

Resolució de 20 d'abril de 2010 per la qual es fixen els criteris generals per a la confecció de les plantilles de professorat dels Instituts d'educació secundària per al curs 2010/11 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

---

L'article 117.1.f) de la Llei d'Educació, de 10 de juliol estableix que correspon al Conseller d'Educació la definició de les plantilles docents dels centres educatius.

D'altra banda, l'article 102 de l'esmentada Llei d'Educació preveu que la direcció dels centres públics pot exercir l'autonomia en matèria de gestió de personal i fer propostes de definició de llocs de treball per al desenvolupament del projecte educatiu i l'aplicació del projecte de direcció.

Correspon al Departament d'Educació establir els criteris generals per a la definició de plantilla de professorat dels Instituts per al curs 2010/11 que han de tenir en compte els principis d'estabilitat, flexibilitat i polivalència de les atribucions docents, corresponsabilitat dels centres en la definició de la plantilla i la suficiència de recursos assignats.

Aquesta Resolució dóna compliment al que preveu l'Acord de la Mesa Sectorial de personal docent no universitari publicat al DOGC núm. 4608 de 5.4.2006 mitjançant Resolució TRI/874/2006, de 7 de febrer en relació a la redistribució d'horari d'atenció directa a l'alumnat del professorat major de 55 anys.

Les plantilles dels Instituts, que voluntàriament s'han acollit a l'Acord de Govern de 30 de juny de 2009 a alguna de les dues modalitats d'organització (coordinació amb responsabilitats específiques i/o dedicació lectiva especial d'una part del professorat), es redimensionaran en els temes previstos a l'Acord.

La Resolució també recull aspectes derivats de l'Acord de Govern de 27 de desembre de 2006 (DOGC núm. 4813 de 2.2.2007) en relació amb els projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat de l'ESO.

D'acord amb la normativa vigent, aquesta Resolució ha estat inclosa a l'ordre del dia de la Mesa Sectorial de personal docent no universitari del dia 23 de març de 2010.

Per tal d'assolir els objectius esmentats i a l'empara del que s'estableix a l'article 114 de la Llei d'Educació,

Resolc:

1. Dictar les instruccions per les quals s'estableixen els criteris generals i específics de confecció de les plantilles dels Instituts dependents del Departament d'Educació per al curs 2010-2011 així com els criteris a emprar per determinar la reducció de llocs de treball que comporta el desplaçament de professorat amb destinació definitiva, que figuren a l'annex d'aquesta Resolució.
2. Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles pel conseller d'Educació, es comunicarà a la direcció dels centres la proposta de plantilla per al curs 2010-2011, que tindrà un caràcter provisional. Les direccions dels centres podran plantejar modificacions en la definició del catàleg de llocs de treball.
3. La proposta de plantilla per a cada centre docent contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats. El/la director/a dels Serveis Territorials/Consorti

d'Educació comunicarà els llocs que queden afectats per la modificació respecte del curs 2009-2010. La determinació del professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva per minoració de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò que estableix a l'annex 7 de la Resolució EDU/1080/2010, de 6 d'abril (DOGC núm. 5608 de 15.4.2010).

4. El Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre (BOE núm. 287, de 28.11.2008) regula les especialitats de la docència de secundària. En l'Annex V de l'esmentat Reial Decret es preveu que el professorat de l'especialitat de Llatí pugui impartir matèries de grec i el de l'especialitat de Grec pugui impartir de Llatí.

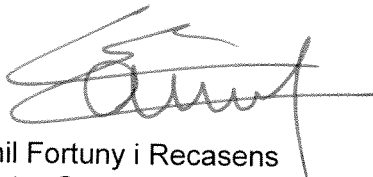
D'altra banda, actualment en el catàleg de llocs de treball dels Instituts figuren llocs de treball de Clàssiques, de Llatí i de Grec.

Per tal de facilitar la mobilitat del professorat adscrit a un dels tres esmentats llocs de treball, amb efectes d'1 de setembre de 2010 tots els llocs de treball de Grec i de Llatí dels Instituts seran reconvertits a lloc de treball amb denominació de CULTURA CLÀSSICA.

El professorat adscrit amb caràcter definitiu o amb destinació provisional a llocs de treball de Grec i Llatí ho serà a llocs de CULTURA CLÀSSICA amb els mateixos drets i data de presa de possessió a efectes de concursos de mèrits i de mobilitat del professorat

5. Fer pública aquesta Resolució a la pàgina d'Internet del Departament d'Educació: <http://www.gencat.cat.educacio>.

Barcelona 20 d'abril de 2010



Camil Fortuny i Recasens  
Director General de Recursos del Sistema Educatiu

## ANNEX

### CRITERIS DE CONFECCIÓ DE LES PLANTILLES DELS INSTITUTS PER AL CURS 2010-2011

---

#### I.- CRITERIS GENERALS.-

##### I.1.- Càlcul plantilla

El càlcul de la plantilla de professorat als Instituts per al curs 2010-2011 es realitzarà en les dues fases simultànies següents:

- A.- Determinació del total de professors del centre en funció de la càrrega horària de cada nivell educatiu: ESO, Batxillerat i cicles formatius que imparteix el centre.
- B.- Assignació del total de professorat prèviament determinat, als diferents llocs de treball per especialitats d'acord amb les càrregues horàries previstes a la normativa vigent sobre el currículum de cada etapa educativa.

##### I.2.- Determinació d'indicadors

Les variables que es tindran en compte per realitzar el càlcul total de plantilla del professorat seran les següents:

- 1.- Nombre de grups d'escolarització de cada nivell educatiu.
- 2.- Ràtio alumnes/grup d'escolarització.
- 3.- Assignació d'hores de professorat en concepte de millora de l'atenció a l'alumnat de l'ESO.
- 4.- Crèdit de 9 hores de professorat per cada Institut per a l'orientació educativa.
- 5.- Dotació de professorat per atendre l'aula d'acollida.
- 6.- Hores de professorat per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius.
- 7.- Hores de professorat per reducció d'hores lectives de professorat que ocupa càrrecs de coordinació.
- 8.- Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius.
- 9.- Hores per realitzar la funció d'acreditació de competències en Instituts amb oferta de formació professional.
- 10.- Tenir vigent projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO dels INSTITUTS que s'han acollit al pla de millora i suport previst pel Departament d'Educació i inclòs a l'Acord GOV/233/2006, de 27 de desembre, en relació amb les condicions laborals del professorat de secundària (DOGC núm. 4813 de 2.2.2007).
- 11.- Reducció horari lectiu professorat funcionari major de 55 anys.
- 12.- Impartir ensenyaments d'esports.
- 13.- Centres col.laboradors de l'IOC

## II.- CRITERIS ESPECÍFICS

### II.1.- Càlcul d'hores de professorat per impartir el nivell de l'ESO

Atès que l'horari escolar de tots els alumnes de l'ESO ja és en tots els cursos de 30 hores setmanals, per tal d'impartir el currículum de l'ESO (assignatures comunes, optatives, tutoria, desdoblaments de grups), per cada grup d'ESO, en funció de la ràtio alumnes/grup, s'assignarà el nombre total d'hores de professorat següent:

- Ràtio alumnes/grup d'ESO inferior a 25 alumnes: 35'90 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Ràtio alumnes/grup d'ESO igual o superior a 25 alumnes: 36'30 hores setmanals de professorat per cada grup.

### II.2.- Càlcul d'hores de professorat per impartir els ensenyaments de batxillerat.

Atès l'horari escolar dels alumnes de batxillerat (30 hores setmanals), per tal d'impartir el currículum de batxillerat (assignatures comunes, de modalitat, optatives, tutoria, treball de recerca i, en el seu cas, desdoblaments de grups), per cada grup de batxillerat, en funció del nombre total de grups d'aquest pla d'estudis que oferta cada Institut, s'assignarà el nombre total d'hores de professorat següent:

- Instituts amb 4 o més grups de batxillerat diürn: 39 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Instituts que tenen fins a 3 grups de batxillerat diürn: 44 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Instituts que imparteixen batxillerat en règim nocturn: les 39 hores setmanals de professorat per cada grup es recalcularan atès que no s'imparteix l'especialitat d'educació física i que el nombre d'assignatures optatives és inferior al del batxillerat impartit en règim diürn.

### II.3.- Càlcul d'hores en concepte de millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO

A efectes de càlcul de plantilles de professorat, les variables a tenir en compte per determinar la tipologia de cada Institut són les següents: nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes d'ESO; el nombre d'alumnes amb n.e.e. amb dictamen de l'EAP i alumnat nouvingut segons àrea geogràfica de procedència.

A proposta del director o de la directora del Serveis Territorials/Consorti d'Educació es determinaran quins Instituts es poden considerar com de complexitat estàndard, mitjana, alta i molt alta. L'assignació de professorat en funció de cadascuna de les quatre tipologies dels Instituts esmentades permet que el centre impulsi mesures organitzatives com desdoblaments, agrupaments flexibles, aules obertes, programes de diversificació curricular previstos a la LOE, suport a l'aula etc. per tal de donar resposta específica a les necessitats d'escolarització i millorar l'atenció de l'alumnat de l'ESO.

Segons el nombre de grups d'escolarització d'ESO, i la tipologia de l'Institut s'assignarà el següent nombre d'hores de professorat:

NOMBRE D'HORES MILLORA ATENCIÓ DE L'ALUMNAT PER CADA GRUP D'ESO				
Nombre grups d'ESO	Complexitat Estàndard	Complexitat Mitjana	Complexitat Alta	Complexitat molt alta
Fins 11 grups	4'5	7'5	9	12
De 12 a 15 grups	4'5	6'5	8	10
De 16 a 19 grups	4'5	5'5	7	9
De 20 o més grups	4'5	5'5	6'5	8

Del total d'hores resultants de multiplicar el nombre d'hores en concepte de millora d'atenció a l'alumnat de cada grup pel nombre total de grups d'ESO, el 75% d'hores s'assignaran a llocs de treball (a dedicació completa o a mitja dedicació) d'una especialitat determinada per la direcció de l'Institut.

El 25% d'hores restants se sumará a les 9 hores de l'especialitat d'orientació educativa previstes al punt 4 de l'apartat 1.2 per determinar el nombre de llocs de treball d'orientació educativa i/o pedagogia terapèutica.

#### II.4.- Dotació de professorat per a l'aula d'acollida

A proposta del director o de la directora dels Serveis Territorials/ Consorci d'Educació s'assignarà professorat per a la posada en funcionament de l'aula d'acollida tenint en compte les condicions següents:

- Nombre d'alumnes d'ESO nous els darrers 24 mesos superior a 9 alumnes.
- Equilibri en l'oferta educativa dels INS d'un mateix municipi.

Per atendre l'aula d'acollida, amb caràcter general, s'assignarà als Instituts la dotació d'un/a professor/a. Excepcionalment i quan el nombre d'alumnes nous d'ESO superi els 25 es podrà assignar un augment de 0'5 o 1 dotació de professorat més. Si l'Institut és CAEP o té la consideració de tipologia amb complexitat molt alta l'increment de plantilla per aquest motiu no serà superior a una dotació malgrat que hagi centres que puguin tenir més d'un lloc de treball d'aula d'acollida.

#### II.5.- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius

Amb caràcter general i a efectes de càlcul de plantilla dels Instituts s'assignen hores per reducció d'hores lectives setmanals del professorat que desenvolupa un càrrec directiu d'acord amb la taula següent:

NOMBRE DE GRUPS (ESO/BAT/CF/PPAS/ESPORTS)	NOMBRE D'HORES LECTIVES DE REDUCCIÓ PER CÀRRECS DIRECTIUS
Fins 4 grups	21
De 5 a 7 grups	27
De 8 a 11 grups	33
De 12 a 17 grups	39
De 18 a 24 grups	45
Amb 25 grups o més	51

Al total d'hores de la taula s'afegiran 6 hores als Instituts que a més dels 5 càrrecs directius (director, secretari, cap d'estudis, coordinador pedagògic i cap d'estudis adjunt) tinguin nomenat, també, cap d'estudis d'FP o Subdirector d'FP.

II.6.- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació

Amb caràcter general, s'assignarà un total d'hores per reducció de l'horari lectiu del professorat que desenvolupa algun dels càrrecs de coordinació dels Instituts d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups d'ESO i Batxillerat	Total hores reducció càrrecs de coordinació
INS amb 28 o més grups	63
INS entre 22 – 27 grups	57
INS entre 16 – 21 grups	44
INS entre 10 – 15 grups	38
INS entre 6 – 9 grups	15
INS/SES fins 5 grups	6

En el cas dels Instituts que també imparteixen cicles formatius i/o ensenyaments d'esports es preveu l'assignació d'hores en concepte de reducció de càrrecs de coordinació, tal com queda reflectit en el quadre següent:

Càrrecs específics d'FP	Reducció d'hores lectives
Cap de departament o cap de seminari	3 hores
Coordinador d'FP fins 6 grups	6 hores
Coordinador d'FP amb 7 o més grups	9 hores
Responsable de manteniment aula 2 o més instal·lacions mateixa família professionals	3 hores
Responsable de manteniment amb més de 3 instal·lacions de la mateixa família professional de cicles formatius "industrials" i sanitària	4 hores
Departament de FOL amb més d'un professor	3 hores

II.7- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació en Instituts amb Pla d'Autonomia de Centres (PAC) que, voluntàriament, s'han acollit a la modalitat d'organització de coordinació amb responsabilitats específiques.  
(Acord de Govern de 30 de juny de 2009)

En aquests Instituts el total d'hores per reducció de l'horari lectiu del professorat que ocupa càrrecs de coordinació sense responsabilitats específiques serà el següent:

Nombre grups d'ESO/batxillerat	Hores de reducció per càrrecs de coordinació
INS amb 28 o més grups	27
INS amb 22 – 27 grups	21
INS amb 16 – 21 grups	17
INS amb 10 – 15 grups	20

En els Instituts amb PAC que també imparteixen cicles formatius i ensenyaments d'esports (o només imparteixen cicles formatius) i s'hagin acollit a la modalitat de coordinació amb responsabilitats específiques, es redimensionarà la seva plantilla pel que fa a llocs de treball d'especialitats d'FP en la mesura que es minorin el nombre d'hores de reducció del quadret de l'apartat II.6 en la proporció següent:

Minoració hores destinades a reducció lectiva de càrrecs de coordinació	Minoració nombre llocs de treball FP o Esports
9	0'5
18	1
27	1'5
36	2

II.8 -Càlcul de càrregues horàries dels cicles formatius

Cada cicle formatiu (de durada d'un curs o de dos cursos escolars) té un currículum específic que comprèn les hores lectives destinades a la formació en els Instituts i les hores destinades a la formació en centres de treball (FCT).

El total de la càrrega horària de cada cicle formatiu es distribueix entre els apartats següents:

- a).- Hores assignades a cada crèdit (teòric o pràctic). En determinats cicles formatius es preveu el desdoblament de determinats crèdits.
- b).- Hores a disposició del centre.
- c).- Hores per al crèdit de síntesi.
- d).- Hores de tutoria per formació en centres de treball.

La concreció del nombre d'hores per determinar l'especialitat de cada lloc de treball (professors dels dos cursos amb atribució docent en formació professional i, en alguns cicles formatius, el professor especialista) es realitza aplicant els criteris següents:

El càlcul d'hores lectives setmanals de cada especialitat resulta de dividir el total d'hores de cada crèdit, en el seu cas, per 35 setmanes, que es la durada del curs escolar.

La normativa vigent estableix quins crèdits curriculars i de síntesi requereixen desdoblament, el qual pot ser del 50 o del 100% de les hores assignades al corresponent crèdit. Es procedeix a aplicar el desdoblament quan la ràtio d'alumnes/grup es superior a 20 alumnes. A aquest efecte, es tindrà en compte el nombre d'alumnes matriculats el curs 2010-2011 i el nombre d'alumnes avaluats en els diferents crèdits de cada cicle formatiu els darrers tres cursos escolars.

Les hores a disposició del centre, les del crèdit de síntesi i les del crèdit de tutoria s'atribueixen a parts iguals entre les especialitats del professorat que imparteix els ensenyaments del cicle formatiu.

En aquells cicles formatius en els quals els diferents crèdits es cursen en dos cursos escolars, el total d'hores de lliure disposició i les corresponents als crèdits de síntesi i al crèdit de tutoria es distribueixen al 50% entre 1r i 2n curs

En aquells cicles formatius en que el currículum preveu una primera llengua estrangera, es podran assignar hores a disposició del centre a una segona llengua estrangera.

En el càlcul de plantilles i pel concepte de formació en centres de treball, s'inclou 1 hora setmanal per cada 5 alumnes o fracció que, efectivament, realitzin aquesta formació el curs 2010-2011. Aquesta reducció horària s'atribueix a l'especialitat o especialitats determinades per la direcció del centre.

Si en un cicle formatiu el nombre de grups del curs és de dos, la matrícula dels darrers cursos escolars ha estat superior a 55 alumnes i s'imparteix amb horari de doble torn matí i tarda, es podrà autoritzar, previ informe dels Serveis Territorials/Consorti d'Educació de Barcelona en relació als espais i característiques del cicle, un augment de plantilla per atendre el desdoblament del grup en cada torn.

En el càlcul de llocs de treball de formació professional en funció dels criteris abans esmentats es tindrà també en compte si la ràtio alumnes avaluats en tots els crèdits de cada cicle formatiu/grup d'escolarització de cada curs del cicle formatiu ha estat inferior a 15 els darrers cursos escolars.

II.9 - Assignació d'hores per a la funció d'acreditació de competències d'FP.

S'assignaran 18 hores de professorat als Instituts, prèviament designats pel Departament d'Educació, que el curs 2010-2011 realitzen la funció d'acreditació de competències de formació professional

II.10- Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius

S'assignarà un total de 18 hores de professorat als Instituts que imparteixin aquests ensenyaments el curs 2010-2011 un cop hagin estat degudament autoritzats.

II.11.- Implantar projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO en el marc del Pla de Millora i Suport.

S'assignarà un total de 9 hores de professorat de l'especialitat que pertorqui als INS que han estat autoritzats per implementar un projecte específic d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO.



## II. 12.- Reducció horari lectiu professorat major de 55 anys.

Per tal de donar compliment al que preveu l'acord de govern de 22 de novembre de 2005 (Resolució TRI/874/2006, de 7 de febrer (DOGC núm. 4608 de 5.4.2006) i, sempre i quan el contingent de professorat del centre per al curs 2009-2010 s'ajusti als criteris generals i específics previstos a l'annex d'aquesta Resolució, es podrà incrementar la plantilla del centre en funció del nombre de professors en actiu que a 1.9.2010 tinguin entre 55 i 64 anys tenint en compte els requisits següents:

- Haver sol·licitat la reducció de 2 hores setmanals respecte de les 18 hores lectives.
- Haver prestat 15 anys de serveis en centres docents públics no universitaris.
- No tenir prevista reducció horària lectiva per càrrec de coordinació dels Instituts.

Per aquest concepte, s'assignarà l'increment de plantilla segons els criteris següents:

Nombre total de professors amb reducció de 2 hores segons requisits	Increment dotacions
De 7 a 10	0'5
De 11 a 16	1
17 o més	1'5
Menys de 7 però amb 4, 5 o 6 mateixa especialitat	0'5

## II.13 – Instituts amb Pla d'autonomia de centre que s'acullin a la modalitat de dedicació lectiva especial d'una part del professorat (21 hores lectives setmanals). (Acord de Govern de 30 de juny de 2009).

Per cada tres professors que s'acullin a aquesta dedicació lectiva especial es minorarà ½ lloc de treball en plantilla respecte el càlcul resultant dels criteris esmentats.

## III.- ALTRES CRITERIS

- A efectes de determinar inicialment la plantilla per al curs 2010-11 no es consideraran nous grups d'escolarització a 2n, 3r o 4t d'ESO del curs 2010-11 si no figurava el grup corresponent en la composició de grups d'escolarització del centre del curs/nivell anterior per al curs 2009-10.

Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes i consti al corresponent registre informàtic es procedirà a revisar la plantilla inicialment assignada en funció del nombre de grups d'ESO, de batxillerat i, en el seu cas, de formació professional.

- A partir del 15 de setembre de 2010, si en un Institut la matrícula total d'alumnes d'ESO és superior a 15 alumnes respecte del curs escolar anterior i representa que un grup d'ESO supera el 10% de la ràtio establerta, s'assignarà professorat sempre i quan el total de professorat del centre s'ajusti al contingent calculat d'acord amb els criteris previstos en aquest annex.

#### IV.- DETERMINACIÓ DEL CATÀLEG DE LLOCS DE TREBALL DE CADA INSTITUT CORRESPONENT ALS NIVELLS EDUCATIUS D'ESO I BATXILLERAT

Amb caràcter general el total de professors assignats a cada Institut per atendre els grups d'escolarització dels nivells educatius d'ESO i batxillerat resultarà de dividir el total d'hores assignades per tots els conceptes indicats en l'apartat II (del II.1 al II.7) per 18 (nombre d'hores lectives assignades a cada professor). Si la part decimal del número resultant oscil·la entre 0,25 i 0,74 s'arrodonirà a 0,5 i si es 0,75 o superior s'arrodonirà al número enter superior.

- El nombre de llocs de treball de cada especialitat es determinarà segons la càrrega horària setmanal en concepte del currículum fix i variable previst a la normativa vigent i a proposta de la direcció de l'Institut.  
Les hores assignades en concepte de tutoria, activitats d'estudi i crèdits variables a l'ESO, s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts.  
Les hores assignades al currículum diversificat (modalitat i optatives), tutoria, i treball de recerca del batxillerat s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts, tenint en compte la proporció d'alumnes de les diferents modalitats del batxillerat.
- Segons la càrrega horària es preveu dotació de professorat a mitja dedicació.
- Per crear una plaça d'especialitat a la plantilla es requerirà un mínim de 12 hores lectives per a la definició de la primera vacant i de 8 hores per a les successives, una vegada cobertes amb 18 hores lectives les places anteriors.
- Mantenir en la plantilla d'un Institut el lloc de treball ocupat per un/a professor/a amb destinació definitiva, si hi ha una càrrega horària lectiva mínima de 4 hores setmanals.
- La definició de l'especialitat dels llocs de treball en concepte de millora d'atenció dels alumnes d'ESO a que es refereix l'apartat II.3 ha de garantir que el professorat que els ocupi desenvoluparà la tasca docent d'acord amb les orientacions contingudes a la corresponent Resolució que dona instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària de Catalunya per al curs 2010-2011.
- En cap cas la concreció de llocs de treball dels Instituts pot comportar el desplaçament forçós d'un/a professor/a amb més de 60 anys si té destinació definitiva al centre i el centre continua impartint els mateixos ensenyaments.
- Als Instituts que tinguin unitats de suport d'educació especial (USEE) se'ls assignaran dos professors per cada unitat en funcionament.
- La minoració de llocs de treball per acollir-se a la modalitat de coordinació amb responsabilitats específiques i/o dedicació lectiva especial (Apartats II, 7 i/o II.11) no pot comportar, en cap cas, el desplaçament d'un/a professor/a amb destinació definitiva.

## V.- CRITERIS QUE CAL APLICAR QUAN LA DISMINUCIÓ D'UN LLOC DE TREBALL COMPORTA EL DESPLAÇAMENT D'UN/A PROFESSOR/A AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA.

Per identificar el lloc de treball afectat per la minoració, i un cop escoltada la direcció del centre cal considerar dels llocs de treball ordinaris, quines son les especialitats que tenen un excés d'hores més elevat i d'entre aquestes, quina és la que té un nombre d'hores de currículum fix i variable més baix. En aquest sentit, es tindrà en compte l'atribució d'hores corresponents al primer cicle de l'ESO quan es tracti de llocs reservats a funcionaris del cos de mestres.

Una vegada analitzats els criteris de l'apartat anterior, quan calgui reduir algun lloc de treball i no hi hagi cap especialitat que s'hagi buidat totalment d'hores de currículum, hauran d'intervenir altres factors com són ara:

- Nombre de llocs de treball assignats a cada especialitat, sobretot, en els casos d'especialitats que només tinguin un lloc de treball.
- Repartiment equilibrat entre les diferents especialitats que comprèn una àrea, matèria o àmbit.
- Equilibri d'hores de currículum variable entre les diferents especialitats.
- Assignació de reduccions d'hores lectives per a la gestió i coordinació entre les diferents especialitats.
- Planificació prevista de llocs de treball en els propers cursos escolars depenent de les necessitats d'escolarització.

D'altra banda, en el supòsit que un professor amb destinació definitiva pogués resultar afectat per la supressió d'un lloc de treball per insuficiència de càrrega horària i tingui el requisit d'especialitat per a impartir en el mateix centre ensenyaments corresponents a un altre lloc de treball (inclosos llocs de treball destinats a la millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO) no ocupat per un professor amb destinació definitiva, podria mantenir-se el primer lloc de treball i no assignar el segon lloc de treball a cap altre professor, amb el benentès que aquell professor imparteixi ensenyaments corresponents als dos llocs de treball.

## VI.- PROFESSORAT DE RELIGIÓ CATÒLICA

La previsió dels llocs de treball corresponents a professorat amb contractació laboral de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa i d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2010-2011 han triat l'opció de formació religiosa catòlica.

Aquests llocs de treball seran a dedicació completa o a mitja dedicació. Les dedicacions es concretaran d'acord amb les dades de l'alumnat que ha seleccionat aquesta opció, facilitades per la direcció dels centres als Serveis Territorials/ Consorci d'Educació corresponents

Barcelona, 20 d'abril de 2010