

Resolució de 20 d'abril de 2010 per la qual es fixen els criteris generals per a la confecció de les plantilles de professorat de les Escoles per al curs 2010/11 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

---

L'article 117.1.f) de la Llei d'Educació, de 10 de juliol estableix que correspon al Conseller d'Educació la definició de les plantilles docents dels centres educatius.

D'altra banda, l'article 102 de l'esmentada Llei d'Educació preveu que la direcció dels centres públics pot exercir l'autonomia en matèria de gestió de personal i fer propostes de definició de llocs de treball per al desenvolupament del projecte educatiu i l'aplicació del projecte de direcció.

Correspon al Departament d'Educació establir els criteris generals per a la definició de plantilla de professorat de les Escoles per al curs 2010/11 que ha de tenir en compte els principis d'estabilitat, flexibilitat i polivalència de les atribucions docents, corresponsabilitat dels centres en la definició de la plantilla i la suficiència de recursos assignats.

Aquesta Resolució dóna compliment al que preveu l'Acord de la Mesa Sectorial de personal docent no universitari publicat al DOGC núm. 4608 de 5.4.2006 mitjançant Resolució TRI/874/2006, de 7 de febrer en relació a la redistribució d'horari d'atenció directa a l'alumnat dels mestres majors de 55 anys.

També preveu, el compliment total del protocol d'aplicació de la sisena hora en l'educació primària inclòs al Pacte Nacional per a l'Educació, de 20 de març de 2006 atès que, el curs 2010/11, totes les Escoles, incloses les d'oferta cíclica situades en àmbits rurals, impartiran la sisena hora i, per tant, s'ha d'assignar els recursos de personal docent suficients a les esmentades Escoles.

Les plantilles de les Escoles que voluntàriament s'han acollit a l'Acord de Govern de 30 de juny de 2009 a alguna de les dues modalitats d'organització (coordinació amb responsabilitats específiques i/o dedicació lectiva especial d'una part del professorat) es redimensionaran en els temes previstos a l'Acord.

D'acord amb la normativa vigent, aquesta Resolució ha estat inclosa a l'ordre del dia de la Mesa Sectorial de personal docent no universitari del dia 23 de març de 2010.

Per tal d'assolir els objectius esmentats i a l'empara del que s'estableix a l'article 114 de la Llei d'Educació,

Resolc:

1. Dictar les instruccions de l'annex 1 per les quals s'estableixen els criteris de confecció de les plantilles de les Escoles dependents del Departament d'Educació per al curs 2010-2011 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.
2. Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles pel conseller d'Educació, es comunicarà a la direcció dels centres la proposta de plantilles del curs 2010-2011, que tindrà un caràcter provisional. La direcció del centre podrà plantejar modificacions en la definició del catàleg de llocs de treball.
3. La proposta de plantilla per a cada centre contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats, i el/la directora/a dels serveis territorials/Consorti d'Educació de

Barcelona comunicarà els llocs ordinaris que queden afectats per disminució respecte del curs 2009-2010 a les direccions dels centres. La determinació dels mestres afectats per la pèrdua de la destinació per la modificació de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò establert a l'annex 7 de la Resolució EDU/1080/2010, de 6 d'abril (DOGC núm. 5608 de 15.4.2010), per la qual es dicten instruccions sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris i de formació de persones adultes, serveis educatius i altres llocs per al curs 2010-2011.

4. Fer pública aquesta Resolució a la pàgina d'Internet del Departament d'Educació: <http://www.gencat.cat/educacio>.

Barcelona 20 d'abril de 2010



Camil Fortuny i Recasens  
Director general de Recursos del Sistema Educatiu

## ANNEX.- 1

### I.- CRITERIS GENERALS

Un cop finalitzat el procés de matriculació d'alumnes es confeccionaran les plantilles de professorat de les Escoles per al curs 2010-2011 d'acord amb els criteris generals següents:

#### I.1 Assignació de plantilla per atendre els grups d'escolarització d'alumnes

Per aquest concepte es tindran en compte els indicadors següents:

- a) Nombre total de grups d'escolarització d'educació infantil i primària (des de P3 fins 6è)
- b) Ràtio global d'alumnes d'educació infantil i primària / grups d'escolarització d'educació infantil i primària inferior a 20 o igual/superior a 20 alumnes.
- c) Impartir la sisena hora per a l'alumnat d'educació primària el curs 2010-2011.
- d) Horari setmanal d'atenció directa a l'alumnat dels mestres.

#### I.2 Assignació de plantilla específica per a aula d'acollida.

A les dotacions de professorat resultants de l'aplicació de l'apartat I.1 se li sumarà, si escau, la dotació de professorat en concepte d'aula d'acollida per atendre alumnes nous.

#### I.1 Assignació de plantilla per atendre els grups d'escolarització d'alumnes

Pel concepte de grups d'escolarització d'alumnes, i en aplicació dels quatre indicadors de l'apartat I.1. les plantilles de les Escoles per al curs 2010/11 es confeccionaran segons la tipologia següent:

- I.1.A.- Centres d'oferta educativa completa d'una, dues i tres línies.
- I.1.B.- Centres d'oferta educativa completa entre 1 i 2 línies , entre 2 i 3 línies i de més de 3 línies.
- I.1.C.- Centres de recent/nova posada en funcionament.
- I.1.D.- Centres d'atenció educativa preferent.
- I.1.E.- Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER o agrupació rural.
- I.1.F.- Centres d'àmbits rurals que formen part de ZER o agrupació rural.
- I.1.G.- Centres específics d'educació especial
- I.1.H.- USEE (Unitats de suport d'educació especial)

I.1.A.- Centres d'oferta educativa completa d'una, dues i tres línies.

Les Escoles d'oferta completa que el curs 2010-11 impartiran la sisena hora per a l'alumnat d'educació primària, d'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, tindran, el curs 2010-11, el nombre total de llocs de treball següent:

Taula 1.A Centres d'oferta completa i línies senceres		
Nombre total de grups	Nombre dotacions	
	Ràtio < 20	Ràtio >= 20
	SI implantació 6a hora	SI implantació 6a hora
9 (3 INF + 6 PRI)	15'5	16'5
18 (6 INF + 12 PRI)	29	30
27 (9 INF + 18 PRI)	43	44

Veure Apartat II.1 pel que fa al concepte de grup d'escolarització i desdoblament

I.1.B.- Centres d'oferta educativa completa entre 1 i 2 línies , entre 2 i 3 línies i de més de 3 línies.

En la mesura que aquestes Escoles imparteixen la sisena hora, d'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, el nombre total de llocs de treball per al curs 2010-11, en funció del nombre de grups d'escolarització d'educació infantil i primària, serà el de la taula 1.B següent:

TAULA 1.B. Centres d'oferta completa amb més d'una línia ràtio inferior a 20 alumnes											
Grups d'educació infantil											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Grups d'educació primària	6	15'5	16'5	17'5	18'5	20	21	22'5	23'5	25	26
	7	17	18	19	20'5	21'5	22'5	24	25'5	26'5	28
	8	18'5	19'5	21	22	23	24'5	26	27	28	29'5
	9	20	21	22'5	23'5	24'5	26	27'5	28'5	29'5	31
	10	21'5	22'5	24	25	26	27'5	29	30	31'5	33
	11	23	24	25'5	27	28	29	30'5	32	33	34'5
	12	24'5	25'5	27'5	29	30	31	32'5	33'5	35	36'5
	13	26	27	29	30	31	32'5	34	35'5	37	38
	14	28	29	30'5	31'5	33	34	36	37'5	38'5	39'5
	15	29'5	30'5	32	33'5	34'5	36	37'5	39	40	41'5
	16	31	32	34	35	37	38	39'5	40'5	42	43
	17	32'5	34	35'5	37	38'5	39'5	41	42'5	43'5	44'5
	18	34'5	36	37'5	39	40	41	43	44	45	46
19	36	38	39	40'5	41'5	43'5	44'5	45'5	46'5	47'5	
20	38	40	41	42	43'5	45	46	47	48	49	

Veure Apartat II.1 pel que fa al concepte de grup d'escolarització i desdoblament

A les dotacions de professorat de la taula 1.B se li afegirà 1 dotació quan l'Escola tingui una ràtio alumnes/grup igual o superior a 20 alumnes.

L'Escola d'oferta completa que, excepcionalment, el curs 2010-11 no imparteixi la sisena hora mantindrà la mateixa plantilla del curs 2009-10 excepte que variï el total de grups d'escolarització o altres criteris previstos en aquesta Resolució.

Si el curs 2010/11, una Escola no varia el nombre total de grups d'escolarització respecte el curs 2009/2010 i l'aplicació de la taula 1.B comporta un nombre de dotacions de professorat inferior al curs 2009/10 i aquesta Escola està situada en un entorn social i econòmic desafavorit amb un percentatge elevat d'alumnes amb especials dificultats d'aprenentatge, el/la directora/a dels Serveis Territorials/Consorti d'educació de Barcelona podria assignar un increment de plantilla d'acord a la disponibilitat pressupostària.

#### I.1.C.- Escoles de recent/nova posada en funcionament.

A efectes de càlcul de plantilla de professorat s'entenen per Escoles de recent/nova posada en funcionament aquelles Escoles que encara no han completat la seva oferta de grups d'escolarització fins 6è d'educació primària.

D'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, el nombre total de llocs de treball d'aquestes Escoles per al curs 2010-11 serà igual a la suma de dotacions de professorat de la taula 1.C.1 (en funció del nombre total de grups) i de la taula 1.C.2 (en funció del nombre total de grups d'educació primària. En aquest sentit, a la taula 1.C.2, es contempla el càlcul per als centres que, de manera excepcional, no implantin la sisena hora el curs 2010-2011:

TAULA 1.C.1.- Escoles de recent/nova posada en funcionament		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS D'ESCOLARITZACIÓ	NOMBRE DOTACIONS	
	Ràtio < 20	Ràtio ≥ 20
1	2	2
2	4	4
3	5	5
4	6	6
5	8	8
6	9	10
7	10	11
8	12	13
9	13	14
10	14	15
11	15	16
12	16	17
13	18	19
14	19	20
15	20	21
16	21	22

TAULA 1.C.2.- Increment de professorat en concepte de sisena hora i Redistribució horari mestres en centres nous		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NOMBRE DOTACIONS D'INCREMENT	
	SI implanta la sisena hora alumnes primària (1)	NO implanta la sisena hora alumnes primària (1)
1	0'5	0'5
2	1	0'5
3	1'5	1
4	1'5	1
5	2	1
6	2'5	1
7	3	1
8	3'5	1'5
9	3'5	1'5
10	4	1'5

(1) L'increment d'aquesta columna s'aplicarà sempre sobre el total de mestres previstos a la taula 1.C1

Veure Apartat II.1 pel que fa a grup d'escolarització i desdoblament.

#### I.1.D.- Escoles d'atenció educativa preferent.

La plantilla de les Escoles que, en el seu dia, es van declarar d'atenció educativa preferent per estar situades en entorns socials i econòmics desfavorits i tenir un percentatge elevat d'alumnes amb especials dificultats d'aprenentatge es determinarà de la manera següent:

- Es calcularà, en primer lloc, en funció del nombre de grups i ràtio, la plantilla de professorat d'acord amb la taula 1.A. o de la taula 1.B. segons correspongui.
- A les dotacions, així calculades, se li sumaran les dotacions resultants d'afegir 3 hores més de dedicació lectiva de mestre per cada grup d'escolarització amb menys de 15 alumnes i de 6 hores per cada grup amb 15 o més alumnes.
- Pel concepte d'aula d'acollida, en els CAEP s'assignarà, com a màxim, una dotació de professorat d'increment.
- El director/a dels Serveis Territorials/Consorti d'Educació de Barcelona, prèvia proposta de la direcció d'aquestes escoles que inicien per primer cop el curs 2010/11 un Pla d'Autonomia de Centre, podrà assignar una minoració de 0,5 o 1 dotació de professorat a canvi d'altres recursos equivalents que els permeti l'adquisició d'altres serveis que s'adeqüin al seu projecte educatiu.

I.1.E.- Escoles d'oferta cíclica amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER o agrupació rural.

Sempre i quan el curs 2010/11 imparteixin la sisena hora a alumnes de primària, amb caràcter general, la plantilla d'aquestes Escoles per al curs 2010-11 es determinarà en funció del nombre de grups d'escolarització total i de primària segons la taula 1.E.1 següent:

Grups d'escolarització			TOTAL DOTACIONS
Infantil	Primària	TOTAL	
-	1	1	2
1	-	1	2
1	1	2	3
1	2	3	4
1	3	4	6
2	1	3	4
2	2	4	6
2	3	5	8
2	4	6	10
2	5	7	11'5
2	6	8	13
3	3	6	9'5
3	4	7	11
3	5	8	12'5

Si una Escola modifica el nombre de grups d'escolarització el curs 2010/11 respecte el curs 2009/10 per una variació no superior a 3 en el total d'alumnes escolaritzats, la direcció dels Serveis Territorials podrà redimensionar en 0'5 dotacions el total de plantilla prevista a la taula 1.E.1

Si per al curs 2010/11 alguna Escola és autoritzada a no impartir la sisena hora als alumnes de primària mantindrà el mateix nombre de docents que el curs 2009/10 excepte que varii el nombre de grups d'escolarització d'un a altre curs escolar.

I.1.F. Centres d'àmbits rurals que formen part de ZER o agrupació rural.

Sempre i quan el curs 2010/11 imparteixin la sisena hora a alumnes de primària, amb caràcter general, la plantilla d'aquestes Escoles per al curs 2010-11 es determinarà en funció del nombre total d'alumnes segons la taula 1.F.1 següent:

Nombre total d'alumnes	Plantilla 2010/11
Fins 10 alumnes	1'5
D'11 a 18 alumnes	2'5
De 19 a 28 alumnes	3
De 29 a 38 alumnes	4
De 39 a 55 alumnes	5
De 56 a 69 alumnes	6'5
De 70 a 79 alumnes	7'5
De 80 a 86 alumnes	9
De 87 a 96 alumnes	10
De 97 a 115 alumnes	11
116 o més alumnes	12

A més dels llocs de treball especificats a la taula 1.F.1, en cada zona escolar rural, s'assignaran mestres itinerants en funció del nombre d'escoles i grups d'escolarització que en formen part:

- ZER amb 2/3 escoles i ZER amb 4 escoles i fins 15 grups .....3 itinerants
- ZER amb 4 escoles i més de 15 grups  
i ZER amb 5 i fins 15 grups .....4 itinerants
- ZER amb 5 o més escoles i més de 15 grups.....5 itinerants

Si per al curs 2010/11, l'aplicació dels esmentats criteris comporta la minoració d'un lloc de treball itinerant ocupat per professorat amb destinació definitiva, la direcció dels Serveis Territorials, prèvia conformitat de les direccions de l'escola i de la ZER, podrà resoldre no aplicar la reducció del lloc itinerant a canvi de minorar una dotació en alguna de les escoles que formen part de la ZER si és lloc de treball no està ocupat per un docent amb destinació definitiva.

Si una Escola passa d'un tram a un altre superior o inferior el curs 2010/11 respecte el curs 2009/10 per una variació no superior a 3 en el total d'alumnes escolaritzats, la direcció dels Serveis Territorials podrà redimensionar en 0'5 dotacions el total de plantilla prevista a la taula 1.F.1



Si per al curs 2010/11, les escoles d'una ZER són autoritzades a no impartir la sisena hora als alumnes de primària es mantindrà el mateix nombre de docents que el curs 2009/10, excepte variació significativa en les necessitats d'escolarització a atendre entre un i altre curs escolar.

#### I.1.G.- Escoles d'educació especial

Amb caràcter general les plantilles de personal docent dels centres públics específics d'educació especial es calcularan en funció del nombre de grups d'escolarització.

A efectes de càlcul de dotacions de personal docent, el nombre de grups d'escolarització es determinarà dividint per 6 el total d'alumnes escolaritzats.

També es tindrà en compte les tres franges d'edat dels alumnes (3-6 anys; 6-12 anys; 12-21 anys).

En aquelles Escoles que escolaritzin alumnes amb trastorns generalitzats del desenvolupament o plurideficients, 4 alumnes constituïran un grup d'escolarització.

La plantilla de mestres de cada Escola d'Educació Especial serà equivalent a la suma del nombre de grups d'escolarització més dues dotacions (funció directiva i especialista de música, d'educació física, o d'altres).

A més, s'assignarà un lloc de logopeda (ALL) per cada 24 alumnes escolaritzats.

Al total de dotacions previstes als epígrafs anteriors se li sumaran pel concepte d'impartir la sisena hora el curs 2010-11 i/o pel nou horari setmanal d'atenció directa a l'alumnat dels mestres, les dotacions de mestres previstes a la taula següent:

TAULA 1.G.1 Increment professorat en concepte de sisena hora i redistribució horari mestres en Escoles d'Educació Especial		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS D'ESCOLARITZACIÓ	NOMBRE DE DOTACIONS	
	SI imparteixen la sisena hora	NO Imparteixen la sisena hora
4	1'5	0'5
5	1'5	0'5
6	2	1
7	2'5	1
8	3	1
9	3	1
10	3'5	1
11	3'5	1
12	4	1
13	4	1'5
14	4'5	1'5
15	4'5	1'5
16	5	2
17	5'5	2
18	6	2
19	6'5	2
20	7	2
21	7	2
22	7'5	2
23	8	2

## I.2.- Assignació de plantilla específica per a l'aula d'acollida

Un cop determinada la plantilla de professorat per al curs 2010-11, d'acord amb els criteris de l'apartat I.1, segons els diferents tipus d'Escoles, s'assignaran dotacions de mestres per atendre el funcionament de l'aula d'acollida.

El/la directora/a dels serveis territorials o Consorci d'Educació de Barcelona farà la proposta de les Escoles que han de disposar d'aquest recurs tenint en compte el nombre d'alumnes nous els darrers 24 mesos i l'equilibri de l'oferta educativa d'un mateix municipi.

Per tal d'assignar professorat per aula d'acollida s'empraran els criteris següents:

Centres amb més de 9 alumnes nous de  
cicle mitjà i superior els darrers 24 mesos ..... 1 dotació

Centres amb més de 25 alumnes nous de  
cicle mitjà i superior els darrers 24 mesos ..... 1'5 o 2 dotacions

La concreció de l'increment de professorat en plantilla en concepte d'aula d'acollida, es realitzarà tenint en compte la plantilla que el centre disposa el curs 2009-10 i el seu ajustament als criteris i taules especificades a l'apartat I.1 d'aquestes instruccions per al curs 2010-11.

En les Escoles que tenen la consideració de CAEP, l'increment de plantilla per a l'aula d'acollida no serà superior a una dotació malgrat que un centre pugui tenir més d'un lloc de treball d'aula d'acollida.

## II.-CRITERIS ESPECÍFICS

Altres paràmetres a considerar en la determinació de la plantilla per al curs 2010-11 no inclosos a l'apartat I seran els següents:

II.1 A efectes del càlcul de plantilla de mestres en funció del nombre de grups d'escolarització descrits a l'apartat I, cal diferenciar entre grup d'escolarització i desdoblament, en funció del nombre total d'alumnes matriculats en un curs/nivell concret d'acord amb la taula següent:

Alumnes matriculats	Nombre grups escolarització a efectes de càlcul de plantilla	Nombre Mestres adicional
28 – 30	1	1
56 – 60	2	1
84 – 86	3	1

Per tant, en el càlcul de plantilles previstes a les taules 1.A; 1.B i 1C. cal tenir en compte aquesta consideració. El desdoblament representarà afegir un mestre als previstos a les esmentades taules.

II.2. Un cop iniciat el curs 2010-11, si en una Escola d'oferta completa s'incrementa un grup per necessitats d'escolarització pel fet de no haver llocs escolars vacants en altres centres del municipi, el/la directora/a del Serveis Territorials/Consorci d'Educació de Barcelona podrà autoritzar un increment de fins a 1 dotació de professorat si la plantilla de l'Escola s'ajusta al que es preveu en aquesta Resolució.

II.3 Sempre i quan el contingent de professorat del centre per al curs 2010-11 s'ajusti als criteris generals i específics d'aquestes instruccions, es podrà incrementar la plantilla del centre en funció del nombre de professors en actiu que a 1.9.2010 tinguin entre 55 i 64 anys i reuneixin els requisits següents:

- Sol·licitar la reducció de 2 hores lectives setmanals.
- Haver prestat 15 anys de serveis en centres docents públics no universitaris.
- No tenir prevista reducció horària per exercir càrrecs de coordinació.

L'increment de plantilla es determinarà en funció del nombre de professors que s'acullen a l'esmentada reducció, d'acord amb els criteris següents:

Nombre total de mestres amb reducció lectiva de 2 hores segons requisits	Nombre de dotacions de professorat
De 8 a =13	0'5
De 14 a 18	1
19 o més	1'5
Menys de 8 però amb 6 o 7 de la mateixa especialitat	0'5

II.4 Les Escoles que el curs 2007-08 es van acollir als programes d'innovació educativa d'Anglès o de "Puntedu" deixaran de tenir la dotació de professorat que se'ls va assignar atès que han finalitzat l'experimentació del programa.

### III CRITERIS GENERALS DE DEFINICIÓ DE LLOCS DE TREBALL ORDINARIS

Amb caràcter general, tot i que les direccions de les Escoles podran proposar variacions que facilitin el desenvolupament del projecte d'escola i/o de la direcció, els criteris a emprar per definir el catàleg i el nombre de llocs de treball ordinaris de les diferents especialitats (no inclou llocs de treball USEE; aula d'acollida; religió) seran els següents:

#### III. 1. Centres amb grups d'oferta educativa completa

- Llocs de treball d'educació infantil (INF). El nombre de llocs serà:
  - Fins 2 grups d'infantil: mateix nombre que grups
  - Entre 3 i 4 grups: mateix nombre que grups més 1.
  - Entre 5 i 7 grups: mateix nombre que grups més 2.
  - Amb 8 o més grups: mateix nombre que grups més 3.
- Llocs de treball d'educació primària (PRI) . El nombre de llocs de treball de PRI coincidirà amb la diferència entre el total de llocs de treball ordinaris menys el nombre de llocs de les especialitats següents: INF, PAN/PFR; PMU; EES/ALL i PEF.
- Llocs de treball d'idioma modern (PAN/PFR). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 8 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 9 i 16 grups de primària .....2 llocs
  - Centres amb 17 o més grups de primària .....3 llocs
 Aquest nombre de llocs de PAN podrà modificar-se si el CEIP s'ha acollit al programa de llengües estrangeres.

- Llocs de treball d'educació física (PEF). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 9 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 10 i 18 grups de primària .....2 llocs
  - Centres amb 19 o més grups de primària .....3 llocs
- Llocs de treball d'educació musical (PMU). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 13 grups de primària .....1 lloc
  - Centres amb 14 o més grups de primària .....2 llocs
- Llocs de treball d'educació especial (EES). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 10 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 11 i 16 grups de primària .....2 llocs
  - Centres amb 17 o més grups de primària .....3 llocs
- Llocs de treball d'audició i llenguatge (ALL).
  - En els centres amb 11 o més grups de primària un dels llocs de treball d'EES podrà ésser d'ALL

### III.2.- Escoles amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER/Agrupació rural

- El primer lloc de treball serà de PRI (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil i primària).
- El segon lloc de treball serà d'INF (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil).
- El nombre de llocs d'INF serà com a mínim igual al nombre de grups d'educació infantil.
- Excepte si els llocs de treball ja estan ocupats per professorat definitiu, les Escoles amb 3 o més professors de plantilla se'ls assignarà, successivament llocs d'especialitats amb l'ordre següent: PAN, PEF; PMU; EES.
- En el seu cas, prèvia sol·licitud de la direcció del centre, un lloc de treball es podrà desglossar en 2 llocs a mitja dedicació de dues de les especialitats abans esmentades.

### III.3.- Centres d'àmbits rurals que formen part d'una ZER/Agrupació rural

- El primer lloc de treball serà de PRI (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil i primària).
- El segon lloc de treball serà d'INF (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil).
- El nombre de llocs d'INF serà, com a mínim, igual al nombre de grups d'educació infantil.
- En les Escoles amb 4 o més mestres, podran disposar de llocs de treball d'especialitats (PAN; PEF; PMU; EES) a proposta raonada de la direcció de la ZER i de les Escoles que en formen part.

### III.4.- Professorat itinerant destinat en ZER/Agrupacions rurals.

Amb caràcter general, i sempre i quan no afecti a professorat amb destinació definitiva, el catàleg de llocs serà el següent:

NOMBRE DE MESTRES ITINERANTS	PAN	PEF	PMU	EES	A definir
3	1	1	1	-	-
4	1	1	1	1	-
5	1	1	1	1	1

### III.5.- Escoles de recent/nova posada en funcionament.

- En els centres que només ofertin grups d'educació infantil, tots els llocs de treball seran d'INF excepte en el supòsit que la direcció del centre l'ocupi un/a professor/a amb una especialitat diferent. En aquest cas, constarà un lloc d'aquesta especialitat i es minorarà un lloc d'INF.
- El nombre de llocs de treball d'INF serà el següent:
  - Centres de fins 4 grups d'educació infantil: mateix nombre de grups més 1.
  - Centres amb 5 o més grups d'educació infantil: mateix nombre de grups més 2.
- Quan el CEIP escolaritza alumnes d'educació primària, un cop calculats els llocs d'INF s'assignaran llocs de les altres especialitats, progressivament, amb l'ordre següent: PRI; PAN; PEF; PMU; EES.

### III.6.- Centres d'atenció educativa preferent

Seràn d'aplicació els criteris esmentats a l'apartat III.1 tot i que les direccions de les Escoles podran adaptar el seu catàleg de llocs de treball a les necessitats específiques de cada centre, sempre i quan es doni compliment a les especialitats previstes al currículum

### III.7.- Altres criteris a tenir en compte en la confecció del catàleg de llocs de treball.

- Amb caràcter provisional, si així ho sol·licita la direcció del centre, es podrà modificar el catàleg de llocs de treball (sense variar el total de dotacions del centre) quan el/la directora/a ocupa un lloc de treball PAN; PEF; PMU; EES en els centres d'una línia o quan dos membres de l'equip directiu ocupin llocs d'una mateixa especialitat diferent de PRI.
- Les possibles modificacions del catàleg de llocs de treball per al curs 2010-11 respecte el curs 2009-10 com a conseqüència de l'aplicació dels criteris esmentats en aquest apartat III no comportarà la supressió d'un lloc de treball ocupat per un/a mestre/a amb destinació definitiva sempre que no hi hagi una disminució de grups respecte el curs anterior.
- Per tal de facilitar la provisió de llocs de treball, tot i el que s'ha explicat en els diferents apartats d'aquest epígraf III, les direccions de les Escoles que, per criteris de confecció de plantilles tinguin 2 o més llocs de treball a mitja dedicació, hauran d'acumular les mitges vacants en un únic lloc de treball, sempre i quan es pugui garantir que el professorat adscrit al centre pot impartir les diferents especialitats previstes al currículum d'educació infantil i primària tal i com es preveu a la Resolució que regula la borsa de treball de professorat interí/substitut per al curs 2010-11.

## IV.- ESCOLES QUE S'ACULLEN A L'ACORD DE GOVERN DE 30 DE JUNY DE 2009.

Aquelles Escoles que s'acullen a alguna de les modalitats d'organització previstes a l'Acord GOV/112/2009, de 30 de juny (DOGC núm. 5420, de 14.7.2009), de creació dels complements retributius per responsabilitats específiques de coordinació i per dedicació lectiva especial, redimensionaran la seva plantilla de docents prevista en aquesta Resolució en els temes previstos a l'esmentat Acord i que són:

- Minoració de 0'5 dotació si la direcció de l'Escola nomena coordinadors amb responsabilitats específiques.
- Minoració de 0'5 dotació per cada tres mestres que optin, voluntàriament, a realitzar una dedicació lectiva especial de 27 hores setmanals.

En qualsevol cas, la minoració de llocs de treball per aquest motiu, no pot comportar, en cap cas, el desplaçament d'un/a docent amb destinació definitiva.

## V.- CRITERIS PER DETERMINAR EL LLOC DE TREBALL OCUPAT PER PROFESSORAT DE L'ÀREA DE RELIGIÓ CATÒLICA

La previsió dels llocs corresponents a professorat laboral de l'àrea de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa, d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2010-11 han exercit l'opció de formació religiosa catòlica i del personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti impartir aquesta matèria i sigui proposat per la diòcesi corresponent.

En funció dels tres aspectes abans esmentats, la direcció del centre proposarà la dedicació horària necessària d'entre les següents:

DEDICACIÓ
0,125
0,250
0,375
0,500
0,625
0,750
0,875
1,000

Cal tenir en compte que només s'assignaran les dotacions de professorat laboral de religió catòlica necessàries per cobrir les hores lectives de religió que no siguin impartides pel personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que sol·liciti impartir aquesta matèria i sigui proposat per la diòcesi corresponent, el qual té prioritat per a impartir aquesta àrea, en els temes previstos a la disposició addicional segona i tercera de la LOE (Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig publicada al BOE del 4 de maig).

Barcelona, 20 d'abril de 2010