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ස්ථාපිත කරනු ඇත. එනම් ඉහළ මිලක් ගෙවීමට හැකි පිරිස සඳහා තත්ත්වයෙන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ද විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළුවීමට වරම් ලැබුන් ඔවුන් සඳහා ගරා වැටුනු, තද බදයෙන් යුත් උන ප්‍රතිජාත සහිත රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වශයෙනි.

රජයට අයත් 'සන්ඩ් ඔබිසරවර්' ප්‍රවත්පතට ජ්‍රේලී 18 වන දින දුන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවකදී උසස් අධ්‍යාපන ඇමති එස්.ඩීසානායක, මෙකි ප්‍රතිපත්තියේ නියම අරමුණ කෙළින්ම කියා සිරියේ මෙලස ය. "අපට විශාල විදේශ විනිමයක් ඉතුරු කරගත හැකි වන අතර විදේශ සිසුන් දේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට ආකර්ෂනය කරගැනීමෙන් විදේශ මුදල් උපයා ගැනීමට ද හැකිවනු ඇත, මෙගේ ක්‍රියාත්මකත් අනුව අපි මෙහි ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ විශ්වවිද්‍යාල 15ක් 20 ක් අතර ප්‍රමානයක් ආරමුණ කළ හොත් රේලු වසර 10 තුළ දී අපගේ ප්‍රධාන විදේශ මුදල් උපයන්නා බවට උසස් අධ්‍යාපනය පත් වනු ඇත. මෙය මෙගේ ඉලක්කයයි."

ශ්‍රී ලංකාව තුළ ලාභදායී නව පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්තයක් නිර්මානය කිරීම සඳහා රකියා විරහිත විශ්වවිද්‍යාල උපාධිබාරීන්ගේ ලාභ ගුමය යොදා ගැනීමේ දිසානායකගේ සැලසුම් දැනටමත් බෙළිකපන මට්ටමේ පවතින ගෝලිය වෙළඳපල තුළ කිසිසේත් සාර්ථක නොවනු ඇත. නිය්විතව ම සිදුවනු ඇත්තේ ලෝකය පුරා ආන්ඩු විසින් මහජන සේවාවන් කප්පාදා වැඩිවිලෙලට සමාඟිතව

ආන්ඩුව ද මුදල් ප්‍රතිජාත කපා හැරීමත් සමග පොදු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ පරිභාෂිය දිගටම සිදුවීමයි.

කමිකරු පත්තියේ නොයෙකුත් අරගලවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසුව නිදහස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත විය. 1983 දී දෙමල විමුක්ති කොට්ඨ සංවිධානයට (එල්ටීරීරී) එරෙහිව එක්සත් ජාතික පක්ෂය වර්ගවාදී යුද්ධය ආරමුණ කිරීම සමග අත්වැළේ බැඳුගෙන උත්සන්න කෙරුණු නිදහස් වෙළඳපෙළ ගැටි න්‍යාය පත්‍රය සමග නිදහස් අධ්‍යාපනයේ විනාශය බැඳී පැවතුනි.

බලයට පත් සැම ආන්ඩුවක් විසින්ම පුද්ගලික ආයතනවලට බලපත්‍ර ලබාදෙමින් හා රජය විසින් පවත්වාගෙන යන විශ්වවිද්‍යාල තුළම මුදල් අයකරන පාඨමාලා ඇති කිරීම මගින් නිදහස් අධ්‍යාපනයට එරෙහිව ප්‍රභාර එල්ල කෙරුනි. දැන් ගැමුරු ආර්ථික අරඹුදයක් හමුවේ රාජ්‍යපක්ෂ ආන්ඩුව සූදානම් වන්නේ දිග් ගැසුනු සිවිල් යුද්ධය තුළ පිරියම් කරගත් පොලිස් රාජ්‍ය විධිකුම හාවතා කරමින් පෙරනොවූ විරුද්ධ ප්‍රභාරයන් එල්ල කිරීමයි. පසුගිය වසරේ මෙන්ම මෙම වසරේ මුදල හායේ ද ඕනෑම විරෝධතාවයන්ට දරුණු ලෙස පහර දීම සඳහා ආන්ඩුව පොලිසිය යොදා ගත්තේය.

ආන්ඩුවට එරෙහිව සමාජවාදී ප්‍රතිපත්ති මත පදනම්වූ ස්වාධීන දේශපාලන අරගලයකින් තොරව නිදහස් අධ්‍යාපනය රක්ගැනීම හෝ එහි තත්ත්වය ඉහළ තංවා ගැනීම කළ නොහැකි දෙයකි. එහෙත් පසුගිය සතියේ ජේරාදෙනිය හා කැලැනිය සරසව් තුළ පැවැත්වුනු විරෝධතා තුළදී වර්තමාන ඕනෑම සංවිධානවල නායකත්වය විසින් වැළැක්වීමට උත්සාහ කළේ ද හරියටම එවත් යොමුවකි.

උදාහරන වශයෙන්, අන්තර විශ්වවිද්‍යාල ඕනෑම බල මත්විලය (අවිභාගීම) දිගටම කියා සිටින්නේ ඕනෑම බලපැංචී මගින් ආන්ඩුවේ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කළ හැකි බවයි. අවිභාගීම කැලුවුම්කරු උදුල් උෂ්මරත්න මාධ්‍ය වෙත ප්‍රකාශ කළේ තම සංවිධානය "මහජනයා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක්" දියත් කිරීමට යන බවය. "අනතුරුව උද්ධේශීෂ්ඨ හා පන්ති වර්ජන කර යොමුවන බවත් ආන්ඩුව විරෝධතා නො සලකා හැරියොත් රේලගට උපවාසයක් පටන් ගන්නවා" යනුවෙති.

අවිභාගීම යනු රාජ්‍යපක්ෂගේ මැතිරවරන ජයග්‍රහනයට ද කොට්ඨ සංවිධානයට එරෙහිව ඔහු නැවත පටන්ගත් යුද්ධයට ද සභාය දුන් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රිය අයිතින් එල්ල-සනය කළ හමුදාවේ සැම ක්‍රියාවකටම සභාය දෙමින් ඕනෑමයන් හා කමිකරුවන් යුද ව්‍යායාමය වෙනුවෙන් කැපකිරීම් කළ යුතු යය නිර්දේශ කළ සිංහල අන්තරාදී ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ඕනෑම සංවිධානයයි. දැන් ආන්ඩුවේ දේශපාලන විරුද්ධවාදීන් ලෙස පෙනී සිරිය ද අවිභාගීම හෝ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණනට, රාජ්‍යපක්ෂට හෝ ඔහුගේ වෙළඳපළ ගැටි

ප්‍රතිපත්තිවලට අහියෝග කිරීමේ දේශපාලන සටනක් සඳහා නායකත්වය දීමේ කිසිදු අරමුනක් ඇත්තේ නැත.

ඩිජ්‍යෙන් තුළ පවත්නා කොළඹ හා අනෑප්තිය ගසාකමින් අවිධිම මේ ආකාරයේ සීමිත විරෝධතා සංවිධානය කරන්නේ එම විරෝධයම වාෂ්පකර හැරීමටත් තම සේදාපාලුව අක්ත පත් අලුත් කර ගැනීමටත් ය. ජනවාරි මාසයේ දී විරැද්‍ය පක්ෂයේ පොදු අපේක්ෂකයා ලෙස ඉදිරිපත් වූ හිටපු ජනරාල් සරත් ගොන්සේකා සමග ජනතා විමුක්ති පෙරමුන හවුලක් ගොඩනගාගෙන සිටියි. මේ වන විට ගොන්සේකා ගොතන ලද වේර්දනා යටතේ අත්අඩංගුවේ තබා ඇති තමුන් ජන්ද ව්‍යාපරය තුළ ඔහු දිගින් දිගටම පැහැදිලි කලේ ජනාධිපති ලෙස පත් වුවහොත් තමන් මහා ව්‍යාපාරිකයන්ගේ අවශ්‍යතා පරිදි කටයුතු කරන බවයි.

සමාජ සමානතාවය සඳහා ජාත්‍යන්තර ශිජ්‍යයේ (සසජායි) සංවිධානය ශිජ්‍යයන්ට අවධාරනය කරන්නේ මෙම පෙර්චාකාරී විරෝධතා ව්‍යාපාර ප්‍රතික්ෂේප කරන ලෙසයි. ශිජ්‍යයන්ට තම අයිතින් සඳහා සටන් කළ හැක්කේ සමාජවාදී ප්‍රතිපත්ති ත්‍යාන්මක කිරීම පිනිස ක්‍රියාත්මක හා ගොවීන්ගේ ආත්මවක් පිහිටුවාලීම සඳහා පාලක පන්තියේ සියලු කොටස්වලින් ස්වාධීන වූ ක්‍රියාත්මක පන්තියේ දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් ගොඩ නැගීමට දායක වීමෙන් පමණි. ප්‍රාථමික මට්ටමේ සිට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය දක්වා ඉහළ තත්ත්වයේ නිදහස් අධ්‍යාපනයක් සියලු දෙනා සඳහා සහතික කරලිම පිනිස බිලියන ගනනින් මූදල් වෙන්කළ යුතුව තිබේ. සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ ශිජ්‍ය සංවිධානය වන සසජායි පෙනී සිටින්නේ එකි වැඩිපිළිවෙළ සඳහා ය.