

Estado Libre Asociado de Puerto Rico

**Departamento de Educación
De Puerto Rico**

Informe Escolar
(*“State Report Card”*)

Informe sobre el aprovechamiento académico de las
Escuelas Públicas del
Estado Libre Asociado de Puerto Rico

Año Escolar 2002-03

30 de septiembre de 2003

Blanca Villamil Silvey, Ph.D.
Secretaria Auxiliar

Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo Educativo

Tabla de Contenido

Introducción	3
Aprovechamiento Académico por Niveles de Proficiencia y por Materia para toda la población (agregada) y desagregada por subgrupos	4
Aprovechamiento Académico en comparación con las metas para el Año Escolar 2002-03	6
Por ciento de estudiantes matriculados no examinados, agregados y desagregados por subgrupo	8
Tasa de graduación de las Escuelas Superiores de Puerto Rico	9
Escuelas que fueron identificadas para participar de un Plan de Mejoramiento en el Año Escolar 2003-04	10
Preparación académica de los maestros activos en la enseñanza en las escuelas públicas	12

Introducción

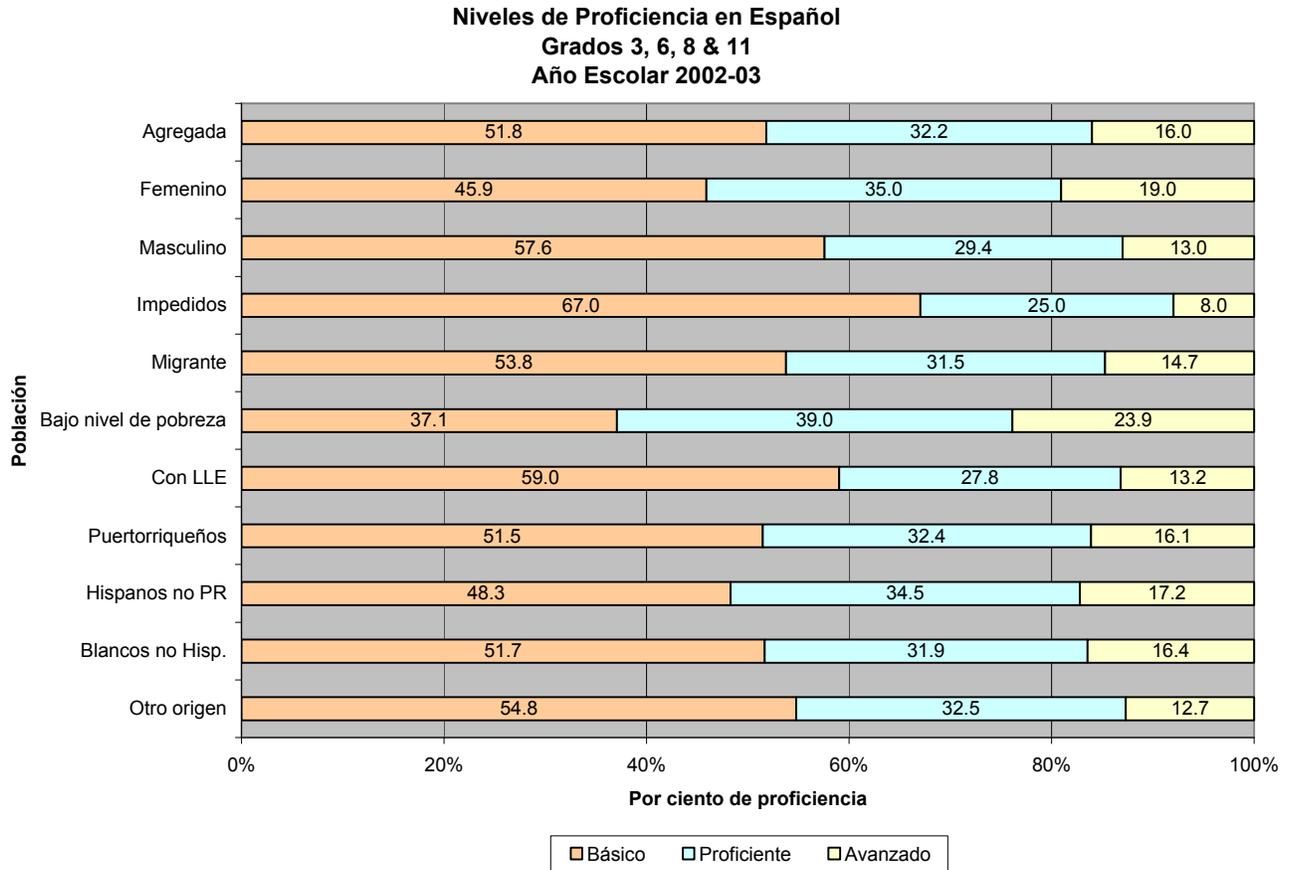
El presente informe cumple con uno de los requisitos de la ley federal de educación, a la vez que nos brinda una visión panorámica del aprovechamiento académico de las escuelas públicas de Puerto Rico durante el año escolar 2002-03. En el mismo se presenta información que proviene de varias fuentes, pero todos los datos tienen un elemento en común: el impacto directo que tienen sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestras escuelas.

Una gran parte de la información que contiene este informe proviene de los resultados obtenidos por los estudiantes en el programa de evaluación que se lleva a cabo anualmente en todas las escuelas de la isla. A través de este programa se examinaron los estudiantes de los grados 3ro, 6to, 8vo y 11mo el pasado mes de abril de 2003. Esos resultados nos permiten determinar el desempeño de los estudiantes en tres distintos niveles de competencia: “básico”, “proficiente” y “avanzado”. A través de los niveles de proficiencia se puede tener una idea del aprovechamiento académico en las escuelas públicas, especialmente cuando se examinan los mismos desde distintas perspectivas, como por ejemplo, comparando las materias o comparando distintos tipos de grupos estudiantiles (por ejemplo, femenino vs. masculino). Un por ciento relativamente alto de estudiantes en el nivel “básico” es indicativo de un nivel bajo de aprovechamiento académico. De manera similar, un por ciento relativamente alto en los otros dos niveles de proficiencia es indicativo de un mejor nivel de aprovechamiento académico.

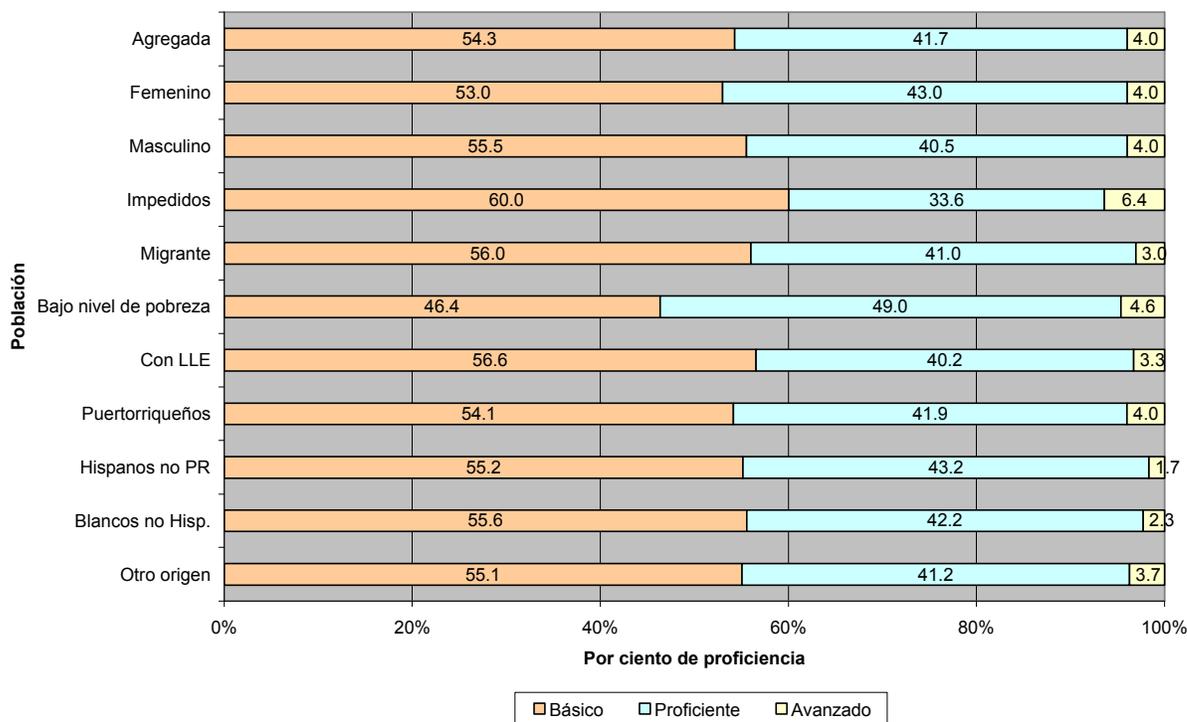
Aunque son muchos los factores que pueden influir en los niveles de aprovechamiento académico, la información presentada de esta forma nos puede ser útil para identificar con mejor precisión dónde están localizadas las áreas de mayor necesidad de desarrollo. Sin embargo, no debe pasar desapercibido que el mismo análisis también permite identificar las áreas en las que existen fortalezas académicas y en las cuáles se está teniendo éxito. Este informe incluye análisis relacionados con el aprovechamiento académico en Español, Matemáticas e Inglés. Estas tres materias son las que se ha utilizado para las determinaciones del “progreso anual adecuado” de las escuelas, en cumplimiento con la ley “*No Child Left Behind*” y el plan de responsabilidad institucional que le fuera aprobado al Departamento de Educación de Puerto Rico por el Departamento de Educación Federal a finales del semestre pasado.

La mayoría de la información que se incluyen en este informe es requisito de la Ley Federal. Uno de estos requisitos es la comparación con los datos del año anterior. No obstante, debido a que el sistema de pruebas utilizado en abril de 2002, así como los criterios para determinar el “progreso anual adecuado” son totalmente nuevos, no existe comparabilidad alguna con años anteriores. Por esta razón, dichas comparaciones no se incluyen en este informe, aunque sí se incluirán en los próximos años. Hasta donde ha sido posible, se han utilizado gráficas para facilitarle al lector la interpretación de la información.

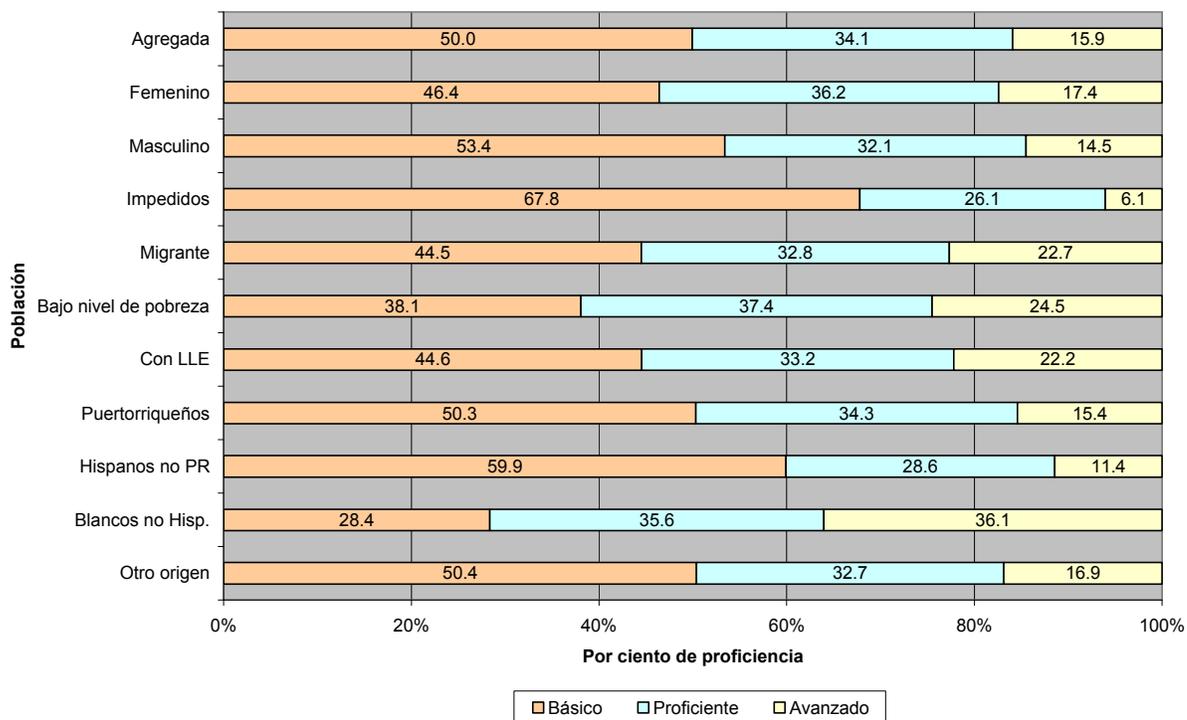
Parte I. Aprovechamiento Académico por Niveles de Proficiencia y por Materia para toda la población evaluada y desagregada por subgrupos



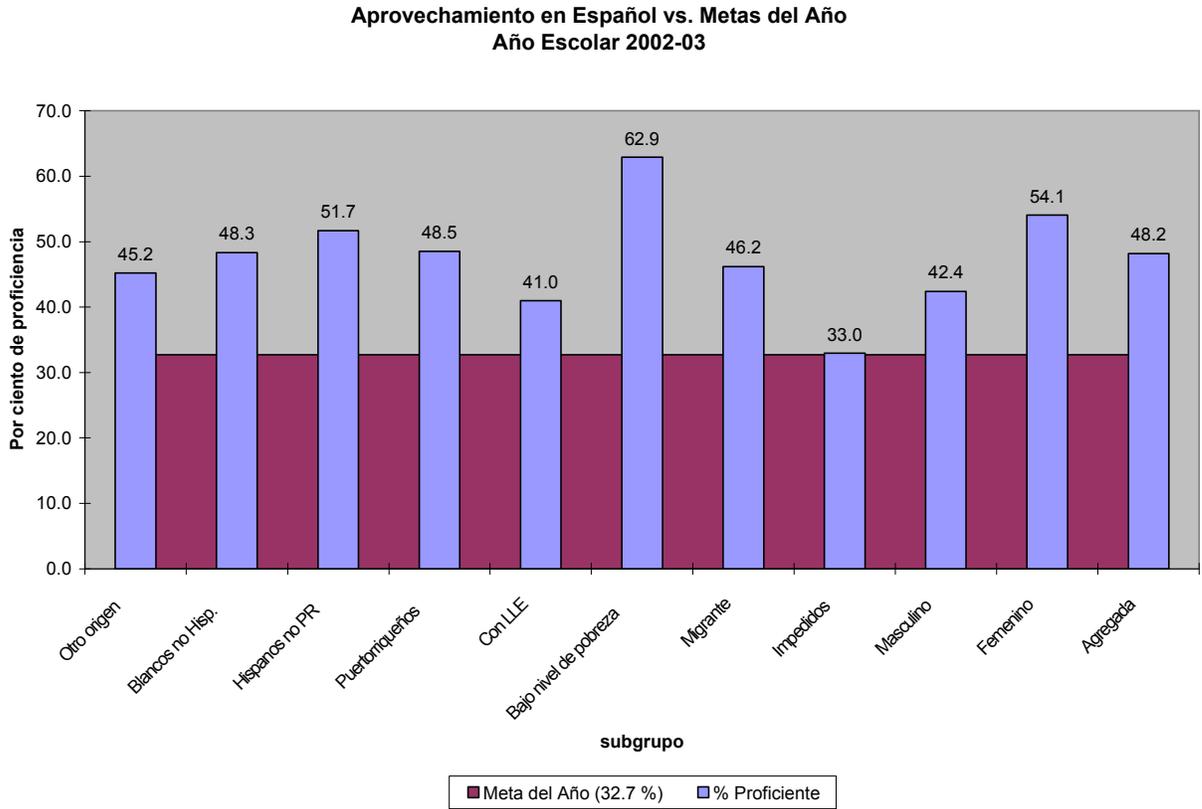
Niveles de Proficiencia en Matemáticas
Grados 3, 6, 8 & 11
Año Escolar 2002-03



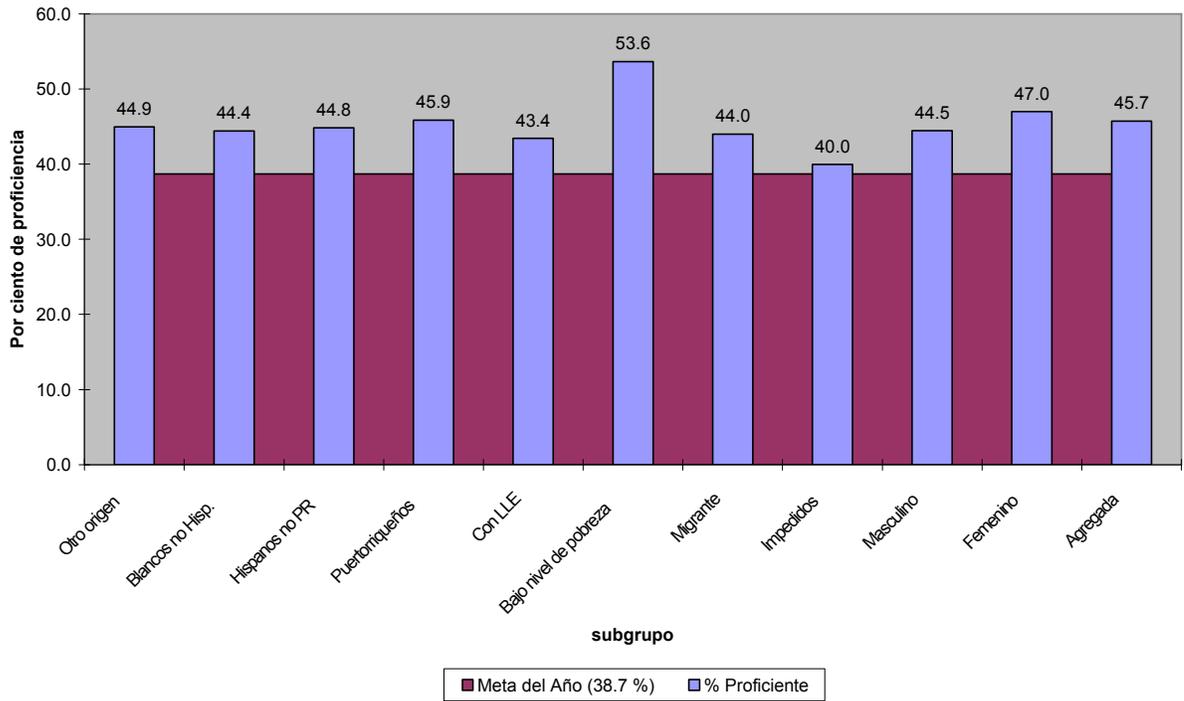
Niveles de Proficiencia en Inglés
Grados 3, 6, 8 & 11
Año Escolar 2002-03



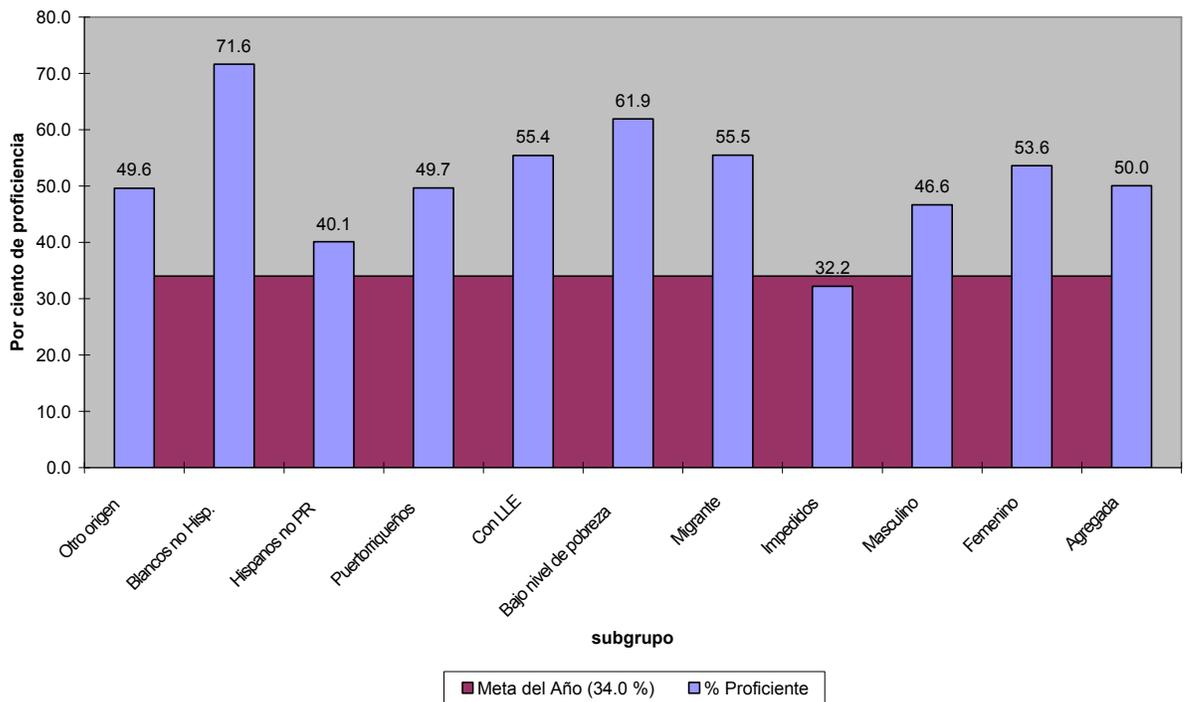
Parte II. Aprovechamiento Académico en comparación con las metas para el Año Escolar 2002-03



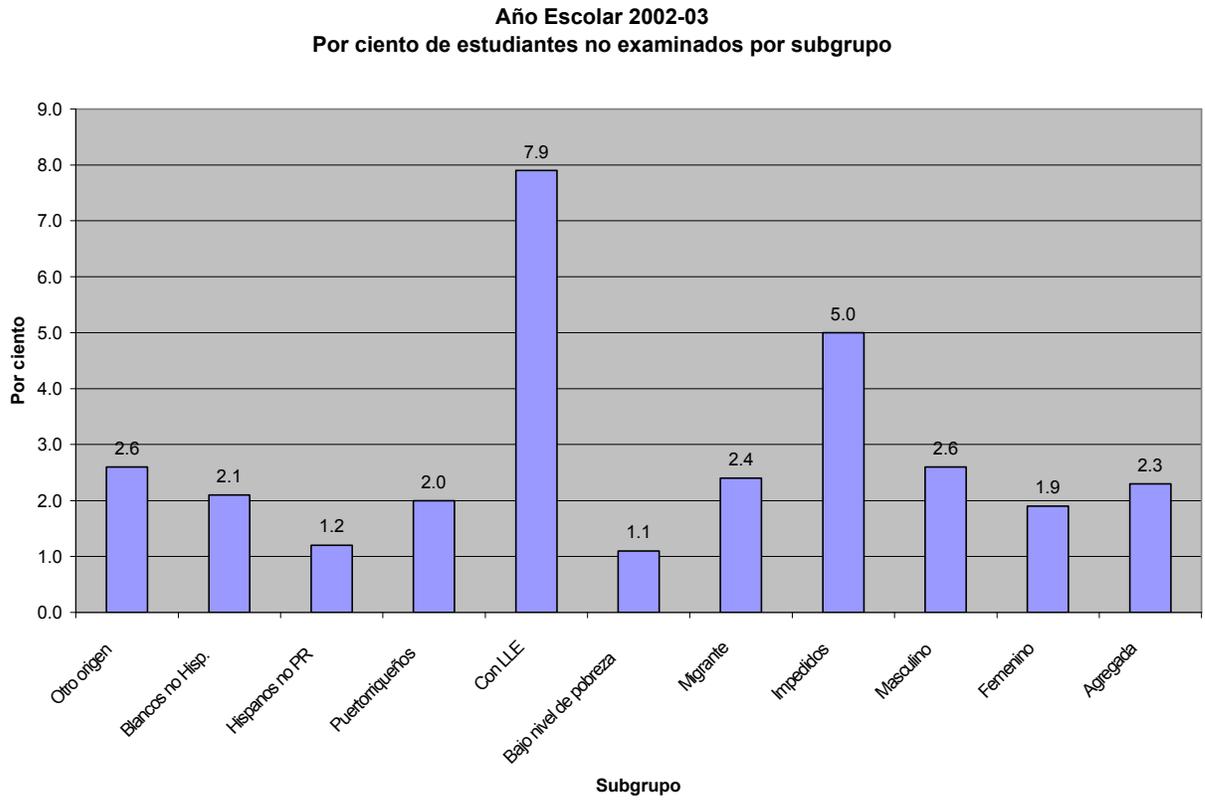
**Aprovechamiento en Matemáticas vs. Metas del Año
Año Escolar 2002-03**



**Aprovechamiento en Inglés vs. Metas del Año
Año Escolar 2002-03**

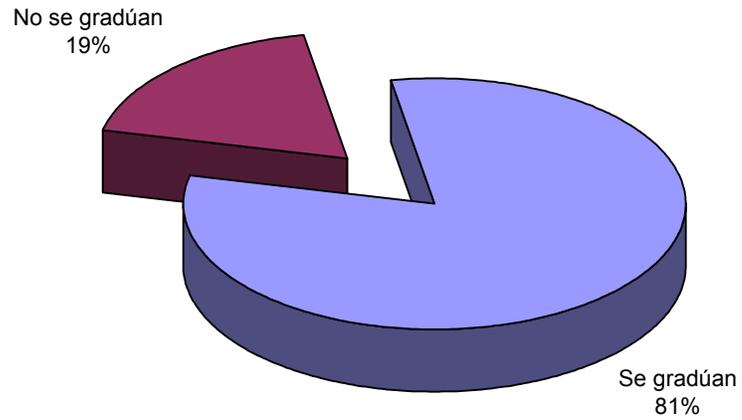


Parte III. Por ciento de estudiantes no examinados, agregados y desagregados por subgrupo



Parte IV. Tasa de graduación de las Escuelas Superiores de Puerto Rico

Tasa de Graduación, Año Escolar 2002-03



Nota: La meta de la tasa de graduación para el Año Escolar 2002-03 era de 80%

Parte V. Escuelas que fueron identificadas para participar de un Plan de Mejoramiento en el año escolar 2003-04

A) Escuelas identificadas para primer año de mejoramiento (92 escuelas)

10348	JOSE GUALBERTO PADILLA	ARECIBO	ARECIBO
12088	FERNANDO CALLEJO	MANATI	ARECIBO
12096	JESUS T PIÑERO	MANATI	ARECIBO
13342	ANTONIO TULLA TORRES	UTUADO	ARECIBO
13367	SABANA GRANDE ABAJO	UTUADO	ARECIBO
15248	FRANCISCO MENDOZA	ISABELA	ARECIBO
20362	DR JOSE N GANDARA	AIBONITO	CAGUAS
20784	JESUS T PIÑERO	CAGUAS I	CAGUAS
21055	MANUELA TORO MORICE	CAGUAS I	CAGUAS
21071	JOHN F KENNEDY	CAGUAS II	CAGUAS
24786	GENARO CAUTIÑO	GUAYAMA	CAGUAS
24810	DR RAFAEL LOPEZ LANDRON	GUAYAMA	CAGUAS
25049	CECILIO LEBRON RAMOS	PATILLAS	HUMACAO
26013	ANA J CANDELAS	CIDRA	CAGUAS
26773	DRA CONCHITA CUEVAS	GURABO	HUMACAO
30270	ANA ROQUE DE DUPREY	HUMACAO	HUMACAO
30460	JUAN DE DIOS LOPEZ	HUMACAO	HUMACAO
30494	ANTON RUIZ	HUMACAO	HUMACAO
30551	SU LUCIANO RIOS	HUMACAO	HUMACAO
30619	AGUSTIN DUEÑO	JUNCOS	HUMACAO
30858	FERNANDO ROIG Y ANEXO	LAS PIEDRAS	HUMACAO
30973	RAMON POWER Y GIRALT	LAS PIEDRAS	HUMACAO
31120	BELEN BLANCO DE ZEQUEIRA	LOIZA	FAJARDO
31302	RAFAEL N COCA	LUQUILLO	FAJARDO
32755	TEODORO AGUILAR MORA	YABUCOA	HUMACAO
33662	CARLOS RIVERA UFRET	HUMACAO	HUMACAO
34785	JOSE COLLAZO COLON	JUNCOS	HUMACAO
35501	SUPERIOR VOCACIONAL	HUMACAO	HUMACAO
35543	PRE-VOCACIONAL CASIANO CEPEDA	RIO GRANDE	FAJARDO
41574	RICARDO MARTY FONT	LAJAS	SAN GERMAN
42077	DR PEDRO PEREA FAJARDO	MAYAGUEZ	MAYAGUEZ
42929	JUAN RUIZ PEDROZA	RINCON	MAYAGUEZ
46201	EMILIO SCHARON RODRIGUEZ	SAN SEBASTIAN	MAYAGUEZ
47571	RIO CAÑAS ABAJO	MAYAGUEZ	MAYAGUEZ
47639	SUPERIOR NUEVA	MARICAO	SAN GERMAN
47902	NUEVA ESCUELA SUPERIOR VOCACIONAL	SAN SEBASTIAN	MAYAGUEZ
50138	MANUEL F SANCHEZ	ADJUNTAS	PONCE
50229	SU HECTOR I RIVERA	ADJUNTAS	PONCE
50641	ANASTACIO SANTIAGO	COAMO	PONCE
52886	COQUI (INTERMEDIA)	SALINAS	CAGUAS
54619	JOSEFINA LEON ZAYAS	JAYUYA	PONCE
54866	DR ALFREDO M AGUAYO	PONCE II	PONCE
57703	ELVIRA M COLON	SANTA ISABEL	PONCE
60277	JUANA RODRIGUEZ MUNDO	CAROLINA I	SAN JUAN
60434	INES MARIA MENDOZA	CAROLINA II	SAN JUAN
60459	PEDRO J RODRIGUEZ	CAROLINA I	SAN JUAN
60475	SALVADOR BRAU (ELEMENTAL)	CAROLINA I	SAN JUAN
60905	LORENZO VIZCARRONDO	CAROLINA I	SAN JUAN
61317	EMILIO E HUYKE	SAN JUAN II	SAN JUAN
61382	GABRIELA MISTRAL	SAN JUAN II	SAN JUAN
61432	LAS AMERICAS	SAN JUAN II	SAN JUAN
61440	TRINA PADILLA DE SANZ	SAN JUAN II	SAN JUAN
61473	SU NEMESIO R CANALES II	SAN JUAN II	SAN JUAN
61598	ABRAHAM LINCOLN	SAN JUAN I	SAN JUAN
61648	MADAME LUCHETTI	SAN JUAN I	SAN JUAN
61655	DR FACUNDO BUESO	SAN JUAN I	SAN JUAN
61705	RAFAEL MARIA DE LABRA	SAN JUAN I	SAN JUAN
61721	MARTIN G BRUMBAUGH	SAN JUAN I	SAN JUAN
61804	RAFAEL CORDERO	TRUJILLO ALTO	SAN JUAN
61853	ANGEL P MILLAN ROHENA	CAROLINA I	SAN JUAN
62398	MIGUEL SUCH	SAN JUAN III	SAN JUAN
62513	EMILIO DEL TORO CUEVAS	SAN JUAN I	SAN JUAN
62802	DR JOSE CELSO BARBOSA	SAN JUAN III	SAN JUAN

62984	ALBERT EINSTEIN	SAN JUAN I	SAN JUAN
63024	MANUEL ELZABURU Y VIZCARRONDO	SAN JUAN I	SAN JUAN
63073	DR JULIO J HENNA	SAN JUAN I	SAN JUAN
63123	RAMON POWER Y GIRALT	SAN JUAN I	SAN JUAN
64527	GUSTAVO A BECQUER	SAN JUAN III	SAN JUAN
64949	ROBERTO CLEMENTE	CAROLINA I	SAN JUAN
64998	LCDO GUILLERMO ATILES MOREAU	SAN JUAN III	SAN JUAN
65003	DR JOSE M LAZARO	CAROLINA II	SAN JUAN
65557	VILLA GRANADA (INTERMEDIA)	SAN JUAN III	SAN JUAN
66019	AGUSTIN CABRERA	CAROLINA II	SAN JUAN
66498	MANUEL FEBRES GONZALEZ	CAROLINA II	SAN JUAN
67942	BERWIND SUPERIOR	SAN JUAN III	SAN JUAN
69153	NUESTRA SEÑORA DE COVADONGA	TRUJILLO ALTO	SAN JUAN
70276	MIGUEL MELENDEZ MUÑOZ	BAYAMON II	BAYAMON
70615	MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	BAYAMON II	BAYAMON
70623	TOMAS C ONGAY	BAYAMON II	BAYAMON
70763	RAFAEL CORDERO	CATAÑO	BAYAMON
70805	ONOFRE CARBALLEIRA	CATAÑO	BAYAMON
70813	FRANCISCO OLLER	CATAÑO	BAYAMON
70862	ABRAHAM LINCOLN	COROZAL	MOROVIS
70888	EMILIO R DELGADO	COROZAL	MOROVIS
71514	ADOLFINA IRIZARRY	TOA BAJA	BAYAMON
71787	JOSE D ROSADO	VEGA ALTA	BAYAMON
71845	JOSE M PAGAN	VEGA ALTA	BAYAMON
74039	MARIA TERESA PIÑEIRO	TOA BAJA	BAYAMON
74179	PORFIRIO CRUZ GARCIA	COROZAL	MOROVIS
75986	INT NUEVO ENFOQUE ANGEL P MILLAN	CAROLINA I	SAN JUAN
78832	MARTIN GARCIA GIUSTI	TOA BAJA	BAYAMON
79038	ILEANA DE GRACIA (SUPERIOR NUEVA)	VEGA ALTA	BAYAMON

B) Escuelas identificadas para segundo año de mejoramiento (27 escuelas)

14373	MARIA LIBERTAD GOMEZ	UTUADO	ARECIBO
16220	JUDITH VIVAS	UTUADO	ARECIBO
16287	FRANCISCO FRIAS MORALES	FLORIDA	ARECIBO
20800	JOSE GAUTIER BENITEZ	CAGUAS II	CAGUAS
20818	DR JUAN JOSE OSUNA	CAGUAS II	CAGUAS
21758	JUANA COLON	COMERIO	CAGUAS
26336	ADELA BRENES TEXIDOR	GUAYAMA	CAGUAS
26492	ANTONIO DOMINGUEZ NIEVES	CAGUAS I	CAGUAS
30189	INES ENCARNACION	FAJARDO	FAJARDO
31195	CARLOS ESCOBAR LOPEZ	LOIZA	FAJARDO
31237	JESUSA VIZCARRONDO	LOIZA	FAJARDO
35048	GEORGINA BAQUERO	CANOVANAS	FAJARDO
42168	SUPERIOR JOSE DE DIEGO	MAYAGUEZ	MAYAGUEZ
43802	JULIO CANCEL FAGUNDO	SAN SEBASTIAN	MAYAGUEZ
45468	SALVADOR FUENTES	AGUADILLA	MAYAGUEZ
45682	LEONIDES MORALES RODRIGUEZ	LAJAS	SAN GERMAN
54288	ERNESTO RAMOS ANTONINI	PONCE I	PONCE
56820	STELLA MARQUEZ	SALINAS	CAGUAS
57835	INTERMEDIA URBANA SALINAS	SALINAS	CAGUAS
57877	DR MAXIMO DONOSO SANCHEZ	JUANA DIAZ	PONCE
62471	LOLA RODRIGUEZ DE TIO	SAN JUAN III	SAN JUAN
62547	JUAN PONCE DE LEON	SAN JUAN III	SAN JUAN
62612	RAFAEL HERNANDEZ	SAN JUAN III	SAN JUAN
69047	MEDARDO CARAZO	TRUJILLO ALTO	SAN JUAN
70441	PADRE RUFO M FERNANDEZ	BAYAMON II	BAYAMON
71035	SU JULIAN MARRERO	COROZAL	MOROVIS
71381	NICOLAS SEVILLA	TOA ALTA	BAYAMON

C) Escuelas identificadas para tercer año de mejoramiento (21 escuelas)

20685	BENITA GONZALEZ QUIÑONES	CAGUAS I	CAGUAS
26765	SU JOSEFINA SITIRICHE	GURABO	HUMACAO
34199	SU AGAPITO LOPEZ FLORES	HUMACAO	HUMACAO
34207	JOSE SANTOS QUIÑONES	CANOVANAS	FAJARDO
34256	CASIANO CEPEDA (SUPERIOR)	RIO GRANDE	FAJARDO
35295	20 DE SEPTIEMBRE DE 1988	VIEQUES	FAJARDO

47084	ESTEBAN ROSADO BAEZ	MAYAGUEZ	MAYAGUEZ
62430	BOLIVAR PAGAN	SAN JUAN III	SAN JUAN
62646	SANTIAGO IGLESIAS PANTIN	SAN JUAN III	SAN JUAN
62919	SABANA LLANA	SAN JUAN III	SAN JUAN
63149	REPUBLICA DEL PERU	SAN JUAN I	SAN JUAN
66241	DR CESAREO ROSA NIEVES	SAN JUAN III	SAN JUAN
67660	LOLA RODRIGUEZ DE TIO	CAROLINA II	SAN JUAN
70367	MARIA VAZQUEZ DE UMPIERRE	BAYAMON I	BAYAMON
71043	DR JOSE PADIN	COROZAL	MOROVIS
71183	SU PEDRO LOPEZ CANINO	DORADO	BAYAMON
71480	FELIPE DIAZ GONZALEZ	TOA ALTA	BAYAMON
71886	ANGEL SANDIN MARTINEZ	VEGA BAJA	MOROVIS
75705	RAFAEL MARTINEZ NADAL	GUAYNABO	BAYAMON
75739	ROSALINA C MARTINEZ	GUAYNABO	BAYAMON
75887	MARIANO ABRIL INTERMEDIA	GUAYNABO	BAYAMON

Resumen:

	N	%
Número total de escuelas	1532	---
Número de escuelas que lograron AYP	649	42.4
Número de escuelas que no lograron AYP	883	57.6

Nota: AYP = "Adequate Yearly Progress" o Progreso Anual Adecuado

Parte VI. Preparación académica de los maestros activos en la enseñanza en las escuelas públicas

Total de maestros activos en las escuelas públicas 41209

Número total de maestros permanentes 39402 96 %

Preparación académica de los maestros permanentes

Normal o menos	351	1 %
Bachillerato	32777	83 %
Maestría	6218	16 %
Doctorado	56	0 %

Número de maestros provisionales transitorios 1807 4.4 %

Preparación académica de los maestros provisionales transitorios

Normal o menos	395	22 %
Bachillerato	1323	73 %
Maestría	82	5 %
Doctorado	7	0 %

...en las escuelas con alto nivel de pobreza 447 25 %

...en las escuelas con bajo nivel de pobreza 916 51 %